

# Exercices de révision : nombres complexes, polynômes

*Pierrick Le Vourc'h*

## 1 Énoncés

### 1.1 Complexes

**Exercice 1** (Passage d'une forme à une autre) —[indication, corrigé]

1. Écrire sous forme algébrique les nombres complexes suivants :

$$z_1 = \frac{2 - 3i}{1 + i}, \quad z_2 = 4e^{i5\pi/6}.$$

2. Écrire sous forme exponentielle les nombres complexes suivants :

$$z_3 = \frac{\sqrt{6} + i\sqrt{2}}{2}, \quad z_4 = -\sqrt{2} + \sqrt{2}i, \quad z_5 = e^{e^{i\alpha}}.$$

**Exercice 2** (Placer dans le plan cartésien) —[indication, corrigé]

Placer les points suivants dans le repère cartésien :

$$z_1 = -1 + 2i, \quad z_2 = 2e^{i3\pi/4}, \quad z_3 = -1 + i\sqrt{3}.$$

**Exercice 3** (Calcul de fractions) —[indication, corrigé]

1. Mettre sous forme exponentielle les nombres  $a = \frac{\sqrt{6} + i\sqrt{2}}{2}$ ,  $b = -1 - i$  et  $c = \frac{a}{b}$ .
2. En déduire les valeurs de  $\cos\left(\frac{11\pi}{12}\right)$  et  $\sin\left(\frac{11\pi}{12}\right)$ .
3. (Question indépendante de la question 2) Calculer  $c^3$ .

**Exercice 4** (Calcul de racines carrées) —[indication, corrigé]

Calculer les racines carrées complexes de  $4 - 3i$ ,  $10 - 5i$  et  $1 + i$ .

**Exercice 5** (Résolution d'équations du second degré) —[indication, corrigé]

Résoudre les équations suivantes dans  $\mathbb{C}$  :

1.  $z^2 - z + 1 = 0$
2.  $z^2 + (2 + 3i)z - (2 - 2i) = 0$
3.  $z^4 - z^2 + 1 = 0$
4.  $(z - 1)^3 = z^3$ .

**Exercice 6** (Linéarisations) —[indication, corrigé]

| Linéariser  $\cos^3(\theta)$ ,  $\sin^4(\theta)$  et  $\sin^2(\theta)\cos(\theta)$ .

**Exercice 7** (Maintenant, l'inverse) —[indication, corrigé]

| Développer  $\cos(3\theta)$  en fonction des puissances de  $\cos(\theta)$ . Retrouver à partir de là la valeur de  $\cos\left(\frac{\pi}{6}\right)$ .

## 1.2 Polynômes

**Exercice 8** (Pour se mettre en jambe) —[indication, corrigé]

1. Trouver le polynôme de degré inférieur ou égal à 3 tel que  $P(2) = 0$ ,  $P(5) = 0$ ,  $P(0) = 0$  et  $P(1) = 1$ .
2. Trouver le polynôme de degré inférieur ou égal à 3 avec  $P(1) = 0$ ,  $P(-1) = -1$ ,  $P(0) = 2$  et  $P(2) = 4$ .

**Exercice 9** (Divisions euclidiennes) —[indication, corrigé]

| Effectuer les divisions euclidiennes suivantes (on divise  $A$  par  $B$ ) :

1.  $A(x) = 3x^5 + 4x^2 + 1$  par  $B(x) = x^2 + 2x + 3$ ,
2.  $A(x) = x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$  par  $B(x) = x^2 + 1$ .

**Exercice 10** (Divisions selon les puissances croissantes) —[indication, corrigé]

| Effectuer les divisions selon les puissances croissantes suivantes (on divise  $A$  par  $B$ ) :

1.  $A(x) = 4x + 1$  par  $B(x) = x^4 + 1$ , à l'ordre 2,
2.  $A(x) = x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$  par  $B(x) = x^3 + 1$ , à l'ordre 3.

**Exercice 11** (Factorisation dans  $\mathbb{C}[X]$ , factorisation dans  $\mathbb{R}[X]$ ) —[indication, corrigé]

| Factoriser les polynômes suivants dans  $\mathbb{C}[X]$  puis dans  $\mathbb{R}[X]$  :

1.  $P_1(x) = x^5 - 1$
2.  $P_2(x) = x^3 - 8$
3.  $P_3(x) = x^4 - 2x^2 + 1$

**Exercice 12** (Un petit dernier) —[indication, corrigé]

| Factoriser  $P(x) = x^4 + 9$  dans  $\mathbb{R}[X]$ , sans passer par une factorisation dans  $\mathbb{C}[X]$  (c'est-à-dire sans déterminer ses racines).

## 2 Indications

### Indication 1 —[énoncé, corrigé]

1. Pour le premier, on multiplie en haut et en bas par le conjugué du dénominateur. Pour le deuxième, utiliser la formule de Moivre.
2.  $z_3$  et  $z_4$  se font de façon classique : calcul du module, on le met en facteur et on reconnaît des valeurs de sinus/cosinus classiques. Pour  $z_5$ , commencer par développer  $e^{i\alpha}$  avec la formule de Moivre puis utiliser les propriétés de l'exponentielle.

### Indication 2 —[énoncé, corrigé]

$z_2$  est situé sur le cercle de rayon 2. Pour  $z_3$ , si on commençait par le mettre sous forme exponentielle ?

### Indication 3 —[énoncé, corrigé]

1.  $a$  a été fait dans l'exercice 1.  $b$  se fait de façon classique. Pour  $c$ , utiliser les propriétés de l'exponentielle.
2. Et si à présent on mettait  $c$  sous forme algébrique ?
3. La forme exponentielle est particulièrement bien adaptée aux calculs de puissance.

### Indication 4 —[énoncé, corrigé]

Ces trois racines se calculent de façon classique. Soit  $z = x + iy$  un nombre complexe. Sachant que l'on connaît  $z^2$ , que peut-on déduire comme informations ? Regarder en particulier le module, la partie réelle et la partie imaginaire. Cela donne un système qu'il faut résoudre afin d'obtenir le résultat.

### Indication 5 —[énoncé, corrigé]

Je rappelle la méthode générale de résolution. On calcule le discriminant  $\Delta$ , on calcule ses racines carrées (qui sont en fait opposées)  $\delta$  et  $-\delta$ . Les solutions d'une équation de la forme  $az^2 + bz + c = 0$  sont alors  $\frac{-b + \delta}{2}$  et  $\frac{-b - \delta}{2}$ .

3. Penser au changement de variables  $Z = z^2$ .
4. Celui-ci ne se résout pas à l'aide de la méthode décrite plus haut. On l'a fait une fois en TD : il faut diviser l'équation par  $z^3$  (vérifier avant qu'on a le droit de faire ça !). On sait alors que  $\frac{z-1}{z}$  est une racine troisième de l'unité...

### Indication 6 —[énoncé, corrigé]

Pour les deux premiers, utiliser la formule d'Euler. Pour le dernier, se rappeler que  $\cos^2(\theta) + \sin^2(\theta) = 1$ .

**Indication 7** —[énoncé, corrigé]

On sait que  $\cos(3\theta) = \operatorname{Re}(e^{i3\theta}) = \operatorname{Re}((e^{i\theta})^3)$ . Utiliser le binôme de Newton.

Pour la deuxième partie de la question, évaluer ce que l'on a trouvé en  $\theta = \frac{\pi}{9}$ .

**Indication 8** —[énoncé, corrigé]

1. On connaît trois racines d'un polynôme de degré 3, donc on connaît le polynôme à un facteur multiplicatif près.
2. Écrire  $P$  comme un produit de  $(x - 1)$  avec un polynôme de degré 2 à déterminer.

**Indication 9** —[énoncé, corrigé]

| Appliquer l'algorithme classique de calcul de division euclidienne.

**Indication 10** —[énoncé, corrigé]

| Appliquer l'algorithme classique de calcul de DSPC.

**Indication 11** —[énoncé, corrigé]

1. Les racines du polynôme sont les racines cinquièmes de l'unité. Pour obtenir la factorisation réelle, rassembler les racines conjuguées.
2. 2 est racine du polynôme.
3. Effectuer un changement de variable  $y = x^2$ .

**Indication 12** —[énoncé, corrigé]

Deux méthodes sont possibles. Pour la première, on remarque que  $P$  n'a pas de racines réelles, donc il va s'écrire

$$P(x) = \lambda(x^2 + ax + b)(x^2 + cx + d).$$

Reste à déterminer  $\lambda, a, b, c$  et  $d$ .

Pour la deuxième, mettre le polynôme sous forme canonique et reconnaître une identité remarquable.

### 3 Corrigés

#### Corrigé 1 —[énoncé, indication]

1. On commence par  $z_1$ . On multiplie le numérateur et le dénominateur par le conjugué du dénominateur, puis on simplifie la fraction au maximum :

$$\begin{aligned} z_1 &= \frac{2-3i}{1+i}, \\ &= \frac{(2-3i)(1-i)}{(1+i)(1-i)}, \\ &= \frac{2-2i-3i+3i^2}{1^2-i^2}, \\ &= \frac{-1-5i}{2}, \\ &= -\frac{1}{2} - i\frac{5}{2}. \end{aligned}$$

Pour  $z_2$ , on a d'après la formule de Moivre que

$$e^{5i\pi/6} = \cos(5\pi/6) + i\sin(5\pi/6) = -\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2}.$$

On en déduit que

$$z_2 = 4 \left( -\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2} \right) = -2\sqrt{3} + 2i.$$

2. Calculons le module de  $z_3$  :

$$|z_3| = \frac{1}{2} \sqrt{(\sqrt{6})^2 + (\sqrt{2})^2} = \frac{\sqrt{8}}{2} = \sqrt{2}.$$

En mettant le module en facteur, on a

$$z_3 = \sqrt{2} \left( \frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2} \right).$$

On reconnaît là le cosinus et le sinus d'angle  $\pi/6$ . Donc,

$$z_3 = \sqrt{2}(\cos(\pi/6) + i\sin(\pi/6)) = \sqrt{2}e^{i\pi/6}.$$

On procède de la même façon pour  $z_4$ . Son module vaut

$$|z_4| = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2} = \sqrt{4} = 2.$$

On met le module en facteur :

$$z_4 = 2 \left( -\frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right).$$

On reconnaît les cosinus et sinus d'angle  $3\pi/4$ , et donc

$$z_4 = 2 e^{i3\pi/4}.$$

Enfin, pour  $z_5$ , on a d'après la formule de Moivre que

$$e^{i\alpha} = \cos(\alpha) + i \sin(\alpha).$$

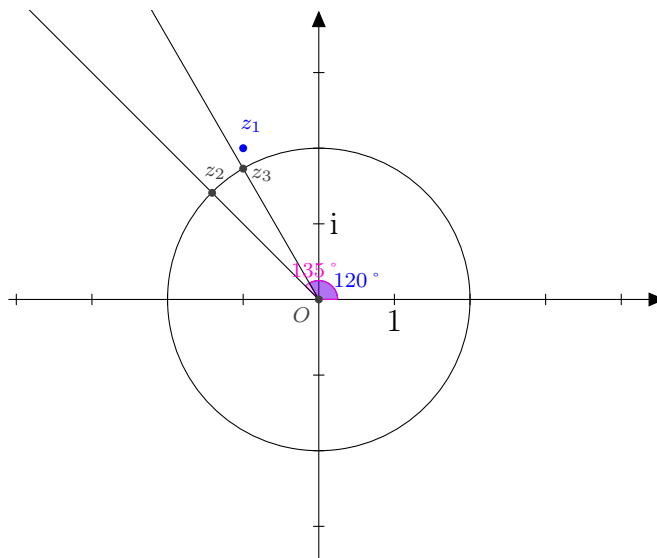
D'après les propriétés de l'exponentielle,

$$z_5 = e^{e^{i\alpha}} = e^{\cos(\alpha) + i \sin(\alpha)} = e^{\cos(\alpha)} e^{i \sin(\alpha)}.$$

Comme  $e^{\cos(\alpha)} > 0$ , on a bien trouvé la forme exponentielle de  $z_5$ .

### Corrigé 2 — [énoncé, indication]

Pour  $z_2$ , on sait qu'il est placé sur le cercle de rayon 2 centré en l'origine (de par son module) et avec un angle de  $3\pi/4$ . Pour  $z_3$ , on n'a pas vraiment envie de placer  $\sqrt{3}$  dans le plan... Mais si on le met sous forme exponentielle,  $z_3 = 2 e^{i2\pi/3}$  (je ne détaille pas, il faut juste refaire comme dans l'exercice 1). Le point se situe donc sur le cercle de centre  $O$  et de rayon 2, avec un angle de  $2\pi/3$ .



### Corrigé 3 — [énoncé, indication]

- On sait par l'exercice 1 que  $a = \sqrt{2} e^{i\pi/6}$ . Mettons à présent  $b$  sous forme exponentielle. Son module vaut

$$|b| = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}.$$

On en déduit que

$$b = \sqrt{2} \left( -\frac{1}{\sqrt{2}} - i\frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \sqrt{2}(\cos(-3\pi/4) + i\sin(-3\pi/4)) = \sqrt{2}e^{-i3\pi/4}.$$

Cela nous permet de déterminer la forme exponentielle de  $c$  en utilisant les propriétés de l'exponentielle :

$$c = \frac{\sqrt{2}e^{i\pi/6}}{\sqrt{2}e^{-i3\pi/4}} = e^{i\pi/6+i3\pi/4} = e^{i\frac{2\pi+9\pi}{12}} = e^{i11\pi/12}.$$

2. Mettons  $c = \frac{\sqrt{6}+i\sqrt{2}}{-1-i} = \frac{\sqrt{6}+i\sqrt{2}}{2(-1-i)}$  sous forme algébrique.

$$\begin{aligned} c &= \frac{(\sqrt{6}+i\sqrt{2})(-2+2i)}{(-2-2i)(-2+2i)}, \\ &= \frac{(-2\sqrt{6}-2\sqrt{2})+i(2\sqrt{6}-2\sqrt{2})}{2^2+2^2}, \\ &= \frac{(-2\sqrt{6}-2\sqrt{2})+i(2\sqrt{6}-2\sqrt{2})}{8}, \\ &= -\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4} + i\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}. \end{aligned}$$

Comme nous avons  $c = e^{i11\pi/12} = \cos(11\pi/12) + i\sin(11\pi/12)$ , par identification des parties réelles et imaginaires,

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{11\pi}{12}\right) = -\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}, \\ \sin\left(\frac{11\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}. \end{cases}$$

3. Puisque  $c = e^{i11\pi/12}$ , on a  $c^3 = e^{i33\pi/12} = e^{i11\pi/4} = e^{i3\pi/4}$ . En effet,  $\frac{11\pi}{4} = 2\pi + \frac{3\pi}{4}$  et l'argument est défini à  $2\pi$  près.

#### Corrigé 4 — [énoncé, indication]

- On cherche les racines carrées de  $4-3i$ . Soit  $z = x+iy$  une de ces racines carrées. Puisque

$$z^2 = (x^2 - y^2) + 2ixy = 4 - 3i,$$

on extrait les informations suivantes :

$$\begin{cases} |z|^2 = x^2 + y^2 = 5 = \sqrt{4^2 + (-3)^2} = |4-3i|, \\ \operatorname{Re}(z^2) = x^2 - y^2 = 4 = \operatorname{Re}(4-3i), \\ \operatorname{Im}(z^2) = 2xy = -3 = \operatorname{Im}(4-3i). \end{cases}$$

Il se trouve que l'on a ici trop d'informations : pas besoin de connaître la valeur exacte de

$xy$ , connaître son signe suffit. On se retrouve donc à devoir résoudre le système

$$x^2 + y^2 = 5, \quad (1a)$$

$$x^2 - y^2 = 4, \quad (1b)$$

$$xy \leq 0. \quad (1c)$$

En faisant la somme de (1a) et (1b), on obtient  $2x^2 = 9$ . En divisant par 2,  $x^2 = 9/2$ , et l'on déduit que

$$x = \pm \frac{3}{\sqrt{2}}.$$

En faisant la différence de (1a) et (1b), on obtient  $2y^2 = 1$ , soit  $y^2 = 1/2$ , d'où l'on déduit

$$y = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}.$$

Puisque  $xy \leq 0$ ,  $x$  et  $y$  doivent être de signe opposé. Les racines carrées de  $4 - 3i$  sont donc

$$z_1 = \frac{3}{\sqrt{2}} - i\frac{1}{\sqrt{2}} \quad \text{et} \quad z_2 = -\frac{3}{\sqrt{2}} + i\frac{1}{\sqrt{2}}.$$

- On cherche les racines carrées de  $10 - 5i$ . Soit  $z = x + iy$  une de ces racines carrées. Puisque

$$z^2 = (x^2 - y^2) + 2ixy = 10 - 5i,$$

on a par le même raisonnement que

$$x^2 + y^2 = \sqrt{125} = 5\sqrt{5}, \quad (2a)$$

$$x^2 - y^2 = 10, \quad (2b)$$

$$xy \leq 0. \quad (2c)$$

En faisant la somme de (2a) et (2b), on obtient  $2x^2 = 5\sqrt{5} + 10$ , ce qui nous donne après calcul

$$x = \pm \frac{\sqrt{5\sqrt{5} + 10}}{\sqrt{2}}.$$

En faisant la différence de (2a) et (2b), on obtient  $2y^2 = 5\sqrt{5} - 10$ , soit

$$y = \pm \frac{\sqrt{5\sqrt{5} - 10}}{\sqrt{2}}.$$

Puisque  $xy \leq 0$ ,  $x$  et  $y$  doivent être de signe opposé. Les racines carrées de  $5 - 10i$  sont donc

$$z_1 = \frac{\sqrt{5\sqrt{5} + 10}}{\sqrt{2}} - i\frac{\sqrt{5\sqrt{5} - 10}}{\sqrt{2}} \quad \text{et} \quad z_2 = -\frac{\sqrt{5\sqrt{5} + 10}}{\sqrt{2}} + i\frac{\sqrt{5\sqrt{5} - 10}}{\sqrt{2}}.$$



- On peut mettre  $1 + i$  sous forme exponentielle :  $|1 + i| = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$  et

$$1 + i = \sqrt{2} \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + i \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \sqrt{2} e^{i\pi/4}.$$

Les racines carrées de  $1 + i$  se trouvent alors de façon claire : ce sont

$$z_1 = \sqrt{(\sqrt{2})} e^{i\pi/8} \quad \text{et} \quad z_2 = -\sqrt{(\sqrt{2})} e^{i\pi/8}.$$

On peut aussi tout à fait appliquer la méthode utilisée pour les deux premiers calculs.

### Corrigé 5 — [énoncé, indication]

1. On calcule le discriminant :

$$\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3 = 3i^2.$$

Les racines carrées de  $\Delta$  sont alors évidentes : il s'agit de  $\delta = \sqrt{3}i$  et  $-\delta = -\sqrt{3}i$ . Les solutions de l'équation sont alors

$$z_1 = \frac{-(-1) + \delta}{2} = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2} \quad \text{et} \quad z_2 = \frac{1 - \sqrt{3}i}{2}.$$

2. Calculons le discriminant de cette équation.

$$\Delta = (2 + 3i)^2 + 4(2 - 2i) = 4 + 12i - 9 + 8 - 8i = 3 + 4i.$$

Cherchons les racines carrées de  $\Delta$ . Soit  $\delta = x + iy$  une de ces racines carrées. De la même façon qu'à l'exercice précédent, on a

$$x^2 + y^2 = \sqrt{9 + 16} = 5, \tag{3a}$$

$$x^2 - y^2 = 3, \tag{3b}$$

$$xy \geq 0. \tag{3c}$$

On en déduit, par somme de (3a) et (3b), que  $2x^2 = 8$ , soit

$$x = \pm 2.$$

On fait ensuite la différence de (3a) et (3b). Cela nous donne  $2y^2 = 2$  soit

$$y = \pm 1.$$

Comme  $xy \geq 0$ , les racines carrées de  $\Delta$  sont

$$\delta = 2 + i \quad \text{et} \quad -\delta = -2 - i.$$

Les solutions de l'équation  $z^2 + (2 + 3i)z - (1 - 2i) = 0$  sont donc

$$z_1 = \frac{-(2 + 3i) + \delta}{2} = -i \quad \text{et} \quad z_2 = \frac{-(2 + 3i) - \delta}{2} = -2 - 2i.$$

3. On effectue le changement de variables  $Z = z^2$ . On cherche à résoudre l'équation  $Z^2 - Z + 1 = 0$ . C'est l'équation numéro 1 de l'exercice, de solutions

$$Z_1 = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2} \quad \text{et} \quad Z_2 = \frac{1 - \sqrt{3}i}{2}.$$

Ce sont des nombres complexes que l'on a beaucoup utilisés dans les TDs. En particulier, on sait les mettre sous forme exponentielle :

$$Z_1 = e^{i\pi/3} \quad \text{et} \quad Z_2 = e^{-i\pi/3}.$$

Les solutions de l'équation  $z^4 - z^2 + 1 = 0$  sont les racines carrées de  $Z_1$  et  $Z_2$ , soit

$$z_1 = e^{i\pi/6}, \quad z_2 = -e^{i\pi/6}, \quad z_3 = e^{-i\pi/6} \quad \text{et} \quad z_4 = -e^{-i\pi/6}.$$

4. Vérifions que  $z = 0$  n'est pas solution de l'équation :  $(0 - 1)^3 = (-1)^3 = -1 \neq 0 = 0^3$ . Puisque  $z \neq 0$ , on divise l'équation par  $z^3$ . Cela nous donne

$$\frac{(z - 1)^3}{z^3} = \left( \frac{z - 1}{z} \right)^3 = 1.$$

On sait alors que  $\frac{z - 1}{z}$  est une racine troisième de l'unité, ce nombre est donc égal à 1,  $j$  ou  $j^2$ . Pour garder une généralité, on dira que ce nombre est égal à  $e^{i2\pi k/3}$  avec  $k = 0, 1, 2$ . Cela nous dit que

$$\begin{aligned} (z - 1) &= z e^{i2\pi k/3}, \\ \text{soit} \quad z - z e^{i2\pi k/3} &= 1; \\ \text{soit} \quad z(1 - e^{i2\pi k/3}) &= 1. \end{aligned}$$

On remarque alors que si  $k = 0$ , alors  $e^{i2\pi k/3} = 1$  et l'équation devient  $0 = 1$ , ce qui est absurde. Donc  $k = 1$  ou  $k = 2$ . On peut alors diviser l'équation par  $1 - e^{i2\pi k/3}$ , ce qui donne

$$z = \frac{1}{1 - e^{i2\pi k/3}} = \frac{e^{-i\pi k/3}}{e^{-i\pi k/3} - e^{i\pi k/3}} = \frac{1}{-2i \sin(\pi k/3)} e^{-i\pi k/3}.$$

Au final, les solutions de l'équation sont

$$z_1 = \frac{1}{-2i \sin(\pi/3)} e^{-i\pi/3} = \frac{-1}{i\sqrt{3}} e^{-i\pi/3} \quad \text{et} \quad z_2 = \frac{1}{-2i \sin(2\pi/3)} e^{-i2\pi/3} = \frac{-1}{i\sqrt{3}} e^{-i2\pi/3}.$$

**REMARQUE :** on peut aussi développer le  $(z-1)^3$  à l'aide du binôme de Newton. L'équation  $(z-1)^3 = z^3$  devient alors

$$z^3 - 3z^2 + 3z - 1 = z^3,$$

soit

$$-3z^2 + 3z - 1 = 0.$$

On s'est donc ramené à une équation du second degré classique que l'on sait résoudre.

### Corrigé 6 — [énoncé, indication]

- D'après la formule d'Euler,  $\cos^3(\theta) = \left(\frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}\right)^3$ . On développe alors l'expression à l'aide du binôme de Newton. Cela donne

$$\cos^3(\theta) = \frac{1}{8}(e^{3i\theta} + 3e^{i\theta} + 3e^{-i\theta} + e^{-3i\theta}).$$

En regroupant chaque terme et son conjugué, et en réutilisant la formule d'Euler, on obtient que

$$\cos^3(\theta) = \frac{1}{8}(2\cos(3\theta) + 6\cos(\theta)) = \frac{1}{4}(\cos(3\theta) + 3\cos(\theta)).$$

- D'après la formule d'Euler,  $\sin^4(\theta) = \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}\right)^4 = \frac{1}{16}(e^{i\theta} - e^{-i\theta})^4$ . D'après la formule du binôme, on a

$$\begin{aligned}\sin^4(\theta) &= \frac{1}{16}(e^{i4\theta} - 4e^{i2\theta} + 6 - 4e^{-i2\theta} + e^{-i4\theta}), \\ &= \frac{1}{16}(2\cos(4\theta) - 8\cos(2\theta) + 6), \\ &= \frac{1}{8}(\cos(4\theta) - 4\cos(2\theta) + 3).\end{aligned}$$

- Puisque  $\cos^2(\theta) + \sin^2(\theta) = 1$ , on a que

$$\sin^2(\theta)\cos(\theta) = (1 - \cos^2(\theta))\cos(\theta) = \cos(\theta) - \cos^3(\theta).$$

D'après la première linéarisation que l'on a faite dans l'exercice,

$$\sin^2(\theta)\cos(\theta) = \cos(\theta) - \frac{1}{4}(\cos(3\theta) + 3\cos(\theta)) = \frac{1}{4}(-\cos(3\theta) + \cos(\theta)).$$

### Corrigé 7 — [énoncé, indication]

On sait que  $\cos(3\theta) = \operatorname{Re}(e^{i3\theta}) = \operatorname{Re}((e^{i\theta})^3) = \operatorname{Re}((\cos(\theta) + i\sin(\theta))^3)$ . En utilisant le binôme de Newton,

$$(\cos(\theta) + i\sin(\theta))^3 = \cos^3(\theta) + 3i\cos^2(\theta)\sin(\theta) - 3\cos(\theta)\sin^2(\theta) - i\sin^3(\theta).$$

En ne prenant que la partie réelle, on obtient

$$\cos(3\theta) = \cos^3(\theta) - 3\cos(\theta)\sin^2(\theta).$$

D'après l'exercice précédent,

$$\cos(\theta)\sin^2(\theta) = \frac{1}{4}(-\cos(3\theta) + \cos(\theta)).$$

On en déduit que

$$\cos(3\theta) = \cos^3(\theta) - \frac{3}{4}(-\cos(3\theta) + \cos(\theta)),$$

soit

$$\frac{1}{4}\cos(3\theta) = \cos^3(\theta) - \frac{3}{4}\cos(\theta).$$

Évaluons notre équation en  $\theta = \pi/6$ . On a

$$\frac{1}{4}\cos(\pi/2) = \cos^3(\pi/6) - \frac{1}{4}\cos(\pi/6).$$

Comme  $\cos(\pi/2) = 0$ , on a que  $x = \cos(\pi/6)$  est solution de l'équation

$$x^3 - \frac{3}{4}x = 0.$$

$x = 0$  est solution de l'équation, mais on sait que  $\cos(\pi/6)$  n'est pas nul. On peut donc diviser l'équation par  $x$ , ce qui nous dit que

$$x^2 - \frac{3}{4} = 0,$$

soit

$$x^2 = \frac{3}{4}.$$

Finalement, les solutions de l'équation en  $x$  sont

$$x = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{et} \quad x = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$$

Puisque  $\cos(\pi/6)$  est positif, on en déduit que

$$\cos(\pi/6) = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

### Corrigé 8 — [énoncé, indication]

1.  $P$  est un polynôme de racines 2, 5 et 0. On sait donc que les polynômes  $x - 2$ ,  $x - 5$  et  $x$  divisent  $P$ . Il existe donc un polynôme  $Q \in \mathbb{C}[X]$  tel que

$$P(x) = x(x - 2)(x - 5)Q.$$

Or, en calculant les degrés, on a

$$\deg(P) = \deg(x) + \deg(x - 2) + \deg(x - 5) + \deg(Q) = 3 \deg(Q) \leq 3.$$

On en déduit que  $Q$  est de degré 0, c'est donc une constante. On détermine sa valeur en évaluant  $P$  en 1 :

$$P(1) = 1 = 1(1 - 2)(1 - 5)Q = 4Q.$$

Donc  $Q = 1/4$ . Finalement,  $P$  est le polynôme

$$P(x) = \frac{1}{4}x(x - 2)(x - 5).$$

2. 1 est racine de  $P$ , donc on sait que  $P$  s'écrit

$$P(x) = (x - 1)(ax^2 + bx + c).$$

Il reste à trouver  $a$ ,  $b$  et  $c$ . En évaluant le polynôme en  $x = -1$ ,  $x = 0$  et  $x = 2$ , on a

$$P(-1) = -2(a - b + c) = -1,$$

$$P(0) = -c = 2,$$

$$P(2) = (4a + 2b + c) = 4.$$

Puisque l'on a  $c = -2$  par la deuxième équation, il reste à résoudre le système

$$\begin{cases} 2a - 2b &= -5, \\ 4a + 2b &= 6. \end{cases}$$

En faisant la somme de ces deux équations, on a

$$6a = 1.$$

En faisant la différence de ces équations, on a

$$2a + 4b = \frac{1}{3} + 4b = 11,$$

soit

$$b = \frac{8}{3}.$$

Le polynôme est donc

$$P(x) = \frac{1}{6}(x - 1)(x^2 + 16x - 12).$$

Corrigé 9 — [énoncé, indication]

1.

$$\begin{array}{r|l}
3x^5 + 4x^2 + 1 & x^2 + 2x + 3 \\
-(3x^5 + 6x^4 + 9x^3) & 3x^3 - 6x^2 + 3x + 16 \\
\hline
-6x^4 - 9x^3 + 4x^2 + 1 & \\
-(-6x^4 - 12x^3 - 18x^2) & \\
\hline
3x^3 + 22x^2 + 1 & \\
-(3x^3 + 6x^2 + 9x) & \\
\hline
16x^2 - 9x + 1 & \\
-(16x^2 + 32x + 48) & \\
\hline
-41x - 47. &
\end{array}$$

On a bien un reste  $R(x) = -41x - 47$  de degré  $1 < 2 = \deg(B)$ , donc la division euclidienne de  $A$  par  $B$  est

$$A(x) = (3x^3 - 6x^2 + 3x + 16)B(x) - 41x - 47.$$

2.

$$\begin{array}{r|l}
x^4 + x^3 + x^2 + x + 1 & x^2 + 1 \\
-(x^4 + x^2) & x^2 + x \\
\hline
x^3 + x + 1 & \\
-(x^3 + x) & \\
\hline
1. &
\end{array}$$

On a bien un reste  $R(x) = 1$  de degré  $0 < 2 = \deg(B)$ , donc la division euclidienne de  $A$  par  $B$  est

$$A(x) = (x^2 + x)B(x) + 1.$$

### Corrigé 10 — [énoncé, indication]

1.

$$\begin{array}{r|l}
1 + 4x & 1 + x^4 \\
-(1 + x^4) & 1 + 4x \\
\hline
4x - x^4 & \\
-(4x + 4x^5) & \\
\hline
-x^4 - 4x^5. &
\end{array}$$

On a bien  $\deg(1 + 4x) \leq 2$  et  $x^3$  divise  $-x^4 - 4x^5$ . La DSPC de  $A$  par  $B$  est donc

$$A(x) = B(x)(1 + 4x) + x^3(-x - 4x^2).$$

$$\begin{array}{r|l} 1+x+x^2+x^3+x^4 & \frac{1+x^3}{1+x+x^2} \\ \frac{-(1+x^3)}{x+x^2+x^4} & \\ \frac{-(x+x^4)}{x^2} & \\ \frac{-(x^2+x^5)}{-x^5} & \end{array}$$

On a bien  $\deg(1+x+x^2) \leq 3$  et  $x^4$  divise  $-x^5$ . La DSPC de  $A$  par  $B$  est donc

$$A(x) = B(x)(1+x+x^2) + x^4(-x).$$

**Corrigé 11** — [énoncé, indication]

1. Les racines de  $P_1$  sont les racines cinquièmes de l'unité.  $P_1$  étant unitaire, il s'écrit

$$P_1(x) = (x-1)(x-e^{i2\pi/5})(x-e^{i4\pi/5})(x-e^{i6\pi/5})(x-e^{i8\pi/5}).$$

On a factorisé le polynôme dans  $\mathbb{C}[X]$ .

Pour passer à la factorisation dans  $\mathbb{R}[X]$ , on va écrire les arguments entre  $-\pi$  et  $\pi$  plutôt qu'entre 0 et  $2\pi$  :

$$P_1(x) = (x-1)(x-e^{i2\pi/5})(x-e^{i4\pi/5})(x-e^{-i4\pi/5})(x-e^{-i2\pi/5}).$$

On rassemble alors les facteurs de racines conjuguées de la façon suivante pour  $k=1, 2$  :

$$(x-e^{i2k\pi/5})(x-e^{-i2k\pi/5}) = x^2 - 2\cos(2k\pi/5)x + 1.$$

On obtient alors que

$$P_1(x) = (x-1)(x^2 - 2\cos(2\pi/5)x + 1)(x^2 - 2\cos(4\pi/5)x + 1).$$

On a factorisé  $P_1$  dans  $\mathbb{R}[X]$ .

2. Remarquons tout d'abord que  $2^3 = 8$ , donc 2 est une racine de  $P_2$ , donc  $(x-2)$  divise  $P_2$ .  
Effectuons la division euclidienne de  $P_2$  par  $x-2$  :

$$\begin{array}{r|l}
x^3 - 8 & x - 2 \\
-(x^3 - 2x^2) & x^2 + 2x + 4 \\
\hline
2x^2 - 8 & \\
-(2x^2 - 4x) & \\
\hline
4x - 8 & \\
-(4x - 8) & \\
\hline
0 & 
\end{array}$$

On a donc que  $P_2(x) = (x - 2)(x^2 + 2x + 4)$ . Il reste à trouver les racines (complexes) du polynôme  $x^2 + 2x + 4$ . Son discriminant est  $\Delta = 2^2 - 16 = -12$ . Les racines complexes de  $\Delta$  sont  $\delta = 2\sqrt{3}i$  et  $-\delta$ , donc les racines de  $x^2 + 2x + 4$  sont

$$z_1 = \frac{-2 + 2\sqrt{3}i}{2} = -1 + i\sqrt{3} \quad \text{et} \quad z_2 = -1 - i\sqrt{3}.$$

Le polynôme  $P_2(x)$  se factorise donc dans  $\mathbb{C}[X]$  sous la forme

$$P_2(x) = (x - 2)(x - z_1)(x - z_2).$$

La factorisation dans  $\mathbb{R}[X]$ , quant à elle, est donnée par

$$P_2(x) = (x - 2)(x^2 + 2x + 4),$$

puisque le polynôme  $x^2 + 2x + 4$  est irréductible dans  $\mathbb{R}$ .

3. On effectue le changement de variables  $y = x^2$ . On a  $P_3(y) = y^2 - 2y + 1$ . On reconnaît alors une identité remarquable :

$$P_3(y) = (y - 1)^2.$$

On en déduit que

$$P_3(x) = (x^2 - 1)^2 = ((x - 1)(x + 1))^2 = (x - 1)^2(x + 1)^2.$$

On a factorisé  $P_3$  dans  $\mathbb{R}[X]$  (et donc dans  $\mathbb{C}[X]$ ).

### Corrigé 12 — [énoncé, indication]

Deux méthodes de résolution sont possibles.

**La méthode bourrine** On sait que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x^4 \geq 0$ , donc  $P$  n'a pas de racines réelles. Pour autant, on peut factoriser  $P$  comme le produit de deux polynômes de degré 2. Comme  $P$  est unitaire, il s'écrit

$$P(x) = (x^2 + ax + b)(x^2 + cx + d).$$



On développe alors cette factorisation :

$$P(x) = x^4 + (a + c)x^3 + (b + d + ac)x^2 + (ad + cb)x + bd = x^4 + 9.$$

Par identification terme-à-terme,

$$\begin{cases} a + c = 0, \\ b + d + ac = 0, \\ ad + bc = 0, \\ bd = 9 \end{cases}$$

On a donc

$$\begin{cases} a = -c, \\ b + d - c^2 = 0, \\ c(b - d) = 0, \\ bd = 9. \end{cases}$$

La troisième équation nous dit que soit  $c = 0$  soit  $b = d$ . Dans le cas où  $c = 0$ , la deuxième équation nous dit que  $b = -d$ , or en réinjectant cela dans la dernière équation, on a  $-d^2 = 9$ , ce qui est absurde (on a un nombre positif à droite et un nombre négatif à gauche). Donc,  $b = d$ . On se retrouve alors à devoir résoudre

$$\begin{cases} a = -c, \\ 2d = c^2, \\ d^2 = 9, \\ b = d. \end{cases}$$

La troisième équation nous dit que  $d = \pm 3$ , or comme  $2d = c^2$ ,  $d$  est forcément positif. Donc  $b = d = 3$ . On en déduit que  $c^2 = a^2 = 6$ , donc  $a$  et  $c$  sont les deux racines opposées de 6. Par symétrie du problème, on choisit de prendre  $a = \sqrt{6}$  et  $c = -\sqrt{6}$ . Finalement,  $P$  se factorise sous la forme

$$P(x) = (x^2 + \sqrt{6}x + 3)(x^2 - \sqrt{6}x + 3).$$

**La méthode plus subtile** On met l'équation sous forme canonique. Puisque  $9 = 3^2$ , on écrit que

$$P(x) = (x^4 + 6x^2 + 9) - 6x^2 = (x^2 + 3)^2 - 6x^2.$$

On se retrouve avec une identité remarquable de la forme  $a^2 - b^2$ , que l'on sait factoriser :

$$P(x) = (x^2 + 3 - \sqrt{6}x)(x^2 + 3 + \sqrt{6}x).$$