# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 3

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

En esta unidad, esperaba lograr un conocimiento más profundo sobre listas, pilas y colas. Si bien sabía lo que eran, no sabía como era su implementación y como trabajaban “detrás de cámaras”. Tampoco sabía lo que era un TDA. Tenía mucho que aprender.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Sí, ahora me siento cómodo utilizando listas y pilas, ya que al saber como funcionan los TDA, logro entenderlas mejor y las uso con mayor confianza.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí mucho haciendo TAs y PDs, ya que el implementarlas y usarlas me dio un manejo y entendimiento de las mismas.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Sigo reafirmando que para aprender y agarrar un buen entendimiento de la materia, tengo que realizar ejercicios prácticos, ya que al programar dichas estructuras, entiendo mejor su funcionamiento y lo recuerdo más.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Sin lugar a dudas, estos aprendizajes vienen desarrollándome personalmente, ya que valoro mucho el adquirir nuevos conocimientos, y siento que al aprender nuevos temas, me hace sentir mas realizado y más nutrido de conocimientos.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Yo creo que mi aprendizaje es aplicable y relevante, ya que en muchas soluciones programables he utilizado listas o pilas para solucionarlos, por ende, creo que son grandes incorporaciones el mejorar el manejo.

También quiero destacar el trabajo en equipo, ya que en algunos casos, cuando algún ejercicio no sale o un tema no queda del todo claro, el equipo siempre está listo para dar una mano o ayudar a entender el tema.