公共知識份子的社會角色

——法國的歷史與現實

● 白 夏(Jean-Philippe Béja)

法國自1944年8月解放以來的關於知識份子的歷史與現實,是一個值得中國知識份子反思和借鑑的經驗。法國和中國知識份子關注的問題意識非常類似,雖然歷史背景有很大的差異。尤其是最近五十年,中國和法國知識份子的歷史境遇有很多共同點。

知識份子在法國的興起可以追溯到十八世紀的啟蒙運動。當時一些從事啟蒙運動的思想家自稱為哲學家(philosophes),最典型的是伏爾泰(Voltaire)。他當時參與的一件事情,是公共知識份子產生和進行話語表達的標誌,這就是卡拉斯(Calas)事件。這是一起充分展示知識份子性格和社會角色的事件。卡拉斯是基督教徒,而在當時法國佔主導地位的是天主

教。十八世紀期間,這兩個教派矛盾 很激烈,因此情況很複雜。卡拉斯的 兒子想加入天主教,但突然死亡了。 卡拉斯聲稱他兒子是自殺的,但警察 不相信他的説法,並且認定他兒子是 因為想加入天主教,所以被卡拉斯殺 死的。卡拉斯因此被逮捕和處決。卡 拉斯死後,他太太到處求助,想為 丈夫平反。剛開始的時候, 伏爾泰對 此無動於衷,甚至還語帶諷刺。但是 當他聽完卡拉斯太太的當面陳説後, 他覺得警方的行為違反了公平的基本 準則。他介入了這件事情,主要的方 式是給當時的法國王妃、俄羅斯皇 后、普魯士國王等名流寫信。同時 他公開發表了很多文章,宣稱基於正 義和公平, 卡拉斯必須得到平反。由 於他的努力,一年後也就是1770年, 卡拉斯事件終於得到平反。這件事 情可以説是知識份子第一次發揮他 的作用和功能,即代表正義反對不

*本文為白夏2003年10月30日在華東師範大學中國現代思想文化研究所的演講。唐小兵 整理,已經作者本人審閱。

的社會角色

公平的事情,當然這個群體的社會 身份還不是叫做知識份子,而是叫 哲學家。

知識份子概念的真正確立是在 1898年。在這一年發生了著名的德雷 弗斯 (Dreyfus) 事件。德雷弗斯是法國 軍人,具有猶太血統,被控告背叛祖 國和出賣國家機密,並被當局判處徒 刑。德雷弗斯是法國東部阿爾薩斯 (Alsace)人,其實是一個愛國主義 者。他在被審判後沒有上訴,因為他 認為服從是軍人的天職。這個事件被 公布後,引起了強烈的社會反響。法 國作家左拉 (Émile Zola) 覺得這一切 對德雷弗斯太不公平,認為判決其叛 國罪是沒有根據的。他寫了一封給法 國總統的公開信〈我控訴〉(J'Accuse), 刊登在當時的著名報紙《震旦報》 (L'Aurore) 上。在信裏左拉宣稱:「因 為這一判決違反正義和真理,我要求 給德雷弗斯平反。」這封信影響廣 泛,不僅僅是知識界,連整個法國都 捲入了這一事件。當時很多教授、作 家等左派強烈要求重新審判德雷弗斯 事件。同時,所謂的愛國主義者和民 族主義者如巴雷斯 (Maurice Barres) 等 公開表示支持軍方的決定,認為左拉 是意大利血統,不可能愛國,並宣稱 左派反對軍隊是叛國行為。在此期 間,巴雷斯創造了「知識份子」這個名 詞,當時的含義就是不愛國的左派, 是一句罵人的話語。對此,左拉説: 「我就是知識份子。|因此知識份子在 最初是專指左派知識份子。在德雷弗 斯事件中,不是議員,而是公共輿論 起了關鍵作用。知識份子通過媒介形 成廣泛的社會輿論,進而向政府和軍 方施加壓力。這是二十世紀公共知識 份子具有普遍性的行為模式,一直沒 有發生根本變化。

1945年以後,法國知識份子的歷 史分為兩個時期。第一個時期是從 1945年到1980年或1985年(以薩特 [Jean-Paul Sartre]或福柯[Michel Foucault]的去世為劃分標準)。這個階 段是法國知識份子發展的黃金時代, 當然其間也摻雜了一些曲折。1949年 後右派知識份子因為曾經與納粹合作 而喪失了話語權。50年代的一個焦點 是阿爾及利亞事件。當時有一百多萬 真正的法國人滯留在阿爾及利亞,歷 史背景相當複雜。右派和一部分左派 政治勢力支持法屬阿爾及利亞政權, 法國共產黨也宣布雖然支持阿爾及利 亞人民的解放運動,同時也維護法國 的國家利益。1954年戰爭終於爆發。 法國實行義務兵役制,法國軍人在阿 爾及利亞殺人、審訊,為所欲為。其 時,沒有一個政黨敢於干預這件事 情。1960年9月,以薩特為代表的法 國知識份子介入了,並且在當時的 《快報》(L'Express) 周刊發表了〈一二 一宣言〉(121人聯合簽名),反對法屬 阿爾及利亞殖民政權。他們宣布作 為有良心的知識份子支持阿爾及利亞 的民族解放運動,反對有着人權傳 統的祖國在阿爾及利亞鎮壓人民解放 鬥爭。他們要求所有當兵的法國人 起來反抗軍隊的行為。當時很多年 滿十八周歲按照規定必須服兵役的年 輕人將義務兵役信撕毀了。很多知 識份子為阿爾及利亞的人民募捐,他 們常常提着箱子到處爭取捐助,因 此當時的知識份子被稱為「提箱子的 人」。

比較德雷弗斯事件和阿爾及利亞 事件,法國公共知識份子的特點非常 鮮明。首先,他們都是宣布其行為是 知識份子的概念確立 於1898年。這年發生 了著名的德雷弗斯事 件。當時很多敎授、 作家等左派強烈要求 重審德雷弗斯事件。 同時,所謂的愛國主 義者和民族主義者如 巴雷斯等公開支持軍 方決定,巴雷斯創造 了「知識份子」這個名 詞,含義是不愛國的 左派,是一句罵人的 話。對此,左拉說: 「我就是知識份子。」

為了捍衞真理和正義,他們代表着法 國社會的良心。其次,知識份子的對 象都是法國軍隊。最後,知識份子的 行為都引起了強烈的社會反響,他們 被指責背叛祖國,是國家的叛徒,而 他們自己認為只有他們才真正代表了 人權的法國,是法國的榮譽,而對方 是法國的恥辱。

從1960年代初到70年代,是法國 公共知識份子最激進化的時期。1968年 的五月風暴的主要目的是批判資本主 義,左派知識份子開始傾向於馬克思 主義。曾經支持共產黨的存在主義哲 學家薩特,因為其在阿爾及利亞事件 中的行為而反對法國共產黨,要求真 正的革命。他號召學生和公民反對現 行制度。1968年底薩特和一批高級知 識份子開始支持「毛主義」,也有托派 支持者。《人民事業報》(La Cause du Peuple) 兩個社長被捕以後,薩特擔任 社長,政府便不再批判該報紙。可見 當時著名知識份子的地位。當時知識 份子的觀念發生了重大變化,由此前 的發揮特殊作用轉變到認為知識份子 應該成為人民的普通一員和積極份 子,應該為人民服務。所以當時的薩 特直接走上街頭發傳單,知識份子以 普通人的名義參與社會運動。可見知 識份子的作用形式發生了變化。包括 福柯、德里達 (Jacques Derrida) 和薩 特等知識份子都在發傳單,支持革命 運動。1975年法國翻譯出版了索爾仁 尼琴 (Aleksandr I. Solzhenitsyn) 的《古 拉格群島》(Arkhipelag Gulag),讓法 國知識份子開始反省自己的行為,並 且真正理解了斯大林蘇聯制度如何鎮 壓人權,不讓反對勢力存在,是一種 沒有自由的極權制度。薩特通過閱讀 《古拉格群島》,發現他自己誤讀了斯 大林制度。

越南戰爭結束後,幾十萬害怕越 共迫害的「船民」(難民)流亡國外,無 家可歸。法國從1974年開始實行嚴格 的反移民政策。為了這個緣故,薩特 登門拜訪他的老同學和「論敵」——著 名的自由主義知識份子阿隆 (Raymond Aron), 説服他一起聯合要求法國總 統敞開法國大門,解決越南難民問 題。薩特呼籲公共知識份子遠離政 治,重新回到德雷弗斯時期。知識 份子還是應該代表社會良心,捍衛 自由的原則,維護人權傳統,而不是 陷在各種主義的泥潭裏。結果他們 的要求得到了實現,1975年,法國 接收了二十萬難民。這是公共知識 份子的巔峰,也是公共知識份子的 死亡。

1980年代社會黨候選人獲選總統 以後,公共知識份子雖然支持執政, 但並不參政。社會黨要求知識份子的 支持,但當時很多知識份子寧願留在 體制外發揮影響力。他們從薩特的事 件得出了深刻教訓:代表社會良心的 大知識份子薩特都會因為盲從而犯下 重大的歷史錯誤,知識份子不能與政 治太接近。與此同時,公共知識份子 的社會形象也急劇滑坡,社會民眾開 始對知識份子不以為然。總的來說, 知識份子的專業化愈來愈重要,哲學 家風格的知識份子時代已經一去不 復返了。這並不意味着知識份子已經 不再進入公共領域,而是他們的介 入方式發生了根本的變化。比如南斯 拉夫問題,不是由一般的知識份子來 討論,也不是由哲學家來考慮,而是 由專門研究南斯拉夫問題的專家來

及利亞事件就是明顯的例證。在這樣 一個背景下,公共知識份子的話語權 發生了合法性危機,其社會功能也受 到了普遍懷疑,他們反對政府的話語

和行為也就喪失了一個能達成普遍共

識的厚實理據。

二戰結束後是社會背景相對不那麼複雜的時代,在民眾遭遇重大心理創傷的社會境遇裏,基於納粹的反猶太人等反人道的殘酷性,政府和民眾形成了歷史共識:人權是普遍和不可侵犯的原則。因此,提倡和呼籲良心和人權的公共知識份子,就成為了政治集中的公共領域的重要社會角色,知識份子的專業化尚未構成對建構公共領域的威脅。所以,在這個歷史階段,公共知識份子的典型是象徵良心和道德的哲學家,而不是技術專家。

1980年代以後,學術機構日益繁 榮,高等教育迅猛發展,知識發展進 一步分散化和專業化。與此相伴隨的 是政治明顯地向具有專業色彩的技術 科學發生變遷,競爭和博弈成了政治 遊戲的關注焦點。可以說,歷史已經 進入了後政治時代。公共領域日漸式 微,公共知識份子普遍失語。扮演重 要角色的議會重視的是專業委員會的 專家和官員的意見和建議,公民的聲 音和熊度很難通過建制化管道被體制 所採納。職是之故,公共知識份子的 舞台和空間日益窄化,其實就是邊緣 化。在現代社會裏,所謂民主就是公 民可以通過制度渠道參與公共領域的 建構,並且對政府的決策能夠參與和 發揮影響力。當然相對於歷史上左 拉、薩特等大知識份子的狀況,人們 可以認為當下的公民政治代表了歷史 進步的趨向,即從精英政治的獨白向 公民政治的對話發生轉變。但問題

探討。這些專家知識份子的合法性, 不是像以前來自他們所代表的大良心 和大原則,也不是為了捍衞真理,而 是源自科學。他們在專業之外的影響 很小,但是一旦進入專業領域,就能 夠對政府產生非常大的影響。

現在的法國知識份子有一個有趣 的現象,就是他們愈來愈少關心法國 問題, 而更多地講世界各國的問題, 所以報刊發表很多蘇聯專家、中國專 家等的文章。比如前幾年的關於移民 在法國牽涉到黑戶口的三無運動的合 法化問題,就是社會學家、政治學家 等各種專家,通過專業委員會發揮作 用。當然一些作家、導演也發表意 見,但他們的影響不如以前那麼大。 所以可以説以前的知識份子是從大 良心、大原則出發的公共型知識份 子,他們是通過媒介製造輿論進而 影響政府行為,而不是通過制度渠道 等建制化的方式(比如建立政黨等)。 現在法國的知識份子都是參加政府 建立的專業委員會,借助報刊電視發 揮其影響力。方式已經發生了重大 變化。當然法國也有所謂的媒體知識 份子,但他們與法國歷史上的大知 識份子比較起來,是「小人」和君子的 區別。

知識份子的觀念變遷與當時的政治制度、時代思潮和社會背景等元素密切相關。公共知識份子建基於原則和良心對社會和政府進行批評的時代已經一去不復返。現代民主社會的議會制度是一個基本建制,它給代表不同利益的議員一個發生衝突和尋求不同利益的議員一個發生衝突和尋和原則並不是絕對統一的,而是可以發生背離的。可以說,一個擁有成熟議會制度的民主政府,也很有可能支持和踐行一條違背正義價值的道路。阿爾

有一步之遙。

是現在的社會「大良心」和「小良心」都沒有,公民政治成了政治擺設。換言之,在科學化和技術化的後政治時代,公共領域有淪為專家的「私人領域」的危險,這是極其可怕的發展模式,與極權政治只有一步之遙。無論是曾經有過民主歷史和沒有民主歷史的國家,在這樣的公民無法參與民主建構的社會形態裏,所謂的現代化和現代性都是一個令人懷疑的命題。

當代社會的主要困境,在於普世 理念在解釋世俗社會時已經喪失了它 曾經具有的有效性,眾聲喧嘩的結果 就是共識的弱化和缺席。即使如此, 我認為,現代民主社會必須通過制度 設置的方式建立能夠保障基本權利的 社會制度,人權和自由應該成為社會 不證自明的基本預設,並被納入建制 化過程。討論和對話應該成為形成新 的知識的途徑。人性是社會的道德基 石和基本原則,儘管當下的專業知識 份子可能規避歷史上的公共知識份子 的「胡言亂語」所造成的社會惡果,但 是如果他們因為強調專業而忽視了對 人性的剖析和重視,忽視對人的基本 境遇的洞察和考量,那麼他們的專業 的合法性就很有可能遭到來自後現代 主義的解構和挑戰,因為在多元化和 碎片化的現實社會,科學的真理性已 經不是不容置疑的。那麼,如何通過 話語方式和表述風格的轉換,使專業 知識份子向公共知識份子的角色置換 成為可能,這是值得知識界思考的問 題。公共知識份子的需要和存在就隱 喻了真正的公民社會尚未到來,當社 會已經邁入理想的公民社會,即公民 已經不再需要他們的代言人——公共 知識份子時,公共知識份子就會退出

歷史舞台。當然這個黃金時代愈早到來愈好,也許永遠也不可能到達。因此,當下社會是需要公共知識份子的,需要他們來關注和批評違反社會正義的事件。換言之,捍衞真理和堅守正義應該是公共知識份子的職業道德。

在共產黨領導下的社會,仍然有 可能通過某種渠道發揮公共知識份子 的社會功能。在這方面,前蘇聯的薩 哈羅夫 (Andrei Sakharov) 和捷克的哈 維爾 (Václav Havel) 提供了成功的典 範。作為前蘇聯極權體制的持異議 者和批評者,薩哈羅夫被驅逐出到高 爾基市後不許回莫斯科。戈爾巴喬夫 (Mikhail Gorbachev) 執政期間,他被 從召回並受到歡迎。哈維爾長期以民 間知識份子的身份批評政府,指責它 侵犯人權和剝奪公民自由,呼籲建立 尊重人權的國度。他創作的戲劇無法 公演。但是他仍堅持不懈地努力。作 為著名的《七七憲章》的發起人之一, 哈維爾於1989年成為捷克總統。

當然,今天我所提到的都是歷史上和現實中的著名知識份子,但是我想作出説明的是,公共知識份子並不等於著名知識份子,更多的公共知識份子是名不見經傳的公民。評價公共知識份子的客觀標準決不是他的知名度,而是他是否遵循內心的道德準則,對關係到公共利益的問題進行反思和批評。只有這樣,公共領域才可能得以建立。

白 夏 (Jean-Philippe Béja) 曾任法國現代中國研究中心主任,現為法國國際關係研究中心研究員。