

PLATAFORMA WEB Y MÓVIL PARA LA EDUCACIÓN EN LÍNEA DE LA PRIMARIA "ROSARIO

CASTELLANOS"



• Comunicación alumnos docentes



INTRODUCCIÓN

¿Cuáles son los nuevos retos de la educación en línea?

 Conocimientos de uso de nuevas herramientas tecnológicas educativas (alumnos y docentes)



• falta de herramientas



PROBLEMA Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

- LA EDUCACIÓN EN LÍNEA ES CADA VEZ MAS USADA PERO LA INSTITUCIÓN SE HA QUEDADO RESAGADA
- LA INSTITUCIÓN NO CUENTA CON UNA PLATAFORMA EDUCATIVA
- LAS PLATAFORMAS DISPON<mark>IBLES NO CUENTAN CON</mark>
 TODAS LAS HERRAMIENTA<mark>S COMO LAS DE CUOTA</mark>
 - LA INSTITUCIÓN NO CUENTA C<mark>ON LOS RECURSOS PARA ADQUIRIR UNA PLATAFORMA Y LOS DOCENTES NO ESTAN CAPACITADOS</mark>





OBJETIVOS

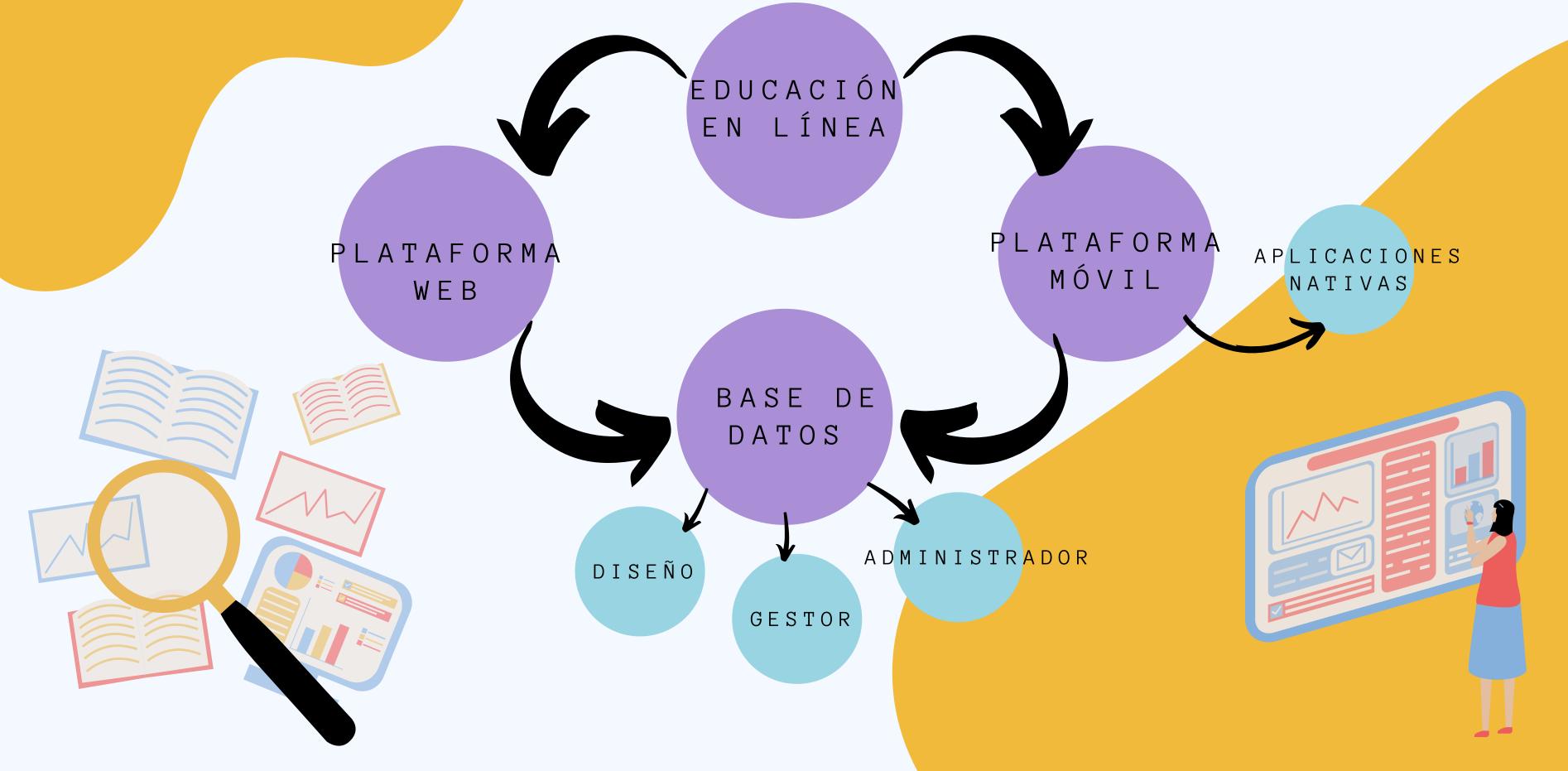
ESPECIFICOS

- 1. Describir el proceso de desarrollo y las características de una plataforma web y móvil.
- 2. Distinguir las herramientas tecnológicas actuales que puedan favorecer el aprendizaje en el nivel de educación básica.
- 3. Identificar las actividades de aprendizaje de nivel primaria que puedan realizar con el apoyo de herramientas tecnológicas.
- 4. Desarrollar una plataforma web y móvil que facilite el acceso a herramientas tecnológicas útiles a nivel primaria.

GENERAL

Diseñar una plataforma web y móvil que permita a los alumnos de la primaria pública "Rosario Castellanos" tener acceso a herramientas tecnológicas actualizadas para el mejor desarrollo de su aprendizaje en línea.

REFERENTE CONCEPTUAL



MÉTODO

1 ENFOQUE CUALITATIVO:

El enfoque cualitativo en una investigación da como preferencia al análisis profundo y reflexivo del tema estudiado, según los autores Blasco y Perez (2007)

METODOLOGÍA ESTUDIOS DE CASO: Arnal (2017) comentó que "la metodología de estudio de casos consiste en proporcionar una serie de casos que representen situaciones problemáticas diversas de la vida real para que se estudien y analicen." (PÁRR. 1)

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN:

ENCUESTAS Y ENTREVISTAS

4

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN:

CUESTIONARIOS Y GUÍAS
DE ENTREVISTA

HALLA1605

DOCENTES:









dd/mm hh:mm

Clases

Nombre de la clase

Fecha y hora

MENÚ PRINCIPAL VISTA ACTIVIDAD

HALLA160S

ALUMNOS:



INICIO DE SESIÓN



Materia 1

Nombre de la actividad

10:00 PM 18 enero 2022 3 días y 10 horas restantes **Actividad**



Nombre de la actividad

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Enlaces

wikipedia.org

Documentos

01 Lorem ipsum dolor.pdf

Seleccionar archivos



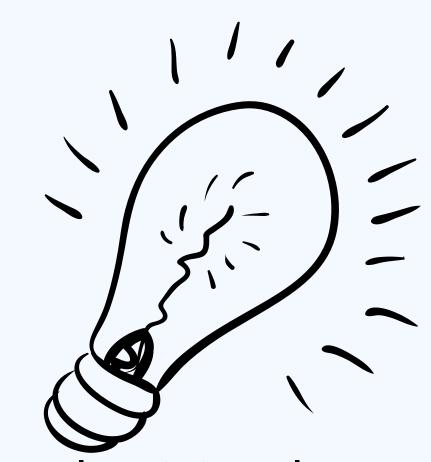




DETALLES DE ACTIVIDADES

VISTA DE ACTIVIDADES POR MATERIA

CONCLUSIONES



El objetivo de la investigación fue diseñar una plataforma educativa web y móvil que fuera capaz de optimizar y hacer más efectiva la educación virtual. Un punto importante a considerar para que la plataforma sea funcional es la capacitación a los docentes en nuevas herramientas tecnológicas, ya que cada plataforma tiene propio diseño, sistema de funcionamiento y complejidad; por lo tanto, al preparar a los docentes en el uso de una plataforma educativa virtual mejorará el cómo ellos transmiten sus conocimientos con sus alumnos, así como también tener en cuenta que el uso correcto de ella las actividades que se proponga elaborar tomará un menor tiempo realizarlas, junto con una mejor calidad de entrega y rendimiento por parte de ellos, mejorando considerablemente la calidad de aprendizaje escolar en línea.

Con todo lo anterior, la plataforma educativa web y móvil permite que docentes y alumnos tengan una significativa mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la primaria "Rosario Castellanos", dándoles, así como institución una actualización en el método de educación y poniéndolo a la par que otras escuelas tipo privadas.



Referencias

Arnal, J. (2017). Metodologies de la investigación educativa.
 Barcelona: Editorial UOC.

• Blanco, N., Pirela, J. (2016). La complementariedad metodológica: Estrategia de integración de enfoques en la investigación social. Espacios Públicos, vol. 19, núm. 45, pp. 97-111.



MUCHAS GRACIAS



"Por la conciencia de la necesidad de servir"

Morales Santos Fernando de Jesús: a180027@unach.mx Peña Castellanos Iliane Jeanette: a180034@unach.mx Salinas Ávila Andrés Daniel: a180041@unach.mx Santiz Perez Carlos Manuel: a180042@unach.mx

