Tópicos de estatística aplicada utilizando R*

Uma abordagem gerando relatórios reprodutíveis usando R \mathbf{S} tudio, LaTeX, R \mathbf{M} arkdown e Quarto

Emerson Scheidegger

2023-06-05

Neste documento tento abordar de forma simples como trabalhar com a Regressão Linear Simples utilizando a linguagem R e a suíte do RStudio. Para gerar este documento utilizei o RStudio + RMarkdown + LaTex + Quarto.

Sumário

1	Características do R	3
2	Importação de dados 2.1 Importando arquivos .csv 2.2 Importanto arquivos .xls ou .xlxs 2.3 Distribuições de Frequência	4
3	Funções estatísticas 3.1 Tabelas 3.2 Tabelas de proporções 3.3 Medidas de resumo 3.4 Summary 3.4.1 Média 3.4.2 Mediana 3.4.3 Variância 3.4.4 Desvio-padrão	5 6 6 6 7
4	Testes de Hipótese 4.1 Testes para a média populacional e para a comparação de duas médias	8 8
5	Funções Matemáticas	8

^{*}Agradeço ao R CORE TEAM (2023) e a todos que dedicaram seu tempo no desenvolvimento de funções e pacotes para o ambiente RStudio principalmente a Yihui Xie https://yihui.org pela milhares de horas dedicadas a melhorar nossas vidas.

Re	Referências	
8	Exemplos	8
7	Probabilidade	8
6	Gráficos	8

Lista de Figuras

1 Características do R

- Não foi feito para manipulação de dados em larga escala.
- Forma mais fácil e direta de acessar os dados é convertê-los para texto e importar.
- Salva a sessão em um arquivo .RDATA, que armazena todos os objetos R, possibilitando que um projeto seja retomado posteriormente ou intercambiado com colaboradores.
- Acessa bancos de dados e planilhas Microsoft Excel via ODBC e outros bancos de dados por servidor SQL, ampliando a capacidade de trabalhar com dados em larga escala.
- A partir da versão 2.1.1 possui um editor de script, que facilita a execução de comandos diretamente de dentro do R.
- Possui pacotes com funções específicas que podem ser instalados pela Internet, através do próprio programa.
- Conta com inúmeros colaboradores no mundo inteiro que criam, testam e corrigem as funções que podem ser usadas por qualquer pessoa.
- Gera gráficos em diferentes formatos para as mais diversas utilizações.
- O Quarto enables you to weave together content and executable code into a finished document. To learn more about Quarto see https://quarto.org.

2 Importação de dados

2.1 Importando arquivos .csv

```
#download.file("https://www.ime.usp.br/~pam/dados.RData", "dados.RData")
  #load("dados.RData")
  tab2_1<-read.table("tabela2_1.csv", dec=",", sep=";",h=T)
 names(tab2_1)
[1] "N"
                     "estado_civil"
                                        "grau_instrucao"
                                                          "n_filhos"
[5] "salario"
                                        "idade_meses"
                     "idade_anos"
                                                          "reg_procedencia"
  summary(tab2_1$salario)
                          Mean 3rd Qu.
  Min. 1st Qu. Median
                                          Max.
         7.553 10.165 11.122 14.060 23.300
```

2.2 Importanto arquivos .xls ou .xlxs

2.3 Distribuições de Frequência

```
# Calcula a tabela de frequências absolutas e armazena o resultado em 'ni'
  ni<-table(tab2_1$grau_instrucao)</pre>
  fi<-prop.table(ni) # Tabela de frequências relativas (f_i)</pre>
  p_fi<-100*prop.table(ni) # Porcentagem (100 f_i)</pre>
  # Adiciona linhas de total
  ni<-c(ni,sum(ni))</pre>
  fi<-c(fi,sum(fi))</pre>
  p_fi<-c(p_fi,sum(p_fi))</pre>
  names(ni)[4]<-"Total"</pre>
  tab2_2<-cbind(ni,fi=round(fi,digits=2),p_fi=round(p_fi,digits=2))</pre>
  tab2_2
                    ni
                         fi p_fi
ensino fundamental 12 0.33 33.33
ensino médio 18 0.50 50.00
                    6 0.17 16.67
superior
Total
                   36 1.00 100.00
```

3 Funções estatísticas

3.1 Tabelas

```
#Grau de instrução
  table(tab2_1$grau_instrucao)
ensino fundamental
                         ensino médio
                                                superior
  #Grau de instrução x Estado Civil
  table(tab2_1$grau_instrucao,tab2_1$estado_civil)
                     casado solteiro
  ensino fundamental
                        5
  ensino médio
                         12
                                   6
                                   3
  superior
                          3
  table(tab2_1$n_filhos, tab2_1$grau_instrucao)
    ensino fundamental ensino médio superior
 0
                                  4
                                           0
  1
 2
                     2
                                  5
                                           0
  3
                                  0
                                           2
                     1
                     0
```

3.2 Tabelas de proporções

```
# Grau de instrução x Estado Civil
prop.table(table(tab2_1$grau_instrucao,tab2_1$estado_civil))
                       casado
                                solteiro
ensino fundamental 0.13888889 0.19444444
ensino médio
                  0.33333333 0.16666667
                   0.08333333 0.08333333
superior
# Com duas casas decimais
round(prop.table(table(tab2_1$grau_instrucao,tab2_1$estado_civil)),2)
                   casado solteiro
ensino fundamental
                     0.14
                              0.19
                     0.33
                              0.17
ensino médio
                     0.08
                              0.08
superior
```

3.3 Medidas de resumo

3.4 Summary

Resume a variável quantitativa em: mínimo, máximo, média, mediana, 1° quartil, 3° quartil e dados não preenchidos. Caso a variável seja qualitativa, é informado o número de observações para cada nível.

Medidas de resumo dos salários:

```
summary(tab2_1$salario)

Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max.
4.000 7.553 10.165 11.122 14.060 23.300
```

Resumo da variável salário apenas para casados

```
summary(tab2_1$salario[tab2_1$estado_civil=="casado"])

Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max.
4.560 8.742 11.925 12.123 15.030 23.300
```

! Importante

Observação: Caso a variável desejada seja qualitativa numérica, é possível que o R interprete-a como sendo uma variável quantitativa. Para evitar que isso aconteça, utilize a função as.factor(). Ex: summary(as.factor(dados\$sexo))

3.4.1 Média

```
# Média dos salários
cat('A média de salário é:', mean(tab2_1$salario), '\n')
A média de salário é: 11.12222

# Média de idade
cat('A média de idade é:', mean(tab2_1$idade_anos), '\n')
A média de idade é: 34.58333
```

3.4.2 Mediana

```
# Mediana dos salários
  cat('A mediana de salário é:', median(tab2_1$salario),'\n')
A mediana de salário é: 10.165
  # Mediana de idade
  cat('A mediana de idade é:', median(tab2_1$idade_anos), '\n')
A mediana de idade é: 34.5
3.4.3 Variância
  # Variância dos salários
  cat('A variância de salário é:', var(tab2_1$salario),'\n')
A variância de salário é: 21.04477
3.4.4 Desvio-padrão
sintaxe: sd(variável)
opções:
na.rm: TRUE, calcula o desvio padrão considerando apenas os dados existentes, ignora os dados
faltantes.
FALSE, calcula o desvio padrão apenas se todos os valores estiverem preenchidos, caso contrário
retorna NA.
Exemplo:
  cat('O desvio-padrão dos salários é:', sd(tab2_1$salario),'\n')
O desvio-padrão dos salários é: 4.587458
Erro em var(tab2_1$n_filhos) : observações faltantes em cov/cor
  sd(tab2_1$n_filhos)
```

Tratando as observações faltantes

[1] NA

```
sd(tab2_1$n_filhos, na.rm=TRUE)
```

[1] 1.268028

4 Testes de Hipótese

- 4.1 Testes para a média populacional e para a comparação de duas médias
- 4.2 Testes para uma proporção populacional e para comparação de duas proporções
- 4.3 Testes para Normalidade
- 4.4 Testes para comparação de variâncias
- 5 Funções Matemáticas
- 6 Gráficos
- 7 Probabilidade
- 8 Exemplos

Referências

R CORE TEAM. R: A Language and Environment for Statistical Computing. Vienna, Austria: R Foundation for Statistical Computing, 2023.