

Año 1. Volumen I  
Febrero 2024

# VOCES EMERGENTES

La actitud de los jóvenes  
en la era de la **tecnología 4.0**,  
**relaciones** de pareja y salud mental  
como marcadores de **bienestar**  
en un mundo en constante cambio



GUANAJUATO  
**200**  
AÑOS DE GRANDEZA



  
**Juventud**  
**EsGTO**

# CARTA DE BIENVENIDA



Por comité Editorial revista “Voces Emergentes”.  
llozano@juventudesgto.gob.mx  
Nuestra sede JuventudEsGto.

A la comunidad científica y jóvenes del estado de Guanajuato: tenemos el agrado de presentar el primer número de “Voces Emergentes”, nuestra revista académica y de divulgación científica dirigida por JuventudEsGto. Tras escuchar a nuestras juventudes que inician y van construyendo una trayectoria académica ejemplar, esta revista es el resultado y anhelo de muchos de los integrantes que constituyen el órgano de difusión científico académico de JuventudEsGto.

Nuestro proyecto editorial marca el comienzo de un nuevo espacio para divulgar la producción científica en las áreas de salud y bienestar; tecnologías y tendencias digitales; cultura y creatividad, entre otras; esto con el objetivo de tener un nuevo espacio para divulgar y compartir diversos aspectos del conocimiento que surgen de la investigación científica, la actividad docente conformada por nuestros integrantes dentro de JuventudEsGto en el área de investigación y divulgación, y la visión que se tiene para apoyar a nuestra juventud hacia una consolidación exitosa de trayectorias científico académicas.

Este primer volumen nace dentro de un espectro de tiempo muy relevante para JuventudEsGto, donde tuvimos la fortuna de ser

el Instituto Estatal de Atención a la Juventud que designó el mayor número de recursos en 2023 por y para las juventudes, con una diferencia en proporción cercana al 300% respecto al resto de las entidades federativas en México.

Deseamos aprovechar este lanzamiento para invitar de manera muy especial a toda la comunidad científica, académica, y jóvenes investigadores, a contribuir en este nuevo espacio con artículos originales, de opinión, discusión y divulgación científica, que se publicarán cuatrimestralmente en forma electrónica dentro de nuestro portal <http://atencion.juventudesgto.-com:85/revistas>

Queremos expresar por este medio nuestro sincero agradecimiento a todos aquellos que hicieron posible la realización de esta revista:

A las autoridades de JuventudEsGto, así como a los participantes de los proyectos: “Personas Investigadoras con Estancia Institucional 2023” y “Semillero de Investigadores Jóvenes 2024”.

A través de estas líneas, queremos invitar a nuestro lector a compartir este viaje, escribiendo con misma consciencia y crítica su punto de vista y cotejarlo como aportación académica a nuestra sociedad guanajuatense. Esperamos contar con el apoyo y la contribución de ustedes, nuestros estimados lectores y colaboradores.

Le saluda cordialmente,

**Antonio de Jesús Navarro Padilla**  
León, Guanajuato. Febrero 2024.

# ÍNDICE

**JOVEN, ¿CÓMO ES EL TRABAJO DE TUS SUEÑOS Y TUS PESADILLAS?  
LA RELACIÓN ENTRE TECNOLOGÍA Y BIENESTAR EN LOS JÓVENES  
UNIVERSITARIOS EN LA BÚSQUEDA DE SU PRIMER EMPLEO**

**3**

**DR. FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ TORRES**

**DEPENDIÓMETRO: UNA ALTERNATIVA INSTRUMENTAL PARA  
IDENTIFICAR LA DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA  
EN JÓVENES**

**6**

**DRA. DIANA PÉREZ PIMIENTA**

**EFFECTOS SOCIALES DEL DESARROLLO INDUSTRIAL EN LA PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA EN EL MUNICIPIO DE CORTAZAR, GTO. ANÁLISIS DE  
UNA ZONA RURAL CIRCUNDADA POR LA MANCHA INDUSTRIAL Y URBANA**

**9**

**LIC. CARLOS ALBERTO CHÁVEZ SÁNCHEZ**

**TESTIMONIOS**

**11**

**CONVOCATORIAS**

**12**

**DIRECTORIO**

**14**

# JOVEN, ¿CÓMO ES EL TRABAJO DE TUS SUEÑOS Y TUS PESADILLAS? LA RELACIÓN ENTRE TECNOLOGÍA Y BIENESTAR EN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS EN LA BÚSQUEDA DE SU PRIMER EMPLEO

**Dr. Francisco Javier Álvarez Torres**

**Persona Investigadora con Estancia Institucional**

¿Te has dado cuenta que la tecnología está cambiando cada día más rápido? ¿Te has preguntado cómo es tu relación con esta tecnología? ¿Y cómo esa relación puede determinar tu trabajo y bienestar en el futuro?

Te cuento un poco lo que se investigó en conjunto con JuventudES GTO. Con la llegada de tecnologías como la inteligencia artificial, los metaversos y el internet de las cosas está transformando la manera en que trabajamos en las organizaciones. Aunque estas tecnologías brindan flexibilidad para trabajar desde casa, también pueden afectar el bienestar de los trabajadores debido a la fatiga de atención y los impactos emocionales y físicos que generan. Por eso, es fundamental entender cómo los jóvenes se relacionan con la tecnología, cómo afecta su bienestar y su integración en sus primeros trabajos.

Es crucial promover un equilibrio digital para crear entornos laborales donde el bienestar, el desarrollo de habilidades blandas y la resiliencia apoyen las necesidades y aspiraciones de esta nueva generación. En esta investigación, encuestamos a más de 1,100 jóvenes de la Universidad de Guanajuato para entender su relación con las tecnologías 4.0, su visión de la educación y los posibles impactos en su bienestar debido al uso tecnológico en sus primeros empleos.

Para analizar los resultados, utilizamos una técnica llamada modelación por ecuaciones estructurales por mínimos cuadrados parciales (SEM-PLS) y también examinamos detalladamente las respuestas abiertas. Las conclusiones nos dan nuevos conocimientos sobre las habilidades necesarias en los programas educativos para encontrar un equilibrio. Además, nos hacen reflexionar sobre cómo cambiar el diseño de los trabajos para atraer y retener a los jóvenes en el mundo laboral.

El desempleo juvenil es un problema complejo con diversas facetas. Desde el punto de vista económico, se relaciona con el mercado laboral y las políticas públicas. Hay varios enfoques para abordarlo, como la formación de habilidades, el diseño de trabajos, la oferta y demanda laboral, las políticas de empleo y la tecnología (Minian & Martinez Monroy, 2018). La dinámica poblacional también influye, y aunque hay una "bonanza generacional", los jóvenes se integran lentamente al mercado laboral.



En los últimos dos años, factores locales y globales han causado la pérdida de empleos y alta inflación, complicando el equilibrio entre trabajo y bienestar (Truss et al., 2013). La inversión en capital humano, la bonanza generacional continua y el dinamismo económico son clave para el desarrollo económico (INEGI, 2014).

Sin embargo, la crisis de la COVID-19 ha agravado los desafíos laborales para los jóvenes, especialmente en lo digital. Entre 2019 y 2020, los jóvenes sufrieron mayores pérdidas de empleo a nivel global. La "Gran Renuncia" global, impulsada por cambios tecnológicos y psicológicos, ha llevado a repensar los espacios de trabajo, especialmente para los jóvenes, con un énfasis en la gestión del conocimiento, bienestar y el equilibrio entre vida y trabajo (Levy & Murnane, 2013).

En México, enfrentamos el desafío de la recuperación económica y la creación de nuevos trabajos que se adapten a las dinámicas offline y online, buscando un equilibrio vital para los jóvenes (Torres Luis Mauricio et al., 2020).

Este estudio describe una radiografía empírica acerca de lo que un joven guanajuatense percibe acerca de la relación tecnología-bienestar en los estudiantes de nivel licenciatura de la Universidad de Guanajuato. La investigación está centrada en la perspectiva de los jóvenes en pre-egreso (últimos semestres).

Desde su mirada se busca integrar sus recomendaciones acerca de la relación tecnológica. Este estudio de investigación tiene como objetivo aplicar teorías para crear nuevos modelos y se centrará en jóvenes universitarios de los últimos semestres en la Universidad de Guanajuato. Es de tipo exploratorio, correlacional y descriptivo, ya que busca explorar la influencia de la tecnología en el bienestar, describir la población estudiantil y establecer relaciones entre variables. Se llevará a cabo mediante un cuestionario. Se empleará la técnica estadística de Mínimos Cuadrados Parciales (SEM-PLS) para verificar las hipótesis, convirtiéndolo en un estudio correlacional al examinar la fuerza y dirección de las relaciones entre variables.

Para el análisis de los datos se cuenta con un total de 1136 instrumentos válidos. La aplicación del algoritmo de PLS-SEM se llevó a cabo a través del software SmartPLS®, en donde se diseñó el modelo reflectivo de relaciones tipo I (Becker et al., 2012) entre los constructos para las 1136 observaciones.

Se comprueba la hipótesis y la relación entre ambas dimensiones lo que nos permite discutir cómo esta

relación puede afectar la atención de los jóvenes frente a la tecnología y el diseño de los trabajos

### ¿Qué se aprendió de esta investigación?

Las conclusiones de esta investigación sobre el bienestar y su relación con la tecnología en jóvenes arrojan resultados preocupantes. En primer lugar, se observa una clara tendencia hacia la adicción a las redes sociales y otras plataformas tecnológicas en este grupo demográfico.

Los jóvenes parecen estar cada vez más inmersos en el mundo digital, pasando largas horas frente a pantallas y mostrando signos de dependencia emocional de las redes. Además, los resultados indican un gran desconocimiento por parte de los jóvenes acerca de las afectaciones que la tecnología 4.0 puede tener en su bienestar.

A pesar de estar constantemente conectados, muchos de ellos no son conscientes de los riesgos asociados, como el impacto en la salud mental, la pérdida de la privacidad y la exposición a contenido inapropiado. Estos hallazgos sugieren la necesidad de abordar de manera urgente la educación digital y la concienciación sobre el uso responsable de la tecnología en jóvenes.

También es crucial establecer medidas para promover un equilibrio adecuado entre la vida en línea y la vida offline, así como fomentar la comunicación abierta entre padres, educadores y jóvenes para enfrentar estos desafíos de manera efectiva. La adicción a las redes y el desconocimiento de las consecuencias de la tecnología 4.0 son problemas que requieren una atención más profunda y una acción coordinada de la sociedad en su conjunto.



Integrar la tecnología es genial en los trabajos del futuro, especialmente para los jóvenes, pero también tiene sus desafíos. A veces, lo que parece mejorar nuestra calidad de vida puede volverse aburrido con el tiempo.

Además, no todos tienen acceso a la misma tecnología, lo que crea desigualdades. También debemos tener cuidado con el tiempo que pasamos en dispositivos porque puede afectar nuestra salud mental y física. En el caso de las habilidades tecnológicas son esenciales hoy en día. Pero, ¿las escuelas nos están enseñando cómo usar la tecnología de manera segura, cuidando el bienestar y de forma creativa?

Pasar demasiado tiempo en redes sociales puede afectar nuestra salud mental. Necesitamos ser conscientes de cómo usamos la tecnología y aprender a equilibrarla para no afectar nuestra salud y bienestar. Aquí el reto que tenemos educadores, generadores de política pública y claro: los jóvenes.



# DEPENDIÓMETRO: UNA ALTERNATIVA INSTRUMENTAL PARA IDENTIFICAR DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA EN JÓVENES

**Dra. Diana Pérez Pimienta**

**Persona Investigadora con Estancia Institucional**

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad la construcción y validación de una escala (Dependiómetro) de dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes, y fue realizado a partir de una estancia institucional por parte del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato, JUVENTUDES GTO. Se realizó una revisión exhaustiva de artículos sobre dependencia emocional e instrumentos y escalas existentes para evaluarla.

El estudio fue cuantitativo, y la muestra estuvo conformada por 576 estudiantes inscritos en la Universidad de Guanajuato, con edades comprendidas entre los 18 y 25 años de edad, que al menos hubieran tenido una relación amorosa (novio(a), free, amigovio(a), etc.) en su vida, aunque en el momento de la aplicación no la tuvieran. Los resultados muestran un Dependiómetro conformado por 17 manifestaciones de dependencia emocional, acomodadas de forma ascendente, el cual puede ser utilizado como una primera aproximación en la evaluación acertada de dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes.

La dependencia emocional se refiere a un patrón de necesidad emocional que se percibe insatisfecho y se intenta cubrir con otra persona, además de que suele ser común desarrollar características como idealización del otro, necesidad de acceso constante, sumisión, miedo a la soledad y ruptura, entre otras (Castelló, 2005; 2012).

Como puede verse, las características que comparten los dependientes emocionales, hacen a la persona vulnerable y con una autoestima deficiente por el miedo constante a estar solos, lo cual hace que no sean lo suficientemente selectivos y acepten a cualquiera, y por lo mismo sea frecuente que sea involucren con personas con malas intenciones, capaces de

maltratarlos y explotarlos (Castelló, 2000, 2005, 2012). Dichas características asimétricas en la relación hacen que sea necesario abrir líneas de investigación para disminuir y dejar de normalizar la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes, y evitar consecuencias indeseables como la violencia en el noviazgo que puede llevar a feminicidios, desarrollo de sintomatología ansioso depresiva, ideación suicida, entre otras.

La pregunta de investigación central es: ¿El Dependiómetro evalúa de una forma válida y confiable la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes? Así mismo, se desprenden las preguntas de investigación secundarias: ¿Qué es la dependencia emocional?, ¿qué componentes afectivos, cognitivos, motivacionales y comportamentales la caracterizan?, y ¿cuáles son los niveles de intensidad de las manifestaciones de dependencia emocional hacia la pareja?



Se realizó un estudio cuantitativo por medio de la aplicación de la Escala de Dependencia Emocional hacia la Pareja (EDEP-Jóvenes), la cual cuenta con 43 reactivos y cuatro opciones de respuesta (1= Nunca o rara vez, 2= Pocas veces, 3= Regularmente, 4= Frecuentemente o siempre) a una muestra total de 576 jóvenes universitarios, los cuales participaron voluntariamente en el estudio. Los requisitos para responder fueron:

estar inscritos en algún campus de la Universidad de Guanajuato, tener entre 18 y 25 años de edad y que al menos hubieran tenido una relación amorosa (novio(a), free, amigovio(a), etc.) en su vida, aunque en el momento de la aplicación no la tuvieran. La aplicación de la escala fue de manera colectiva y virtual por medio de un formulario en Google Forms, durante los meses agosto y septiembre de 2023, garantizando la confidencialidad de la información otorgada y el anonimato de los participantes.

Usando los resultados de las 576 aplicaciones en la población objetivo de la Escala de Dependencia Emocional hacia la Pareja (EDEP-J), que consta de 43 ítems con cuatro opciones de respuesta, se desarrolló una herramienta llamada “Dependíómetro”.

El Dependíómetro se construyó con los promedios de las respuestas a los 43 ítems, ordenándolos de mayor a menor y dividiéndolos en 10 puntos de referencia. Posteriormente se seleccionaron y agregaron 7 ítems adicionales para fortalecer el Dependíómetro, por lo cual la herramienta en este punto quedó con 17 ítems, en orden ascendente según el grado de dependencia emocional. Después de identificar y revisar los 17 ítems que representan la dependencia emocional en parejas jóvenes, se reescribieron en expresiones más claras para la población. Finalmente, el Dependíómetro, fue revisado por medio de jueces expertos en dependencia emocional, relaciones de pareja y psicometría, los cuales lo evaluaron y sugirieron posibles mejoras para cada una de las expresiones.

La propuesta del estudio radica en el análisis de la dependencia emocional en los jóvenes, tomando en cuenta áreas importantes de su vida cotidiana, lo cual beneficia al cumplimiento del objetivo del presente

estudio, que es la construcción y validación de una escala (Dependíómetro) para evaluar la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes. Los resultados muestran una escala válida y confiable para proporcionar una primera evaluación por medio de la herramienta Dependíómetro, al ofrecer una primera mirada a la situación actual con respecto a la dependencia emocional hacia la pareja con respecto a los diferentes componentes (afectivo, motivacional, cognitivo, conductual).

Además, se subraya la idea de la realización de intervenciones o campañas en las cuales se explique y difunda dicho material en la población de adolescentes y jóvenes, para evitar problemáticas y riesgos latentes en las relaciones de noviazgo como violencia, conductas autodestructivas, entre otras.







## MANIFESTACIONES DE DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LA PAREJA

**URGENTE**  
Tu vida corre peligro



**REACCIONA**  
Acude con un experto



**ALERTA**  
La dependencia aumentará



▶ **Amenazar o autolesionarme para evitar su abandono** (amenazar con hacerse daño, cutting)

▶ **Tengo conductas arriesgadas por llamar la atención de mi pareja** (consumir sustancias tóxicas, conducir a alta velocidad, salir del auto en movimiento en una discusión, ponerse en situaciones de peligro)

▶ **Siento que la vida solo tiene sentido con mi pareja**

▶ **Permito que la relación dañe otros ámbitos de mi vida** (escolar, familiar, laboral, social, personal)

▶ **Desarrollo actitudes de sumisión en la relación** (permitir malos tratos, justificar sus actos, no decir lo que se piensa)

▶ **Descuido mis necesidades y desarrollo por darle prioridad a mi pareja** (olvidarse de los propios pasatiempos, metas, superación)

▶ **Permito y/o justifico comportamientos de control o celos por parte de mi pareja**

▶ **Me alejo de los demás a causa de mi pareja**

▶ **Dejo que mi pareja influya en mi autoestima y/o seguridad** (buscar su aprobación frecuentemente)

▶ **Pienso que tengo dificultad para estar sin mi pareja**

▶ **Siento vacío y/o desesperanza cuando discuto con mi pareja o nos alejamos**

▶ **Busco estar en contacto frecuentemente con mi pareja** (redes sociales, llamadas, mensajes, visitas)

▶ **He tenido relaciones tóxicas** (mayores momentos desagradables en contraste con los positivos en una relación)

▶ **Tengo preocupación constante por perder a mi pareja o que me deje**

▶ **Se me dificulta terminar mis relaciones de pareja cuando necesito hacerlo**

▶ **Siento que mi pareja me complementa y que sin ella no podría ser yo**

▶ **Pienso en exceso en mi pareja durante mis días**



**Juventud  
ESGTO**

# EFFECTOS SOCIALES DEL DESARROLLO INDUSTRIAL EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN EL MUNICIPIO DE CORTAZAR, GTO. ANÁLISIS DE UNA ZONA RURAL CIRCUNDADA POR LA MANCHA INDUSTRIAL Y URBANA.

**Lic. Carlos Alberto Chávez Sánchez**

**Persona Investigadora con Estancia Institucional**

Este informe aborda las representaciones sociales que rodean a la juventud en contextos rurales de Cortazar, Guanajuato; en espacios impactados por el crecimiento industrial y urbano. El estudio se centra en comprender las perspectivas de los jóvenes que viven en zonas rurales cercanas a áreas de desarrollo industrial, investigando cómo el entorno afecta sus experiencias y expectativas.

En la actualidad, la percepción social que se tiene acerca de los jóvenes que desarrollan algún tipo de actividad en espacios rurales va acompañada de distintas ideas sobre la realidad, se cree que los jóvenes que habitan en contextos rurales carecen de oportunidades para desarrollarse profesionalmente o experimentan dificultades para acceder a mejores condiciones de vida, erróneamente se cree que, al permanecer en estos contextos, hay un atraso representativo en aquellos jóvenes que deciden seguir laborando, colaborando o emprenden algún tipo de negocio en alguna unidad de producción agrícola o pecuaria por tradición familiar o por propia iniciativa.

La representación de los jóvenes en contextos rurales actuales es sin duda un campo de estudio amplio para la investigación social, nos permite desde el análisis de sus perspectivas, identificar las problemáticas más relevantes y la manera en que responden las juventudes del medio rural a esos efectos sociales que se van generando en la transición del medio rural al urbano o al industrial, o como se da en nuestro caso a ambos.

Al abordar el tema de las representaciones juveniles en el medio rural, podemos pensar que, el que los jóvenes se mantengan en estos espacios porque así lo han decidido y no porque no les quede de otra, los dota de una carga simbólica, la

cual podemos pensar de dos formas: son jóvenes resistentes o son jóvenes resilientes.

Esta investigación ha tenido como propósito dar a conocer las perspectivas de un determinado número de jóvenes que interactúan en un entorno rural, con ello se pretende fijar la mirada en las problemáticas que surgen en estos entornos.

El espacio rural, se ha visto afectado por la creciente industrialización de la zona y a su vez, con la expansión de la mancha urbana hacia la parte norte del municipio de Cortazar, que es en donde se encuentra nuestro espacio de estudio. Conocer la perspectiva de jóvenes que desarrollan distintas actividades en estos espacios ha permitido darnos cuenta de efectos muy precisos y que son determinantes para el desarrollo de la juventud en los espacios rurales o los espacios rurales en transición a lo urbano; efectos en lo social, lo cultural y lo económico.



Las transformaciones del espacio rural tienen efectos en los habitantes, empleados y demás colaboradores del medio, a la luz del pensamiento crítico social y específicamente desde la mirada antropológica debemos poner la atención en esos fenómenos, para desde la investigación social proponer políticas públicas en favor de las personas que se desarrollan aquí, de manera más específica, proponer políticas en favor de la juventud, es decir; de esos jóvenes que se desarrollan en el medio rural o que buscan continuar en él.

El crecimiento urbano-industrial ha tenido un impacto significativo en las unidades de producción agropecuaria. La gestión de políticas que han priorizado el desarrollo industrial muestra la disminución de la relevancia del campo; la falta de respaldo gubernamental por parte del gobierno federal para los jóvenes emprendedores, tal como señalan testimonios recabados de algunos jóvenes que muestran la resistencia de algunos a seguir el negocio familiar.

En cuanto a los efectos económicos, la demanda de los productos agrícolas, la falta de participación de los jóvenes en algunas unidades y la percepción de bajos salarios han hecho que los trabajadores y sus familiares se muestren reacios a ser parte de la industria en su totalidad, aquí se apuesta más bien por la pluriactividad. La gente ve trabajar en el campo como una opción viable dada la falta de oportunidades en otros sectores.

Por otro lado, la presencia de grupos delictivos en la zona ha generado inseguridad, afectando la tranquilidad de las unidades de producción. El robo de equipos e insumos agrícolas es una preocupación constante, y testimonios destacan los desafíos que enfrentan debido a la violencia y el crimen organizado. Existe una relación de interdependencia entre los espacios rurales y urbanos. Algunos residentes del medio rural trabajan en industrias urbanas, lo que demuestra la necesidad de reubicarse para mejorar las condiciones de vida y acceder a la educación.

La tradición agrícola del municipio de Cortazar está en riesgo debido al crecimiento urbano. La coexistencia entre actividades económicas primarias y desarrollo industrial requiere políticas públicas que preserven los espacios de producción. Es esencial brindar apoyo a los jóvenes emprendedores del campo y promover la continuidad de las actividades agropecuarias para garantizar la supervivencia del campo en la región.

Como antropólogo social e interesado en los temas rurales y sus transformaciones a espacios urbanos, puedo aseverar que la llegada de la urbanización y las industrias no es del todo malo, al final de cuentas los planes de desarrollo propuestos para la zona obedecen a estrategias de crecimiento económico en la región y a reconfiguraciones territoriales para lograr mejores condiciones de vida y un mayor control del crecimiento demográfico en el Estado de Guanajuato.

Sin embargo no podemos dejar de lado esas resistencias sociales que se generan en el entramado de choques culturales en estos espacios de transición, algo que por décadas ha sido rural no puede ser desaparecido de un momento a otro, pero puede irse adecuando a las exigencias del medio para generar formas de colaboración sin extinguir las unidades agropecuarias productivas, sino más bien incentivar su permanencia y crecimiento por medio de las nuevas tecnologías y el interés de las juventudes por continuar en el campo y transformarlo sin desaparecerlo.

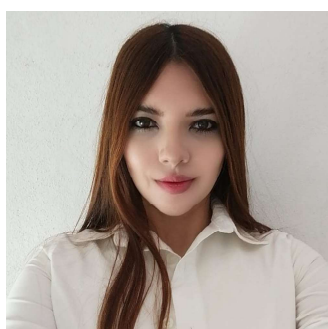
Este informe destaca la compleja red de factores que afectan a las unidades de producción agropecuaria en el municipio de Cortazar, subrayando la importancia de medidas específicas para garantizar su sostenibilidad en un entorno cambiante, apoyado en la reflexión de las perspectivas juveniles, que son sin duda parte del futuro y la grandeza del campo guanajuatense.

# TESTIMONIOS



“Mi experiencia con JuventudEsGTO ha sido nada menos que excepcional, un fascinante viaje de aprendizaje y reflexiones que ha ampliado mi perspectiva y enriquecido mi comprensión sobre la intersección entre la juventud, la tecnología y el bienestar. (...), este equipo no solo demuestra un alto nivel de competencia en investigación, sino que también encarna una pasión palpable por contribuir al crecimiento y éxito de la juventud en Guanajuato. (...), JuventudEsGTO se destaca como un faro de excelencia en el panorama de la investigación juvenil”.

**Dr. Francisco Javier Álvarez Torres**  
**Persona Investigadora con Estancia Institucional**



“Mi experiencia en el proyecto Personas investigadoras con Estancia Institucional definitivamente fue muy grato y lleno de satisfacciones(...), me llevo muchas vivencias, aprendizajes y lecciones, el confiar más en mí y en mis ideales; también me llevo muchos conocimientos nuevos como el manejo de la plataforma de INEGI, cuestiones éticas sobre la investigación, políticas públicas sobre los jóvenes (...) me gustaría realizar algún producto de divulgación que tenga un mayor alcance en los jóvenes, con la intención de exponer el Dependímetro y pueda ser un referente en la evaluación acertada de la dependencia emocional”.

**Dra. Diana Pérez Pimienta**  
**Persona Investigadora con Estancia Institucional**



“Contar con un medio y con recursos necesarios para emprender y completar una labor de trabajo científico en favor de las juventud guanajuatense es una oportunidad excepcional que otorga el Gobierno del Estado a jóvenes investigadores para generar conocimiento en favor de sus pares, (...) considero que apostar por el bien de la juventud, es garantizar el bienestar de toda la población ya que somos los jóvenes quienes proveemos de ideas innovadoras y con nuestro impulso podemos generar proyectos de grandeza”.

**Lic. Carlos Alberto Chávez Sánchez**  
**Persona investigadora con Estancia Institucional**



# CONVOCATORIAS



**SEMILLERO DE INVESTIGADORES JÓVENES**

Q CONVOCATORIA 2024

Modalidad: Apoyo para personas asesoras juveniles  
Tipo: Personas formadoras de grandeza

Vigencia: Del 24 de enero al 2 de febrero



**FINANCIAMIENTO EDUCATIVO GTO**

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Q CONVOCATORIA 2024

Vigencia: DEL 15 DE ENERO AL 29 DE MARZO



**PERSONAS INVESTIGADORAS CON ESTANCIA INSTITUCIONAL**

Q CONVOCATORIA 2024

Vigencia: Del 22 de enero al 16 de febrero



**FINANCIAMIENTO EDUCATIVO GTO**

FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Q CONVOCATORIA 2024

Vigencia: DEL 15 DE ENERO AL 29 DE MARZO



**TALENTO DE EXPORTACIÓN**

CONVOCATORIA GENERAL

Q CONVOCATORIA 2024

Vigencia: DEL 17 DE ENERO AL 18 DE FEBRERO



**RENOVACIÓN**

**FINANCIAMIENTO EDUCATIVO GTO**

Q CONVOCATORIA 2024

Vigencia: DEL 15 DE ENERO AL 29 DE MARZO



**TALENTO DE EXPORTACIÓN**

FUNDACIÓN BECA

Q CONVOCATORIA 2024

Vigencia: DEL 17 DE ENERO AL 18 DE FEBRERO



**EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA**

Convocatoria 2024

Vigencia: del 17 de enero al 18 de febrero de 2024



**TALENTO DE EXPORTACIÓN**

CONVENIOS INTERNACIONALES

Q CONVOCATORIA 2024

Vigencia: DEL 17 DE ENERO AL 18 DE FEBRERO



**Becas para embarazadas y madres**

Convocatorias 2024

Vigencia: Del 17 de enero al 18 de febrero



**PROGRAMA JUVENTUDES GTO CONTIGO SÍ**

Modalidad: Apoyo para personas asesoras juveniles  
Tipo: Personas formadoras de grandeza

Vigencia: Del 24 de enero al 2 de febrero



**PROGRAMA JUVENTUDES GTO CONTIGO SÍ**

Modalidad: Apoyo para personas asesoras juveniles  
Tipo: Personas mentoras juveniles

Vigencia: Del 24 de enero al 2 de febrero





PARTICIPA AQUÍ

<https://juventudesgto.guanajuato.gob.mx/index.php/convocatorias/>

# DIRECTORIO

---

**Lic. Antonio de Jesús Navarro Padilla**

Director General del Instituto para el Desarrollo y Atención  
a las Juventudes del Estado de Guanajuato

**Lic. Andrés Ojeda Ríos**

Director de Planeación, Evaluación, Política Pública y  
Tecnologías de la Información

**Mtra. Laura Esther Lozano Rangel**

Coordinadora de Política Pública de Juventud

**Lic. Viridiana Martínez Escobedo**

Auxiliar de Contratos y Convenios

**Mtra. Brenda Natalia Negrete Zambrano**

Semillero de Investigadores Jóvenes

**Dr. Cristopher Ramirez-Loera**

Semillero de Investigadores Jóvenes

**América Martínez López**

Semillero de Investigadores Jóvenes

**Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato**



CC BY-NC-ND 4.0 DEED



GUANAJUATO  
**200**  
AÑOS DE GRANDEZA



**Juventud  
EsGTO**