Практикум 4. Комплексные числа (2).

Цель работы — изучение логических переменных, операций отношения, логических операций, логического индексирования.

Продолжительность работы - 2 часа.

Оборудование, *приборы*, *инструментарий* – работа выполняется в компьютерном классе с использованием пакета MatLab.

Порядок выполнения

- 1. Упражнения выполняются параллельно с изучением теоретического материала.
- 2. После выполнения каждого упражнения результаты заносятся в отчёт.
- 3. При выполнении упражнений в случае появления сообщения об ошибке рекомендуется сначала самостоятельно выяснить, чем оно вызвано, и исправить команду; если многократные попытки устранить ошибку не привели к успеху, то проконсультироваться с преподавателем.
- 4. Дома доделать упражнения из раздела «Краткие теоретические сведения и практические упражнения», которые Вы не успели выполнить во время аудиторного занятия.
- 5. После выполнения упражнений выполнить дополнительные упражнения для самостоятельной работы и ответить на контрольные вопросы и (см. ниже).
- 6. Подготовить отчёт, в который включить упражнения из раздела «Краткие теоретические сведения и практические упражнения» и упражнения для самостоятельной работы. Отчёт представить в виде документа Microsoft Word, имя файла (пример): mp_10_Ivanov_P_01_s_1 (факультет_группа_Фамилия студента_Инициал_номер лабораторной, семестр). Отчет должен содержать по каждому выполненному упражнению: № упражнения, текст упражнения; команды, скопированные из командного окна, с комментариями к ним и результаты их выполнения, включая построенные графики; тексты М-сценариев и М-функций; выводы.

Краткие теоретические сведения и практические упражнения

1. Логические переменные, операции отношения.

Логические переменные могут принимать одно из двух значений: true - истина (ее символизирует 1) и false - ложь (ее символизирует 0).

Логический массив можно создать несколькими способами:

- 1) можно воспользоваться логическими константами true истина (ее символизирует 1) и false ложь (ее символизирует 0);
- 2) можно объявить 0 или 1 логическими константами с помощью оператора logical.

Пример 1.

```
>> x=[true true false]
\mathbf{x} =
       1
   1
           0
>> whos x
 Name
          Size
                      Bytes Class
                                      Attributes
 X
           1x3
                        3
                             logical
>> y=logical([0 0 1 1 1])
y =
       0
          1 1 1
   0
>> whos y
 Name
          Size
                      Bytes Class
                                      Attributes
 y
          1x5
                        5
                            logical
```

3) Значения логического класса также можно получить как результат операций отношения (сравнения), список которых приведен в таблице 1.

Операции реализуются с помощью встроенных функций (столбец 2 табл. 1), но записывают их обычно для вызова с помощью символов (столбец 1 табл. 1). Операндами х,у операций отношения могут быть только массивы одинаковой размерности; операция производится над элементами с одинаковыми индексами.

Таблица 1. Операции отношения				
Символ операции	Реализующая	Описание		
	функция			
==	eq(x,y)	Проверка скаляров на равенство.		
		Поэлементная проверка массивов одинаковой		
		размерности на равенство		
~=	ne(x,y)	Поэлементная проверка массивов одинаковой		
		размерности на неравенство		
<	lt(x,y)	Поэлементная проверка массивов одинаковой		
		размерности на «меньше»		
>	gt(x,y)	Поэлементная проверка массивов одинаковой		
		размерности на «больше»		
<u>≤</u>	le(x,y)	Поэлементная поверка массивов одинаковой		
		размерности на «меньше или равно»		
≥	ge(x,y)	Поэлементная проверка массивов одинаковой		
		размерности на «больше или равно»		

Функция isequal(x,y) возвращает 1, если матрицы x и y равны, и 0 в противном случае.

Пример 2.

>> a=2; b=3;

>> a==b

ans =

0

>> whos ans % поинтересуемся к какому классу относится созданная переменная

NameSizeBytesClassAttributesans1x11logical

>> a~=b

ans =

1

>> a<=b

```
ans =
  1
>> A=[1 2 3]; B=[-1 2 4];
>> A~=B
ans =
  1 0 1
>> A < B
ans =
  0 0 1
>> x=[2 3 4;-1 -1 -1], y=[-2 3 5;2 3 -7]
\mathbf{x} =
  2 3 4
  -1 -1 -1
y =
  -2 3 5
  2 3 -7
>> x>=y
ans =
  1 1 0
  0 0 1
>> h=[2\ 3\ -4;0\ -2\ 3]
h =
  2 3 -4
  0 -2 3
>> h<0 % проверяем, какие из элементов массива h отрицательны
ans =
  0 0 1
  0 1 0
>> isequal([1 2],[2,4])
ans =
  0
```

isequal([1 1],[1 1 1])

ans =
0>>
isequal([1 2 3],[1 2 3])
ans =
1

Упражнение 1. Найти все значения корней [§]√256. Используя операции отношения, выяснить:

- 1) какие из найденных корней изображаются на комплексной плоскости точками, лежащими в левой полуплоскости;
- 2) какие из найденных корней изображаются на комплексной плоскости точками, лежащими на действительной оси;
 - 3) какие из найденных корней имеют главный аргумент, больший $\frac{\pi}{3}$.

2. Логические операции

Над переменными логического класса можно совершать логические операции, приведенные в таблице 2.

Таблица 2. Логические операции.			
Символ операции	Реализующая	Описание	
	функция		
&	and(x,y)	Логическое умножение скаляров	
		(результат истина, только если х и у	
		истинны).	
		Логическое покомпонентное умножение	
		массивов одинаковой размерности.	
		Логическое умножение массива на скаляр.	
	or(x,y)	Логическое сложение скаляров (результат	
		ложь, только если х и у ложны).	
		Логическое покомпонентное сложение	
		массивов одинаковой размерности.	
		Логическое сложение массива со скаляром.	
~	not(x)	Логическое отрицание скаляра или всех	
		элементов массива	

xor(x,y)	Сложение по модулю 2 скаляров
	(результат ложен в двух случаях: если х и у
	оба ложны или х и у оба истинны).
	Покомпонентное сложение по модулю 2
	массивов одинаковой размерности.
	Покомпонентное сложение по модулю 2
	массива и скаляра.

Пример 3.

>> t=[1<25>3]

$$t = 1 \quad 1 \quad 1$$
>> ~t
ans =
0 0

Замечание. Если логические операции применить к числовым переменным, то 0 будет рассматриваться как ложь, а все остальные числа как истина.

Пример 4.

$$>> A=[2\ 3\ 0\ 1]$$

ans =

0 0 1 0

Пример 5.

% выясним, верно ли предположение, что модули обоих чисел меньше 29

ans =

1

% предположение оказалось верным

% выясним, верно ли предположение, что модуль хотя бы одного из чисел больше 32

ans =

0

% предположение оказалось неверным

Упражнение 2. Пусть $z_1 = 2 - 3i$, $z_2 = 5 + i$. Используя операции отношения и логические операции, выяснить, какие из приведенных ниже утверждений верные, а какие нет:

1)
$$\begin{cases} \operatorname{Arg} z_1 > \pi / 3, \\ \operatorname{Arg} z_2 \le 5\pi / 6; \end{cases}$$
 2)
$$\begin{bmatrix} \operatorname{Re}(3z_1 + 2z_2) < 8, \\ \operatorname{Im}(z_1 - z_2) \ne 2. \end{cases}$$

3. Логическое индексирование

Для того чтобы выделить из исходного массива данные нового массива или изменить группу элементов в исходном массиве, удовлетворяющих заданному целесообразно использовать логическое индексирование. выполнения логического индексирования необходимо с помощью логических операций или операций отношения сформировать логический массив, содержащий одинаковое число элементов с исходным массивом. Сформированный логический массив состоит из нулей и единиц, где единичные элементы соответствуют выполнению условия, а нулевые значения – невыполнению этого условия. Если логическое индексирование используется справа от знака присваивания или является одиночной конструкцией, то создается новый массив из тех элементов исходного массива, индексы которых совпадают с индексами истинных элементов логического массива. В том случае если логическое индексирование используется слева от знака присваивания, то элементам исходного массива, индексы которых совпадают с индексами истинных элементов логического массива, присваивается значение, находящееся справа от знака присваивания.

Пример 6.

Упражнение 3. Сформировать массив с элементами $(1+3i)^k$, где k=1,2,...,8. Используя операцию логического индексирования, выбрать из массива числа, удовлетворяющие условиям:

Упражнение 4. Сформировать массив с элементами 3-ki, где k=1,2,...,9. Используя операцию логического индексирования, заменить в этом массиве числа, удовлетворяющие условию $4<|z|\leq 7$, на 0.

Пример 7. На комплексной плоскости построить множество точек, координаты которых удовлетворяют условию $|z+i| \ge 1,5$.

Программу оформим в виде скрипта, который сохраним под именем Example_2.

В программе используем функцию **rand**, которая позволяет генерировать массив случайных чисел, равномерно распределенных на отрезке [0;1]. Если обратиться к этой функции без аргумента, то получаем очередное случайное число. Если у функции задается один случайный аргумент, то функция rand (n), возвращает квадратную матрицу n-го порядка, элементами которой являются случайные числа из отрезка [0;1]. Функция rand (n,m) возвращает прямоугольную матрицу размерности n×m со случайными числами. Обращение rand (size(A)) позволяет сгенерировать матицу случайных чисел, размерность которой совпадает с размерностью массива A.

```
% неравенству

%формируем массив из 100000 случайных чисел, лежащих на [-3;3] оси ОХ x=3-6*rand(1,10^5);

%формируем массив из 100000 случайных чисел, лежащих на [-3;3]оси ОУ y=3-6*rand(1,10^5);

z=x+y*i;

L=abs(z+i)>=1.5;

plot(x(L),y(L),'.')

grid on

axis equal

axis([-3 3 -3 3])

hold on

line ([-3 3],[0 0],'Color','black')
```

% Построение множества точек, комплексной плоскости, удовлетворяющих

Набираем в командной строке команду

>> Example_2

В графическом окне отображается рисунок.

Упражнение 5. На комплексной плоскости построить множество точек, координаты которых удовлетворяют условиям (программы оформить, используя скрипты):

$$1 \le |z-1-i| \le 2.$$

Задания для самостоятельной работы

- **1.** Выполнить упражнения из раздела «Краткие теоретические сведения и практические упражнения», которые не успели сделать в аудитории.
 - 2. Самостоятельно выполнить упражнения:

Упражнение С1. Найти все значения корней ⁸√-256. Используя операции отношения, выяснить:

- 1) какие из найденных корней изображаются на комплексной плоскости точками, лежащими в левой полуплоскости;
- 2) какие из найденных корней изображаются на комплексной плоскости точками, лежащими на действительной оси;
 - 3) какие из найденных корней имеют главный аргумент, больший $\frac{2\pi}{3}$.

Упражнение С2. Пусть $z_1 = 2 - 3i$, $z_2 = 5 + i$. Используя операции отношения и логические операции, выяснить, какие из приведенных ниже утверждений верные, а какие нет:

1) $5 \le |z_1| < 6$; 4) только одно из чисел z_1 , z_2 по модулю меньше 4.

Упражнение С3. Сформировать массив с элементами $(1-3i)^k$, где k=1,2,...,8. Используя операцию логического индексирования, выбрать из массива числа, удовлетворяющие условиям:

Упражнение С4. Сформировать массив с элементами 2-ki, где k=1,2,...,9. Используя операцию логического индексирования, заменить в этом массиве числа, удовлетворяющие условию $2<|z|\leq 5$, на 0.

Упражнение С5. На комплексной плоскости построить множество точек, координаты которых удовлетворяют условиям (программы оформить, используя скрипты:

$$\begin{cases} |\operatorname{Arg} z| \ge \frac{\pi}{4}, \\ |z-1| \le 2. \end{cases}$$

- 3. Ответить на контрольные вопросы:
 - 1) Каким образом можно задать логический массив?
 - 2) Какие логические операции можно совершать над переменными логического класса?
 - 3) Можно ли к числовым переменным применить операции логического класса?
 - 4) Для чего применяется логическое индексирование?
 - 5) Какие объекты являются выходными аргументами функции **rand** в зависимости от способа обращения к ней?

Список рекомендуемой литературы

- **1.** В.Г.Потемкин "Введение в Matlab" (v 5.3), http://matlab.exponenta.ru/ml/book1/index.php 3.1
- **2.** Сборник задач по математике для втузов под ред. А.В.Ефимова и А.С.Поспелова, часть 2, М.2002, 5.5.
- **3.** А. Кривелёв. Основы компьютерной математики с использованием системы MatLab. M, 2005. 6.1..