# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 7

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

En la UT7 de grafos dirigidos esperaba entender como funcionaban los grafos. Ya tenía una idea de lo que eran por Matemática y un poco de investigación personal, pero no me imaginaba como implementarlo en código. Me parece una estructura muy útil e interesante que quería comenzar a usar.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Sí. Realicé gran cantidad de prácticos domiciliarios, los que me ayudaron a comprender a fondo como se trabaja con grafos. Creo que ya me puedo manejar bien con grafos y resolver problemas cotidianos con los mismos.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí a resolver problemas que incluyen trayectos o comunicaciones entre distintos nodos, los cuales pueden ser ampliamente útiles a la hora de salir al mercado laboral.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Como mencioné anteriormente, realicé muchos ejercicios prácticos domiciliarios, los cuales me ayudaron a tener un mejor manejo del tema. También realizamos TAs interesantes con mi equipo, que el charlar de los conceptos con mis compañeros me ayudó a afianzar los temas.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Creo que lo que más aprendizaje me brindó es el haber realizado prácticos individuales. Como mencioné en otras unidades, aprendo mucho al chocarme con los ejercicios y tener que buscar la vuelta de como resolverlos. El resolverlos solo me ayuda a afianzar el conocimiento y recordarlo mejor.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Sigo desarrollándome personalmente, ya que es un crecimiento constante el adquirir nuevos conocimientos. También me hace crecer enfrentarme a nuevos desafíos y me da confianza para afrontar futuros.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Sin dudas creo que los grafos dirigidos son ampliamente aplicables en gran variedad de situaciones que puedan ser vistas como conjuntos de nodos con conexiones. Métodos como Floyd hacen que comunicaciones o trayectos se vuelvan más eficientes.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Me sorprendió lograr el manejo y entender la estructura de datos trabajada, ya que cuando la vi por primera vez, me pareció muy compleja y no sabía si podría ser capaz de entenderla con total claridad.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Yo creo que es valioso ver distintas formas de resolver problemas, ya que a futuro puede servirme para pensar otras resoluciones o enfrentar nuevos problemas.