

小学语文[阅读理解]常考题型和答题技巧

1、联系上下文，解释加点字、词的意思

答题技巧:①文中找②换词语③逐字解释④想引申

答题模板:这个词本身的意思是_____，文中是指_____。

例题:他有时工笔细描，把金鱼的每一个部位一丝不苟地画下来，像姑娘绣花那样细致。工笔细描是指用笔工整，注重细部的描绘，文中指画金鱼时认真细致的勾画。

2、理解加点字、词，表达作者什么感情?

答题技巧:结合文章中心，解释字、词在文章中的意思。

答题模板:这个词语采用了手法，生动形象地写出了的特点，表现了的情感(或心理、情状)。

3、加点字、词换成另外的字、词，可不可以?

答题技巧:先表态，一般回答:不好。先分别说出加点字、词和换的字、词的意思，再说说用加点字、词的好处，或者换的字、词的不好，所以不能换。

答题格式:不可以。这个字(词)在文中是意思，体现了_____，而替换的字(词)只是，如换了不能写出的效果，所以不能换。

例题:春风又绿江南岸中绿，可不可以将它换成吹字?为什么?

答:(表明态度)不可以。(解释字的意思)绿在文中是作为动词，有吹绿、染绿的意思，(在文中的作用和表达效果)更能体现春风所带来的生机，而吹只是表示春风的动作，如果换了就不能体现这种生机，所以不能换。

4、加点字、词删去，好不好？

答题技巧:表态，一般答不好。先解释原字、词的意思，在句子中有何表达效果，删掉有何效果，所以不能删。

答题模板:不能。加点字表示，说明了(表现了)_删去后，则与前(后)文不符，与事实不符，所以不能删。

例题:为了纪念乐坛大师，维也纳的许多街道、公园、礼堂、剧院、会议大厅等，也多用音乐家的名字命名。划线的词语删去好不好?为什么?

答:不好。许多表示程度，说明只是大部分维也纳的街道、公园、礼堂、剧院、会议大厅，不包括全部。删去后，表示所有都如此，与原意不符，与事实不符。

5、划线句中，某两三个词的顺序能否调换?为什么?

答题技巧:往往是不能。因为:

①与人们认识事物的(由浅入深、由表入里、由现象到本质)规律不一致。

②该词与上文是一一对应的关系。

③这些词是递进关系，环环相扣，不能互换。

6、划线句，用了什么修辞方法?表达了什么感情?

答题技巧:修辞手法+修辞本身的作用+结合句子语境。答题模板:

比喻:把比作_____，形象生动地写出了_____。

拟人:把当成人来写，赋予了人的行为动作，抒发了_____的情感。

排比:增强语势，突出事物_____特征，抒发了_____的情感。

夸张:突出事物_____的特征，引起丰富想象，抒发了_____的情感。

设问:加强语气，引起读者对_____的思考，发人深省。

反复:起强调作用，强调了_____，表达_____了的情感。

7、划线句在文章中的作用？

答题技巧:看划线句在文章中的位置。

答题模板: **文首:**开篇点题;总起下文 **文中:**承上启下;总结上文;引起下文
文末:点明中心;深化主题;篇末点题;照应开头

8、划线句用了什么描写？有何作用？

答题技巧:

① **人物描写(肖像、动作、语言、心理活动):**交代了人物_____的身份,表现了人物_____的特点,突出了人物_____的性格(心理或品质)。

② **环境描写:**交代了故事发生的背景,烘托了_____的气氛,表达了人物的思想感情,情节的发展。

9、联系上下文，说说你对划线句的理解

答题技巧:从文中理解，把文章中的这句话用最通俗的方法再说一遍，可以给这个句子换说法，可以给这个句子作解释。然后根据文章的中心再理解句子，说出自己的看法，最后可以联系生活说。

10、文章某段运用了什么记叙顺序？有何作用？

答题技巧:先说文章顺序，再说作用。

答题模板:

① **顺叙(按事情发展先后顺序), 有头有尾, 条理清晰, 脉络清楚, 印象深刻;**

② **倒叙(先写结果, 再交待前面发生的事), 造成悬念、吸引读者, 避免叙述的平板单调, 增强文章生动性;**

③ **插叙(叙事时中断线索, 插入相关的另一件事), 对情节起补充、衬托作用, 丰富形象, 突出中心。**

11、文章中心句是哪一句？

答题技巧:可以从5个地方去找。

①标题, ②开头, ③结尾, ④反复句, ⑤过渡句

12、文章标题的作用是什么？

答题技巧:

常见的作用是:①点明写作对象; ②概括文章主要内容;

③作为文章线索, 贯穿全文;

④揭示文章主旨; ⑤设置悬念, 吸引读者

13、文章某段主要写了什么？(概括段意)

答题技巧:

①组合法:将每一段(层)的意思叠加起来, 就是这一段的意思。用谁干什么的语句来表达。

②摘抄法:找到这一段的中心句, 一般是总起句或者总结句来概括段意。

③拓展法:文章中心句可以帮助你进行概括段意, 找到每一段的中心词和文章的中心词挂钩, 用拓展法来概括即可。

14、这篇文章的主要内容是什么？

答题技巧:

①要素综合法(记叙的六要素):

(时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果)→谁干什么, 怎么样?

②标题法:根据文章的标题, 加以补充。

③段意连接法:把各段的段落大意连起来, 稍加整理。

15、概括文章主旨(中心思想)

答题技巧:结合文章中心句

答题模板:

- ①记叙文类。本文记叙了_____, 赞扬(批判)了_____, 表达了作者_____的思想感情。
- ②写景状物。本文描写了_____展现了_____, 表达了作者_____的思想感情。
- ③成语故事、童话、语言。本文通过_____的故事, 说明了_____的道理。

16、读完这篇文章, 你明白了什么道理?

答题技巧:理解文章中心句+联系生活聊感想

例题:读完《落花生》一文你明白了什么道理?

答题思路:文章中心句是人要做有用的人, 不要做只讲体面, 而对人没有好处的人。那我们就可以根据这句话, 联系生活写感想。

比如:我们要像花生一样做个实实在在的人, 而不是华而不实的人。