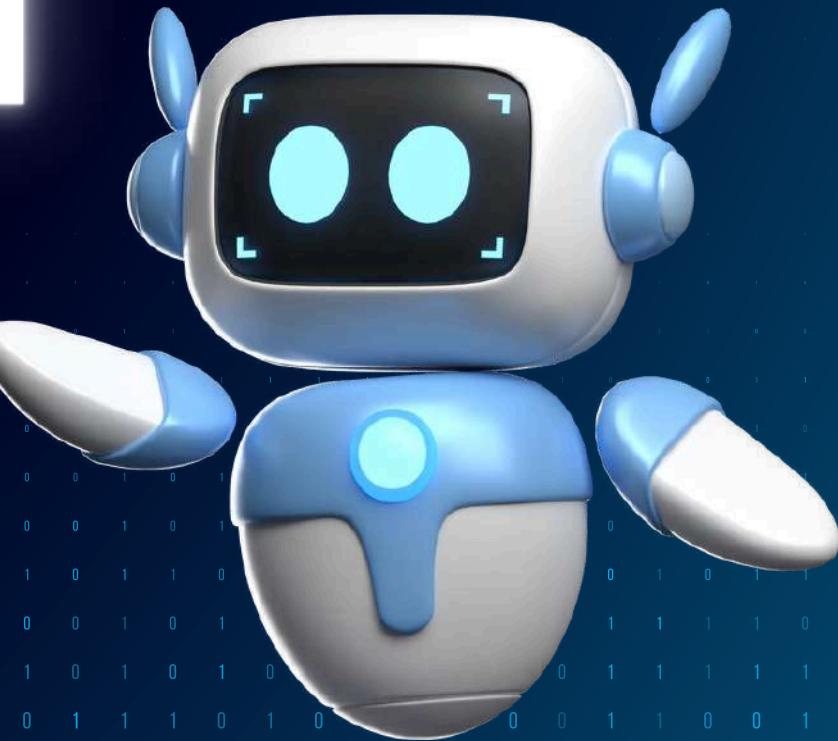




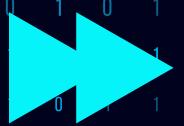
**PROF. DR. THALES LEVI AZEVEDO VALENTE**  
**PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE**  
**ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO / CCET**

**TUTOR.IA**  
**ASSISTENTE VIRTUAL**

**GRUPO 6**

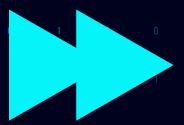


# INTEGRANTES



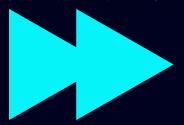
**EMANUEL LOPES SILVA**

**MATRICULA : 2021017818**



**GABRIEL FELIPE CARVALHO SILVA**

**MATRICULA : 2023098664**



**LETÍCIA DELFINO DE ARAUJO**

**MATRICULA : 2021061763**



**THALES AYMAR FORTES DE SOUZA**

**MATRICULA : 2021018145**



**VERÔNICA LIMA COSTA**

**MATRICULA : 2022029493**

# DESCRIÇÃO

ESTA APRESENTAÇÃO TEM COMO OBJETIVO DEMONSTRAR O PROJETO DO SOFTWARE QUE FOI ELABORADO PARA SANAR UMA PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA APRESENTADA, DEMONSTRANDO AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE QUE FORAM EXECUTADAS E SEUS RESULTADOS



# QUEM SOMOS NÓS?

- A ADA.NET - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO É UMA EMPRESA DEDICADA AO DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS DE PONTA, TRANSFORMANDO IDEIAS EM REALIDADE

- ESPECIALIZAÇÃO
  - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
  - GESTÃO ÁGIL
  - TECNOLOGIAS INTEGRADAS

# QUEM SOMOS NÓSP



- **MISSÃO**
  - **RESOLVER OS DESAFIOS DO MUNDO MODERNO COM INOVAÇÃO, EFICIÊNCIA E CRIATIVIDADE**

- **OBJETIVO**
  - **CAPACITAR PESSOAS E ORGANIZAÇÕES, PROMOVENDO**
    - **EXPERIÊNCIAS MAIS CONECTADAS**
    - **MAIOR PRODUTIVIDADE**
    - **IMPACTO POSITIVO**
- **VISÃO**
  - **ACREDITAMOS QUE A TECNOLOGIA É O MOTOR PARA UM FUTURO MAIS COLABORATIVO E ACESSÍVEL.**

# SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO
2. DEFINIÇÃO DO PROBLEMA
3. CONTEXTO DO MERCADO
4. ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO
5. ELICITAÇÃO/ANÁLISE DE REQUISITOS
6. LEVANTAMENTO DE TECNOLOGIAS
7. DIAGRAMAS DE CASOS DE USO
8. DIAGRAMAS DE SEQUÊNCIA
9. DIAGRAMAS DE ATIVIDADE
10. DIAGRAMAS DE ESTADO

# INTRODUÇÃO

- CONTEXTUALIZAÇÃO

- A ADA.NET - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO FOI CONTATADA PELO COORDENADOR DO DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES)

# INTRODUÇÃO

- CONTEXTUALIZAÇÃO
- O OBJETIVO ERA DESENVOLVER UMA SOLUÇÃO TECNOLÓGICA INOVADORA PARA MODERNIZAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, FOCANDO NA COMUNICAÇÃO, SUPORTE E GESTÃO ACADÊMICA COM O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

# INTRODUÇÃO

- MEDIDAS TOMADAS
- REUNIÃO INICIAL PARA ALINHAMENTO DAS NECESSIDADES DA IES
- DETALHAMENTO DOS DESAFIOS ENFRENTADOS NO PROCESSO EDUCACIONAL
- LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS REQUISITOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TUTOR.IA

# DEFINIÇÃO DO PROBLEMA

DIFÍCULDADE  
FERRAMENTAS  
PROFESSORES COMO

DE INTEGRAR DIFERENTES  
UTILIZADAS POR ALUNOS E

- GOOGLE CALENDAR
- REDES SOCIAIS
- SISTEMAS DE GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS.

Educação

## Sete a cada dez estudantes usam IA na rotina de estudos

Pesquisa da Abmes ouviu 300 estudantes das cinco regiões do país

Os dados fazem parte da pesquisa Inteligência Artificial na Educação Superior, realizada pela Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior (Abmes), em parceria com a Educa Insights, divulgada nesta terça-feira (6). Segundo o levantamento 29% dos entrevistados utilizam as ferramentas nos estudos diariamente e 42%, semanalmente, totalizando 71% que usam a IA frequentemente.



A pesquisa foi feita em julho de 2024 com 300 estudantes universitários que ingressaram na faculdade entre o fim de 2023 e início de 2024 e com estudantes que têm interesse em uma graduação particular, com idades entre 17 e 50 anos, das cinco regiões do país.

**FONTE:**  
AGÊNCIA BRASIL

# CONTEXTO DE MERCADO

## Tecnologias com Inteligência Artificial podem ajudar na rotina de estudos

Especialistas acreditam que a IA pode favorecer ensino personalizado e inclusivo, mas desde que os desafios éticos não sejam desprezados

**As tecnologias com Inteligência Artificial (IA) embarcada podem ser grandes aliadas dos alunos para planejar e estabelecer uma rotina de estudos.** Além de estimularem o aprendizado, devem permitir uma busca personalizada pelo conhecimento, que considere o ritmo e o repertório de cada estudante, e o acesso mais inclusivo às ferramentas. Mas desde que sejam respeitados os limites éticos, de privacidade e de respeito à diversidade.

Ad closed by Google

**FONTE:**  
O GLOBO

# ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO

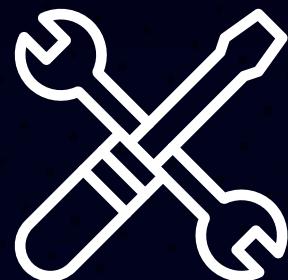
- ENTREVISTA



- LEVANTAMENTO DE REQUISITOS



- ANÁLISE E VALIDAÇÃO DE REQUISITOS



- CONSTRUÇÃO DO PROJETO



# ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO

- IMPLEMENTAÇÃO



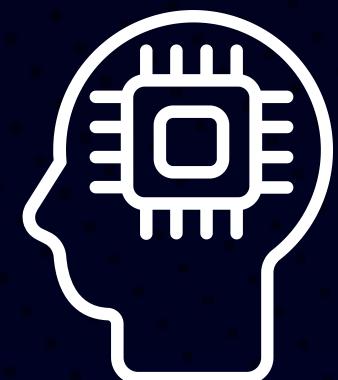
- VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO



- TESTES



- IMPLANTAÇÃO



# ELICITAÇÃO DE REQUISITOS

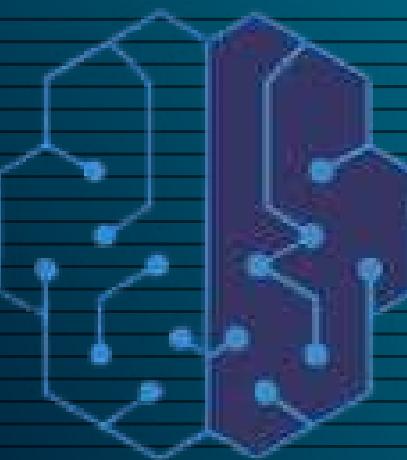
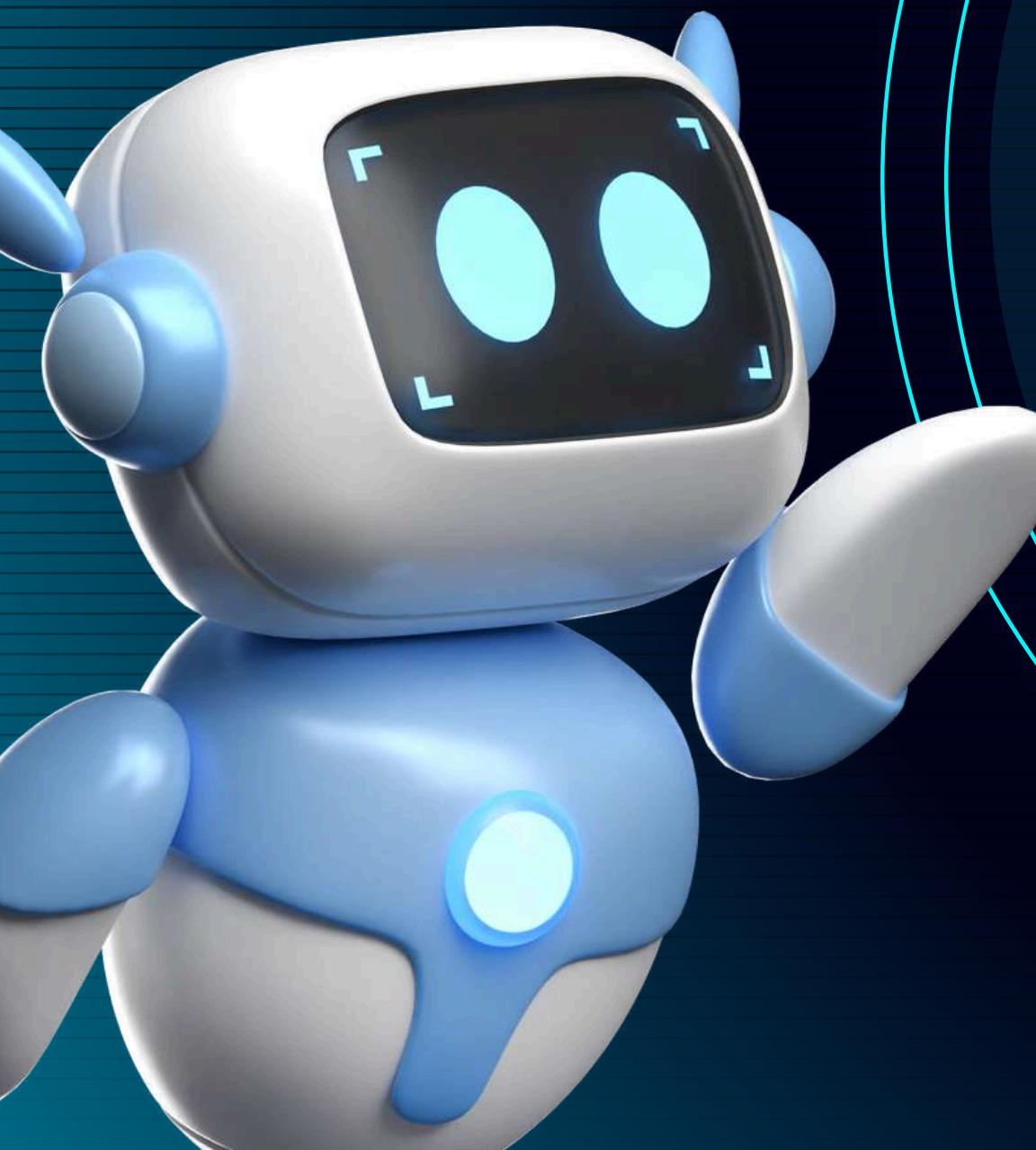
ELICITAÇÃO DE REQUISITOS É O NOME DADO PARA O CONJUNTO DE ATIVIDADES REALIZADAS PARA A DESCOBERTA DOS REQUISITOS DE UM SISTEMA.

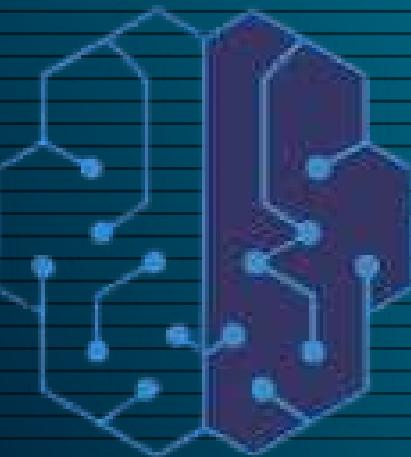
## TIPOS DE REQUISITOS



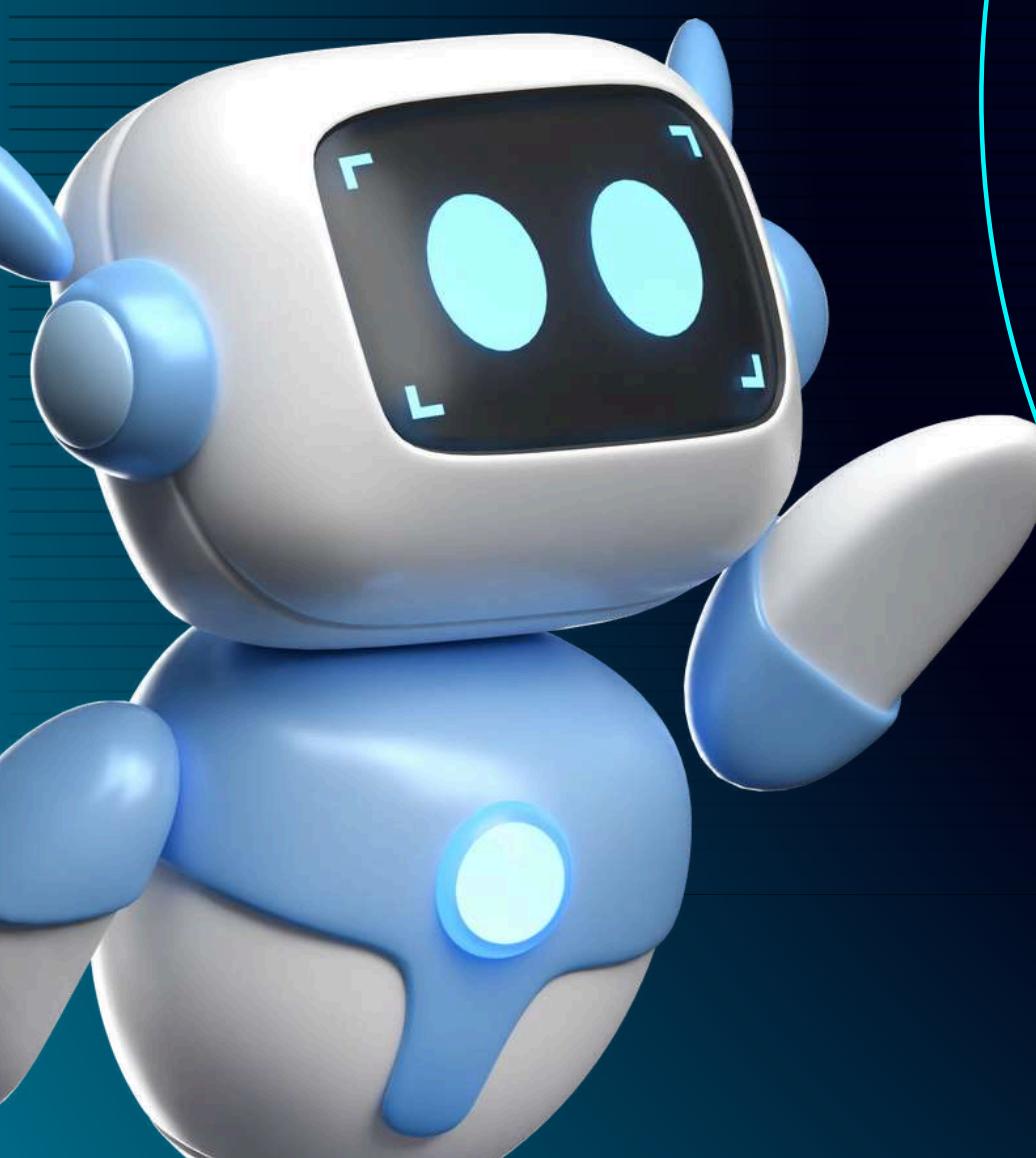
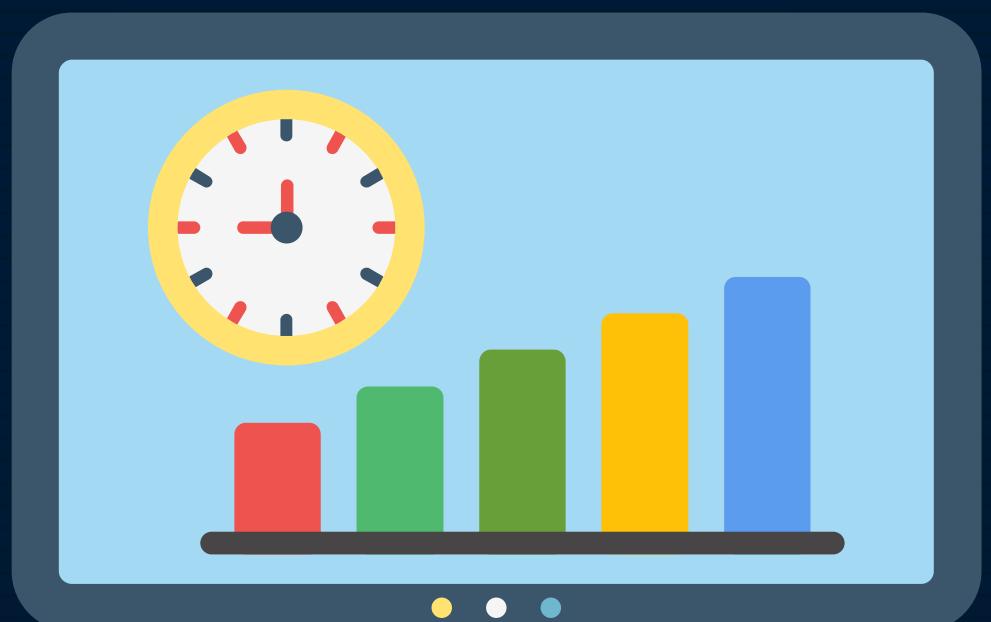
- FUNCIONAIS
- NÃO FUNCIONAIS

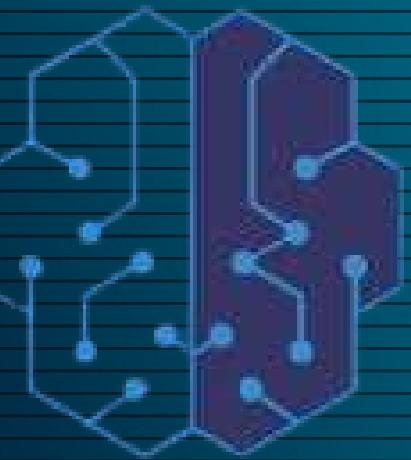
# REQUISITOS FUNCIONAIS



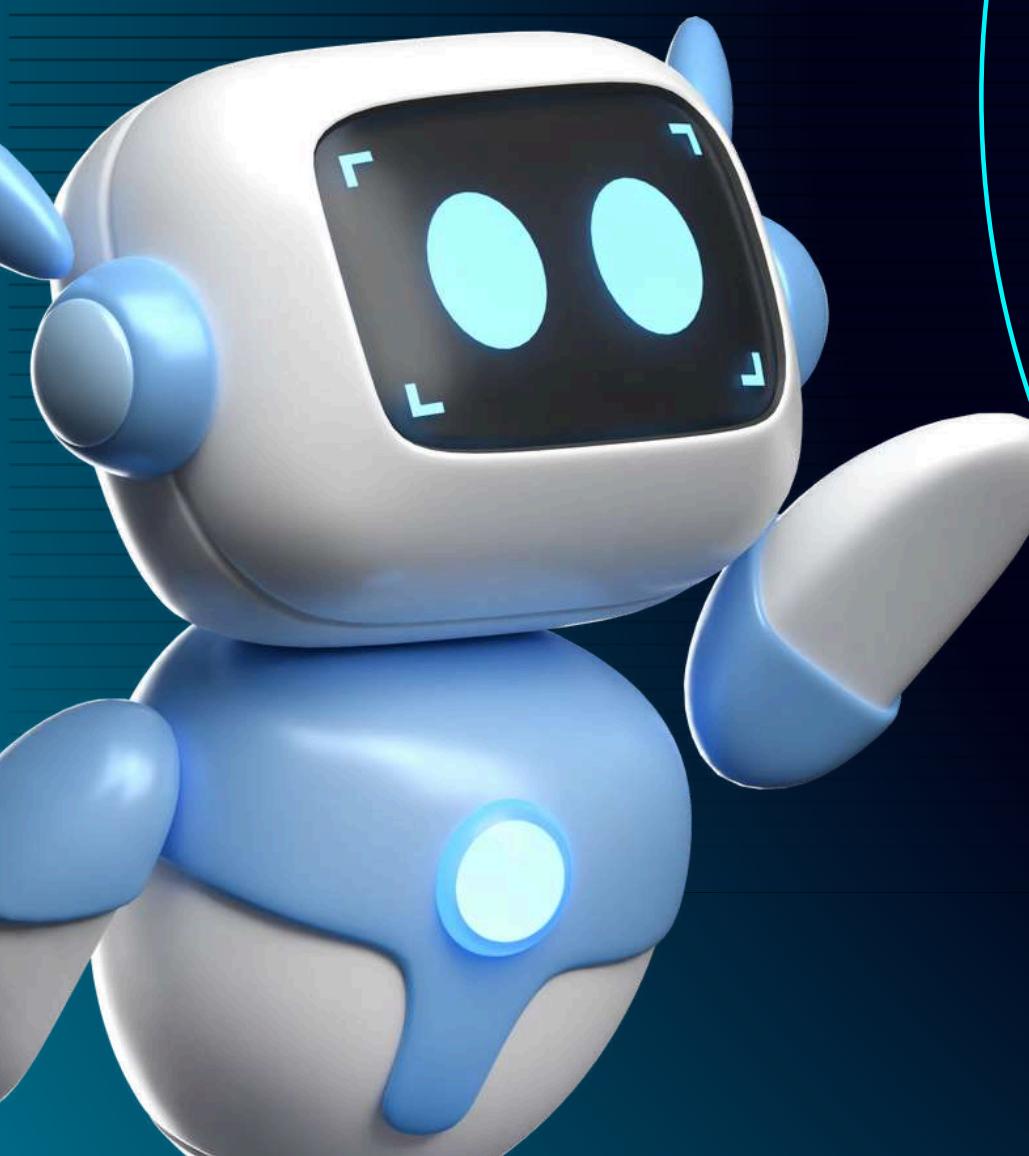


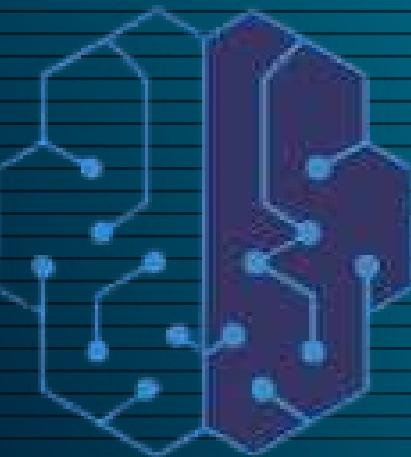
## PROCESSAMENTO DE MENSAGENS EM TEMPO REAL



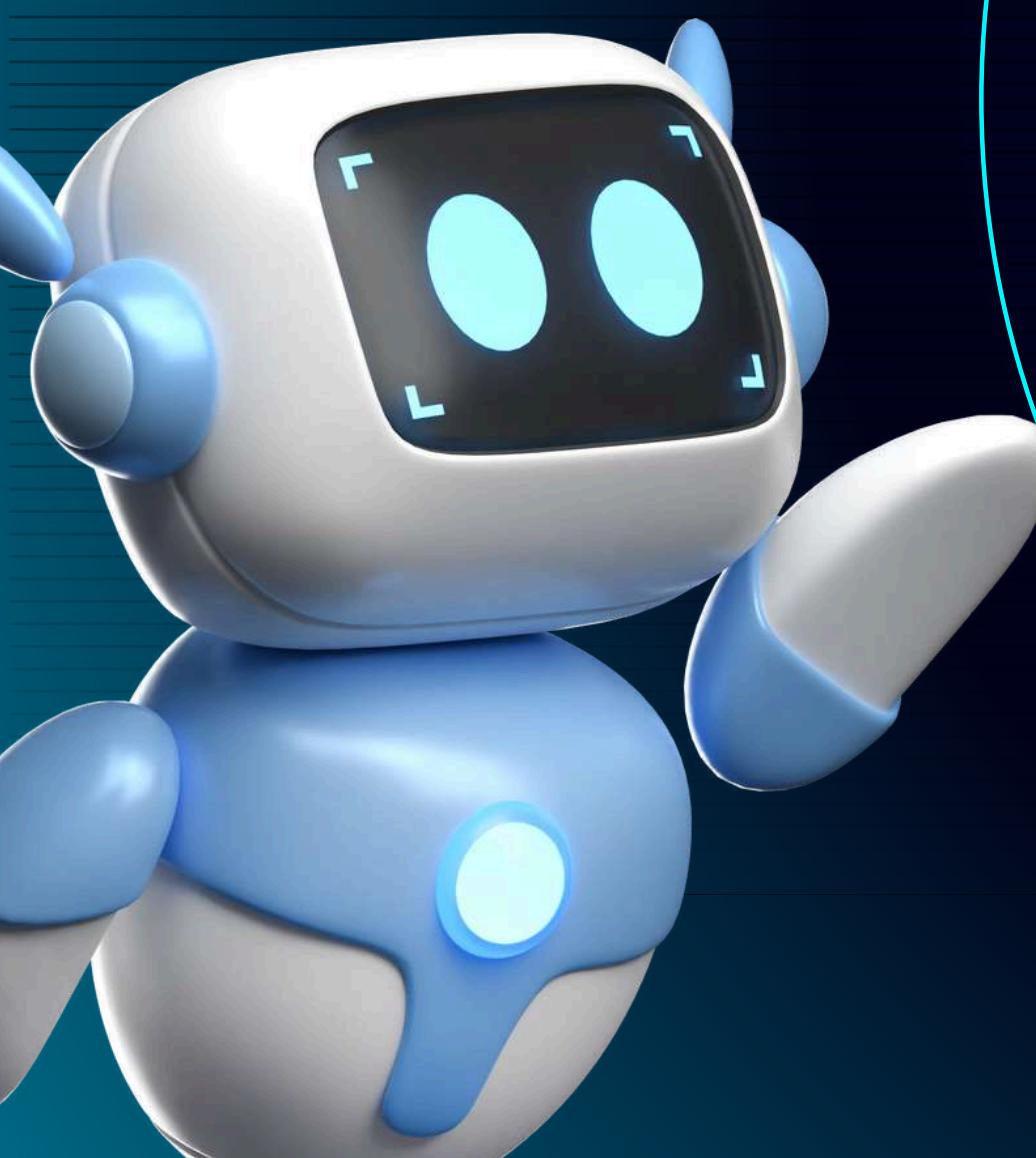


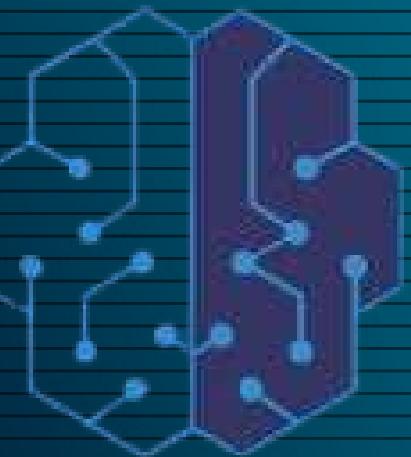
**NOTIFICAR OS USUÁRIOS  
SOBRE PRAZOS IMPORTANTES  
VIA WHATSAPP E TELEGRAM**



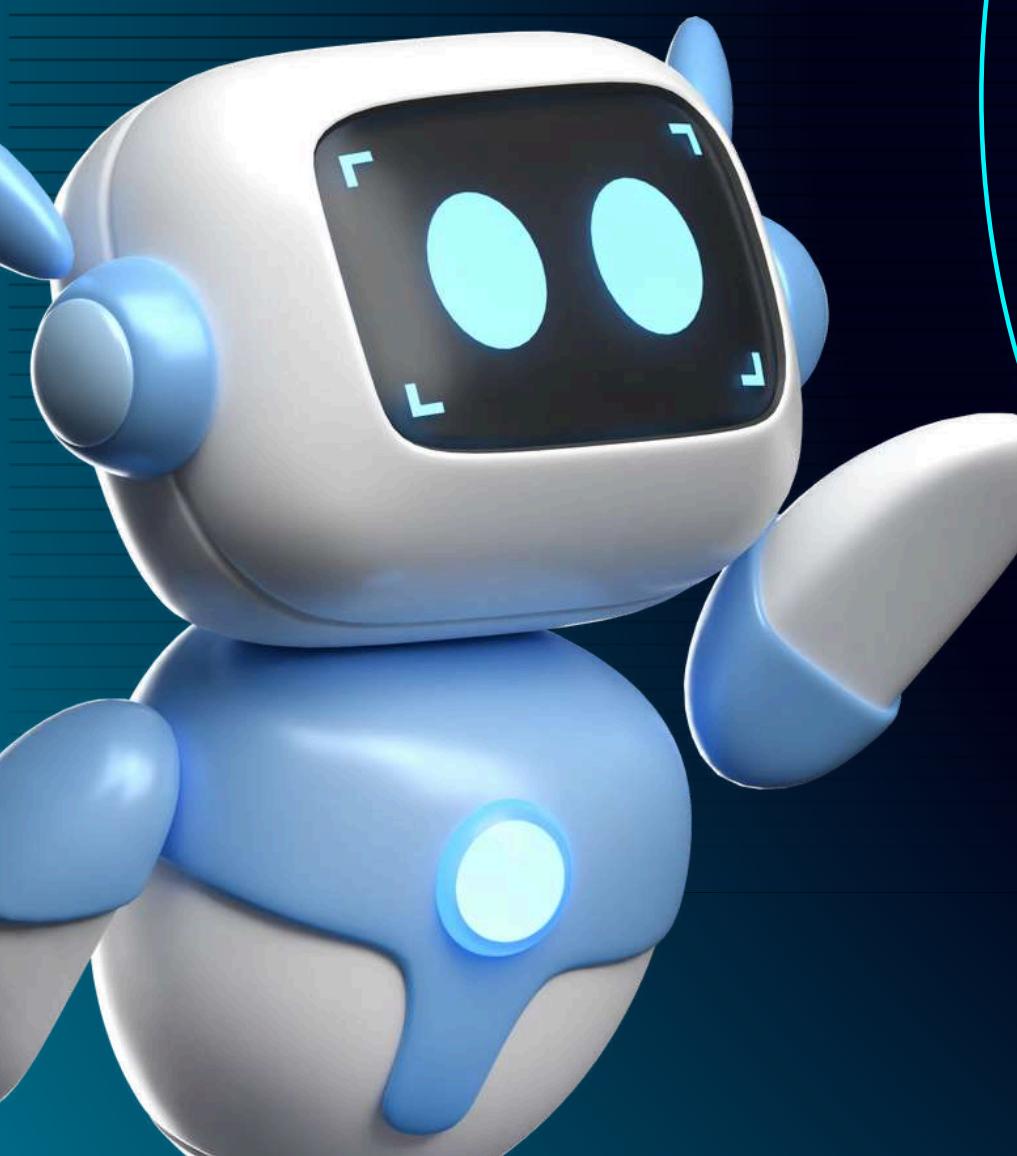
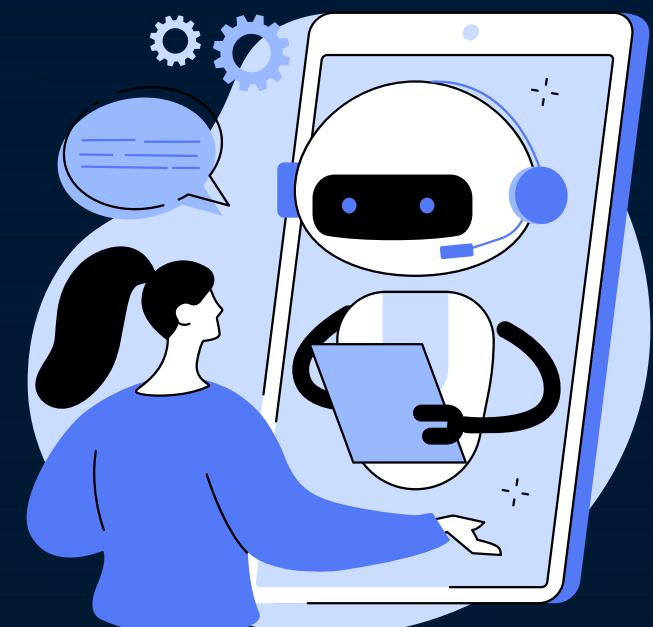


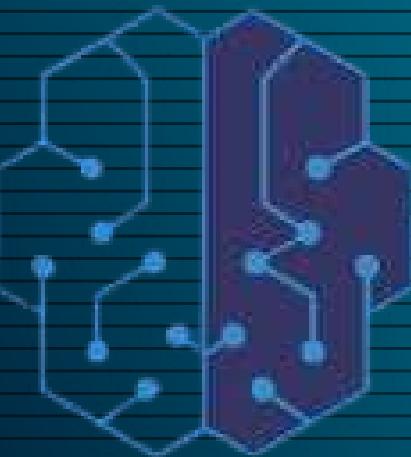
## ENVIO DE MENSAGENS AUTOMATIZADAS



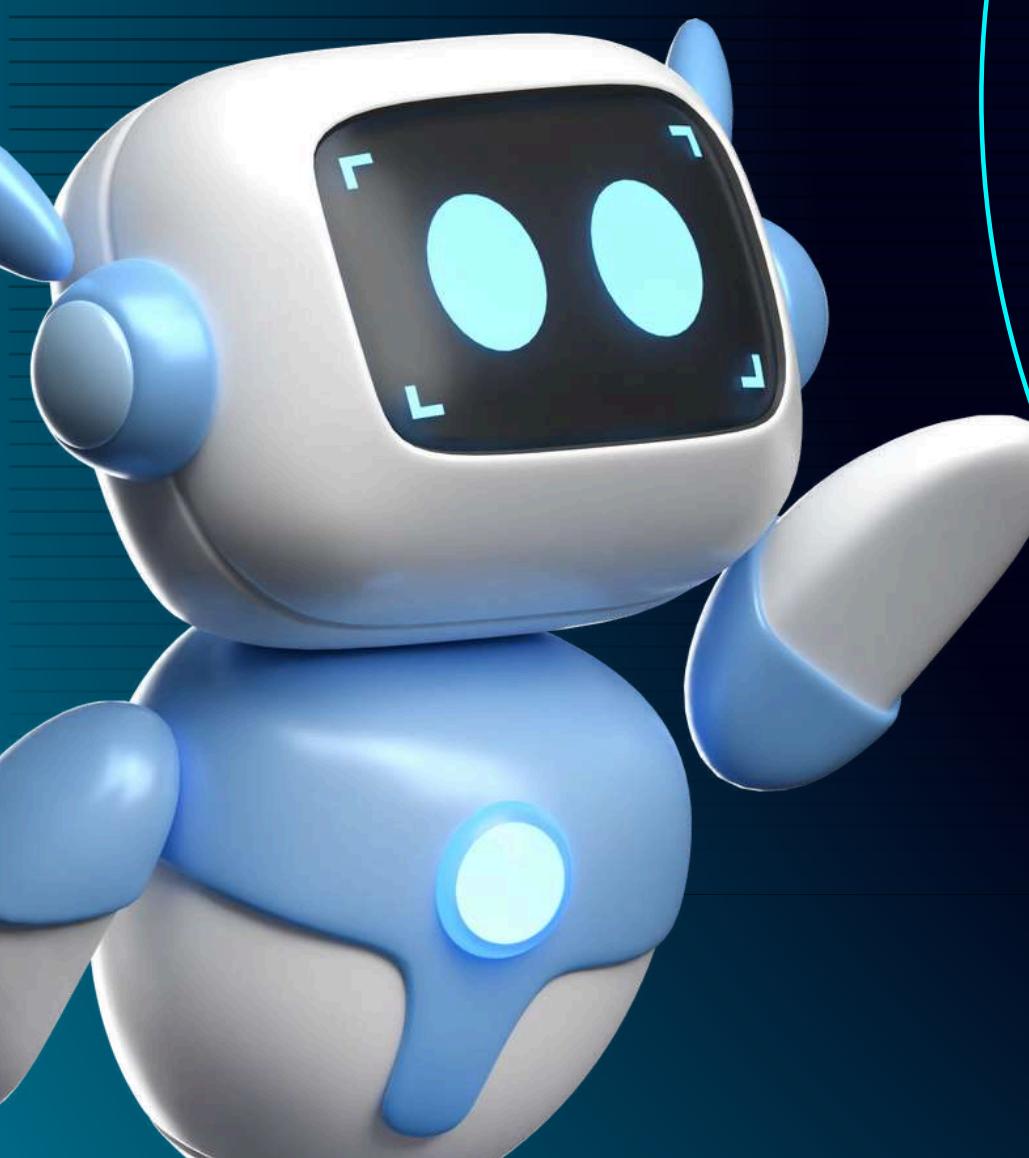


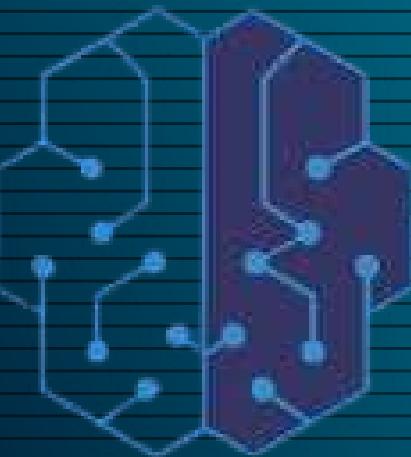
DISPONIBILIZAR  
ORIENTAÇÕES E  
NOTIFICAÇÕES SOBRE  
TAREFAS E AULAS



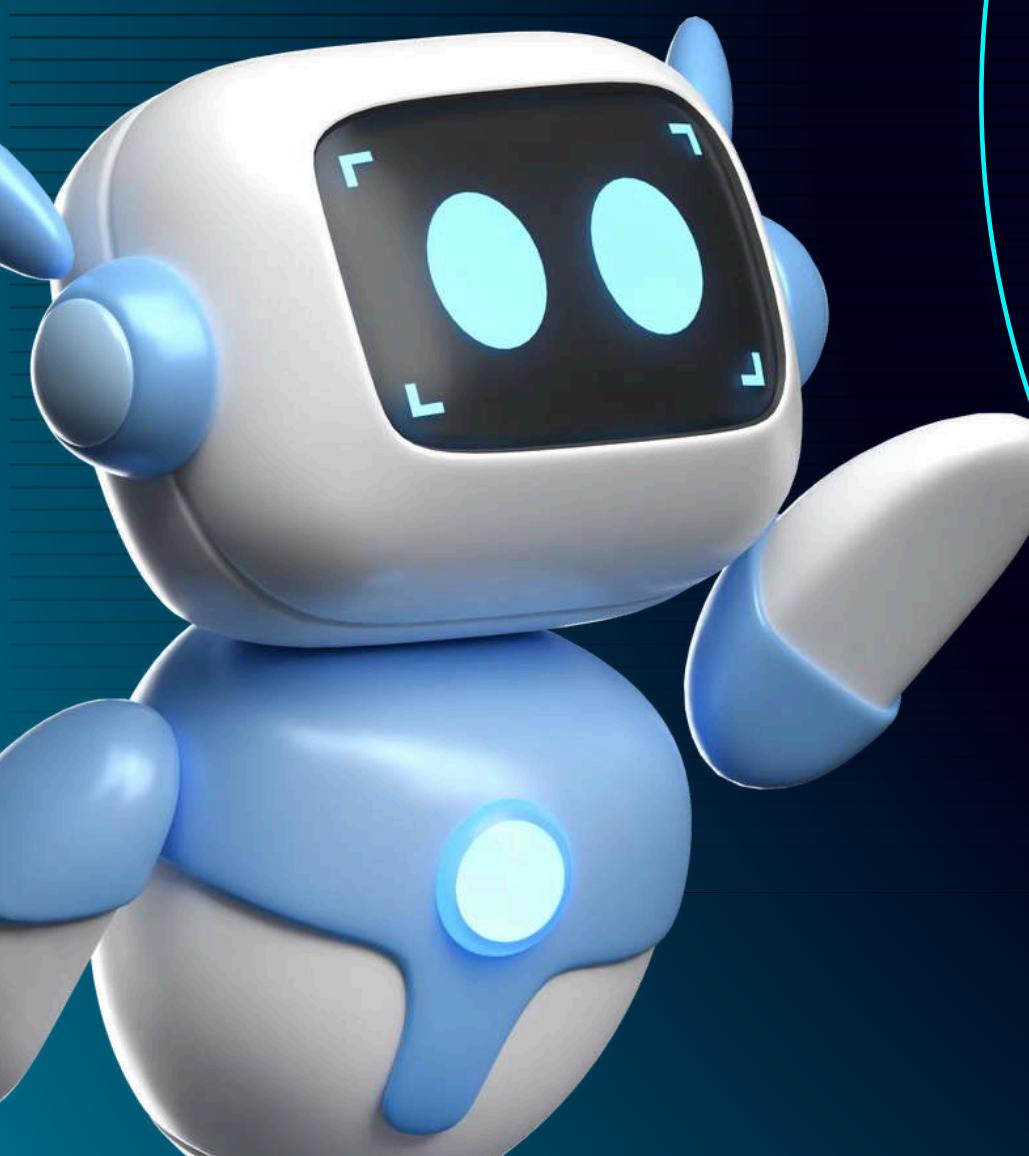


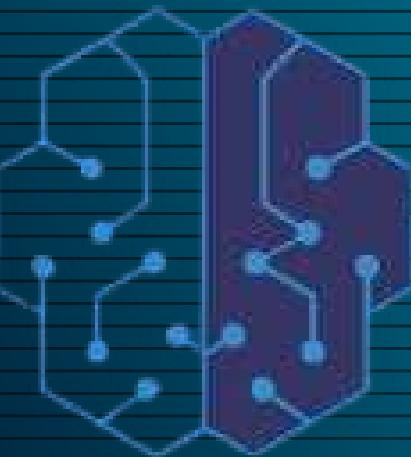
**UTILIZAR IA  
GENERATIVA PARA  
DIALOGAR COM OS  
ALUNOS SOBRE ASSUNTOS  
ACADEMICOS**



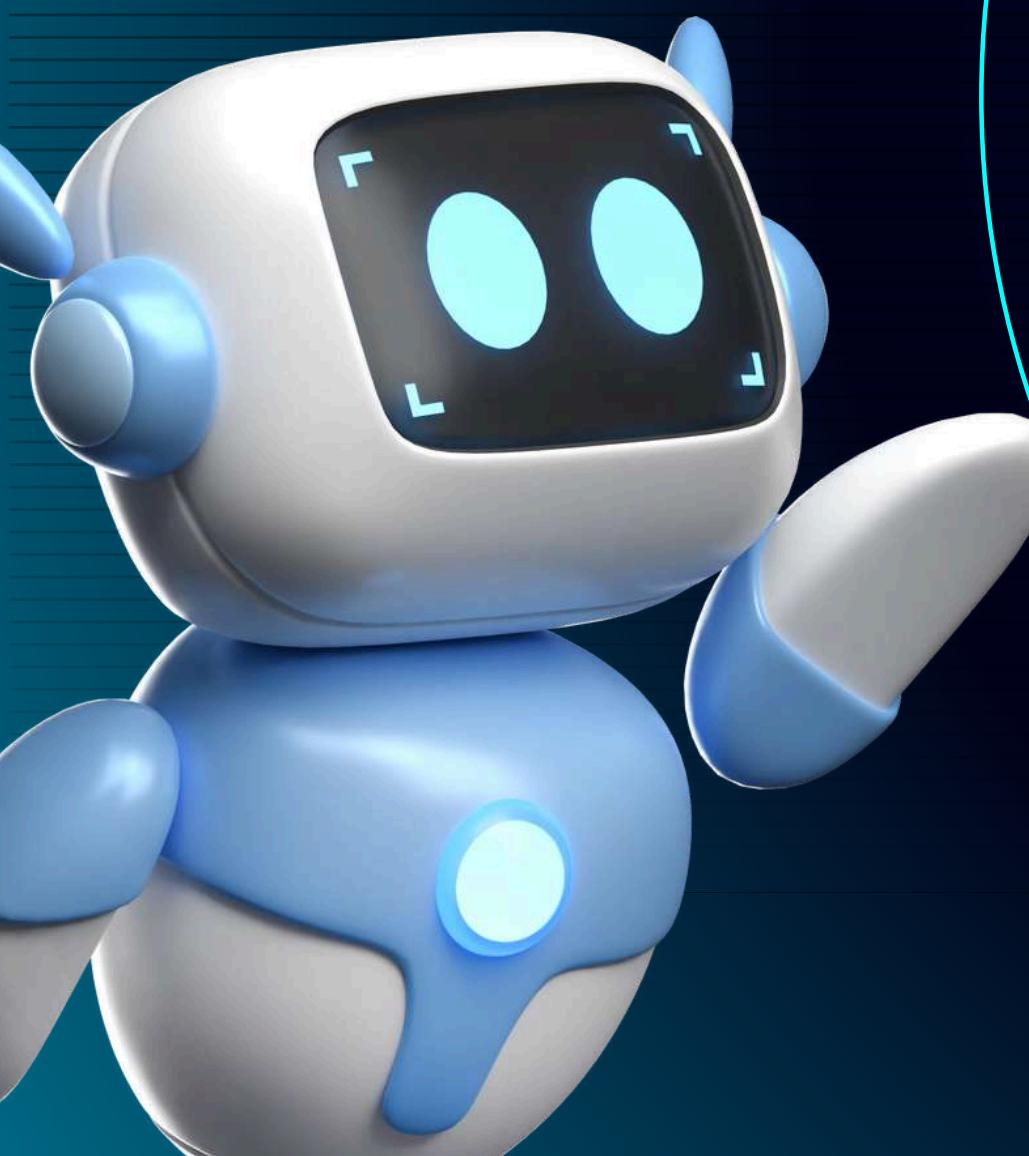


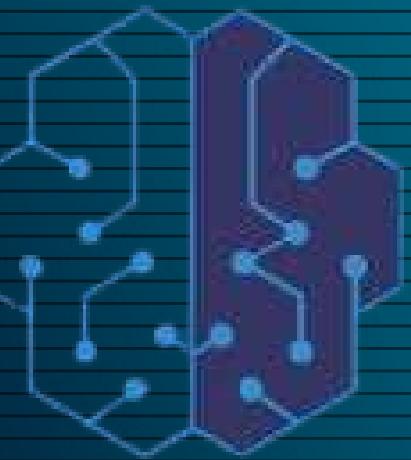
## GERAÇÃO DE RESUMOS, PLANEJAMENTOS E ESBOCOS DE TRABALHOS



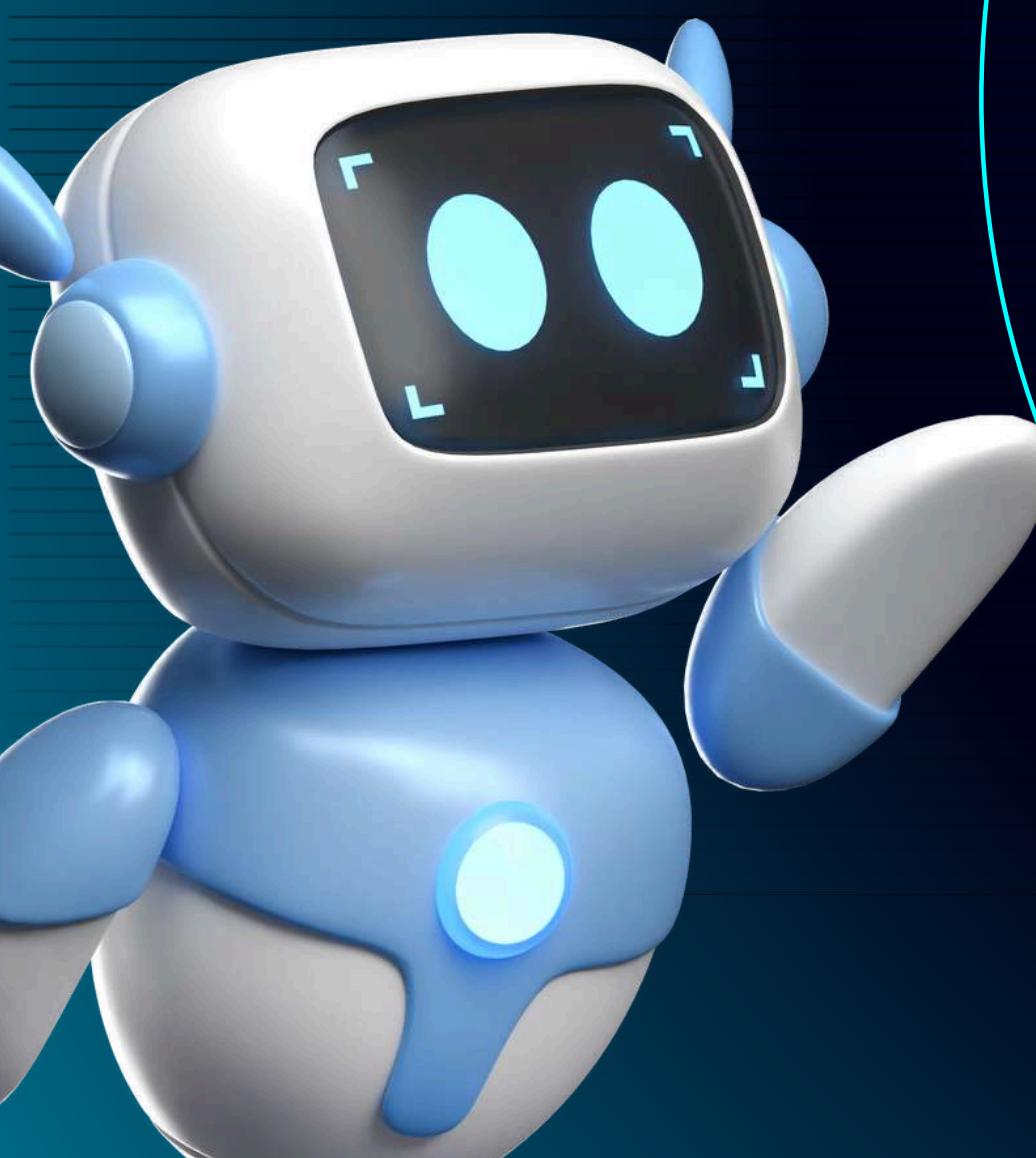


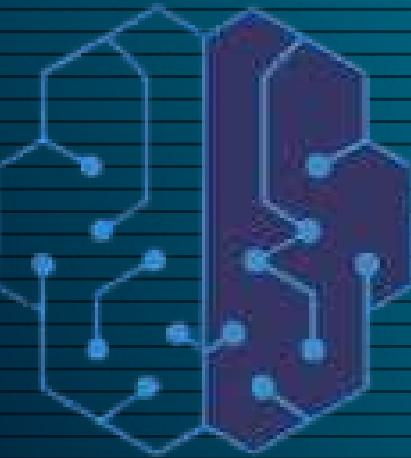
SINCRONIZAR COM  
GOOGLE CALENDAR  
PARA AGENDAMENTO E  
LEMBRETES



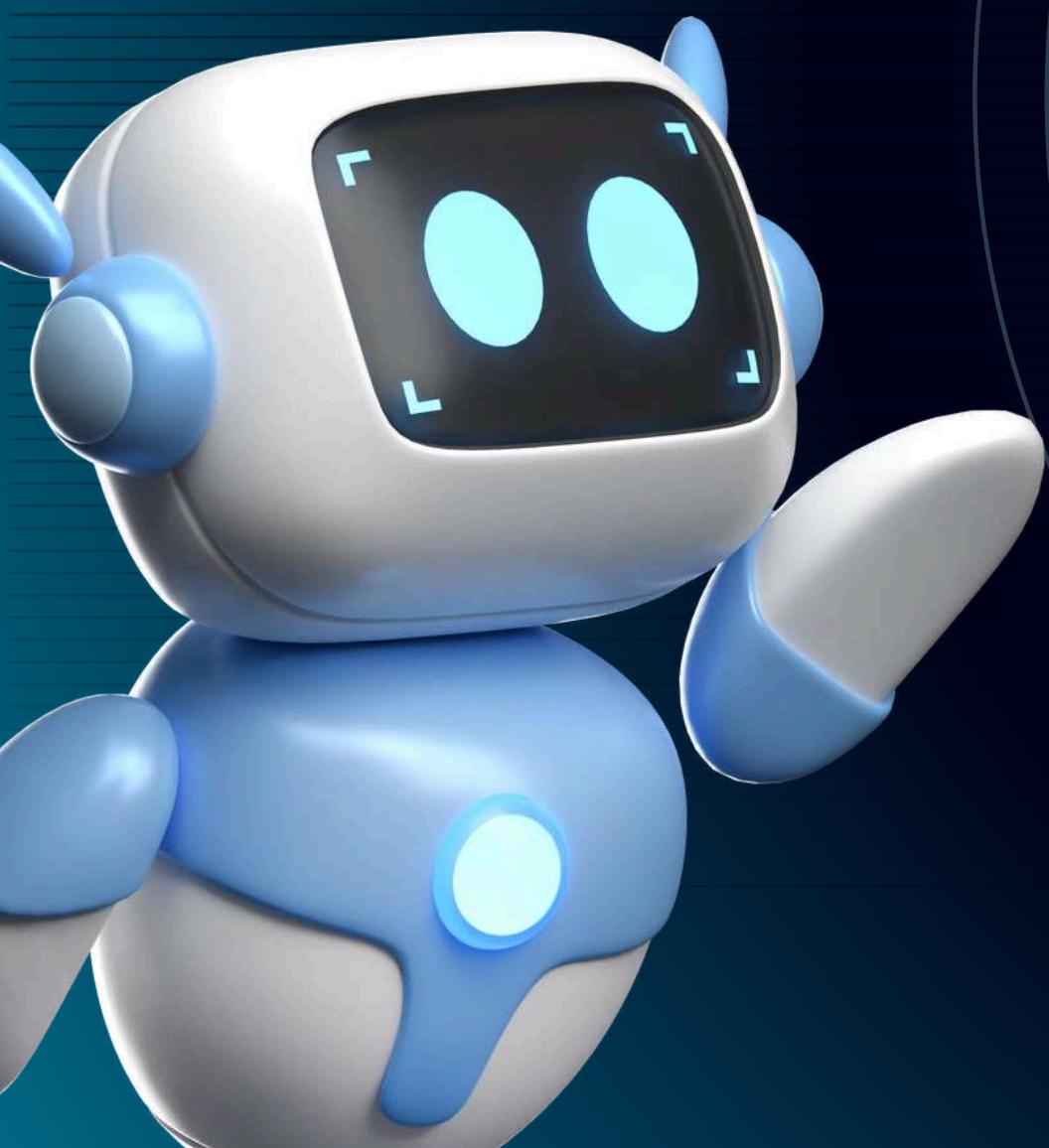


## ARMAZENAR MEMÓRIA DE CONTEXTO



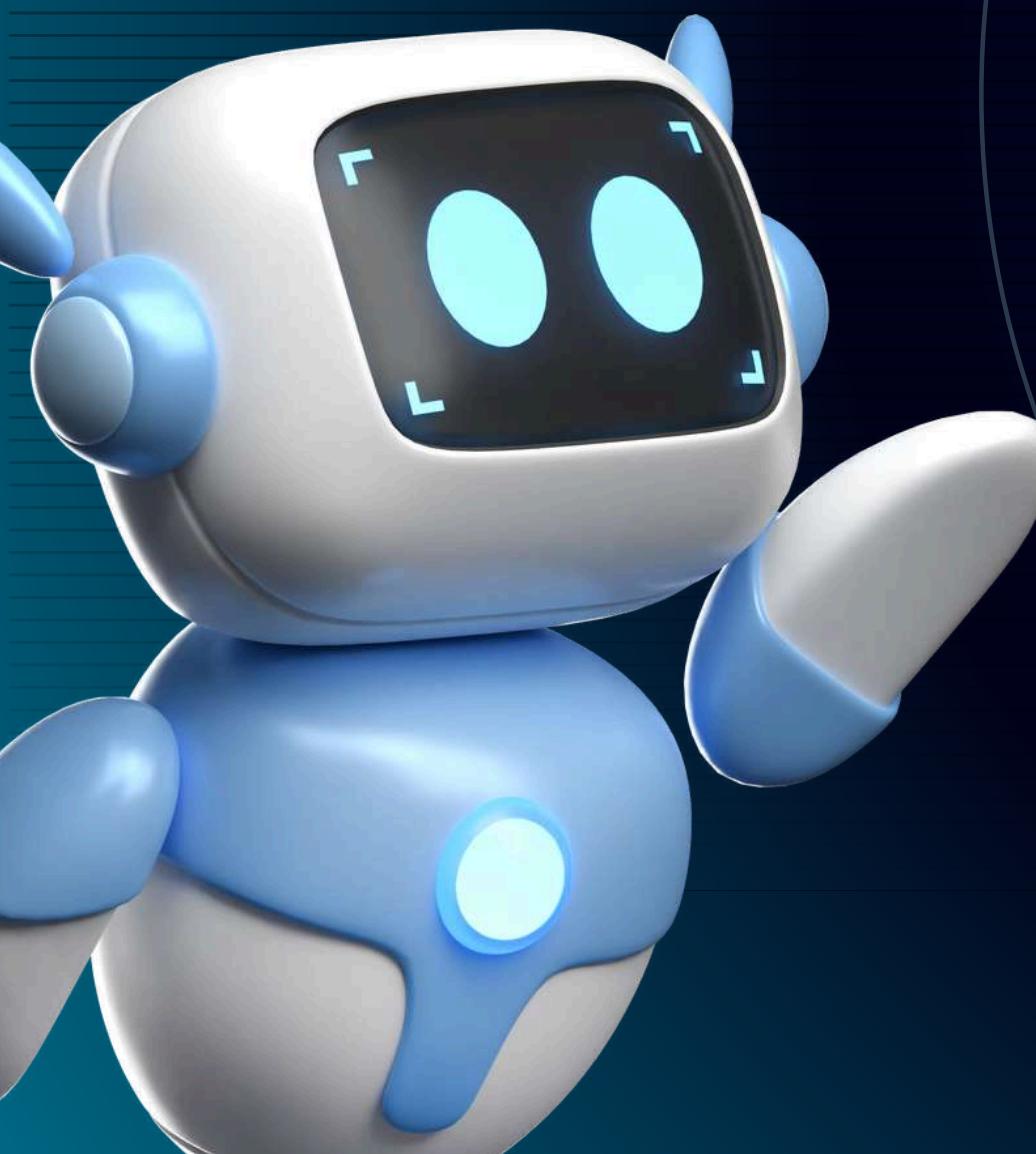


**RF10. GARANTIR  
SUPORTE A MÚLTIPLAS  
PLATAFORMAS,  
INCLUINDO WEB E  
DISPOSITIVOS MÓVEIS**

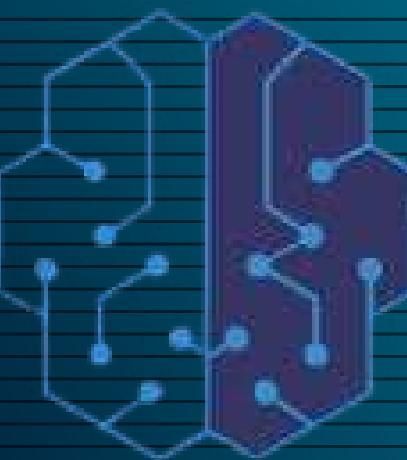
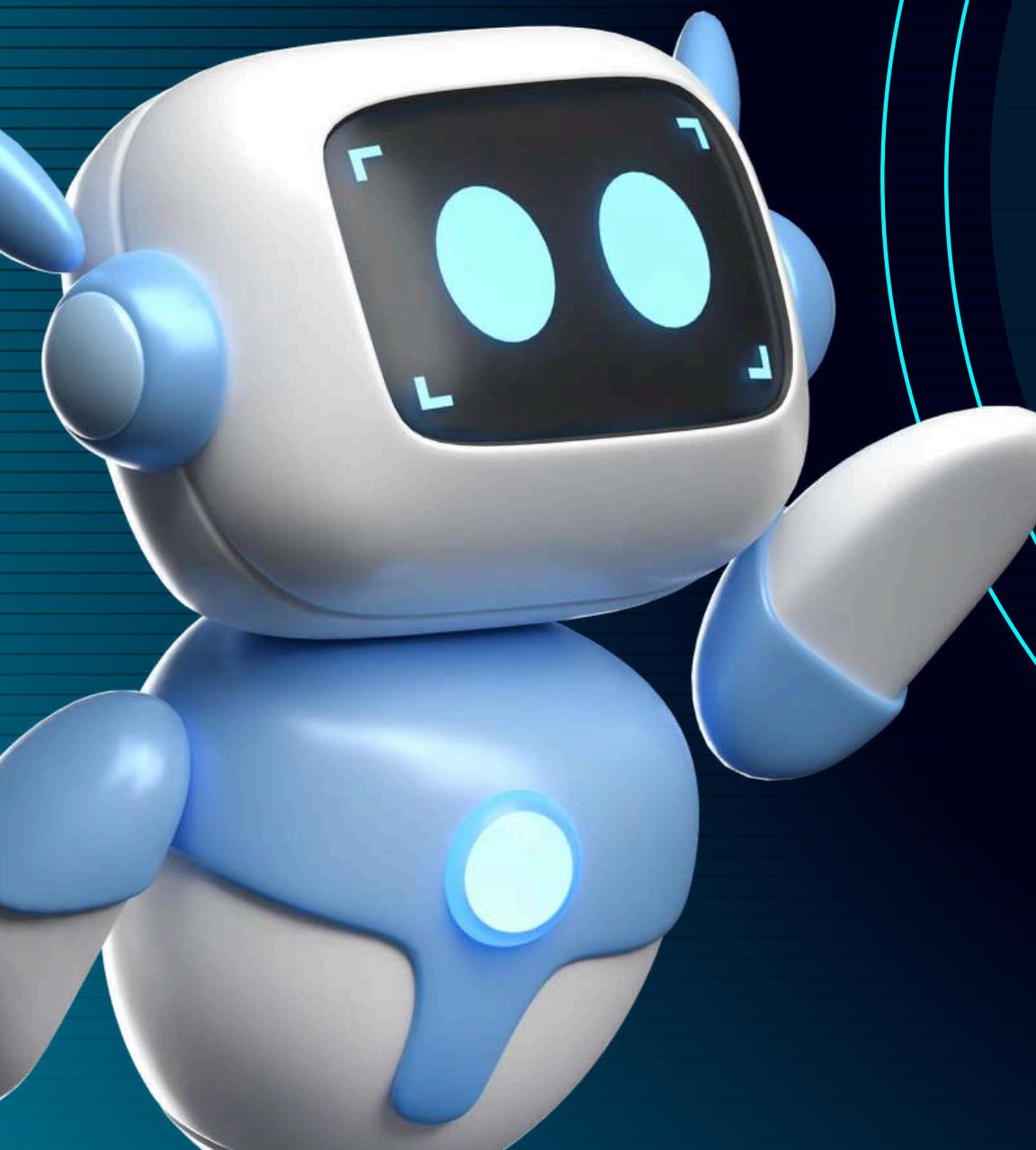




## RF12. NOTIFICAÇÕES PERSONALIZÁVEIS

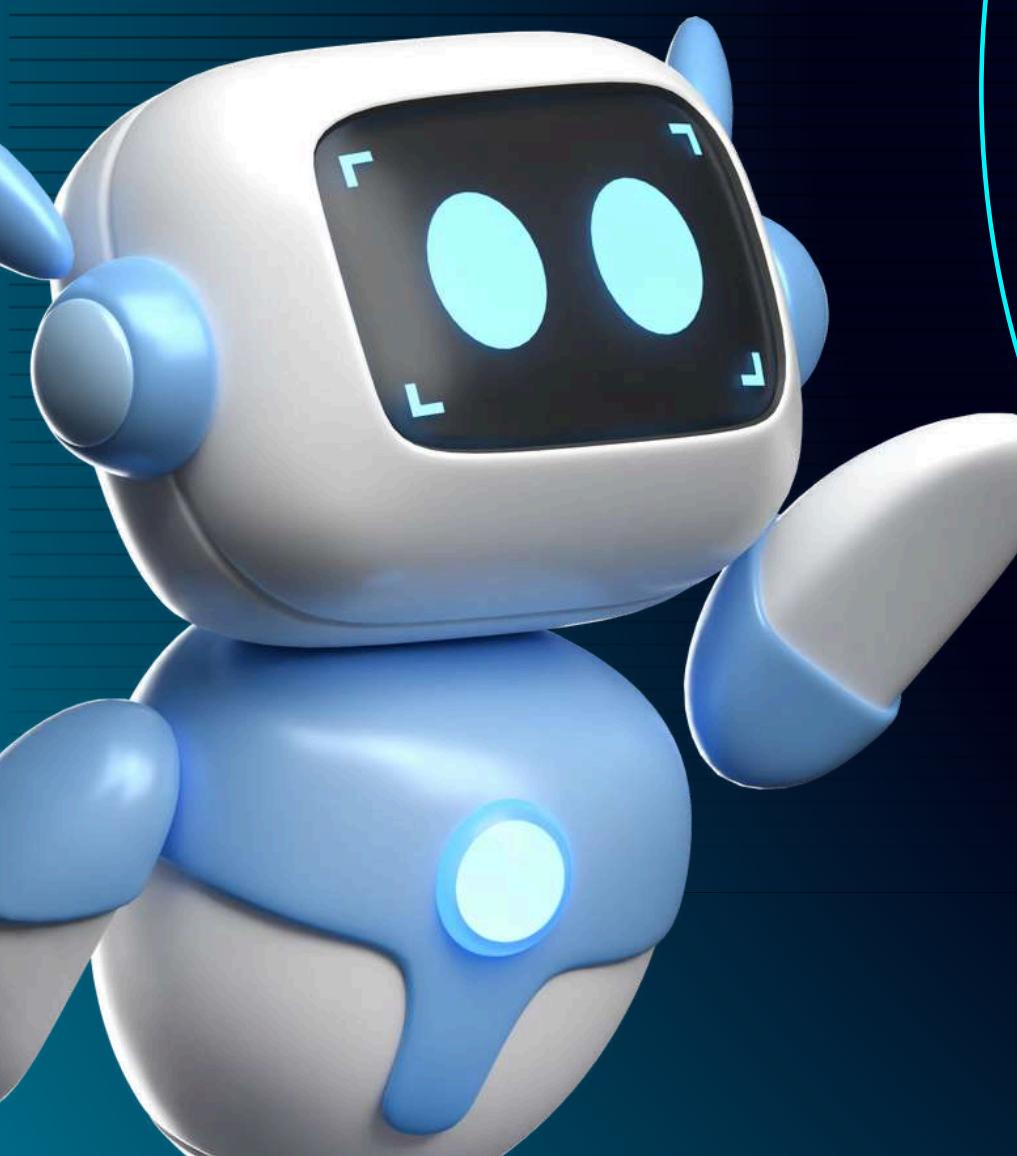


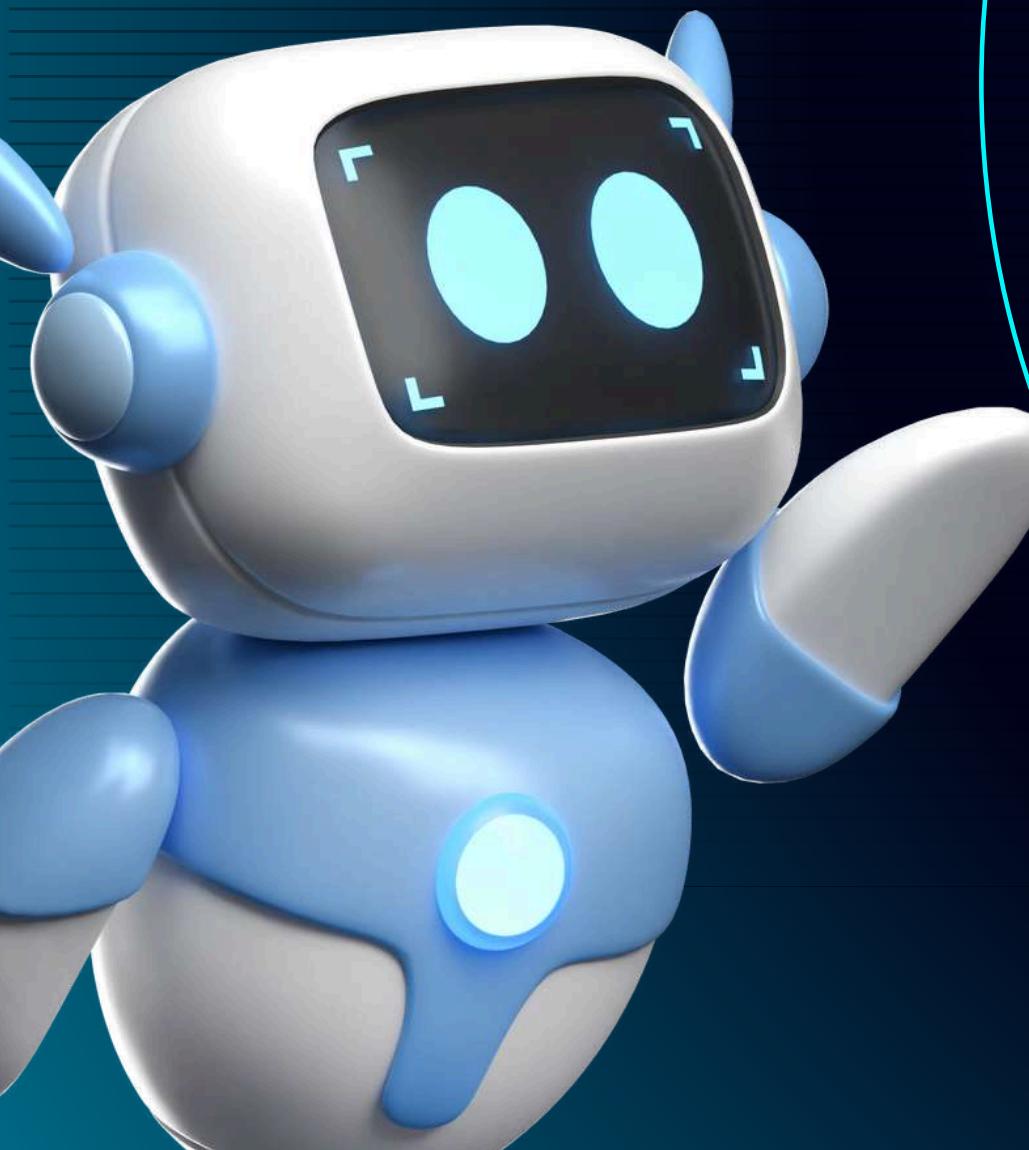
# REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS



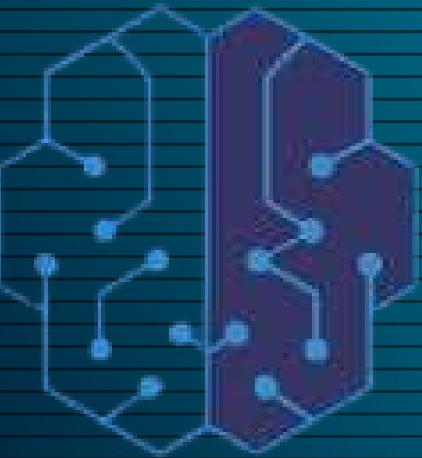


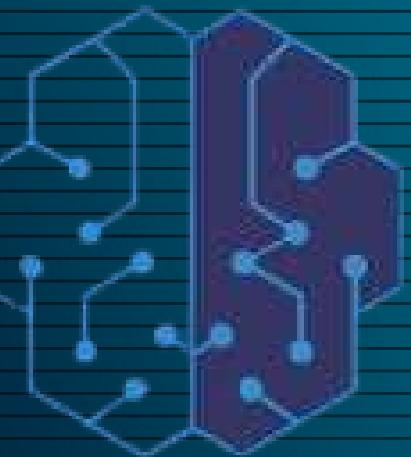
## INTEGRAÇÃO COM O GMAIL



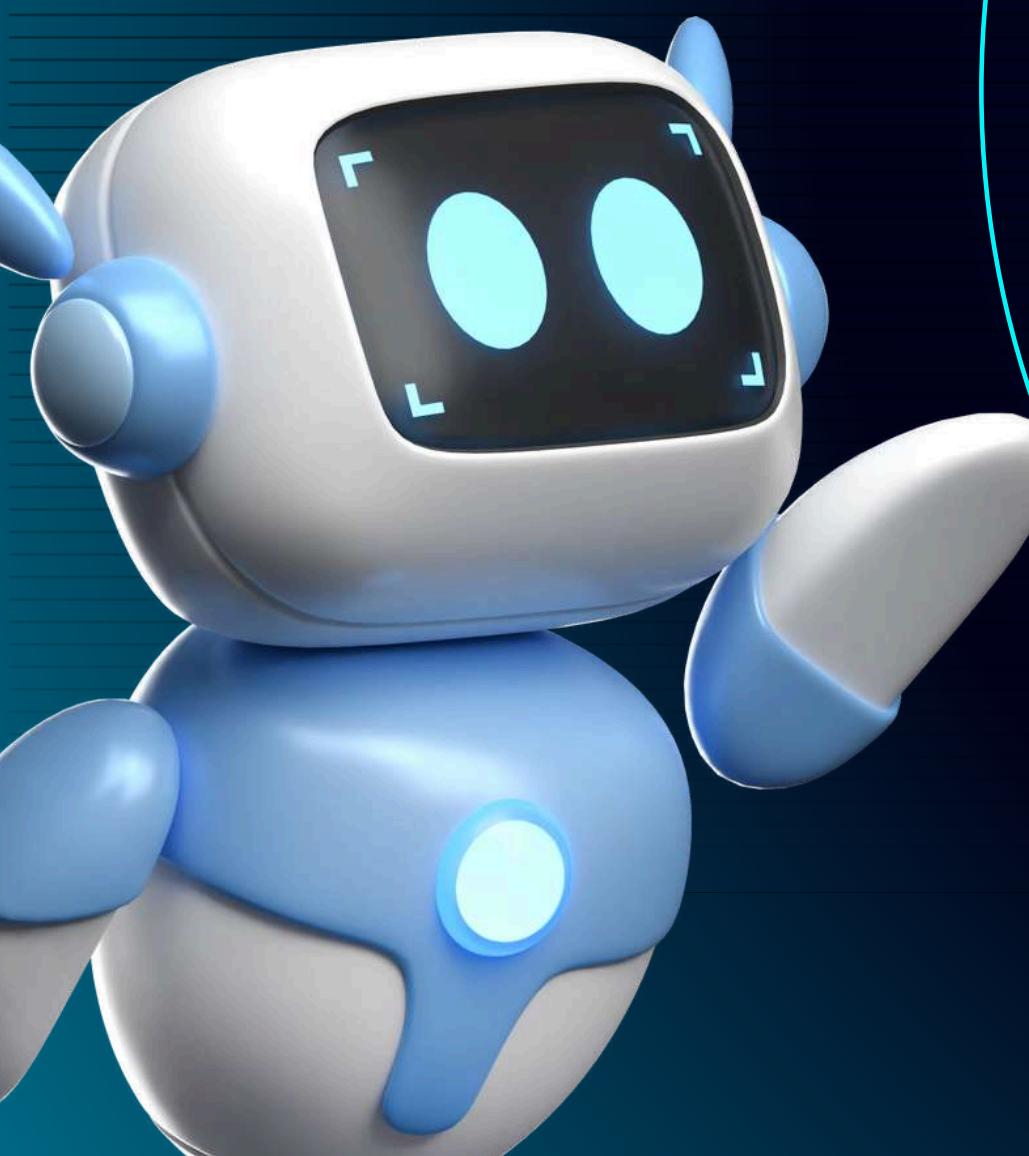


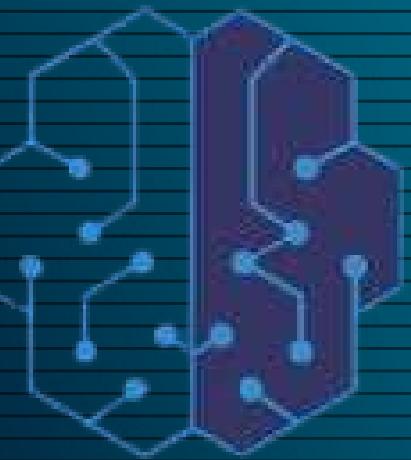
## INTEGRAÇÃO COM O WHATSAPP



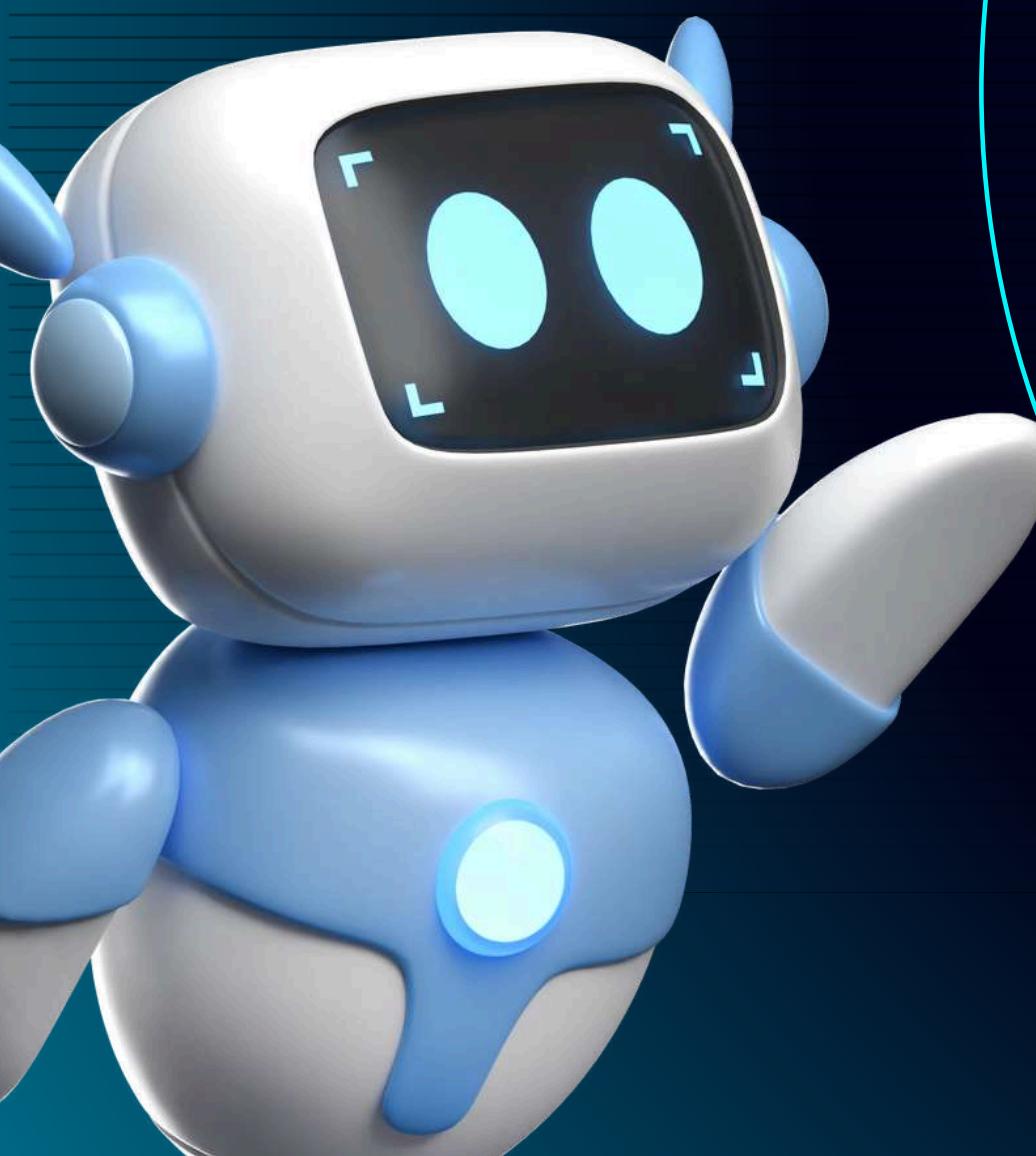


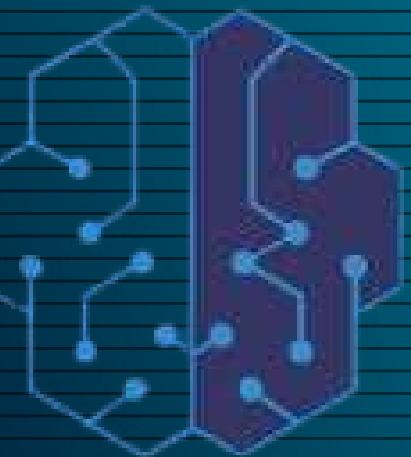
RNF3. CAPAZ DE CRESCER  
CONFORME A DEMANDA,  
PERMITINDO A ADIÇÃO DE  
NOVOS USUÁRIOS E  
FUNCIONALIDADES



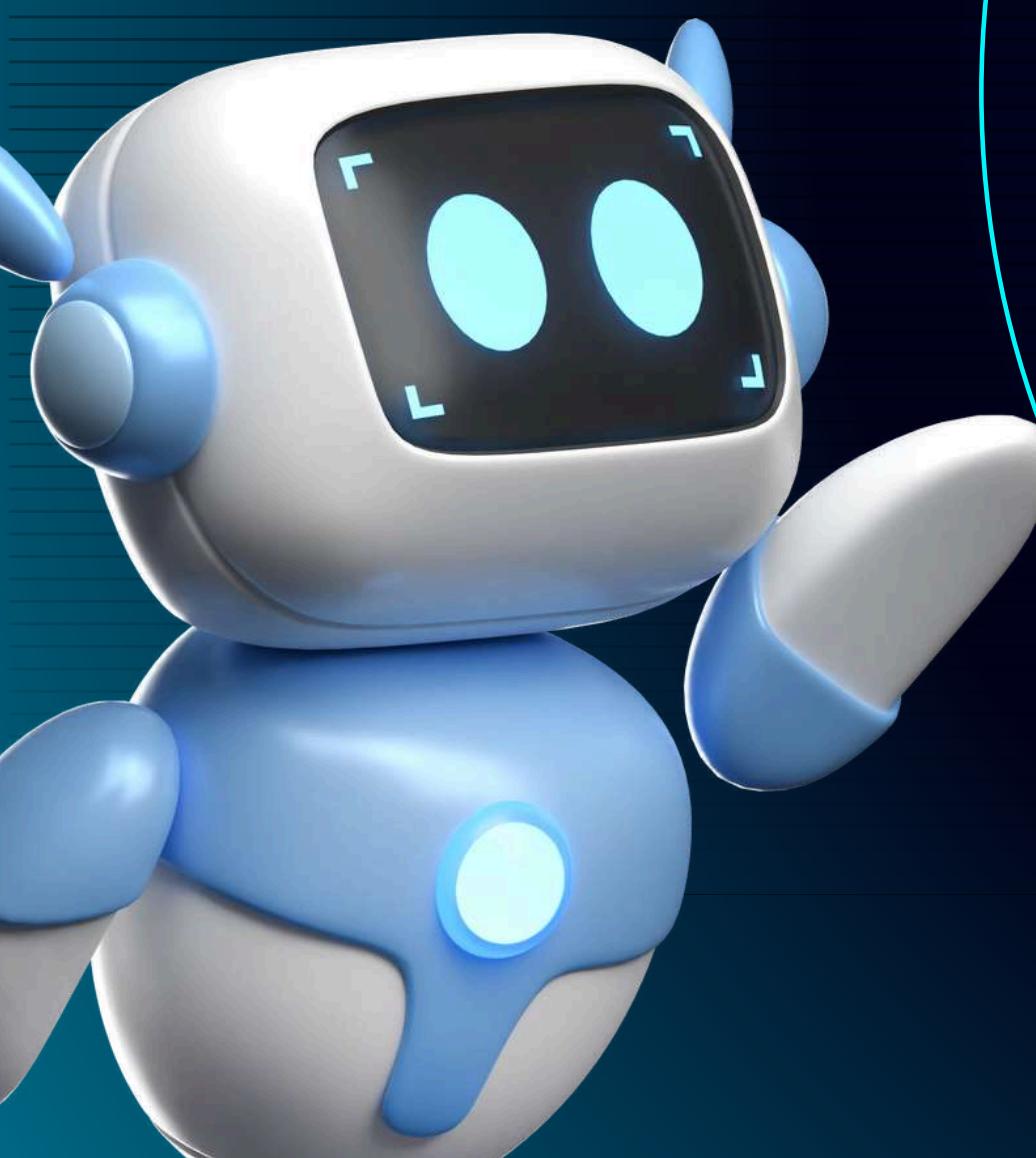


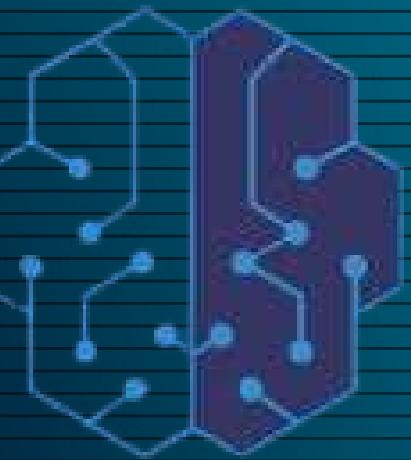
## INTEGRAÇÃO COM O TELEGRAM



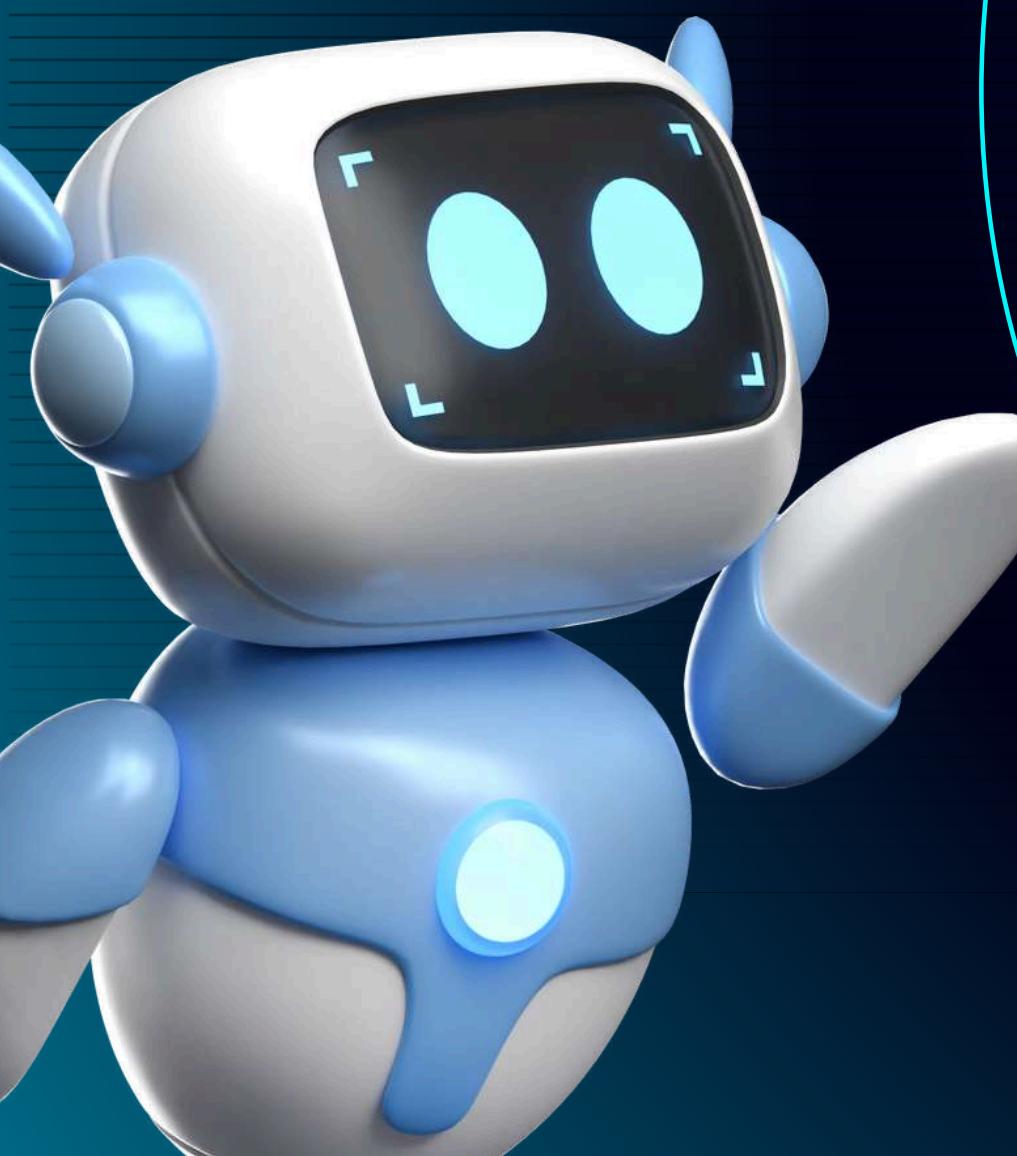


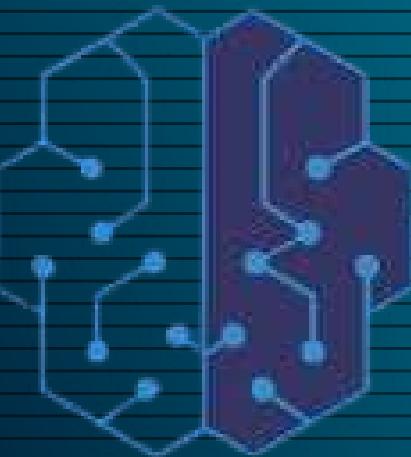
## INTEGRAÇÃO COM O CALENDAR



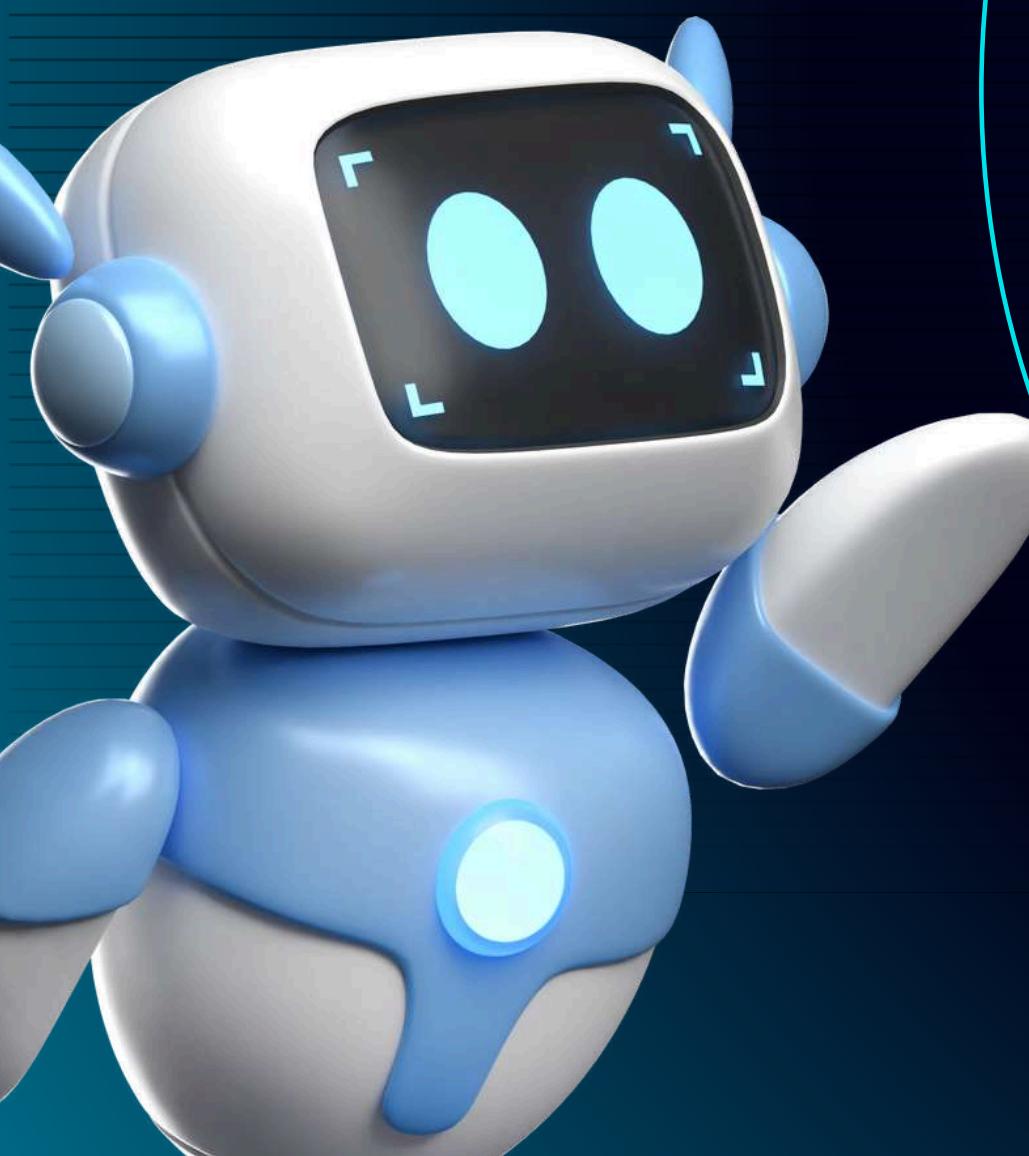


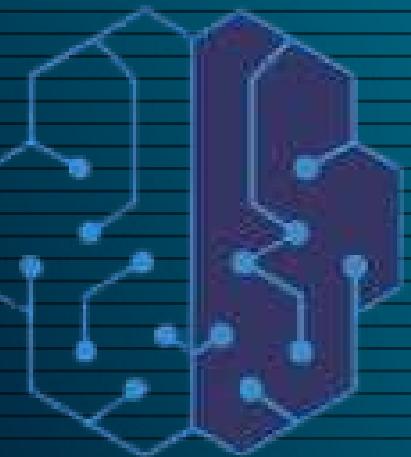
ESTABILIDADE  
GARANTIDA POR MEIO DE  
TESTES EXTENSIVOS



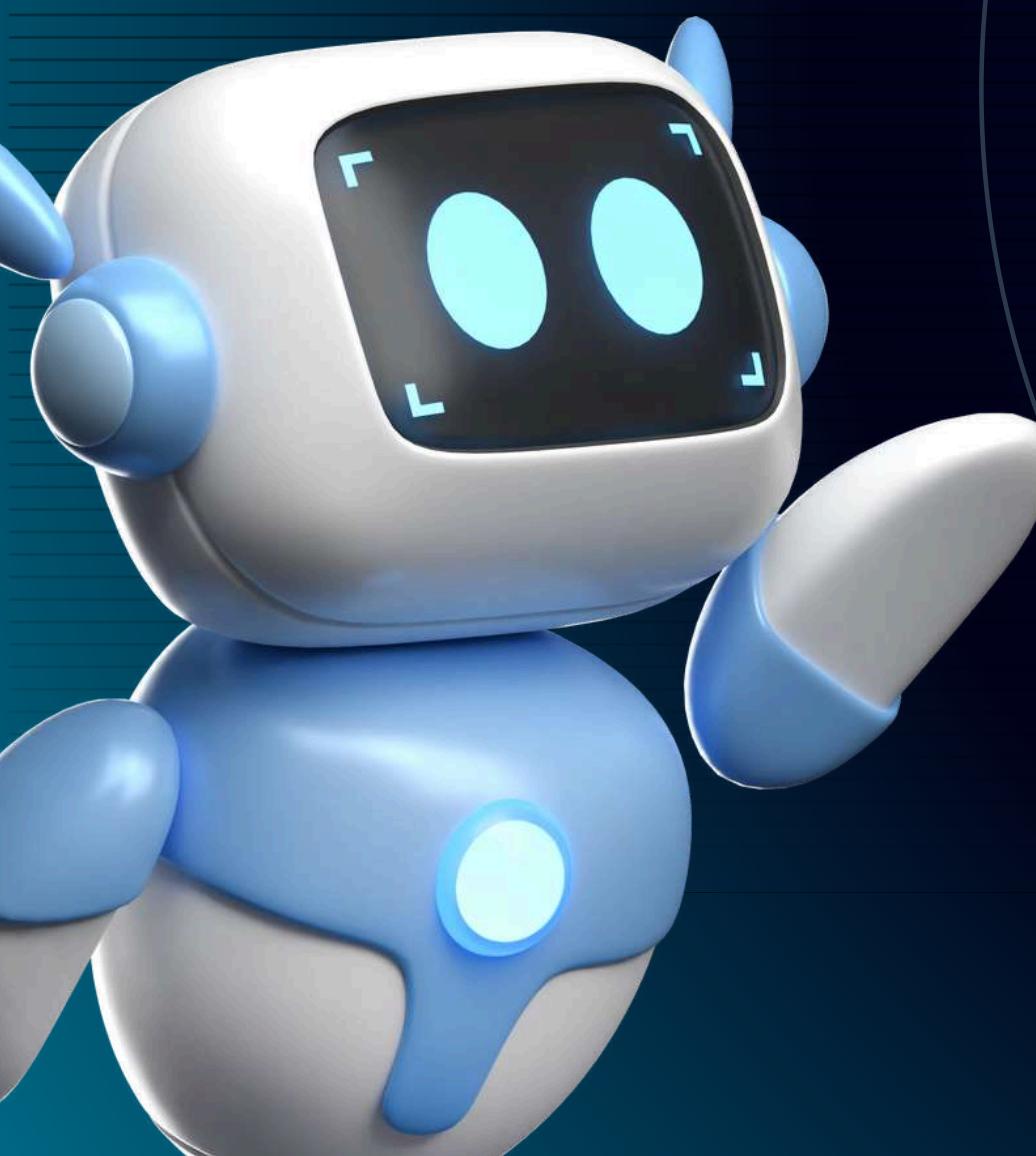
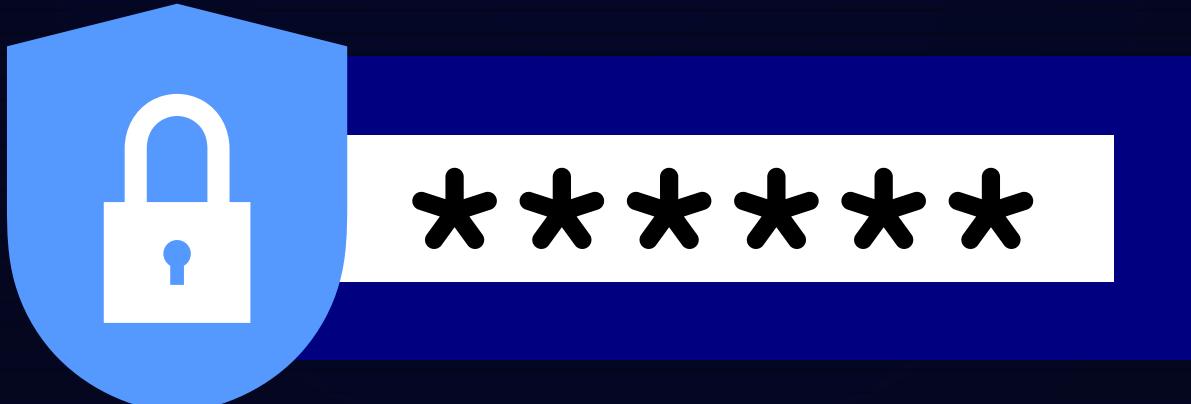


## MANUTENIBILIDADE



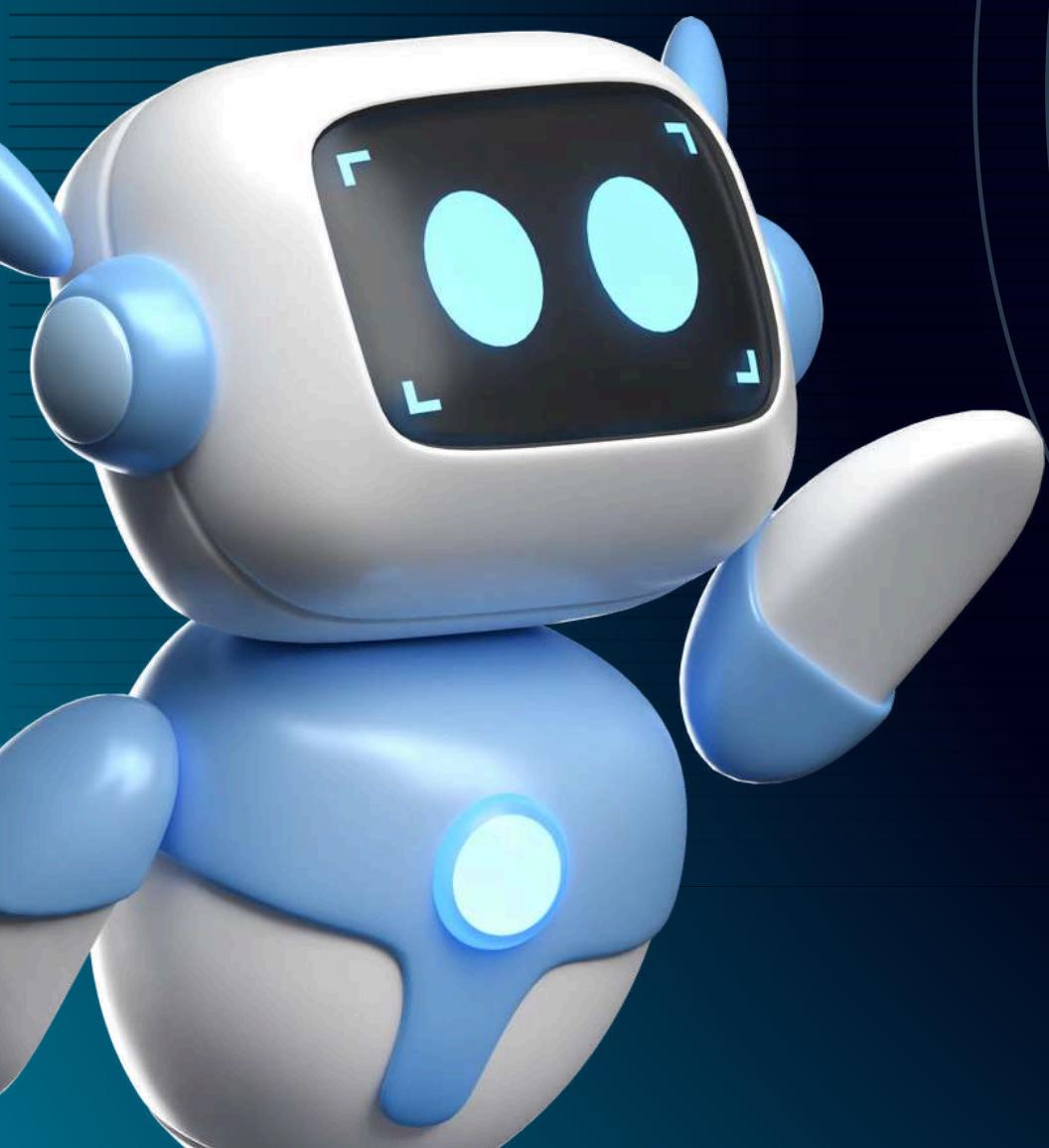


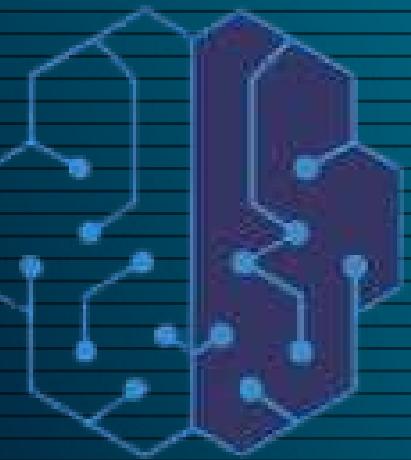
IMPLEMENTAR CRIPTOGRAFIA  
PARA PROTEGER DADOS  
SENSÍVEIS DE ALUNOS E  
PROFESSORES



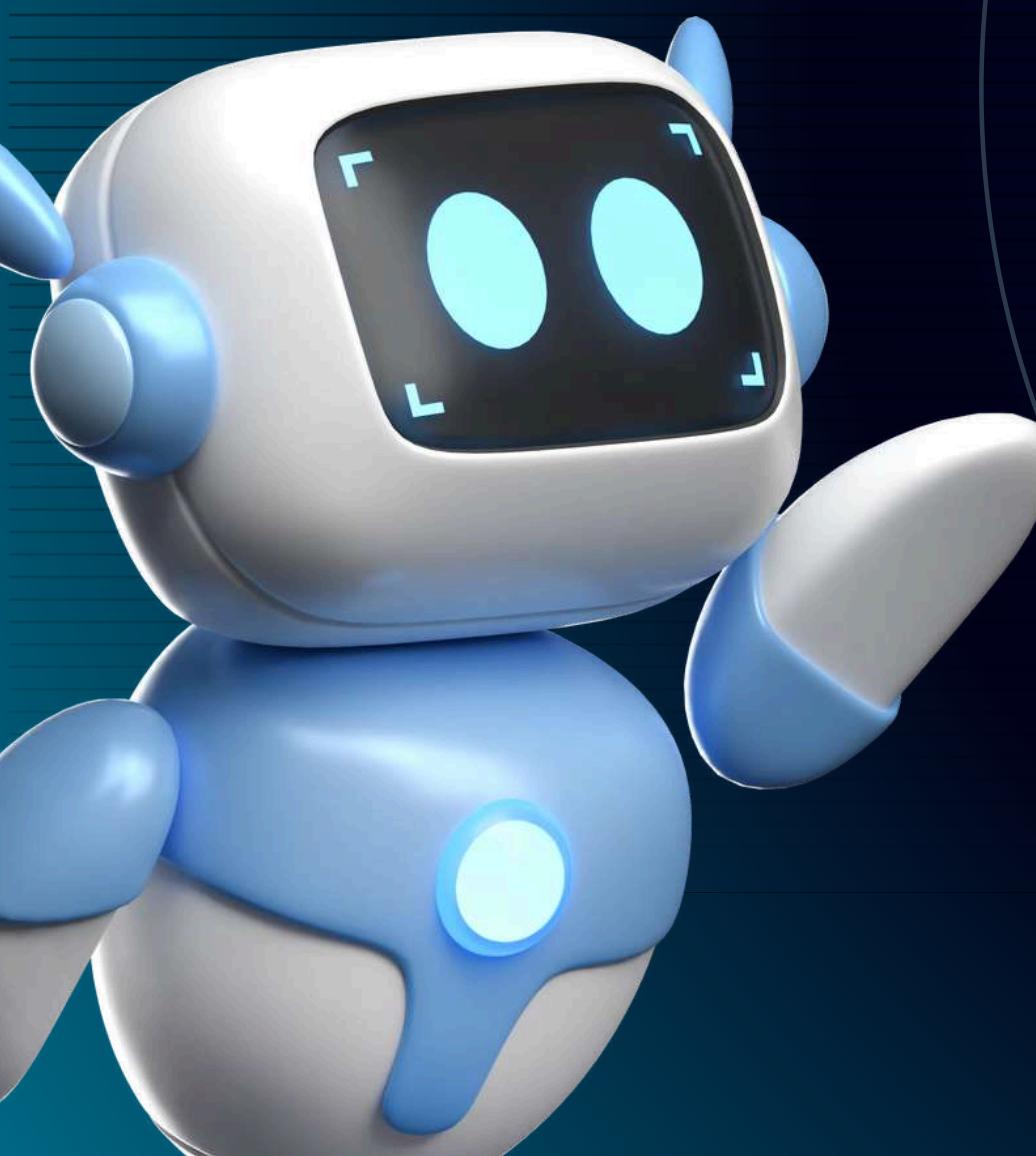


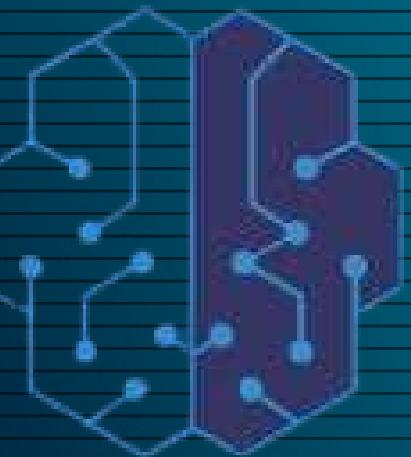
**COMPATÍVEL COM  
NAVEGADORES MODERNOS  
(CHROME, FIREFOX, EDGE,  
SAFARI) E DISPOSITIVOS  
MÓVEIS (IOS, ANDROID)**



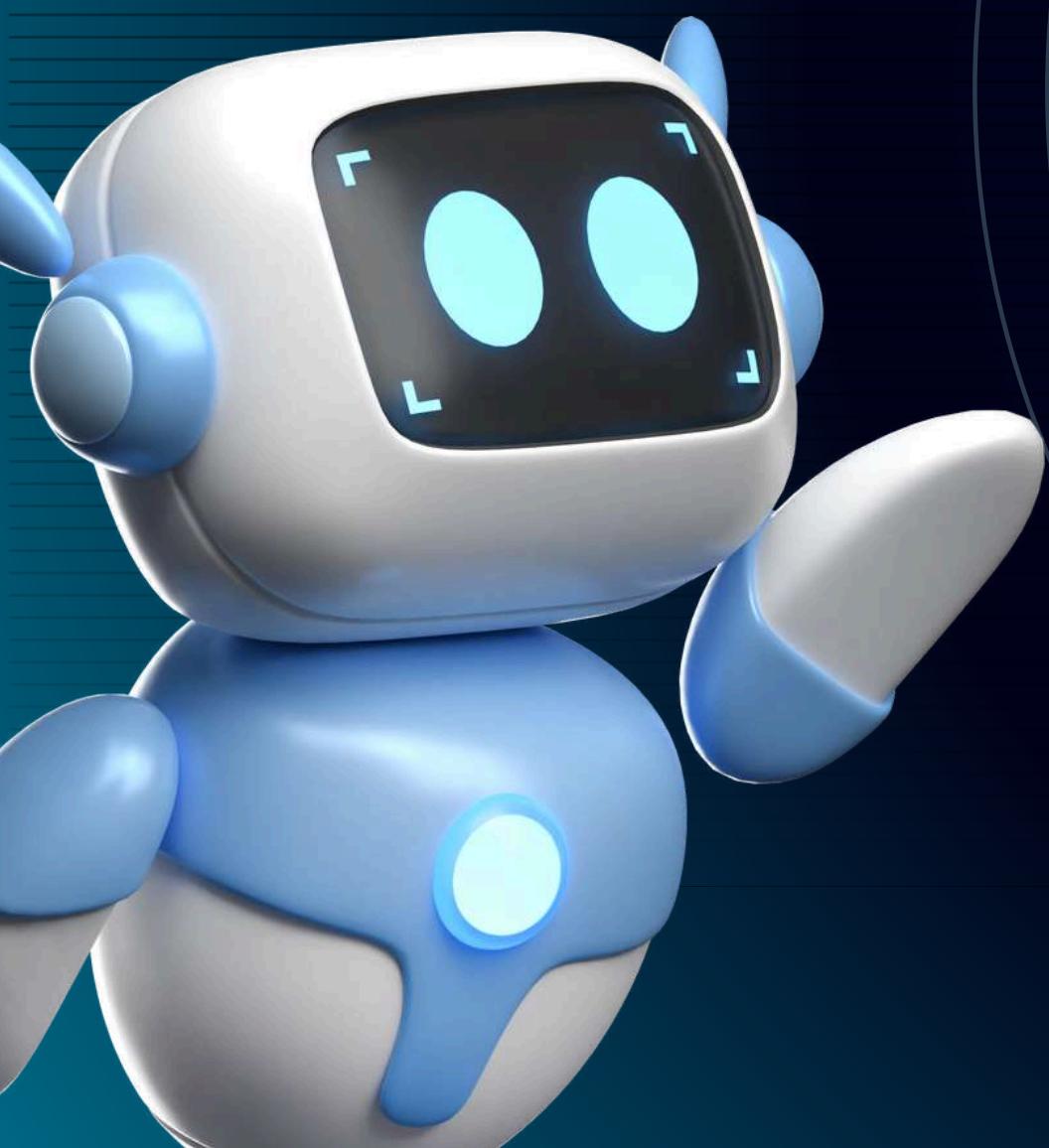


OFERECER SUPORTE  
TÉCNICO RÁPIDO EM CASO  
DE PROBLEMAS



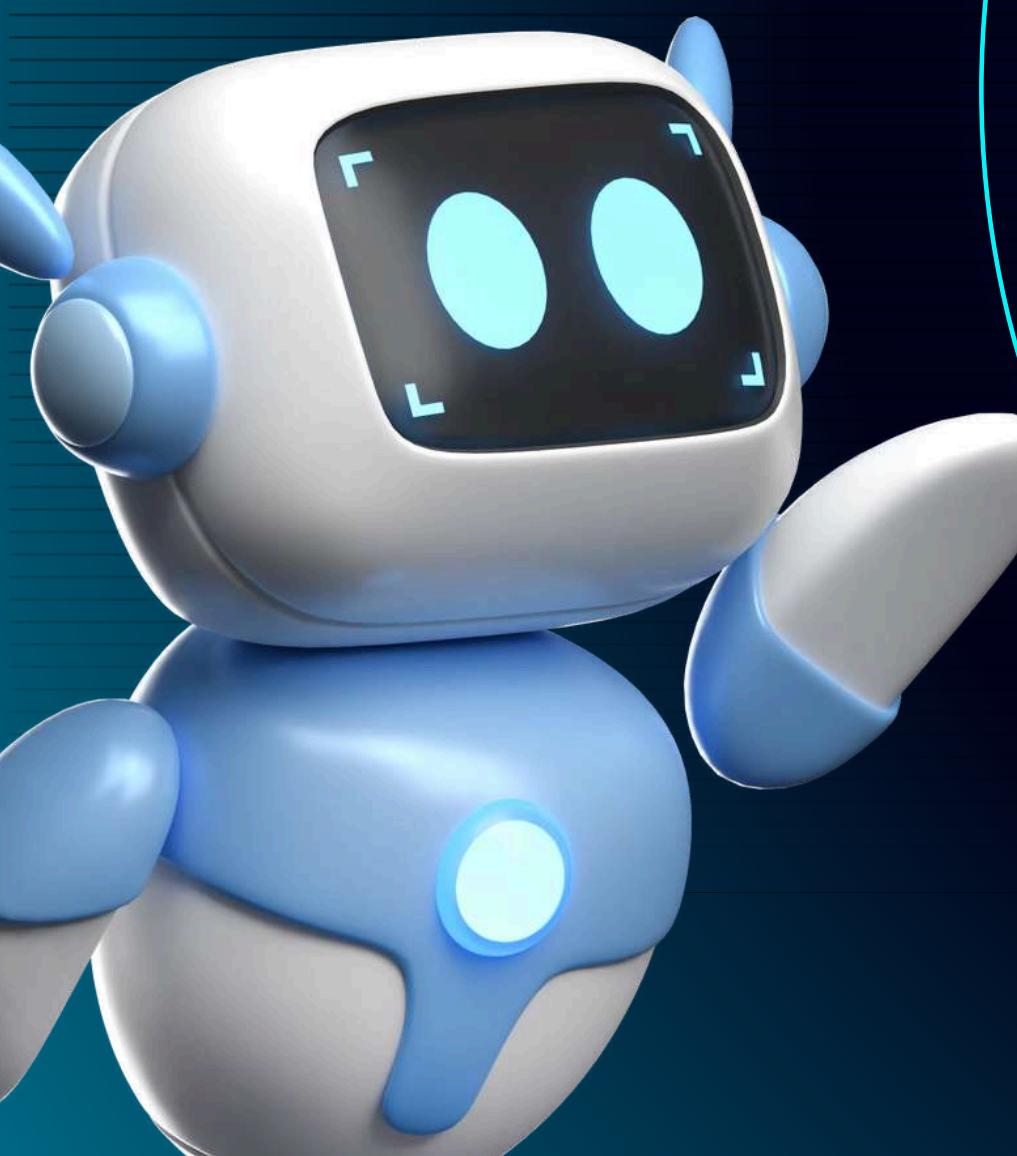
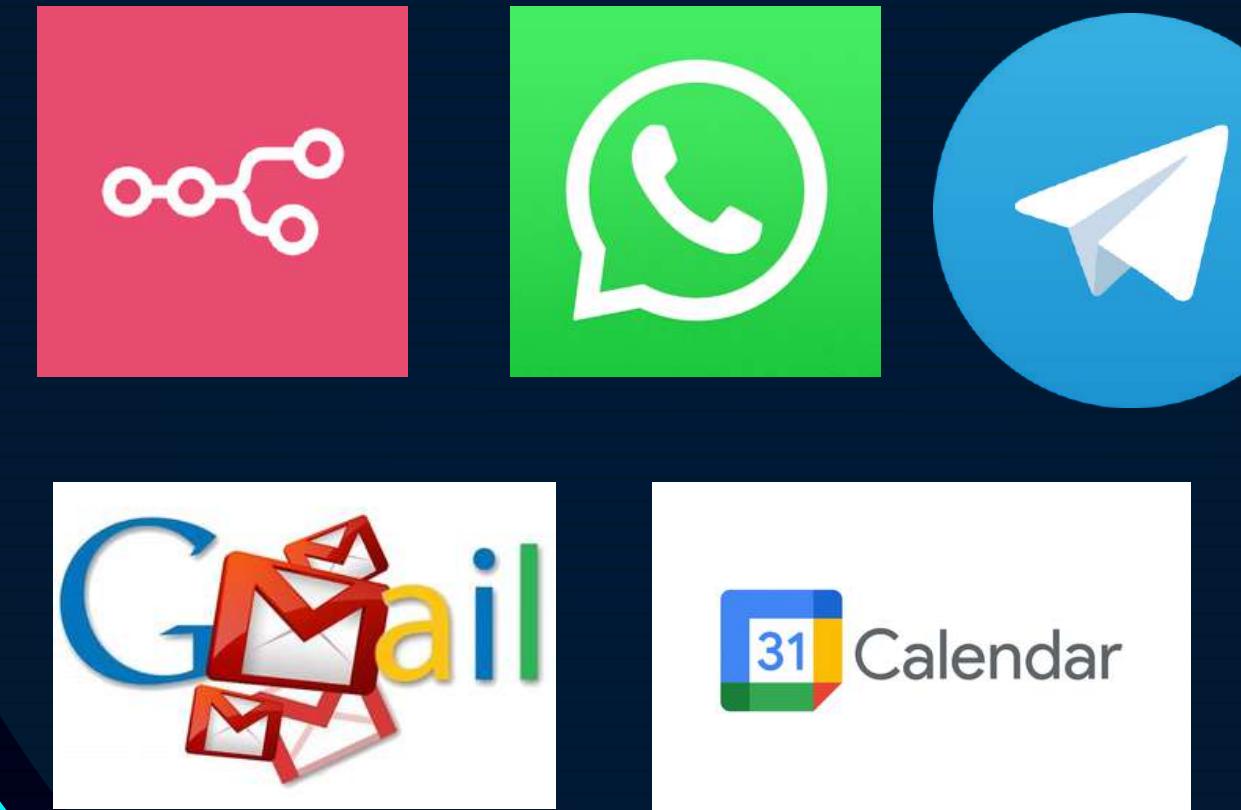


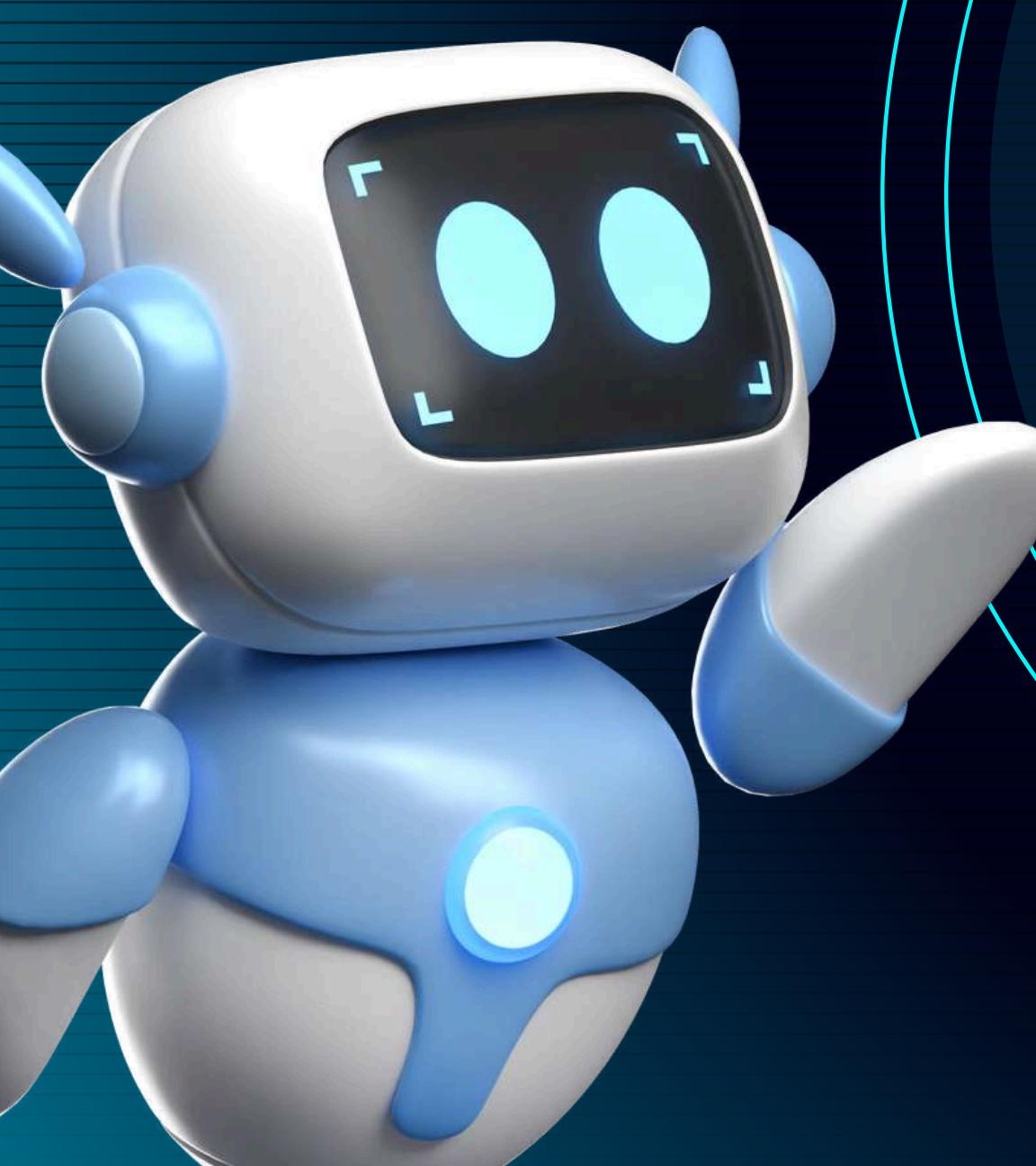
**INTERFACE AMIGÁVEL,  
INTUITIVA E ADAPTÁVEL A  
DIFERENTES PERFIS DE  
USUÁRIOS (UNIVERSITÁRIOS ,  
PROFESSORES E MONITORES)**





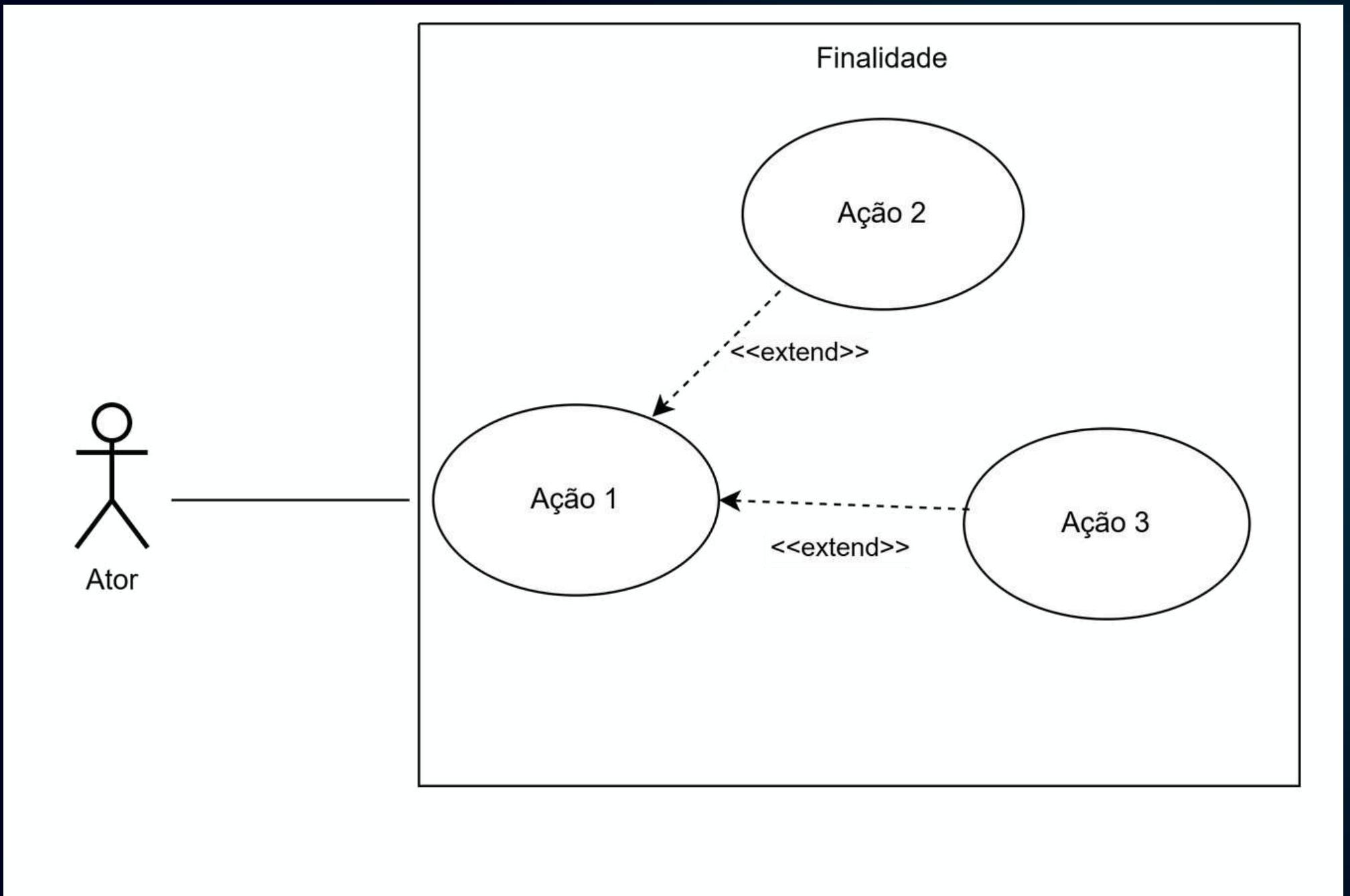
## PRINCIPAIS TECNOLOGIAS A SEREM UTILIZADAS:





# DIAGRAMAS DE CASO DE USO

# FUNÇÕES DO DIAGRAMA DE CASO DE USO



**COMPREENSÃO DO  
ESCOPO DO SISTEMA**

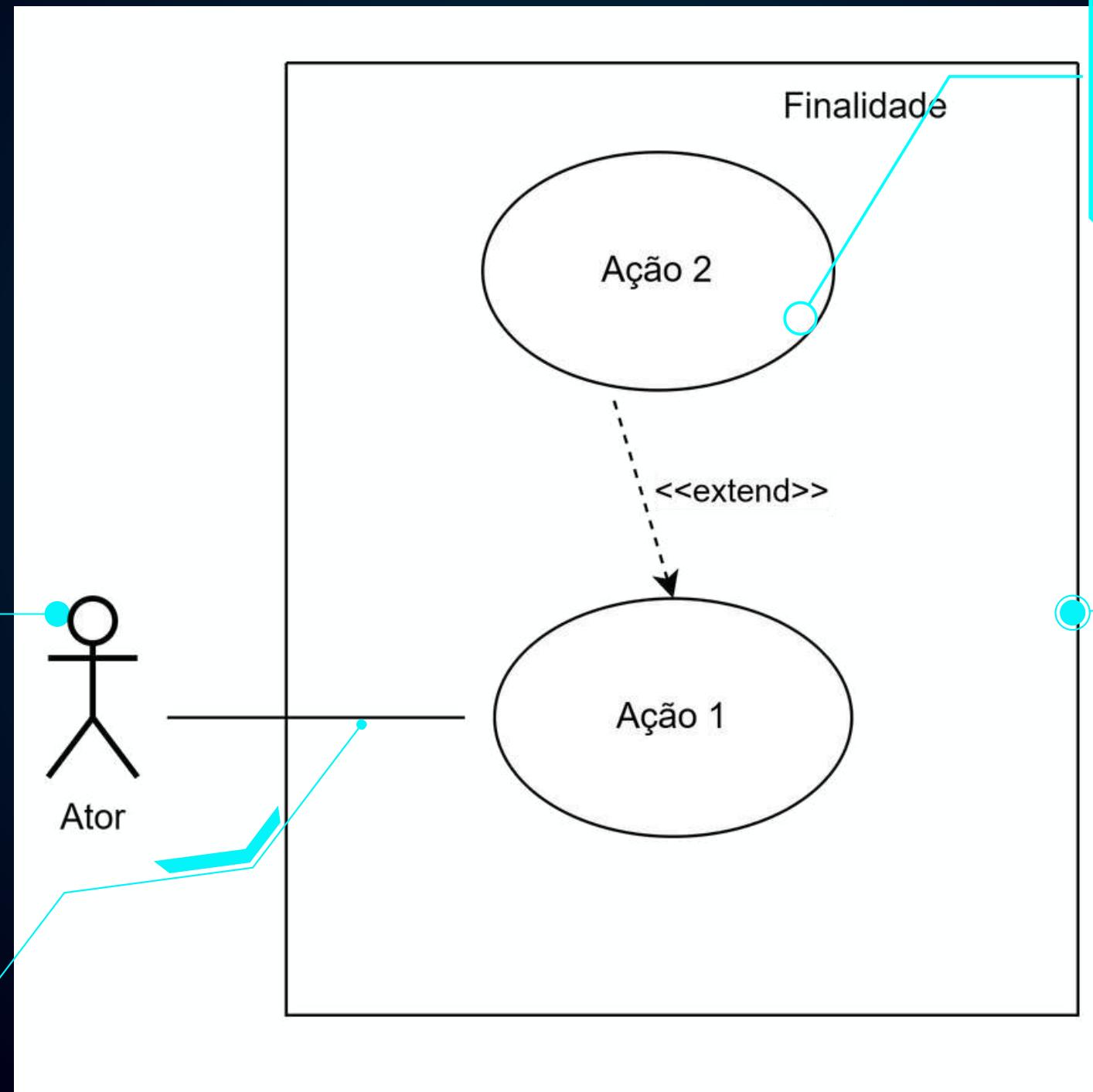
**ANÁLISE DE  
REQUISITOS**

**INTERACÇÕES ENTRE  
USUÁRIOS E O  
SISTEMA**

# COMPONENTES ESSENCIAIS

ATORES

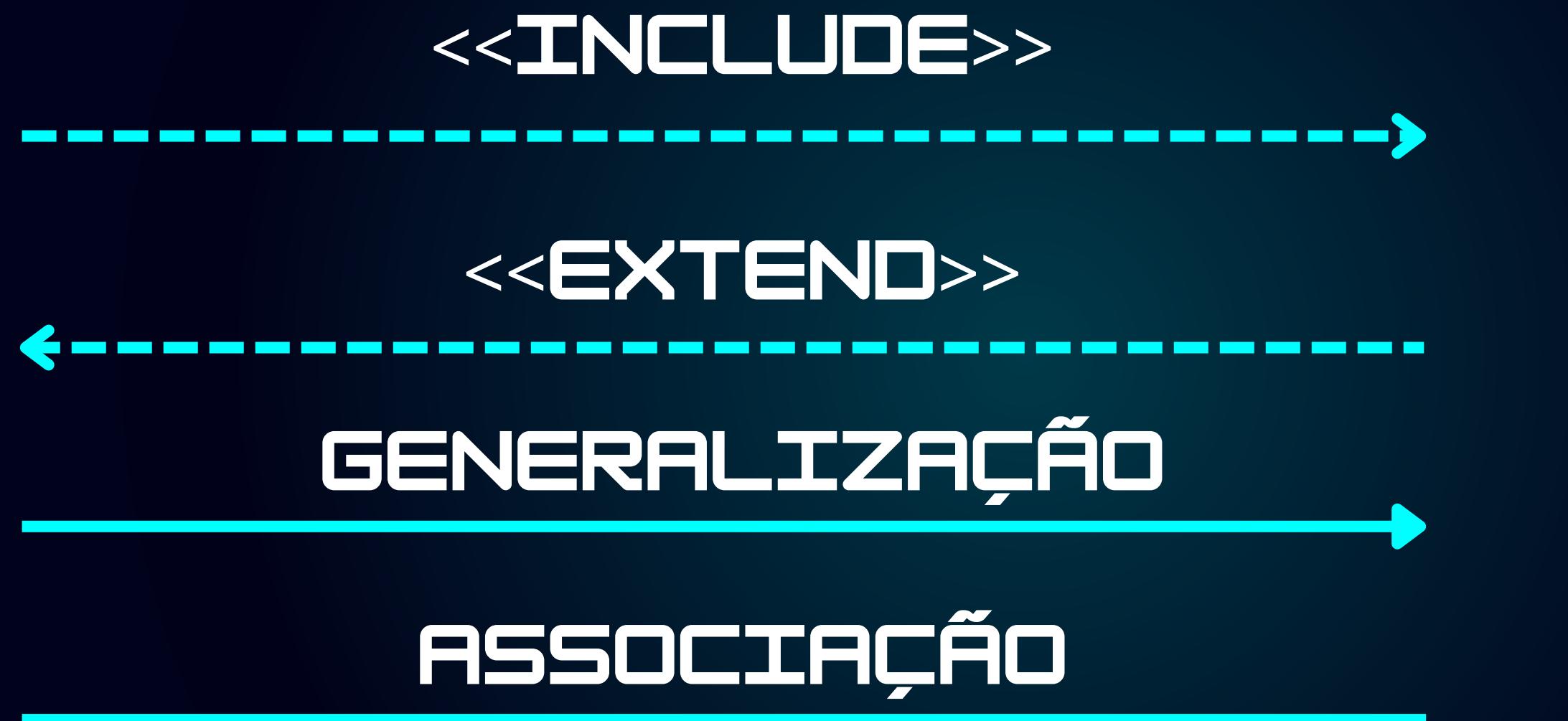
RELACIONAMENTOS



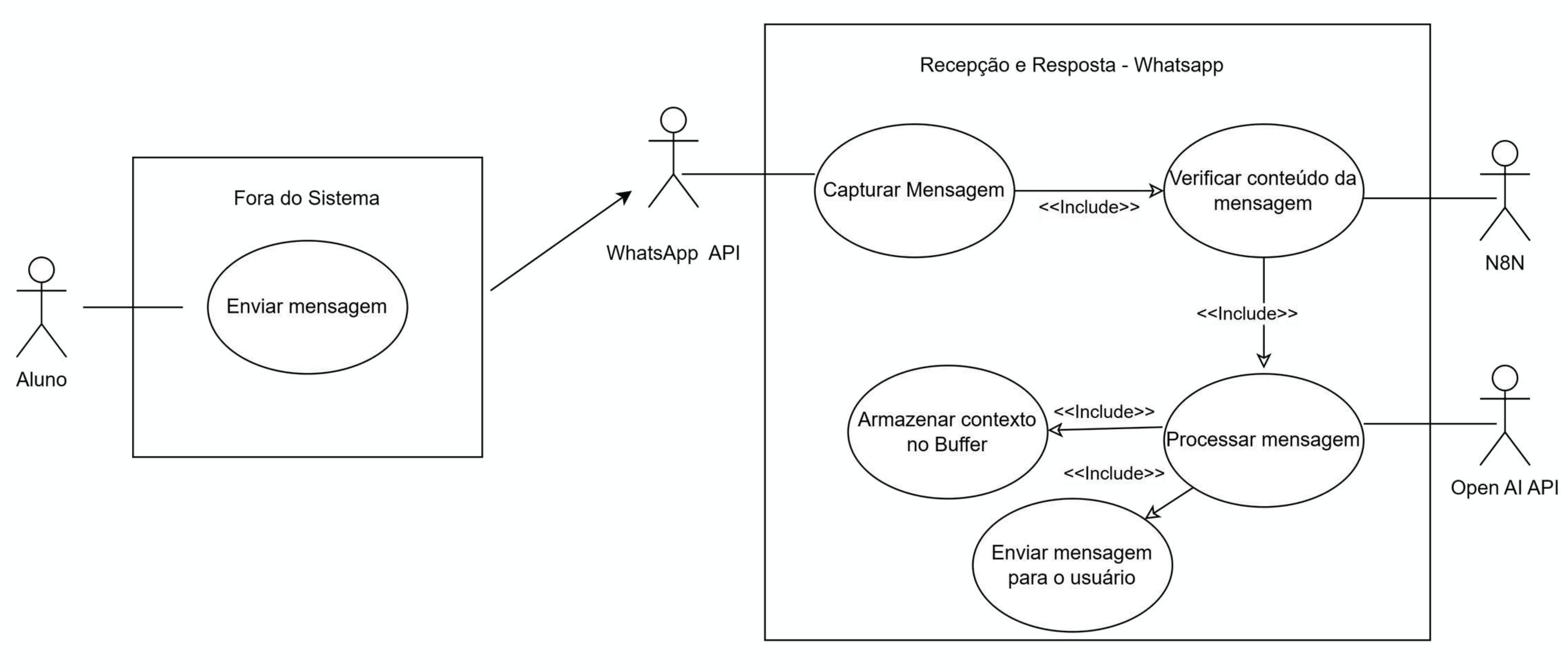
CASOS  
DE USO

CENÁRIO

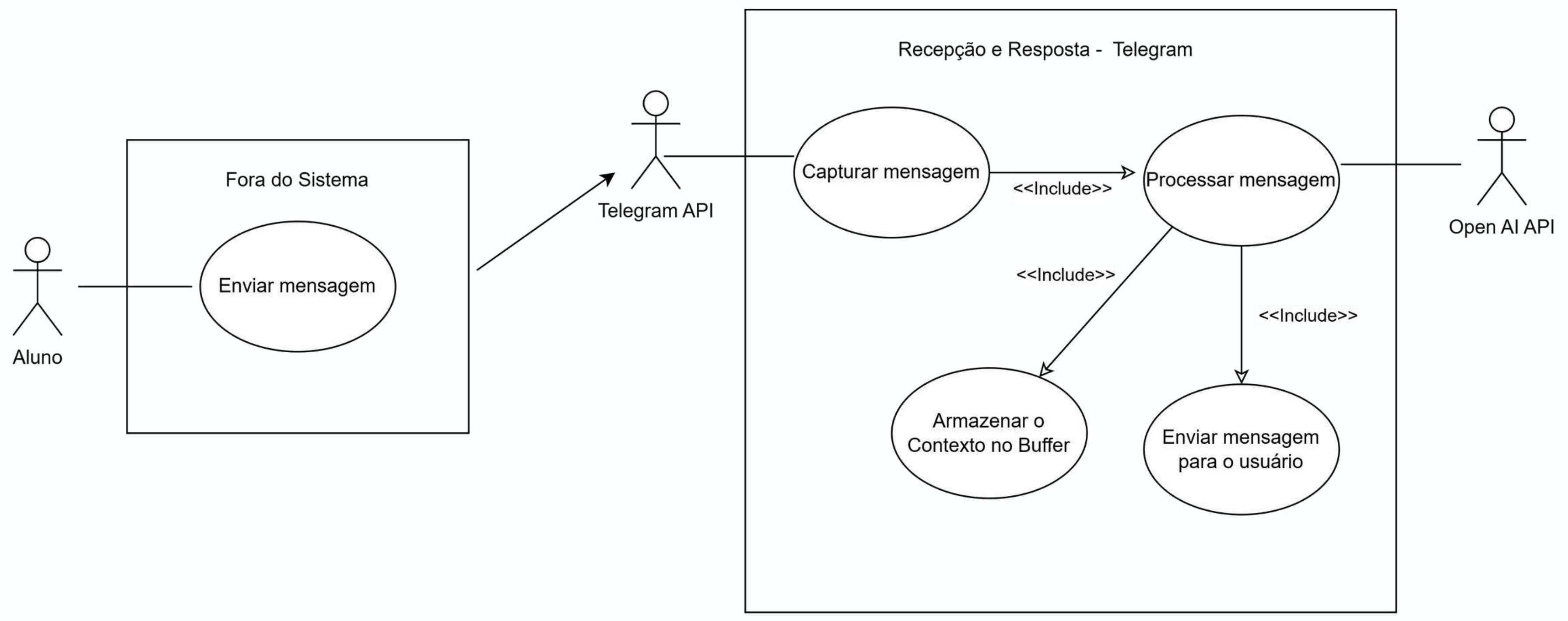
# TIPOS DE RELACIONAMENTOS



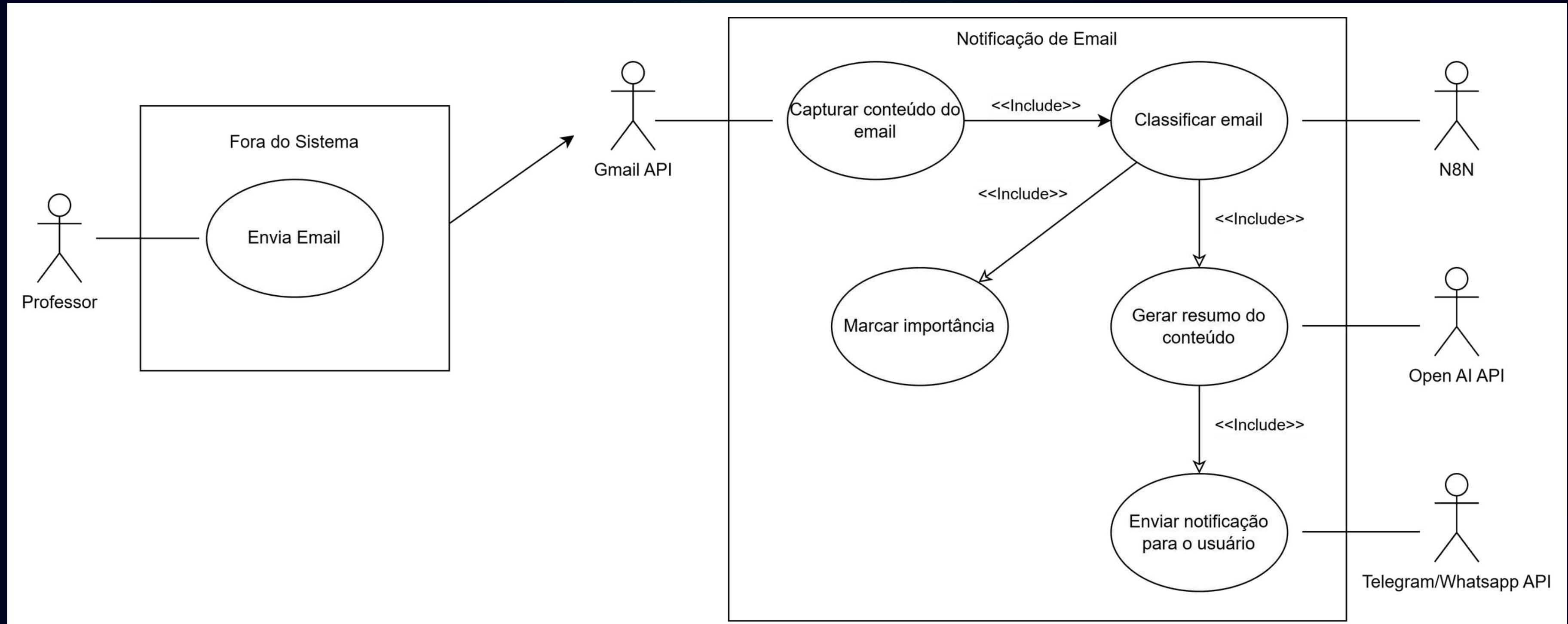
# DIAGRAMA DE CASO DE USO - WHATSAPP



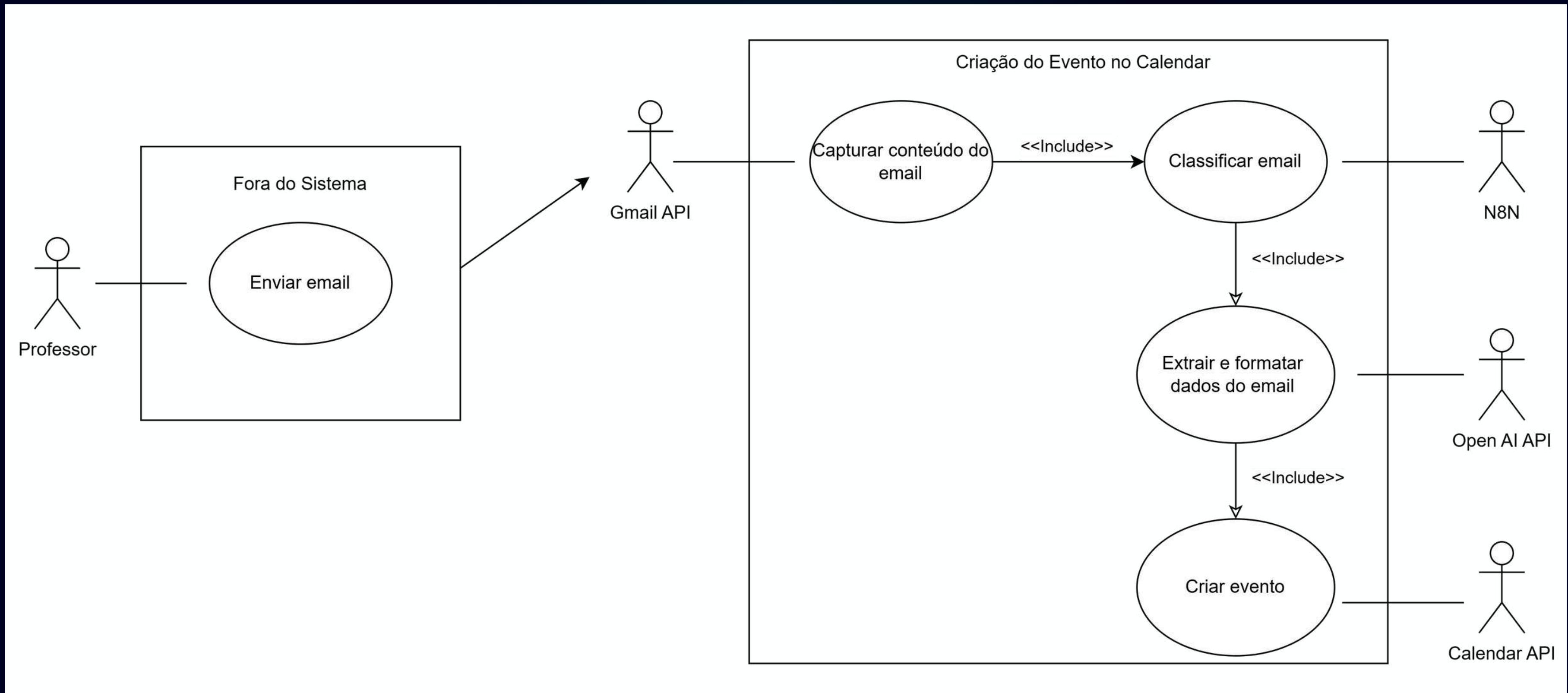
# DIAGRAMA DE CASO DE USO - TELEGRAM



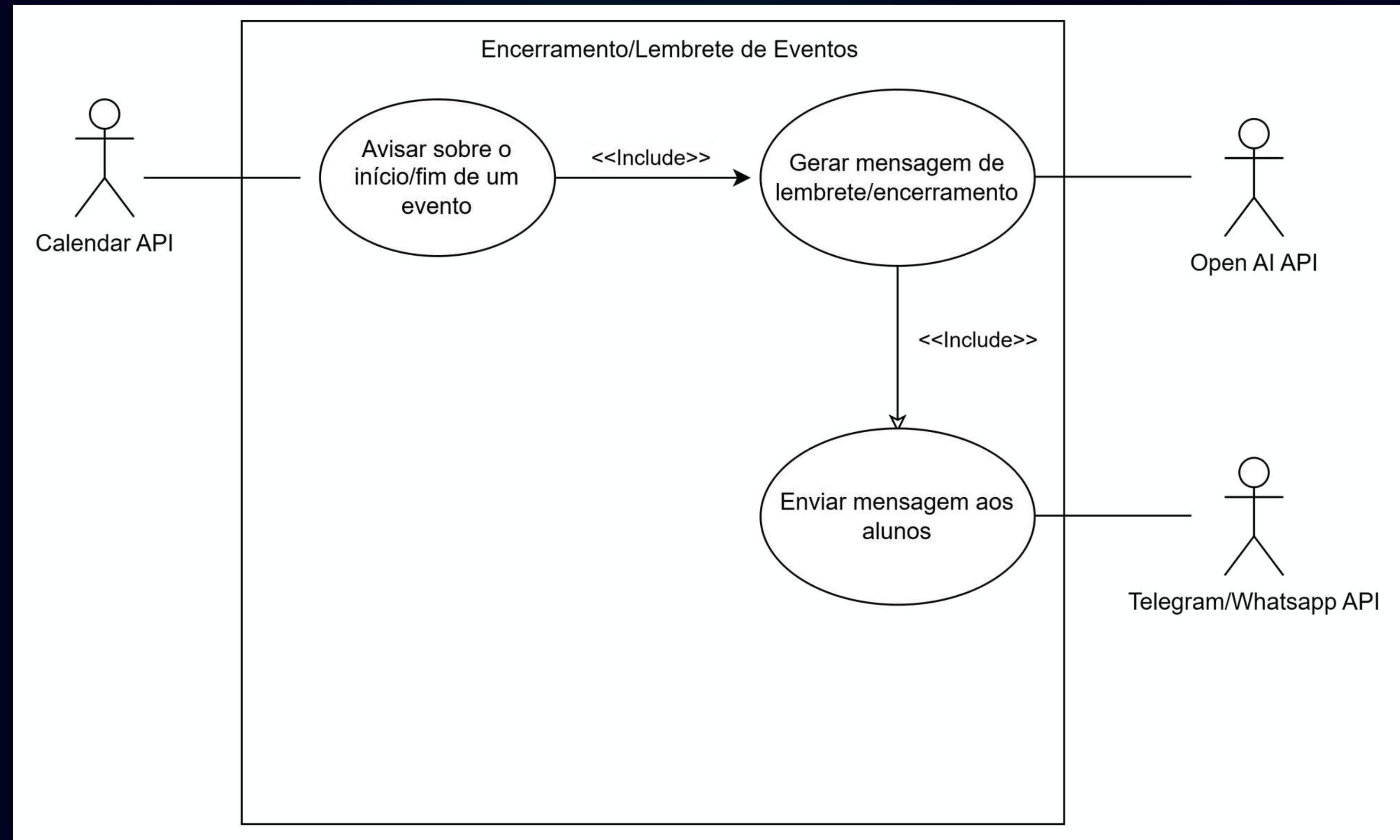
# DIAGRAMA DE CASO DE USO - NOTIFICAÇÃO

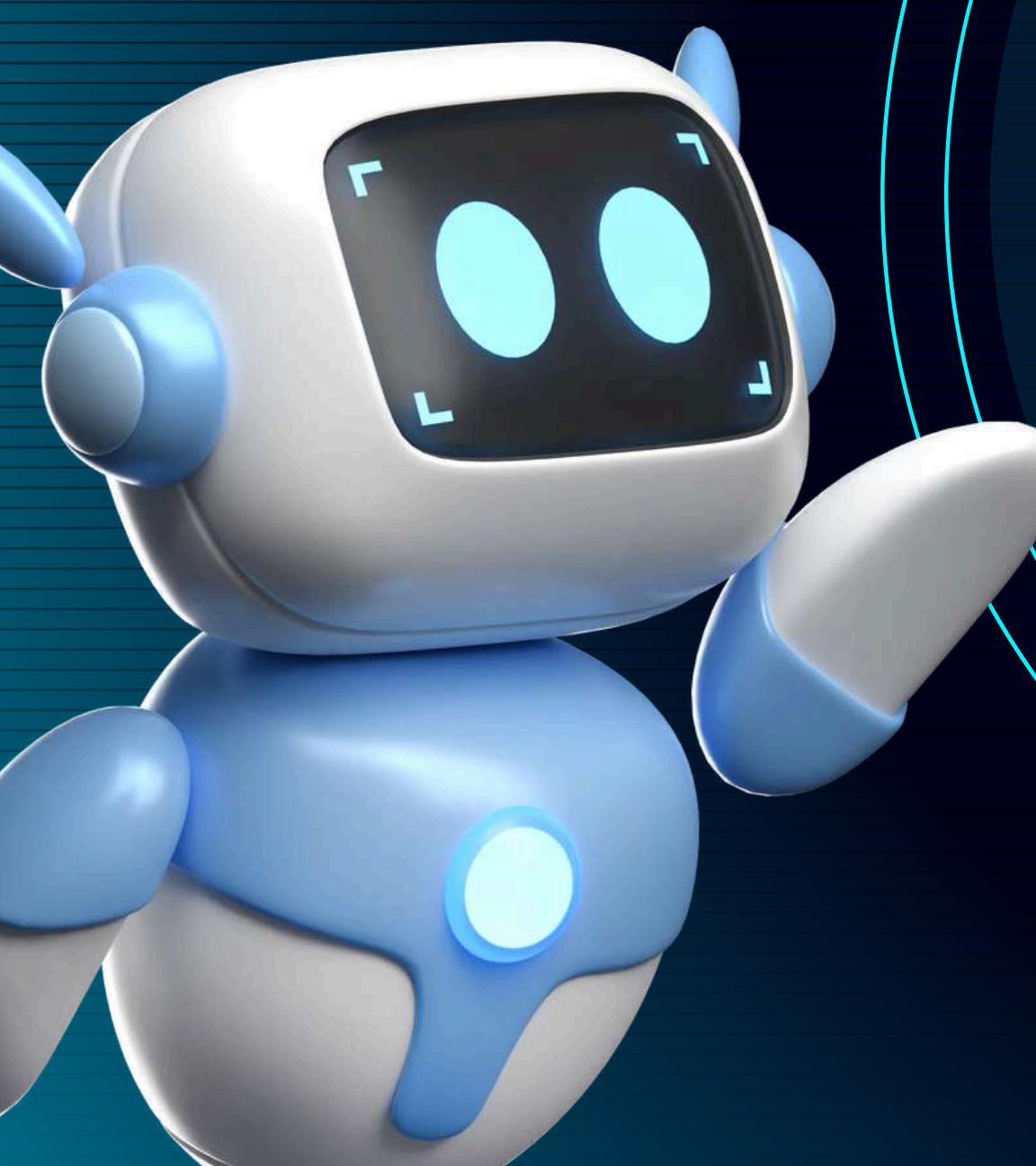


# DIAGRAMA DE CASO DE USO - CRIAÇÃO DE EVENTO



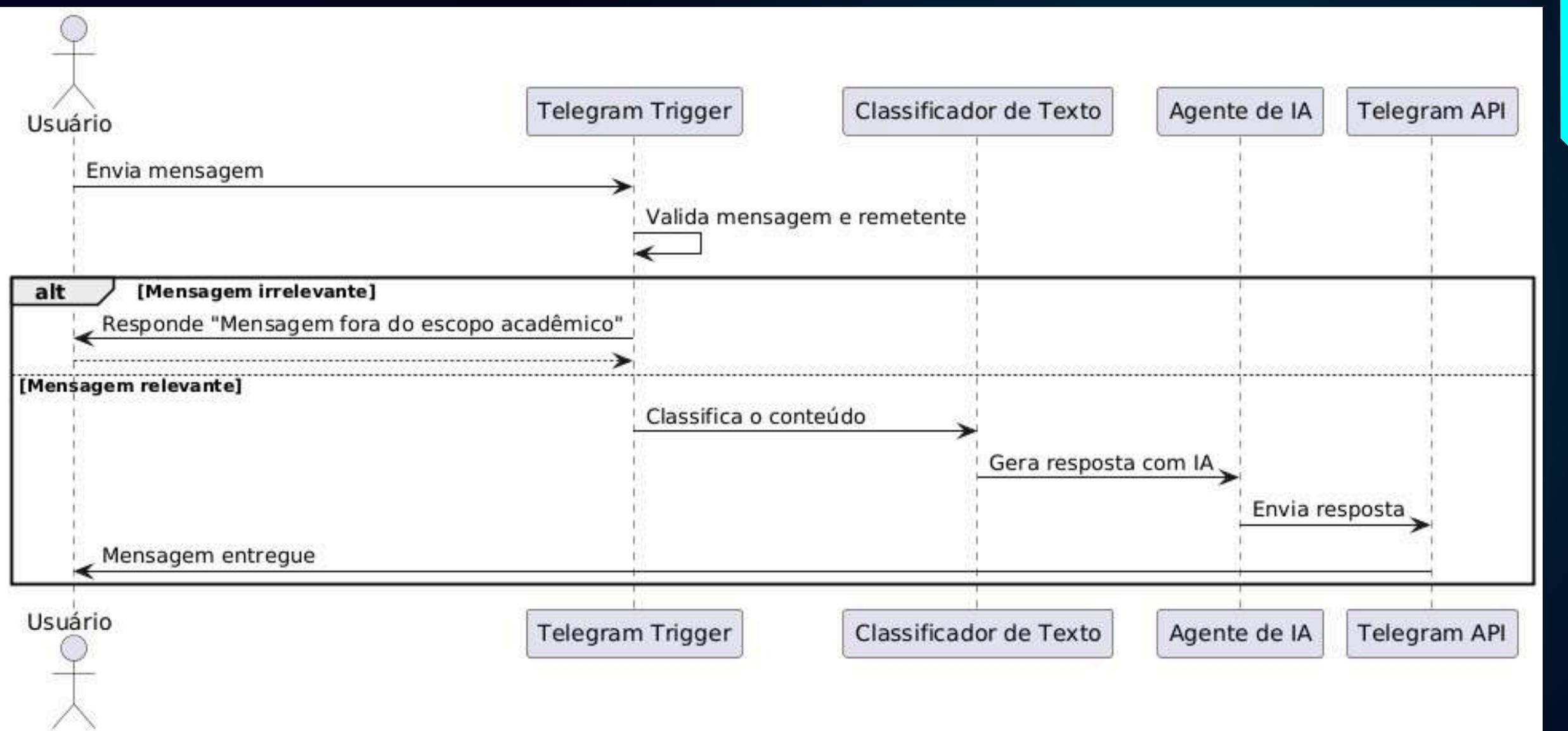
# DIAGRAMA DE CASO DE USO - LEMBRETE DE EVENTOS





# DIAGRAMAS DE SEQUÊNCIA

# FUNÇÕES DO DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA

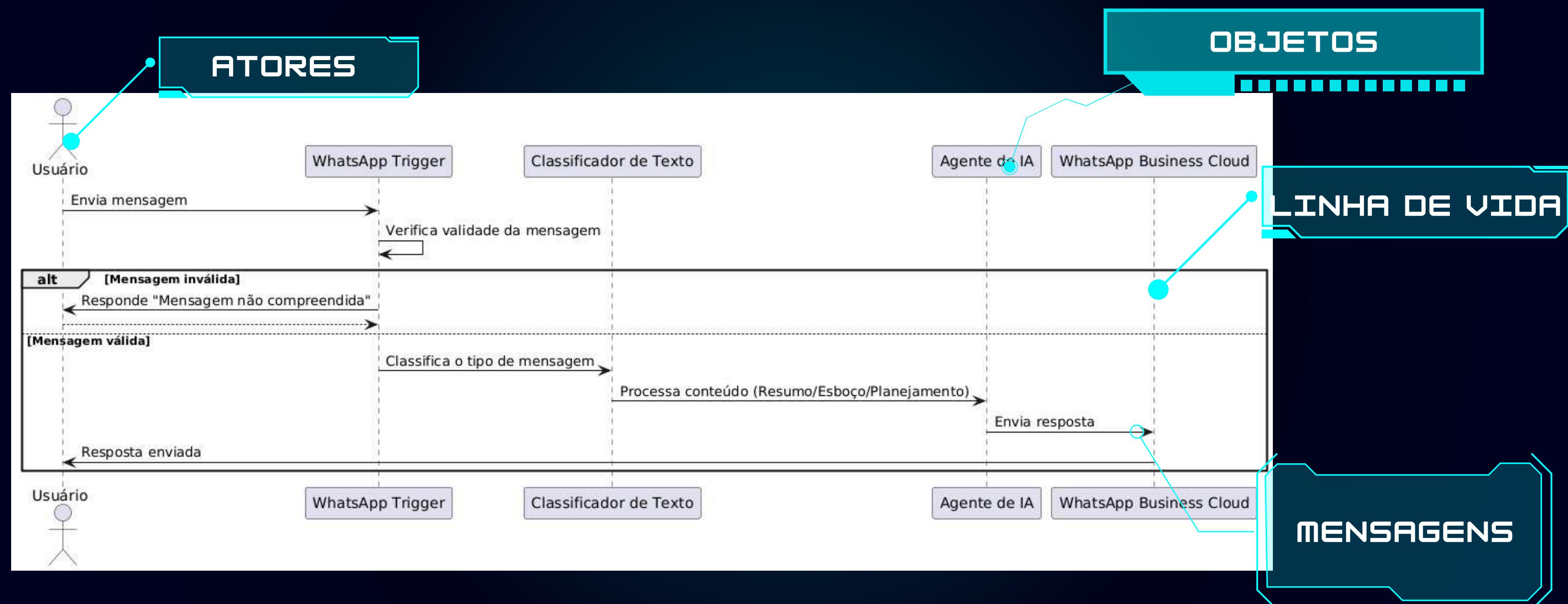


**REPRESENTAR  
INTERAÇÕES  
DINÂMICAS**

**MOSTRAR A SEQUÊNCIA DE  
MENSAGENS TRANSMITIDAS  
ENTRE OBJETOS**

**MOSTRAR A ORDEM  
CRONOLÓGICA DAS  
MENSAGENS**

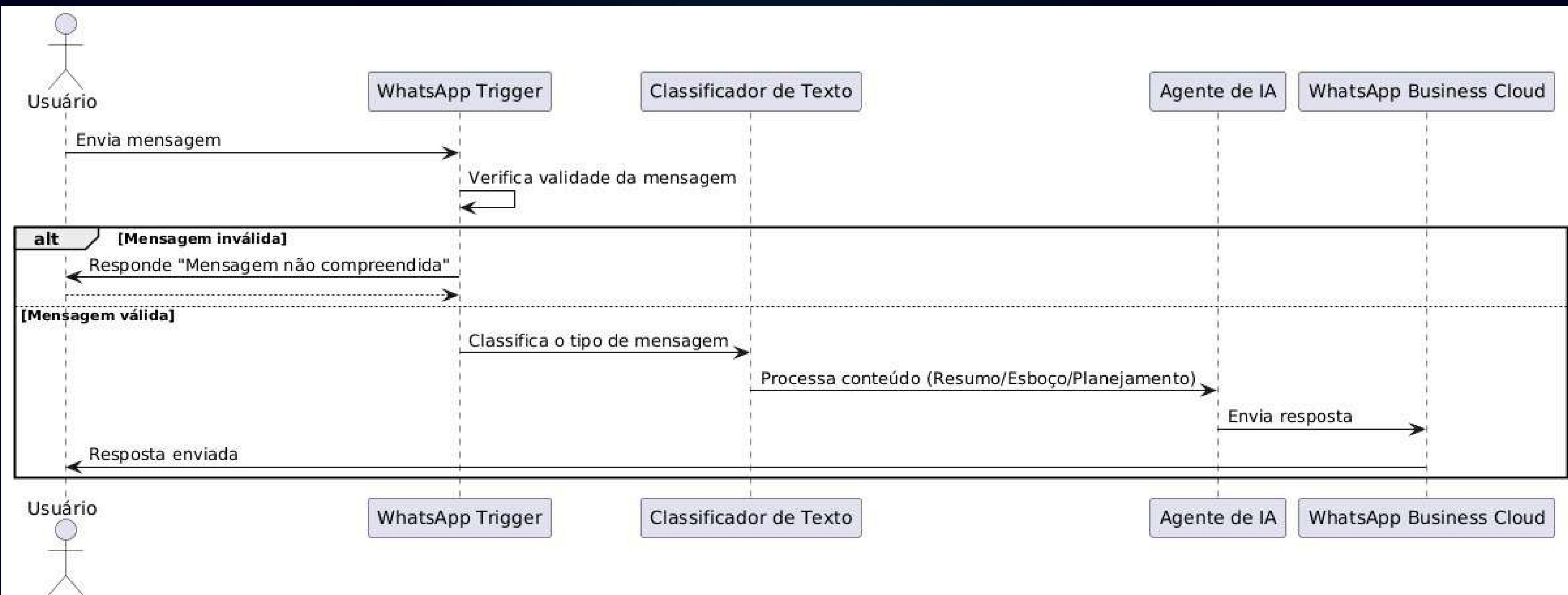
# COMPONENTES ESSENCIAIS DA SEQUÊNCIA



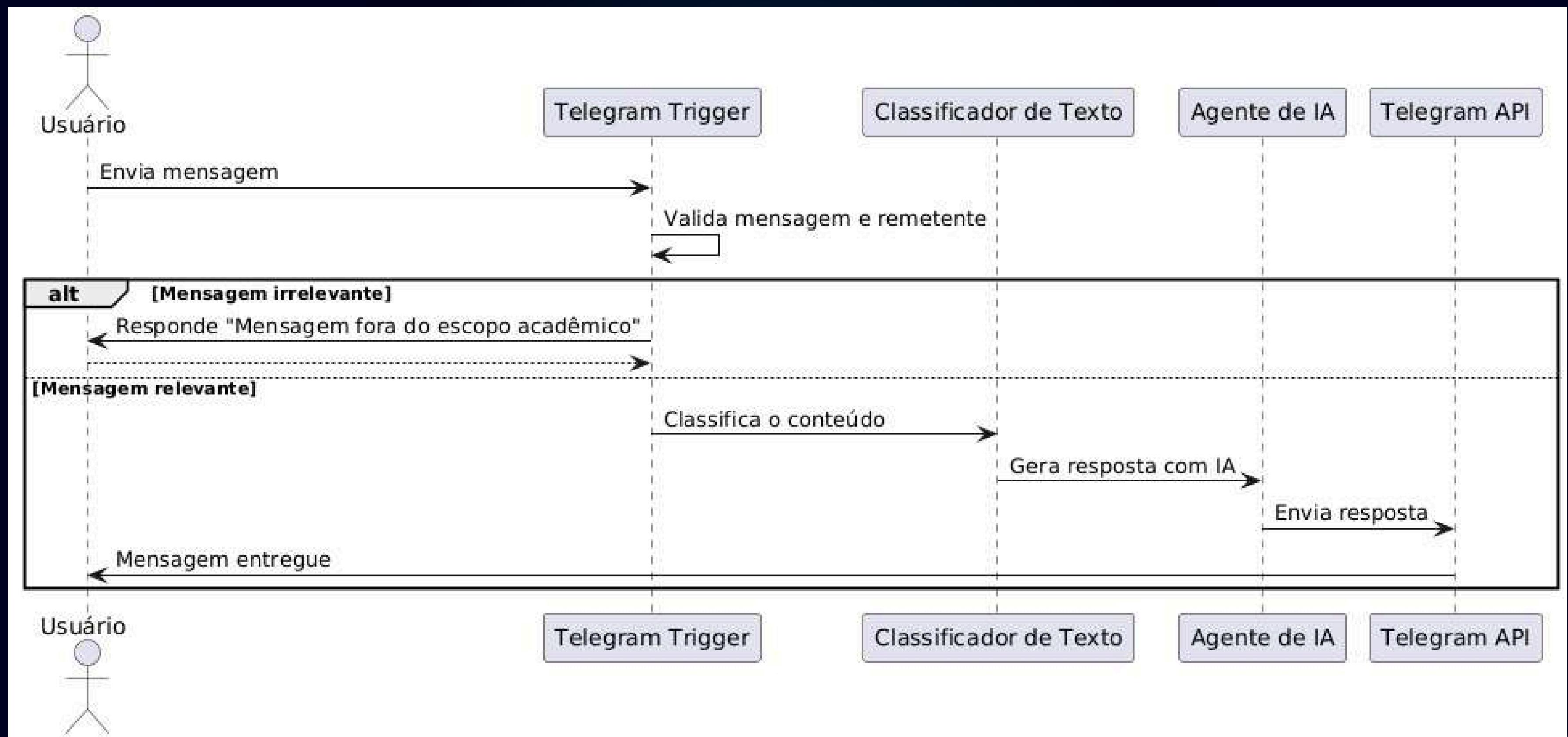
# TIPOS DE MENSAGENS E LINHAS DE VIDA



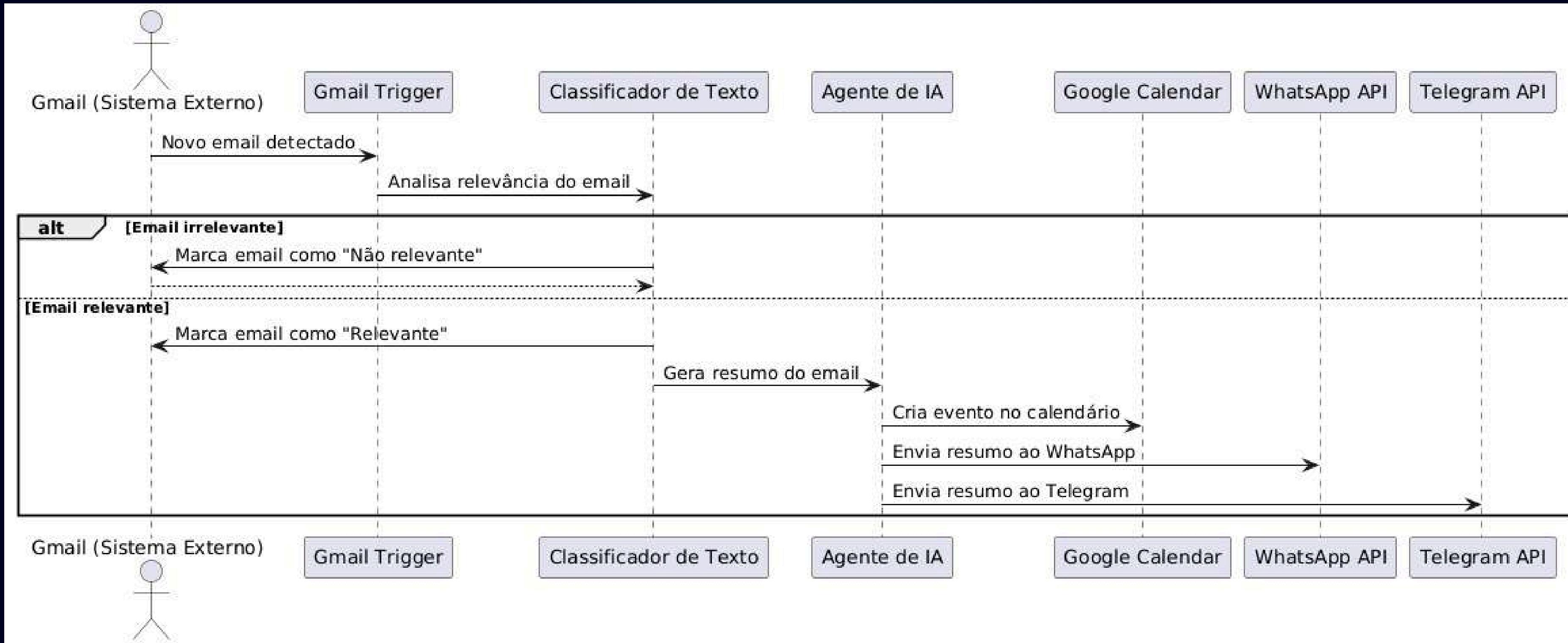
# DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA - MENSAGEM NO WHATSAPP



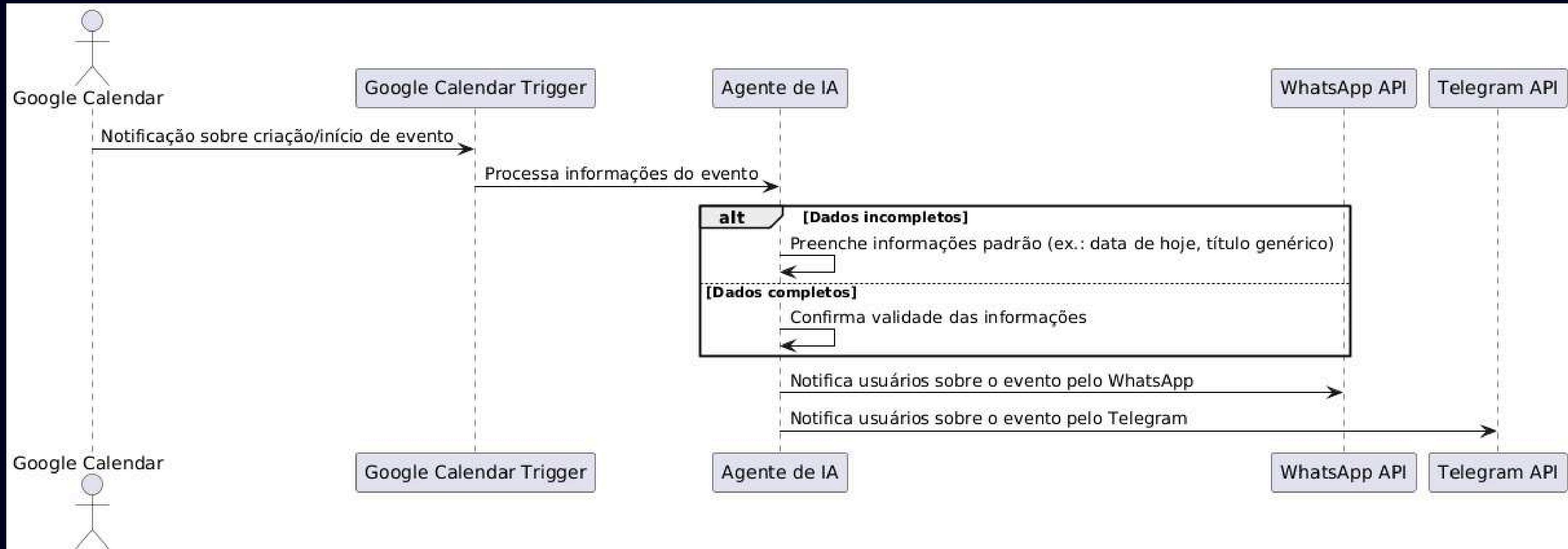
# DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA - MESSAGEM NO TELEGRAM



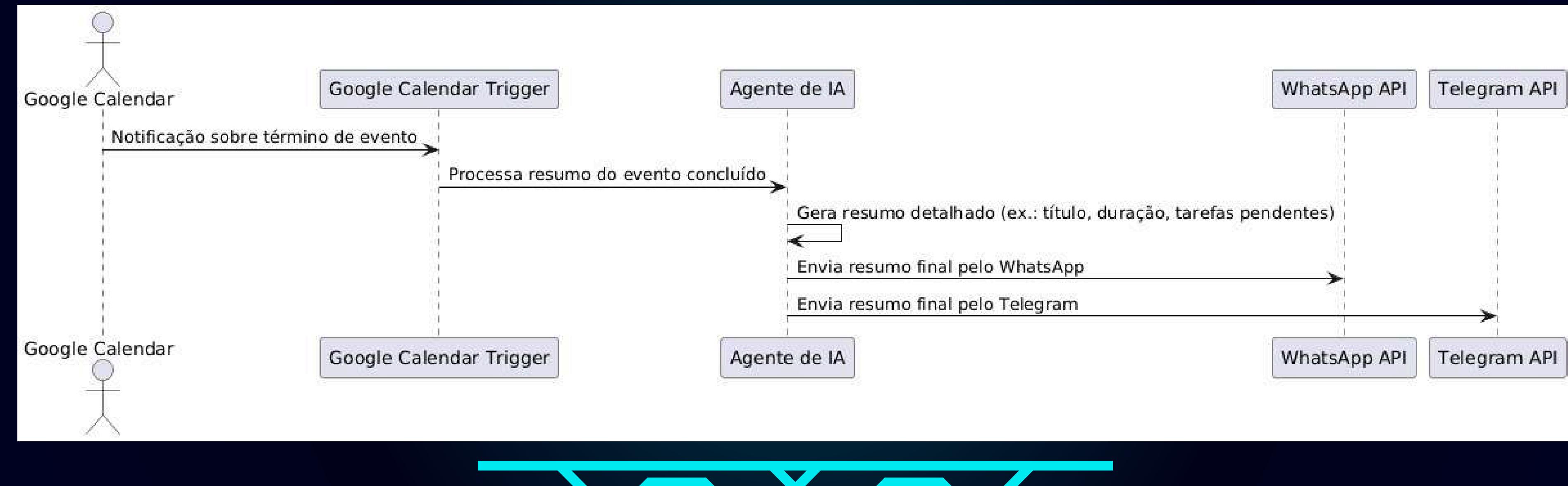
# DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA - CLASSIFICAÇÃO DE EMAIL

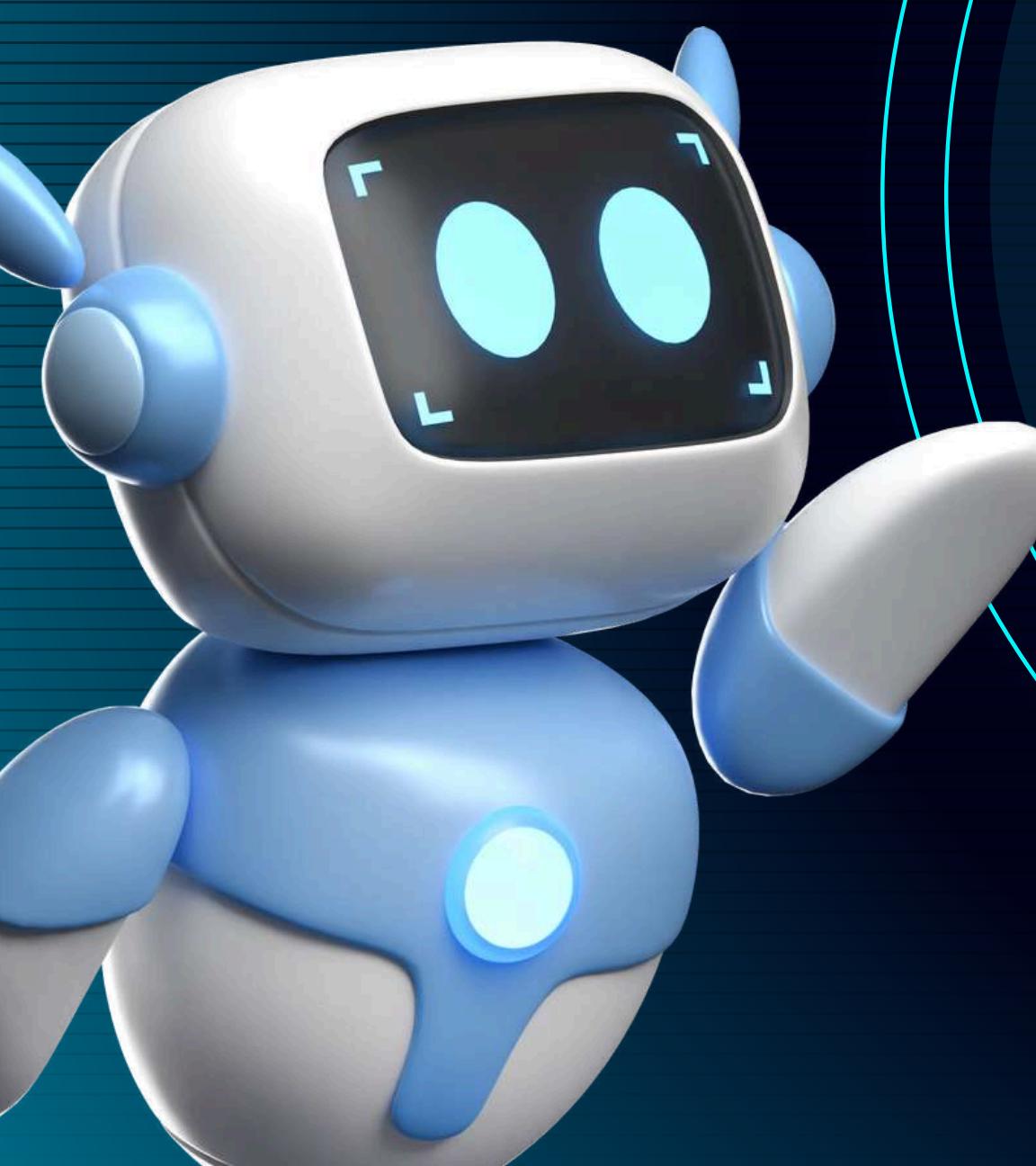


# DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA - CRIAÇÃO DE EVENTOS



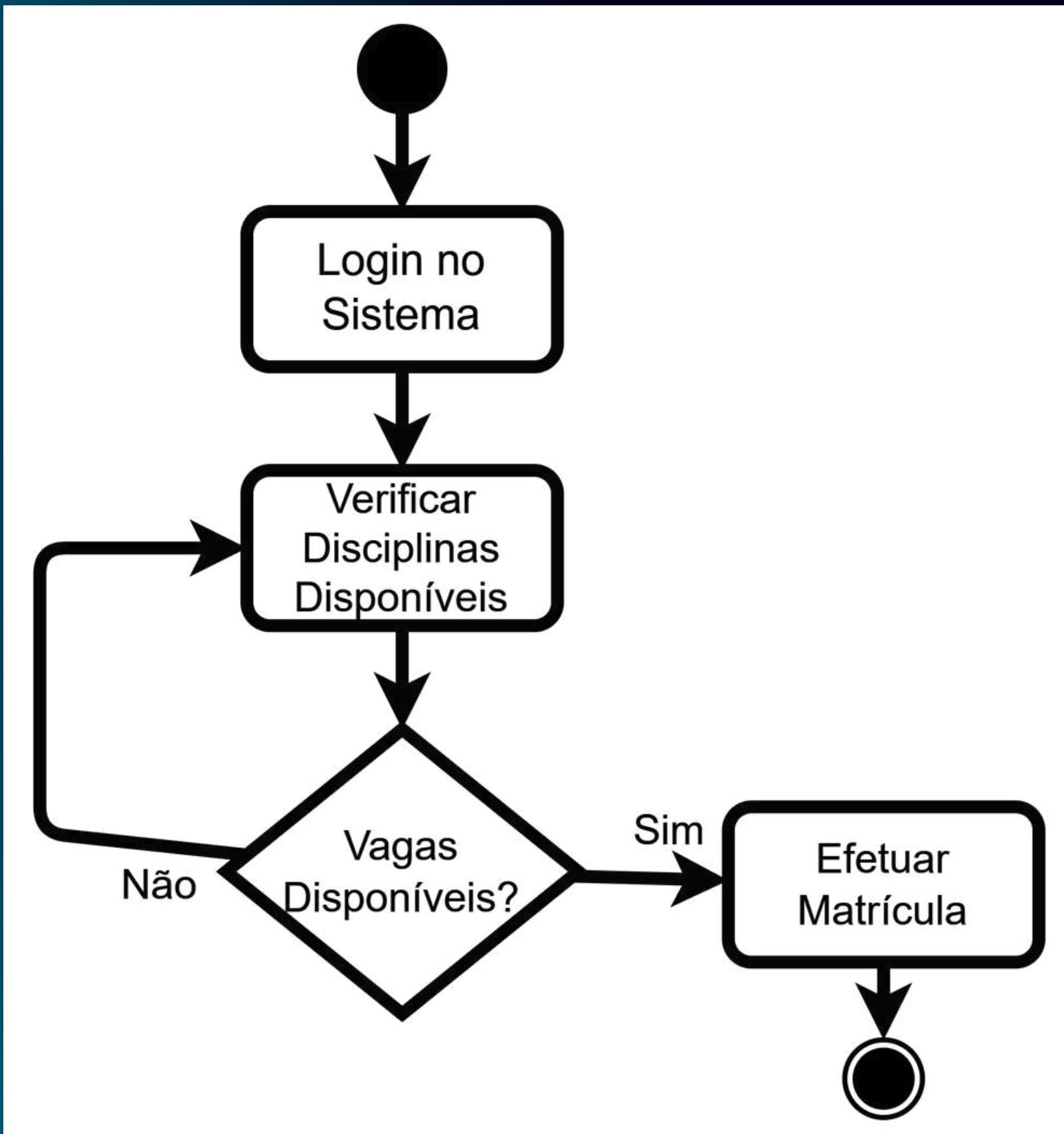
# DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA - FINALIZAÇÃO DE EVENTO





# DIAGRAMAS DE ATIVIDADE

# FUNÇÕES DO DIAGRAMA DE ATIVIDADES



**REPRESENTAR FLUXOS  
DE TRABALHO**

**MODELAGEM DE  
PROCESSOS**

**INTERAÇÕES ENTRE  
USUÁRIOS E O SISTEMA**

# COMPONENTES DO DIAGRAMA DE ATIVIDADES



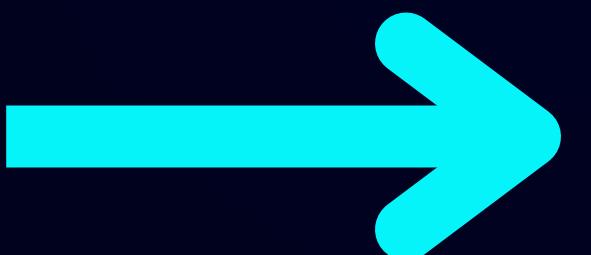
NÓ INICIAL



AÇÕES/ATIVIDADE



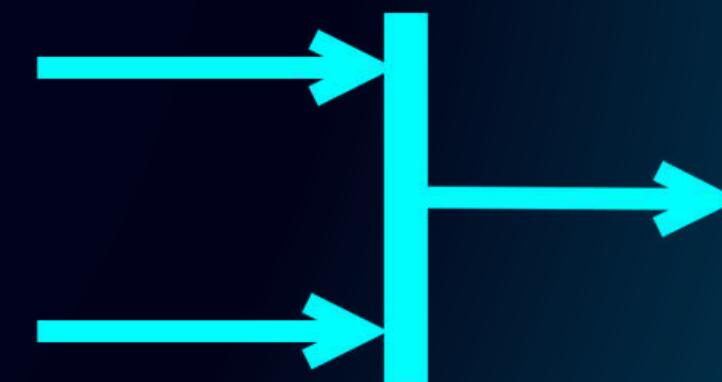
NÓ FINAL



FLUXOS DE CONTROLE

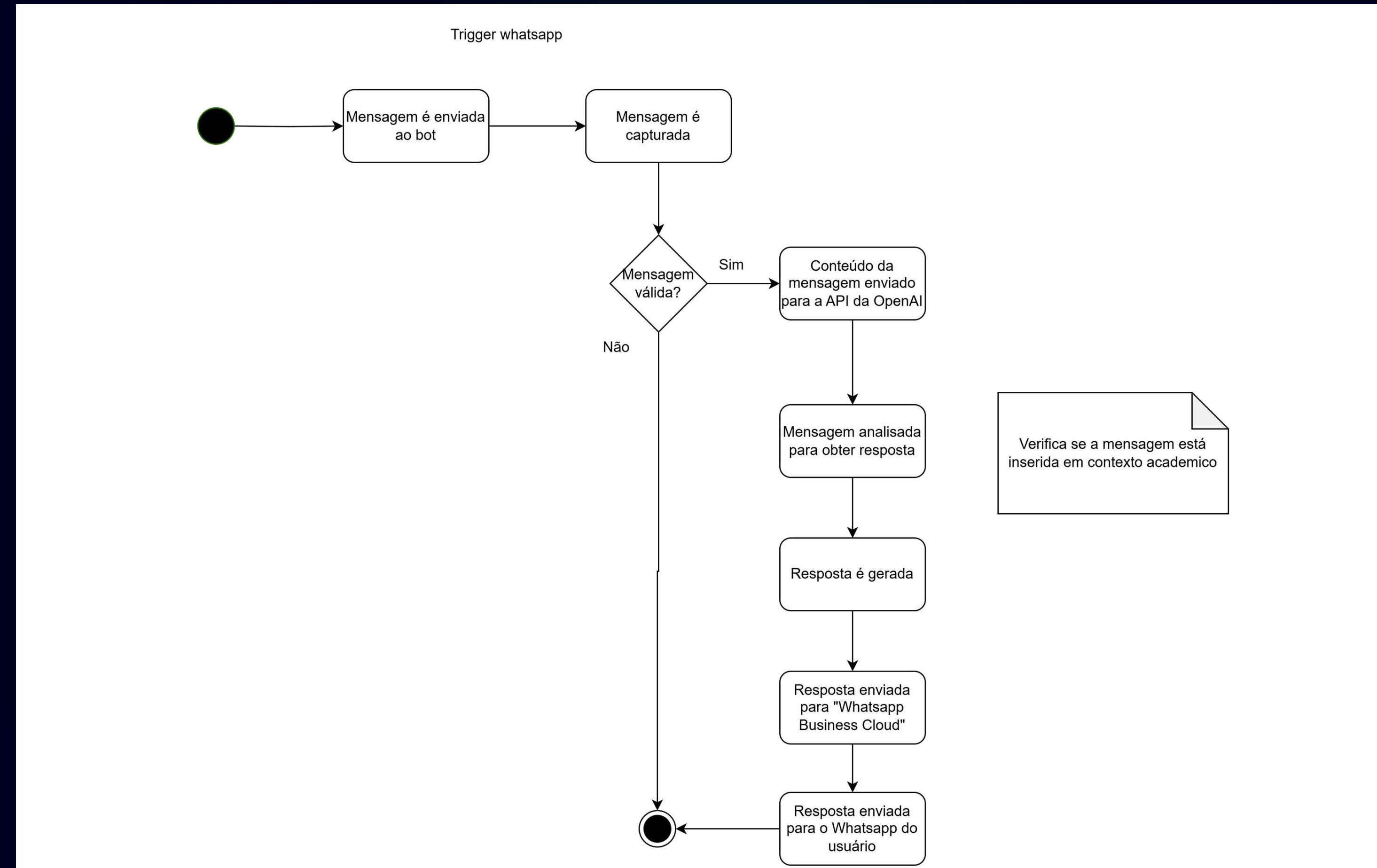


NÓ DE DECISÃO

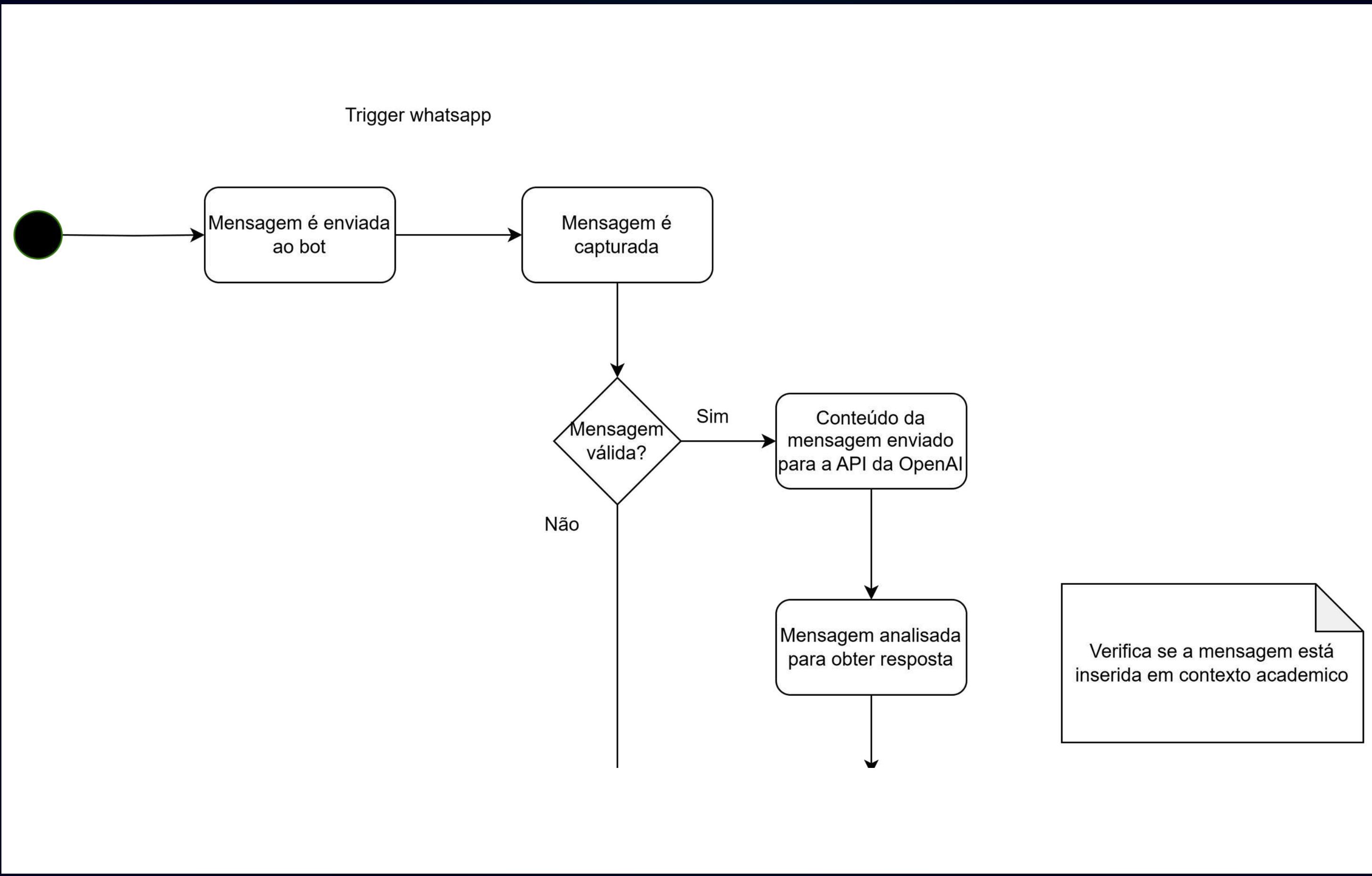


BARRA DE  
SÍNCRONIZAÇÃO

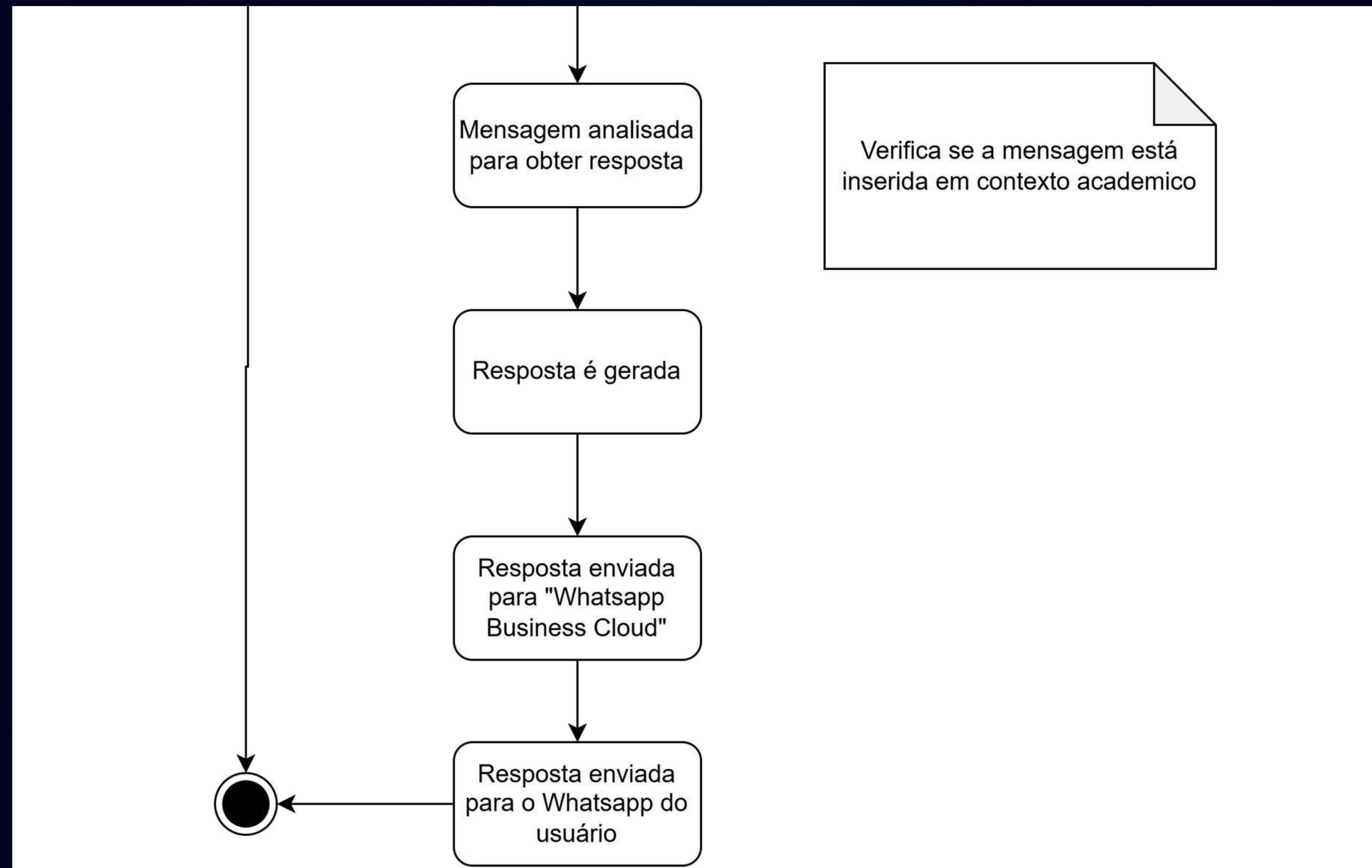
# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - LOGIN E REGISTRO



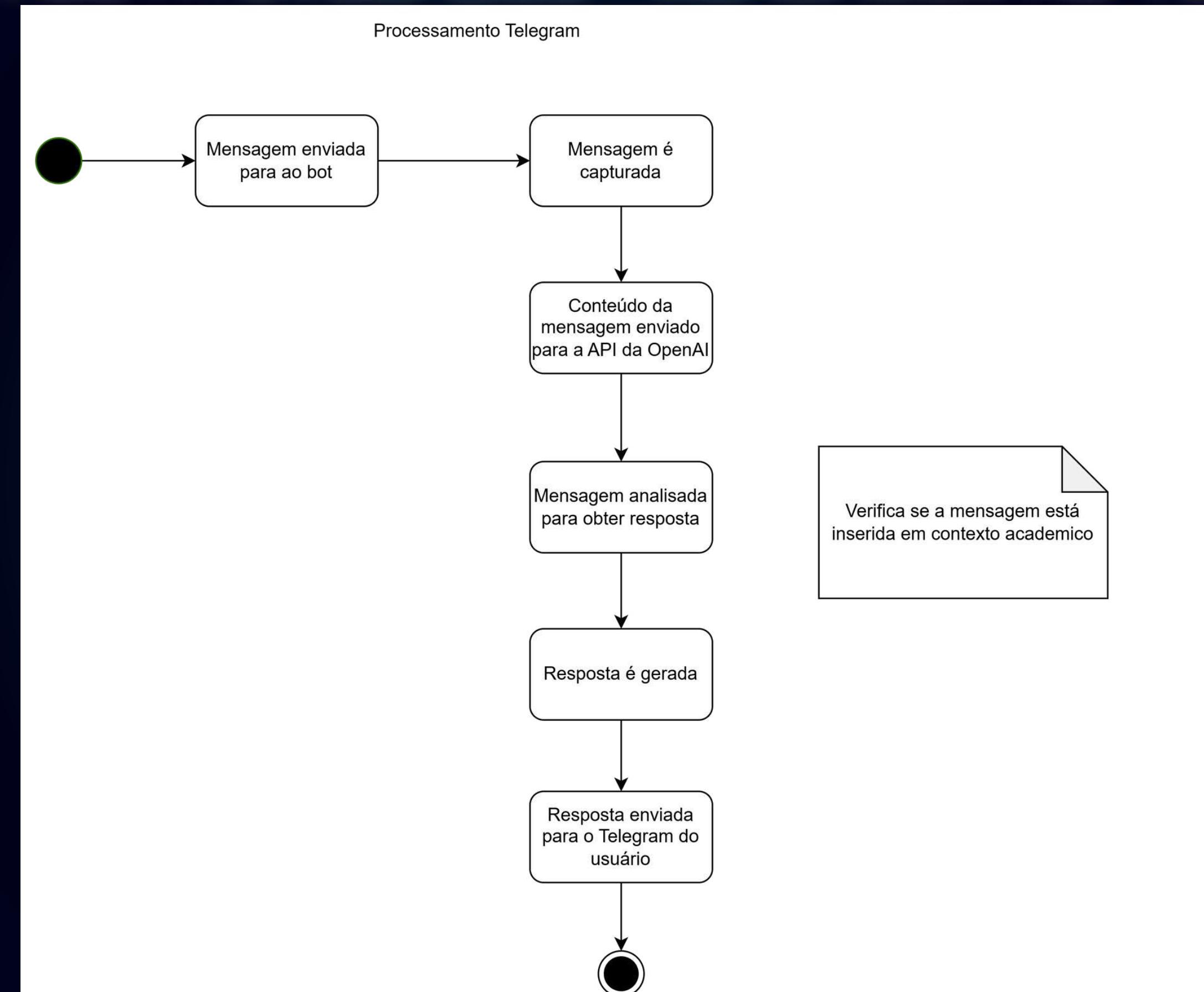
# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - LOGIN E REGISTRO



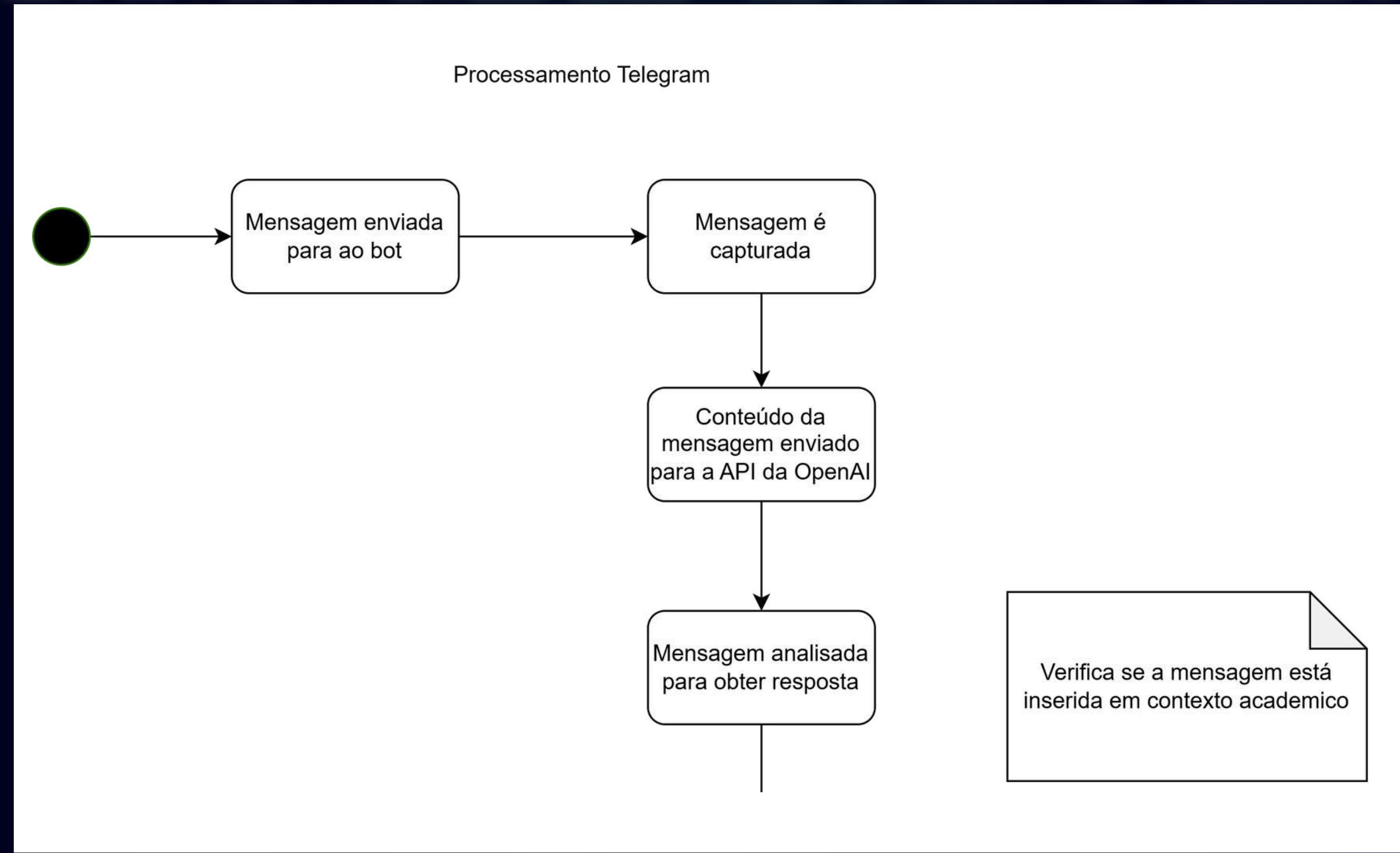
# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - LOGIN E REGISTRO



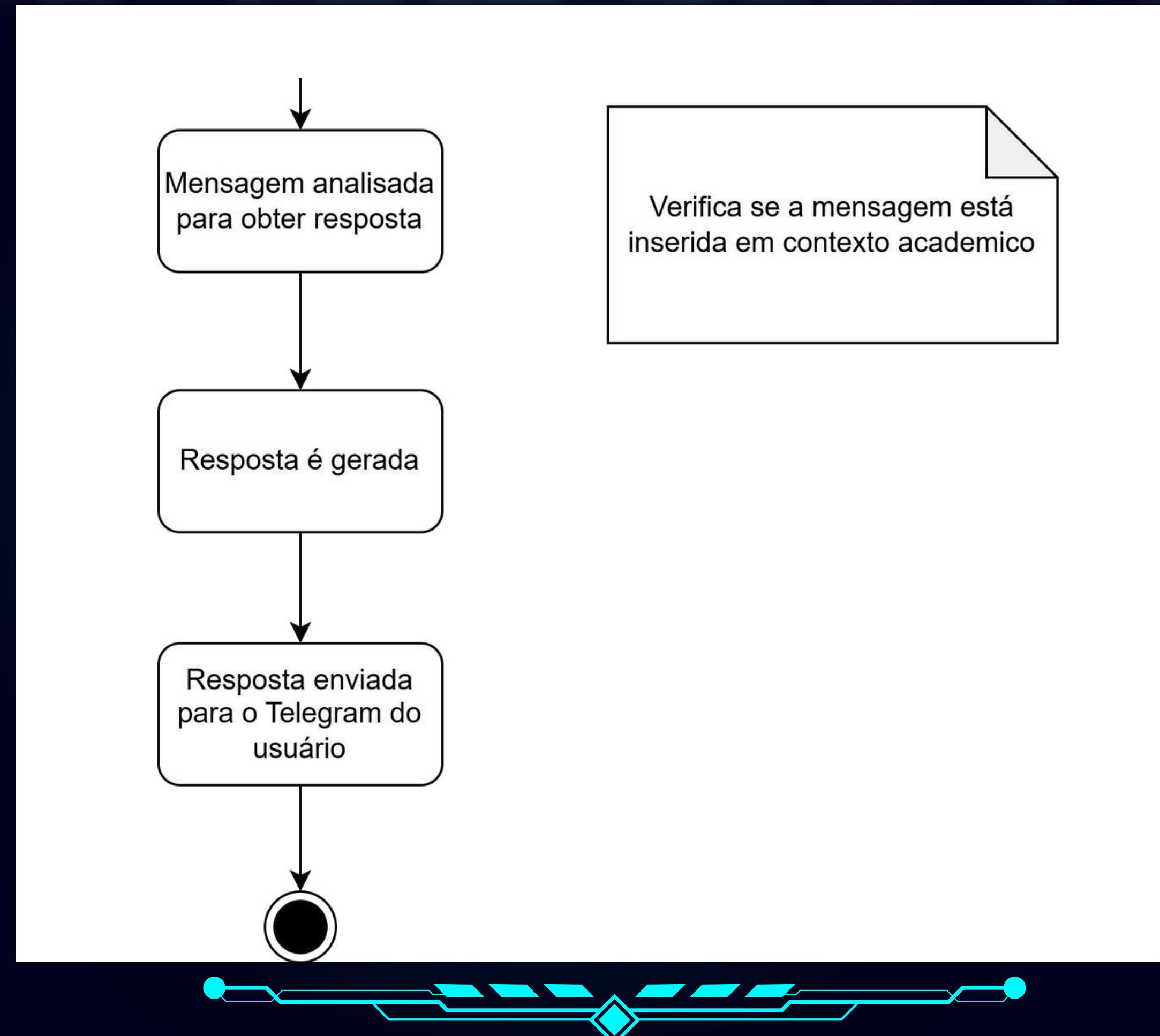
# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - MENSAGEM NO TELEGRAM



# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - MENSAGEM NO TELEGRAM

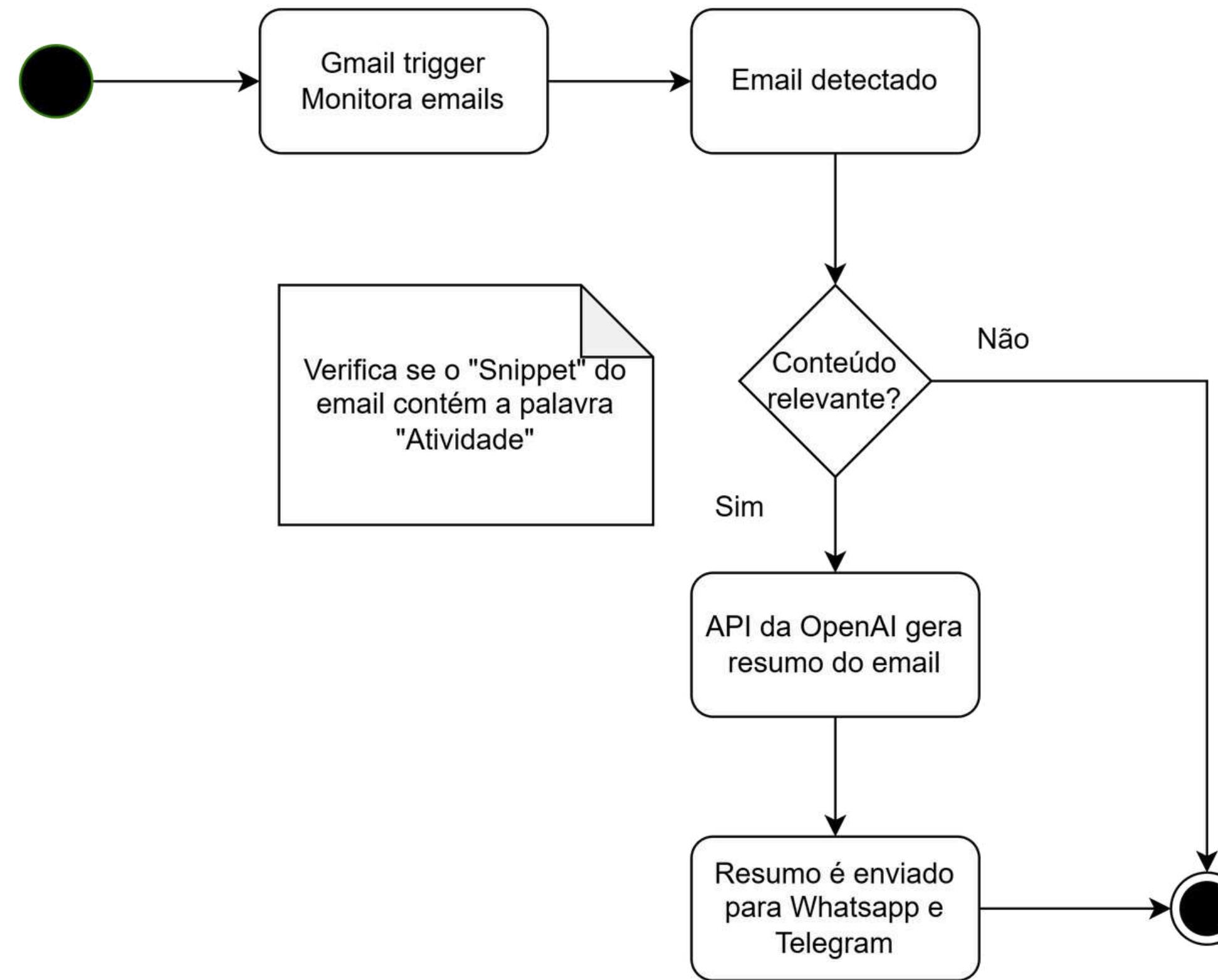


# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - MENSAGEM NO TELEGRAM

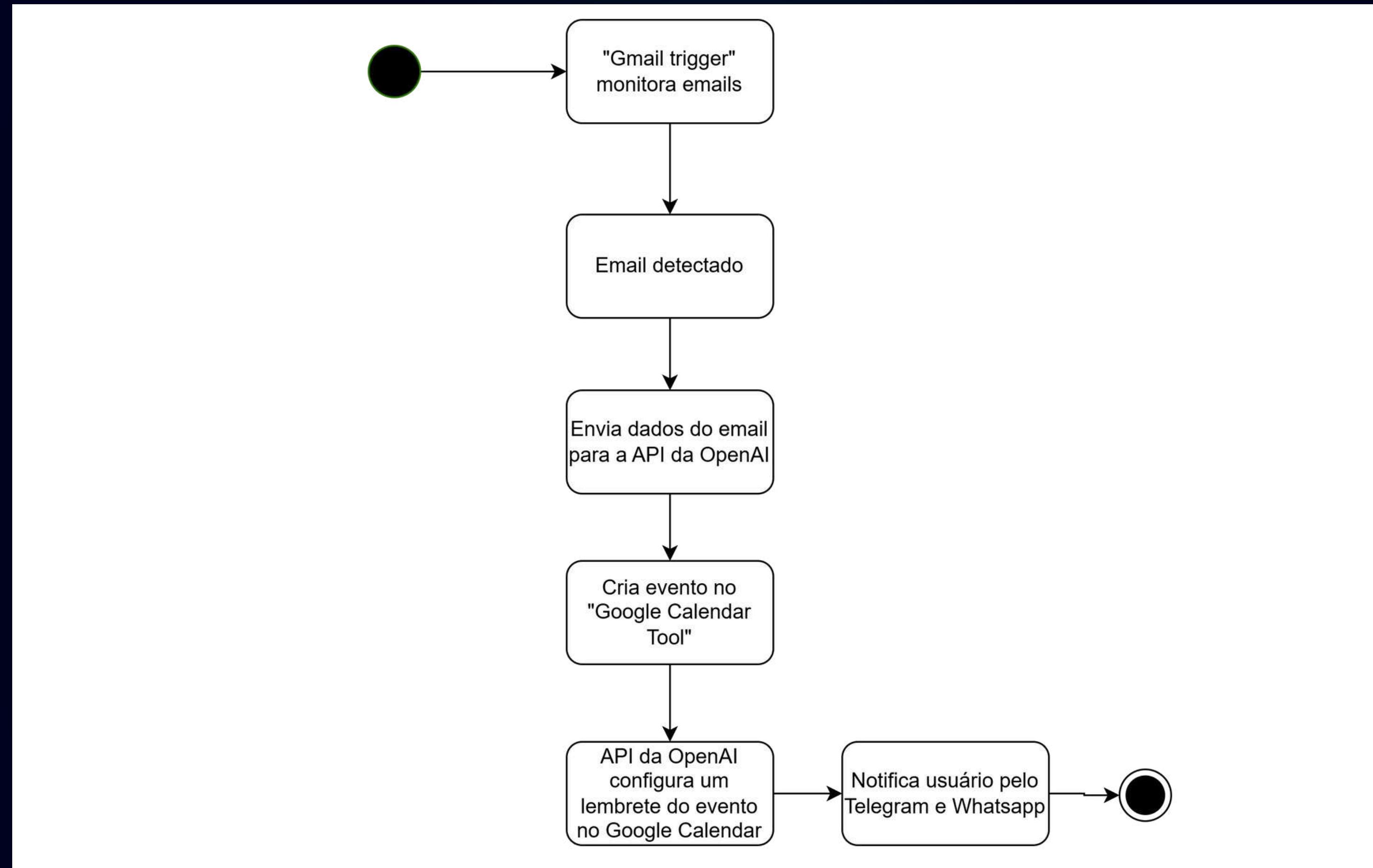


# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - CLASSIFICAÇÃO DE EMAIL

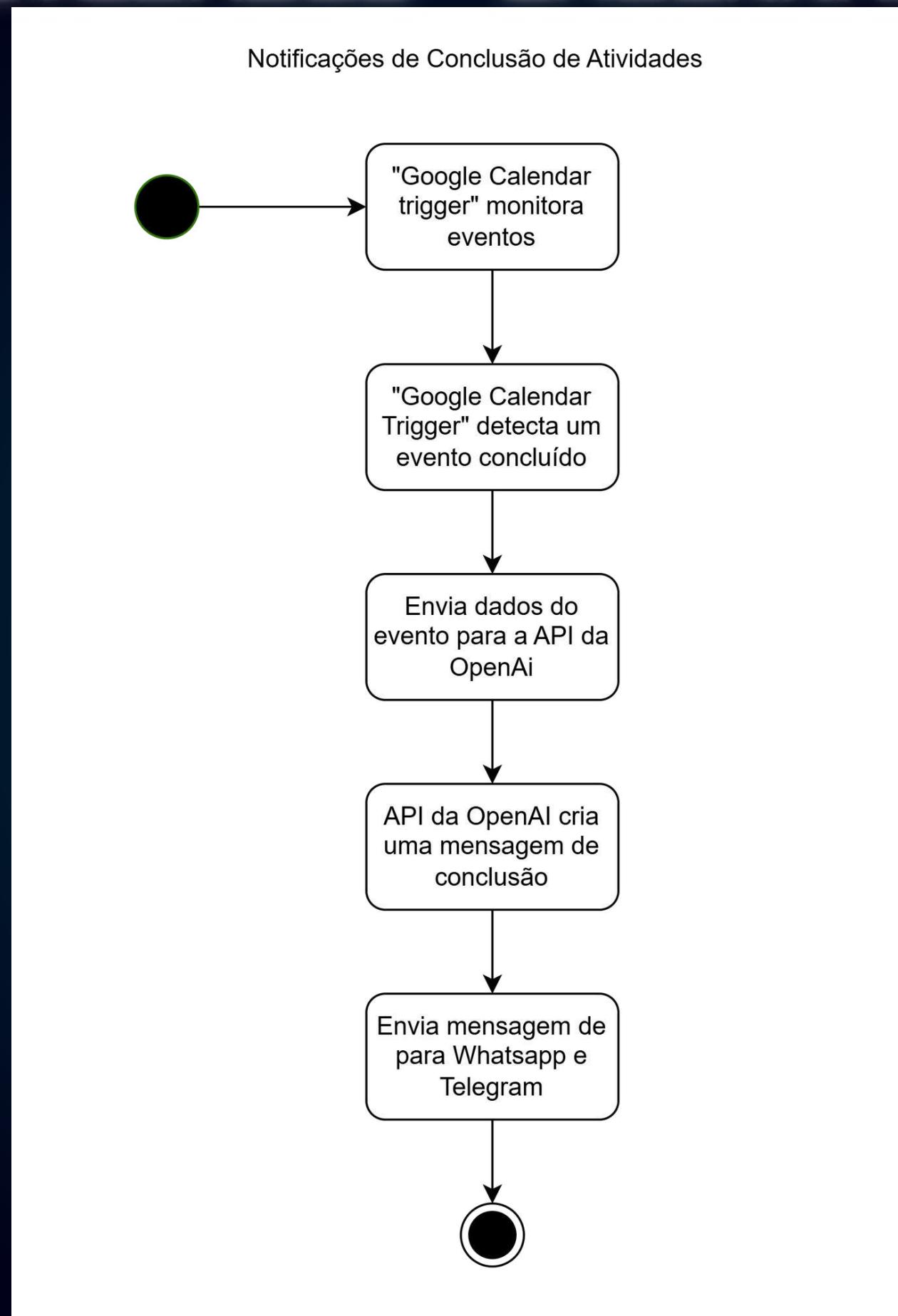
Classificação e resumo de emails



# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - CRIAÇÃO DE TAREFA

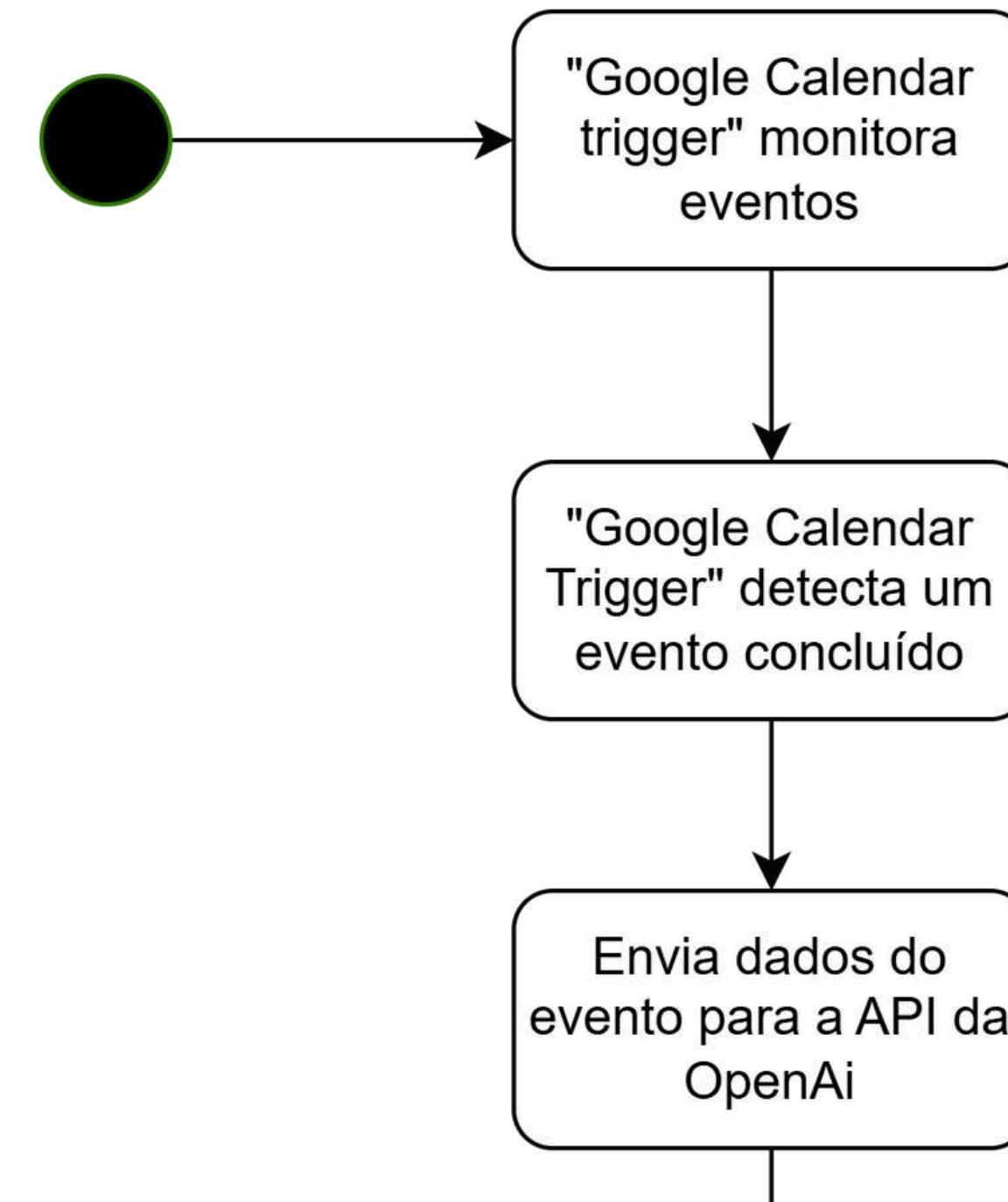


# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - ENCERRAMENTO DE EVENTO

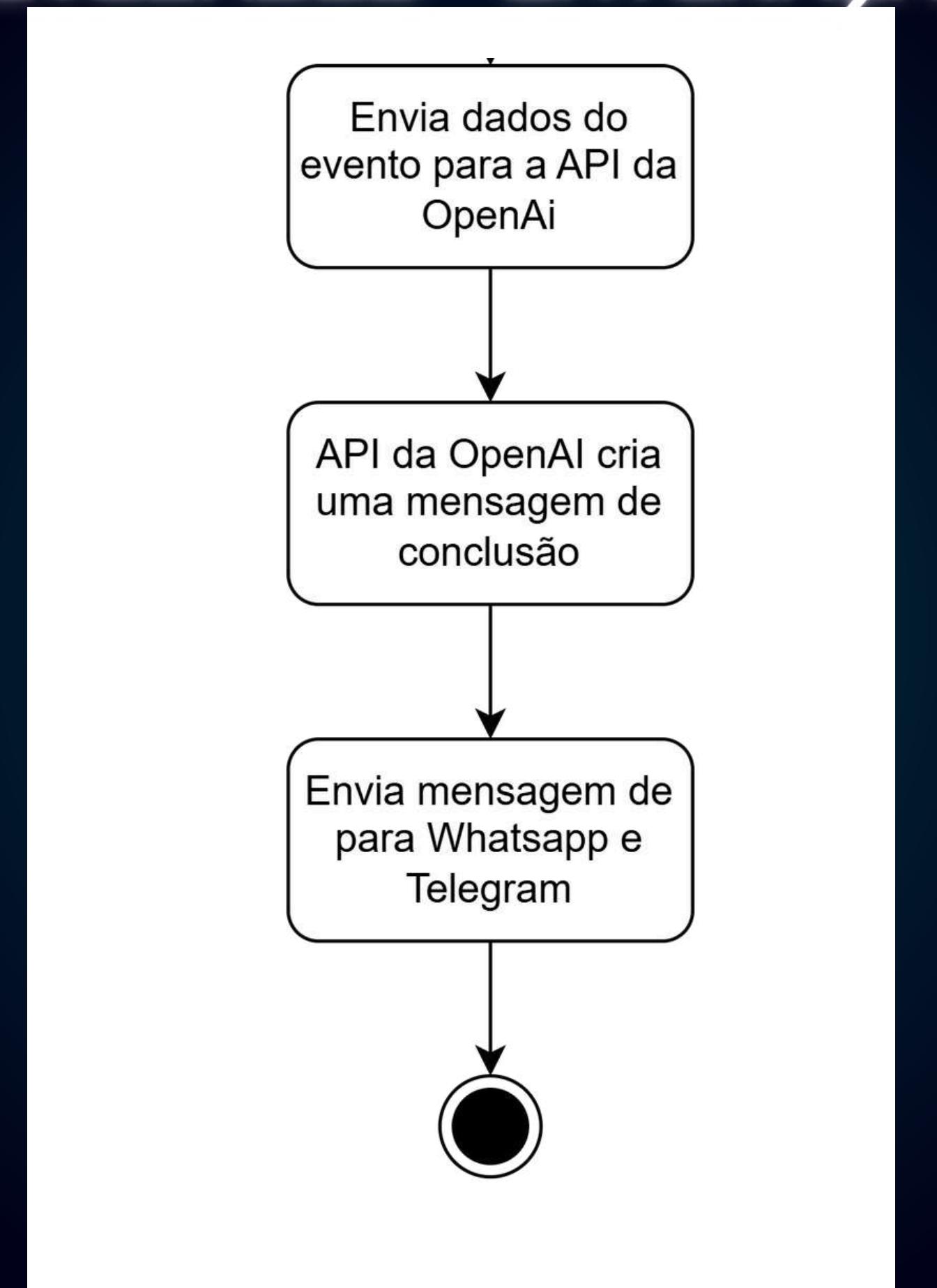


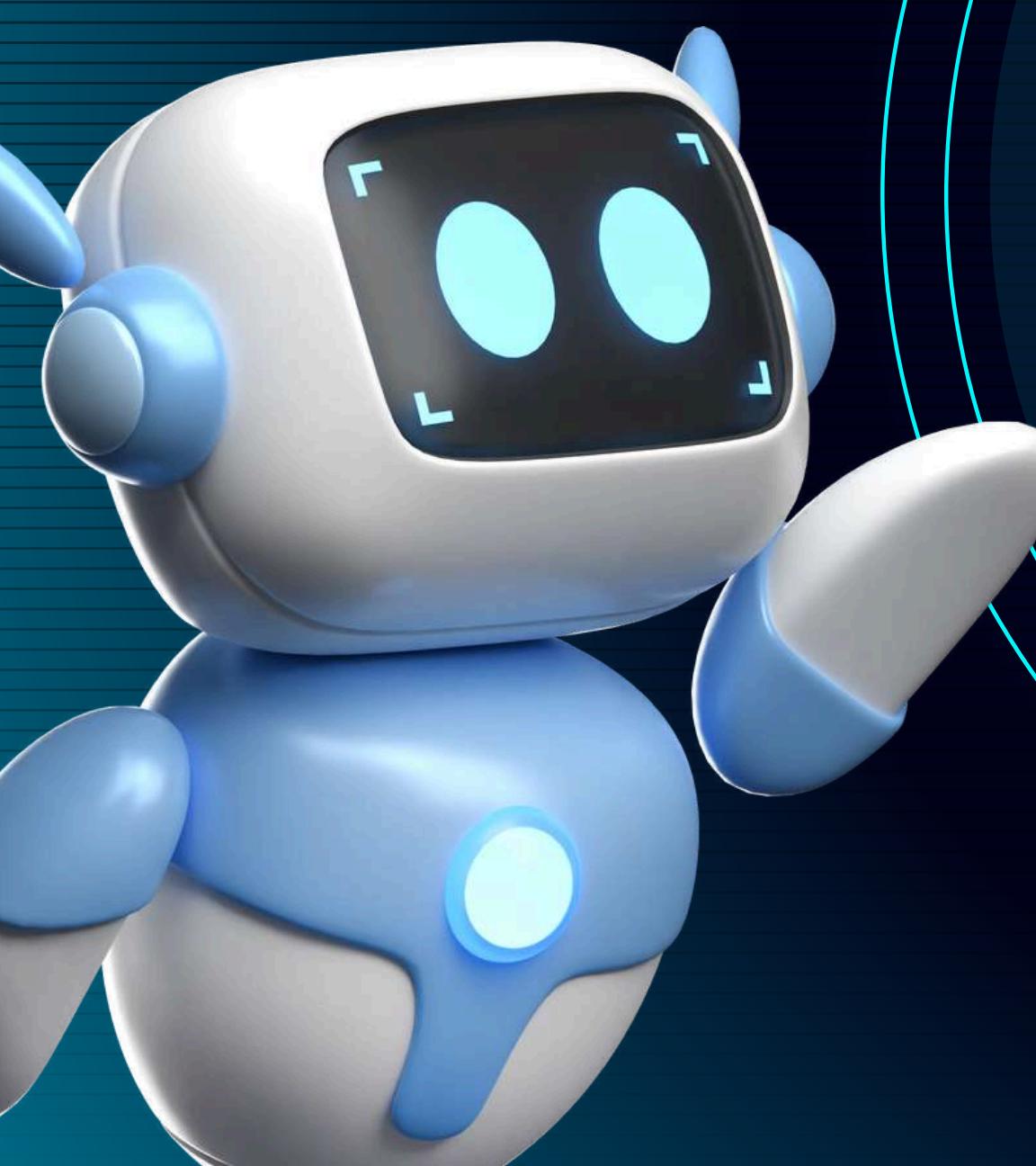
# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - INTERAÇÃO ALUNO E TAREFA

Notificações de Conclusão de Atividades



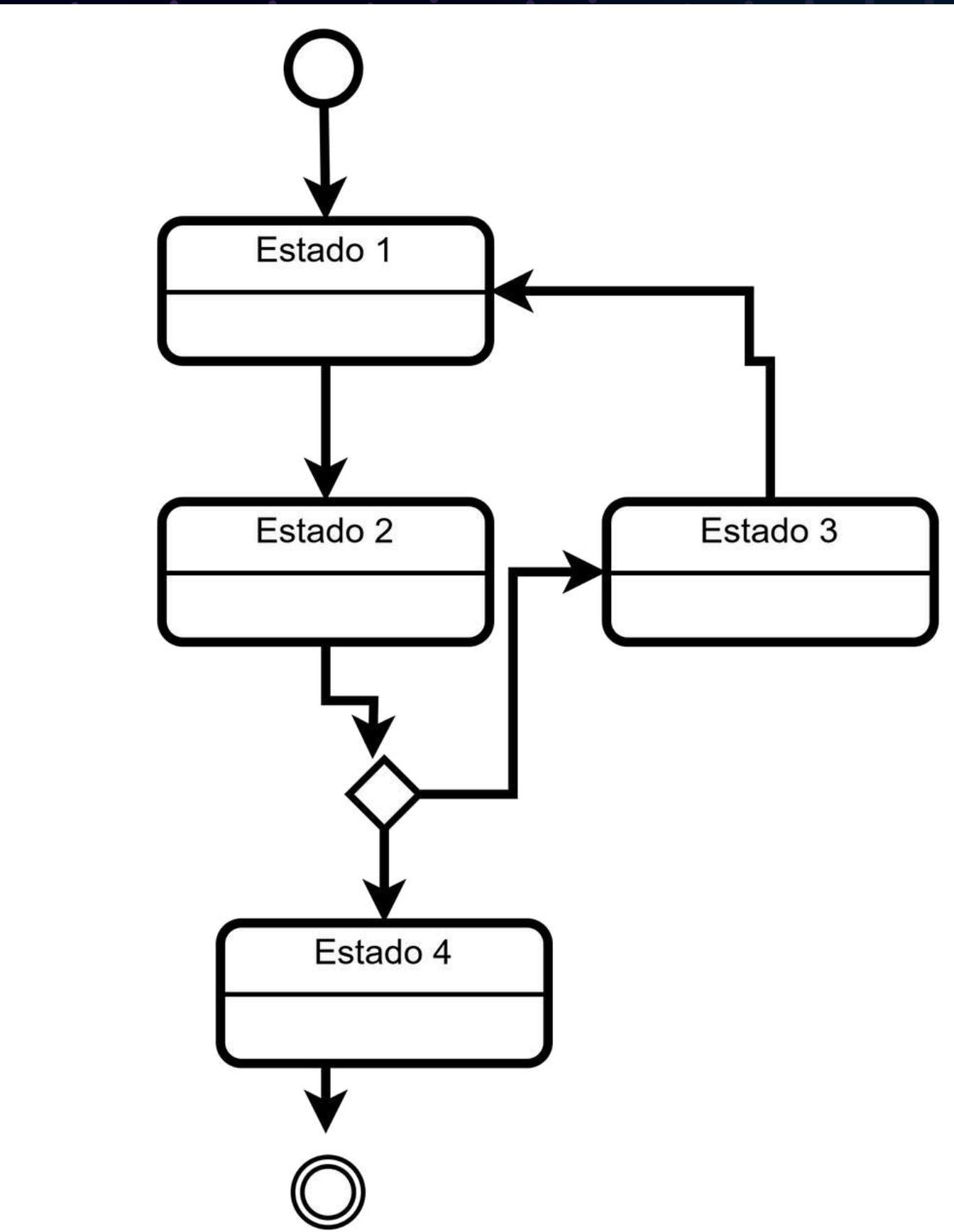
# DIAGRAMA DE ATIVIDADES - INTERAÇÃO ALUNO E TAREFA





# DIAGRAMAS DE ESTADO

# USOS DO DIAGRAMA DE ESTADO



**REPRESENTAR O CICLO DE VIDA DE UM OBJETO**

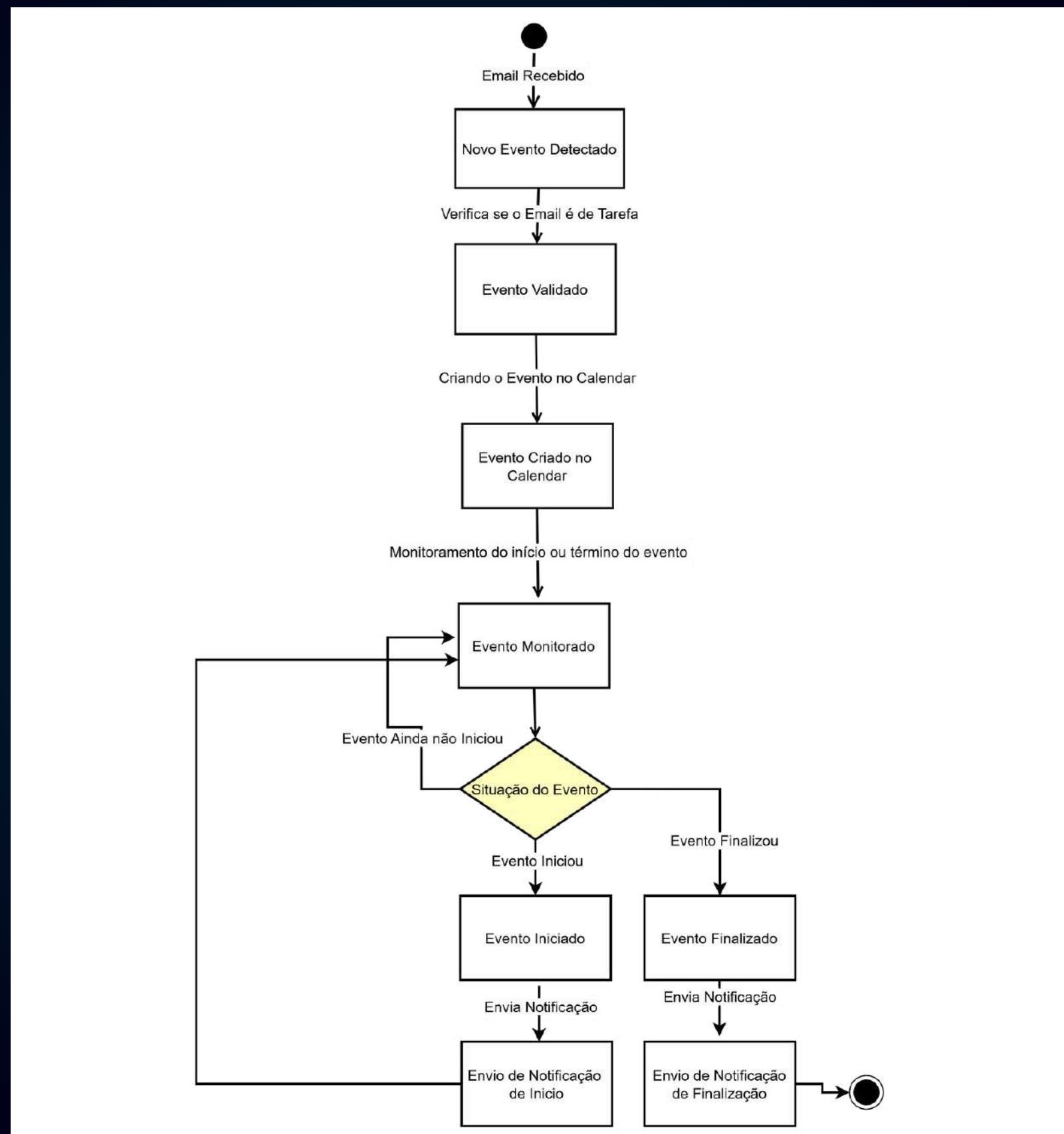
**MOSTRA AS CORRESPONDENTES TRANSIÇÕES ENTRE ESTADOS**

**MODELAGEM DE COMPORTAMENTO DE OBJETOS**

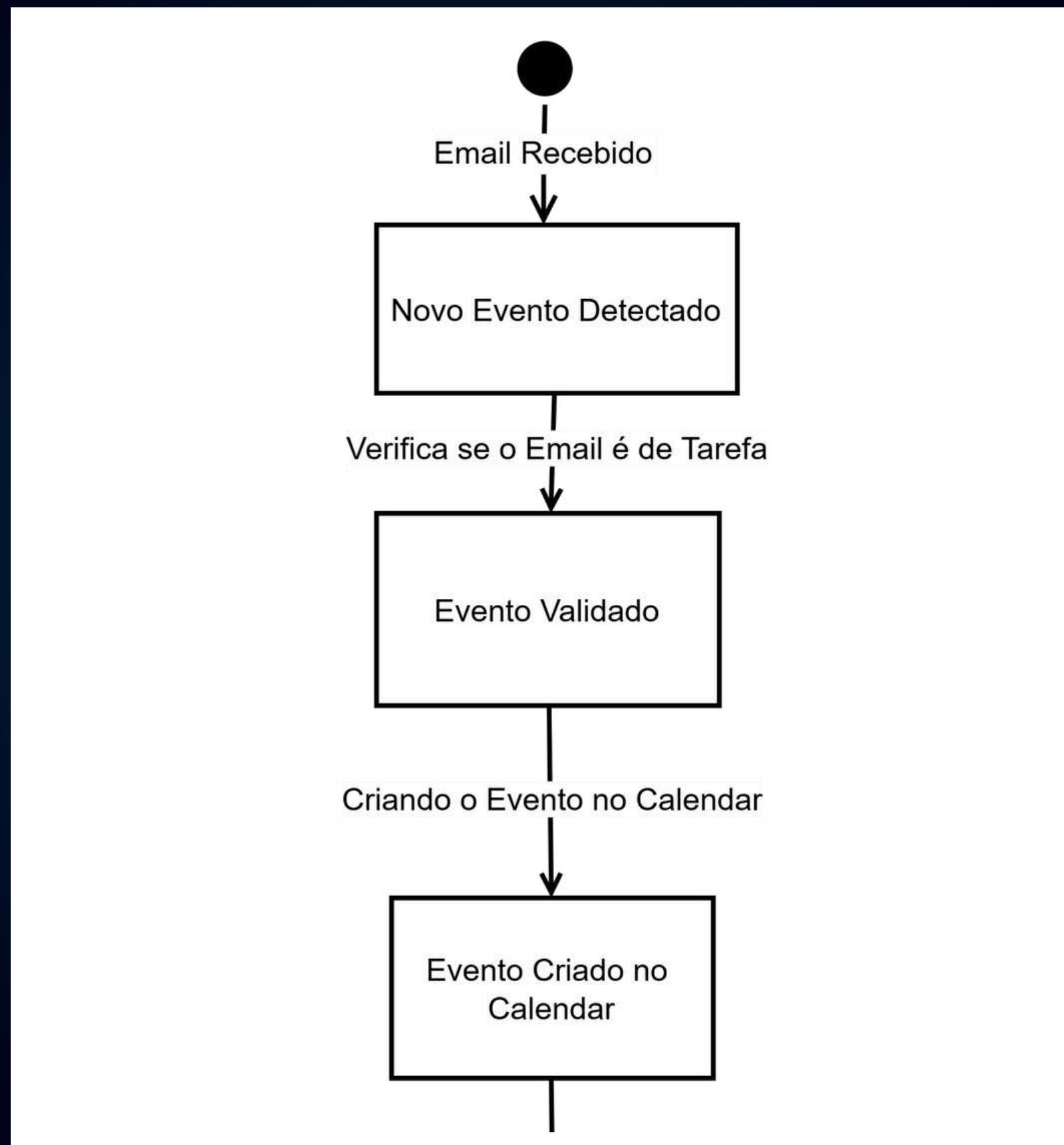
# COMPONENTES DO DIAGRAMA DE ESTADO



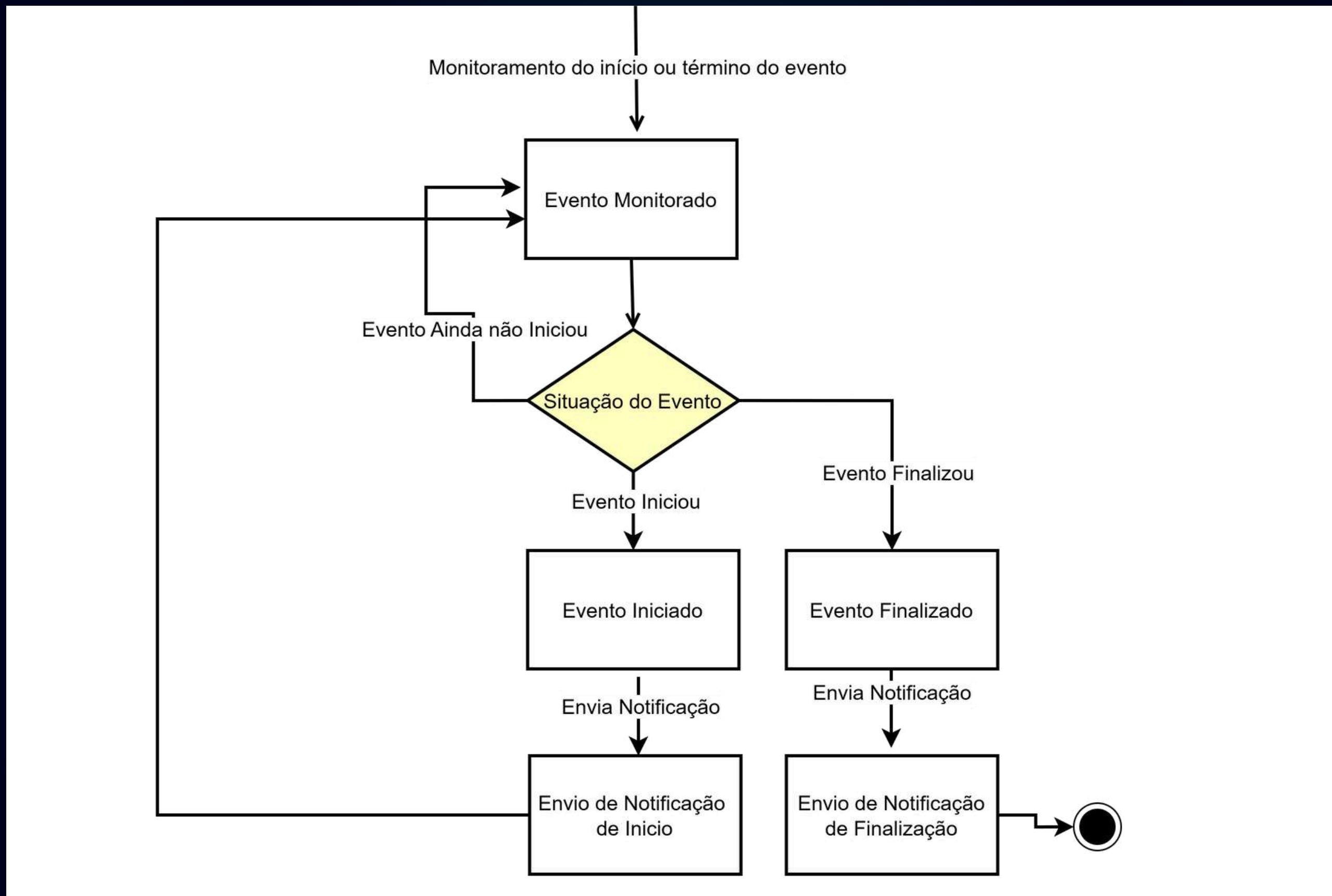
# DIAGRAMA DE ESTADO - EVENTO



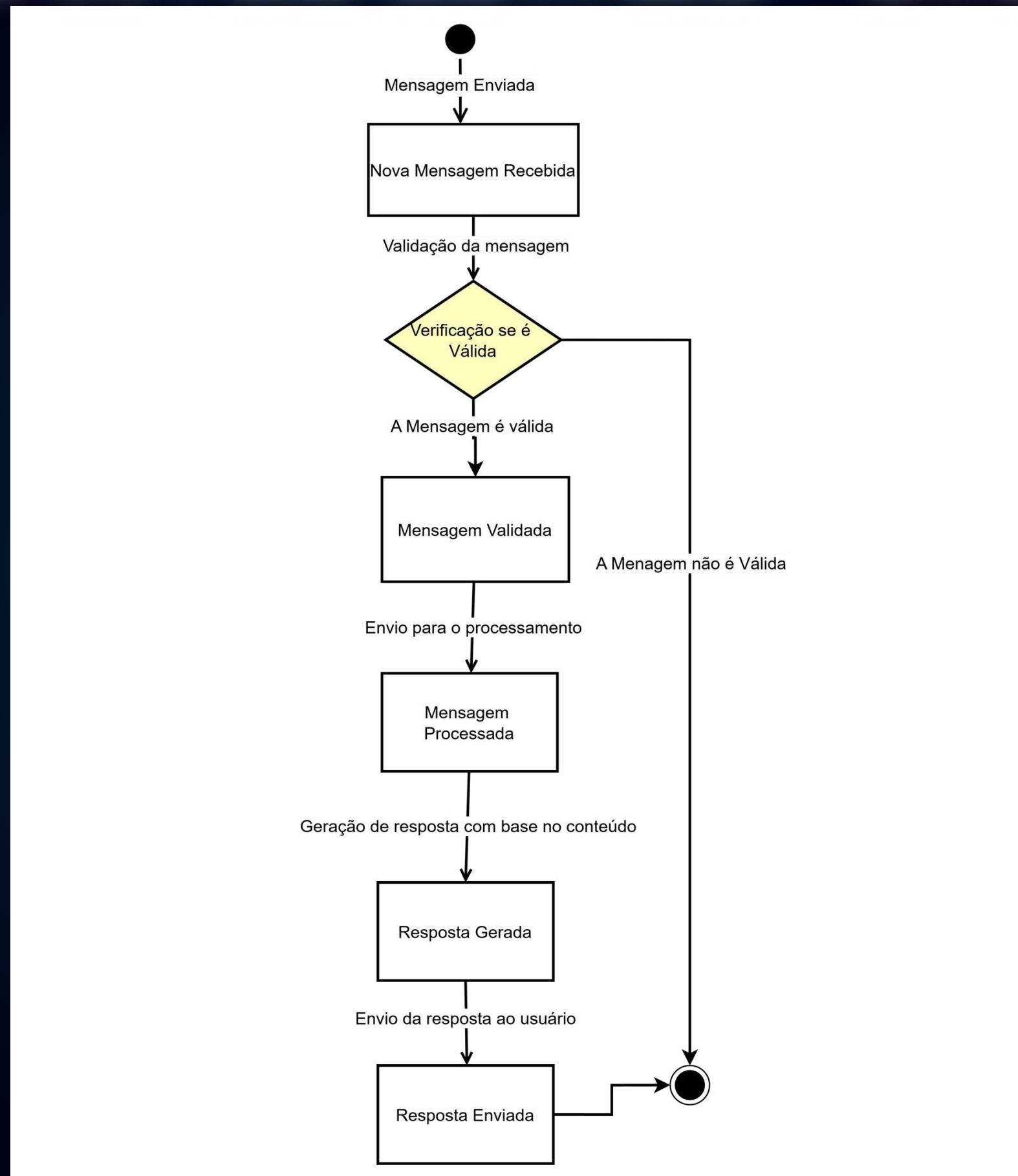
# DIAGRAMA DE ESTADO - EVENTO



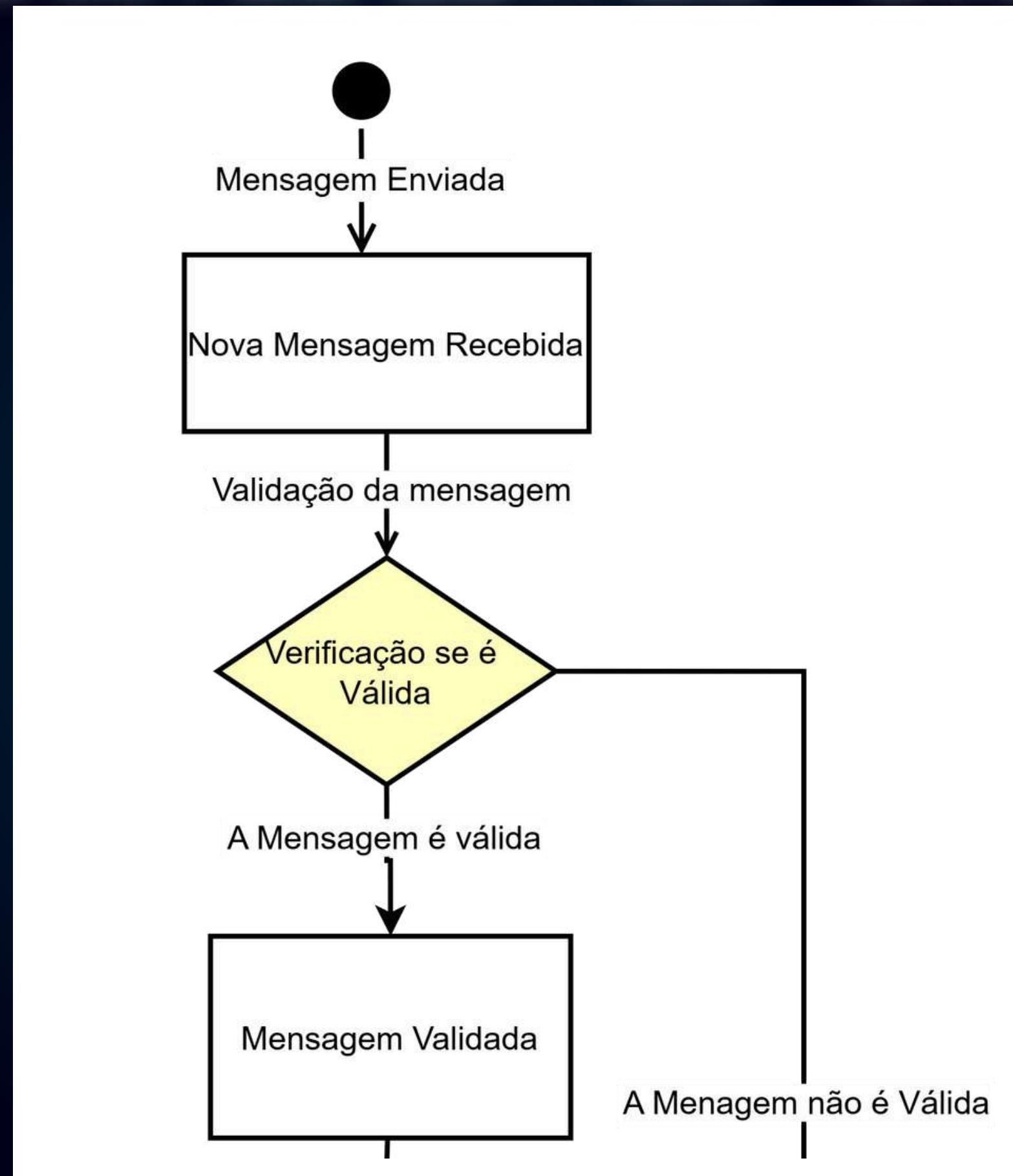
# DIAGRAMA DE ESTADO - EVENTO



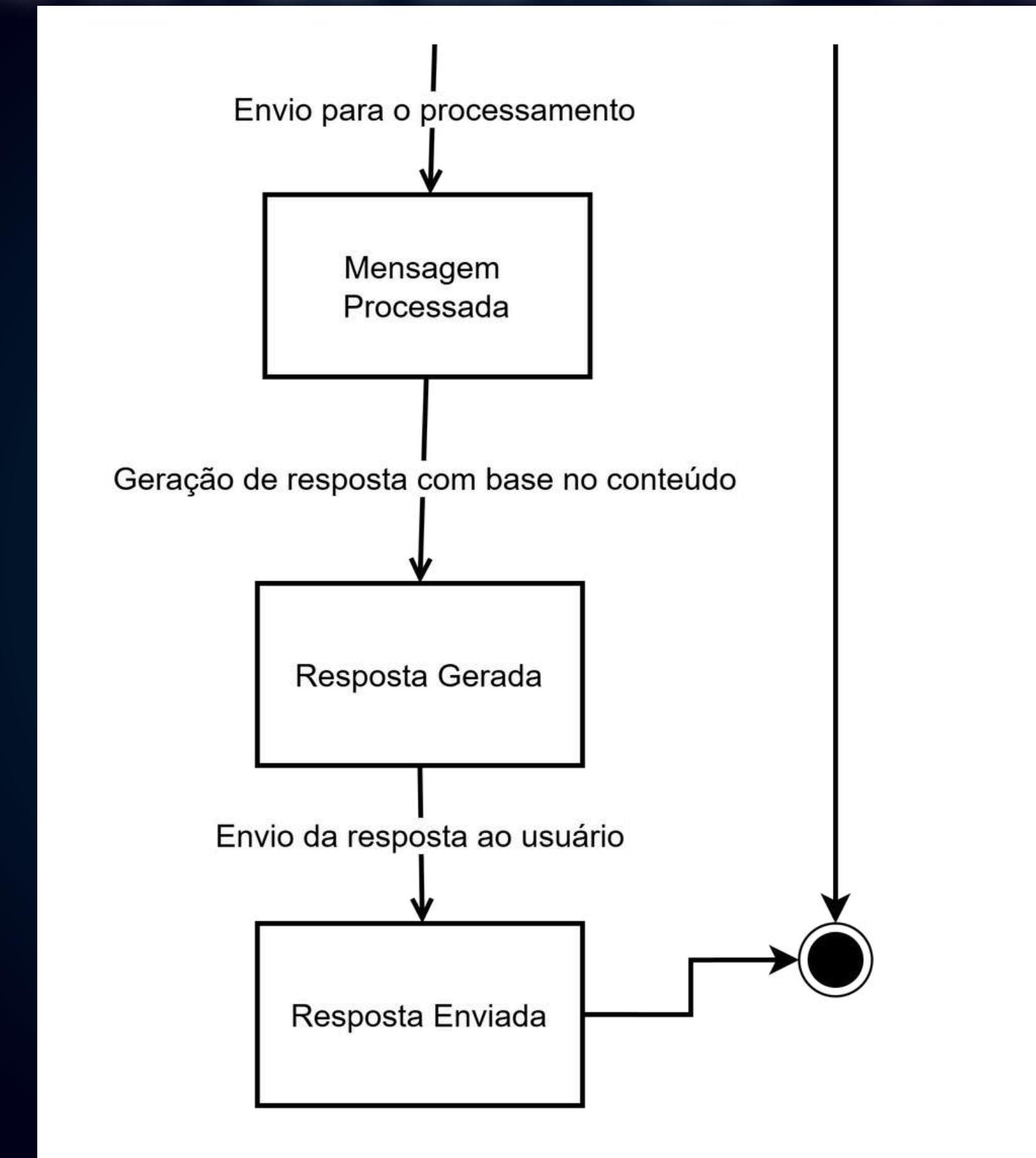
# DIAGRAMA DE ESTADO - EVENTO



# DIAGRAMA DE ESTADO - EVENTO



# DIAGRAMA DE ESTADO - EVENTO



I'MAY THE  
FORCE BE  
WITH YOU.

# REFERÊNCIAS

Osis, Janis & Donins, U. (2017). Topological UML Modeling: An Improved Approach for Domain Modeling and Software Development

Tokarnia , Mariana. Sete a cada dez estudantes usam IA na rotina de estudos. Agência Brasil, 8 de agosto de 2024. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2024-08/sete-cada-dez-estudantes-usam-ia-na-rotina-de-estudos>. Acesso em: 13 jan. 2025.

O GLOBO. Tecnologias com Inteligência Artificial podem ajudar na rotina de estudos. O Globo, Rio de Janeiro, 6 jun. 2024. Disponível em: <https://redeglobo.globo.com/sp/eptv/eptv-na-escola-sao-carlos/noticia/tecnologias-com-inteligencia-artificial-podem-ajudar-na-rotina-de-estudos.ghml>. Acesso em: 13 jan. 2025.

João Victor Souza. WPPConnect. 2021. Repositório de Github. Disponível em: <https://github.com/wppconnect-team/wppconnect>. Acesso em: 12 jan, 2025.

Jan Oberhauser. N8N. 2022. Repositório de Github. Disponível em:<https://github.com/n8n-io/n8n>. Acesso em: 13 jan, 2025.

# REFERÊNCIAS

SILVA R., Antoniel da. **Requisitos Funcionais e Não Funcionais para o EBSERH (TI).** Estratégia Concursos, 9 nov. 2023. Disponível em: <https://www.estategiaconcursos.com.br/blog/requisitos-funcionais-nao-funcionais-ebsersh-ti/#:~:text=Requisitos%20Funcionais%3A%20Especificam%20%E2%80%9Co%20que,e%20limita%C3%A7%C3%B5es%2C%20e%20aspectos%20t%C3%A9cnicos>. Acesso em: 14 jan. 2025.

UNISINOS. **Técnicas para Elicitação de Requisitos.** Disponível em:

[https://unisinos.br/repositoriocanvas/Eng\\_Requisitos/html\\_Eng\\_Requisitos\\_tec\\_elicitacao/index.html#:~:text=Elicita%C3%A7%C3%A3o%20de%20requisitos%20%C3%A9%20o%20desenvolvimento%20de%20um%20sistema](https://unisinos.br/repositoriocanvas/Eng_Requisitos/html_Eng_Requisitos_tec_elicitacao/index.html#:~:text=Elicita%C3%A7%C3%A3o%20de%20requisitos%20%C3%A9%20o%20desenvolvimento%20de%20um%20sistema).  
Acesso em: 14 jan. 2025.

## COPYRIGHT / LICENSE

ESTE MATERIAL É RESULTADO DE UM TRABALHO ACADÊMICO PARA A DISCIPLINA PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE, SOB A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR DR. THALES LEVI AZEVEDO VALENTE, NO SEMESTRE LETIVO 2024.2, DO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (UFMA).  
TODO O MATERIAL SOB ESTA LICENÇA É SOFTWARE LIVRE: PODE SER USADO PARA FINOS ACADÊMICOS E COMERCIAIS SEM NENHUM CUSTO. NÃO HÁ PAPELADA, NEM ROYALTIES, NEM RESTRIÇÕES DE "COPYLEFT" DO TIPO GNU. ELE É LICENCIADO SOB OS TERMOS DA LICENÇA MIT, REPRODUZIDA ABAIXO, E, PORTANTO, É COMPATÍVEL COM A GPL E TAMBÉM SE QUALIFICA COMO SOFTWARE DE CÓDIGO ABERTO. É DE DOMÍNIO PÚBLICO. O ESPÍRITO DESTA LICENÇA É QUE VOCÊ É LIVRE PARA USAR ESTE MATERIAL PARA QUALQUER FINALIDADE, SEM NENHUM CUSTO. O ÚNICO REQUISITO É QUE, SE VOCÊ USÁ-LO, NOS DÊ CRÉDITO.

COPYRIGHT © 2025 MATERIAL EDUCACIONAL

ESTE MATERIAL ESTÁ LICENCIADO SOB A LICENÇA MIT. É PERMITIDO O USO, CÓPIA, MODIFICAÇÃO, E DISTRIBUIÇÃO DESTE MATERIAL PARA QUALQUER FIM, DESDE QUE ACOMPANHADO DESTE AVISO DE DIREITOS AUTORAIS. O MATERIAL É FORNECIDO "COMO ESTÁ", SEM GARANTIA DE QUALQUER TIPO, EXPRESSA OU IMPLÍCITA, INCLUINDO, MAS NÃO SE LIMITANDO ÀS GARANTIAS DE COMERCIALIZAÇÃO, ADEQUAÇÃO A UM DETERMINADO FIM E NÃO VIOLAÇÃO. EM HIPÓTESE ALGUMA OS AUTORES OU DETENTORES DE DIREITOS AUTORAIS SERÃO RESPONSÁVEIS POR QUALQUER RECLAMAÇÃO, DANOS OU OUTRA RESPONSABILIDADE, SEJA EM UMA AÇÃO DE CONTRATO, ATO ILÍCITO OU DE OUTRA FORMA, DECORRENTE DE, OU EM CONEXÃO COM O MATERIAL OU O USO OU OUTRAS NEGOCIAÇÕES NO MATERIAL.

PARA MAIS INFORMAÇÕES SOBRE A LICENÇA MIT: [HTTPS://OPENSOURCE.ORG/LICENSES/MIT](https://opensource.org/licenses/MIT).

COPYRIGHT © 2025 EDUCATIONAL MATERIAL

PERMISSION IS HEREBY GRANTED, FREE OF CHARGE, TO ANY PERSON OBTAINING A COPY OF THIS SOFTWARE AND ASSOCIATED DOCUMENTATION FILES (THE "SOFTWARE"), TO DEAL IN THE SOFTWARE WITHOUT RESTRICTION, INCLUDING WITHOUT LIMITATION THE RIGHTS TO USE, COPY, MODIFY, MERGE, PUBLISH, DISTRIBUTE, SUBLICENSE, AND/OR SELL COPIES OF THE SOFTWARE, AND TO PERMIT PERSONS TO WHOM THE SOFTWARE IS FURNISHED TO DO SO, SUBJECT TO THE FOLLOWING CONDITIONS:

THE ABOVE COPYRIGHT NOTICE AND THIS PERMISSION NOTICE SHALL BE INCLUDED IN ALL COPIES OR SUBSTANTIAL PORTIONS OF THE SOFTWARE.

THE SOFTWARE IS PROVIDED "AS IS", WITHOUT WARRANTY OF ANY KIND, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO THE WARRANTIES OF MERCHANTABILITY, FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE AND NONINFRINGEMENT.

IN NO EVENT SHALL THE AUTHORS OR COPYRIGHT HOLDERS BE LIABLE FOR ANY CLAIM, DAMAGES OR OTHER LIABILITY, WHETHER IN AN ACTION OF CONTRACT, TORT OR OTHERWISE, ARISING FROM, OUT OF OR IN CONNECTION WITH THE SOFTWARE OR THE USE OR OTHER DEALINGS IN THE SOFTWARE.

PARA MAIS INFORMAÇÕES SOBRE A LICENÇA MIT: [HTTPS://OPENSOURCE.ORG/LICENSES/MIT](https://opensource.org/licenses/MIT).