156 讀書: 評論與思考

個人私見,古典自由主義可說 是文化保守主義和政治建構主義兼 有。文化保守主義是個人態度的, 不是政治的,是非建構性的,是關 於私立學校講授內容的,是關於教 堂和家庭的;政治的建構主義,首 先是劃定人類社會中可建構的領 域,是確立個人為基礎的財產權利 的,是憲政的,立憲保證的司法獨 立和競爭性聯邦主義的,是法律保 證權力和權利的分立的。《公共論 叢》在這兩個方面的言路,對當下的 中國,不能不説是有着特殊的意 義。

在學問與思想之間

● 龔 雋



《開放時代》(廣州:開放時代雜誌社,1989-)。

在那些體制內的學刊多少有些 沒落得只剩下一些象徵性的意味, 而大體可以為圈內學者們視而不見 時,《開放時代》這本屬於體制內運 作的刊物,卻由於近兩年的艱辛創 新、「擁抱異類」而終於碩果僅存地 成為前沿思想界不能不關注的一家 雜誌。這得惠於其民間化的思想立 場和言説方式。

《開放時代》不是一本同仁性很強的刊物,卻有它相當明確的話語立場,可以說,它是同情於啟蒙路線和自由主義的。就自由主義對於社會的關心和興趣來說,它主要還是一種格里德(Jerome B. Grieder)指出的「解決政治問題的方法」和「一種引導公共生活的方式」,因而它並不太學究氣地超然於「現實」之外,不問世事而「回到故紙堆中去」。《開放時代》1999年5、6月號所刊徐友漁那篇具有宣言性質的〈自由主義與當代中國〉一文,明確把90年代中國的自由主義對80年代啟蒙思潮和人道主義的接續關係顯現出來,並公開表

示,那種「熱衷於從理論到理論,從 書本到書本的人」注定不能「針對中 國現實 |、把握基本的方向。起初, 我們有些擔心,這種頗有些宣道式 的自由主義是否只會憑直覺與先驗 的觀念,虛擬話頭而作抽象的論 議。從《開放時代》自己所刊登的一 些讀者反饋中,我們確乎聽到一類 「不像學術」,「倒像政治哲學」的批 評。如何對付這種棘手的問題,編 者可能有他自己的處理方式。仔細 勘辨起來,這要涉及到更複雜的學 術規則的討論, 在此只好存而不 論。不過,至少可以這麼說,這一 類批評忽視了思想研究中許多重要 的面向。或許在這裏轉用馮友蘭 對中國哲學的一段評語來説《開放 時代》的精神旨趣,還是相當切中 的:它就是最理想主義的,同時又 是最現實主義的;它是很實用的, 但是並不膚淺。

如從更為經驗化的層面看, 《開放時代》「經濟社會」欄目近年來 所刊載的有關中國國情問題的文章,雖然在規範和水準上還不太穩 定,但其帶有問題意識的和實證社 會學方式的考查研究,為中國現實 中的許多實際的「小問題」,提供了 相當有説服力而且意味深長的觀 察。吳重慶通過對莆田孫村「通婚地 域」的調查,以期説明鄉土社會空間 在現代社會形態中演化的複雜性, 就是相當成功的一種範例。

回到《開放時代》的基調看,它 對啟蒙思想和自由主義的熱忱,是 否只是基於一種烏托邦式的激情而 缺乏細密學理支撐,徒以空衍為事 的多愁善感的衝動呢?不妨從其近 來組織的「紀念戊戌變法一百周年」 和「紀念五·四八十周年」這兩個專 題研究作一些分析。

勿用説,這兩類專題的基調, 仍是以同質化的西方現代化制度為 判準,以期繼續承擔着「社會變革的 未競之志,為社會的整體走向合理 化仍作不懈的努力 |。依我的理解, 這裏説的「合理化」,當指西方近代 啟蒙運動以來建立起的一些基本的 而且是普世性的價值要求,如法 制、民主、人權、自由、憲政…… 如果沒有這樣一些底線,一切現代 性的資源都成為漂浮之物;而另一 面,如果説我們現在討論中國的「現 代性 問題, 環只停留在這樣一些可 稱之為「底線價值」的基調上,不照 顧到「現代性」中更複雜的面相,那 麼啟蒙和自由主義也或多或少就會 變成只是一種象徵性的批判符號和 立場的修辭。

我們很高興地看到,《開放時 代》圍繞着這樣一些基本的「底線價 值」已展開了相當有內涵的「變奏」。 關於戊戌變法的一組文章,已試圖 跳出簡單的意識形態分析,還原為 一種更為常識化的權力讀解。如章 開沅注意到變法與策略的關係,許 紀霖從戊戌變法與清末「新政」的失 敗經驗中,發現了籠罩在一切變革 背後「揮之不去」的「權力再分配」的 陰魂。而袁偉時提出回到「常識理 性」的觀念,也有意識地在消解法蘭 西大革命的傳統給中國近代社會變 革所帶來的某些負面影響,探索性 地估價英國經驗主義傳統中的「蘇格 蘭理性」對於中國社會啟蒙運動所具 有的資源。這一提示雖非孤鳴先

158 讀書: 評論與思考

發,卻相當值得注意。正如格里德 在討論中國的自由主義和中國革命 時所提到的,作為一種價值體系的 自由主義,在其起源上基本上是經 驗主義的,它表述出了在特定環境 下用特定手段所可能得到的東西。 以「常識理性和陳腐信條的激烈爭 辯」,「捍衞常識的代價」這些聽起來 頗有些不太雅緻的説法,很可能是 理想的自由主義者可以採取的最為 現實主義的策略。

我們發現,告別法蘭西,回到 對於「蘇格蘭理性」傳統的反思,也 貫穿在對「五四」啟蒙運動更深入的 理解中。王元化發表的〈對五四的再 認識答客問〉,就根據這種蘇格蘭式 的新的啟蒙模式,提出對五四運動 中過份意識形態化的啟蒙心態的克 服,即以一種有限理性而不是宰 制、全能性的理性方式,去繼續五 四啟蒙的任務。

這種學理上的轉進,還涉及到 對與五四時期的激進主義構成最緊 密關係的,在中國自由主義的一般 傾向中普遍存在的對於傳統的否定 因素這一問題的重新處理。余英 時、林毓生都曾對五四激進主義與 傳統之間剪不斷的牽連作過很有魅 力的詮釋,或許還有更複雜的問題 在背後,如從西方的經驗看,同是 重於傳統的沿襲,具有蘇格蘭理性 的漸進主義可能會把傳統當作由歷 代人的實踐和常識獲得的,而非任 何特殊個人的歷史經驗; 而另一種 有法蘭西影響的傳統觀念,如傑弗 猻 (Thomas Jefferson) 所説,是把前 人的成就看成是由超人智慧完成 的,毋需再修正和補充的完美典

範。中國的自由主義如何對待具有 強烈聖人典範的傳統資源,這還有 待於學理上更為細密的補證。儘管 《開放時代》對於五四自由主義的闡 微仍然堅持了上文所説的,以西方 現代性為中心的同質化的傾向,而 畢竟於傳統和啟蒙的關係有了相當 學理上的照顧。如陳方正對於「啟蒙 的觀念架構」提出一種「新的理解」, 他注意到作為現代性啟蒙與傳統之 間的深刻關聯和由此派生的多元啟 蒙的組合,並特別提示出西方之外 的,以日本為中心的東亞啟蒙模式 對於中國的社會啟蒙可能提供的參 照資源。杜維明與袁偉時關於五四 的對話,雙方對於傳統的理解和情 感都還有相當的距離,但基本達成 一個共識,即在確立西方啟蒙價值 的普世性這一前提下,傳統,尤其 是儒家文化對於中國現代啟蒙和自 由主義的正面資源,應該給以充分 的注意。就是説,啟蒙與自由的主 題下已發展出了多元的變奏,這就 使現代中國的啟蒙主題不再是一種 簡單的意圖倫理的口號。

無論怎麼說,我們可以把新近 出現的這些「變奏」,理解為中國現 代啟蒙思想和自由主義內部的縫縫 補補,因為至少各家最基本的立 場和價值是一致或相近的。但我 們似乎也對於這種過於鮮明的立場 標識有點喜憂參半。儘管《開放時 代》所表現出的中國啟蒙思想和自 由主義的學理已不再是鹵莽裂滅而 有了相當的深化和修正,我們還 是期望着他有更大的容量和學理 的睿識去回應來自自由主義外部的 反抗。