

EMILE CAMARD

ÉTUDIANT EN 2^e ANNÉE DE BUT INFORMATIQUE
RECHERCHE DE STAGE



CONTACT

emile.camard@gmail.com
07 68 90 24 56
59000 Lille

FORMATION

- BUT INFORMATIQUE
2ÈME ANNÉE
2024-Aujourd'hui
Université de Lille
- BACCALAURÉAT - MENTION BIEN
2024
Lycée La Salle Lille

COMPÉTENCES

- Java, Python
- SQL
- HTML/CSS
- Linux
- Git
- Méthodes agiles (Scrum)
- Communication et collaboration en équipe

LANGUES

- Français
- Anglais - B2

PASSIONS

- Sport : Basketball, Musculation
- Jeux vidéo : stratégie, gestion

PROFIL

Étudiant en 2^e année de BUT Informatique à l'Université de Lille, je recherche un stage de 8 à 12 semaines à partir d'avril 2026. Au cours de ma formation, j'ai acquis des compétences en développement logiciel, bases de données et administration système. Curieux et motivé, j'aime travailler en équipe et relever des défis techniques en proposant des solutions efficaces.

PROJETS ACADÉMIQUES

- JEU ÉDUCATIF
Création en Java d'un jeu interactif avec plusieurs modes, gestion des sauvegardes et tests.
- SITE WEB VITRINE
Conception en HTML/CSS avec intégration d'une newsletter de présentation.
- ADMINISTRATION SYSTÈME
Installation et configuration d'une machine virtuelle sous Linux (Debian), rédaction d'une documentation technique.
- EXPLOITATION DE DONNÉES RÉELLES
Analyse et requêtes SQL sur une base de données des Jeux Olympiques, production de graphiques et rapport.
- APPLICATION DE GESTION DE SÉJOURS LINGUISTIQUES
Développement en Java avec interface graphique et traitement de données (CSV).

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- STAGE DE SECONDE - 3AXES-INSTITUT
2022
 - Découverte des métiers liés à l'informatique et au monde du jeu vidéo
 - Initiation aux logiciels de création numérique (Photoshop, Blender)
- STAGE DE 3ÈME - INSTITUT D'EDUCATION MOTRICE JULES FERRY
2021
 - Participation à des séances de rééducation (orthophonie, ergothérapie, kinésithérapie, équithérapie) auprès d'enfants porteurs de handicap moteur avec troubles neuro-développementaux.
 - Découverte de l'organisation pluridisciplinaire.