## 學術:「中國製造」

## ● 耿占春

在血汗工廠支撐的「中國製造」基礎上,學術界也多想弄出些洗淨了血汗的「中國製造」,於是就有了「中國模式」、「中國道路」、「中國經驗」等等這些「反資本主義現代性」的「另一種現代性」之類的學術思想,當然,這些所保證所推薦的模式、道路與經驗都是「成功的」。最有學問的一批人、最具有國際視野的一批人,在波音飛機的跨國飛行中落地生根,在兩邊製造了中國學術和中國思想。

這本應大張國人的志氣,可是有 人漸漸品出或一下子就覺得味道不 對。於是近日有人批評他們知識上的 「抄襲」、「剽竊」, 以及學術不規範, 實在用心良苦而具策略之至。其實這 些人很有知識,學貫中西,從美國大 學至少也是從香港大學的優勢地位俯 視中國學界,又從「中國經驗」、「中國 道路」、「中國模式」的見證人、親歷 者、首創者身份,獲得在美國大學的 中國問題發言權,成為學院派的「中國 經驗 | 代言人,可見人家的問題不是 知識方面的,不是論證邏輯方面的, 不是學術規範性方面的。他們有知識 而且智商極高,但問題在於他們急於 弄出一個學術思想史上有特色的「中國 製造」來,因此急於撇開西方世界幾 百年的啟蒙思想及其對民主自由精神 的社會訴求——直奔中國特色,不惜

忽略中國經驗中令人痛苦恥辱的部分,充耳不聞民眾的怨聲載道,視而不見模式中的極權性質和當代資本的官僚家族屬性,硬是搞出個漂白了的中國製造的學術思想。「現代性」概念甚至奇妙地過濾掉了社會真實經驗與記憶,連毛時代的封建專制、精神與物質的雙重貧困,都被敍述成「反資本主義現代性」的「另一種現代性」,成為集權制的一首學術讚歌。的確,這是中國製造的學術,是首創而非抄襲,是原版而非剽竊。

從對毛時代「現代性」的重新敍 述,到「中國崛起」的學術宣告,聽起 來似乎是他們的確把握住了比西方現 代性更進步的東西。可是,無論是毛 時代在意識形態的反美旗幟下悖謬地 把「電燈電話」作為「趕英超美」的現代 化景觀,還是新時期經濟上的「改革開 放」,都只是在較低的生產力水平和社 會管理體制上對資本與技術的運用, 實在看不出其「超越」性。唯一反資本 主義的地方就是集權制和資本的官僚 化。可是,集權制實在算不上「現代 性」。現代性首先是思想上的神話世界 觀的祛魅,對大救星、救世主之類的 政治神話的棄絕,然後才有社會制度 的合理化和權力的合法化。現代性是 以理性化、合法化為基礎的對社會自 治、個人自主性及其權利的確認。當 104 短論·觀察· 隨筆 集權制掌握住了資本與技術力量、掌握住了物質進步的時刻,人們沒有意識到這是一種新的危機,卻急於用現代性將之遮掩起來。事實上,今天這種學術頌揚意識依然籠罩在其巫術之下。

當學術思想失去了對真實經驗的 反思與批判,就會淪為自欺性的幻 想。不排除有一些人從最真誠的信念 和願望出發,最終卻抵達了學術思想 的自欺。首先是對「經濟奇迹」和「中 國崛起」的陶醉:曾經有一個時期, 西方對臣服於極權統治的國人投以鄙 夷的目光,受過教育的知識人則嘆息 不已。現在,這個時期過去了。雖然 沒有民主、自由,但經濟上也總算強 大起來了。我們現在面臨着赫爾岑 (Aleksandr Herzen) 曾在《往事與隨想》 中感嘆過的一大奇迹:那些環保持着 自由機制的國家,也對專制主義不勝 嚮往。即使那些內心不認同這種制度 的人們,為了利益也需要與之接觸、 合作。即使他們沒有生活在極權制度 的直接脅迫下,然而為了利益,他們 就得對之閉嘴並擺出笑容,開始過起 他們的內心生活。就是這樣,真理被 貶入想像域,啊,內心生活!多麼複 雜的感受!一個國家中一個特權階層 的巨大經濟利益被誇耀為國家的強 盛,正在變戲法式地遮蓋着腐朽,並 使權力的蠻橫變得令人羨慕,以為值 得人人追求。它正在顛倒整個文明史 的價值。然而,在這種陶醉中,「經 濟奇迹」並不意味着社會公正的實現 這一事實並沒有得到學術思想的重視。

為此,他們又創造了「制度創新」 的學術遁詞:從「古拉格」(專制國家) 的熱情訪問者開始到他們的學徒,他 們看見權力的新標籤就像看見聖靈化 為一個血肉之驅那樣興奮,他們似乎 終於看見了自己觀念的聖靈,而不顧 那個制度下無數人屈辱的狀況。沒有 社會思想的自由交流,沒有社會自身 各種主體及其意志的交互作用,沒有 社會各個領域的自治實踐, 怎能指望 由一個獲得絕對支配地位的利益集團 進行制度創新?不難發現,「制度創 新」之類的話只是權力階級拒絕政治 變革的一種措辭。這是意識形態話語 中典型的「詞義顛倒」和「詞義混淆」, 一個詞漸漸變成了自己的反義詞,而 繼續擁有它的意識權威。一些學者半 真半假地重複着這些詞句,似乎「制 度創新」真的可以撇開對制度實踐的 批判,或無視不同社會實踐的後果。 對自身制度反思的禁忌,以「創新」為 名,對經過漫長的人類社會實踐被證 明有效的制度形式的規避,對人類社 會某些普遍價值觀的無視,一再地導 致新的野蠻,招致一種無法挽回的 「克格勃」政治。

與此同時,這種學術思想總是伴 隨着道德上的幻想,即一種集體主義 崇高性的幻想:過去的時代由於「反帝 反資」,現在則由於「經濟奇迹」,他們 似乎找到了迷戀於集權制的意識形態 的理由。在早期,這是關於人類社會 與歷史目標上的崇高性; 眼下更主要 的是關於抽象主體——政黨、國家、 民族——崇高性的幻象。事實上,崇 高性與極權政體再也沒有任何實質上 的聯繫。如果曾經有的話,那就是殘暴 模仿了崇高性。而今它只能依靠赤裸 裸的物質暴力脅迫與見利忘義的心態 才能繼續存在。在社會經濟得到了某 種發展的時候,他們依然渴望着把這種 純粹的物質力量偽裝成意識形態的崇 高性,結果能夠找到的能量轉移只有 「愛國主義」、「民族主義」的崇高性。 這種思想滿足於告訴人們應該仇恨 誰,卻沒有告訴人們怎樣共同生活。

與之伴隨的還有開始流行於學界的聖賢政治的道德幻想:賢人哲學的

學術:「中國 **105** 製造」

政治信徒相信國家應該由聖賢執政並 進行善良的獨裁。沒有耐心的哲學家 不相信社會倫理情感的抉擇、普遍價 值意識與社會輿論的力量,而渴望着 知識與權力鏈接,立刻顯出它巨大的 道德與政治威力。他們已經迅速地忘 記了他們的前輩最終實現的是使自身 和民眾淪為極權主義的犧牲品。

可以説,中國政治改革的延誤滋 生了這樣一些不倫不類的學術思想, 滋生了這些新型的意識形態寄生物。 這不由得讓人懷疑,作為文革的一 代,就思想方式和話語習性而言,難 以説清我們經歷的「浩劫」何時開始, 以至何時結束。一場殘酷的戰爭會摧 毀人們的生活方式,甚至摧毀人們的 某些信念; 而極權主義的發生與終結 並沒有戰爭經驗那樣明晰的界限。比 起非常態的戰爭,集權制更像是一種 文化,一種文明形式,因此它不僅摧 毁,同時也建立了一種生活形式。儘 管在特殊時期人們過的也是非人的生 活,卻與戰爭陰影下被摧毀的生活感 受不同;前者摧毀了某種信念,卻也 建構了某種替代性的信念或「根本信 念|,而且在某個瞬間看來,似乎是 比它毀滅的信念更為富於理想性,至 少是更具有烏托邦氣質。僅僅從人們 難以滿足的烏托邦衝動而言,那些隔 岸觀火的西方左派會把他們沒有經歷 過的極權主義視為最值得羨慕的精神 價值。

因此,與戰爭相比,極權主義已成為一種文化。它摧毀的是語言,卻又建構了一種語言,而一場戰爭卻無法做這一切。即使當社會經濟發生了改變,它所創立的語言卻不會輕易消亡,人們在清算制度之惡時,並沒有能力清算極權主義的語言,就像它已成為一種人們身體適應了的毒素,再也不能與之分離。對一些人來說,這就是

為甚麼它如今不再是一筆沒有償還的 孽債,而是一堆閃閃發光的遺產。

就目前的學術界而言,問題不在 於知識不足,有閒階層總是比一般人 有較充足的時間掌握知識,他們總能 援引最新的學術思想、玩弄意識形態 的變形記;也不在於邏輯與學術規範 性,這些對他們都不難。問題在於, 中國製造的學術把知識裝進一個陰謀 一般的權力敍事之中。因此,難的是 使學術思想成為社會良知的體現,成 為權力壓力與利益誘惑下的風險承擔 者;難的是通過學術思想對沉默的經 驗、難堪的經驗進行更複雜的表述; 難的是形成學術自身對社會歷史的思 想敍事、形成自身的敍事邏輯與敍事 話語,而不是把繁複引證的知識通過 規範性的學術語言裝進一個半官方、 半意識形態化的敍事模式。後者才是問 題所在——他們把自己擁有的現代性 知識、後現代理論與邏輯,塞進了權力 預設的敍述模式,一個在半市場經濟 語境中變形了的意識形態模式。如同 那些[中國製造|一樣,漂白了農民工 的血汗,不沾染環境的極度污染,大 方地忽略了權力股東所獲得的紅利。

或許,這些並不是他們主觀上的意 圖——請想一想,他們是知識人、是 思想者,他們總得找出自己獨特的思 想與學術吧。可是,甚麼啟蒙、理 性、人權,甚麼民主、自由,不説這 些理念在西方制度形式中總是存在 查之處,特權階級基於自身利 益又是多麼願意誇大這種不盡人意 明裏暗中為集權制辯護;從社會 可 該現實化的理念,也畢竟被人喊了 百年了,都心理疲勞以致心生厭倦 了;對這些學術人來說,這些概念在 知識論上顯得多麼陳舊過時,的心智毫 106 短論·觀察· 隨筆 無誘惑力。可是,在移動的、複雜的經驗語境中形成有效的敍事話語、形成我們自身的學術思想表述並不容易,絕不會像在血汗工廠中加工——出口、有時還轉內銷——那麼快。只有意識形態是現成的,也不乏重新包裝的現代性或後現代的知識外殼。

時尚的學子們心裏說、有時他們 也會脱口而出:「自由」、「民主」、 「人權」、「法制」等概念,在知識上早 已過時了!雖然許多人對這些概念的 內涵根本就語焉不詳, 更不要説他們 在制度上享有這些保障了。他們追求 的似乎是某些「知識」上的新東西,如 此看來,「自由」、「人權」這些概念沒 有後現代主義之類的和其他花裏胡哨 的東西那麼迷人(即使許多東西不過 是因為花裏胡哨而貌似深刻,也令一 些人迷醉於概念)。他們忘記了這一 事實:提出那些五花八門的新概念的 人們一直享有着自由與人權,他們提 出任何新概念、新思想都享有制度性 的保障。他們的生活與制度至今依然 依賴這些概念,雖然這種制度已有兩 三個世紀了,但除了學院式的造反者 外,他們並沒有真的認為權力的分立 與制衡過時了,並沒有認為人權與法 制過時了。他們對自己生活其中的制 度及其歷史實踐的批判,絲毫不意味 着我們自身的觀念與制度就只能被一 如既往地讚美,或繼續奉行下去。時 尚的學子們忘記了,即使是那些內心 高蹈的「哲學王」幻想着他們的「理想 國」,也依然在生活中享有其個人的 權利與自由,而不會被早已本該是 「哲學王」的人所流放與監禁。這就是 區別。如土耳其的蘇菲主義 (Sufism) 思想家葛蘭 (Fethullah Gülen) 所真誠 告誡的:儘管就一個政治管理系統而 言,民主仍有其缺陷,但這已是這個 時代最可行的方式①。民主政治的可

信之處在於,在有關自己的事情上, 人們能夠抒發己見,有選擇的自由。

追求知識時尚的學子們從未得到 這些概念的制度形式,卻輕率地宣布 它們已經過時了。在他們的無意識之 中,知識複製與傳播似乎與時裝行業 或娛樂圈一樣。他們是多麼渴望與西 方思想同步,以至於忽略了歷史、觀 念與制度之間的巨大時差。他們對知 識有一種博學的興趣,但遠非思想的 願望。在學界的某些圈子裏,沒人不 知道那些關於「他者」、「他性」的理 論,但卻幾乎沒人將我們社會的「他 者」問題視為一個值得去考察的問 題,即使這種由於無視而產生的衝突 製造了撕裂的痛苦,卻沒有人在認識 上為之痛苦:這不是他的痛苦。他的 知識不會成為他的思想,不會滲透在 觀察視野中;沒人不會説「價值多元 化」、「文化多樣性」、「非中心論」, 沒有人不會批判「後殖民」理論,可是 也沒有人在學舌之外想一想自身正在 參與或捲入的政治「統一性」、文化 「中心論」;沒有人不會搬用「權力話 語」「對身體的規訓」、「對知識的規 訓」,然而在他接受自己職業與生命 中的這些外部規訓時,卻依然沒有感 受到絲毫的痛苦,也不想抗拒,只想 從中得到因順從於權力的規訓而獲得 的利益,並且以自己徹底符合「學術 規範」、就像一枚螺絲釘符合嚴格的 檢驗尺寸而自豪,這樣或許可以從中 提取更多的紅利。

對這些所謂的「人文社會學科」的 學者而言,知識上的博學盡在於博學 自身的學院櫥窗和官方雜誌的展示作 用,人文知識與思想已經博物館化, 即使那些時髦的西式舶來品也已經被 這種佔有式的、而非運用於實際處境 的態度櫥窗化了。知識古董博物館 化,知識時尚也能夠迅速進入博物

是最好的。無論一些學院人多麼不屑 一顧,民主、自由、人權,成為愈來 愈多的國民願意選擇的社會制度的思 想根基。筆者願意重複甘地 (Mahatma Gandhi) 的話作為人文思想紛爭中的 一種警示③:

試回憶你所見過的最貧困、最絕望的 人的面孔,問問自己你思考的步驟是 否會對他有任何作用,他是否能夠通 過它獲得任何東西?它能夠讓他復蘇 從而控制自己的生活與命運麼?换言 之,它是否會把那些飢腸轆轆、精神 上也飢餓萬分的千百萬鄉下同胞引向 「自治」?這樣,你就會發現你的疑慮 以及你自己解體了。

如果願意在這樣的警示面前陷入沉 默,陷入學術話語的暫時解體,也許 能讓思想回憶起自身應有的一絲尊嚴。

館。大家如此聰明,不會為認識問題 而痛苦,不會產生認識上的焦慮、感 **覺上的困境。他們知道的比普通人** 多,感受的比普通人少,因此他們生 活在安全的地帶,無論這個社會本 身有多少衝突,他們都能身手矯健 地躲開事故與陷阱。人們既不會真的 像賽義德 (Edward W. Said) 那樣與 他的社會「格格不入」,也不會像福柯 (Michel Foucault) 那樣「不屈不撓地」 堅持「求真意志」,更不會像索爾仁 尼琴 (Aleksandr I. Solzhenitsyn) 那樣致 力於揭露與抗議,絕望地孤獨地描述 着那幾乎無人知道的知識——隱秘的 「古拉格群島」②。屈辱、苦難與痛苦 沒有須臾離開我們的社會,但卻奇迹 地遠離了時尚的人文社會學。他們只 需保持對一切知識作櫥窗式的觀覽介 紹就已經志得意滿、躊躇滿志。

「中國製造」的學術,既有隱蔽的 意識形態的預設敍事,也有西方最時 新的命題與詞彙,唯獨缺乏對最普 遍、最觸目驚心的經驗的關注。憑甚 麼他們的經驗是思想經驗而我們的就 不是?憑甚麼他們的感受能夠放大成 放之四海的理論而我們的感受一直保 持着禮貌或屈辱的沉默?憑甚麼那些 特選人的感受以理論或學術的名義遮 蔽着我們大多數人的感受?還有那些 拿着綠卡的人們所遭遇的小不快也迅 速放大到我們身上來?放大到我們仿 製性的學術中來?憑甚麼我們的語言 不能説出我們自身的問題?我們自身 的經驗如何主題化,如何為我們自己 的生活經驗命名,使它轉化成一種有 效的學術語言,這才是我們的問題。 我們要學習他們的方法,激活我們的 感覺,使我們的經驗、感受進入理論 話語,而不是照搬他們的問題。

就思想理論尤其是關係到人文社 會學科的問題而言,不是最時新的就

## 註釋

① 引自葛蘭(Fethullah Gülen)著, 彭廣愷、馬顯光、黃思恩譯:〈關於 作者〉, 載《先知穆罕默德的生命 面貌》(北京:宗教文化出版社, 2006), 頁3。

② 參見薩義德(Edward W. Said) 著,彭淮棟譯:《格格不入——薩義 德回憶錄》(北京:三聯書店, 2004);米勒(Jim Miller)著,高毅 譯:《福柯的生死愛欲》(上海:上海 人民出版社,2003),第8章;索爾 仁尼琴(Aleksandr I. Solzhenitsyn) 著,田大畏等譯:《古拉格群島》(北 京:群眾出版社,1982)。

③ 轉引自塔米爾(Yael Tamir)著, 陶東風譯:《自由主義的民族主義》 (上海:上海譯文出版社,2005), 頁93。

耿占春 海南大學人文傳播學院教 授,河南大學特聘教授。

學術: 「中國 107 製造」