



### Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

#### 1. INFORMACIÓN GENERAL

			1. INFOR	RMACION GENERAL				
Regional:	Valle del cauca			Centro de Formación:	SALOMIA - CEAI			
Programa de Formación: Análisis y de			sarrollo de sistemas de información		No. de Ficha:	2503992		
Datos del Aprendiz  Datos del Aprendiz  E-mail: Alternativa registrada en SOFIA plus			Emanuel Chará Gómez					
			1111539704 3012314750					
			charagomezemanuel@gmail.com					
		istrada en	Contrato de aprendizaje					
Ente Coformador		zón social presa:	Deposito Los Retales S A 800178050-5					
		1416.		Calle 16 No.8-55 Cali				
		mbre del e Inmediato aprendiz:	Brayan Stiven Ordoñez					
	Cai	go:	Auxiliar de Sistemas					
	Tel	éfono:	312 2035587					
		nail:	auxiliarsistemas@losretales.co			·		

### 2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA CONCERTACIÓN PLAN DE TRABAJO DURANTE LA ETAPA PRODUCTIVA DEL APRENDIZ **ACTIVIDADES A DESARROLLAR** RECOLECCIÓN DE **EVIDENCIAS** Relacione las actividades que el aprendiz va a realizar. (Estas **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el Fecha Lugar programa de formación que el aprendiz está desarrollando) Planificación, estructuración y desarrollo de aplicación web de inventario interno. Modificaciones y actualizaciones en la página web empresarial. Desarrollo de plataforma web para consultas y control de facturación interna. Instalación y configuración de directorio activo en servidor. **OBSERVACIONES:** Emanuel .C Diego Fernando Lenis Zabaleta Brayan Stiven Ordoñez Nombre y Firma del ente Conformador Firma del Aprendiz Nombre y firma Instructor seguimiento



# Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

	3. SEGUIMIE	NTO ETAPA PRO	DUCTIVA			
TIDO DE INSCRIP	Parcial:	projono sveveno	Inicio: 18/10/2023			
TIPO DE INFORME	Final:	PERÍODO EVALUADO	Finalización: 18/01/2024			
	FACTORES ACT	TUDINALES Y COMPORTA	MENTALES			
		VALORA				
VARIABLE	DESCRI	PCIÓN	Satisfactorio	Por mejorar	Observación	
RELACIONES INTERPERSONALES	Desarrolla relaciones in personas de los difere Coformador en forma a enmarcada dentro de convivencia social.	entes niveles del ente rmoniosa, respetuosa y	х			
TRABAJO EN EQUIPO	Participa en forma activa de trabajo asumiendo lo sus fortalezas.		х			
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Propone alternativas de problemáticas, en el cont etapa productiva.		х			
CUMPLIMIENTO	Asume compromiso responsabilidades asignad trabajo.	de las funciones y das en el desarrollo de su	х			
ORGANIZACIÓN	Demuestra capacidad par elementos necesarios e ir la ejecución de un tral objetivos.	х				
		FACTORES TÉCNICOS				
		VALORA				
VARIABLE	DESCRI	PCIÓN	Satisfactorio	Por mejorar	Observación	
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	Demuestra las compet programa de formación trabajo.		х			
MEJORA CONTINUA	Aporta al mejoramiento de su desempeño.	de los procesos propios	х			
FORTALECIMIENT O OCUPACIONAL	Autogestiona acciones o ocupacional en el marco	de su proyecto de vida.	Х			
OPORTUNIDAD Y CALIDAD	Presenta con oportunidad generados en el desarro actividades.		х			
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL	Administra los recursos pactividades con criteriambiental.			х	Tener más cuidado al momento de realizar impresiones de documentos	



# Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS		cional los materiales, equipos nistrados para el desempeño funciones.		x		
OCUPACIONAL E INDUSTRIAL  ocupacional de acue vigente establecida funciones.		tos de seguridad y salud erdo con la normatividad para sus actividades o			х	Mejorar la utilización del mouse y el descansa muñecas.
DOCUMENTACIÓN ETAPA PRODUCTIVA	Actualiza permanent evidencias.	emente el portafolio de		х		
	esponsable ente Coform calidad de la Formación I			pporcionan infor	mación que	aporta al
mejoralmento de la c	andd de ld i oirndelon i	riojesional integra				
Observaciones del A	prendiz:					
	4. EVALU	ACIÓN ETAP	A PRO	DUCTIVA		
JUICIO DE EVALUACIO	ÓN: X <b>APR</b>	OBADO	NO APRO	DBADO		
	ÓN: X APR		NO APRO	DBADO		
RECONOCIMIENTOS	ESPECIALES SOBRE EL DE	ESEMPEÑO: <b>SI</b> X	NO	_	el desarroll	o de sus
RECONOCIMIENTOS Especificar cuáles: Fa	ESPECIALES SOBRE EL DE	ESEMPEÑO: <b>SI</b> X	NO o presenta	_	el desarroll	o de sus
RECONOCIMIENTOS Especificar cuáles: Fa	ESPECIALES SOBRE EL DE cilidad para comunicarso práctica.	ESEMPEÑO: <b>SI</b> X e y expresar cuand	NOo presenta	 I dificultades en	L	o de sus or Seguir liento