



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES**



**LABORATORIO UNO**

**EMANUEL MOLINA MARCHAN**

**MATRÍCULA**

**2134498**

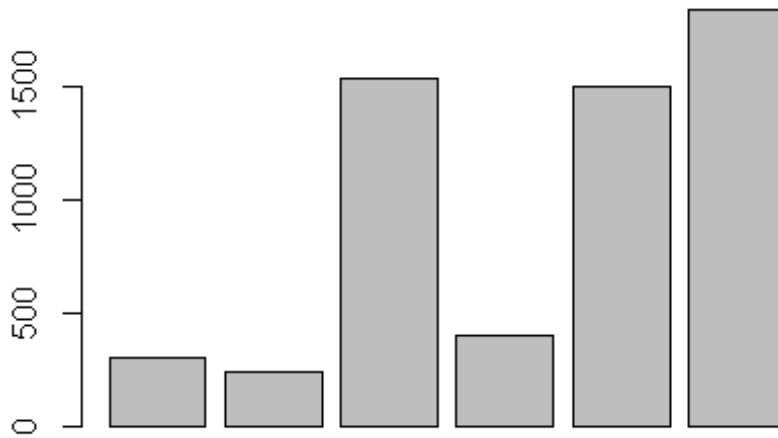
**AGOSTO, 2022**

# Laboratio01\_EmanuelMolina.R

Emanuel

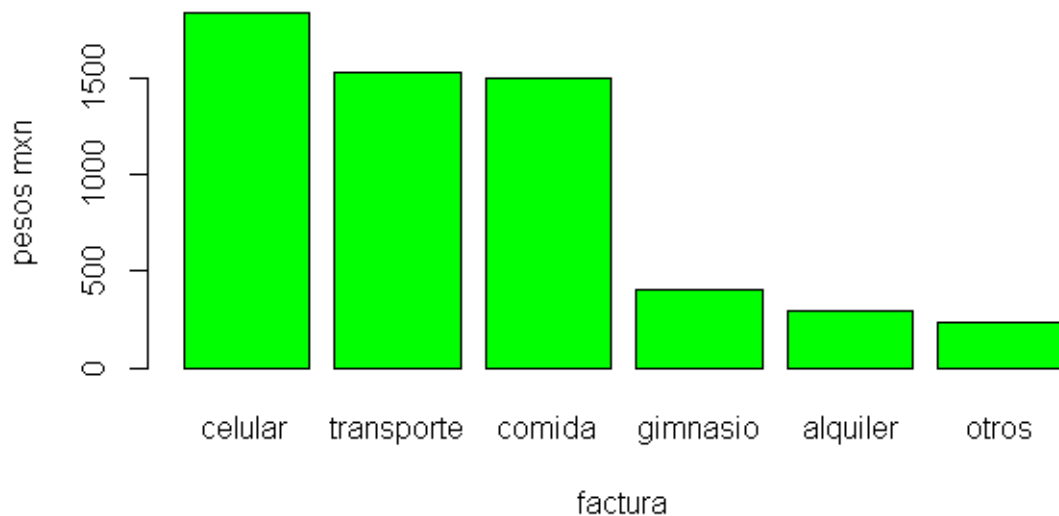
2022-08-30

```
# Parte 1 -----  
--  
  
celular <- 300  
transporte <- 240  
comida <- 1527  
gimnasio <- 400  
alquiler <- 1500  
otros <- 1833  
  
gastos <- c(celular, transporte, comida, gimnasio, alquiler, otros)  
  
sum(gastos)  
## [1] 5800  
  
sum(gastos*5)  
## [1] 29000  
  
sum(gastos*10)  
## [1] 58000  
  
barplot(gastos)
```



```
sort(gastos, decreasing = TRUE)
## [1] 1833 1527 1500 400 300 240

barplot(sort(gastos, decreasing = TRUE), col="green", ylab= "pesos mxn",
        xlab= "factura", names.arg = c("celular", "transporte", "comida",
        "gimnasio", "alquiler", "otros"))
```



```
# Parte 2 -----
--

#Problema 1

#Nombre de estudiante. R.CUALITATIVA
#Fecha de nacimiento (p. Ej., 21/10/1995). R.CUALITATIVA
#Edad (en años). R.CUANTITATIVA
#Dirección de casa (por ejemplo, 1234 Ave. Alamo). R.CUALITATIVA
#Número de teléfono (por ejemplo, 510-123-4567). R.CUANTITATIVA
#Área principal de estudio. R.CUALITATIVA
#Grado de año universitario: primer año, segundo año, tercer año, último
año. R.CUALITATIVA
#Puntaje en la prueba de mitad de período (basado en 100 puntos posibles)
. R.CUALITATIVA
#Calificación general: A, B, C, D, F. R.CUALITATIVA
#Tiempo (en minutos) para completar la prueba final de MCF 202. R.CUANTIT
ATIVA
#Numero de hermanos. R.CUANTITATIVA

#Problema 2

read.csv("genero.csv", header = T)

##      dap altura altura_fuste altura_comercial diametro_copa_NS diametro
_copa_E0
## 1  18.3    5.7         0.25         3.10         3.90
4.20
## 2  25.5    9.9         0.99         0.99         0.99
```

```

0.99
## 3 9.3 3.1 1.20 0.99 1.80
2.00
## 4 8.0 3.6 1.30 0.99 1.80
1.80
## 5 8.5 2.1 1.36 0.99 1.60
1.80
## 6 8.4 3.8 1.20 0.99 2.60
2.80
## 7 8.5 3.9 1.80 0.99 2.10
1.90
## 8 17.7 4.5 0.60 1.80 3.80
3.90
## 9 20.0 5.8 2.20 3.00 4.80
5.00
## 10 18.0 0.4 0.99 0.99 0.99
0.99
## diametro_copa ecoregion region_hidrica nom_cientifico
## 1 4.05 sierra templada Sinaloa Quercus grisea
## 2 0.99 sierra templada Sinaloa ZZ Genero Desconocido
## 3 1.90 sierra templada Bravo-Conchos Quercus grisea
## 4 1.80 sierra templada Bravo-Conchos Quercus grisea
## 5 1.70 sierra templada Bravo-Conchos Quercus grisea
## 6 2.70 sierra templada Bravo-Conchos Quercus grisea
## 7 2.00 sierra templada Bravo-Conchos Quercus emoryi
## 8 3.85 sierra templada Bravo-Conchos Quercus grisea
## 9 4.90 sierra templada Bravo-Conchos Pinus cembroides
## 10 0.99 sierra templada Bravo-Conchos Juniperus
## familia bosque formacion estado
## 1 Fagaceae BP coniferas chihuahua
## 2 desconocida BP coniferas chihuahua
## 3 Fagaceae BP coniferas chihuahua
## 4 Fagaceae BP coniferas chihuahua
## 5 Fagaceae BP coniferas chihuahua
## 6 Fagaceae BP coniferas chihuahua
## 7 Fagaceae BP coniferas chihuahua
## 8 Fagaceae BP coniferas chihuahua
## 9 Pinaceae VSa/BP coniferas chihuahua
## 10 Cupressaceae VSa/BP coniferas chihuahua

```

```
dap <- read.csv("genero.csv", header =T)
```

```

# Problema 3 -----
--

```

*#Considere una variable con valores numéricos que describen formas electrónicas de expresar opiniones personales: 1 = Twitter; 2 = correo electrónico; 3 = mensaje de texto; 4 = Facebook; 5 = blog ¿Es esta una variable cuantitativa o cualitativa?*

#R. Es una variable categorica, debido a que se le asigna un valor numerico a las cualidades para generar una clasificacion, y los medios mencionados en el problema no poseen características numericas

# Problema 4 -----  
--

#1 ¿Cuál es la cantidad promedio de horas que los estudiantes de universidades públicas trabaja cada semana?

#R. (1) estudiantes universitarios de escuelas publicas (2) horas promedio trabajadas semanales (3) cuantitativas

#2 ¿Qué proporción de todos los estudiantes universitarios de México están inscritos en una universidad pública?

#R. (1) estudiantes universitarios (2) inscritos en universidad publica (3) cuantitativa

#3 En las universidades públicas, ¿las estudiantes femeninas tienen un promedio de CENEVAL más alto que los estudiantes varones?

#R. (1) promedio CENEVAL de mujeres (2) estudiantes femeninas (3)

#4 ¿Es más probable que los atletas universitarios reciban asesoramiento académico que los atletas no universitarios?

#R. (1) atletas universitarios (2) recibir asesoramiento (3) cualitativa

#5 Si reuniéramos datos para responder a las preguntas de la investigación anterior, ¿qué datos podrían analizarse mediante un histograma? ¿Cómo lo sabes?.

#R. cuantos quieren recibir el asesoramiento, que áreas de interés tienen, cual es el motivo de buscar asesoramiento academico