Conteúdo

1	Min	nicurso de IAT _E X	3
	1.1	Fontes	3
	1.2	Titulo da seção	3
		1.2.1 Subseção	3
	1.3	Segunda Seção	3
	1.4	Outros elementos	3
	1.5	MathLovers	3
		1.5.1 Para brincar	4
	1.6	Computarias	4
	1.7	Organização externa	ŀ

2 CONTEÚDO

Capítulo 1

Minicurso de LATEX

Hello World!

Introdução! Problemas na acentuação. Assim que se resolve no modo hard!

1.1 Fontes

- 1. Tamanho
 - Pequena
 - Texto
 - Oláaaa
 - Big
 - Oahdsad
- 2. Estilo
 - Negrito ou negrito mais negrito
 - Itálico ou Itálico mais mais
 - Sublinhado

1.2 Titulo da seção

Esta é minha primeira seção.

1.2.1 Subseção

Uma coleção de itens:

- Item 1
- Item 2

Quero uma enumeração

- 1. Bom
 - (a) Um subitem
 - Um subsubitem
- 2. Olá

labelPerson Último item

Subsubseção

1.3 Segunda Seção

Vamos trocar uma seção pela outra?

1.4 Outros elementos

Tabela 1.1: Minha primeira tabela

Texto mesclado					
Centralizado	esquerda	direita			
linha 2					
linha3					

Tabela 1.2: Tabela com mesclagem de linhas

Texto mesclado				
esquerda	direita			

Vamos inserir uma imagem?

A figura 1.2 mostra duas fig.

1.5 MathLovers

Uma seção para morrer de amores. Que a $f = m \cdot a$ esteja com vocês. Na forma vetorial, fica

$$\vec{f} = m \cdot \vec{a}$$
.

Num triângulo qualquer, vale a Lei dos Cossenos

$$a^{2} + b^{2} - 2\cos(\theta) = c^{2}$$
, com $\theta = \hat{A}$. (1.1)

Em particular, num triângulo retângulo, $\theta=\frac{\pi}{2}.$ Daí $a^2+b^2=c^2$

Algumas identidades trigonométricas...

$$\sin^2(x) + \cos^2(x) = 1 \tag{1.2}$$

$$1 + \tan^2(x) = \sec^2(x)$$
 (1.3)

$$\cos(2\theta) = \cos^2(\theta) - \sin^2(\theta)$$

Figura 1.1: Legenda huehue

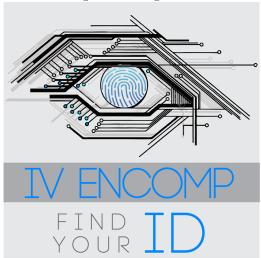
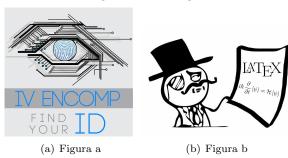


Figura 1.2: Subfiguras



Função contínua $\lim_{x \to a} f(x) = f(a)$

Alguns dos conjuntos numéricos mais estudados

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{R}$$

Exemplo: $\mathbb{R}_+ = \{x \in \mathbb{R} | x \ge 0\}$

Uma transformação linear T importantíssima na computação é a rotação, definida como $T: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2$ cuja matriz associada é

$$\begin{bmatrix} \cos(\alpha) & \sin(\alpha) \\ -\sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{bmatrix}$$
 (1.4)

(1.5)

(1.6) 27 retorna A

É fácil ver que

$$\begin{vmatrix} \cos(\alpha) & \sin(\alpha) \\ -\sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{vmatrix} = 1, \text{ por } 1.2.$$

Outro exemplo é

$$|x| = \sqrt{x^2} = \begin{cases} x, & \text{se } x \ge 0\\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

$$(x+y)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} x^i \cdot y^{n-i}$$

1.5.1 Para brincar

Teorema 1. Aqui vai um teorema.

Teorema 2 (Teorema Fundamental do Cálculo). Seja f uma função ... Então

$$\frac{d}{dx} \int_{a}^{x} f(t)dt = f(x) \tag{1.8}$$

Corolário 2.1. Ui! Olá sou um Corolário

Lema 2.1.1. *OOps*

Teorema 3 (Teorema de Chicó). *Tudo é porque é porque é mesmo*.

Demonstração. De fato, é porque é, porque é mesmo

Conforme demonstrado, este resultado é válido para tudo

1.6 Computarias

Vamos inserir um algoritmo:

```
Algoritmo 1: Merge
    Entrada: A[], p, q, r : inteiro
    \textbf{Saída:} Sequência A[p,\,\dots\,,\,r\text{-}1]ordenada
 i, j, k, \text{ temp}[1, \dots, r-p]: inteiro
 i \leftarrow p;
 \mathbf{3} \ j \leftarrow q;
 4 k \leftarrow 1;
 s enquanto i < q e j < r faça
         se A[i] \leq A[j] então
             \text{temp}[k] \leftarrow A[i];
          i \leftarrow i + 1;
  8
 9
         _{\text{fim}}
         senão
10
              temp[k] \leftarrow A[j];
11
12
13
         k \leftarrow k + 1;
15 fim
16 enquanto i < q faça
         temp[k] \leftarrow A[i];
         i \leftarrow i + 1;
         k \leftarrow k + 1;
19
20 fim
21 enquanto j < r faça
         temp[k] \leftarrow A[j];
         j \leftarrow j + 1;
         k \leftarrow k + 1;
25 fim
26 A[p, ..., r-1] \leftarrow \text{temp}[1, ..., r-p]
```

No laço da linha 5... Ah
h mas quero inserir meu (1.7)~código em outra linguagem...

Aqui está um pequeno código que calcula e exibe o fatorial de um número natural em C

#include <stdio.h>

#define pi 3.1415926535

Organização externa 1.7

```
unsigned int fatorial (unsigned int x) Agora estamos trabalhando com modularização...
 return ( x > 1 ) ? x*fatorial(x-1)
int main()
 int pi_f = (int)pi;
 printf("%u \_ \n", \
 fatorial ( (unsigned int) pi_f )
 return 0;
  Agora um código em MATLAB inserindo de ar-
quivo externa.
% Universidade Federal do Espirito
    Santos - Ceunes
% Algoritmos Numericos II - Trabalho
    final
% Autores : Elyabe Alves, Gabriel
    Moura
\% \ \textit{W:} \ \textit{Grafo} \ \textit{que} \ \textit{representa} \ \textit{os} \ \textit{sites}
% A: Matriz de links
\% S: Matriz de todos as
    probabilidades iguais
\% \ m \ in \ [0,1]
\%~G : Matriz~Google
% tol_erro: Tolerancia para metodo
    das potencias
clear
clc
tol_erro = 1e-6;
m = 0.15;
iter_max = 100;
qtd_sites = 6;
sites_links = [1 2; 3 1; 1 3; 3 2; 3]
     4; 4 5; 4 6; 5 6; 6 4; 6 5];
\% \ sites\_links = [1 3; 1 4; 2 1; 2 3;
     2 4; 3 1; 4 2 ];
W = criar_matriz_adjacencia(
     sites_links, qtd_sites)
 A = criar_matriz_estocastica(W)
 A = tratar_no_pendente(A)
% Gera vetor para pagina aleatoria
Y_0 = gerar_vetor_inicial(qtd_sites)
% Irredutibilidade do grafo
```

 $S = ones(qtd_sites)/qtd_sites$

[autovalor, autovetor, num_iter] =

metodo_potencia (G, Y_0, tol_erro

, ranking] = sort(autovetor, '

G = (1-m)*A + m*S

, iter_max)

descend')

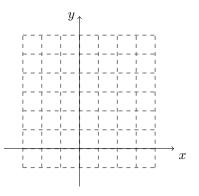
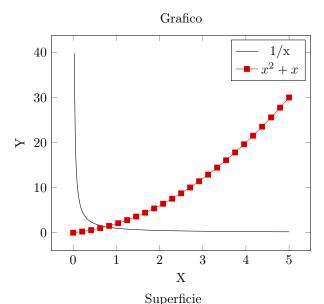
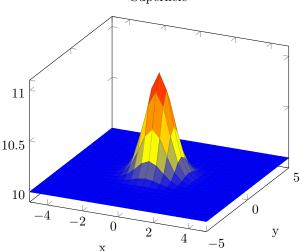


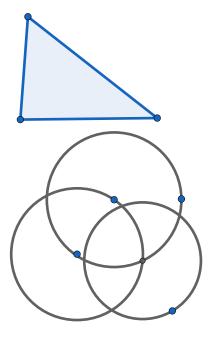
Figura 1.4: Plano cartesiano

Figura 1.3: Primeiro triângulo





Preciso fazer tudo na mão?



Segundo Roussef [2014], 25% de 30% não é 25% de... Para Temer, 2016, tudo é uma questão de próclise e mesóclise:

 $\label{eq:Faze-lo-ei-lo-lha} Faze-lo-ei-lo-lha \ \ um \ impeachment.$

Este conteúdo ficará no modo paisagem, mas apenas ele.

Bibliografia

- Dilma Vanna Roussef. A arte de fazer conta. Brasil: $Um\ pais\ de\ todos,\ 2014.$
- $\begin{array}{ll} \mbox{Michel Elias Nunes Temer.} & An \hat{o}nima \ Intimidade. \\ \mbox{Brasil: Um país de tolos, 2016.} \end{array}$
- João Sabixão. O mundo na minha cabeça. Babaca, 2018.
- Geraldo Alckmin. O sabor da merenda escolar. In $Rodoanel:\ Uma\ fonte\ de\ renda.$