



No te quedes solo con este **reporte**.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.**

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:

2020 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

Puntaje global

El puntaj e global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaj e, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1

Multiplicar el puntaj e de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación		Resultado	
Lectura Crítica	56	X	3	=	168
Matemáticas	59	X	3	=	177
Sociales y Ciudadanas	65	Х	3	=	195
Ciencias Naturales	59	х	3	=	177
Inglés	56	x	1	=	56

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

59.46 x 5 = 297 = **297** 🖫

Puntaj e global

Per centil

Indica el porcentaj e de estudiantes que presentaron el examen con puntaj es inferiores al obtenido por la persona evaluada.

▶ Puntaj e por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

- 1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
- 2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
- 3. La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen Saber 11°

Este examen no se pasa ni se pier de.

Es una her ramienta clave par a que identifiques tus

fortalezas y debilidades par a la construcción de tu

proyecto de vida.





1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Emanuel Chara Gomez

Municipio - Departamento:

Candelaria - Valle

Identificación:

T.I. 1111539704

Código DANE:

276130000920

Número de registro:

AC202146796155

Establecimiento educativo:

Jorge Isaacs

Aplicación del examen:

05/09/2021

Publicación de resultados:

20/11/2021

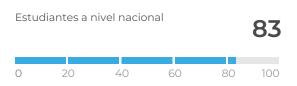
2. Reporte General



Puntaje global

297/500

¿En qué percentiles estás?



Tu puntaje superó al 83 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba



Puntaje

56/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

63



Nivel de desempeño



- Jerarquiza la información presente en un texto.
- Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto.

- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias.
- Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- Establece la validez de argumentos en un texto.





Puntaje

59/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

79





- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la trasformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ldentifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).





Puntaje

65/100

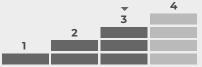
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

92



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones

- Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.



Puntaje

59/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

85







- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.

- Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.





Puntaje

56/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

73





- El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.