Informes de Gestión del Tiempo

Formulario LOGT - Milton Giovanni Polanco Serrano

| Fecha | Inicio | Fin | Tiempo Interrupción | Delta Tiempo | Fase | Comentarios |
|------------|--------|-------|---------------------|--------------|--------------------------|---|
| 28/01/2025 | 08:00 | 10:00 | 10 minutos | 1h 50m | Definición del brief | Identificación de puntos clave para el enfoque del proyecto. |
| 29/01/2025 | 09:00 | 11:30 | 15 minutos | 2h 15m | Selección de usuarios | Identificación y justificación de perfiles clave. |
| 30/01/2025 | 08:30 | 11:00 | 20 minutos | 2h 10m | Descripción de objetivos | Redacción de objetivos alineados con las necesidades de los usuarios. |

Formulario LOGT - Osman Emanuel de León García

| Fecha | Inicio | Fin | Tiempo Interrupción | Delta Tiempo | Fase | Comentarios |
|------------|--------|-------|---------------------|--------------|-------------------------------------|--|
| 31/01/2025 | 09:00 | 12:00 | 20 minutos | 2h 40m | Aplicación de "Qué, Cómo y Por Qué" | Detalle de actividades, métodos y necesidades por perfil. |
| 1/02/2025 | 10:00 | 12:30 | 10 minutos | 2h 20m | Construcción de mapas de empatía | Desarrollo de mapas claros para cada usuario. |
| 2/02/2025 | 09:00 | 11:00 | 15 minutos | 1h 45m | Revisión de mapas | Ajustes finales en los mapas para alineación con objetivos del proyecto. |

Formulario LOGT - Gadiel Amir Ocaña Véliz

| Fecha | Inicio | Fin | Tiempo Interrupción | Delta Tiempo | Fase | Comentarios |
|-----------|--------|-------|---------------------|--------------|----------------------------------|--|
| 3/02/2025 | 10:00 | 12:00 | 15 minutos | 1h 45m | Identificación de insights | Análisis detallado de mapas para extraer insights clave. |
| 3/02/2025 | 14:00 | 16:30 | 20 minutos | 2h 10m | Desarrollo de "¿Cómo podríamos?" | Formulación de preguntas clave para identificar oportunidades. |
| 4/02/2025 | 09:30 | 11:30 | 10 minutos | 1h 50m | Definición del problema | Redacción del enunciado del problema y objetivos finales del proyecto. |