



Codificar FrontEnd

Prof. M. Marcelo Petri

APRESENTAÇÕES

Professor: Marcelo Petri

Formação

Experiência

E-mail: marcelo.petri@prof.sc.senac.br



APRESENTAÇÕES



INDICADORES

Matriz de Ensino-Aprendizagem

Indicadores

1. Cria blocos de back-end, utilizando linguagens de programação de script, de acordo com os requisitos do projeto de software.
2. Manipula os elementos estruturais, de acordo com os requisitos do projeto.
3. Programa comportamentos dinâmicos, definindo estilos e animações, de acordo com requisitos do projeto e padrões de acessibilidade e usabilidade.
4. Implementa *frameworks* de acordo com as necessidades do projeto.
5. Comunica requisições conforme recursos disponibilizados pelo *back-end*.
6. Implementa correções e melhorias de acordo com a depuração de código de *script*.
7. Implementa usabilidade e acessibilidade a páginas web de acordo com as padrões do W3C.

CONHECIMENTOS

Conhecimentos

- o Sites estáticos e dinâmicos: conceitos, diferenças, linguagens de *script*, tecnologias e aplicações.
- o Fundamentos de Lógica de Programação: conceitos de algoritmos, de entradas e saídas, manipulação e processamento de dados.
- o Programação: conceito, análise de requisitos do projeto e a relação com a codificação em front-end.
- o Linguagem de Scripts: Sintaxe - operadores, palavras reservadas, identificadores, delimitadores e comentários; variáveis e tipos de dados, estruturas de controle condicional e laços de repetição.
- o Eventos e funções: parâmetros, retornos e tipos de eventos.
- o *Document Object Model* (DOM): objetos, propriedades e eventos; manipulação de elementos, atribuição de eventos e estilos dinâmicos.
- o *Framework*: conceitos, aplicabilidade e tendências.
- o Usabilidade e acessibilidade: princípios aplicados ao comportamento dinâmico da página.
- o Requisições assíncronas: conceitos e aplicabilidade.
- o Depuração de linguagem de *scripts*: *de bugger* e testes de código.

HABILIDADES / ATITUDES / VALORES

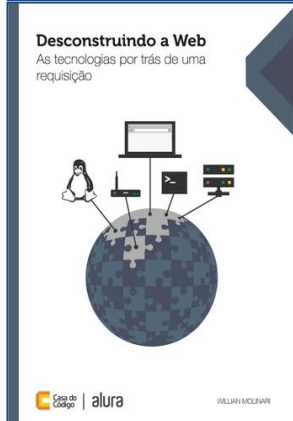
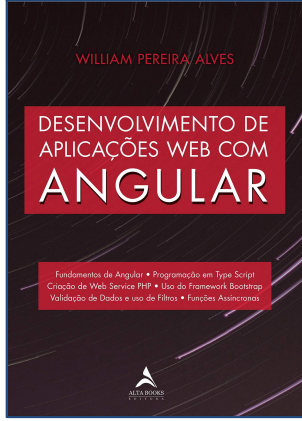
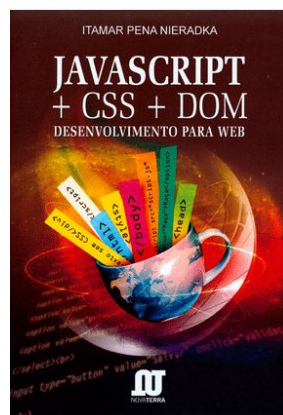
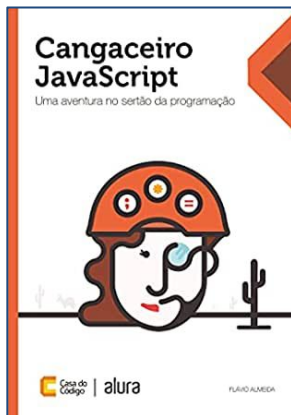
Habilidades

- o Interpretar requisitos de projetos.
- o Identificar estruturas e funcionalidades da linguagem de *script*.
- o Utilizar termos técnicos nas rotinas de trabalho.
- o Utilizar padrões de boas práticas no desenvolvimento do *site*.
- o Aplicar responsividade no comportamento do *website*.
- o Interpretar manuais e documentações técnicas.
- o Indentar códigos de *script*.

Atitudes/Valores

- o Cordialidade no trato com as pessoas.
- o Sigilo no tratamento de dados e informações.
- o Comprometimento com os padrões e as normas de desenvolvimento *web*.
- o Iniciativa na proposição de soluções de projetos.
- o Proatividade no desenvolvimento das atividades profissionais.
- o Colaboração no desenvolvimento do trabalho em equipe.
- o Zelo pela organização do ambiente de trabalho.
- o Respeito aos direitos de propriedade intelectual.

Referências



COMUNICAÇÃO



Use o **CHAT** do **TEAMS**

E-mail da Professor: **marcelo.petri@prof.sc.senac.br**

Empregabilidade em TI





Verificação da Aprendizagem

EXERCÍCIOS

PESQUISAS

ESTUDOS DE CASOS

DESENVOLVIMENTO

Referências

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Flávio. **Cangaceiro JavaScript: Uma aventura no sertão da programação**. São Paulo: Ed. Casa do Código, 2017.

FREEMAN, Eric; Robson, Elisabeth. **Use a Cabeça! Programação Javascript**. Rio de Janeiro. Editora Alta Books, 2016.

IEPSEN, Edécio Fernando. **Lógica de Programação e Algoritmos com JavaScript: Uma introdução à programação de computadores com exemplos e exercícios para iniciantes**. São Paulo: Novatec, 2018.

Bibliografia Complementar

ALVES, William Pereira. **Desenvolvimento de aplicações web com Angular**. Rio de Janeiro: Ed. Alta Books, 2018.

EIS, Diego. **Guia Front-End: O caminho das pedras para ser um devFront-End**. São Paulo: Ed. Casa do Código, 2015.

MOLINARI, Willian. **Desconstruindo a Web**. As tecnologias por trás de uma requisição. São Paulo: Ed. Casa do Código, 2016.

Nieradka, Itamar Pena. **Javascript + CSS + DOM: Desenvolvimento para Web**. Rio de Janeiro: Ed. Novaterra, 2016.

