# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

En esta unidad, básicamente pretendía entender Java, lenguaje que nunca había usado previamente. Me parecía de suma importancia incorporar este lenguaje, por ende, creo que es una unidad crucial.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Sin dudas logré comprenderlo en un principio. Tampoco me resultó tan complicado dado su parecido con C#. Más allá de eso, sé que me queda mucho por incorporar del lenguaje, dado que solo realicé cosas básicas

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí a resolver ciertos problemas en base a soluciones por medio de Java. Los prácticos brindados por la cátedra sin duda fueron de gran ayuda

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Fue un constante aprendizaje, ya que en clase estábamos dando cosas de Java, mientras que en mi tiempo libre siempre aproveché a realizar algún ejercicio de los prácticos.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Aprendí mucho al realizar ejercicios. En mi caso, los ejercicios y el choque con las situaciones de uso de los conceptos me ayudan a reafirmarlos y entenderlos mejor. Los prácticos me ayudaron mucho. Tanto como otras herramientas, tales como buscar en internet o en el material conceptos que me generaban duda.

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Yo creo que encaja en mi plan de estudiante de informática, ya que Java es uno de los lenguajes más populares y manejarlo es clave para un estudiante de informática.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

En particular, ha influido en mi desarrollo personal, ya que manejar un nuevo lenguaje, me ayuda a tener una mayor confianza en mí mismo y mis capacidades, y me pone a prueba frente a nuevos desafíos

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Sin dudas, Java es un lenguaje muy popular, y muy importante en el mundo de la informática. Aprenderlo es muy relevante y tiene aplicación en diversos proyectos.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Cada día me sorprendo a mi mismo cuando logro cumplir nuevos ejercicios y enfrentar nuevos desafíos, ya que me alegra mucho saber que estoy progresando y logrando manejar nuevos conceptos y habilidades

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

En particular, en esta UT no hice uso del portafolio, ya que solo realicé los prácticos domiciliarios y eso me dio un buen entendimiento del tema.