

COESÃO NA REDAÇÃO DO ENEM: ESTRATÉGIAS PARA NOTA 1000

=====

1. **USO DE CONECTIVOS (COESÃO SEQUENCIAL)**

- **Função**: Ligar parágrafos e frases, garantindo progressão lógica.

- **Tipos de conectivos**:

- **Adição**: Além disso, Outrossim, Ademais.

- **Contraste**: No entanto, Por outro lado, Entretanto.

- **Causa**: Devido a, Em virtude de, Tendo em vista.

- **Consequência**: Portanto, Dessa forma, Logo.

- **Exemplificação**: Por exemplo, Como ilustra, A título de exemplo.

- **Conclusão**: Em síntese, Diante disso, Nesse sentido.

- **Exemplo prático**:

"A educação é um direito constitucional. No entanto, 40% das escolas brasileiras não têm bibliotecas, segundo o INEP (2023). Diante disso, é urgente investir em infraestrutura educacional."

2. **REFERENCIAÇÃO E REPETIÇÃO ELEGANTE**

- **Pronomes e advérbios**: Use para retomar termos sem repeti-los.

Exemplo:

"O desmatamento na Amazônia cresceu 30% em 2023. **Esse problema** decorre da fiscalização insuficiente."

- **Sinônimos e hiperônimos**: Variar palavras-chave mantendo o sentido.

Exemplo:

"O **Estado** deve agir... **O poder público**, contudo, negligencia..."

- **Elipse**: Omitir termos já mencionados (evite excessos!).

Exemplo:

"Alguns defendem a energia nuclear; outros, [defendem] as renováveis."

3. **COESÃO LEXICAL (VOCABULÁRIO INTEGRADO)**

- **Campos semânticos**: Use palavras do mesmo "universo" do tema.

*Exemplo para "saúde pública": SUS, subfinanciamento, filas hospitalares, prevenção.

- **Repetição estratégica**: Reforce termos essenciais (sem exagero).

Exemplo:

"A **cultura indígena** é ameaçada. Para preservar **essa cultura**, é preciso..."

4. **COESÃO PARAGRÁFICA**

- **Início do parágrafo**: Conectivo + retomada do argumento anterior.

Exemplo:

"Além da falta de investimento, **a desvalorização docente** agrava a educação."

- **Final do parágrafo**: Prepare a transição para o próximo tópico.

Exemplo:

"...não apenas pela infraestrutura precária, **mas também pela evasão escolar**."

5. **EVITAR QUEBRAS DE COESÃO**

- **Não use pronomes sem referência clara**:

Errado: "Eles afirmam que está correto." (Quem são "eles"?)

Certo: "Os especialistas em educação afirmam que está correto."

- **Cuidado com a pontuação**: Vírgulas mal colocadas cortam o fluxo.

Errado: "O governo, precisa agir, urgentemente."

Certo: "O governo precisa agir urgentemente."

6. **EXEMPLO PRÁTICO (TEMA: FOME NO BRASIL)**

****Texto coeso****:

"A fome atinge 33 milhões de brasileiros, conforme o IBGE. ****Esse cenário**** resulta, ****principalmente****, da desigualdade social. ****Além disso****, políticas públicas ineficientes, ****como o corte de verbas**** do Bolsa Família em 2023, agravam o problema. ****Portanto****, é essencial ****não apenas**** retomar programas sociais, ****mas também**** combater a concentração de renda."

****Texto NÃO coeso****:

"A fome é um problema. Tem gente passando fome. O governo deveria fazer algo. Programas sociais são importantes."

IMPACTO NA NOTA

=====

- **Competência 4**: Domínio dos mecanismos linguísticos (coesão).
- **Nota 200**: Uso diversificado de conectivos + referências claras + parágrafos bem encadeados.
- **Nota 40**: Frases soltas + repetição excessiva + conexões inadequadas.

=====

A coesão é a **cola** que une suas ideias: sem ela, o texto desmonta!