Université Hassan II de Casablanca

ENSET de Mohammedia

Département Mathématiques et Informatique

Filière d'Ingénieurs : GLSID 1 & BDCC 1

Prof. M. K. MANSOURI

# TP 3 PROGRAMMATION ORIENTEE OBJET EN C++ MEMBRES STATIQUES, PROPRIETES DES FONCTIONS MEMBRE

## Exercice 1:

- 1- Créer une classe *compteur* permettant à tout moment de connaître le nombre d'objets existants,
- 2- Ecrire une fonction *essai* dans laquelle, vous créez deux objets u et v de classe *compteur*,
- 3- Ecrire la fonction *main* dans laquelle, cous créez un objet a, vous appelez ensuite la fonction *essai*, puis vous créez un objet b,
- 4- Compiler et exécuter le programme. Conclure.

## Exercice 2:

- 1- Reprendre la classe *point*, en utilisant la surdéfinition des fonctions membres pour créer plusieurs constructeur de cette classe.
- Premier constructeur : **point()**; sans paramètres, il initialise x et y à 0,
- Premier constructeur : **point(int)**; avec un seul paramètre, il initialise x et y à la valeur de ce paramètre,
- Premier constructeur : **point (int, int)**; avec deux paramètres, il initialise x à la valeur du premier paramètre et y à la valeur du second paramètre,
- 2- Ecrire les deux fonctions membres surchargées suivante :
- Une fonction : **affiche ()**; sans paramètres, permettant d'afficher un point à l'écran,
- Une fonction : **affiche (char \*)**; à un sel paramètre, une chaîne de caractère, permettant le nom du point et d'appeler la fonction : **affiche () ci dessus**.
- 3- Proposer une fonction *main()* créant des objets de classe *point* et faisant appel à ces deux fonctions membres.

## Exercice 3:

- 1- Reprendre la classe *point*, écrite dans l'exercice 2 ci-dessus en écrivant les différents constructeurs et fonctions membres sous forme de fonctions « *inline* ».
- 2- Comparer la taille du fichier objet « .obj » de cet exemple et celui de l'exemple précédent. Conclure ?

#### Exercice 4:

Reprenons la classe *point* dans laquelle vous allez introduire une fonction membre nommée « *coïncidence* ». Cette fonction permet de détecter la coïncidence éventuelle entre deux points et qui a comme paramètre un objet de classe *point*.

# Exercice 5 : Passage de paramètres par adresse :

- 1- Modifier la fonction membre « coïncidence » de l'exemple précédent de sorte que son prototype devienne *int point:: coïncidence (point \*adpt)*,
- 2- Ré-écrire le programme principal en conséquence.

# Exercice 6 : Passage de paramètres par référence :

- 1- Modifier la fonction membre « coïncidence » de l'exemple précédent de sorte que son prototype devienne *int point:: coïncidence (point &adpt)*,
- 2- Ré-écrire le programme principal en conséquence.

### Exercice 7: Classe vecteur 1:

Soit une classe vecteur définie de la manière suivante :

```
class vecteur
{
    float x,y;
    public: vecteur(float,float);
       void homotethie(float);
       void affiche();
};

vecteur::vecteur(float abs =0.,float ord = 0.)
{
       x=abs;
       y=ord;
}

void vecteur::homotethie(float val)
{
       x = x*val;
       y = y*val;
}

void vecteur::affiche()
{
       cout<<"x = "<<x<" y = "<<y<"\n";
}</pre>
```

- 1- Mettre cette classe en en oeuvre dans un programme principal void main(), en ajoutant une fonction membre float det(vecteur) qui retourne le déterminant des deux vecteurs (celui passé en paramètre et celui de l'objet),
- 2- Modifier la fonction *déterminant* de sorte de passer le paramètre par adresse.
- 3- Modifier la fonction *déterminant* de sorte de passer le paramètre par référence.

# Exercice 8: Classe vecteur 2:

Reprenons la classe vecteur définie ci-dessus.

- 1- Modifier la fonction « *homotéthie* » qui retourne le vecteur modifié par valeur. (prototype: vecteur vecteur::homotethie(float val)).
- 2- Modifier la fonction « *homotéthie* » qui retourne le vecteur modifié par adresse.
- 3- Modifier la fonction « homotéthie» qui retourne le vecteur modifié par référence.