



Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas



Investigación de operaciones

Mario Alberto Gutiérrez Carrales

maario_r7@hotmail.com

Agosto-Diciembre 2021

Temas

1. Introducción a la programación matemática

2. Programación lineal (PL)

1. Continua

1. Modelación

2. Métodos de solución

a. Método grafico

b. Método simplex

c. Método de las 2 fases

3. Análisis de dualidad

4. Análisis de sensibilidad

2. Entera (PE)

1. Modelación

2. Métodos de solución

1. Método grafico

2. Algoritmos heurísticos

3. Algoritmos para problemas de
redes

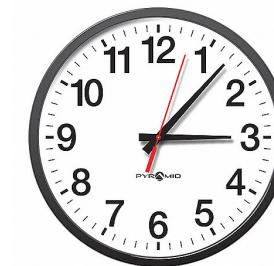
Definición de la programación matemática

La *programación matemática* u optimización matemática es una rama de la investigación de operaciones cuyo objetivo es representar un **problema de toma de decisiones** mediante elementos matemáticos tales como funciones, ecuaciones y desigualdades.

Relaciones

$$\begin{aligned} & 2x = x + 5 \\ & 5x < 10 - x \end{aligned}$$

La idea es optimizar una función sujeta a recursos o limitantes las cuales están dadas por materia prima, dinero o tiempo.



Estructura matemática de un problema de PM

La estructura de un problema de programación matemática es como se muestra en el siguiente ejemplo

$$\begin{cases} \text{minimizar } \underline{f(\mathbf{x})} \\ \text{sujeto a} \\ g_i(\mathbf{x}) \leq 0 \quad i = 1, \dots, m \\ \mathbf{x} \in S \subset \mathbb{R}^n. \end{cases}$$

Estructura matemática de un problema de PM

Más ejemplos ...

$$P_1 : \max f(\underline{x}, \underline{y}) = 2x + y$$

sa

$$\begin{array}{l} x + y \leq 10 \\ -4x + 6y \geq 5 \\ x, y \in \mathbb{R} \end{array}$$

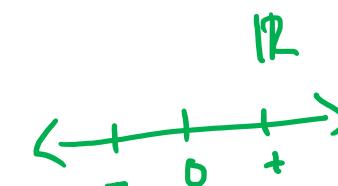
} R₁
} R₂

→ como si fueran restricciones

$$P_2 : \min f(x, y, z) = x - y + z$$

sa

$$\begin{array}{l} x + z \leq 10 \\ 2x - 3y + 4z \\ x, y, z \in \mathbb{R} \end{array}$$

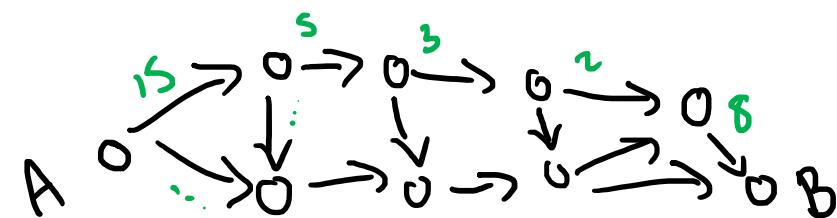
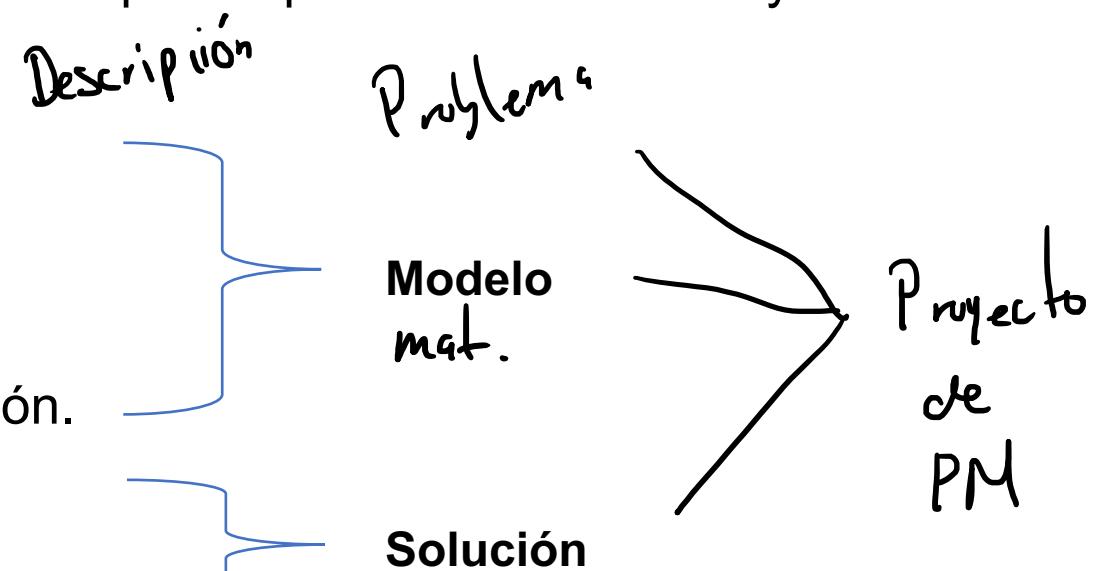


Metodología de modelación y aspectos importantes. Modelación

¿Cuál es la tarea del tomador de decisiones?

Un problema matemático de programación matemática posee parámetros o datos y en base a estos valores el tomador de decisiones debe:

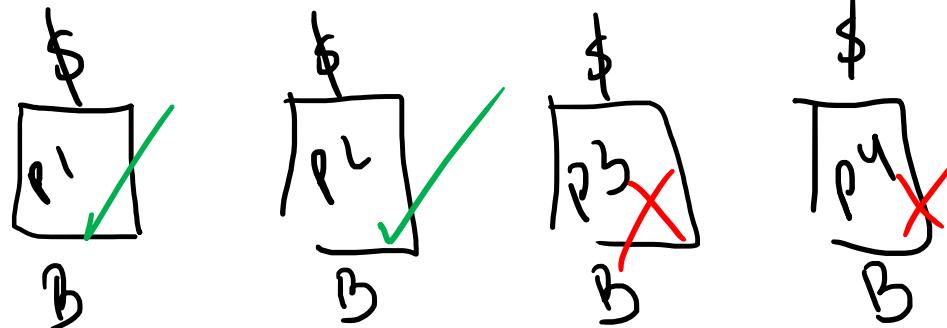
- Proponer variables de decisión.
- Modelar un objetivo.
- Modelar limitantes y/o capacidades.
- Describir la naturaleza de las variables de decisión.
- Encontrar una solución para dicho problema.
- Interpretar la solución encontrada.



Metodología de modelación y aspectos importantes. Modelación

Componentes y consideraciones en los modelos de programación lineal

- **Variables de decisión:** Deben cuantificar de manera precisa las decisiones que se tomaran
- ✓ • **Función objetivo:** Maximizar o minimizar la función que establece un objetivo.
- • **Restricciones:** Pueden ser múltiples y cada una tiene su propia relación de (des)igualdad.
- ✓ • **Naturaleza de las variables:** Dependiendo de la situación que se esté modelando.



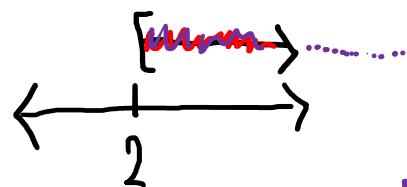
x_1 : Cantidad de sillas a producir

$$\begin{cases} x_1 \leq 7 & \text{"a lo más"} \\ x_1 = 10 & \text{"exactamente"} \\ x_1 \geq 5 & \text{"al menos"} \end{cases}$$

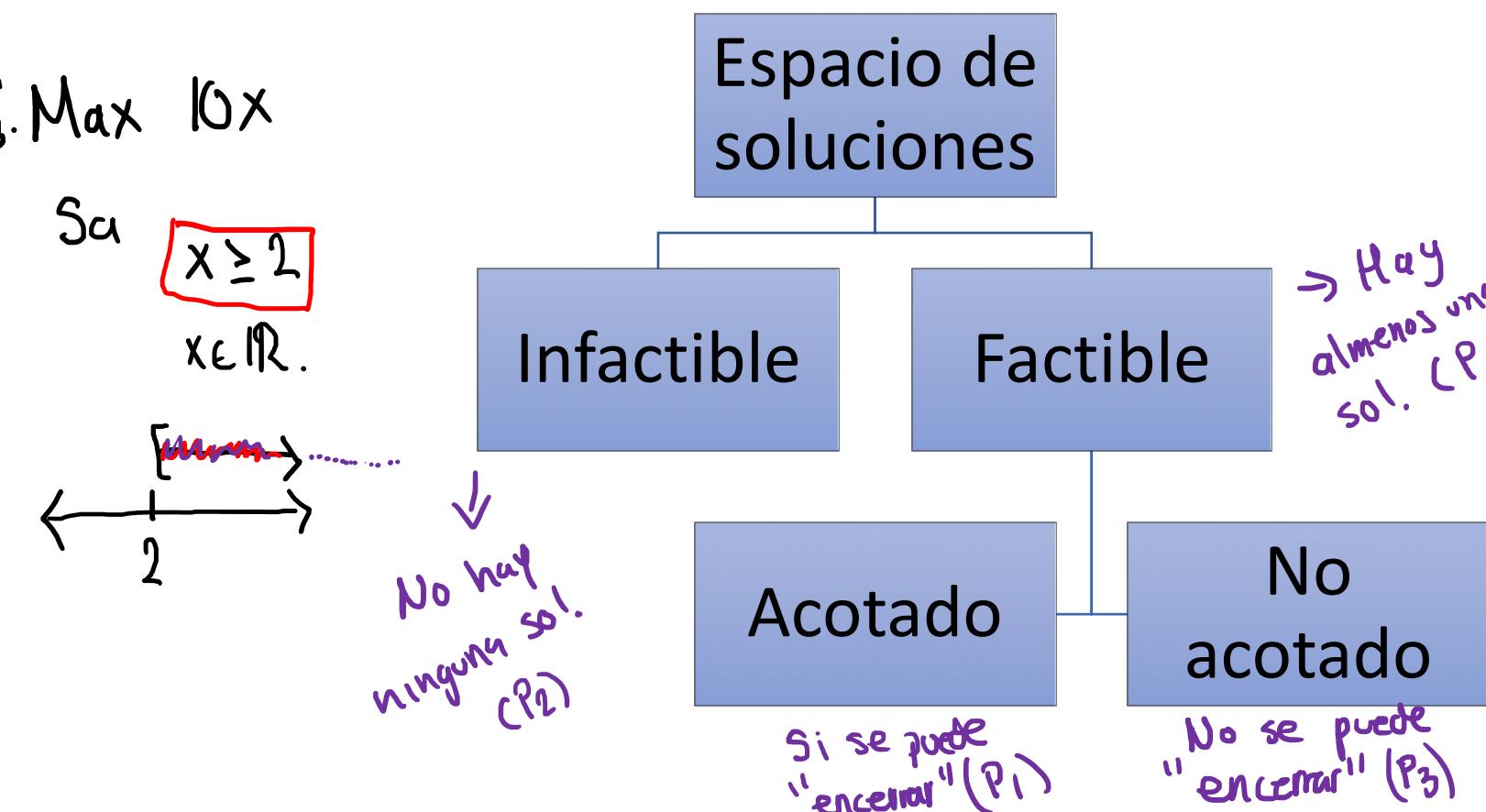
Metodología de modelación y aspectos importantes. Solución

$$P_1: \text{Max } 10x$$

$$S_1: \boxed{x \geq 2} \\ x \in \mathbb{R}$$



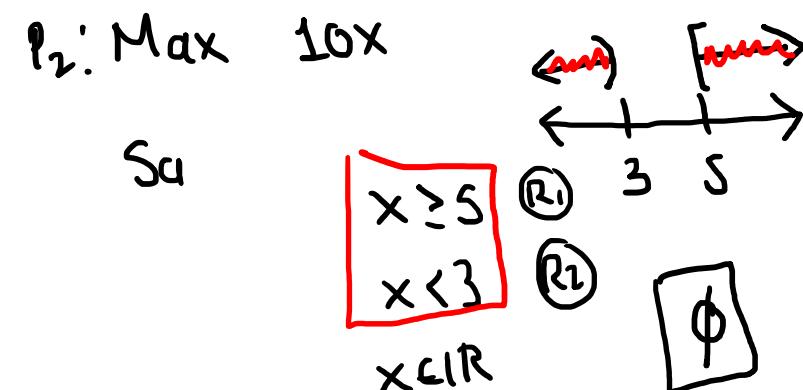
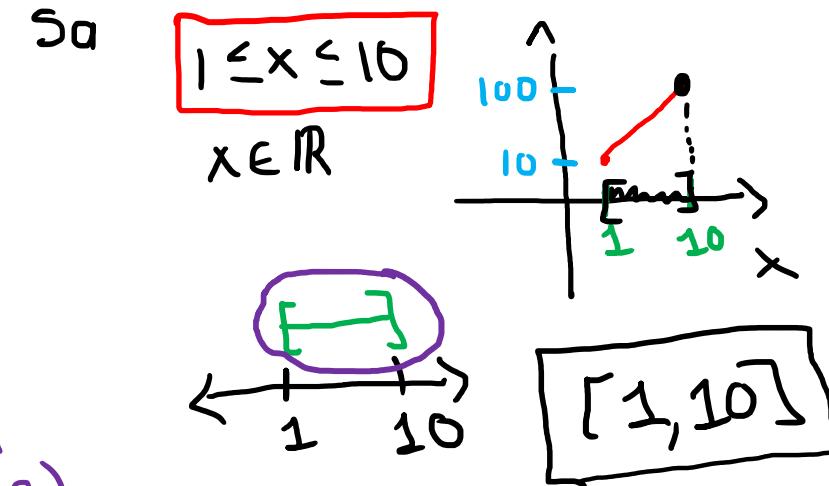
No hay ninguna sol. (P_2)



$f(x) = 10x$
 $y = 10x$

$P_1: \text{Max } \boxed{10x}$

$S_1: \boxed{1 \leq x \leq 10}$



Clasificación de la PM

No l.
Max $10x^2$
Lin. $x \geq 5$
 $x \in \mathbb{Z}, x \in \mathbb{R}$

Datos

Se conocen
los datos

Programación
determinística

Los datos
están dados
por J. a.

FO, r

FO y r. lineales

Lineal

No lineal

Lineal

No lineal

Variables

Unidad

Entera

Continua

Entera

Continua

Entera

Continua

Entera

Continua

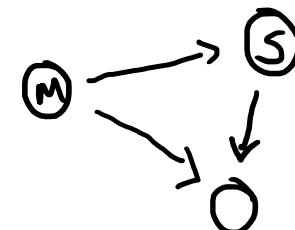
Sí/No

Binaria

Binaria

Binaria

Binaria



Clasificación de la PM

Ejemplos de modelos de programación matemática

P₁: $\max 2x + y$
sa
 $x + y \leq 10$
 $x, y \in \mathbb{R}_+$

P₂: $\min [x - 4y]$
sa
 $x + y = 10$
 $x, y \in \mathbb{Z}_+$

Lineal

P₃: $\max 5x^2 - 2y$
sa
 $x + y \geq 10$
 $x, y \in \{0,1\}$

- ✓ Problema de maximización
- ✓ Función objetivo y restricciones lineales
- ✓ Variables continuas

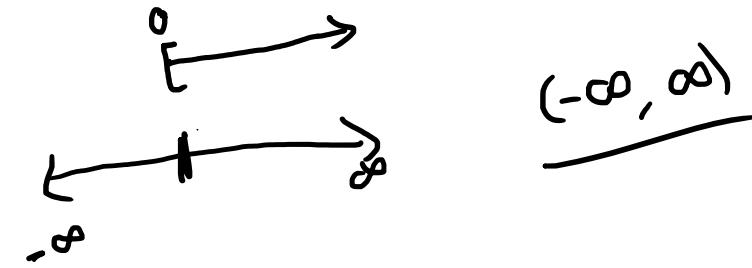
- ✓ Problema de minimización
- ✓ Función objetivo y restricciones lineales
- ✓ Variables enteras
restricciones

- ✓ Problema de maximización
- ✓ Función objetivo y restricciones lineales
- ✓ Variables binarias

El tipo de programación se conoce por la función objetivo y el dominio de las variables de decisión

Programación lineal

La programación lineal continua o también llamada simplemente programación lineal es aquella en donde las variables de decisión toman valores en el conjunto $[0, \infty)$ y a su vez, la función objetivo y las restricciones están dadas por expresiones lineales.



Programación lineal. Modelación

Problema de producción de quesos

Un vendedor de quesos desea saber la cantidad de kilogramos de queso suizo y mozzarella que debe producir para **maximizar sus ganancias**. Para la producción de los quesos debe utilizar leche tipo A y tipo B. Siendo que en su **inventario tiene 6 litros de leche tipo A y 10 litros de leche tipo B**, además se sabe que **para producir un kilogramo de queso suizo se requieren 1.2 litros de leche tipo A y 1.6 de leche tipo B**, mientras que **para producir un kilogramo de queso mozzarella necesita 0.8 y 1.4 litros de leche tipo A y B**, respectivamente.

El kilogramo de **queso suizo se vende a \$5** y el de **queso mozzarella a \$3.8**.

Modele el problema utilizando programación matemática

$$\begin{cases} A = 1.2x_1 + 0.8x_2 \\ B = 1.6x_1 + 1.4x_2 \end{cases}$$

$1.2(3) + 0.8(3) = 3.6 + 2.4$

QS	QM	R	FO
3	3	LA	$1.2(3) + 0.8(3) = 3.6 + 2.4$
2	5	LB	$1.6(2) + 1.4(5) = 3.2 + 7 = 10.2$
		G	$26.4 - 10.2 = 16.2$
		A	$5x_1 + 3.8x_2$
		B	29
x_1	x_2		

Programación lineal

1. Variables de decisión

x_1 : Cantidad de kg. de queso suizo a producir
 x_2 : Cantidad de kg. de queso mozzarella a producir

2. Función objetivo

$$\text{Max } 5x_1 + 3.8x_2 \quad // \text{Maximizar ganancias}$$

3. Restricciones

$$\begin{aligned} 1.2x_1 + 0.8x_2 &\leq 6 && // \text{Inventario LA} \\ 1.6x_1 + 1.4x_2 &\leq 10 && // \text{Inventario LB} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{Inventario} \\ \text{LA} \\ \text{LB} \end{array} \right\} \text{Inventario}$$

4. Naturaleza de las variables

$$x_1, x_2 \in \mathbb{R}^+ \cup \{0\}$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

$$x_1, x_2 \in [0, \infty)$$

Programación lineal. Modelación

Problema de optimizar una dieta (1era parte)

- * Problema
- * Modelo matemático
- * Método de solución
- * Conclusión

Un comedor desea diseñar un menú para sus comensales a costo mínimo, pero proporcionando al menos 2000 calorías de energía, 55 gramos de proteína y 800 miligramos de calcio. Para ello se dispone de los siguientes productos con sus características:

	Información por cada unidad de producto			
	Energía (cal.)	Proteína (gr)	Calcio (mg)	Precio (\$)
Pan	110	4	2	10
Pollo	205	32	12	85
Huevo	160	13	54	30
Leche	160	8	285	20
Tarta	420	4	22	75
Papas	260	14	80	72

Programación lineal. Modelación

Problema de optimizar una dieta (2da parte)

Además, se precisa que en el menú propuesto no se incluyan más de 4 unidades de pan, ni mas de 3 de pollo, ni mas de 2 de huevo, ni mas de 8 de leche, ni mas de 2 de tarta, ni mas de 2 papas.

Obtener el modelo matemático para este problema.

	Pan	Pollo	Huevo	Leche	Torta	Papas	Ene.	Fut.	Calc.	\$	F
S ₁	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
S ₂	1	1	1	1	1	1	1315	75	457	292	X
S ₃	2	1	2	1	2	1	2005	96	533	407	X
S ₄											
S ₅	<u>x₁</u>	x ₂	x ₃	x ₄	x ₅	x ₆	$115x_1 + 205x_2$ $+160x_3 + 160x_4$	$4x_1 + 52x_2$ $+13x_3 + \dots$	$2x_1 + 12x_2$ $+54x_3 + \dots$	$10x_1 + 85x_2$ $+30x_3 + \dots$	Depende

Programación lineal

1. Variables de decisión

x_1 : Unidades de pan en el plátillo

x_2 : Unidades de pollo en el plátillo

x_3 : " " huevo "

x_4 : " " leche "

x_5 : " " tarta "

x_6 : " " pupas "

2. Función objetivo

$$\text{Min } 10x_1 + 85x_2 + 30x_3 + 20x_4 + 75x_5 + 72x_6$$

// Min costos

3. Restricciones

$$E: 110x_1 + 205x_2 + 160x_3 + 160x_4 + 420x_5 + 260x_6 \geq 2000$$

$$P: 4x_1 + 32x_2 + 13x_3 + 8x_4 + 4x_5 + 14x_6 \geq 55$$

$$C: 2x_1 + 12x_2 + 54x_3 + 285x_4 + 22x_5 + 80x_6 \geq 800$$

$$x_1 \leq 4$$

$$x_2 \leq 3$$

$$x_5 \leq 2$$

$$x_4 \leq 2$$

$$x_5 \leq 2$$

$$x_6 \leq 2$$

4. Naturaleza de las v.

Programación lineal. Método grafico

El **método grafico** es una herramienta matemática para obtener la solución óptima a un problema de programación lineal en la cual se tienen dos variables de decisión

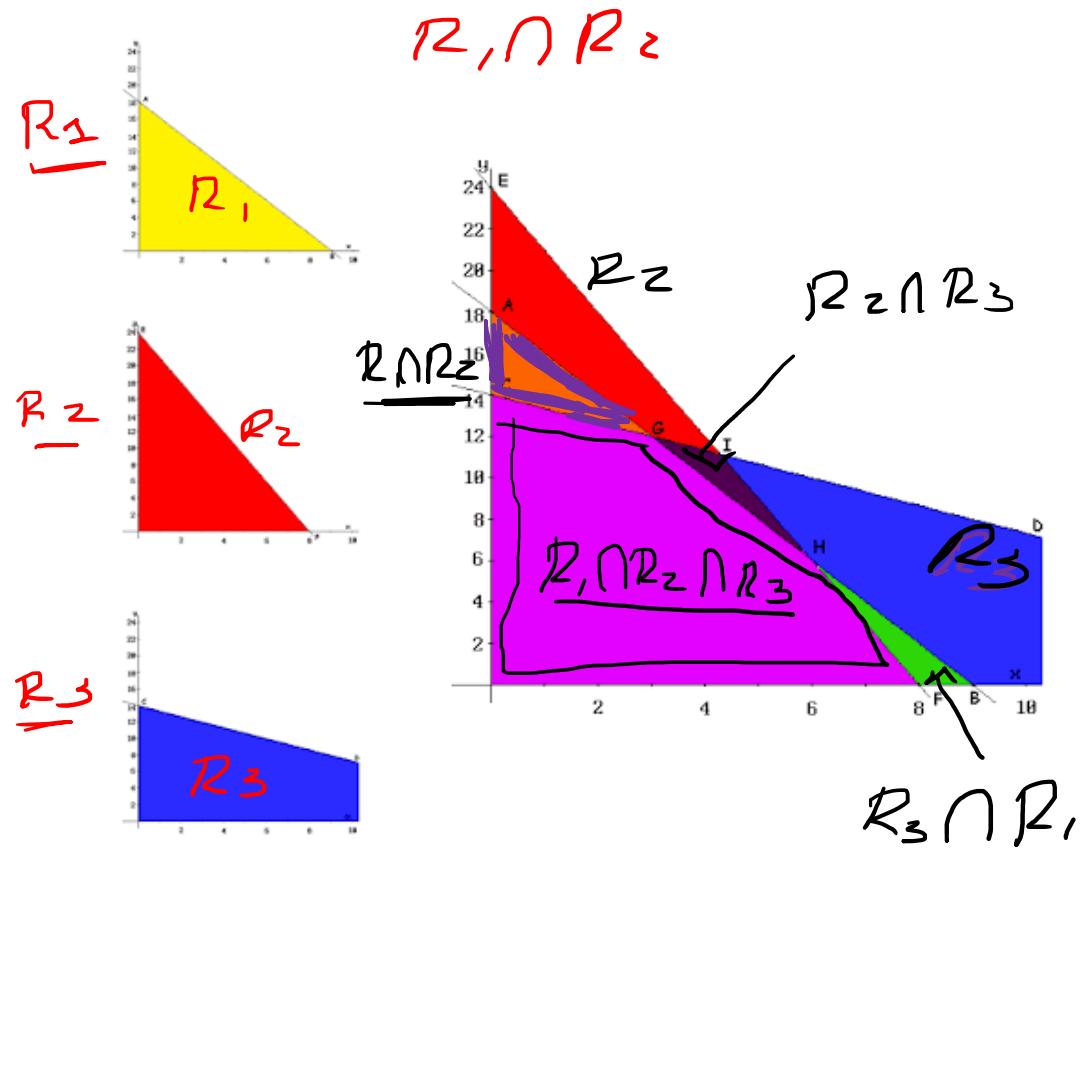
continua

Cada restricción representa una región en el plano cartesiano, al graficar todas las restricciones se determina la región en la que todos los puntos satisfacen las restricciones. A esta región se le conoce como **región factible (Ω)**

$$\max f(x,y) = 2x + 3y$$

SA

$$\left\{ \begin{array}{l} R_1 \rightarrow 2x - y = 5 \\ R_2 \rightarrow 3x + y \geq 10 \\ R_3 \rightarrow 5x - 2y \leq 15 \end{array} \right.$$



Programación lineal. Método grafico

$$\underline{x < 5}$$

Regiones en el plano cartesiano

1)

$$\underline{x \leq 5}$$

4)

$$\begin{array}{l} \underline{x + 5y \leq 20} \\ \underline{x \geq 0} \end{array}$$

①

$$\begin{array}{l} x + 5y = 20 \rightarrow x = 0, y = 4 \\ y = 0, x = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} y \leq \frac{20 - x}{5} \\ y \leq 4 - \frac{1}{5}x \\ y = 4 - \frac{1}{5}x \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (0, 4) \\ (20, 0) \end{array}$$

2)

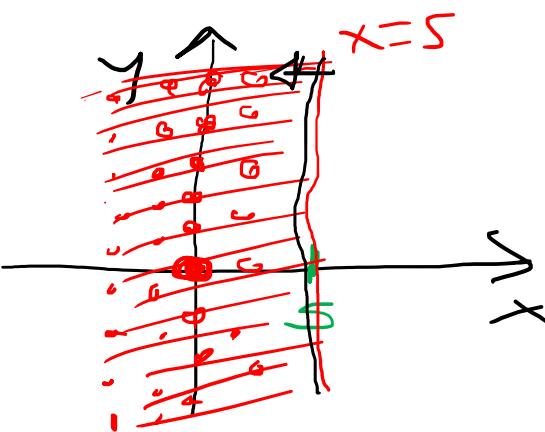
$$\underline{x + 2y < 5}$$

5)

$$\begin{array}{l} \underline{x + y \leq 5} \\ \underline{x, y \geq 0} \end{array}$$

3)

$$\underline{2x + 2y \geq 10}$$



Programación lineal. Método grafico

$$5x + 2y = 10$$

Regiones en el plano cartesiano

$$5x + 2y \leq 10$$

1. Considerar la igualdad
2. Determinar las intersecciones con los ejes
 - a) $y=0$, determinamos la int con el eje x
 - b) $x=0$, determinamos la int con el eje y
3. Tomar un punto de cualquier de las dos regiones en que se divide el plano y verificar si cumple la desigualdad

Programación lineal. Método grafico

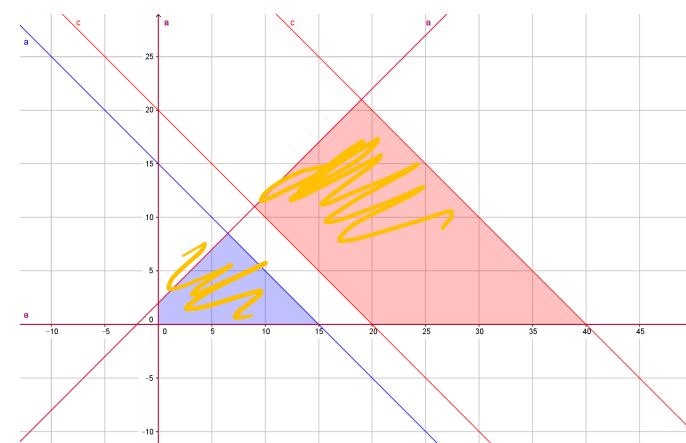
Pasos del método grafico

El método grafico consiste esencialmente en dos pasos:

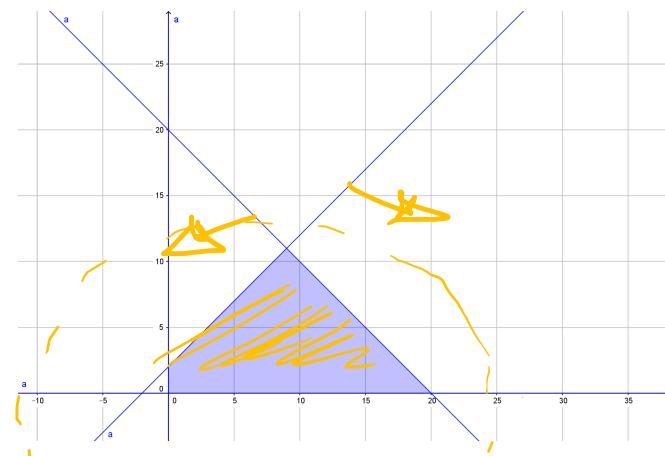
1. Determinar la región factible.
2. Determinar la solución óptima utilizando el teorema fundamental de la programación matemática.

Programación lineal. Método grafico

$$\begin{cases} x+y \geq 10 \\ x+y \leq 5 \end{cases}$$

Infactible

$$\begin{cases} x+2y \geq 5 \\ x-y \leq 15 \end{cases}$$

Acotado

$$x+y \geq 10$$

No acotado

Programación lineal. Método grafico

1. Determinar la región factible del siguiente problema lineal

$$\text{Max } 4.5x + 5y$$

Sujeto a

$$6x + 7y \leq 75 \quad (R_1)$$

$$4x + 5y \leq 50 \quad (R_2)$$

$$\underline{x, y \geq 0}$$

Para R_1 :

considerar igualdad

$$6x + 7y = 75$$

Intersección es conexa

$$\text{si } y=0, x=12.5$$

$$(12.5, 0) \quad \text{si } x=0, y=10.71$$

$$(0, 10.71)$$

Para R_2 :

considerar igualdad

$$4x + 5y = 50$$

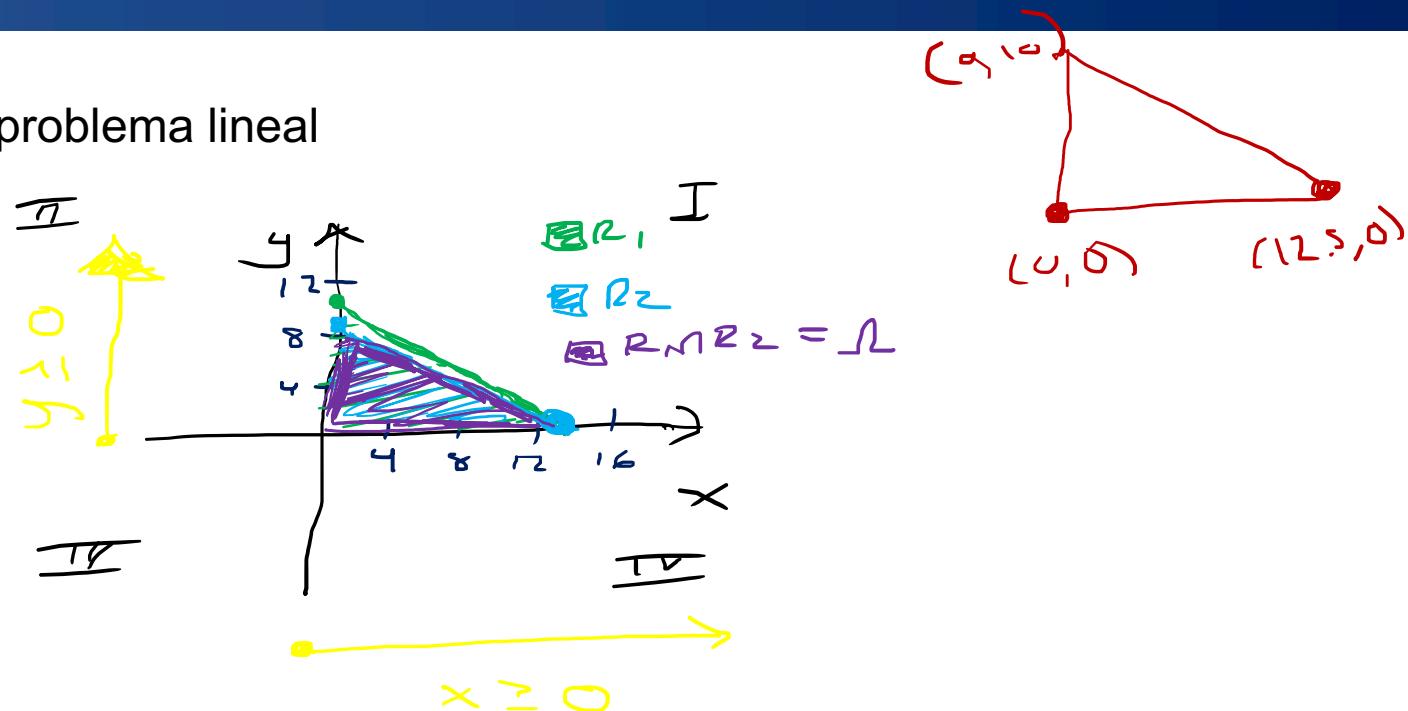
Intersecciones con los ejes

$$\text{si } y=0, x=12.5$$

$$\text{si } x=0, y=10$$

$$(12.5, 0)$$

$$(0, 10)$$



Programación lineal. Método grafico

2. Determinar la región factible del siguiente problema lineal

$$\text{Max } 8x + 10y$$

Sujeto a

$$x + 2y \leq 20$$

$$x + y \leq 15$$

$$x, y \geq 0$$

Programación lineal. Método grafico

Teorema fundamental de la programación lineal

Si un problema de programación lineal (*min o max*) tiene región factible no vacía, entonces, si existe el óptimo de la función objetivo, se encuentra en un vértice de la región factible.

Notas:

- Si una función alcanza el valor óptimo en dos vértices adyacentes de la región factible, entonces alcanza también dicho valor óptimo en todos los puntos del segmento que une a ambos vértices.
- Si la región factible no contiene los puntos que conforman su perímetro entonces no tiene solución óptima.

$$x \leq 5$$

A hand-drawn graph showing a horizontal dashed line at $y = 5$. Two points on this line are marked with a large X, indicating they are not part of the feasible region.

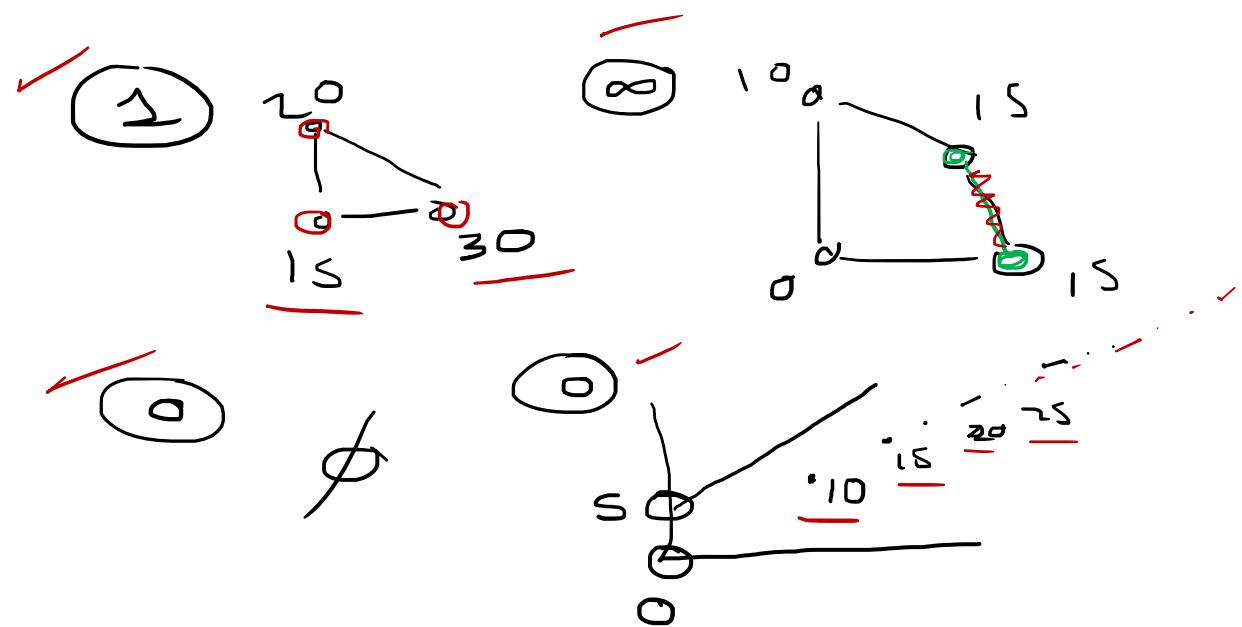


Programación lineal. Método grafico

Número de soluciones óptimas

Existen tres opciones para la cantidad de soluciones optimas que puede poseer un problema lineal:

1. Con solución óptima
 - a) Una
 - b) Múltiples (infinitas)
2. Sin solución óptima



Programación lineal. Método grafico

Dada la región factible (ya encontrada) del problema lineal, determine su solución optima

$$\text{Max } \underline{4.5x + 5y}$$

Sujeto a

$$6x + 7y \leq 75$$

$$4x + 5y \leq 50$$

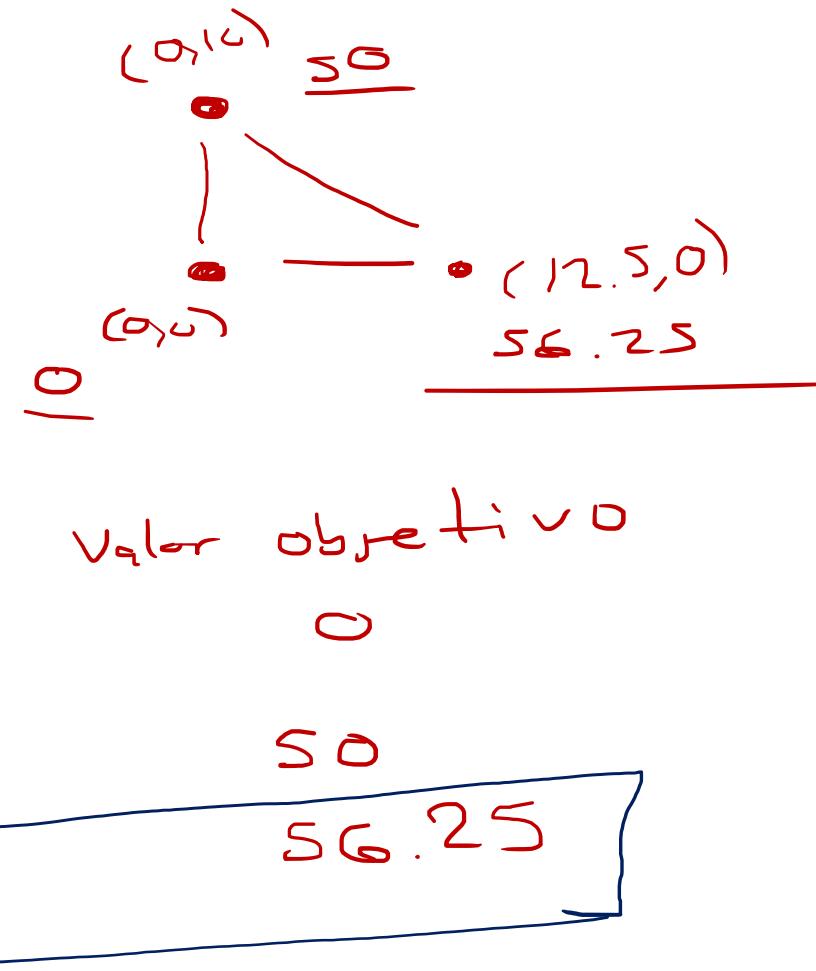
$$x, y \geq 0$$

Vertice

$$(0, 0)$$

$$(0, 10)$$

$$(12.5, 0)$$



Valor objetivo

$$0$$

$$50$$

$$56.25$$

La sol. óptima es
 $(x, y) = (12.5, 0)$ con
 valor óptimo de 56.25

Programación lineal. Método grafico

Dada la región factible (ya encontrada) del problema lineal, determine su solución optima

$$\text{Max } 8x + 10y$$

Sujeto a

$$x + 2y \leq 20$$

$$x + y \leq 15$$

$$x, y \geq 0$$

Programación lineal. Método grafico

Modele matemáticamente los siguientes problemas y obtenga la solución optima mediante el método grafico.

1. Una confitería es famosa por su dos especialidades de tartas: la tarta Imperial y la tarta de Lima. La tarta Imperial requiere para su elaboración medio kilo de azúcar y 8 huevos y tiene un precio de venta de 8 €. La tarta de Lima necesita 1 kilo de azúcar y 8 huevos, y tiene un precio de venta de 10 €. En el almacén les quedaban 10 kilos de azúcar y 120 huevos. Maximizar ganancias.

I L
2 1
x₁ x₂

2. Un comerciante acude a cierto mercado a comprar naranjas con 500 €. Le ofrecen dos tipos de naranjas: las de tipo A a 0,5 € el kg y las de tipo B a 0,8 € el kg. Sabemos que solo dispone en su furgoneta de espacio para transportar 700 kg de naranjas como máximo y que piensa vender el kilo de naranjas de tipo A a 0,58 € y el de tipo B a 0,9 €. ¿Cuántos kilogramos de naranjas de cada tipo deberá comprar para obtener beneficio máximo?

Beneficio : 66€

Producción: 200kg. A , 500 kg. B

I. Model o

1) v. d. d

2) FG

3) R

4) N d v

II. Método gráfico

1) D

2) Evaluar vértices y determinar sol. ópt. t.

3) Concluir

III. Conclusión gen.

Zafiro, Alan Ossiel, Blanca Jaeth.

Programación lineal. Método grafico

I. Modelo matemático

1. Variables de decisión

x_1 : Cantidad de tartas imperiales a prod.

x_2 : Cantidad de tartas de lima a prod.

2. Función objetivo

$$\text{Max } z(x_1, x_2) = 8x_1 + 10x_2$$

// Max ganancias

3. Restricciones

$$R_1: \frac{1}{2}x_1 + x_2 \leq 10 \quad // \text{Inv. azúcar}$$

$$R_2: 8x_1 + 8x_2 \leq 120 \quad // \text{Inv. huevos}$$

4. Naturaleza de las variables

$$x_1, x_2 \in \mathbb{N} \cup \{0\}$$

Nota: Para utilizar el método gráfico asumimos que $x_1, x_2 \in \mathbb{R}^+ \cup \{0\}$

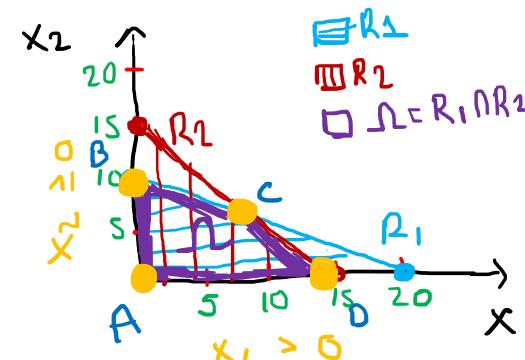
II. Método grafico

1. Región factible

Para R_1 ,

$$a) \frac{1}{2}x_1 + x_2 = 10$$

$$b) \text{Int.}: (0, 10), (20, 0)$$



4. Conclusión
 S.O: $(x_1, x_2) = (10, 5)$
 V.O: $z(x_1, x_2) = 130$

III. Conclusión general

La confitería debe producir 10 tartas imperiales y 5 de lima para obtener una ganancia máxima de 130.

para R_2 ,
 a) $8x_1 + 8x_2 = 120$
 b) Int: $(15, 0), (0, 15)$

2. Tipo de región
 Si es factible y acotada

3. Solución óptima

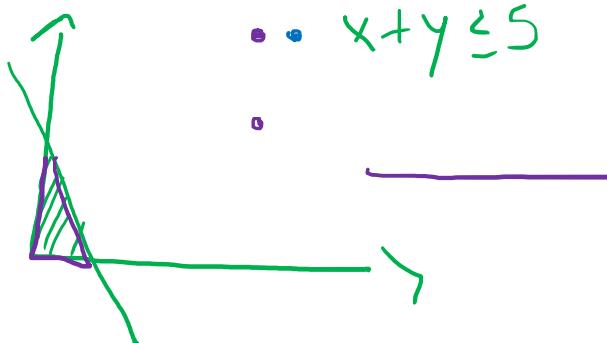
V. objetivo	$z(A) = 0$
$A = (0, 0)$	$z(B) = 100$
$B = (0, 10)$	$z(C) = 130$
$C = (10, 5)$	$z(D) = 120$
$D = (15, 0)$	

Programación lineal. Método grafico

rest. red.

Si se quita no afecta la
región factible.

1. Representar la región factible
2. Mencionar que tipo de región factible es: (acotada, no acotada o infactible)
3. Decir si el modelo matemático contiene una restricción redundante
4. Determinar la solución optima y valor optimo.



$$6 - 52$$

④

$$\text{Min } -5x - 5y$$

$$\begin{array}{l} \text{s.a } 3x + 5y \leq 30 \\ \quad x + 5y \leq 20 \\ \quad x, y \geq 0 \end{array}$$

$$\underline{10}$$

$$\text{② Max } 4x + 7y$$

$$\begin{array}{l} \text{s.a } 3x + 10y \leq 3000 \\ \quad 6x + 5y \leq 3000 \\ \quad x \leq 400 \\ \quad y \leq 400 \\ \quad x, y \geq 0 \end{array}$$

$$5$$

④ 21

$$\text{③ Max } x + y$$

$$\begin{array}{l} \text{s.a } 5x + 8y \geq 4000 \\ \quad 2x + y \leq 400 \\ \quad x, y \geq 0 \end{array}$$

④ Max

s.a

$$2x_1 + 3x_2$$

$$x_1 + x_2 \geq 5$$

$$6x_1 + 2x_2 \geq 12$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

⑤ Min $2x + 3y$

$$\begin{array}{l} \text{s.a } x + y \geq 6 \\ \quad 2x + y \leq 10 \\ \quad x, y \geq 0 \end{array}$$

⑥ Min $5x + 3y$

$$\begin{array}{l} \text{s.a } x + y \leq 10 \\ \quad 3x + 2y \leq 15 \\ \quad x, y \geq 0 \end{array}$$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

Notación matricial de un problema de programación lineal (PPL)

$$\begin{aligned} \underline{\text{obj}} \quad Z &= \underline{c^T x} \\ \text{sujeto a} \\ Ax &\leq R \\ x &\in \Omega. \end{aligned}$$

Donde:

obj: Objetivo que opera sobre una función (Maximizar o minimizar)

c: vector de costos los cuales definen la función objetivo

A: Matriz de coeficientes de las restricciones

x: Variables de decisión

R: Vector de relaciones sobre Ax y *b*

b: Vector de números no negativos

Ω : Región factible

$$\min z = 2x + y$$

su

$$\begin{aligned} x + y &\leq 5 \\ -x + 4y &\geq 10 \end{aligned}$$

$$x, y \geq 0$$

$$\begin{aligned} \min z &= (2 \quad 1) \xrightarrow{R} z \\ \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 5 \\ -1 & 4 & 10 \end{array} \right) &\xrightarrow{A} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 5 \\ 0 & 5 & 15 \end{array} \right) \\ \xrightarrow{x \geq 0} z &= \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \end{aligned}$$

$$\begin{gathered} \downarrow \\ x + y \leq 5 \iff -x - y \geq -5 \end{gathered}$$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

Dado que un PPL puede plantearse de diferentes formas, para unificar su análisis, es conveniente transformarlo en lo que normalmente se le llama forma estándar. A veces, esta transformación se utiliza antes de resolver el PPL y encontrar el óptimo.

La forma estándar asociada a un PPL tiene la siguiente forma.

Forma estándar de un PPL

$$\begin{array}{l} \min \\ \quad \leftarrow \min Z = c^T x \\ \text{sujeto a} \\ \quad Ax \leq b \\ \quad x \geq 0. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -2x + y = -3 \\ 2x - y = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2x + y = 5 \\ x - y = 4 \end{array} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

Ejemplo

Problema de programación
lineal en forma estándar

$$P_1: \begin{array}{l} \min Z = 2x_1 - 3x_2 + 5x_3 \\ \text{sujeto a} \end{array}$$

$$x_1 + x_2 \leq 2$$

$$3x_1 + x_2 - x_3 = 3$$



Problema de programación
lineal en forma no estándar

$$P_2: \begin{array}{l} \max Z = 2x_1 - 3x_2 + 5x_3 \\ \text{sujeto a} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x_1 + x_2 \geq 2 \\ x_1 - 2x_3 \leq 6 \\ 3x_1 + x_2 - x_3 = 3 \end{array}$$



SI

NO

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

Transformaciones válidas de un PPL

Para poder brindarle la forma estándar a un PPL es necesario aplicar transformaciones o propiedades válidas, las cuales se enfocan en:

- Objetivo →
- Relaciones de restricción
- Naturaleza de las variables

① $\text{Max } z$ \longleftrightarrow $\boxed{\text{Min}}$?

② $2x_1 + x_2 \leq 5$ \longleftrightarrow _____ = _____ ?

③ $2x_1 - 3x_2 \geq 3$ \longleftrightarrow _____ = _____ ?

✓ ④ $x_1 \leq 0$ \longleftrightarrow _____

⑤ x_1 irrestricta ($x_1 \in \mathbb{R}$) \longleftrightarrow

$2x_1 + x_2 - 5 \leq 0$ *Verde*

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

Transformaciones válidas de un PPL (objetivo)

- $\max = -\min$

$$\max \ z \longleftrightarrow \min -z$$

Transformaciones válidas de un PPL (restricciones)

- Si $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_{n-1}x_{n-1} + a_nx_n \leq b$,
 $\Rightarrow \exists x_{n+1} \geq 0$ tal que $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_{n-1}x_{n-1} + a_nx_n + x_{n+1} = b$
- Si $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_{n-1}x_{n-1} + a_nx_n \geq b$,
 $\Rightarrow \exists x_{n+1} \geq 0$ tal que $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_{n-1}x_{n-1} + a_nx_n - x_{n+1} = b$

$$x^4 + 4x^2 + 4 = 0 \quad x^2 = 1$$

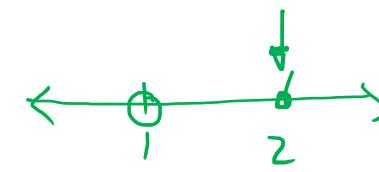
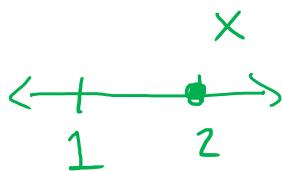
Transformaciones válidas de un PPL (naturaleza de las variables)

- Si $x \leq 0$, $\Rightarrow y = -x \geq 0$
- Si x es irrestringida, $\Rightarrow x = x^+ - x^-$, donde $x^+ y x^- \geq 0$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

$$\begin{array}{ll} P_1: \max x & \longleftrightarrow \\ \text{sujeto a} & \\ 1 \leq x \leq 2 & \end{array}$$

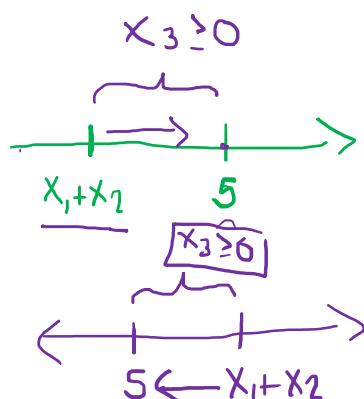
$$\begin{array}{ll} P_2: \min -x & \longleftrightarrow \\ \text{sujeto a} & \\ 1 \leq x \leq 2 & \end{array}$$



$$\begin{array}{ll} \text{Si } x=1 & -x = -1 \\ \text{Si } x=2 & -x = -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \max z = 2x_1 - x_2 \\ \min -z = -2x_1 + x_2 \end{array}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 \leq 5 \\ x_1 + x_2 \geq 5 \end{array} \right.$$



$$\begin{array}{l} x_1 + x_2 + x_3 = 5 \\ x_3 \geq 0 \\ x_1 + x_2 - x_3 = 5, x_3 \geq 0 \end{array}$$

$$I_0 = 15 - 5$$

$$\begin{array}{l} I_1 = 25 - 4 \\ \min x_1 - x_2 \\ \text{sujeto a} \\ x_1 - x_2 \leq 2 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \min x & \\ \text{sujeto a} & \\ x \leq 2 & \longrightarrow \\ x \leq 0 & \boxed{y = -x} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \min & -y \\ \text{sujeto a} & \\ -y \leq 2 & \diagdown \\ y \geq 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \min x & \\ \text{sujeto a} & \\ x \leq 2 & \\ x \in \mathbb{R} \text{ (irrestricta)} & \end{array}$$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

Transformar el siguiente PPL en su forma estándar

- $P_1: \max 2x_1 - 3x_2 + 5x_3$

Sujeto a

$$x_1 + x_2 \leq 2$$

$$3x_1 + x_2 - x_3 \geq 3$$

$$x_1, x_2 \geq 0, x_3 \text{ libre}$$

$$\begin{array}{ll} P_2: \max & 5x_1 + x_2 - x_3 \\ \text{SA} & x_1 + x_3 \leq 7 \\ & 9x_1 - x_2 + 2x_3 + x_4 = 5 \\ & -7x_2 + 4x_3 \geq 14 \\ & x_j \geq 0, \ j=1, 2, 3, 4 \end{array}$$

Viernes 10 | Sep

$$\begin{array}{ll} P_3: \max & 4x_1 - 5x_2 \\ \text{SA} & 2x_1 + x_2 \leq 6 \\ & x_1 + 2x_2 \leq 5 \\ & x_1 + x_2 \geq 1 \\ & x_1 + 4x_2 \geq 2 \\ & x_1, x_2 \geq 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} P_4: \min & -3x + 2y \\ \text{sujeto a} & x + 2y \leq 5 \\ & 2x + y \leq 15 \\ & x, y \geq 0 \end{array}$$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

$$z(x_1, x_2, x_3) =$$

$$P_1: \max 2x_1 - 3x_2 + 5x_3$$

Sujeto a

$$x_1 + x_2 \leq 2$$

$$3x_1 + x_2 - x_3 \geq 3$$

$$x_1, x_2 \geq 0, x_3 \text{ libre}$$

$$P_1^E: \min -z(x_1, x_2, x_3) = -(2x_1 - 3x_2 + 5x_3)$$

Sa.

$$x_1 + x_2 + x_4 = 2$$

$$3x_1 + x_2 - x_3 - x_5 = 3$$

$$x_1, x_2, x_4, x_5 \geq 0, x_3 \text{ libre}$$

$$x_3 = x_6 - x_7$$

$$-x_3 = x_7 - x_6$$

$$x_3 = x_6 - x_7, x_6, x_7 \geq 0$$

$$P_1^E: \min -z(x_1, x_2, x_3) = -2x_1 + 3x_2 - 5x_6 + 5x_7$$

$$\text{Sa} \quad x_1 + x_2 + x_4 = 2$$

$$3x_1 + x_2 - x_5 - x_6 + x_7 = 3$$

$$x_i \geq 0, \forall i \in \overline{1,7} \setminus \{3\}$$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

$$P_2: \max \quad 5x_1 + x_2 - x_3$$

SA

$$x_1 + x_3 \leq 7$$

$$9x_1 - x_2 + 2x_3 + x_4 = 5$$

$$-7x_2 + 4x_3 \geq 14$$

$$x_j \geq 0, \quad j=1, 2, 3, 4$$

$$P_2^T: \min \quad -5x_1 - x_2 + x_3$$

SA

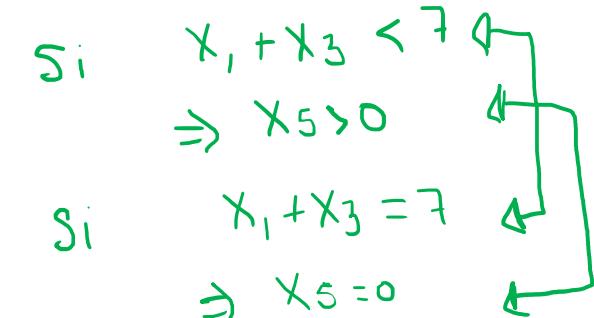
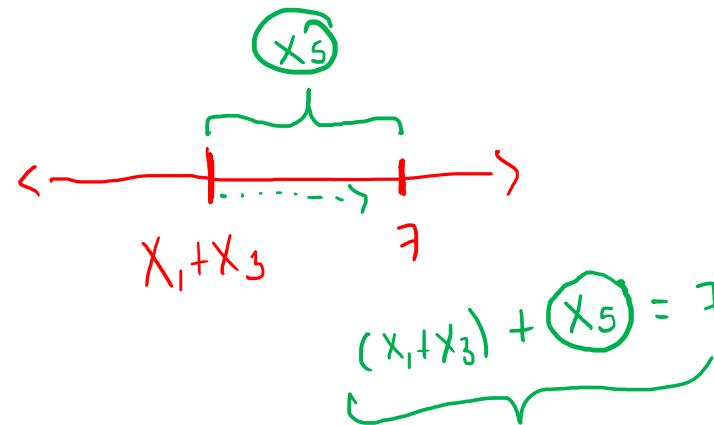
$$x_1 + x_3 + x_5 = 7$$

$$9x_1 - x_2 + 2x_3 + x_4 = 5$$

$$-7x_2 + 4x_3 - x_6 = 14$$

$$x_j \geq 0 \quad \forall j \in \{1, 2, \dots, 6\}$$

$$x_1 + x_3 \leq 7$$



Si $x_1 + x_3 \leq 7$

$\Rightarrow x_5 \geq 0$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

$$P_3: \begin{array}{ll} \max & 4x_1 - 5x_2 \\ \text{SA} & \begin{aligned} 2x_1 + x_2 &\leq 6 \\ x_1 + 2x_2 &\leq 5 \\ x_1 + x_2 &\geq 1 \\ x_1 + 4x_2 &\leq 2 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned} \end{array}$$

\Leftrightarrow

$$P_3 : \begin{array}{ll} \min & -4x_1 + 5x_2 \\ \text{SA} & \begin{aligned} 2x_1 + x_2 &= 6 \\ x_1 + 2x_2 &= 5 \\ x_1 + x_2 &= 1 \\ x_1 + 4x_2 &= 2 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned} \end{array}$$

$x_j \geq 0, j \in \{1, \dots, 6\}$

Programación lineal continua. Álgebra de la programación lineal

$$\begin{aligned} P_4: \quad & \min -3x + 2y \\ \text{sujeto a} \quad & \\ & x + 2y \leq 5 \\ & 2x + y \leq 15 \\ & x, y \geq 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P_4^E: \quad & \min -3x + 2y \\ \text{S.s.a} \quad & \begin{aligned} x + 2y + z &= 5 \\ 2x + y + r &= 15 \\ x, y, z, r &\geq 0 \end{aligned} \end{aligned}$$

$$\left(\begin{array}{cccc|c} 1 & 2 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 1 \end{array} \right)_{\text{2x4}}$$

Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

Si se tiene un sistema de ecuaciones lineales, digamos $Ax = b$.

¿Cuáles son los posibles casos para la solución?

Sol. única
Sol. infinitas

Sin sol.

¿Cómo sabemos si tiene solución?

* Sistema cuadrado ($C_v = C_e$)

+ Determinante (Distinto de 0)

$$\left\{ \begin{array}{l} P: \min z \\ \text{s.a. } \begin{array}{l} Ax=b \\ x \geq 0 \end{array} \end{array} \right.$$

$\begin{matrix} x_1 & x_2 & x_3 & x_4 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 2 & 2 & 2 & 2 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 2x_1 & 2x_2 & 2x_3 & 2x_4 \end{matrix}$
 $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \\ 2x_1 \end{pmatrix}$

$$2x_1 + 3x_2 = 6$$

$$-x_1 + 4x_2 = 8$$

$$\begin{cases} x_1 = \\ x_2 = \end{cases}$$

$$\begin{aligned} Ax &= b \\ (A^{-1} \cdot A)x &= A^{-1} \cdot b \\ I \cdot x &= A^{-1} \cdot b \\ x &= \boxed{A^{-1}b} \end{aligned}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot [\text{adj}(A)]^t$$

Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

Similitud entre programación lineal y álgebra lineal

 $m+1, m+2, \dots, n$

Programación lineal

$$\begin{matrix} & \begin{matrix} 1 & 2 & \dots & m & \dots & n \end{matrix} \\ \begin{matrix} i \\ \vdots \\ m \end{matrix} & \left(\begin{array}{c|ccccc} & & & & & \\ \hline & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \end{array} \right) \end{matrix}$$
$$A_{m \times n} x_{n \times 1} = b_{m \times 1}$$

$n > m$

Álgebra lineal

$$\begin{aligned} A_{n \times n} x_{n \times 1} &= b_{n \times 1} \\ x_{n \times 1} &= A_{n \times n}^{-1} b_{n \times 1} \end{aligned}$$

Si A es invertible

Solución: “Ignorar” la cantidad de variables necesarias para inducir un sistema de orden cuadrado y de esta manera aplicar la teoría de álgebra lineal

Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

Retomando la forma estándar del problema de programación lineal

$$P: \min -3x + 2y$$

sujeto a

$$x + 2y \leq 5$$

$$2x + y \leq 15$$

$$x, y \geq 0$$

$$P^E: \min -3x + 2y$$

Sa

$$\begin{aligned} x + 2y + z &= 5 \\ 2x + y + r &= 15 \\ x, y, z, r &\geq 0 \end{aligned}$$

$$P^{E,M}: \min (-3 \ 2 \ 0 \ 0) \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ r \end{pmatrix}$$

Sa

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$$

$$\vec{x} \geq 0$$

Ignorar \vec{v} \equiv Hacer $\vec{0}$.

- 1) $x = y = 0$
- 2) $z, r = 0$
- 3) $y, z = 0$

Sistema reducido

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} z \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$$

Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

Ejercicio. Dar valores de 0 a todas las combinaciones de las variables para analizar las soluciones al sistema de ecuaciones.

$x \ y \ z \ 1$

$$\min -3x + 2y$$

¿Cuántas combinaciones posibles hay?

Combinación de las variables totales en las variables a ser cero.

En este ejemplo $m=2$, $n=4$ hay 6 combinaciones

¿Qué representa la solución obtenida? (las intersecciones de todas las rectas)

combinación	variables a ignorar	sistema reducido
1	x, y	$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} z \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$
2	x, z	$\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$
3	x, r	$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$
4	y, z	$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$
5	y, r	
6	z, r	

$$\binom{4}{2} \leftarrow \text{total}$$

\leftarrow las

$$\binom{4}{2} \leftarrow \text{tota} \\ \leftarrow \text{las que hay que hacer}$$

50

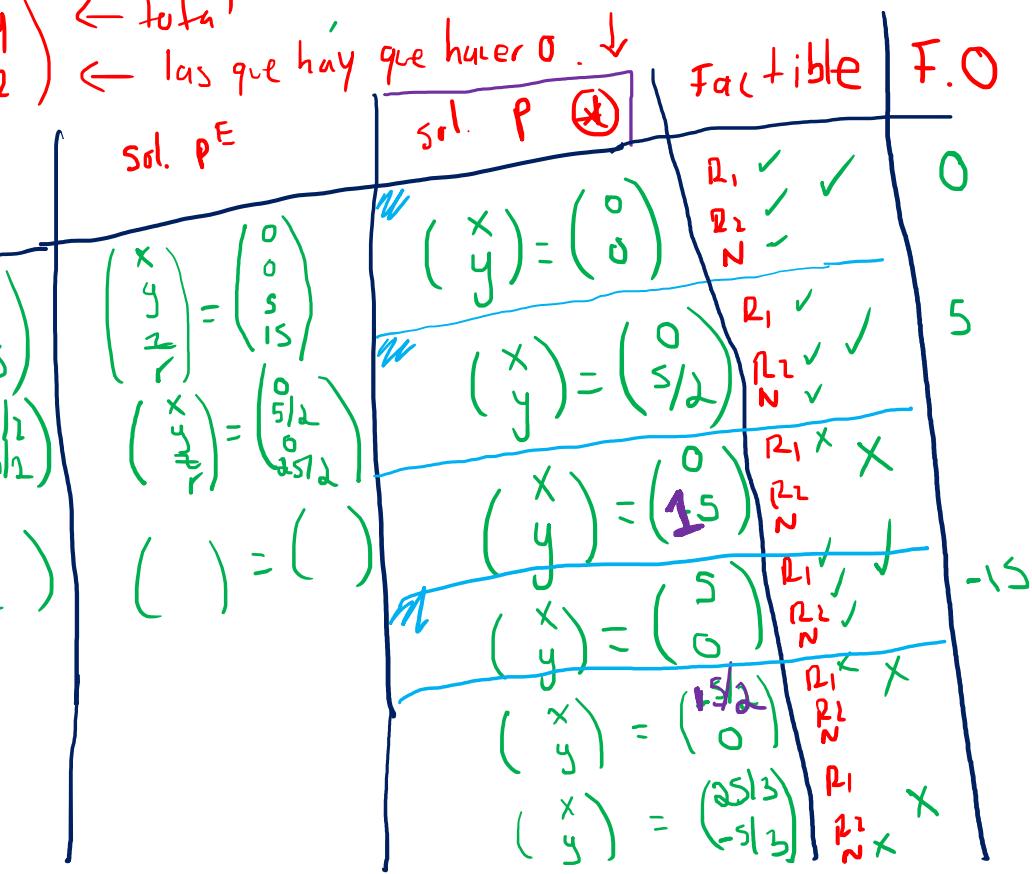
Stages reduction

$$(y) =$$

(r)

1

1



Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

$$\min (-3 \ 2) \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

SA

$$R_1 \quad x + 2y \leq 5$$

$$R_2 \quad 2x + y \leq 15$$

$$R_3 \quad x \geq 0$$

$$R_4 \quad y \geq 0$$

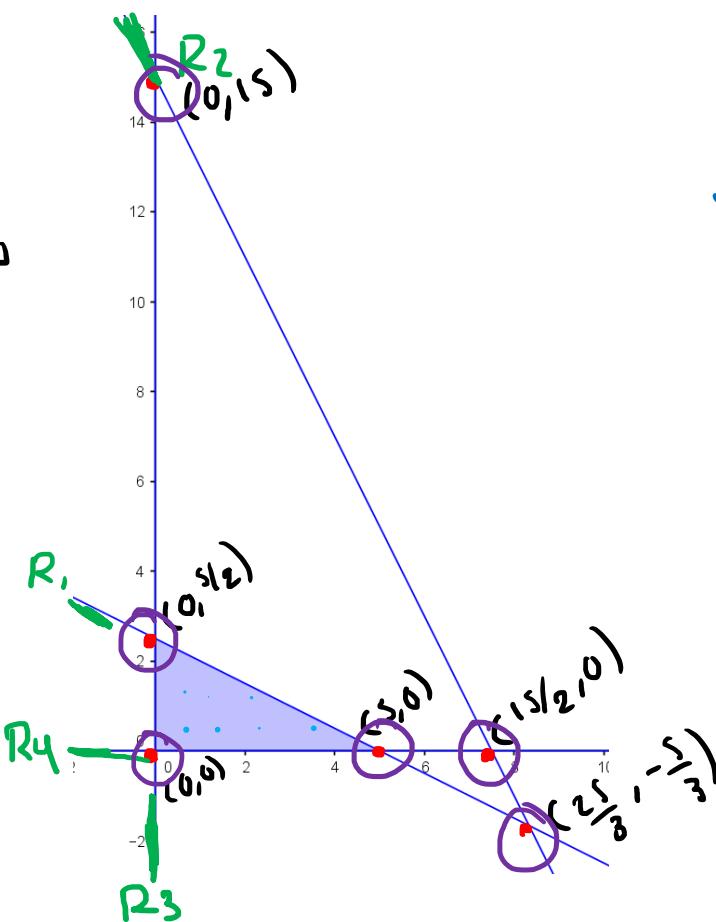
lenguajes

$$x + 2y = 5$$

$$2x + y = 15$$

$$x = 0$$

$$y = 0$$



Cuidado. A cada solución obtenida le corresponde un vértice de las intersecciones entre las rectas, pero no todos son factibles.

En el sistema	Resultado	Interpretación	Factible
$x = y = 0$	$(0, 0)$	$R_3 \cap R_4$	✓
$x = z = 0$	$(0, 5/2)$	$R_3 \cap R_1$	✗
$x = w = 0$	$(0, 15)$	$R_3 \cap R_2$	✓
$y = z = 0$	$(5, 0)$	$R_4 \cap R_1$	✗
$y = w = 0$	$(15/2, 0)$	$R_4 \cap R_2$	✗
$z = w = 0$	$(25/3, -5/3)$	$R_1 \cap R_2$	✗

$$\begin{aligned}
 R_1 &\longleftrightarrow z \\
 R_2 &\longleftrightarrow w \\
 R_3 &\longleftrightarrow x \\
 R_4 &\longleftrightarrow y
 \end{aligned}$$

Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

Determine la solución optima para el problema P . Primero obtenga la forma estándar del problema en su forma matricial, de valores de 0 a las variables necesarias y construya una tabla con la información correspondiente.

$$P: \max 3x_1 + x_2 + 2x_3$$

Sujeto a

$$2x_1 + 3x_2 + x_3 \leq 10$$

$$x_1 + 2x_2 + 3x_3 \leq 10$$

$$x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

Considerando el sistema de ecuaciones (en su forma matricial) del P^E .

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$$

$$P^E : \min -3x_1 - x_2 - 2x_3$$

S_a

$$\begin{array}{l} 2x_1 + 3x_2 + x_3 + x_4 = 10 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 + x_5 = 10 \end{array}$$

$$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 \geq 0 \quad \text{tutl v.ah.0}$$

$c(5,2)$

combinaciones 4 ↑

$$\bullet \text{ num: } c(5,3) = \frac{5!}{2!3!} = 10$$

$$\begin{array}{ll} 1) x_1 = x_2 = x_3 = 0 & 5) x_1 = x_3 = x_5 = 0 \\ 2) x_1 = x_2 = x_4 = 0 & 6) x_1 = x_4 = x_5 = 0 \\ 3) x_1 = x_2 = x_5 = 0 & 7) x_2 = x_3 = x_4 = 0 \\ 4) x_1 = x_3 = x_4 = 0 & 8) x_2 = x_3 = x_5 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 9) x_2 = x_4 = x_5 = 0 & 10) x_3 = x_4 = x_5 = 0 \end{array}$$

Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

Combinación	VARIABLES a ignorar (a hacer 0)	Sistema reducido	Sol. al sistema reducido	Sol. de p ^E	Sol. de p	¿Factible?	F.O.
1		$\begin{pmatrix} & & \\ & & \\ z_{22} & & \end{pmatrix}$				B. Tadeo T.C	
2						Nathalie R.	
:						Victor L.	
10						Alexia G.	+2

Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

Variables que toman el valor de cero	Sistema	Solución para las variables del sistema	Solución para todas las variables	Solución para las variables originales	Factibilidad	Función objetivo
x_1, x_2, x_3	$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_4 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_4 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	(0 0 0 10 10)	(0 0 0)	Si	0
x_1, x_2, x_4	$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_3 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_3 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 0 \end{pmatrix}$	(0 0 10 0 0)	(0 0 10)	No	-
x_1, x_2, x_5	$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10/3 \\ 20/3 \end{pmatrix}$	(0 0 10/3 20/3 0)	(0 0 10/3)	Si	$20/3 \approx 6.66$
x_1, x_3, x_4	$\begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_2 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_2 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10/3 \\ 10/3 \end{pmatrix}$	(0 10/3 0 0 10/3)	(0 10/3 0)	Si	$10/3 \approx 3.33$
x_1, x_3, x_5	$\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_2 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_2 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ -5 \end{pmatrix}$	(0 5 0 -5 0)	(0 5 0)	No	-
x_1, x_4, x_5	$\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 20/7 \\ 10/7 \end{pmatrix}$	(0 20/7 10/7 0 0)	(0 20/7 10/7)	Si	$40/7 \approx 5.71$
x_2, x_3, x_4	$\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$	(5 0 0 0 5)	(5 0 0)	Si	15
x_2, x_3, x_5	$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \end{pmatrix}$	(10 0 0 -10 0)	(10 0 0)	No	-
x_2, x_4, x_5	$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$	(4 0 2 0 0)	(4 0 2)	Si	16
x_3, x_4, x_5	$\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -10 \\ 10 \end{pmatrix}$	(-10 10 0 0 0)	(-10 10 0)	No	-

Programación lineal continua. Generalización del método grafico, interpretación de soluciones

Modelación

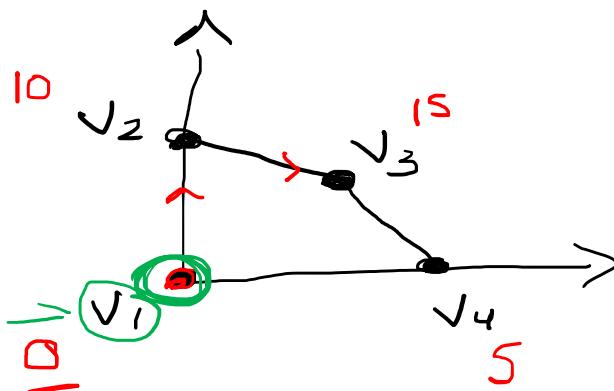
Método gráfico.

$\uparrow \rightarrow$ Método algebraico
Terp

Método simplex
tabular

Método de las 2 fases.

 $v_1 \rightarrow v_2 \rightarrow v_3$
 0 10 15

Var.
 2, 3
 $n \in \mathbb{N}$ $n \in \mathbb{N}$ Desventajas $n \geq 4$ no es posible graficar

* número de combinaciones
* tardado

$$\max x_1 + 2x_2$$

(naturales)

$e^x - x = 0$

$x = e^x$

$y = \ln(x)$

Dualidad

Sensibilidad

