點擊歷史

○ 雷 頤

徐友漁:《真面歷史》(北京:中華國文聯出版社,2000)。

近來讀到不少「青年一代」對於文革充滿浪漫想像的論述,心頭總是不禁一震:最多才一代人的時間,一樁並非只與極少數人有關、因此決非撲朔迷離的「秘史」,而是涉及千家萬戶的重大歷史事件,而且這千百萬「當事人」現在還都「正當年」的時候,這幅歷史圖景竟如此迅速地「模糊化」了。歷史能如此輕易地被忘卻,被塗抹,著實超出人們的想像。對歷史的無意遺忘和有意塗抹、偽造,將使那一代人的青春、生命、意義真正「白費」,真正成為「無意義」。

為與遺忘作鬥爭,必須不斷「點擊歷史」;對「錯」與「罪」的歷史,更要有敢於直面的勇 氣和冷靜客觀的理性分析。徐友漁的《直面歷史》,便是這種與遺忘努力鬥爭的力作。

作者是當年的紅衛兵,曾積極投入文革,甚至當過學校一派組織的核心人物。但幾年後在現實面前對文革的憧憬不能不幻滅,開始覺醒、思考、探索……一直到文革後考上大學、研究生、出國進修,都不曾停止。這本書既有作者當年豐富生動的「個人經驗」,又有建立在深厚學理之上的理論分析。借用一個比喻,就是作者既在隊列之中,同時又能跳出隊列觀察、分析隊伍的行進狀況。這一難得之處使《直面歷史》格外值得重視。

「冰凍三尺非一日之寒」,直到現在,多數人對紅衛兵幾乎在一夜之間變得那樣殘暴感到難 以理解。其實細細想來,這並非一夜之間的轉變,而是長期封閉式「階級鬥爭教育」的必然 結果。就大環境而言,從1957年起,中國的政治形勢便不斷「左」傾,「階級鬥爭」日漸為 「綱」。在青年學生面臨的所謂「紅」(政治態度)與「專」(文化知識)的關係中,越來 越強調「紅」的重要性。越來越多的文化知識被作為「封建主義」、「資本主義」而被批 判、被禁絕;60年代中蘇關係破裂,一度在青年中影響頗大的蘇聯文化也被冠以「修正主 義」而被批、被禁。同時,對「暴力革命」的熱烈讚揚、對人道主義的批判使廣大學生產生 暴力崇拜。一代青年,就是在這種極端封閉的「革命化」環境中成長起來的,因此極為孤陋 畸形,偏執殘酷,充滿所謂「革命理想主義」色彩,堅信自己肩負「親手埋葬帝、修、反」 和「解放世界上三分之二受苦人」的神聖使命。隨著對「資本主義復辟」、「剝削階級時刻」 要奪回失去的天堂」的宣傳不斷加強,青年中更產生了一種草木皆兵、近乎病態的政治敏 感。文革來臨,當他們的老師、同學甚至自己的父母被宣布為「敵人」時,他們毫不猶豫地 用最殘忍的手段對待這些「敵人」。種種細節,書中都有具體的記述,不是「過來人」實難 以想像。作者的父親是「脫黨」的「舊知識份子」,在60年代初病逝,對此他寫道:「我有 時竟感到有點慶幸,如果他活著,在那場史無前例的『文革』劫難中,他肯定會遭到無法承 受的凌辱,而依我在當時『階級鬥爭教育』下的覺悟,一定會對他做出傷天害理,一輩子懺 作者以社會學的方法對不同階層、不同地區、不同觀點的紅衛兵作了個案研究,對紅衛兵運動中的意識形態因素,青春期激情,社會矛盾,當時的黨內矛盾,文革發動者的策略等作了綜合研究。作者又更進一步對文革對紅衛兵一代的影響和後果作了細緻的研究,如對他們的職業分布、社會地位以及生活和思想一般狀況作了掃描分析。文革對這一代人人生道路的影響是巨大的,歷盡坎坷之後他們多數處於社會低層,「成功人士」只是少數。但現在這少數「成功人士」卻掌握了話語權,以他們的經歷製造出「劫後輝煌」的神話。文革更使這一代人精神深受創傷,產生了深刻的道德危機,對相當一些人來說,神聖偶像的倒塌不僅是政治方面的,也有精神道德方面的。作者的研究表明「『文革』不僅改變了大多數人的政治信念,而且還改變了許多人的道德觀念。」「道德傾向的改變首先表現在從『馴服工具型』變為『無視規則型』」,從以前的道德至上主義變為道德虛無主義,一些基本的規則都不被遵守。文革的政治風雲瞬息萬變,「從政治上鍛煉了紅衛兵,但也使不少人學會了政治鬥爭的手腕,練就了政客的頭腦和意志」。下鄉插隊當農民使千百萬紅衛兵從「天之驕子」頓時墮入困境,在這種環境中,為招工、當兵、上學彼此爭鬥無所不用其極,在「森林中」起作用的自然是「森林法則」。雖然早已時過境遷,但精神上的烙印卻無法消除……

這一切,我們都必須勇敢面對,但並不容易,因為人類總想擺脫歷史的重負而輕鬆自在。一切的一切,最多化為「歷史教科書」上一小段無足輕重的文字或幾個乾癟枯燥的數字,而這些抽象字符背後所凝縮的生離死別、血淚生命,則是後人所難以體會的。但是,當擺脫一切歷史記憶之後,「人變得比大氣還輕,會高高地飛起,離別大地亦即離別真實的生活。他將變得似真非真,運動自由而毫無意義」,而這「暴露了一個世界道德上深刻的墮落。這個世界賴以立足的基本點,是回歸的不存在。因為在這個世界裡,一切都預先被原諒了,一切皆可笑地被允許了」。昆德拉(Milan Kundera)的這段名言,值得久久回味。

《二十一世紀》(http://www.cuhk.edu.hk/ics/21c) 《二十一世紀》2000年12月號總第六十二期

© 香港中文大學

本文版權為香港中文大學所有,如欲轉載、翻譯或收輯本刊文字或圖片,必須先獲本刊書面許可。