# **Protokoll**

# Besprechung Fragen und Diagramme

dringend, später, optional, Tyra, Emilie, Sara

#### Todos:

1. Mittwoch, Zugriff der Webseite für Tyra und Emilie

#### Allgemein:

- Unterpunkte f
  ür Erklärungen und Daten Navigationsleiste
- Neues Konzept und Design für Navigationsleiste
- Untertitel f
  ür alles
- Kritische Betrachtung für alles (auch statistische Untersuchungen & Werte)
- Neue Kategorien auf Webseite übertragen
  - Tournaments (2, 5, 7)
  - o Players (1, 4, 6, 8)
- Neue Kategorien in Dokumentation übertragen
- Karte mit Austragungsorten von Turnieren erstellen
  - o Ist das auch dynamisch möglich?
  - o Evtl UK in Länder unterteilen
- Fragen in Dokumentation und Webseite ändern

## Frage 2:

- Turniere an- und abhaken können, beliebige Anzahl
- Einmal nachgucken, welche Turniere auch wirklich eine gute Anzahl an Daten haben und aussortieren
- Frage: "How do the averages of tournaments vary over time?"
- Untertitel verfassen mit Informationen (z.B., dass wir uns nur die averages der Gewinner angesehen haben)
- Farbschema ansehen: benutzt er das Richtige?

### Frage 5:

- Frage: "How does the price money and number of participants vary over time?"
- Buttons mit "participants" und "price money"
- Untertitel verfassen

## Frage 7:

- Frage: "How does the country a tournament is held in correlate to the success of players?"
- Untertitel verfassen
  - o Definieren, was mit "success" genau untersucht wird
- Länder mit wenigen Daten aussortieren (sowohl Austragungsland und Nationalität) oder gruppieren
- Auf Englisch übersetzen
- Evtl Landkarte als Begründung für geringe Aussagekraft

#### Frage 8:

- Frage: "Wie sehr weicht die Teamperformance von der Einzelperformance ab?"
- Länder mit kleinen Werten rausnehmen
- Neues Diagramm erstellen, welches nicht die totalen Anzahlen, sondern Abweichungen benutzt
- Andere Darstellarten in Betracht ziehen
- Auch für Averages machen

#### Frage 4:

- Aufteilen in 2 Unterfragen (generell und einzelne Spieler)
- Frage: "What are most popular double fields and what are the corresponding checkout quotes?"
- Untertitel verfassen
  - o "Doubles are normally not thrown"
- Unterfrage 1: generell
  - Piechart auf Richtigkeit überprüfen (bzw. vielleicht liegt es auch am Diagramm da drüber)
  - Piechart erstellen für Throws, Hits, Miss, Hits & Miss
  - Andere Darstellungsarten für Hits und Miss (auch Throws?) in Betracht ziehen
- Unterfrage 2: einzelne Spieler
  - Mehr Spieler
  - o Informationen zu den einzelnen Spielern einblenden
  - Hintergrundlinien ausblenden (bei Doppelquote und Number of Throws)

### Frage 1:

- Frage: "How does the performance of players change over time?"
- Daten ergänzen/auslesen für Averages allgemein
- Diagramme auf Fehler prüfen
- Andere Darstellung von Diagrammen in Betracht ziehen
- Titel von Diagrammen und Axen je nach Auswahl (Average und Checkout) ändern (bei Checkout ändern)

#### Frage 14: NEU

- Frage: "How does the performance of players in general change over time?"
- Hier gehören rein:
  - o Frage 1
  - o Frage 4/ Unterfrage 1

## Frage 15: NEU

- Frage: "How does the performance of specific/ individual players change over time?" (nur einen der beiden Begriffe)
- Hier gehören rein:
  - o Frage 4/ Unterfrage 2
  - o Untersuchen wie sich die Averages eines Spielers über die Zeit entwickeln
  - o Evtl. wie sich das Ranking von Personen über die Zeit entwickeln

## Frage 6:

- Frage: "How does age, nationality and handiness effects the rankings?"
- Auf die Webseite bringen
- Auswahl Button für die Y-Achse
- Y-Achse (1 nach oben)
- X-Achse Länder sollen oben stehen
- Größen der Bubbles abhängig von der Anzahl an dargestellten Werten auf der Y-Achse machen (evtl. auch Diagramm in die Höhe ziehen); so, dass festgelegt Möglichkeit für Y-Achse für alle Anwendungen hübsch ist

- Order of Merit Daten auf Probleme kontrollieren
- Titel ändern
- Diagramm für Alter
- Diagramm für Handiness

## Frage 13:

• 9-Darter rausfiltern und sehen wie hoch die Anzahl an Ergebnissen ist

## Frage 11:

• Kommt erstmal raus (nur wenn wir am Ende noch Langeweile haben)

## Frage 9:

Berechnen

# Frage 10:

Berechnen