



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO
DIRECCIÓN ACADÉMICA. RUBRICA DE EVALUACIÓN

Producto final: Ejercicios

Valor: 1.0 punto

Calificación: _____

Nombre del Alumno: _____

Grupo: _____ Semestre: _____ Turno: _____ Fecha: _____

Asignatura: Física I

Docente: Gustavo Ferrer Telésforo

Categoría	Aspectos	Valor/calificación		Observaciones
Idea principal	Presenta concepto definición del tema.	0.1		
Ejercicios	Presenta ejercicio(s) apoyándose en diagramas, tablas, ecuaciones para ejemplificar y analizar el ejercicio.	0.3		
Procedimiento	Refleja un razonamiento detallado y ordenado utilizando el proceso adecuado siguiendo los pasos para resolver los ejercicios de manera correcta.	0.3		
Resultados	Presenta el resultado obtenido de los ejercicios y es correcto, puede corroborarlo dándole sentido.	0.3		

Total: _____



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO
DIRECCIÓN ACADÉMICA. RUBRICA DE EVALUACIÓN

Producto final: Resumen

Valor: 1.0 punto

Calificación: _____

Nombre del Alumno: _____

Grupo: _____ Semestre: _____ Turno: _____ Fecha: _____

Asignatura: Física I

Docente: Gustavo Ferrer Telésforo

Categoría	Aspectos	Valor/calificación		Observaciones
Idea principal	Señala claramente la idea central del tema y subordina a ésta las ideas secundarias.	0.2		
Comprensión del tema	Liga las frases que usa el autor de manera adecuada. Elimina material innecesario, secundario o redundante.	0.2		
Profundización del tema.	Descripción clara y sustancial del tema, buena cantidad de detalles, resumen bien organizado .	0.2		
Presentación del resumen	La entrega fue hecha en tiempo y forma, con limpieza y en el formato pre establecido.	0.2		
Ortografía	Errores ortográficos o gramaticales no más de 2 faltas.	0.2		

Total: _____