

EMILE CAMARD

ÉTUDIANT EN 2^e ANNÉE DE BUT INFORMATIQUE
RECHERCHE DE STAGE



CONTACT

emile.camard@gmail.com

FORMATION

- BUT INFORMATIQUE
 - 2ÈME ANNÉE
 - 2024-Aujourd'hui
 - Université de Lille
- BACCALAURÉAT - MENTION BIEN
 - 2024
 - Lycée La Salle Lille

COMPÉTENCES

- Java, Python
- SQL
- HTML/CSS
- Linux
- Git
- Méthodes agiles (Scrum)
- Communication et collaboration en équipe

LANGUES

- Français
- Anglais - B2

PASSIONS

- Sport : Basketball, Musculation
- Jeux vidéo : stratégie, gestion

PROFIL

Étudiant en 2^e année de BUT Informatique à l'Université de Lille, je recherche un stage de 8 à 12 semaines à partir d'avril 2026. Au cours de ma formation, j'ai acquis des compétences en développement logiciel, bases de données et administration système. Curieux et motivé, j'aime travailler en équipe et relever des défis techniques en proposant des solutions efficaces.

PROJETS ACADEMIQUES

- **JEU ÉDUCATIF**
 - Création en Java d'un jeu interactif avec plusieurs modes, gestion des sauvegardes et tests.
- **SITE WEB VITRINE**
 - Conception en HTML/CSS avec intégration d'une newsletter de présentation.
- **ADMINISTRATION SYSTÈME**
 - Installation et configuration d'une machine virtuelle sous Linux (Debian), rédaction d'une documentation technique.
- **EXPLOITATION DE DONNÉES RÉELLES**
 - Analyse et requêtes SQL sur une base de données des Jeux Olympiques, production de graphiques et rapport.
- **APPLICATION DE GESTION DE SÉJOURS LINGUISTIQUES**
 - Développement en Java avec interface graphique et traitement de données (CSV).

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- **STAGE DE SECONDE - 3AXES-INSTITUT**
 - 2022
 - Découverte des métiers liés à l'informatique et au monde du jeu vidéo
 - Initiation aux logiciels de création numérique (Photoshop, Blender)
- **STAGE DE 3ÈME - INSTITUT D'EDUCATION MOTRICE JULES FERRY**
 - 2021
 - Participation à des séances de rééducation (orthophonie, ergothérapie, kinésithérapie, équithérapie) auprès d'enfants porteurs de handicap moteur avec troubles neuro-développementaux.
 - Découverte de l'organisation pluridisciplinaire.