Elementi Di Teoria Degli Insiemi

APPUNTI DEL CORSO DI ELEMENTI DI TEORIA DEGLI INSIEMI TENUTO DAL PROF. MARCELLO MAMINO

Diego Monaco d.monaco2@studenti.unipi.it Università di Pisa

Anno Accademico 2022-23

Indice

1	Prol	ogo nel XIX secolo	5								
	1.1	Digressione: insiemi numerabili	8								
	1.2	Tornando agli insiemi di unicità	(
	1.3	Giochi di parole	2								
	1.4	Scopi del corso	٠								
2	Il linguaggio della teoria degli insiemi										
	2.1	Le regole di inferenza	(
3	I primi assiomi										
	3.1	Assiomi dell'insieme vuoto e di estensionalità	8								
	3.2	Assioma di separazione	6								
	3.3	Classi e classi proprie	(
	3.4	Assioma del paio e coppia di Kuratowski									
	3.5	Assioma dell'unione e operazioni booleane	١								
	3.6	Assioma delle parti e prodotto cartesiano	1								
	3.7	Relazioni di equivalenza e di ordine, funzioni	7								
4	Assi	oma dell'infinito e numeri naturali	1								
	4.1	Gli assiomi di Peano	12								
	4.2	L'ordine di omega	:								
	4.3	Induzione forte e principio del minimo									
	4.4	Ricorsione numerabile									
5	Cardinalità 3										
	5.1	Teorema di Cantor-Berstein									
	5.2	Teorema di Cantor									
	5.3	Operazioni fra cardinalità									
6	Cardinalità finite 39										
	6.1	Principio dei cassetti									
	6.2	Operazioni fra le cardinalità finite									
7	lac	ardinalità numerabile 4	.1								
		Insiemi numerabili in pratica									
	7.2	Prodotto di numerabili è numerabile									
	7.3	Numeri interi e razionali									
	7.4	Ordini densi numerabili									
	7.5	Il grafo random									
8	Lnu	meri reali e la cardinalità del continuo 4	.f								
	8.1	Caratterizzazione dei reali come ordine									
	8.2	La cardinalità del continuo è 2 alla alef-zero									
	8.3	Operazioni che coinvolgono la cardinalità del continuo									
	8.4	Sottrarre un numerabile dal continuo									
9	Stat	o del corso 5	(
ΤÜ		oni ordinamenti Operazioni fra buoni ordinamenti									

Università di Pisa	(Anno Accademico 2022-23)
--------------------	---------------------------

	10.2 Gli ordinali di Von Neumann	52									
	10.3 Assioma del rimpiazzamento	53									
	10.4 Induzione e ricorsione transfinita	54									
	10.5 Operazioni fra gli ordinali	55									
11	Aritmetica ordinale e forma normale di Cantor 56										
	11.1 Sottrazione e divisione euclidea	56									
	11.2 La forma normale di Cantor	57									
	11.3 Punti fissi e epsilon-numbers	58									
	11.4 Operazioni in forma normale di Cantor	59									
12	Gli alef	60									
	12.1 Teorema di Hartogs	60									
	12.2 Somme e prodotti di alef	61									
13	L'assioma della scelta	62									
	13.1 Buon ordinamento implica AC	62									
	13.2 AC implica buon ordinamento (idea)	63									
	13.3 Zorn implica buon ordinamento	64									
	13.4 AC implica Zorn	65									
	13.5 Conseguenze immediate di AC	66									
	13.6 Esempi di applicazione di AC	67									
	13.7 Basi di spazi vettoriali	68									
	13.8 Invariante di Dehn	69									
	13.9 Insieme di Vitali	70									
	13.10Teorema di Cantor-Bendixson	71									
	13.11 Teorema di Tarski sulla scelta	72									
14	Aritmetica cardinale	73									
	14.1 Somme e prodotti infiniti	73									
	14.2 Teorema di König	74									
	14.3 Cofinalità	75									
	14.4 Formula di Hausdorff	76									
15	Gerarchia di Von Neumann 7										
	15.1 Formule relativizzate ad una classe	77									
	15.2 Assioma di buona fondazione	78									
	15.3 Principio di epsilon-induzione	79									

Premessa

Queste dispense sono la quasi esatta trascrizione in LATEX delle dispense del corso di Elementi di teoria degli insiemi, tenuto dal prof. Marcello Mamino nell'anno accademico 2022-23.

Ringraziamenti

Francesco Sorce.

Quest'opera è stata rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale. Per leggere una copia della licenza visita il sito web https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.it.



§1 Prologo nel XIX secolo

La nascita della teoria degli insiemi è una storia complicata di cui so pochissimo. Però, persone che ne sanno molto più di me hanno sostenuto l'opinione che il problema seguente abbia avuto un ruolo. Come che sia, è almeno un'introduzione possibile.

Problema 1.1. Data una serie trigonometrica:

$$S(x) = c_0 + \sum_{i=1}^{+\infty} a_i \sin(ix) + b_i \cos(ix)$$

se, per ogni $x \in \mathbb{R}$, sappiamo che S(x) converge a 0, possiamo dire che i coefficienti c_0, a_i, b_i sono tutti 0?

Risolto positivamente da Georg Cantor nel 1870.

Definizione 1.2. Diciamo che $X\subseteq\mathbb{R}$ è un **insieme di unicità** se, per ogni serie trigonometrica:

$$S(x) = c_0 + \sum_{i=1}^{+\infty} a_i \sin(ix) + b_i \cos(ix)$$

vale la seguente implicazione:

S(x) converge a 0 per tutti gli $x \notin X \implies$ tutti i coefficienti c_0, a_i, b_i sono nulli

Esempio 1.3

Per il risultato di Cantor, ∅ è di unicità.

Problema 1.4. Quali sottoinsiemi di \mathbb{R} sono di unicità?

Fatto 1.5

 $X \subseteq \mathbb{R}$ è di unicità se (ma non solo se) ogni funzione continua $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ che soddisfi le ipotesi seguenti è necessariamente lineare^a:

- per ogni intervallo aperto]a,b[con $]a,b[\cap X=\emptyset,$ $f_{|]a,b[}$ è lineare;
- per ogni $x \in \mathbb{R}$, se f ha derivate destre e sinistre in x, allora queste coincidono^b.

Esempio 1.6

 $X=\{\ldots,a_{-2},a_{-1},a_0,a_1,a_2,\ldots\}=\{a_i|i\in\mathbb{Z}\}$ con $\ldots< a_{-2}< a_{-1}< a_0< a_1< a_2<\ldots,$ $\lim_{i\to+\infty}a_i=+\infty,$ $\lim_{i\to-\infty}a_i=-\infty$ ha la proprietà data dal Fatto 1.5, quindi è di unicità.

 $^{^{}a}f(x) = \alpha x + \beta.$

 $^{^{}b}$ Ovvero f non ha punti angolosi.

NON Esempio 1.7

L'intervallo [0,1] o \mathbb{R} non hanno la proprietà espressa dall'Fatto 1.5.

NON Esempio buffo 1.8

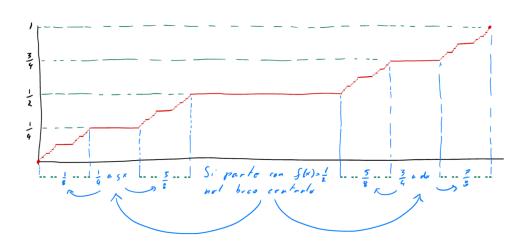
Per l'insieme di Cantor non vale il Fatto 1.5.

Possiamo costruire l'insieme di Cantor a partire dall'intervallo $C_0 = [0, 1]$ nel seguente modo:

ovvero, preso l'intervallo [0,1] possiamo dividerlo in tre parti e rimuovere la parte centrale $\left[\frac{1}{3},\frac{2}{3}\right[$, chiamiamo gli intervalli rimanenti C_1 , possiamo iterare il procedimento sui due segmenti di C_1 ed ottenere C_2,C_3,\ldots , a questo punto definiamo l'insieme di Cantor C come:

$$C := \bigcap_{i \in \mathbb{N}} C_i$$

Esiste una funzione continua (e crescente) $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ detta scala di Cantor (o scala del diavolo), tale che f'(x) = 0 per $x \notin C$ e non è derivabile in $x \in C$.



tale funzione si costruisce aggiungendo tratti costanti (prima $\frac{1}{2}$, poi $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ e così via, dividendo l'intervallo [0,1] sull'asse delle ordinate in parti uguali) alle parti eliminate sull'intervallo [0,1] sull'asse delle ascisse per costruire l'insieme di Cantor.

Nota 1.9 — Per \mathbb{Q} e C non vale il Fatto 1.5 ma, in realtà, sono di unicità.

Esempio buffo 1.10

L'insieme degli elementi di una successione crescente col suo limite è un esempio di insieme di unicità.

$$X = \{a_0, a_1, a_2, \dots, l\} = \{a_i \mid i \in \mathbb{N}\} \cup \{l\} \quad \text{con } a_i \cap l$$

Dimostriamo quindi che X è un insieme di unicità.

Dimostrazione. La funzione f è lineare in $]-\infty,a_0[,]a_0,a_1[,]a_1,a_2[,\dots]$ Quindi nei punti a_0,a_1,a_2,\dots ammette derivata destra e sinistra. Siccome questi punti non possono essere angolosi, $f_{|]-\infty,a_0[},f_{|]a_0,a_1[}$, etc. hanno lo stesso coefficiente angolare, quindi, sfruttando la cardinalità, $f_{|]-\infty,a_0[}$ è lineare. Siccome $f_{|]-\infty,a_0[}$ è lineare, usando nuovamente l'assenza di punti angolosi abbiamo la tesi.

Esempio più buffo 1.11

L'insieme degli elementi di una successione crescente di successioni crescenti è un insieme di unicità.

Dimostriamo che X è di unicità.

Dimostrazione. In ciascuno degli intervalli $]a_{i0}, a_{(i+1)0}[, f$ è lineare, ragionando come nell'esempio precedente, ci siamo ridotti alla situazione - di nuovo - dell'esempio precedente con $a'_i = a_{i0}$.

§1.1 Digressione: insiemi numerabili

Definizione 1.12. Un insieme X è numerabile se è il supporto di una successione, $X = \{a_0, a_1, a_2, \ldots\} = \{a_i | i \in \mathbb{N}\}, \text{ con } a_i \neq a_j \text{ per ogni } i \neq j.$

Esempio 1.13

Alcuni esempi di insiemi numerabili sono:

- \mathbb{N} , l'insieme dei numeri naturali, infatti, la successione $a_i=i$ realizza la bigezione.
- I numeri dispari, con la bigezione data da $a_i = 2i + 1$.
- I numeri primi, $a_i = p_i$, con p_i i-esimo numero primo.
- \mathbb{Z} l'insieme dei numeri interi, con la bigezione data da $a_i = (-1)^i \left\lceil \frac{i}{2} \right\rceil$.

Esempio meno immediato 1.14

L'insieme $\mathbb{N} \times \mathbb{N} = \{(x, y) | x, y \in \mathbb{N}\}$ è numerabile.

Dimostrazione. La funzione $f: \mathbb{N} \times \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}: (x,y) \longmapsto 2^x(1+2y)-1$ è biunivoca (perché?), quindi $a_i = f^{-1}(i)$ enumera $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$.

Proposizione 1.15

Un sottoinsieme infinito di un insieme numerabile è, a sua volta, numerabile.

Dimostrazione. Sia $Y \subseteq X$ con Y infinito e $X = \{a_i | i \in \mathbb{N}\}$. La sottosuccessione $b_j = a_{i_j}$ degli a_* che appartengono a Y enumera Y. A essere precisi bisognerebbe dire esattamente chi sono gli indici i_j . Per ricorsione:

$$i_0 = \min\{i | a_i \in Y\}$$
 $i_{j+1} = \min\{i > i_j | a_i \in Y\}$

dove i minimi esistono perché Y non è finito.

Proposizione 1.16

Se X e Y sono numerabili $X \times Y = \{(a,b) | a \in X, b \in Y\}$ è anch'esso numerabile.

Dimostrazione. Fissiamo $X = \{a_i | i \in \mathbb{N}\}, Y = \{b_j | j \in \mathbb{N}\}$. Siccome $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ è numerabile, $\mathbb{N} \times \mathbb{N} = \{(i_t, j_t) | t \in \mathbb{N}\}$. Quindi $X \times Y = \{(a_{i_t}, a_{j_t}) | t \in \mathbb{N}\}$.

Esempio 1.17

 \mathbb{Q} è numerabile.

 $^{^{1}}$ O in altre parole se esiste $f: \mathbb{N} \longrightarrow X$ biunivoca.

Dimostrazione. \mathbb{Q} è in corrispondenza biunivoca con:

$$F = \{(\text{num.}, \text{den.})^2 | \text{num.} \in \mathbb{Z} \land \text{den.} \in \mathbb{N}_{>0} \land \text{M.C.D.}(\text{num.}, \text{den.}) = 1\} \subseteq \mathbb{Z} \times \mathbb{N}$$

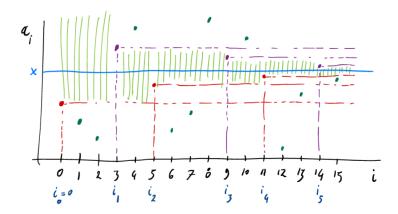
NON Esempio 1.18

 $\mathbb R$ non è numerabile.

Dimostrazione. Supponendo, per assurdo, che $\mathbb{R} = \{a_i | i \in \mathbb{N}\}$, cerchiamo un $x \in \mathbb{R}$ che non compare fra gli a_i . Allo scopo, costruiamo la sottosuccessione a_{i_j} definita per ricorrenza da:

$$i_0=0 \qquad i_1=\min\{i|a_i>a_0\} \qquad i_{j+1}=\min\{i|\,a_i \text{ è compreso tra } a_{j-1} \text{ e } a_j\}$$

graficamente:



Si vede facilmente (esercizio!) che la successione $\{a_{i_{2k}}\}_k$ è crescente, $\{a_{i_{2k+1}}\}_k$ è decrescente e $\lim_{k \to +\infty} a_{i_{2k}} \leq \lim_{k \to +\infty} a_{i_{2k+1}}$. Fissiamo x tale che $\lim_{k \to +\infty} a_{i_{2k}} \leq x \leq \lim_{k \to +\infty} a_{i_{2k+1}}$. Chiaramente x non è nessuno degli a_{i_j} , perché $a_{i_{2k}} < x < a_{i_{2k+1}}$. Supponiamo $x = a_n$, allora ci sarà j tale che $i_j < n < i_{j+1}$, ma questo è assurdo perché allora $x = a_n$ è compreso fra $a_{i_{j-1}}$ e a_{i_j} , però $n < i_{j+1}$ contro la minimalità di quest'ultimo.

Esercizio 1.19. Completare la dimostrazione nel caso n < i.

Esercizio 1.20. Dimostrare che l'insieme di Cantor C non è numerabile.

²num. = numeratore, den. = denominatore.

§1.2 Tornando agli insiemi di unicità

Teorema 1.21 (Cantor-Lebesgue)

Se $X\subseteq\mathbb{R}$ è chiuso e numerabile, allora X soddisfa il Fatto 1.5, ed è, quindi, di unicità.

La strategia di dimostrazione passa attraverso una definizione.

Definizione 1.22. Dato $X \subseteq \mathbb{R}$, il derivato di Cantor-Bendixson di X è:

$$X' = X \setminus \{\text{punti isolati di } X\}$$

(dove $a \in X$ è un **punto di accumulazione** se $\exists \varepsilon > 0 : |a - \varepsilon, a + \varepsilon| \cap X = \{a\}$).

Osservazione 1.23 — Se X è chiuso e per X' vale il Fatto 1.5, allora anche per X vale il Fatto 1.5.

Dimostriamo questo fatto.

Dimostrazione. Occorre dimostrare che se f è continua, lineare, ristretta agli intervalli aperti che non intersecano X, e non ha punti angolosi, allora f è lineare ristretta agli intervalli aperti che non intersecano X'. Fatto questo, usando l'ipotesi su X', f è lineare - abbiamo quindi mostrato che per X vale Fatto 1.5.

Sia $]a,b[\cap X'=\emptyset,$ dobbiamo dire che $f_{]]a,b[}$ è lineare. Ci basta dire che per ogni $\varepsilon>0$, $f_{[[a+\varepsilon,b-\varepsilon]}$ è lineare. Siccome $]a,b[\cap X'=\emptyset,\]a,b[\cap X=\{\text{punti isolati di }X\}$. Quindi $[a+\varepsilon,b-\varepsilon]\cap X$ è finito - se così non fosse, avrebbe un punto di accumulazione α che non può essere un punto isolato di X (altrimenti si avrebbe un assurdo). Per cui $f_{[[a+\varepsilon,b-\varepsilon]}$ è lineare a tratti, e, siccome non ha punti angolosi, è lineare.

Corollario 1.24

Dimostrazione. Induzione su n.

Il guaio è che ci sono chiusi numerabili per cui $X^{(n)} \neq \emptyset$, qualunque sia n.

Esempio 1.25

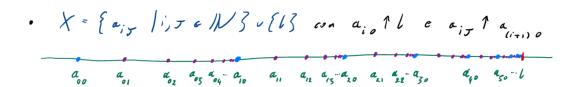
Vogliamo costruire X chiuso e numerabile tale che $X^{(n)} \neq \emptyset$ per ogni $n \in \mathbb{N}$. Cominciamo col rivedere alcuni esempi già visti.

$$\times = \left\{ a_0, \alpha_1, a_2, \dots \right\} \quad \text{con} \quad a_1, 1 + \infty \quad \text{per} \quad i \to \infty.$$

Tutti i punti sono isolati, $X' = \emptyset$.



"Successione con punto limite". Tutti i punti sono isolati salvo l, quindi $X' = \{l\}$ e $X'' = \emptyset$.



"Successione di successioni", $X' = \{a_{10}, a_{20}, \dots, l\}$, $X'' = \{l\}$ e $X''' = \emptyset$. Si vede che possiamo proseguire, in qualche modo, costruendo una successione di successioni di successioni, etc. n volte, X_n . Avremo $X_n^{(n)} \neq \emptyset$, $X_n^{(n+1)} = \emptyset$. Ora costruiamo X_{ω} fatto così:



È chiaro che, per ogni $n, X_{\omega}^{(n)} \neq \emptyset$. D'altro canto, X_{ω} soddisfa il Fatto 1.5, perché f deve essere lineare in ciascuno degli intervalli $[a_n, a_{n+1}]$, perché X_{n+1} soddisfa il Fatto 1.5, quindi ci si riduce al caso della successione.

Esercizio 1.26. Perché X_{ω} è numerabile?

Ora potremmo pensare che, pazienza se X_{ω} non si smonta a furia di derivati, sarà un caso particolare. Però adesso, possiamo fare una successione di insiemi come X_{ω} , chiamiamola $X_{\omega+1}$, e una successione di questi $X_{\omega+2}$, etc.

Al diavolo, serve un nuovo corollario!

Corollario 1.27

Se $X^{(n)}$ è di "tipo X_{ω} ", allora per X vale il Fatto 1.5.

Ok, questo corollario copre X_{ω} , $X_{\omega+1}$, $X_{\omega+2}$, ma copre anche $X_{\omega\cdot 2}$?



No: occorre un nuovo corollario.

Corollario 1.28

Se $X^{(n)}$ è di "tipo $X_{\omega \cdot 2}$ ", allora per X vale il Fatto 1.5.

E poi un altro per $X_{\omega \cdot 3}$, e un altro per $X_{\omega \cdot 4}$, etc.

E ora abbiamo finito? No, perché possiamo costruire una nuova successione con $X_{\omega}, X_{\omega \cdot 2}, X_{\omega \cdot 3}$, etc.

Se chiamiamo questa follia $X_{\omega \cdot \omega}$, ecco che si riparte a fare successioni di $X_{\omega \cdot \omega}$. Ora si sarà capito che definiremo una serie aritmetica di queste cose, per cui potremo fare anche ω^{ω} , $\omega^{\omega^{\omega}}$, etc. È questa la soluzione allora?

No, ogni sforzo di trovare l'induzione a capo delle induzioni è vano. Se ho X_{ω} , $X_{\omega^{\omega}}$, etc., allora, ecco che faccio una successione con queste cose, la battezzo in qualche modo - ad esempio, X_{ε_0} - e si riparte!

Per smontare ogni possibile insieme chiuso e numerabile occorre un **nuovo tipo di induzione**, l'**induzione transfinita**, che è strettamente più potente dell'induzione aritmetica. Questa tecnica è stata sviluppata da Cantor, forse prendendo le mosse dal problema degli insiemi di unicità, e sarà uno degli argomenti centrali del corso.

Esercizio 1.29 (per la fine del corso). Dimostrare il teorema di Cantor-Lebesgue.

§1.3 Giochi di parole

Descrivere un oggetto matematico non basta per crearlo. Se bastasse, si incorrerebbe in contraddizioni come queste.

Paradosso di Russell

Tipicamente le collezioni - uso questa parola perché daremo, al termine "insieme", un senso tecnico preciso - non sono membro di se stesse: la collezione di tutti i numeri primi non è un numero primo. Però ci sono anche collezioni che sono membri di se stessi: per esempio la collezione di tutte le collezioni. Consideriamo:

$$N = \{ \text{collezioni } X \mid X \not\in X \}$$

la collezione delle collezioni che non sono membri di se stessi - la N sta per collezioni normali. Quindi ci chiediamo se $N \in N$ oppure no? $N \in N$ se e solo se per definizione $N \notin N$, che è assurdo.

Il paradosso di Russell ci dice che, del principio di collezione - ossia l'idea che data una proprietà ben definita P si possa costruire la collezione $\{X|P(X)\}$ - non ci si può fidare.

Paradosso di Berry

L'italiano annovera un numero finito di parole, è quindi possibile formare solo un numero finito di frasi di meno di centro parole. Alcune di queste descrivono un numero naturale,

altre no. Comunque, solo un numero finito di numeri naturali può essere descritto con meno di cento parole. Per il principio del minimo, esiste:

h= "il più piccolo numero naturale che l'italiano non può descrivere con meno di cento parole"

Il guaio chiaramente, è che lo abbiamo appena descritto con sedici parole.

Quindi non ci si può fidare troppo neppure dell'italiano, o meglio, non è possibile descrivere precisamente cosa sia una descrizione precisa.

In conclusione, occorre fissare un linguaggio formale in cui si esprimano le proposizioni della teoria degli insiemi, e occorre fissare un sistema di assiomi, espressi in questo linguaggio, che dicano quali costruzioni sono lecite: quali insiemi esistono. Il ruolo della teoria degli insiemi è, poi, di fondare l'edificio della matematica. L'ambizione, quindi, è che il linguaggio e gli assiomi della teoria degli insiemi, siano in realtà, il linguaggio e gli assiomi della matematica.

§1.4 Scopi del corso

Questo corso persegue due obiettivi:

- (1) Studiare i **fondamenti della matematica**, nella forma più comunemente accettata nel XX secolo e fino ad ora, la teoria degli insiemi di Zermelo-Fraenkel con l'assioma della scelta (ZFC).
- (2) Studiare tecniche e strumenti che sono stati sviluppati grazie alla teoria degli insiemi, per esempio: la teoria delle cardinalità, la teoria dei numeri ordinali, l'induzione e la ricorsione transfinita.

In questo corso non ci occupiamo dei modelli della teoria degli insiemi. Mi spiego. Per esempio, in teoria dei gruppi si assiomatizza cosa sia un gruppo, e poi si studia come possano essere fatti i diversi gruppi. In teoria degli insiemi si assiomatizza l'universo di tutti gli insiemi, però, per il teorema di incompletezza di Gödel, questa assiomatizzazione non può essere completa. Quindi esistono tanti universi insiemistici possibili. Indagare queste possibilità - i modelli della teoria degli insiemi - è argomento di corsi più avanzati.

§2 II linguaggio della teoria degli insiemi

Per non incorrere in contraddizione, accettiamo che le sole proposizioni ad avere senso siano quelle esprimibili mediante **formule insiemistiche**. Le formule si costruiscono ricorsivamente.

- Le lettere $a, b, c, \ldots, A, B, C, \ldots, \alpha, \beta, \gamma, \ldots$ rappresentano variabili. I valori delle variabili sono sempre insiemi, e non ci sono altri oggetti salvo gli insiemi.
- Le formule atomiche sono:

- Le formule atomiche si combinano tra loro mediante:
 - connettivi logici ovvero il "non" la "e" e la "o" (inclusiva):

 \neg formula \land formula \land formula \lor formula quindi ad esempio:

 $\neg \Phi \equiv \text{``}\Phi \text{ è falsa''}$

 $\Phi \wedge \psi \equiv \Phi \oplus \psi$ sono entrambe vere

 $\Phi \lor \psi \equiv$ "almeno una fra Φ e ψ è vera"

 quantificatori ovvero quello universale "per ogni" e quello esistenziale "esiste":

 $\forall x \text{ formula} \qquad \exists x \text{ formula}$

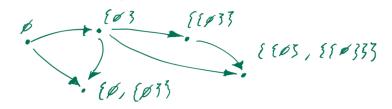
ad esempio:

 $\forall x \Phi \equiv \Phi$ è vera qualunque sia l'insieme x"

 $\exists x \Phi \equiv$ "c'è un insieme x che fa si che Φ sia vera"

Esercizio 2.1. Chiaramente varranno $\forall x \, x = x, \, \forall x \, \exists y \, x = y, \, \neg \exists x \, \forall y \, x = y.$

<u>L'intuizione</u> è che l'universo insiemistico sia un gigantesco grafo diretto (aciclico) i cui vertici sono gli insiemi, ed in cui le frecce rappresentano la relazione di appartenenza.



³ "appartiene a".

Possiamo solo fare affermazioni a proposito di vertici e frecce di questo grafo. Per esempio:

"a è un elemento di un certo b" \equiv "c'è un percorso di due frecce fra $a \in b$ "

che corrisponde mediante formule insiemistiche a $\exists x \, a \in x \land x \in b$. E ancora:

"a è un sottoinsieme di b" \equiv "ogni elemento di a è elemento di b" \equiv

 \equiv "non c'è un insieme che è elemento di ae non di b" \equiv

 \equiv "non c'è un vertice con una freccia verso a e non una verso b"

che corrisponde mediante formule insiemistiche a $\neg \exists x \, x \in a \land \neg x \in b$ (tutto ciò che raggiunge a deve raggiungere anche b).

<u>Parentesi</u> Ad essere precisi, avremmo dovuto definire le formule includendo un mucchio di parentesi, allo scopo di eliminare ogni possibilità di formare una combinazione di simboli ambigua. Per esempio $\Phi_1 \wedge \Phi_2 \vee \Phi_3$ è ambigua, perché si potrebbe leggere $(\Phi_1 \wedge \Phi_2) \vee \Phi_3$ o $\Phi_1 \wedge (\Phi_2 \vee \Phi_3)$. In una notazione completamente parentesizzata, per esempio, la formula per "a è un sottoinsieme di b" sarebbe:

$$\neg(\exists x((x \in a) \land (\neg(x \in b))))$$

Non useremo, in generale, questa notazione, ma useremo le parentesi selettivamente per evitare ambiguità.

<u>Abbreviazioni</u> Le formule appena descritte costituiscono il linguaggio della teoria degli insiemi **puro**. Durante il corso estenderemo più volte questo linguaggio mediante abbreviazioni, che semplicemente rimpiazzano formule più lunghe con scritture convenzionali più compatte, e quindi non alterano la potenza espressiva del linguaggio. Vediamo le prime abbreviazioni:

$$x \neq y \stackrel{\text{def}}{=} \neg x = y^4 \qquad x \notin y \stackrel{\text{def}}{=} \neg x \in y \qquad \not\exists x \Phi \stackrel{\text{def}}{=} \neg \exists x \Phi$$

$$\Phi \to \psi \stackrel{\text{def}}{=} \psi \lor \neg \Phi \qquad \Phi \leftrightarrow \psi \stackrel{\text{def}}{=} (\Phi \to \psi) \land (\psi \to \Phi)$$

$$\exists x \in y \Phi \stackrel{\text{def}}{=} \exists x (x \in A \land \Phi) \qquad \forall x \in A \Phi \stackrel{\text{def}}{=} \forall x (x \in A \to \Phi)$$

$$\exists ! x \Phi(x) \stackrel{\text{def}}{=} \exists x (\Phi(x) \land \forall y (\Phi(y) \to y = a))$$

$$\exists ! x \in A \Phi(x) \stackrel{\text{def}}{=} \exists ! x (x \in A \land \Phi(x))$$

$$A \subseteq B \stackrel{\text{def}}{=} \forall x (x \in A \to x \in B) \qquad A \subsetneq B \stackrel{\text{def}}{=} (A \subseteq B) \land (A \neq B)$$

$$C = A \cup B \stackrel{\text{def}}{=} \forall x x \in C \leftrightarrow (x \in A \lor x \in B)$$

$$C = A \cap B \stackrel{\text{def}}{=} \forall x x \in C \leftrightarrow (x \in A \land x \in B)$$

Nota 2.2 — Il fatto che possiamo dire $C = A \cup B$ o $C = A \cap B$ non significa né che questi oggetti esistano né che siano unici. Dimostreremo fra poco l'esistenza e unicità di unione e intersezione.

 $^{^4}$ Cioè "non è vero che x è uguale a y".

Esercizio 2.3. Esprimi queste proposizioni mediante formule insiemistiche pure:

- gli elementi degli elementi di A sono elementi di A;
- B è l'insieme dei sottoinsiemi di A;
- l'unione degli elementi di A è l'intersezione di quelli di B^a

§2.1 Le regole di inferenza

La teoria assiomatica degli insiemi si compone di tre parti: il linguaggio formale che abbiamo appena descritto, gli assiomi della teoria che studieremo durante il corso, ed un sistema di regole che specificano precisamente quali passaggi sono leciti nelle dimostrazioni. Possiamo immaginare questa ultima componente come una specie di algebra dei ragionamenti, che permette di verificare i passaggi di una dimostrazione in maniera puramente meccanica, come se fossero semplici manipolazioni algebrica. Noi non vedremo le regole di inferenza, e voglio spiegare qui il perché.

- 1 Sono argomento del corso di logica.
- 2 In realtà, scrivere le dimostrazioni in maniera formale, le renderebbe lunghissime e particolarmente incomprensibili.
- 3 In pratica, non si sbaglia facendo ragionamenti che non reggono, si sbaglia dicendo cose fumose che non possono essere espresse nel linguaggio della teoria. Per esempio, le parole "e così via" sono pericolose.
- 4 Conoscere le regole fidatevi non aiuta né a trovare né a capire le dimostrazioni.

Pur senza dare un sistema completo di regole, vediamo qualche manipolazione formale che potrebbe servire.

<u>Tavole di verità</u> Due combinazioni mediante connettivi logici $(\neg, \land, \lor, \rightarrow, \leftrightarrow)$ delle stesse formule - "combinazioni booleane" - alle volte, dicono la stessa cosa. Per esempio, $\neg \Phi \lor \neg \psi \equiv {}^5 \neg (\Phi \land \psi)$. Per verificare questo fatto basta considerare tutte le possibili combinazioni di valori di verità che possono assumere le formule combinate - nell'esempio Φ e ψ - compilando una "tabella di verità".

				$\neg \Phi \vee \neg \psi$		
V	V	F	F	F V V	V	F
V	F	F	V	V	F	V
F	V	V	F	V	F	V
F	F	V	V	V	F	V

Come si osserva le due colonne corrispondenti ai valori di verità delle nostre formule iniziali hanno gli stessi valori di verità in ogni caso.

Conviene tenere a mente alcune delle equivalenze elementari:

$$\neg\neg\Phi \equiv \Phi \qquad \Phi \wedge (\psi \vee \Theta) \equiv (\Phi \wedge \psi) \vee (\Phi \wedge \Theta) \qquad \Phi \vee (\psi \wedge \Theta) \equiv (\Phi \vee \psi) \wedge (\Phi \vee \Theta)$$
$$\neg(\Phi \wedge \psi) \equiv \neg\Phi \vee \neg\psi \qquad \neg(\Phi \vee \psi) = \neg\Phi \wedge \neg\psi$$
$$\Phi \rightarrow \neg\psi \equiv \psi \rightarrow \neg\Phi \qquad \Phi \rightarrow \psi \equiv \neg\psi \rightarrow \neg\Phi$$

^aQui assumi che l'unione e intersezione esistano e siano uniche.

⁵ "equivale a".

Università di Pisa (Anno Accademico 2022-23)

Esercizio 2.4. Dimostrare le equivalenze delle formule elencate sopra.

Per quanto riguarda i quantificatori ricordiamo le regole seguenti, che tuttavia non sono esaustive.

$$\neg \forall x \, \Phi \equiv \exists x \, \neg \Phi \qquad \neg \forall x \, \neg \Phi \equiv \exists x \, \Phi$$

$$\neg \exists x \, \Phi \equiv \forall x \, \neg \Phi \qquad \neg \exists x \, \neg \Phi \equiv \forall x \, \Phi$$

Esercizio 2.5. Convinciti della validità delle equivalenze precedenti.

Esercizio 2.6. Dimostra che:

$$\neg \forall x \in A \, \Phi \equiv \exists x \in A \, \neg \Phi \qquad \neg \exists x \in A \, \Phi \equiv \forall x \in A \, \Phi$$

Esercizio 2.7. Dimostra che:

$$\forall x (x \in A \to x \in B) \equiv \neg \exists x (x \in A \land \neg x \in B)$$

Esercizio 2.8. Secondo te, la seguente formula è vera?

$$\forall A((\exists x\,x\in A)\to\exists x\in A(x\in B\to \forall y\in A\,y\in B))$$

Infine vi sono regole per la relazione di uguaglianza, che dicono, in sostanza, che se x=y allora x e y non sono distinguibili, ossia vale $\Phi(x) \leftrightarrow \Phi(y)$ qualunque sia Φ . Per quanto ci riguarda, se x=y allora x e y sono nomi della stessa cosa.

§3 I primi assiomi

§3.1 Assiomi dell'insieme vuoto e di estensionalità

Assioma 3.1 (Assioma dell'insieme vuoto)

Esiste un insieme vuoto.

$$\exists x \ \forall y \ y \not\in x$$

Nota 3.2 — Questo assioma non sarebbe strettamente necessario, in quanto potremmo ottenere un insieme vuoto anche come sottoprodotto, per esempio, dell'assioma dell'infinito che vedremo in seguito. Tuttavia è bello poter partire avendo per le mani almeno un insieme.

Assioma 3.3 (Assioma di estensionalità)

Un insieme è determinato dalla collezione dei suoi elementi. Due insiemi coincidono se e solo se hanno i medesimi elementi.

$$\forall a \ \forall b \ a = b \leftrightarrow \forall x (x \in a \leftrightarrow x \in b)$$

Esercizio 3.4. Dimostra che la freccia $a=b \to \forall x (x \in a \leftrightarrow x \in b)$, in realtà, segue dal fatto che se a=b allora a e b sono indistinguibili^a.

^aNel senso che abbiamo descritto in precedenza, cioè sono nomi della stessa cosa.

<u>Convenzione</u> Le variabili libere (= non quantificate), se non specificato altrimenti, si intendono quantificate universalmente all'inizio della formula. Per cui possiamo scrivere l'assioma di estensionalità semplicemente nella forma:

$$a = b \leftrightarrow \forall x (x \in a \leftrightarrow x \in b)$$

Proposizione 3.5 (Unicità dell'insieme vuoto)

C'è un unico insieme vuoto.

$$\exists ! \ x \ \forall y \ y \not\in x$$

Dimostrazione. Consideriamo due insiemi vuoti x_1 e x_2 , ossia supponiamo $\forall y \ y \notin x_1$, e $\forall y \ y \notin x_2$. Allora:

$$\forall y (y \in x_1 \leftrightarrow y \in x_2)$$

[sono coimplicate logicamente] perché $y \in x_1$ e $y \in x_2$ sono entrambe necessariamente false. Quindi, per estensionalità, la proposizione sopra è equivalente a $x_1 = x_2$.

Dimostrazione formale. Questo livello di pedanteria non è necessario, ma, per una volta, proviamo a dimostrare in ogni dettaglio la formula $\exists! \, \forall y \, y \notin x$. Per definizione di $\exists!$, ciò equivale a:

$$\exists x_1((\forall y \ y \not\in x_1) \land \forall x_2((\forall y \ y \not\in x_2) \to x_2 = x_1))$$

Per l'assioma del vuoto, $\exists x_1 \, \forall y \, y \notin x_1$: fissiamo questo x_1 . Resta da dimostrare che:

$$(\forall y \ y \not\in x_1) \land \forall x_2 (\forall y \ y \not\in x_2) \rightarrow x_2 = x_1$$

Per costruzione, $\forall y \ y \notin x_1$, è vera (avendo fissato x_1), quindi resta:

$$\forall x_2 (\forall y \ y \not\in x_2) \rightarrow x_2 = x_1$$

Ora prendiamo un x_2 qualunque, dobbiamo dimostrare:

$$\forall y (y \not\in x_2) \to x_2 = x_1$$

Si danno due casi: o $\forall y (y \notin x_2)$ è vera o è falsa. Nel secondo caso, l'implicazione è vera per via della tabella di verità. Nel primo abbiamo sia $\forall y \ y \notin x_1$, [vera] per costruzione, sia $\forall y \ y \notin x_2$, [vera] per ipotesi. Quindi, preso un qualunque $y, \ y \in x_1$ e $y \in x_2$ sono entrambe false. La tabella di verità di \leftrightarrow ci dice quindi che vale $y \in x_1 \leftrightarrow y \in x_2$, e, per l'arbitrarietà di y:

$$\forall y (y \in x_1 \leftrightarrow y \in x_2)$$

Dall'assioma di estensionalità:

$$\forall y (y \in x_1 \leftrightarrow y \in x_2) \to x_1 = x_2$$

Abbiamo quindi $x_1 = x_2$, da cui segue la verità dell'implicazione iniziale.

Chiaramente, ho voluto scrivere questa dimostrazione delirante per convincervi che NON È UNA BUONA IDEA.

Notazione 3.6 — L'unicità dell'insieme vuoto ci giustifica ad introdurre una nuova abbreviazione:

$$x = \emptyset \stackrel{\text{def}}{=} \forall y \, y \notin x \qquad \emptyset \in x \stackrel{\text{def}}{=} \exists z (z = \emptyset \land z \in x)$$

§3.2 Assioma di separazione

Assioma 3.7 (Assioma di separazione)

Se A è un insieme, e $\psi(x)$ una formula insiemistica qualunque, allora $\{x \in A | \psi(x)\}^a$ è un insieme.

$$\forall A \; \exists B \; \forall x \; x \in B \leftrightarrow (x \in A \land \psi(x))$$

Nota 3.8 — Tecnicamente l'assioma di separazione è uno schema di assiomi, ossia una regola che, per ogni possibile formula ψ , ci permette di scrivere un assioma.

Proposizione 3.9

Fissati A e $\psi(x)$, l'insieme $\{x \in A | \psi(x)\}$ è univocamente definito. Ossia:

$$\forall A \; \exists !B \; \forall x \; x \in B \; \leftrightarrow \; (x \in A \land \psi(x))$$

Dimostrazione. Come per l'unicità dell'insieme vuoto, supponiamo di avere B_1 e B_2 tali che:

$$\forall x \, x \in B_1 \leftrightarrow (x \in A \land \psi(x)) \qquad \forall x \, x \in B_2 \leftrightarrow (x \in A \land \psi(x))$$

Allora, $\forall x \, x \in B_1 \leftrightarrow (x \in A \land \psi(x)) \leftrightarrow x \in B_2$, quindi, estensionalità, $B_1 = B_2$.

 $[^]a\mathrm{Stiamo}$ usando già questa notazione, ma la definiremo a breve.

Esercizio 3.10. Verifica che se $\psi \leftrightarrow \Phi$ e $\Phi \leftrightarrow \Theta$, allora $\psi \leftrightarrow \Theta$.

Notazione 3.11 — Vista l'unicità, scriviamo:

$$B = \{x \in A | \psi(x)\} \stackrel{\text{def}}{=} \forall x \, x \in B \leftrightarrow (x \in A \land \psi(x))$$

Osserviamo che l'assioma di separazione è una forma indebolita del principio di collezione. Rimpiazzando questo con quello, il Paradosso di Russell diventa una proposizione.

Proposizione 3.12 (Insieme di tutti gli inisemi)

Non esiste l'insieme di tutti gli insiemi.

$$\not\exists V \ \forall x \ x \in V$$

Dimostrazione. Supponiamo, per assurdo, che esista questo V. Allora, per separazione con la formula $\psi(x) \equiv x \notin x$, esiste:

$$N = \{x \in V | x \not\in x\}$$

che ha, per definizione, la proprietà:

$$\forall x \, x \in N \leftrightarrow (x \in V \land x \not\in x)$$

Per ipotesi assurda, $x \in V$ è sempre vera (stiamo considerando l'insieme di tutti gli insiemi), quindi quanto scritto si riduce a:

$$\forall x\, x \in N \leftrightarrow x \not \in x$$

prendendo ora, x = N, abbiamo $N \in N \leftrightarrow N \notin N$, assurdo.

§3.3 Classi e classi proprie

Sebbene, abbiamo detto che gli unici oggetti della teoria degli insiemi sono gli insiemi, usualmente ci si riferisce alla collezione di tutti gli insiemi che soddisfano una certa formula come ad una specie di insieme: una classe. Più precisamente, data una formula $\psi(x)$, se diciamo: "sia C la classe degli insiemi x tali che $\psi(x)$ " intendiamo dire che useremo la scrittura $x \in C$ come una semplice abbreviazione per la formula $\psi(x)$.

Non avrebbe senso scrivere $C \in \text{qualcosa}$, perché il simbolo \in in $x \in C$ non ha senso, se non nel tutt'uno $\in C$. In altri termini, se scriviamo $x \in C$ in luogo di $\psi(x)$ è solo come ausilio dell'intuizione: avremmo potuto decidere di scrivere $x \clubsuit$, o nient'altro che $\psi(x)$.

Definizione 3.13. La classe V si dice classe universale ed è la classe di tutti gli insiemi.

$$x \in V \stackrel{\mathrm{def}}{=} x = x$$

Insomma, scrivere $x \in V$ non dice molto: è una formula sempre vera.

Notazione 3.14 — Date due classi C e D, che, ricordiamo, non significa altro che "date due formule...", definiamo l'abbreviazione:

$$C = D \stackrel{\text{def}}{=} \forall x ((x \in C) \leftrightarrow (x \in D))$$

Ora, dato un qualunque insieme A, possiamo definire la classe \hat{A} degli x tali che $x \in A$. Se $\hat{A} = \hat{B}$, per definizione:

$$\forall x ((x \in A) \leftrightarrow (x \in B))$$

quindi A=B per estensionalità. Ha quindi senso, con un leggero abuso di notazione, omettere il cappelletto $\hat{}$ e identificare la classe \hat{A} semplicemente con A. In questo senso, abbiamo classi che sono insiemi - formalmente C è un insieme se $C=\hat{A}$ per qualche insieme A - e classi che non sono insiemi. Chiamiamo classe propria una classe che non è un insieme.

Esempio 3.15

V è una classe propria.

<u>L'intuizione</u>, che sarà più chiara via via che procediamo nel corso, è che le classi proprie sono troppo grandi per essere insiemi.

§3.4 Assioma del paio e coppia di Kuratowski

I primi assiomi ci dicono, a grandi linee, che, entro i limiti di quanto si può fare rinunciando al principio di collezione - che esiste $\{x|$ una qualunque proprietà $\}$ -, gli insiemi sono delle specie di collezioni. Sono determinati dai loro elementi, e li si può dividere in collezioni più piccole in maniera arbitraria. Ci troviamo, però, adesso, nella necessità di procurarci qualche insieme con cui lavorare. I prossimi assiomi serviranno per giustificare le costruzioni con cui, usualmente, si definiscono nuovi insiemi. Per esempio, abbiamo bisogno di costruire certi insiemi di base, tipo l'insieme dei numeri interi o insiemi finiti i cui elementi sono elencati esplicitamente, fare prodotti di insiemi esistenti, considerare le funzioni fra insiemi esistenti, etc.

Assioma 3.16 (Assioma del paio)

Dati $a \in b$ esiste l'insieme $\{a, b\}$.

$$\forall a \ \forall b \ \exists P \ \forall x \ x \in P \leftrightarrow (x = a \lor x = b)$$

Proposizione 3.17 (Unicità del paio)

Fissati a e b, l'insieme $\{a, b\}$ è univocamente determinato.

$$\forall a \ \forall b \ \exists ! P \ \forall x \ x \in P \leftrightarrow (x = a \lor x = b)$$

Esercizio 3.18. Dimostra la proposizione precedente.

Soluzione. Supponiamo che esistano P_1 e P_2 tali che:

$$\forall x (x \in P_1 \leftrightarrow (x = a \lor x = b))$$
 e $\forall x (x \in P_2 \leftrightarrow (x = a \lor x = b))$

Università di Pisa (Anno Accademico 2022-23)

da ciò segue che:

$$\forall x (x \in P_1 \leftrightarrow x \in P_2)$$

dunque per estensionalità $P_1 = P_2^6$.

Proposizione 3.19 (Esistenza dei singoletti)

Dato a, esiste ed è unico $\{a\}$.

$$\forall a \; \exists ! S \; \forall x \; x \in S \leftrightarrow x = a$$

Dimostrazione. Ponendo b = a nella proposizione precedente, si ha che:

$$\forall a \; \exists ! S \; \forall x \; x \in S \leftrightarrow (x = a \lor x = a)$$

ora $x = a \lor x = a$ equivale a x = a.

Notazione 3.20 — Possiamo ora porre:

$$P = \{a, b\} \stackrel{\text{def}}{=} \forall x \, x \in P \leftrightarrow (x = a \lor x = b)$$

$$S = \{a\} \stackrel{\text{def}}{=} \forall x \, x \in S \leftrightarrow x = a$$

Osservazione 3.21 — Osserviamo che $\{a, b\} = \{b, a\}$.

Dimostrazione. Usiamo il fatto che \vee è commutativo:

$$x \in \{a, b\} \leftrightarrow (x = a \lor x = b) \leftrightarrow (x = b \lor x = a) \leftrightarrow x \in \{b, a\}$$

quindi per estensionalità $\{a, b\} = \{b, a\}.$

Il paio $\{a,b\}$ è, quindi, una coppia non ordinata. È possibile codificare le coppie ordinate con questo trucco.

Definizione 3.22 (Coppia di Kuratowski). Si dice coppia di Kuratowski:

$$(a,b) \stackrel{\mathrm{def}}{=} \{a, \{a,b\}\}\$$

Proposizione 3.23

La coppia di Kuratowski (a, b) rappresenta la coppia ordinata di $a \in b$, ossia:

$$(a,b) = (a',b') \leftrightarrow (a=a' \land b=b')$$

Dimostrazione. Dato c = (a, b), vogliamo determinare univocamente a e b. Intanto, a è determinato da:

$$x = a \leftrightarrow \forall y \in c (x \in c)$$

⁶Volendo essere pignoli andrebbe specificato $\forall P_1 \forall P_2$.

Università di Pisa (Anno Accademico 2022-23)

la freccia \rightarrow è immediata [per come è definita (a,b)]⁷, mentre \leftarrow segue da $\{a\} \in c$, per cui $\forall y \in c \ (x \in y) \implies x \in \{a\} \implies x = a$. Veniamo ora a b. Studiamo prima il caso in cui $\exists ! x \ x \in c$:

$$\exists x \, x \in c \iff \{a\} = \{a, b\}$$

in quanto $\{a\} \in c$ e $\{a,b\} \in c$, quindi $\{a\} = \{a,b\} \iff b = a$, per estensionalità. In questo caso, b è quindi determinato. Altrimenti, $x = \{a,b\} \leftrightarrow (x \in c \land x \neq \{a\}), \{a,b\}$ è quindi univocamente determinato da c, e $x = b \leftrightarrow (x \in \{a,b\} \land x \neq a)$.

Definizione 3.24. Possiamo definire quindi:

$$(a,b,c) \stackrel{\text{def}}{=} ((a,b),c)$$
$$(a,b,c,d) \stackrel{\text{def}}{=} (((a,b),c),d)$$
$$(a_1,a_2,\ldots,a_n) \stackrel{\text{def}}{=} ((a_1,a_2,\ldots,a_{n-1}),a_n)$$

Nota 3.25 — Quest'ultima definizione è, in realtà, uno schema di definizioni: una per ogni n. Per ora, NON siamo in grado di scrivere, per esempio, una formula insiemistica che dica "Esiste un n ed una n-upla (a_1, \ldots, a_n) tale che...". Però, per ogni n dato, chessò 92, possiamo scrivere esplicitamente una formula che dice $x = (a_1, a_2, a_3, \ldots, a_{92})$.

Proposizione 3.26

Si ha che:

$$(a,b,c) = (a',b',c') \leftrightarrow a = a' \land b = b' \land c = c'$$
$$(a_1,\ldots,a_n) = (a'_1,\ldots,a'_n) \leftrightarrow a_1 = a'_1 \land \ldots \land a_n = a'_n$$

Esercizio 3.27. Dimostra la prima e convinciti che, dato un qualunque n esplicito, potresti dimostrare la seconda.

§3.5 Assioma dell'unione e operazioni booleane

Assioma 3.28 (Assioma dell'unione)

Dato un insieme A esiste un insieme B i cui elementi sono gli elementi degli elementi di A. Ovvero, dato un insieme A esiste l'unione degli elementi di A.

$$\forall A \; \exists B \; \forall x \; x \in B \leftrightarrow \exists y \in A \; x \in y^a$$

 a Cioè x è un elemento di B se e solo se è un elemento di un elemento di A.

Proposizione 3.29 (Unicità dell'unione)

Vale l'unicità dell'unione:

$$\forall A \; \exists ! B \; \forall x \; x \in B \leftrightarrow \exists y \in A \; x \in y$$

⁷Se x è a, allora, poiché qualsiasi elemento che appartenga alla coppia o è $\{a\}$ o contiene a, x deve appartenere a quest'ultimo.

Università di Pisa (Anno Accademico 2022-23)

Dimostrazione. Supponiamo di avere B_1 e B_2 tali che:

$$\forall x \, x \in B_1 \leftrightarrow \exists y \in A \, x \in y$$

$$\forall x \, x \in B_2 \leftrightarrow \exists y \in A \, x \in y$$

quindi $\forall x (x \in B_1 \leftrightarrow x \in B_2)$, e per estensionalità $B_1 = B_2$.

Notazione 3.30 — Possiamo introdurre l'abbreviazione:

$$B = \bigcup A^a \stackrel{\text{def}}{=} \forall x \, (x \in B \leftrightarrow \exists y \, x \in y)$$

". Unione di A".

Esercizio 3.31. Dimostra che dall'assioma dell'unione segue che:

$$\forall A \; \exists B \; (\forall y \in A \; \forall x \in y \; x \in B)^a$$

 $^a\mathrm{Cioè}$ per ogni insieme esiste l'insieme di tutti gli elementi degli elementi di A.

Combinando l'assioma dell'unione e del paio possiamo definire $a \cup b$.

Definizione 3.32. Poniamo:

$$a \cup b \stackrel{\text{def}}{=} \bigcup \{a, b\}$$

Proposizione 3.33

Vale che:

$$x \in a \cup b \leftrightarrow (x \in a \lor x \in b)$$

Dimostrazione. Dire che x è un elemento di $a \cup b$ significa dire che x è un elemento di un elemento di $\{a,b\}$, ossia che x è un elemento di uno fra a e b [il viceversa è ovvio per la definizione che abbiamo dato di unione].

Ora definiamo le intersezioni: riesci a vedere perché, a differenza delle unioni, non servirà un nuovo assioma?

Definizione 3.34. Sia C una classe⁸ non vuota. L'insieme B è l'intersezione di C se:

$$B = \bigcap C \stackrel{\text{def}}{=} \forall x \ x \in B \leftrightarrow \forall y \in C \ x \in y$$

Proposizione 3.35

Data una classe non vuota C, l'intersezione $\bigcap C$ esiste ed è unica. In particolare, nel caso dell'intersezione di un insieme vale:

$$\forall A(A \neq \emptyset \rightarrow \exists! B \ \forall x(x \in B \leftrightarrow \forall y \in A \ x \in y))$$

 $^{^{8}}$ Quindi, in particolare, C può essere un insieme (in questo caso la definizione è lecita in generale con le classi, i cui elementi sono insiemi).

Università di Pisa (Anno Accademico 2022-23)

Nota 3.36 — L'ipotesi $C \neq \emptyset$ è necessaria perché si avrebbe che $\bigcap \emptyset$ è la classe universale V, che non è un insieme.

Dimostrazione. L'unicità segue per estensionalità al solito modo. Veniamo all'esistenza. Dal momento che C non è vuota, possiamo prendere $z \in C$. Ora consideriamo:

$$B = \{ x \in z | \forall y \in C \, x \in y \}$$

chiaramente $x \in B \to \forall y \in C \ x \in y$. D'altro canto, $\forall y \in C \ x \in y$ implica, in particolare, $x \in z$, quindi $x \in B$. Abbiamo così verificato che $x \in B \leftrightarrow \forall y \in C \ x \in y$, ossia $B = \bigcap C$.

Notazione 3.37 — Poniamo:

$$a \cap b \stackrel{\text{def}}{=} \bigcap \{a, b\}$$
 e $a \setminus b \stackrel{\text{def}}{=} \{x \in a | x \notin b\}$

Proposizione 3.38

Vale che:

$$x \in a \cap b \leftrightarrow (x \in a \land x \in b)$$

 $x \in a \setminus b \leftrightarrow (x \in a \land x \notin b)$

Esercizio 3.39. Dimostrare la proposizione precedente (la seconda è semplicemente la definizione).

Proposizione 3.40

Alcune proprietà delle operazioni \cup , \cap , \setminus :

commutatività: $a \cup b = b \cup a$ e $a \cap b = b \cap a$

associatività: $a \cup (b \cup c) = (a \cup b) \cup c \stackrel{\text{def}}{=} a \cup b \cup c$

 $a \cap (b \cap c) = (a \cap b) \cap c \stackrel{\text{def}}{=} a \cap b \cap c$

distributività: $a \cup (b \cap c) = (a \cup b) \cap (a \cup c)$

 $a \cap (b \cup c) = (a \cap b) \cup (a \cap c)$

leggi di De Morgan: $a \setminus (b \cup c) = (a \setminus b) \cap (a \setminus c)$

 $a \setminus (b \cap c) = (a \setminus b) \cup (a \setminus c)$

Dimostrazione. Tutte queste proprietà su deducono immediatamente dalle corrispondenti proprietà dei connettivi logici, le quali, a loro volta, si vedono con le tabelle di verità.

Per esempio, dimostriamo la prima delle leggi di De Morgan:

$$x \in a \setminus (b \cup c) \iff x \in a \land x \notin (b \cup c)$$

$$\iff x \in a \land \neg (x \in b \lor x \in c)$$

$$\iff x \in a \land x \notin b \land x \notin c$$

$$\iff x \in a \land x \notin b \land x \in a \land x \notin c$$

$$\iff x \in a \setminus b \land x \in a \setminus c$$

$$\iff x \in (a \setminus b) \cap (a \setminus c)$$

Ora possiamo costruire insiemi finiti elencandone gli elementi, come si fa di solito, con la notazione $\{\ldots\}$.

Notazione 3.41 — Poniamo:

$$\{a, b, c\} \stackrel{\text{def}}{=} \{a\} \cup \{b\} \cup \{c\}$$
$$\{a, b, c, d\} \stackrel{\text{def}}{=} \{a\} \cup \{b\} \cup \{c\} \cup \{d\}$$
$$\{a_1, \dots, a_n\} \stackrel{\text{def}}{=} \{a_1\} \cup \dots \cup \{a_n\}$$

Proposizione 3.42

Vale che:

$$x \in \{a, b, c\} \leftrightarrow (x = a \lor x = b \lor x = c)$$

 $x \in \{a_1, \dots, a_n\} \leftrightarrow (x = a_1 \lor \dots \lor x = a_n)$

Esercizio 3.43. Dimostrare la proposizione precedente.

§3.6 Assioma delle parti e prodotto cartesiano

Abbiamo definito le coppie (x,y), però, per esempio, ancora nulla ci assicura che dati A e B esista:

$$A \times B = \{(x, y) | x \in A \land y \in B\}$$

Le funzioni $A \longrightarrow B$ saranno poi sottoinsiemi di $A \times B$, e vorremo parlare dell'insieme AB delle funzioni $A \longrightarrow B$. Per tutto questo ci manca un solo ingrediente: l'insieme delle parti.

Assioma 3.44 (Assioma delle parti)

Dato un insieme A esiste l'insieme $\mathcal{P}(A)$ i cui elementi sono i sottoinsiemi di A.

$$\forall A \; \exists B \; \forall x \; x \in B \leftrightarrow x \subseteq A$$

Proposizione 3.45 (Unicità delle parti)

Vale che:

$$\forall A \; \exists ! B \; \forall x \; x \in B \leftrightarrow x \subseteq A$$

d.monaco2@studenti.unipi.it Università di Pisa (Anno Accademico 2022-23)

Dimostrazione. Segue come sempre per estensionalità, in quanto, se avessimo B_1 , B_2 , allora:

$$\forall x (x \in B_1 \leftrightarrow x \subseteq A)$$
 e $\forall x (x \in B_2 \leftrightarrow x \subseteq A)$

quindi $\forall x (x \in B_1 \leftrightarrow x \in B_2) \leftrightarrow B_1 = B_2$.

Notazione 3.46 — Data l'unicità possiamo porre:

$$B = \mathcal{P}(A) \stackrel{\text{def}}{=} \forall x \ x \in B \leftrightarrow x \subseteq A$$

Proposizione 3.47 (Esistenza ed unicità del prodotto cartesiano)

Dati A e B esiste un unico insieme $A \times B$ tale che:

$$\forall z \ z \in A \times B \leftrightarrow \exists x \in A \ \exists y \in B \ z = (x, y)^a$$

^aOssia, informalmente, $A \times B = \{(x, y) | x \in A, y \in B\}.$

Dimostrazione. L'unicità è conseguenza immediata della definizione e dell'assioma di estensionalità. Per l'esistenza, definiamo:

$$A \times B \stackrel{\text{def}}{=} \{ z \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A \cup B)) | \exists x \in A \ \exists y \in B \ z = (x, y) \}$$

dobbiamo dimostrare che ogni coppia (x, y) con $x \in A$ e $y \in B$ appartiene a questo insieme. Basta dimostrare che tutte queste coppie appartengono a $\mathcal{P}(\mathcal{P}(A \cup B))$:

$$a \in A \land b \in B \implies \{a\}, \{a, b\} \subseteq A \cup B^{9}$$
$$\implies \{a\}, \{a, b\} \in \mathcal{P}(A \cup B)$$
$$\implies (a, b) = \{\{a\}, \{a, b\}\} \subseteq \mathcal{P}(A \cup B)$$
$$\implies (a, b) \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(A \cup B))$$

Nota 3.48 — Avremmo potuto costruire $A \times B$ usando, anziché l'assioma delle parti, l'assioma del rimpiazzamento, che vedremo più avanti.

§3.7 Relazioni di equivalenza e di ordine, funzioni

Ora rivedremo alcuni concetti ben noti dai primi corsi del primo anno (o dalla scuola superiore?). Lo facciamo molto rapidamente, essenzialmente per completezza, e per fissare le notazioni.

Definizione 3.49. Una relazione binaria fra A e B è un sottoinsieme di $A \times B$.

Notazione 3.50 — Data una relazione $\mathcal{R} \subseteq A \times B$, poniamo:

$$a\mathcal{R}b \stackrel{\text{def}}{=} (a,b) \in \mathcal{R}$$

Esempio 3.51

Per esempio scriviamo a < b per $(a, b) \in <$.

Definizione 3.52. Una relazione $\sim \subseteq A \times A$ è una relazione di equivalenza se è:

- (i) **riflessiva**: $\forall x \in A \ x \sim x$.
- (ii) simmetrica: $\forall x, y \in A^{10}x \sim y \leftrightarrow y \sim x$.
- (iii) transitiva: $\forall x, y, z \in A \ (x \sim y \land y \sim z) \rightarrow x \sim z$.

Definizione 3.53. $\leq \in A \times A$ è una relazione di ordine (largo) se è:

- (i) **riflessiva**: $\forall x \in A \ x \leq x$.
- (ii) **antisimmetrica**: $\forall x, y \in A \ (x \le y \land y \le x) \rightarrow x = y$.
- (iii) **transitiva**: $\forall x, y, z \in A \ (x \le y \land y \le z) \rightarrow x \le z$.

Definizione 3.54. < \in $A \times A$ è una relazione di ordine stretto se è:

- (i) <u>irriflessiva</u>: $\forall x \in A \neg (x < x)$.
- (ii) **transitiva**: $\forall x, y, z \in A \ (x < y \land y < z) \rightarrow x < z$.

Esercizio 3.55. Dimostra che una relazione di ordine stretto < su A è automaticamente asimmetrica:

$$\forall x, y \in A \ x < y \to \neg (y < x)$$

Proposizione 3.56

Data una relazione di ordine stretto < su A, la relazione:

$$\leq = \{(x,y) \in A \times A | x < y \lor x = y\}^a$$

è una relazione di ordine largo. Viceversa, se \leq è una relazione di ordine largo, la seguente relazione è dei ordine stretto:

$$<=\{(x,y)\in A\times A|x\leq y\wedge x\neq y\}^b$$

Inoltre, in questo modo, le relazioni di ordine stretto e di ordine largo sono poste in corrispondenza una - a - uno.

Dimostrazione. Definiamo la diagonale:

$$\Delta_A \stackrel{\text{def}}{=} \{(x, y) \in A \times A | x = y\}$$

Allora è facile verificare che, se < è una relazione di ordine stretto, allora $< \cap \Delta_A = \emptyset$ e $< \cup \Delta_A$ è una relazione di ordine largo corrispondente. Viceversa, se \le è una relazione di ordine largo, allora $\Delta_A \subseteq \le$ e $\le \setminus \Delta_A$ è la relazione di ordine stretto corrispondente. \square

^aFormalmente: $\{z \in A \times A | \exists x, y \in A \ z = (x, y) \land \ldots \}$.

^bCome la nota sopra.

 $^{^{10}\}forall x_1,\ldots,x_n\stackrel{\mathrm{def}}{=} \forall x_1\ldots\forall x_n$, e lo stesso con \exists e con i quantificatori limitati.

Notazione 3.57 — Fissata una relazione di ordine largo \leq su A, ci sentiremo liberi di usare la corrispondente relazione di ordine stretto < fintanto che la scelta del simbolo sia indizio sufficiente dell'operazione. Inoltre scriveremo x > y per y < x e $x \geq y$ per $y \leq x$.

Definizione 3.58. Una relazione di ordine totale su A è una relazione di ordine \leq tale che:

$$\forall x, y \in A \ x \le y \ \lor x = y \ \lor y \le x$$

Esercizio 3.59. Formula la definizione precedente per ordini stretti.

Definizione 3.60. Data una relazione $\mathcal{R} \subseteq A \times B$, $A' \subseteq A$ e $B' \subseteq B$, possiamo definire la **restrizione** di \mathcal{R} a $A' \times B'$:

$$\mathcal{R}_{|A'\times B'}\stackrel{\mathrm{def}}{=} \mathcal{R}\cap (A'\times B')$$

Esercizio 3.61. Data \mathcal{R} relazione di equivalenza/ordine su A e $A' \subseteq A$, dimostra che $\mathcal{R}_{|A' \times A'}$ è una relazione di equivalenza/ordine su A'.

Definizione 3.62. Data una relazione $\mathcal{R} \subseteq A \times B$, definiamo:

$$Dom(\mathcal{R}) \stackrel{\text{def}}{=} \{x \in A | \exists y \in B \ x \mathcal{R} y\} \qquad \mathbf{dominio} \ \text{di} \ \mathcal{R}$$

$$\operatorname{Im}(\mathcal{R}) \stackrel{\text{def}}{=} \{ y \in B | \exists x \in A \ x \mathcal{R} y \}$$
 immagine di \mathcal{R}

Definizione 3.63. Chiamiamo funzione: $A \longrightarrow B$ una relazione $f \subseteq A \times B$ tale che:

$$\forall x \in A \exists ! y \in B (x, y) \in \mathcal{R}^{11}$$

Notazione 3.64 — Data una funzione f, scriviamo:

$$y = f(x) \stackrel{\text{def}}{=} (x, y) \in f$$

Dato $S \subseteq \text{Dom}(f)$, scriviamo:

$$f[S] \stackrel{\mathrm{def}}{=} \{ y \in \mathrm{Im}(f) | \exists x \in S \ y = f(x) \} = \underbrace{\{ f(x) | x \in S \}}_{\text{informalmente}}$$

Definizione 3.65. Una funzione $f: A \longrightarrow B$ è:

iniettiva se:
$$\forall y \in \text{Im}(f) \exists ! x \in \text{Dom}(f) \ f(x) = y$$

suriettiva se: $B = \text{Im}(f)$ ossia $\forall y \in B \ \exists x \in A \ f(x) = y$.
bigettiva se: è sia iniettiva sia surgettiva.

Definizione 3.66. Data f iniettiva:

$$f^{-1} \stackrel{\text{def}}{=} \{(y, x) \in B \times A | f(x) = y\}$$

¹¹Intuitivamente f è l'insieme delle coppie (x, f(x)) per $x \in A$.

Osservazione 3.67 — Data f iniettiva, f^{-1} è una funzione: $\text{Im}(f) \longrightarrow \text{Dom}(f)$ iniettiva. In particolare se f è bigettiva: $A \longrightarrow B$, allora f^{-1} è bigettiva.

Definizione 3.68. Data $f: A \longrightarrow B \in A' \subseteq A$:

$$f_{|A'} \stackrel{\text{def}}{=} \{(x, y) \in A' \times B | f(x) = y\}$$

 $f_{|A'|}$ "f ristretta ad A'" è una funzione: $A' \longrightarrow B$.

Definizione 3.69. Date $g:A\longrightarrow B$ e $f:B\longrightarrow C$:

$$f \circ g \stackrel{\text{def}}{=} \{(x, z) \in A \times C | z = f(g(x))\}^{12}$$

 $f \circ g$, "f composta con g", è una funzione: $A \longrightarrow C$.

Notazione 3.70 — Indichiamo con id_A la funzione identità su A:

$$\operatorname{id}_A \stackrel{\text{def}}{=} \{(x, y) \in A \times A | x = y\} \ (= \Delta_A)$$

Osservazione 3.71 — Data $f: A \longrightarrow B$ bigettiva e $g: B \longrightarrow A$, sono equivalenti:

$$g = f^{-1}$$
 $g \circ f = \mathrm{id}_A$ $f \circ g = \mathrm{id}_B$

Esercizio 3.72. Data $g:A\longrightarrow B$ e $f:B\longrightarrow C$, sotto quali condizioni $f\circ g$ è iniettiva, suriettiva, bigettiva?

Esercizio 3.73. Data una relazione di equivalenza \sim su A, dimostra che esiste un insieme A/\sim ed una funzione surgettiva i_\sim da A a A/\sim tale che:

$$\forall x, y \in A \ x \sim y \leftrightarrow i_{\sim}(x) = i_{\sim}(y)$$

Esercizio 3.74. Data una relazione di equivalenza \sim su A e $f:A\longrightarrow B$, affinché esista $\widetilde{f}: {}^{A}\!\!/_{\sim} \longrightarrow B$ tale che $f=\widetilde{f}\circ i_{\sim}$, è necessario e sufficiente che $\forall x,y\in A$ $x\sim y\to f(x)=f(y)$.

¹²O più formalmente $\exists y(y=g(x) \land z=f(y)).$

§4 Assioma dell'infinito e numeri naturali

Il nostro prossimo obiettivo è definire i numeri naturali. I soli oggetti della teoria degli insiemi sono gli insiemi, per cui va da sé che i numeri saranno determinati insiemi. Il nostro scopo non è quindi tanto definire, quanto codificare i numeri naturali per mezzo di insiemi opportuni. La scelta della codifica non è obbligata: per esempio potremmo decidere che:

"codifica buffa di
$$n$$
" = $\underbrace{\{\{\{\ldots\emptyset\ldots\}\}\}\}}_{n \text{ parentesi}}$

Sceglieremo, invece, quest'altra codifica:

$$n = \{0, 1, \dots, n-1\} = \{x \in \mathbb{N} | x < n\}$$

$$0 = \emptyset \qquad 1 = \{0\} \qquad 2 = \{0, 1\} \qquad 3 = \{0, 1, 2\} \qquad \text{etc.}$$

che presenta alcuni vantaggi: per esempio n è rappresentato da un insieme di n elementi, e dire m < n equivale semplicemente a dire $m \in n$.

L'ostacolo è ora parlare di questi oggetti in maniera precisa nel linguaggio della teoria degli insiemi. A dire il vero, potremmo già scrivere una formula $\Phi(n)$ che dice "n è un numero naturale" si tratta di un esercizio difficile, che sarà reso più facile da idee che vedremo più avanti. Noi non scriviamo questa formula, ma, anche a farlo, non potremmo comunque dimostrare che esiste un insieme i cui elementi sono i numeri naturali, questo perché gli assiomi visti finora non permettono di uscire dalla classe degli insiemi finiti (degli insiemi "ereditariamente finiti", ad essere precisi: definiremo questi concetto a tempo debito).

Servirà un nuovo assioma. E l'idea da sfruttare è che, siccome $n = \{0, \dots, n-1\}$, per ottenere il successore di n, ossia $n+1 = \{0, \dots, n-1, n\}$ dobbiamo aggiungere a n l'elemento n stesso: $n+1 = n \cup \{n\}$. Avendo una formula per denotare il successore, possiamo postulare l'esistenza di un insieme chiuso per successori, e questo ci darà \mathbb{N} .

Definizione 4.1 (Successore). Definiamo il **successore** di *x*:

$$s(x) \stackrel{\text{def}}{=} x \cup \{x\}$$

Definizione 4.2 (Insiemi induttivi). Diciamo che A è un **insieme induttivo** se contiene \emptyset ed è chiuso per successori, ossia:

$$A$$
 è induttivo $\iff \emptyset \in A \land \forall x \in A \ s(x) \in A$

Assioma 4.3 (Assioma dell'infinito)

Esiste un insieme induttivo.

$$\exists A(\emptyset \in A \land (\forall x \in A \ s(x) \in A))$$

Finalmente definiamo l'insieme dei numeri naturali - che, per qualche buffa ragione, chiamiamo ω - come l'intersezione della classe, non vuota per l'assioma dell'infinito, di tutti gli insiemi induttivi.

Università di Pisa (Anno Accademico 2022-23)

Definizione 4.4. L'insieme ω è l'intersezione di tutti gli insiemi induttivi, ossia ω è l'unico insieme tale che:

$$\forall x (x \in \omega \leftrightarrow (\forall A \text{ "} A \text{ è induttivo"} \rightarrow x \in A))^{13}$$

Adesso che abbiamo ω , possiamo facilmente dimostrare che ogni dato numero naturale vi appartiene.

Definizione 4.5. Definiamo:

$$0 \stackrel{\text{def}}{=} \emptyset$$
 $1 \stackrel{\text{def}}{=} s(0)$ $2 \stackrel{\text{def}}{=} s(1)$ $3 \stackrel{\text{def}}{=} s(2)$ etc.

Esercizio 4.6. Dimostra che $0, 1, 2, 3 \in \omega$.

Un esercizio un po' più difficile è esibire insiemi che non appartengono a ω .

Esercizio 4.7. Dimostra che $\{\{\emptyset\}\} \notin \omega$.

^a<u>Idea</u>: Esibisci un insieme induttivo che non contiene $\{\{\emptyset\}\}$.

§4.1 Gli assiomi di Peano

Per convincerci, però, che ω è, a buon diritto, l'insieme dei numeri naturali, serve qualcosa di più. Classicamente, i numeri naturali si definiscono per mezzo degli **assiomi di Peano**. Questi assiomi, che caratterizzano a meno di isomorfismi l'insieme \mathbb{N} dotato della funzione di successore, **per noi diventano dei teoremi** che dimostreremo a proposito dell'insieme ω . In questo senso, quindi, ω codifica legittimamente i numeri naturali.

Definizione 4.8 (Assiomi di Peano al secondo ordine (qualunque cosa questo significhi...)). Dato un insieme \mathbb{N} , un elemento $0 \in \mathbb{N}$, e una funzione:

$$\operatorname{succ}:\mathbb{N}\longrightarrow\mathbb{N}$$

diciamo che $(\mathbb{N}, 0, \text{succ})$ soddisfa gli assiomi di Peano se:

(a) Il successore è iniettivo:

$$\forall n, m \in \mathbb{N} \operatorname{succ}(m) = \operatorname{succ}(n) \to m = n$$

(b) Lo zero non è un successore:

$$\not\exists n \in \mathbb{N} \operatorname{succ}(n) = 0$$

(c) **Principio di induzione**: data una qualunque formula insiemistica (proprietà) $\Phi(n)$ vale:

$$(\phi(0) \land \forall n \in \mathbb{N} \ \Phi(n) \to \Phi(\operatorname{succ}(n))) \to \forall n \in \mathbb{N} \ \Phi(n)$$

 $^{^{13}}$ Cioè x è in ω se e solo se è elemento di qualsiasi insieme induttivo (nella classe degli insiemi induttivi), e, inoltre, essendo l'intersezione di una classe, è in particolare un insieme (perché per definizione stiamo intersecando gli elementi di una classe, che sono insiemi).

```
Axiomata.

1. 1 \in \mathbb{N}.

2. a \in \mathbb{N} \cdot \mathfrak{I} \cdot a = a.

3. a, b, c \in \mathbb{N} \cdot \mathfrak{I} : a = b \cdot = \cdot b = a.

4. (0) = a, b \in \mathbb{N} \cdot \mathfrak{I} : a = b \cdot b = c : \mathfrak{I} \cdot a = c.

5. a = b \cdot b \in \mathbb{N} : \mathfrak{I} \cdot a \in \mathbb{N}.

6. a \in \mathbb{N} \cdot \mathfrak{I} : a = b \cdot b = a = c.

7. a, b \in \mathbb{N} \cdot \mathfrak{I} : a = b \cdot b = c : \mathfrak{I} \cdot a = c.

8. a \in \mathbb{N} \cdot \mathfrak{I} : a = b \cdot b = a = a + 1 = b + 1.

8. a \in \mathbb{N} \cdot \mathfrak{I} : a = b \cdot b = a = a + 1 = b + 1.

9. k \in \mathbb{K} : 1 \in \mathbb{K} : x \in \mathbb{N} : x \in \mathbb{K} : \mathfrak{I} : x \cdot x \in \mathbb{N} : x \in \mathbb{K} : x \cdot x \in \mathbb{N} : x \in \mathbb{K} : x \cdot x \in \mathbb{K} : x
```

Apparivano così in "Arithmetices principia", nel 1889, gli assiomi di Peano.

§4.2 L'ordine di omega

§4.3 Induzione forte e principio del minimo

§4.4 Ricorsione numerabile

§5 Cardinalità

§5.1 Teorema di Cantor-Berstein

§5.2 Teorema di Cantor

§5.3 Operazioni fra cardinalità

§6 Cardinalità finite

§6.1 Principio dei cassetti

§6.2 Operazioni fra le cardinalità finite

§7 La cardinalità numerabile

§7.1 Insiemi numerabili in pratica

§7.2 Prodotto di numerabili è numerabile

§7.3 Numeri interi e razionali

§7.4 Ordini densi numerabili

§7.5 Il grafo random

§8 I numeri reali e la cardinalità del continuo

§8.1 Caratterizzazione dei reali come ordine

§8.2 La cardinalità del continuo è 2 alla alef-zero

§8.3 Operazioni che coinvolgono la cardinalità del continuo

§8.4 Sottrarre un numerabile dal continuo

§9 Stato del corso

§10 I buoni ordinamenti

§10.1 Operazioni fra buoni ordinamenti

§10.2 Gli ordinali di Von Neumann

§10.3 Assioma del rimpiazzamento

§10.4 Induzione e ricorsione transfinita

§10.5 Operazioni fra gli ordinali

§11 Aritmetica ordinale e forma normale di Cantor

§11.1 Sottrazione e divisione euclidea

§11.2 La forma normale di Cantor

§11.3 Punti fissi e epsilon-numbers

§11.4 Operazioni in forma normale di Cantor

§12 Gli alef

§12.1 Teorema di Hartogs

§12.2 Somme e prodotti di alef

§13 L'assioma della scelta

§13.1 Buon ordinamento implica AC

§13.2 AC implica buon ordinamento (idea)

§13.3 Zorn implica buon ordinamento

§13.4 AC implica Zorn

§13.5 Conseguenze immediate di AC

§13.6 Esempi di applicazione di AC

§13.7 Basi di spazi vettoriali

§13.8 Invariante di Dehn

§13.9 Insieme di Vitali

§13.10 Teorema di Cantor-Bendixson

§13.11 Teorema di Tarski sulla scelta

§14 Aritmetica cardinale

§14.1 Somme e prodotti infiniti

§14.2 Teorema di König

§14.3 Cofinalità

§14.4 Formula di Hausdorff

§15 Gerarchia di Von Neumann

§15.1 Formule relativizzate ad una classe

§15.2 Assioma di buona fondazione

§15.3 Principio di epsilon-induzione