



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Acreditación Institucional
Internacional

OTORGADA POR EL IAC CINDA ACUERDO 55 DEL 9 DE MAYO-VIGENCIA 5 AÑOS



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 14905 del 29 de agosto de 2015
Vigencia por seis años



QS STARS
RATED FOR EXCELLENCE



ISO 9001
Icontec
SC4289-1



CERTIFIED
IONet
MANAGEMENT SYSTEM



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

TÍTULO • Los videojuegos en el proceso de aprendizaje de los niños de preescolar

Autor: Los ferchos (Cristian Galvis, Nicolás Casas, Emerson Gutiérrez, Brayan Muñoz) – **Fecha:** 23/02/2021



CONTENIDO

1. Resumen.
2. Importancia.

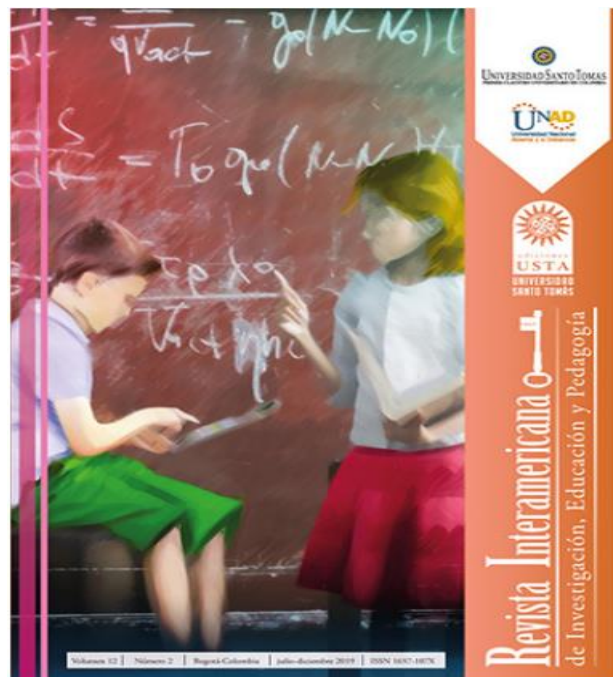
¡Siempre
hacia lo alto!





RESUMEN

El uso de herramientas tecnológicas como apoyo en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los niños de preescolar no debe visualizarse de forma negativa, todo lo contrario, para algunos autores el uso de software como juegos digitales o videojuegos, utilizados de forma moderada y adecuada resulta una estrategia positiva en el aprendizaje significativo de los niños.



¡Siempre
hacia lo alto!



IMPORTANCIA

Si nos interesa, ya que desde un grado muy inferior se puede ir inculcando la tecnología de manera muy moderada, para que no resulte siendo adicción y no afecte al niño en su aprendizaje

¡Siempre
hacia lo alto!



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

¡Siempre
hacia lo alto!

USTATUNJA.EDU.CO



@santotomastunja