

VOCES EMERGENTES



“LA JUVENTUD ES UN REGALO QUE DA LA VIDA PARA PODER AVANZAR Y RETROCEDER SIN MIEDO (...) CON UNA CURIOSIDAD INSACIABLE Y UNA MENTE ABIERTA”.

**¿QUÉ
SIGNIFICA
SER JOVEN?**



CARTA DE BIENVENIDA



A la comunidad científica, jóvenes del estado de Guanajuato y estimados lectores:

Tengo el enorme gusto de compartir con ustedes, ahora en su tercera edición el proyecto “**Voces Emergentes**”, nuestra revista de corte académico, divulgación científica y cultural en la que tenemos la oportunidad de promover el interés de las y los jóvenes por la búsqueda de conocimiento.

En esta ocasión la revista presenta artículos científicos, artículos de opinión y contenido visual artístico generado por jóvenes guanajuatenses que respondieron con entusiasmo a la convocatoria de esta edición bajo la temática: **¿Qué significa ser joven?**, planteada como eje de la presente publicación a propósito de la celebración del Día Internacional de la Juventud. Además, enfatizo la invitación para que nuestros lectores nos acompañen en este espacio de difusión y generación de conocimiento para participar en los volúmenes siguientes, y así seguir nutriendo este proyecto que tiene como objetivo ser un espacio de expresión para los guanajuatenses interesados en temas de juventud.

Agradezco a los colaboradores, investigadores y jóvenes que se sumaron a este proyecto, así como a las autoridades de JuventudEsGto y a aquellos y que con su conocimiento y habilidades fueron elementos clave para traerles a ustedes esta revista de la que estamos orgullosos.

Con mucho entusiasmo les presento el tercer volumen de la revista.

Stephanie Araceli Reyes Márquez

Directora General del Instituto para el Desarrollo y
Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato
León, Guanajuato. Agosto 2024

CONTENIDO

**04 - LO QUE ES SER
JOVEN EN EL 24**

JUAN PABLO RAMÍREZ FLORES

**06 - LOS VEINTE NO
SON NADA,
TODAVÍA FALTA**

INÉS AYALA HERNÁNDEZ

**08 - ANÁLISIS DE LOS
PROGRAMAS
SOCIALES DE LOS
INSTITUTOS
ESTATALES Y
SECRETARÍAS DE
JUVENTUD DE
LAS ENTIDADES
FEDERATIVAS Y
GOBIERNO
FEDERAL DE
MÉXICO EN 2024**

LAURA ESTHER LOZANO RANGEL,
DIEGO ENRIQUE AGUILERA RODRÍGUEZ
AMERICA MARTÍNEZ LÓPEZ
ALEXIS MANUEL NAVARRO RUÍZ
VIRIDIANA MARTÍNEZ ESCOBEDO
CRISTOPHER VICENTE RAMÍREZ LOERA
ROBERTO AGUILERA ALCANTAR
EDGAR MOISES PURECO HUERTA

**11 - JUVENTUD
ETERNA: UN
ROMANCE CON
LA VIDA**

MARÍA JOSÉ GARCÍA PADILLA

**12 - UN FLORECER
INESPERADO**

ALONDRA JAZMÍN RAMÍREZ IBARRA
(NONA)

**13 - ENCUESTA
ESTATAL DE
JUVENTUD 2024**

INSTITUTO PARA EL
DESARROLLO Y ATENCIÓN A
LAS JUVENTUDES DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

**17 - JUVENTUD: EL
DESCUBRIMIENTO
DE LA IDENTIDAD**

FERNANDA HEREDIA
PANIAGUA

**18 - EXPRESIONES DE
LA COMUNIDAD**

**21 - INVERSIÓN EN
JUVENTUD**

LAURA ESTHER LOZANO
RANGEL

LO QUE ES SER JOVEN EN EL 24

JUAN PABLO RAMÍREZ FLORES

A pesar de los apodos de “cristal” hechos en fábricas de los 90’s, a pesar de los ríos de palabras que a veces nos ahogan en la mitad de la noche, con diferentes críticas, con palabras como “débil”, “desconsiderado”, “insuficiente”, y demás palabras que nosotros podemos llegar a desbordar, cuando decidimos absorber todo el odio que hay en las redes sociales para exprimirlo en nuestra conciencia. A pesar de eso, ser joven en un mundo como el de hoy se siente un privilegio.

Porque ser un joven aún representa sumergirnos en una piscina de sueños e ilusiones, donde mirar dentro de sus aguas nos nutre la piel. Donde podemos ver refractados rayos de luz que, en cada una de ellas, nos muestran todo lo que podemos ser y lo que, desafortunadamente, también tendremos que renunciar.

Ser joven significa poder seguir caminando y descubrir nuevos lugares. Tener la capacidad de levantarte aun cuando las piedras que se caen de la montaña te llegan a lastimar. Que los baches de lodo te manchen solo es una muestra de que sigues avanzando, que lo estás haciendo, lo estas logrando. Una montaña donde puedes perderte en algunos momentos y poder descansar, donde estás con la naturaleza y tienes el privilegio de sentirla a través de tu piel. Eso significa estar joven. Donde los caminos de tierra que te llevan cada uno a un mejor sendero, con una mejor visión, se empiecen a parecer a los que están en tu cabeza.

No se hable de estar lleno de emociones – de amor y odio, en específico – de tener el parecido éxtasis de la vida dentro de ti. De levantarte cantándole a la vida una melodía y chiflar otra. De preparar el café tan cargado, y aun así, no haga nada en ti. Tener el sentido de la vida por la mañana y en la noche tratar de buscarlo.

Otro, pues el que tenías en la mañana ahora parece tan tonto. No tiene sentido.

Pero, ser joven también significa sentirte encerrado, pues, claro, como todo esto de lo que he hablado cabe en unos diminutos 1.75, con 65 kilos que no parecen estar por ningún lado. Tal vez es eso, tal vez es todo esto lo que pesa tanto. Cuando creces, pero aún no lo suficiente para olvidarlo todo, es la primera vez que puedes visitar al pasado. Que abres la caja, el baúl que estaba arrinconado en el cuarto número 4 del segundo piso, debajo de tus hemisferios, en el hipocampo. Tal vez por eso tu madre no quería que te acercaras a esa caja. Pues, así como la de aquella leyenda de una tal “Pandora”, esta pareciera ser tu propia.

Una vez que eres joven, también te empiezas a sentir viejo, y las preocupaciones también te caen en la espalda, esa puede ser una de las razones por la que tu joroba ha aumentado y tu postura se ha enchuecado. Y las fotos pesan un poco más, deseabas volver a ese escenario en Vallarta. Con las piñadas a 25 pesos, recostado sobre una hamaca entre 2 palmas. La brisa del verano. El sol de frente. El bloqueador grasoso. La felicidad presente.

“Cuando creces, pero aún no lo suficiente para olvidarlo todo, es la primera vez que puedes visitar al pasado”.

Cuando eres joven, eres consciente de todo esto. De los momentos malos, de los buenos. En un mundo como hoy, incluso te acompañan, cuando prendes el teléfono, cuando miras un historial, cuando buscas en tu galería. Inclusive, cuando imaginas antes de tiempo.

Y, ni se hable del futuro, que es tu principal problema cuando eres joven, porque te hace sentir tan tonto. Tan inepto. Es tu mayor preocupación, te sientes triste y pequeño.

Entonces, ser joven, significa estar en 3 escenarios al mismo tiempo; en el melancólico pasado, recordando lo que ya no eres. En el cómodo presente, donde te tienes y puedes cambiar las cosas que al alcance de la mano tienes. Y en el aterrador futuro, donde las señales de huracanes te preparan para la llegada de estos en los próximos muelles.

LOS VEINTE NO SON NADA, TODAVÍA FALTA

INÉS AYALA HERNÁNDEZ

Tengo veintidós años y no, no tengo casa propia, ni auto propio, ni un trabajo con un sueldo fijo y digno como lo imaginaba a los diez años.

Para empezar, ni siquiera sé conducir y se supone que todavía soy muy chica, pero ya hasta me truena la rodilla. El ser joven es querer comerte el mundo de un mordisco, pero al mismo tiempo, es no saber por dónde empezar porque podrías comer de más y podrías empacharte.

No tener la certeza de que si lo que hacemos está bien o todo lo que pensamos que podría ser sencillo, en realidad nos golpea a la cara para decir: "Ja, ¿en serio creíste que sería así de fácil?".

Ser joven ahora, es pensar en todo a la vez para sufrir estrés y padecer síntomas de colitis desde temprana edad. Ser joven ahora puede ser complicado, más cuando tratas de sobrevivir a todo el caos, que es nuestra continuidad y que el mundo que ideamos desde pequeños es completamente diferente. Las altas expectativas que ponemos y que no cumplimos, nos amarga un poco la visión del presente que podría esperarnos.

Ser joven no es solo querer salir y hacer todo lo que queramos, es también sentir que nos estancamos y no sabemos cómo salir de esa pequeña espiral en la que caemos. Personas

cercanas a mí me decían la típica frase: "Ya no te estreses, espera a que empieces a ser adulto para saber lo que es el verdadero estrés". El no estresarte ya no es una opción, es aprender a sobrellevarlo una vez que te das cuenta de que no te puedes deshacer de esa sensación.

Todos vivimos diferentes perspectivas de cada situación común que se presenta. Ahora lo que podría volverse común es querer tener mascotas en vez de hijos, porque sabemos que los gastos serán mínimos comparados a los que se saben que podrían tenerse con hijos.

La preocupación que todos tenemos en común es el tener una economía estable, porque queremos cumplir con todos los demandantes caprichos que tenemos. Lo que es un completo horror, trabajar por días para que cuando te paguen, lo gastes en cuestión de segundos.

A la edad de veintidós solo recibo la misma frase una y otra vez: "Los veinte no son nada, todavía estás muy chica te falta mucho". Debería estar prohibido decir eso cuando ni siquiera sabes que rumbo está tomando tu vida. Apenas puedes ser consciente de lo que haces, ¿cómo es posible que todavía falte más?

Claro que eso solo motiva a la ansiedad dentro de nosotros. La realidad es algo que pega duro, como si la hubieras dañado en

serio. Pero, hay dos opciones; llorar o te ríes de eso para aprender a vivir con ello. Podrías hacer ambos, pero igual seguir haciendo las cosas sin saber bien qué es lo que buscas, pero hacerlo.

Ser joven también es vivir con el estigma que se le tiene a ese

término, que conlleva demasiados complejos. Aún eres joven, tienes tiempo, pero, si te confías, ya lo dejaste pasar. Que al tener cierta edad tus papás ya estaban casados con casa propia y manteniendo a una familia, pero ahora, no tenemos ni siquiera esa meta pasando por nuestra mente.

Simplemente ser joven es tratar de poder con todo, pero igual querer que por arte de magia todo lo que anhelamos se cumpla con el chasquear los dedos. Querer solucionar todo mientras lloras o vivir tu fantasía con tu artista favorit@ que tanto deseas. Pero bueno, ser joven es tener tiempo, ¿no?



“Ser joven no es solo querer salir y hacer todo lo que queramos, es también sentir que nos estancamos y no sabemos cómo salir de esa pequeña espiral en la que caemos”.

ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS SOCIALES DE LOS INSTITUTOS ESTATALES Y SECRETARÍAS DE JUVENTUD DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS Y GOBIERNO FEDERAL DE MÉXICO EN 2024

LAURA ESTHER LOZANO RANGEL, DIEGO ENRIQUE AGUILERA RODRÍGUEZ, AMÉRICA MARTÍNEZ LÓPEZ, ALEXIS MANUEL NAVARRO RUÍZ, VIRIDIANA MARTÍNEZ ESCOBEDO, CRISTOPHER VICENTE RAMÍREZ LOERA, ROBERTO AGUILERA ALCANTAR, EDGAR MOISÉS PURECO HUERTA.

Introducción

La creación de programas para jóvenes en México es de suma importancia debido a que se considera una fase de transición crucial, donde los jóvenes forman su identidad y buscan autonomía. Estos procesos se ven influenciados por el contexto social, económico y cultural en el que se desenvuelven. Por ello, la creación de programas públicos de atención a las juventudes, deben abordar no solo problemas actuales sino también, prevenir futuros, contribuyendo al desarrollo sostenible y equitativo. Desde una perspectiva teórica, la ayuda para el desarrollo implica asistencia financiera y técnica para el progreso político, social o económico. En este contexto, la relación entre la ayuda para el desarrollo y los derechos humanos es crucial para el empoderamiento y la promoción de las garantías de los jóvenes. Sin embargo, es necesaria la evaluación de estas iniciativas para garantizar una correcta implementación y eficacia hacia un desarrollo integral de la juventud.

Antecedentes

En un ejercicio de investigación previo realizado por JuventudEsGTO (2024), se encontró que existe una variabilidad significativa en la asignación de recursos de las diferentes instituciones estatales y de nivel federal, dedicadas a las juventudes mexicanas, entre las cuales Guanajuato fue la entidad federativa con mayor recurso asignado en sus servicios de atención a las juventudes, como se aprecia en la Figura 1. Se observó que el presupuesto económico del estado de Guanajuato presenta una diferencia estadísticamente significativa al compararlo con las demás entidades federativas, de acuerdo con lo previsto para el ejercicio fiscal 2024. El

recurso asignado busca responder a las necesidades identificadas en sus juventudes en cada entidad federativa de México, según lo establecido previamente en estudios sociodemográficos y poblacionales, cuyo panorama describe las realidades contemporáneas padecidas por la población joven.

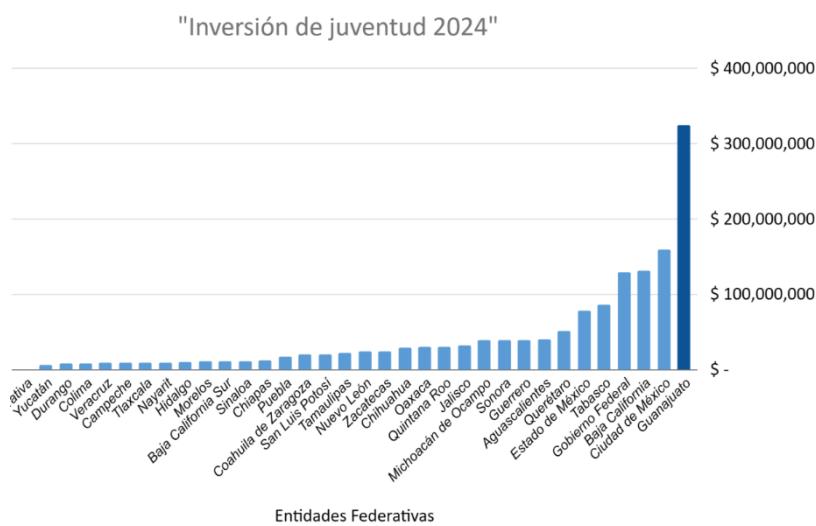


Figura 1. Nacional. Relación de presupuesto por entidad federativa 2024.

Planteamiento del problema

La falta de revisión, análisis y seguimiento en la mayoría de los programas asistenciales en México ha ocasionado un problema sistemático en el progreso y atención de las juventudes. La dinámica de conceptualización e identificación de una necesidad se ve vulnerada por una visión unidireccional, que otorga la perspectiva juvenil por el Estado que, en su mayoría, desplaza y refuta la existencia de otros sistemas dinámicos dentro de la complejidad social. Además, los ciclos presentados durante el gobierno vigente limitan la permanencia, evaluación y

seguimiento a largo plazo de los programas.

Esta situación evidencia una gestión deficiente que no solo limita la eficacia de los programas sociales, sino que también conlleva riesgos significativos en términos de transparencia, uso ético de los recursos y proselitismo. Es imprescindible realizar una evaluación técnica rigurosa que proporcione una perspectiva situacional de los programas asistenciales que reciben los jóvenes en la actualidad.

Objetivo

Diagnosticar los programas sociales orientados a la atención de las juventudes en el estado de Guanajuato, considerando distribución y presupuesto ejercido en un periodo comprendido de 2021-2024.

Metodología

Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva por medio de los portales de transparencia y bases de datos especializadas en ciencias sociales y políticas públicas, limitando la búsqueda a estudios, reportes y reglas de operación publicados en los últimos diez años y disponibles en español o inglés. Se seleccionaron estudios de acuerdo a su relevancia e impacto en los programas sociales para la juventud mexicana, el enfoque en intervenciones y resultados medibles y la disponibilidad de información detallada. Se desarrolló una matriz de extracción de datos con variables como el tipo de programa, objetivos, población objetivo, metodología de evaluación, resultados principales y conclusiones. Los datos se extrajeron de manera sistemática y exhaustiva de cada estudio incluido en la revisión. Se realizó un análisis cualitativo y, dependiendo de la disponibilidad, cuantitativo de los datos extraídos, se identificaron patrones, tendencias y diferencias significativas entre los programas sociales revisados. Se realizó un análisis de los programas sociales implementados en Guanajuato de 2021-2024. Se recopiló información detallada sobre las Reglas de Operación (ROP) de los programas llevados a cabo por el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato en 2024, comprendiendo sus objetivos, criterios de elegibilidad y modalidades de ejecución, así como población objetivo. Además, se examinaron los programas sociales (2024) a nivel nacional de algunas entidades federativas, de acuerdo a los portales de información de las instancias de atención a las juventudes locales, esto con el objetivo de identificar similitudes y diferencias con los programas del estado de Guanajuato.

Resultados

La Figura 2 comprende tres panoramas principales para lograr dar a conocer el enfoque en el que las instancias de juventud han llevado a cabo. En un primer plano, se resaltan los ocho programas en atención de las juventudes del estado de Guanajuato, mostrados en la Figura 2, en comparación con lo identificado con las entidades federativas de México y algunos países de Iberoamérica, observando la cantidad de acciones y enfoques que realiza el estado y permitiendo conocer y comparar las acciones realizadas por las instancias.

Entidad / Programas	Becas Educativas	Financiamiento Educativo	Profesionalización Académica	Investigación y Política Pública	Internacionalización	Participación Juvenil	Fortalecimiento Instancias Municipales	Empleabilidad	Emprendimiento	Salud Mental	Reconocimiento
España				1	1	1	1	1	2		1
Colombia	1		1				1				1
Chile		1		1	1	1		1	1	1	
México		1			3		1		1	1	1
Aguascalientes		1			1						1
Baja California	1	1			1		1	1	2	1	
Baja California Sur								1	1	1	
Campeche					1						1
Coahuila de Zaragoza					1						
Colima		2		1				2	1	1	
Chiapas		1						1		1	
Chihuahua	1	1			1				1	1	
Ciudad de México											1
Durango		1			2		1	2			1
Guanajuato	5	2	1	3	4	3	1	1	1		1
Guerrero					1						
Hidalgo		1				1		2	1	1	
Jalisco		2			1						1
Estado de México	1							1			
Michoacán de Ocampo	1						1				
Morelos	1								1		
Nayarit	1							2			
Nuevo León	1		1					1		1	
Oaxaca						1	1				
Puebla									1		
Querétaro					1	1		2	1		
Quintana Roo						2					1
San Luis Potosí	1					1					
Sinaloa		1						2	2		
Sonora						1		1		1	
Tabasco		1									1
Tamaulipas	1				1		1	1			1
Tlaxcala					1				1		
Veracruz						2	1		1	1	
Yucatán											1
Zacatecas									1		

Figura 2. Internacional y Nacional. Principales programas de atención de las juventudes de países de Iberoamérica y las Entidades Federativas de México, en comparación con Guanajuato. 2024.

La Figura 3 permite identificar la cantidad total de acciones clave con las que cuentan las instancias de juventud ya mencionadas.

COMPILACIÓN DE PROGRAMAS, ACCIONES O ACTIVIDADES CLAVE DE LAS INSTANCIAS DE JUVENTUD EN MÉXICO E IBEROAMÉRICA																																																			
Entidad / Programas	Becas Educativas	Financiamiento Educativo	Protección y Promoción de la Juventud	Participación Juvenil	Fortalecimiento Institucional Municipal	Emprendimiento	Salud Mental	Reconocimiento	Deporte	Espacio Joven	Espacios de Tívolos	Nutrición	Tendencias en redes sociales	Concilio y Desarrollo Comunitario de la Juventud	Clases de Manejo	Consejo Estatal de la Juventud	Parlamento Juvenil	Trabajo Joven	Debate Intermunicipal	Dispuesto por un día	Documentos en Congresos (convenios)	Servicio Social y Prácticas Profesionales	Gobernador por un día	Apoyo de Transporte	Embalajes	Cultura	Turismo	Arte Urbano	Brechas digitales	Relación de espacios públicos	Planet Youth	Plataforma Digital	Iniciativas Logísticas	Concurso de Oratoria	Gabinete Juvenil	Consejo Estatal de la Juventud	Trabajo en Redes Sociales	Seguimiento a Gobernadores del Poder Estatal	Medio Ambiente	Salud	Inclusión	Foro Joven	Concurso Nacional de “Pinta la Juventud”	Newspaper	Ayudas Jovenes para la Creación	Servicio de Información Juvenil	Campamento Voluntariado Internacional	Rewards of Estudios de Juventud y Comunicación	Premios INJUVI de Periodismo	DiscoverEU	TOTAL
España	1	1	1	1	1	1	2	1											1																16																
Colombia	1	1					1		1		1				1				1																10																
Chile	1		1	1	1	1	1	1							1				1															12																	
México	1		3	1	1	1	1	1							1				1	1													13																		
Agua sal de las fuentes	1		1							1	1																								6																
Baja California	1	1		1	1	1	2	1	1																								13																		
Baja California Sur																																		4																	
Campeche			1																1	1	1												6																		
Coahuila																																	2																		
Colima	2	1																															13																		
Chiapas	1																																7																		
Chihuahua	1	1		1				1	1	1									1													9																			
Ciudad de México																																	7																		
Durango	1		2		1	2	1	2		1	1																					9																			
Guanajuato	5	2	1	3	4	5	1	1	1	1	1							1	1											30																					
Guerrero																																2																			
Hidalgo	1																															8																			
Jalisco	2		1							1	1																					6																			
Estado de México	1																															13																			
Michoacán	1																															6																			
Morlos	1																															2																			
Nayarit	1																															9																			
Nuevo León	1	1				1	1		1	1	1	1						1												10																					
Oaxaca			1	1																											4																				
Puebla																																6																			
Querétaro	1	1				2	1																								9																				
Quintana Roo			2																												6																				
San Luis Potosí	1																															6																			
Sinaloa	1					2	2	1																							11																				
Sonora			1			1	1																								5																				
Tabasco	1																															8																			
Tamaulipas	1		1	1	1	1	1	1																							6																				
Tlaxcala	1																															5																			
Veracruz	2		1	1	1	1	1	1																						6																					
Yucatán																																2																			
Zacatecas																																3																			

Figura 3. Compilación de programas, acciones o actividades clave de las instancias de juventud en México e Iberoamérica.

Conclusiones

El presente artículo establece las bases sobre la manera en que se distribuye la inversión en juventud con la que las entidades federativas y el gobierno federal cuentan para el desarrollo de las y los jóvenes, implementando una línea de partida que permitirá conocer en qué aspectos se está enfocando la atención gubernamental. Se otorgó una perspectiva actual de la relación del presupuesto asignado a programas sociales para la atención de las juventudes en el estado de Guanajuato de primera instancia, y posteriormente se otorgaron reflexiones desde una perspectiva federal en otros estados de la república, con iniciativas y programas sociales para la atención de las juventudes.

En términos generales, la información recabada por parte de los programas, acciones o actividades de las diferentes instancias de juventud permite contar con un diagnóstico sobre cómo han sido conducidos los desafíos y problemáticas a las que se enfrentan las poblaciones jóvenes de cada parte de la República Mexicana, proporcionando una visión más amplia y, a la vez, un llamado a la investigación metodológica de las juventudes para dirigir esfuerzos focalizados a la generación eficaz de mejores condiciones desde la atención de las y los jóvenes.

Se necesitan metodologías robustas que permitan realizar una evaluación objetiva, al mismo tiempo que promuevan la evolución y progreso en la atención de las juventudes en México a través de los programas sociales.

Referencias

IMJUVE Instituto Mexicano de la Juventud, (2024).

Portal de juventud. <https://www.gob.mx/imjuve#694>

JuventudEsGTO Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes de Guanajuato. Portal de juventud. <https://juventudesgto.guanajuato.gob.mx/>

JuventudEsGTO, (2024-2). Encuesta Estatal de Juventud 2024.

JuventudEsGTO, (2024-1). Reporte Técnico sobre Presupuestos Estatales y Federal para la Atención de las Juventudes.

http://atencion.juventudesgto.com:85/public/documentos_cendoc/43/1712081560_03cc1255203322f715dc.pdf

JuventudEsGto, (2023). Análisis de los Programas Sociales de las Instituciones que Atienden a las Juventudes en las Entidades Federativas. Estudios JuventudEsGto, 2(1), 13-20.

Consulta el artículo completo en:

http://atencion.juventudesgto.com:85/public/documentos_cendoc/68/1719336274_4760d1646c761104c710.pdf

JUVENTUD ETERNA: UN ROMANCE CON LA VIDA

MARÍA JOSÉ GARCÍA PADILLA

La juventud es una de las etapas máspreciadas en la vida de cualquier especie debido a que el ser tiene más vitalidad y ganas de descubrir que en cualquier otro ciclo.

Nadie nos enseña cómo vivir, a dónde tenemos que ir o cuál es nuestro propósito para estar aquí, pero existe en nosotros una idea de en dónde nos queremos encontrar cuando lleguemos a nuestro punto máximo de realización personal.

Tenemos que esforzarnos lo más posible para asegurar un futuro desconocido, pero también es necesario aprender de los errores, de las fallas y de las aventuras que se nos interpongan en el camino, aprender a vivir momentos de nuestra vida solos, otros tantos momentos acompañados.

La juventud es un regalo que da la vida para poder avanzar y retroceder sin miedo, para conocer gente que te acompañará un rato o todo el camino, para explorar el mundo con una curiosidad insaciable y una mente abierta.

Es una etapa donde los errores se deben tomar como lecciones para en un futuro no volver a equivocarse, donde tenemos que abrazar con cada centímetro de nuestro ser cada momento que nos dan, porque muy pronto pasarán a ser recuerdos íntimos que se quedan olvidados en alguna parte de nuestra memoria y muchas veces lo único que queremos es retroceder para vivir nuevamente.

Esto no quiere decir que la juventud se terminará cuando lleguemos a cierta edad, sino que siempre podemos seguir siendo jóvenes de espíritu, ver con los ojos de un niño que conoce por primera vez el mundo, asombrarnos de las pequeñas cosas grandiosas que nos ofrece la vida, admirar cada momento de un nuevo día... vivir un día a la vez.

Esa es la juventud... es la vida, son los recuerdos, son las personas, son las lágrimas y las risas... el tiempo para soñar en grande, amar intensamente y vivir cada momento con una energía que solo la juventud puede ofrecer.

“La juventud es un regalo que da la vida para poder avanzar y retroceder sin miedo, para conocer gente que te acompañará un rato o todo el camino, para explorar el mundo con una curiosidad insaciable y una mente abierta”.

UN FLORECER INESPERADO

ALONDRA JAZMÍN RAMÍREZ IBARRA (NONA)

Querido lector, espero que con mi escrito puedas entender lo que en mi cabeza suena como el significado de juventud. Aunque pueda parecer que, al yo ser una persona que no comparte alguna similitud contigo, déjame decirte que compartimos algo más fuerte que un simple estilo de vida. Compartimos el ser una juventud esporádica y poco predecible en este mundo de altas y bajas radicales.

Me encantaría que comencemos por el principio: crecer; vaya que es difícil crecer, ¿no lo crees? Un día eres un niño jugando con tus amigos sin importar nada más que reír hasta ver llegar el atardecer, pero de golpe y sin previo aviso, la vida cambia, te enfrentas a retos nuevos y como me gustaría decir que ojalá fueran tan divertidos y sencillos como jugar una reta de futbol afuera de tu casa, ¿o es que tal vez sí lo son? ¿o simplemente no somos capaces de percibir su llaneza la primera vez que nos enfrentamos a un cambio de estos en nuestras vidas?

No lo sé, para serte sincera, y tampoco me gustaría darte un tutorial de cómo ser o vivir este momento de tu vida, creo que te molestaría si te digo eso, o al menos en mi caso me incomodaría que alguien me quisiera decir qué hacer o cómo aprender a vivir esta distinguida etapa, porque en realidad nadie tiene un tutorial para vivir la vida perfecta, pues cada persona vive un mundo distinto, así que sería imposible comparar una vida con otra.

Es por eso por lo que hoy, no te quiero decir qué hacer, hoy me gustaría que decidias ser tú mismo por decisión propia y no por lo que otros piensan o han querido forjar en tu vida, ser tú sencillamente por querer mostrarte a ti mismo la mejor versión de ti que tú te estableciste ser.

Curioso, es más profundo de lo que parece, ser joven va más allá de una etapa, se convierte en un cúmulo de emociones, sonrisas, llantos, corazones rotos, logros, derrotas, tristezas y alegrías que te regresan cada noche en la soledad y silencio de tu propia compañía a entender y descubrir pequeñas huellas y rastros de lo que eres, de lo que fuiste y de lo que deseas llegar a ser.

La juventud... es un sueño, así como una pesadilla, pero qué sería vivir una tormenta sin vivir lo agradable de un día soleado y viceversa, porque entre una y otra ambas son buenas. Y es que lo que quiero darte a entender, es que a pesar de lo malo siempre habrá algo bueno, definitivamente la respuesta estará más cerca de lo que crees, solamente debes empezar a observar los pequeños y valiosos detalles.

Así que, querido lector, espero sigas brillando (y siendo gris en ocasiones si te es necesario para crecer), que tus defectos y virtudes que te convierten en un ser imperfecto se conviertan en tu mejor arma para ser pleno en esta vida y en todas las bonitas fases que la conforman y aún te faltan conocer.

Recuerda... No hay un tutorial universal, entonces, ¿por qué no creas uno propio?

Con cariño, Nona.

“La juventud... es un sueño, así como una pesadilla, pero qué sería vivir una tormenta sin vivir lo agradable de un día soleado”.



ENCUESTA ESTATAL DE JUVENTUD 2024

Estudio realizado a jóvenes de Guanajuato entre los 15 y 30 años de edad con el fin de actualizar las características y condiciones que ayude a crear planes y políticas públicas.

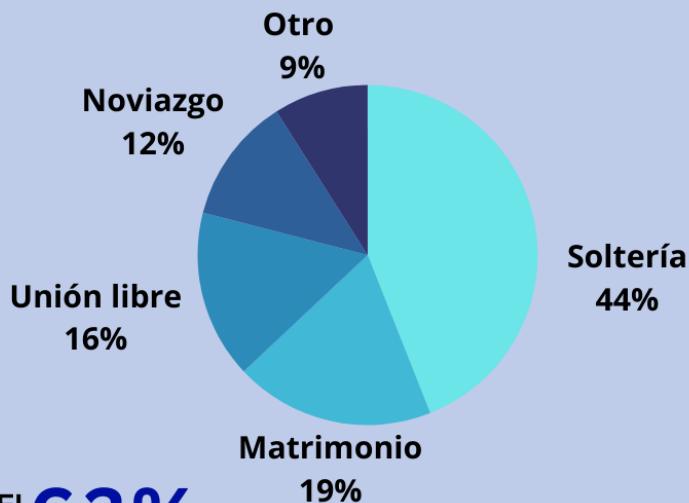
FUTURO

- Las juventudes esperan titularse, contar con transporte y un hogar, así como tener un negocio propio, por eso esperan un país que:

- Respete los derechos 60%
- Libre de violencia 59%
- Mejores salarios 57%
- Servicios de salud 44%

NOVIAZGO Y PAREJAS

- La situación conyugal de las juventudes es:



El **63%**
de los jóvenes
NO tienen hijos

El 44% tiene 1 hijo
El 37% tiene 2 hijos

SEXUALIDAD

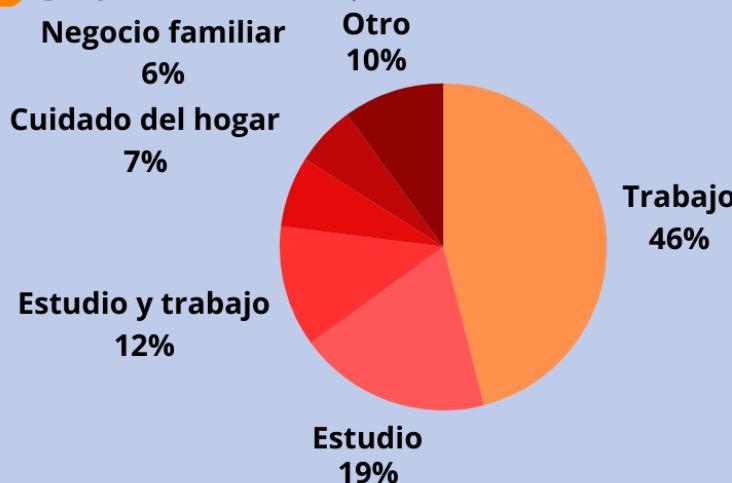
- Métodos que ayudan a prevenir un embarazo/ITS de acuerdo a las juventudes:

- Uso de condón 84%
- Pastillas 61%
- DIU 54%
- Vasectomía/ligadura 42%

- La primera relación sexual de los jóvenes sucede entre los **15** y los **18** años.
46%

EDUCACIÓN Y TRABAJO

- ¿A qué se dedican las juventudes?

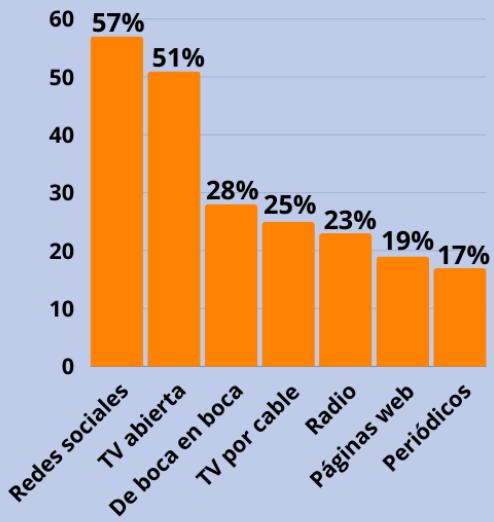


- ¿Por qué algunos jóvenes no estudian ni trabajan?

- 53%** Abandonan la escuela por falta de recursos económicos.
- 26%** No hay necesidad, los mantienen.
- 18%** Sin posibilidad de asistir a clases, buscan trabajo.
- 8%** No existe interés.

TECNOLOGÍAS

- ✓ Los medios más usados por las juventudes para consumo de información y noticias son:



CULTURA

- ✓ Algunas actividades comunes entre las juventudes:

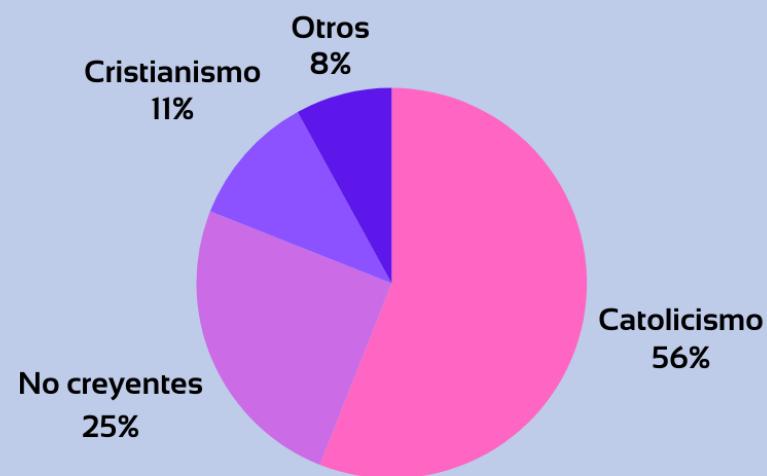
66%	Escuchan música diariamente.
31%	Ven series por streaming más de una vez por semana.
25%	Practican deporte más de una vez por semana.

- ✓ Las juventudes tienen interés porque se promuevan:

- Creación de más museos y espacios culturales.
- Presentaciones musicales.
- Talleres de danza.

RELIGIÓN

- ✓ Las religiones que profesan las juventudes son:



PARTICIPACIÓN

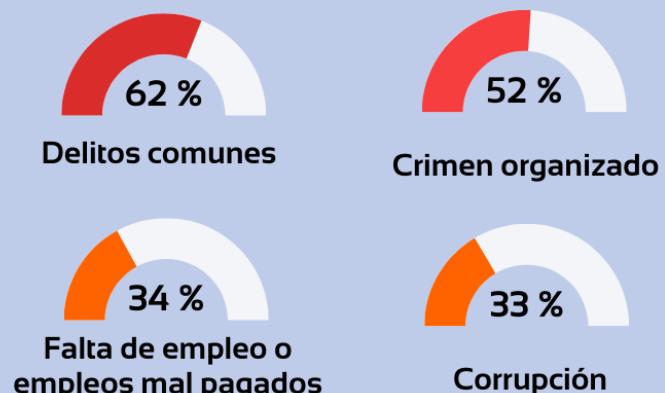
- ✓ De las juventudes:

- 38% tienen algo de confianza en instituciones educativas.
- 32% tienen algo de confianza en el gobierno estatal.
- 16% no tienen nada de confianza en la policía.
- 7% tienen mucha confianza en el gobierno estatal.



PROBLEMÁTICAS

- ✓ Las juventudes consideran que las principales problemáticas en el estado de Guanajuato son:



VALORES

- ✓ Las juventudes creen que:

66%	Las personas del mismo sexo deben tener los mismos derechos para contraer matrimonio.
65%	Las mujeres deben tener derecho a decidir sobre su cuerpo en temas de aborto.
59%	El deber del gobierno es procurar la igualdad entre todas las personas.
56%	La gente sufre económicamente porque no tuvieron las mismas oportunidades que otros.

✓ Cuando las juventudes padecen alguna situación de salud mental:

18% Tienen alteraciones de sueño algunas veces por semana.

15% Se sienten decaídos algunas veces por semana.

8% Tienen problemas para concentrarse todos los días.

6% Tienen alteraciones de sueño algunas veces por semana.

✓ Se identifica en jóvenes que:

- 18% consumen alcohol dos o más veces por mes, mientras que el 6% lo consumen más de una vez por semana.

- 14% consumen tabaco más de una vez por semana.

✓ Algunas juventudes desarrollan otras adicciones como:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Drogas • Tecnología • Redes sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Videojuegos • Alcohol • Compras compulsivas |
|--|---|

METODOLOGÍAS

Metodología Cualitativa

Tipología:

- Recopilación de datos cualitativa.

Tipo de muestra/unidad de registro:

- 14 Focus Group (8 participantes).

Unidad de contacto:

- Jóvenes de entre 15 a 30 años de edad en el estado de Guanajuato que habiten en colonias del nivel socioeconómico C, C- y D+.

Unidad de contexto:

- 14 Focus Group de 8 participantes a los municipios de: San Luis de la Paz (2), San Miguel de Allende (2), Irapuato (1), Salamanca (1), Manuel Doblado (2), Acámbaro (1), Salvatierra (1), Celaya (2), León (2).

Fecha de ejecución:

- Del 5 al 9 de enero de 2024.

Periodo de análisis:

- Del 25 de enero al 15 de marzo de 2024.

Metodología Cuantitativa

Uso de:

- Factores de ponderación demográfico y nanotargeting.

Tipo de muestra:

- Muestreo de etapas múltiples: Aleatoria y sistemática.

Unidad de muestreo:

- Jóvenes entre 15 a 30 años de las 7 regiones del estado de Guanajuato.

Unidad de registro:

- Implementación de cuestionario estructurado y programado en plataforma propia.

Unidad de contexto:

- 3000 entrevistas con levantamiento mixto (2340 en vivienda y 660 digitales), recabadas de la siguiente manera: San Luis de la Paz (150), Dolores, Hidalgo (250), Guanajuato (755), Pénjamo (260), Moroleón (285), Celaya (515), León (785).

Fecha de ejecución:

- Salida al campo del 28 de diciembre de 2023 al 20 de enero de 2024.

Periodo de análisis:

- Del 25 de enero al 15 de marzo de 2024.

RECOMENDACIONES

✓ Desarrollo Regional Equitativo

Implementar políticas de desarrollo regional equitativo para fomentar la creación de empleo y oportunidades en áreas urbanas más allá de León, Celaya, Irapuato y Guanajuato, buscando disminuir la concentración geográfica y mejorar la calidad de vida en otras localidades.

✓ Impartir pláticas de sensibilización

A hombres y mujeres para dar a conocer y explicar los tipos de violencia que existen, con la finalidad de brindar herramientas que permitan identificar cuando se vive una situación de violencia en la pareja.

✓ Educación sexual integral

Fortalecer la educación sexual integral en las escuelas y comunidades, brindando información precisa y accesible sobre métodos anticonceptivos, salud sexual y reproductiva, con el objetivo de promover relaciones sexuales saludables y responsables.

✓ Establecer en la educación de los jóvenes sobre consumo de drogas desde temprana edad

La educación para la salud y prevención del abuso de drogas en el aula y de manera digital con inspiración en las guías previamente realizadas y estudiadas por la iniciativa internacional de la OMS: Habilidades de la Vida.

✓ Programas de Prevención y Promoción de la Salud Mental

Implementar campañas de sensibilización en escuelas y comunidades sobre la importancia del cuidado de la salud mental, educando a los jóvenes sobre la identificación temprana de problemas y la adopción de estrategias de autocuidado.

✓ Apoyo a la Diversidad Religiosa y Científica

Establecer espacios de diálogo interreligioso y científico en las comunidades, facilitando el intercambio de ideas y la comprensión mutua entre personas con diferentes creencias y perspectivas.

✓ Promover el acceso a la cultura y el deporte

Garantizar que todos los jóvenes tengan acceso a actividades culturales y deportivas, independientemente de su origen socioeconómico o ubicación geográfica. Esto implica invertir en infraestructura cultural y deportiva, así como ofrecer programas y becas para fomentar la participación de los jóvenes.

✓ Programa de Capacitación Laboral y Empleo para Jóvenes de Ingresos Bajos y Medios:

Establecer programas de capacitación laboral y oportunidades de empleo dirigidos específicamente a jóvenes de bajos y medianos ingresos, para mejorar sus perspectivas económicas y reducir la brecha socioeconómica.

✓ Generar oportunidades de empleo

Implementar políticas públicas que fomenten la creación de empleos para los jóvenes, incluyendo el apoyo a las pequeñas y medianas empresas, la promoción del emprendimiento y la inversión en infraestructura.

✓ Brindar capacitación para el empleo

Ofrecer programas de capacitación que permitan a los jóvenes adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para acceder a un empleo formal. Esto incluye cursos de formación en áreas técnicas, idiomas y oficios entre otras habilidades.

✓ Fomentar cultura de paz

Fomentar valores como la tolerancia, el respeto y la convivencia pacífica entre los jóvenes mediante programas educativos y campañas de sensibilización.

*La información completa se encuentra disponible en el Sistema de Información
<http://atencion.juventudesgto.com:85/estadisticasMunicipio/47>*

JUVENTUD: EL DESCUBRIMIENTO DE LA IDENTIDAD

FERNANDA HEREDIA PANIAGUA

¿Qué nos hace ser jóvenes? ¿Alguna vez te lo has preguntado? La juventud es una etapa en la vida entre la niñez y la adultez, donde experimentamos cambios, tomas importantes de decisiones, aprendizajes, creencias, pero, sobre todo, muchas emociones y sentimientos que a mi parecer nos hacen vivir al máximo esta etapa.

Estoy convencida que el ser joven simboliza la construcción de nuestra identidad, esta parte de la vida donde nosotros descubrimos quiénes somos y a dónde queremos ir. Considero que esto nos permite conocernos a nosotros mismos y formar un sinfín de experiencias.

Sé que el ser joven es en cierta parte complejo. Salimos de la niñez para de pronto convertirnos en las personas que buscan vivir un buen futuro. Desarrollamos habilidades que hacen la toma de decisiones más sencilla, sin embargo, se amplifica la obstinación y protestas contra cualquier situación que consideramos injusta para nosotros. Pero a su vez, no tengo duda de que se experimentan otras dificultades en el camino, donde nosotros tenemos que luchar contra las ganas de querer obtener ayuda, de que nos resuelvan nuestros problemas, que nos digan la solución a todo, y aunque se desenvuelve las ganas de tener la razón y la respuesta para todo, no descarto el hecho de que ser joven es buscar estar bien, es querer lo justo y lo adecuado, es obtener lo mejor para nosotros. querer lo justo y lo adecuado, es obtener lo mejor para nosotros.

Me gustaría agregar que el descubrimiento de nuestra identidad es desafiante pero interesante. Nos permite establecer relaciones significativas con nuestro entorno y con nosotros mismos. Lo bonito de este proceso es poder conocernos, mejorar nuestra autenticidad y autoconciencia. Esta etapa va más allá

del trabajo y madurez, también requiere de autocomprensión y mejorar las relaciones en todos los ámbitos. Lo que queremos los jóvenes es poder ser comprendidos y apoyados mientras luchamos constantemente por saber quiénes somos y en qué nos queremos convertir, queremos sentirnos queridos, queremos vivir significativamente, queremos conocer y aprender.

A pesar de que pueda parecer desafiante para nosotros el descubrir nuestra identidad, no puedo ignorar que el proceso de esta suele ser muy emocionante, ya que es cuando florecen nuestros intereses, lo que nos ayuda a desenvolver aun mas estas ganas que tenemos de poder hacer lo que nos gusta.

A mi parecer, lo mejor de esta etapa son las personas con las que nos rodeamos mientras estamos en este proceso, ellos son una parte importante de todo esto, definen también la confianza que podemos generar, está claro que estar cerca de las personas correctas es fundamental para nuestra necesidad de sentirnos seguros.

En última instancia, puedo afirmar que el descubrimiento de la identidad es un viaje en el que enfrentamos altas y bajas, tanto crisis como esperanza, pero tengo claro que el deseo de querer bienestar, seguridad, confianza y el mejor de los futuros es lo que más simboliza a la juventud.

“El descubrimiento de nuestra identidad (...) nos permite establecer relaciones significativas con nuestro entorno y con nosotros mismos”.



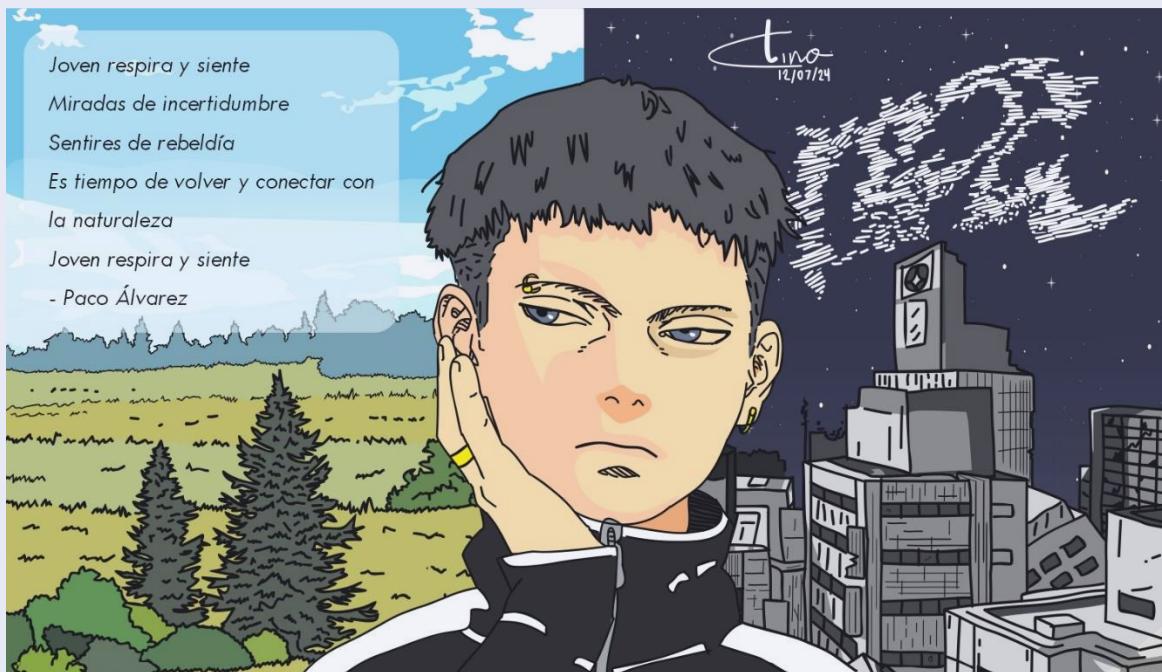
IDENTIDAD

FERNANDA HEREDIA PANIAGUA



INTERESES

FERNANDA HEREDIA PANIAGUA



JOVEN SOÑADOR

CHRISTIAN RICARDO LINO ANDRADE



ESPERANZA

AMÉRICA MARTÍNEZ LÓPEZ



UNA PÁGINA EN BLANCO SIENDO ESCRITA

MIRIAM MISHELE HERNÁNDEZ MEZA



INVERSIÓN EN JUVENTUD

LAURA ESTHER LOZANO RANGEL

Más allá del interés público, existen diversas condiciones en donde las juventudes están creciendo, aprendiendo y desarrollándose como ciudadanos del mundo bajo contextos desfavorables. Las instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad civil, están constantemente invirtiendo en recursos económicos, materiales y humanos para acompañar a sus juventudes en sus transiciones exitosas permitan a cada individuo hacerlo de manera digna.

La inversión en juventud es crucial para el desarrollo de cualquier país en desarrollo. En un contexto en donde la juventud es crucial para el diseño y ejecución de programas y políticas públicas, la atención a esta población se vuelve especial para asegurar un futuro próspero y sostenible, como ha sido solicitado desde 1985, año en que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) reconoció por primera vez y comenzó a promover el papel esencial que las y los jóvenes juegan en la construcción del futuro de cada nación. La preocupación que mostraban los países en aquel entonces por atender a las poblaciones juveniles se vio materializada en el Programa de Acción Mundial para los jóvenes, en donde convenían algunos propósitos y principios que deberían atender todas las naciones:

1. Lograr un nivel de educación commensurable con sus aspiraciones;
2. Acceder a oportunidades de empleo a la par de sus habilidades;
3. Alimentar y nutrir de manera adecuada para una plena participación social;
4. Promover la buena salud y protección de enfermedades, adicciones y violencia;
5. Gozar de derechos humanos y libertades fundamentales sin distinción alguna;
6. Participar en procesos de adopción de decisiones; y
7. Acceder a espacios públicos que mejoren sus niveles de vida.

Para el logro de estos objetivos, los países debieron presionar a sus autoridades con recursos materiales y financieros, esforzándose por asegurar la creación y atención de las políticas públicas que garanticen medidas necesarias no solo para erradicar todas las formas de discriminación, sino además, atender las necesidades respecto a la educación, empleo, salud y participación, así como, en la promoción del respeto mutuo, la tolerancia y la comprensión entre todos los diferentes grupos y maneras de pensar. Además, todos los Estados deberían poner al centro de todas sus políticas y acciones al joven como agente activo de todo proceso de desarrollo.

De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en 2021 aproximadamente el 25% de la población en la región tenía entre 15 y 29 años de edad. Este grupo demográfico tiene el potencial de convertirse en una fuerza laboral dinámica y creativa que puede impulsar el desarrollo económico y social. Sin embargo, para que esto ocurra, es indispensable que los gobiernos proporcionen las herramientas y oportunidades necesarias. En un país con recursos limitados y múltiples preocupaciones en su gasto público, invertir en la juventud puede parecer un desafío, pero es una decisión estratégica que puede transformar el futuro de la nación.

En Guanajuato la población total casi se triplicó en los últimos 50 años pasando de 2.27 millones de habitantes en 1970 a 6.1 millones en el 2024, el número promedio de hijos por mujer se redujo de 7.0 a 2.2 y en las parejas jóvenes a 2.4 hijos (INEGI, 2020). La dinámica demográfica y el control de fecundidad, el tema migratorio ayudó a neutralizar la disminución de los grupos poblacionales y a evitar el envejecimiento de la población, sobre todo en la capital del estado hasta que en el año 1980, la reducción en la vivienda, el desempleo y la contaminación, entre otros, propiciaron la movilidad

de población que estaba centralizada en el Distrito Federal (ahora Ciudad de México) hacia otras áreas conurbadas y otros estados de la República Mexicana, entre ellos Guanajuato, convirtiéndolas en aquel entonces, en principales receptores de migrantes (Conapo, 2014).

Hoy en día enfrentamos tiempos difíciles, y cada recurso se destina a áreas críticas y urgentes. La juventud de nuestro país no es solo una parte de nuestra población; es el motor que impulsa nuestro desarrollo económico, social y cultural hacia adelante, por ello, invertir en ellos no debería significar un gasto, sino una inversión a largo plazo que rendirá frutos significativos.

El capital humano joven es uno de los activos más valiosos con los que cuenta cualquier nación. Al proporcionar a los jóvenes una educación de calidad y habilidades relevantes para el mercado laboral actual, estamos sembrando las semillas de una economía robusta y dinámica. Países que han priorizado la educación y el desarrollo juvenil han visto un crecimiento económico sostenido y una mayor resiliencia frente a crisis económicas. Los jóvenes bien preparados no solo se integran eficientemente en el mercado laboral, sino que también son más propensos a emprender, innovar y crear empleos, fomentando un círculo virtuoso de desarrollo económico.

La educación y la capacitación para la vida son pilares esenciales para este desarrollo, por ello, la inversión no debe escatimar en sus recursos humanos, en el personal docente, en la actualización de programas educativos y en los proyectos de investigación. Hoy en día se conoce que, en muchos países poco desarrollados de América Latina, la calidad educativa es deficiente y el acceso a la educación superior es limitado. Se invierte poco y solo en lo concerniente a la educación, pero poco o nada en mejorar la infraestructura, la investigación y en la innovación tecnológica, ni mucho menos en asegurar que las y los jóvenes adquieran habilidades relevantes para el mercado laboral del siglo XXI, incluidas las competencias digitales.

Aquí es donde el lema de la Organización de las Naciones Unidas para el año 2024-2025, "De los clics al progreso: Vías digitales de la juventud para el desarrollo sostenible", cobra relevancia. Este lema

resalta la importancia de aprovechar las tecnologías digitales para empoderar a los jóvenes. En un mundo cada vez más interconectado, las habilidades digitales son cruciales para el empleo, la participación cívica y el emprendimiento. Los jóvenes que dominan estas habilidades tienen mayores oportunidades de acceder a empleos de calidad, iniciar sus propios negocios y contribuir a la innovación en sus comunidades. Invertir en habilidades digitales para los jóvenes no solo mejora sus perspectivas laborales, sino que también les permite participar activamente en la economía digital, que es fundamental para el crecimiento económico moderno. Adoptar esta visión nos permitirá integrarnos en la economía global de manera más efectiva y aprovechar las oportunidades que ofrece la era digital.

Invertir en juventud también tiene un impacto directo en la reducción de costos sociales a largo plazo. Los jóvenes con acceso a educación, servicios de salud y oportunidades de desarrollo están menos expuestos a riesgos como la delincuencia, la drogadicción y la violencia. Programas enfocados en el bienestar juvenil, incluyendo la salud mental y la educación sexual y reproductiva, pueden prevenir muchos problemas que, de no abordarse, resultarán en gastos significativos para el Estado en términos de seguridad, salud y asistencia social.

Las políticas públicas que aborden estos aspectos deben tener un impacto significativo en el bienestar y desarrollo de los jóvenes, puesto que, en América Latina se enfrentan serias dificultades por no poder atender estos problemas que aquejan a las juventudes.

Además, la participación de estos en la formulación y ejecución de políticas debe ser vista como una sociedad para el desarrollo y no solo como beneficiarios; esto implica crear espacios en los que puedan expresar sus opiniones, participar en la toma de decisiones, en el presupuesto público y en liderar iniciativas comunitarias. La inclusión de los jóvenes en estos procesos asegura que las políticas sean más relevantes y efectivas, ya que reflejan sus necesidades y aspiraciones.

Los jóvenes informados, educados y comprometidos son más propensos a participar activamente en la vida cívica y política de su país. La participación juvenil fortalece la democracia y promueve la estabilidad

social. Cuando los jóvenes sienten que tienen un papel significativo en la construcción de su futuro, se incrementa la cohesión social y se reduce la probabilidad de conflictos y descontento. Además, los jóvenes que participan en la toma de decisiones están más comprometidos con el cumplimiento y éxito de las políticas públicas, generando ciclos virtuosos de gobernanza y participación.

Por todo esto es importante considerar el papel de las alianzas y la cooperación internacional. Organizaciones como la ONU, otras organizaciones no gubernamentales, autoridades locales y nacionales, así como el sector privado, deben de colaborar invirtiendo en el diseño e implementación de programas que promuevan el desarrollo juvenil. Estas alianzas facilitarán el intercambio de mejores prácticas, recursos y conocimientos, amplificando el impacto de las iniciativas locales. En un mundo que cambia rápidamente debido a avances tecnológicos y nuevos desafíos globales, los jóvenes son quienes mejor pueden adaptarse y liderar estos cambios por su inagotable creatividad e invención. Programas que fomenten la innovación y el emprendimiento juvenil pueden posicionar a nuestro país como un referente en soluciones creativas y sostenibles, no solo a nivel regional, sino global.

La inversión realizada podrá proporcionar educación de calidad, habilidades digitales, servicios de salud y oportunidades de participación, que podrán empoderar a las juventudes, convirtiéndolos en verdaderos agentes de cambio, incluyendo, como bien lo recomienda la ONU las tecnologías digitales como una vía para el progreso, pues con una implementación efectiva, se puede transformar las perspectivas de los jóvenes en la región, conduciendo a un futuro más próspero, equitativo y feliz.

Invertir en la juventud es una estrategia integral que aborda tanto las necesidades inmediatas como los objetivos a largo plazo de nuestro país. Es una inversión en nuestro capital humano, en la reducción de costos sociales, en la estabilidad y cohesión social, en la innovación y en la capacidad de adaptación de nuestra nación. El futuro de nuestro país depende de las decisiones que tomemos hoy. Al priorizar a nuestros jóvenes, estamos asegurando un futuro más brillante, sostenible y próspero para todos, por ello, este 12 de agosto, celebremos a las juventudes con

mayores oportunidades digitales y espacios de participación, que logre un verdadero empoderamiento y crecimiento de su entorno.

Los jóvenes poseen más capacidades que la generación adulta y reconocen el potencial innovador para generar soluciones sostenibles y resilientes frente a estas crisis, debido a que poseen más capacidades que la generación adulta para enfrentar un reto como éste.

Por esta razón, la celebración del Día Internacional de la Juventud, es una oportunidad para reconocer los desafíos significativos que enfrentan los jóvenes hoy en día y para destacar el papel crucial de las autoridades en la creación de soluciones innovadoras y sostenibles. La cooperación internacional y el compromiso de los gobiernos, academia, empresas y organizaciones civiles, permite implementar políticas inclusivas y efectivas, las cuales serán esenciales para abordar estos retos y construir un futuro más justo y equitativo para todos.



Fuentes referenciales

CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2021). Informe anual sobre la situación de los jóvenes en América Latina y el Caribe. Naciones Unidas.

INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2020). Censo Nacional de Población y Vivienda. México.

Portal de las Naciones Unidas (s.f). Día Internacional de la Juventud. Encontrado en <https://www.un.org/es/observances/youth-day/background>

Portal de las Naciones Unidas (s.f). Paz, Dignidad e Igualdad en un planeta sano. Recuperado en <https://www.un.org/es/global-issues/youth>

DIRECTORIO

Stephanie Araceli Reyes Márquez

**Directora General del Instituto para el Desarrollo y Atención
a las Juventudes del Estado de Guanajuato**

Andrés Ojeda Ríos

**Director de Planeación, Evaluación, Política Pública y
Tecnologías de la Información**

Laura Esther Lozano Rangel

Coordinadora de Política Pública de Juventud

América Martínez López

Semillero de Investigadores Jóvenes

Alejandro Solís Rodríguez

Semillero de Investigadores Jóvenes



GTO
Grandezza de México

CC BY-NC-ND 4.0 DEED

Juventud
EsGTO