# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 9

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

En esta unidad pretendía comprender los distintos mecanismos de sorting que se encuentran en la informática. Al principio no sabía que existían distintas formas de ordenar los elementos, pero luego de leída la lectura y trabajar por mis compañeros, entendí que hay distintas formas de ordenar elementos según la situación.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Creo que sí lo logré. Entendí como funcionan los distintos mecanismos, los casos que se deben emplear y sus ordenes de ejecución.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí ciertos algoritmos de sorting más complejos como HeapSort o Quicksort, que sin dudas me parecieron interesantes para implementar y tener en cuenta.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí mucho realizando los TA, ya que realizar ejercicios en base a distintos algoritmos me ayudó a entenderlos. Además, algunos algoritmos que no quedaron muy claros, mis compañeros me ayudaron a entenderlos.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

En esta unidad fui un aprendiz muy práctico. Leyendo logré entender cosas generales y sus ordenes de ejecución, pero el procedimiento de los algoritmos recién llegué a entenderlo con claridad cuando realizamos los TA con mis compañeros.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Sin lugar a dudas son temáticas que siguen aportando a mi desarrollo intelectual, aprender a manejar distintos desafíos me ayuda a afrontar futuros.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Creo que sí es aplicable y práctico, ya que es normal tener que ordenar datos en un programa y buscar la forma más eficiente de realizarla.