早前校園的民主牆事件,再次觸動中央和特區社會意意,即神經。我們相信,即或論,只有透過理性辯論,才是致相互理解,才是民教育主,「我並不同意你的觀點, 但是我誓死捍衛你説話的權利。」今天仍未失效。

---編者

### 書寫失敗者的歷史

黃克武的〈顧孟餘與香港第三勢力的興衰(1949-1953)〉一文(《二十一世紀》2017年8月號)對失敗者抱有一份「8月號)對失敗者抱有一份「第一時與敬意」,作者鈎沉第三時與敬意」,作者鈎沉第三時與敬意」,作者鈎沉等一點屬於專在西國共正統的中書人,在國共正統的中,而是以對於國事者,與是明體之間,以對於國際,與是明體之間,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,可以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國際,以對於國於,以對於國際,以對於國際,以對於國於,以對於國際,以對於國於

# 三邊互動 三邊互動 三邊互動

這些不同派系、不同背景 的人雖然因相似的政治立場聚 集,但內部仍有矛盾——政治 態度的細緻差異、對能力人品 的疵議,對被收買者的指控、 甚至圍繞財務發生的齟齬, 不一而足。同時台灣方面加緊 監視及分化拉攏, 並敦促美國 放棄對其支持。而港英政府在 國共壓力下也對其政治活動 加以限制,最終導致第三勢 力運動失敗。他們退出政治舞 台後,大多不歸「國」(如顧孟 餘去日、美,最終在晚年由美 返台)、則歸「共」(如李宗仁、 程思遠之返大陸)。有趣的是, 當年代表國民黨負責監視與 分化第三勢力的雷震,後來成 為台灣自由民主的一個先驅性 人物。

> 呂文江 北京 2017.8.8

## 自畫像史料的價值、陷阱 與解讀

近年來民國人物研究尤顯 熱門,究其原因,主要在於新 史料的不斷湧現。張玉法的 〈民國人物自畫像史料的價值 評估〉(《二十一世紀》2017年 8月號)一文,即通過對日記、 自傳、回憶錄和口述歷史等史 料分析,指出其對民國人物研 究的價值與陷阱。

日記、自傳、回憶錄和口 述歷史,均屬歷史當事人的[自 畫像│,對研究人物的生平、思 想及其所處時代的歷史有着重 要意義。透過這些作者的「第 一視角」敍述,我們得以窺見 他們內心世界和心路歷程,甚 至在某種程度上重回「歷史現 場 | , 感知更真實的歷史情境。 然而,這些自畫像往往又暗藏 玄機,研究者如不加警惕,便 容易落入歷史人物布下的陷 阱而不自覺。以日記為例,因 時間跨度廣、內容較私密等因 素,一般被視作人物研究的重 要依據,但記錄者的立場與秉 性、記日記的目的、對記錄內 容的取捨、記錄方式和寫作風 格等均因人而異,其中所反映 的「事實」因而千差萬別。而自 傳、回憶錄、口述歷史這類自 畫像史料呈現的則是「現在架 構的自我」,是對自我形象的 重塑。由於種種原因,作者在 自我形象重塑的過程中難免存 在不同程度的美化或隱瞞,摻 雜了各種後見之明或主觀偏 見,往往導致所述內容的混淆 與失真,令研究者真假難辨。

張先生認為,研究者必須 對自畫像史料的種種陷阱有所 警覺,注意參考和對比其他材 料加以綜合分析,力求從零碎 的資料中拼湊出歷史真相的全 貌,但他並未就史料解讀方法 進一步展開論述。筆者不揣淺 陋,提出幾點個人看法,以拋 磚引玉:一、要以貫通的眼光 考察自畫像史料,將其置於歷 史的整體脈絡之中,不能孤立 解讀、用作研究某人的全部材 料;二、研究歷史人物,既要 觀其言,更要察其行,不僅要 看他説了甚麼,還要看他沒説 甚麼,探究其言外之意和未言 之思;三、注意借鑒和吸收不 同學科的理論和方法,對自畫 像史料進行不同角度的解讀, 如後現代主義史學將史料視作 文本,強調探討史料與語境、 文本與敍事之間的關係。心理 史學主張從心理分析的視角出 發,探尋歷史人物的心靈世界 及其行為邏輯。凡此種種,應 對我們有所啟示。

> 朱夢中 昆明 2017.8.10

# 冷戰電影給建國初電影 史研究的啟發

許維賢的〈冷戰電影與「真 理運動」: 新馬的個案〉(《二十 一世紀》2017年8月號)一文, 梳理與論述二十世紀40、50年 代興起的電影界冷戰運動,其 觀點給人新穎之感。當年在共 產主義世界的未來革命指導權 劃分中,蘇聯共產黨主導歐洲 和北美洲的共產主義運動,中 國共產黨主要負責亞洲、非洲 和拉丁美洲的共產主義運動。 在東南亞地區形成的共產黨力 量,必然聽命於中國共產黨的 政治安排。與此同時,美國針 對亞洲尤其是東南亞諸國的 政治宣傳名為「真理運動」,其 宣傳內容無外乎涉及西方世界 的價值觀、人生觀等。由於電 影普及性高於其他文學藝術 形式,遂成為美國外宣的重要 形式。

許維賢選擇《小村烽火》、《星嘉坡故事》影片為分析對象,發現從電影腳本的生產到拍攝和上演,都充滿着意識形態的宣傳。這種研究思路也為中國大陸學者重新思考建國初期的電影生產提供啟發。例如,最近披露的上甘嶺戰役相關材料和電影《上甘嶺》(1956)有本質的區別。而《榮譽屬於誰》(1950)為甚麼沒有被批判,反而是《武訓傳》(1951)電影被大批特批,從側面證明了共產黨在意識形態宣傳中的政治篩選。

袁洪權 綿陽 2017.8.16

### 隔海評價蔣介石治台

對於蔣介石的治台評價, 學界已少有學術論文,特別是 當今台灣新聞充斥着整肅國民 黨、追討黨產、毀損蔣介因國民 黨、修改歷史課綱,以及蔣 黨內鬥的報導。楊天石在 對 五研究上用功最深、著述最勤, 其〈台灣時期蔣介石的思想 化及其「革新」實踐〉(《二十一 世紀》2017年8月號)一文隔海 評價蔣介石治台,令人感受深 刻。

1950年前後,中華民國政府正值風雨飄搖之際,除去經濟崩潰、民生怨懟外,政府的政令不行、軍隊潰散、外援斷絕,各國所等待的只是在適當時機承認新政府而已。此時對於幾年前還是二戰時期盟國領袖之一的蔣介石來說,當是其

一生最大的打擊與羞恥。蔣介 石在1950年前後,重讀〈民生 主義〉與中共文件,作為改革 與自省的起點,而後將改革精 神逐漸落實在土地與賦稅改 革、地方自治與縣市長民選、 發展科學與重用科學(專業)人 才、教育與為民服務等方面。 楊天石在文章結尾特別點出, 現時的台灣歷史似乎太過強調 蔣經國對台灣發展的功績,但 是細究蔣介石在台的諸多建 設,其實已為後來的經濟起飛 打下基礎。 蔣介石在任時,固 然有威權和嚴酷鎮壓,不公不 義之事多有發生,但是台灣歷 史的寫作趨向「去蔣化」,不提 蔣介石的建設與貢獻其實是抹 殺歷史。

楊文廣泛檢視了蔣介石晚 年在台灣的建設,但還有一處 尚可補充,就是蔣介石對軍隊 方面思想的變化與改革。蔣介 石赴台後在軍事上變革甚多, 均是與充實國軍,加強控制軍 隊和對付中共為目標。現舉其 大要如下: 先是1950年初成立 「白團」,募集日本軍官教育與 訓練國軍高級軍官; 同年將 「國防部政工局 | 擴編為 「國防 部政治部」,以蔣經國擔任主 任;1951年成立「政工幹部學 校」;1957年展開研發核武的 「新竹計劃」;1950年代中期起 秘密籌措反攻戰略(後訂名為 「國光計劃」);而相傳1955年 的「孫立人案」亦與蔣介石收掌 軍權有關。相信以楊天石對民 國史料與蔣介石的了解,當可 將蔣介石的軍事變革另文論 述,以有益於更全面的評價。

> 王成勉 台灣桃園 2017.8.16