

# Justine Massaert

Étudiante en psychomotricité



## Expériences

### Soft skills

Autonome  
Créative  
Organisée  
À l'écoute  
Patiente

### Langues

Français  
Langue maternelle  
Néerlandais  
Niveau moyen  
Anglais  
Bon niveau

### Atout

Permis B

Possession de mon propre  
véhicule

### Coordonnées



0475/25.72.65



justine.massaert@hotmail.com



18 Octobre 2000

- Psychomotricienne à la Cité Joyeuse (Bruxelles)  
*Septembre 2022 jusqu'à maintenant*
- Monitrice sportive chez AtoutSport + Création de séances de psychomotricité chez des petits entre 2 et 5 ans (tous les samedis matin)  
*Juillet-Août 2021 + 2<sup>de</sup> semaine des vacances de printemps 2021 et 2022*  
*Septembre 2021 à Juin 2022*
- Brico de Gembloux (polyvalente et caisse)  
*De fin juin 2020 à décembre 2020*
- Galeria Inno  
*Occasionnellement en 2019*
- Galeria Inno  
*D'août 2019 à septembre 2019*
- Réengagée par la firme CWF  
*Juillet 2019*
- AD Delhaize de Perwez (polyvalente sauf caisse)  
*De décembre 2018 à janvier 2019*
- Galeria Inno pour la firme CWF  
*Juillet 2018*

## Stages

### En première année de bachelier :

- J'ai appris à tenir une **organisation**, tenir compte des « critiques » de mes maîtres de stage et à savoir **moduler** ma voix, trouver des astuces pour tenir le cadre de ma séance, et **m'adapter** aux besoins des enfants.

### En deuxième année de bachelier :

- 10 jours en enseignement fondamental : 4 vendredis **d'observation participative** et 6 vendredis de prise en charge complète des groupes.
- Stage en **psychomotricité spontanée** à l'école des Bruyères (10 jours au total). Psychomotricité en école maternelle. Les enfants pouvaient s'exprimer eux ainsi que leurs **besoins** ! J'ai su que j'aimais la **psychomotricité spontanée** et que je me dirigerais vers cela après mes études. Ca m'a appris à **m'adapter** à l'autre à tous points de vue.
- Stage en MRS 1x/semaine jusqu'en mai 2021. J'y ai appris à **écouter**. J'y ai fait mes premières séances **individuelles** et **collectives** seule. Faire des séances avec les personnes âgées n'est pas commun, c'est plus calme qu'avec des enfants mais cela m'a aussi permis **d'observer** les moindres petits changements corporels ou de leur **dynamique**.

### En troisième année de bachelier :

- Octobre → Mai chez une psychomotricienne indépendante à Ciplet. J'ai appris à **prendre des initiatives** et à faire des **anamnèses** et des bilans sur base de mes observations. Apprentissage de l'organisation à avoir pour ouvrir un cabinet. Travail avec de **très jeunes enfants** (les plus jeunes avaient 9 mois et 2.5 ans) et des séances de groupe. Réalisation d'une séance de groupe dans une crèche.
- Février → Mai, SRG ACESO (anciennement foyer st augustin) à Erpent. Travail en **équipe**, partage des observations, recevoir d'autres points de vue. Je me suis adaptée à une équipe **pluridisciplinaire**, leurs horaires et l'organisation très chargée d'un SRG. **L'autonomie** était de mise également. Utilisation de la plateforme de **communication** de l'institut.

## Études

- Bachelier en psychomotricité à la HEPN
- Obtention du CESS en juin 2019 en Latin et langues au Collège Abbé Noël