# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 8

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Ya conociendo grafos dirigidos previamente, me generaba dudas como cambiaría la implementación en grafos no dirigidos. Me generaba curiosidad entender una nueva implementación, y ver para que casos podría ser aplicable.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Creo que sí, si bien no realicé la misma cantidad de ejercicios que con grafos dirigidos, creo que logré entender los temas. Sin dudas ahora voy a realizar ejercicios para practicar para el parcial, y así afianzar los conocimientos de la unidad temática.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí a resolver problemas por medio de grafos dirigidos. Un conocimiento que quiero destacar de esta unidad es la BEA. Ejercicios como el de Kevin Bacon me parecen formas interesantes de aplicar esta estructura y creo que se puede resolver varios problemas de esta forma.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí mucho en los TA de esta unidad, ya que mis compañeros me ayudaron mucho explicándome los conceptos y ayudándome a entender ciertos algoritmos. Creo que sin trabajo en equipo me podría haber costado un poco más.

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Lo que aprendí complementa a mi conocimiento sobre algoritmos y estructuras de datos. Son nuevas estructuras de datos que voy incorporando y espero seguir incorporando más.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Como en otras unidades, sigo fomentando mi desarrollo intelectual. Sigo entrenando mi capacidad de razonar y entender al realizar ejercicios de este porte. Creo que es fundamental entrenar la mente.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Como vimos en clase, hay diversos problemas que pueden ser resueltos por medio de grafos, por lo que pienso que son un tema muy relevante que vale la pena incorporar.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Esta vez fui sorprendido por la cantidad de usos que puede tener un grafo. Muchos problemas que alguna vez se me ocurrieron pueden ser resueltos por medio de grafos, cosa que nunca se me hubiese ocurrido.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Va a ser valioso a la hora de resolver problemas que puedan ser pasados a grafo. Ahí sin dudas lo voy a hacer valer.