

PROJET 1 vers un français impeccable B1

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé

Composé :

Le mois dernier, je **me suis rendue** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement.

Alors j'**ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **a représenté** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, j'**ai dû** trouver un stage. Je **suis allée** visiter différents stands et j'**a i rencontré** de nombreux professionnels. J'**ai eu** un bon contact avec un des responsables.

Il m'a **posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**a appelé** pour passer un entretien et il m'**a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Mon fiancé **avait pris** l'initiative d'organiser un petit dîner pour fêter le début de ma carrière
2. Dans la soirée, ma mère m'**avait appelé** pour me féliciter.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'**était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **Suis revenue** du travail quand j'**ai rencontré** une ancienne collègue. Elle ne m'**a pas vu** immédiatement. Je l'**ai appelé**, je **me suis présenté** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle m'**expliquait** qu'elle **était** divorcée et qu'elle **voulait** des enfants. Nous **nous sommes so uvenus** des anecdotes du travail quand j'**ai réalisé** qu'il **était** déjà tard. Ma femme **m'attendais** pour le repas. Alors, j'**ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués**.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Nous **avons passés** des heures à nous parler par téléphone.
2. Je lui **avais confié** que j'avais récemment loué un nouvel appartement en compagnie de mon petit frère.
3. J'**avais raconté** à ma collègue la difficulté d'élever un adolescent.
4. La conversation téléphonique **avait interrompue** par un appel urgent de son patron.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **vas obtenir** ce travail.
2. Nous **aimerions partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il **ne puisse** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe **lui vas** bien.
6. C'est le livre que tu **connaisses**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que le plat soit bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je ne voudrais que ma maison soit plus grand et moins sombre.

J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit.

Je préférerais qu'elle ait beaucoup plus de pièces.

Je souhaiterais aller en ville à pied.

J'adorerais qu'on entretienne bien le jardin.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir- se coucher tôt.

Je ne veux pas me coucher tôt.

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir- en vacances.

Mon frère est triste car sa copine part en vacance.

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.

Ils ont eu peur de pleuvoir.

4. Elle - souhaiter - que tu - faire- la vaisselle.

Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

Nous voudrions aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

> 1. Je voudrais que mes parents soient fiers de moi.

=> 2. Je voudrais que Dieu m'aident à accomplir mes objectifs.

=> 3. Je voudrais que moi et mes amis réussissent.

=> 4. Je voudrais que mon objectif d'être le meilleur soit atteint.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)

decidé décidée décidés **decidées**

Ils se sont (répondu)

répondu répondue **répondus** répondues

Nous nous étions (écrit)

écrit écrite **écrits** écrites

Elle s'est (renseigné)

renseigné **renseignée** renseignés renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu

essayé **essayée** essayés essayées

Ils se sont (rendu) à la gare

rendu rendue **rendus** rendues

Elles ne se sont pas (nui)

nui nuie nuis **nuies**

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"

offert **offerte** offerts offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris

efforcé efforcée efforcés **efforcées**

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari

ému **émue** émus émues

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? »

=> Elle me demande si j'avais fini ta valise.

2. « Mange tes légumes ! »

=> Elle m'ordonne de manger mes légumes

3. « Elle préfère quoi ? »

=>Elle veut savoir ce que j'ai préféré

4. « Oh non, c'est moche ! »

=>Elle m'a demandé que c'est moche

5. « Vous arrivez quand ? »

=>Il veut savoir quand nous rentrons

6. « Ne laisse pas la lumière ! »

=>Elle 'ordonne de ne pas laisser la lumière

7. « Je m'appelle Laure. »

=>Elle me dit qu'elle s'appelle Laure

8. « Tu as fait quoi hier ? »

=>Elle veut savoir ce que j'ai fais hier

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

=>Il veut savoir ce qui m'intéresse

10. « On va au restaurant ? »

=>Il me demande si on va au restaurant

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

=>Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

=> Le fils lui avait répondu qu'il allait le faire.

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

=>Une mère lui a demandé ce que son fils avait fait pendant son absence.

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

=> Le fils dit à sa mère qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet d'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

=> Une mère avait dit à son fils de ne pas raconter d'histoires.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Le fils lui avait répondu qu'il promet qu'il va faire l'exposé avec Xavier.