

Guía práctica de estudio 01: La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

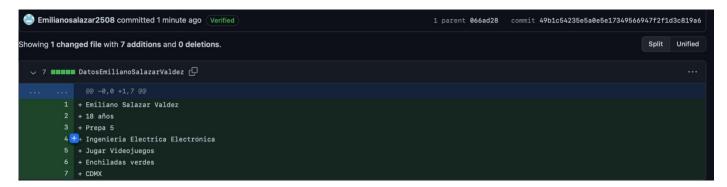
Laboratorios de computación salas A y B

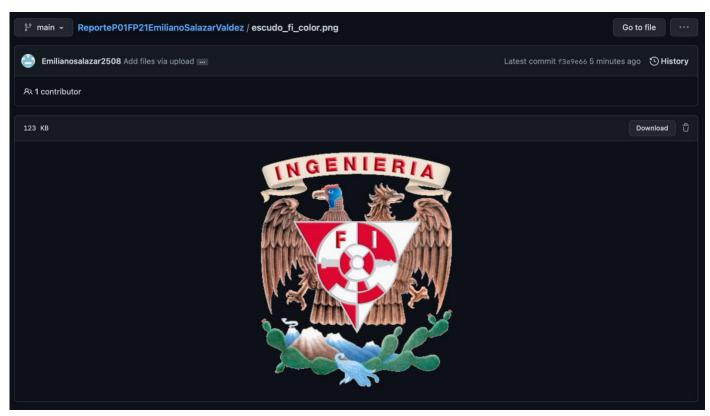
Profesor:	García Ledezma Heriberto
Asignatura:	Fundamentos de Programación
Grupo:	21
No. de práctica(s):	1
Integrante(s):	Salazar Valdez Emiliano
No. de lista o brigada:	37
Semestre:	Primer semestre
Fecha de entrega:	1 septiembre de 2022
Observaciones:	
	CALIFICACIÓΝ:

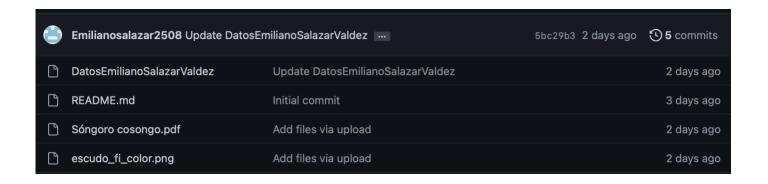
Reporte de práctica

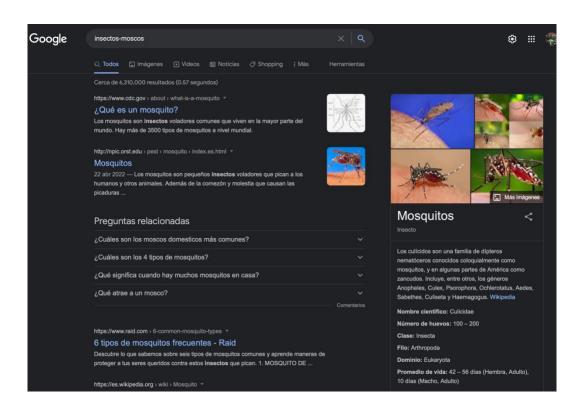
Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

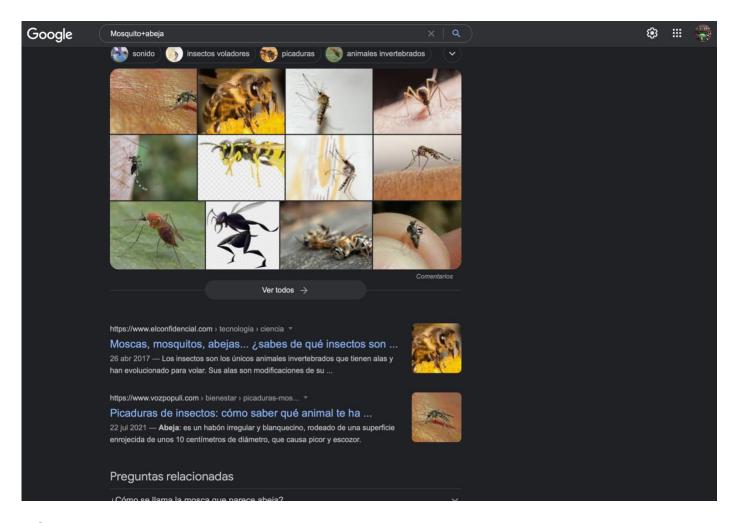




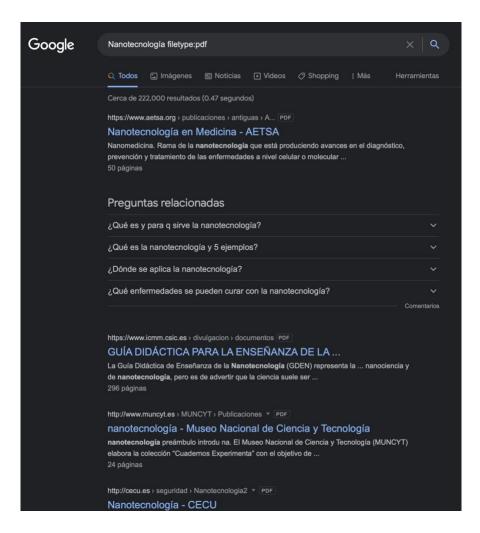




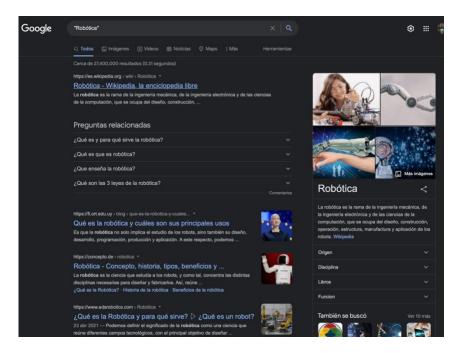
~ indica que encuentre cosas relacionadas con una palabra en este caso mosco



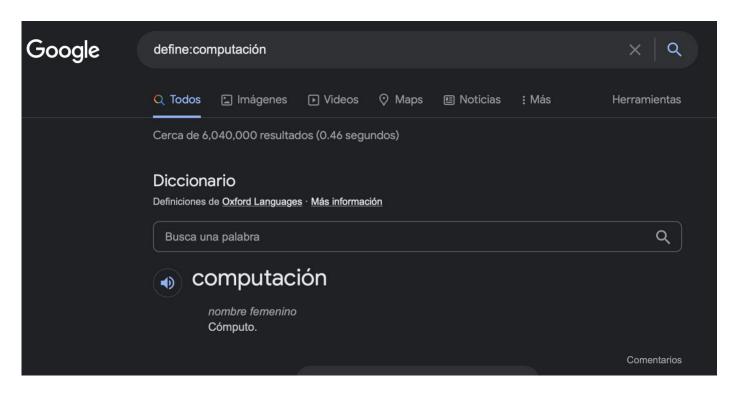
+ Sirve para que en la busqueda se agregen palabras y encuentre páginas que la incluyan



Fyletype: Obtener un tipo de formato en partícular en este caso nanotecnología



"" Indican que sólo se deben buscar páginas que contengan exactamente la palabra robótica



define: Significado de una palabra

RELACIONES LABORALES Y PREVENCIÓN

ARTÍCULOS

Robótica e Inteligencia Artificial: ¿un nuevo paradigma económico y laboral en los centros de trabajo?

Carlos de la Torre

Abogado Of Counsel (Inspector de Trabajo en excedencia) Departamento Laboral Baker McKenzie

La problemática de la robótica y de la inteligencia artificial no es nueva pero permanece sin resolver la mayoría de los problemas jurídicos y de compliance. ¿Es necesario reconocer a los robots una la personalidad jurídica electrónica? ¿Podrán ser considerados empleados y firmar un contrato de trabajo? Analizamos qué límites éticos y regulatorios se deben imponer a los avances tecnológicos.

Sitio web: https://sites.google.com/view/fp21-231-esv/p%C3%A1gina-principal

