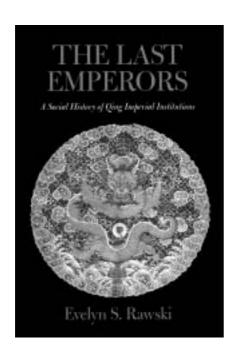
海外滿清史研究力作

• 沈宇斌



Evelyn S. Rawski, *The Last Emperors:* A Social History of Qing Imperial Institutions (Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1998).

1996年美國著名學者羅友枝 (Evelyn S. Rawski) 教授在全美亞洲年會上以前任會長的身份發表演講,對何炳棣早年關於清朝統治者「漢化」(sinicization) 的論斷提出異議,認為清王朝之所以能在中國成

功維持近三百年的統治,主要原 因並不在於「漢化」, 而是其有效 地利用了與內陸亞洲 (Inner Asia) 非漢族的文化聯繫。何炳棣在反 駁文章中,強調「漢化」是少數民族 入主中原,爭奪正統的必然結局。 羅、何之間的激烈論戰由此展開 (參見Ping-ti Ho, "In Defense of Sinicization: A Rebuttal of Evelyn Rawski's 'Reenvisioning the Qing'", Journal of Asian Studies 57, no. 1 [1998]: 123-55)。1998年,集合羅友枝兩年 來思想成果的著作《最後的皇帝: 清代宮廷社會史》(The Last Emperors: A Social History of Qing Imperial Institutions,下引只註頁碼) 問世。

這一著作表達了羅友枝的基本 觀點,即滿洲統治者在處理與內陸 亞洲非漢族的關係時較為靈活;在 不同的地區採取不同的文化政策, 才是清王朝統治成功的關鍵(頁7)。 清代皇帝將內陸亞洲地區的民族看 作是其征服大業的同盟者,鼓勵其 發展並維護自己的文化和信仰,創 造性地打造了一個多元的多民族帝 國(a pluralistic, multiethnic empire) (頁2),將操各種語言、文化信仰不 同的民族和地區(中國本土、新疆、 西藏、滿洲和蒙古)整合在一起。 **152** 讀書: 評論與思考

於「漢化」,作者認為應當從滿洲統治者,而不是漢人被統治者的角度來考察,因為統治者和被統治者的立場、觀點和看法存在着很大的差異,甚至截然相反。所以作者將目光轉向清代的權力中心——清宮。在研讀故宮檔案,特別是滿文檔案等珍貴史料的基礎上,作者借鑒前人的研究成果,對清代宮廷社會生活進行了重構,認為清帝國文化政策的多元性在清宮中表現得淋漓盡致。

至於清王朝統治的成功是否緣

本書除導言與結論外,由三個部分組成,共分八章。第一部分即第一章「清代宮廷的物質文化」。作者認為物質文化反映了清帝國的統治政策:一方面,滿洲統治者極力維持其獨特性;另一方面,清代宮廷融合了不同的文化傳統。作者首先討論了清代的多都制:北京、瀋陽和承德。清廷及其行政機構隨着季節變化,在多個首都之間遷移,從空間上對諸民族進行隔離,以此來控制內陸亞洲民族和漢人,這一點更多地體現了清代與之前的遼、金、元等非漢人王朝的聯繫。

接下來,作者認為在十七世紀 初期滿洲認同形成之後,滿洲的征 服精英(conquest elite)在全國各地 分散駐防。此外,清代制訂了一系 列有關滿人在髮式、服裝和國語、 騎射等方面的規定,從文化上區格 滿漢之分,以維繫滿洲身份認同。 在本章的最後,作者以宮廷繪畫為 中心,回到了多元性帝國的討論 上。作者認為,清代統治者借助藝 術手段來進行統治,皇帝在其宮廷 畫像中呈現出多元的形象:穿戴漢 人衣冠的儒生、在木蘭巡狩的滿洲 武士和藏傳佛教中的文殊菩薩,都 彰顯出清代並不是單純的中國或滿 洲王朝,而是一個文化多元的帝國 (頁54-55)。

第二部分[清代宮廷的社會組 織」共分為四章,討論的雖然是傳 統意義上的「宮史」(不外乎八旗王 公、建儲分府、後宮嬪妃或太監侍 衞這類議題),但作者卻能從中發 掘滿洲的特性,對比前朝制度得 失,展現清代統治者的創造性。第 二章着力研討八旗制度的形成和宗 室覺羅的典制。在征戰的過程中, 清帝將滿洲、蒙古和東北其他民族 整合到軍民合一的八旗制度中,其 中的八旗貴族更是通過歷史、恩惠 和聯姻與皇室緊密聯繫。王公、八 旗貴族和旗人構成了所謂的征服 精英,駐守在各險要之地。與明代 不同,清代將皇族分為宗室和覺羅 兩類,嚴格限制世襲罔替的王公數 量,由此形成了內部高度的等級差 異,這樣更易於皇帝控制。在皇帝 掌控的前提下,這些征服精英佔據 各種要職,實現了帝國行政體系的 平衡。

接下來的第三至第五章,作者 試圖分析為甚麼困擾傳統漢人皇權 的三大頑疾,即藩王叛亂、後戚和 宦官干政,在清代卻得到了解決。 在第三章「兄弟政治」中,作者認為 清代沒有像明代那樣發生藩王叛 亂,其關鍵在於滿洲統治者發展出 一套與前朝廻異的制度,較為成功 地解決了建儲和皇子分封問題。在 皇位繼承問題上,清代沒有採納漢 人的長子繼承制,在雍正朝制訂的 秘密建儲制度,標榜立賢不立長, 避免出現昏庸之君;對於皇子分

封,則採取了更為有效的措施:皇 子成年後都在北京「分府」,處於皇 帝的控制之下。在授予皇子以較高 的政治、軍事和儀式權力的同時, 嚴格限制其自主權。這就使得皇子 們成為了帝國的支柱,而非爭奪皇 權的對手。

第四章[皇室女眷]強調清代皇 室的婚姻制度是在征服精英中(特別 是滿蒙之間) 聯姻,嚴格禁止與漢人 通婚,以維繫其內部的統一。清代 的公主在出嫁之後,仍然保持着皇 室身份,因此蒙古駙馬們也被納入 到皇權中心,使得有清一代,蒙古 王公一直是滿洲皇權堅定的支持 者。而嬪妃入宮之後,就切斷她們 與娘家的聯繫,杜絕了後戚干政, 以至於清代後期出現的慈禧專權, 也只是與咸豐帝的兄弟們聯合攝政, 這正是清代的獨特之處。在第五章 「皇宮奴僕」中,作者認為內務府這 一特殊機構的設立,是清代又一創 造。皇帝任用內務府包衣這一群體 制約宦官,也解決了其干政問題; 而通過內務府,皇帝能夠在很多問 題上繞過外朝漢官直接作出裁決。

第三部分「清宮的儀式」共有三章,分別從國家祭祀、宗教推崇和私人儀式三個方面詳細描繪了清代統治者的儀式行為,充分體現了儀式在多元性帝國合法性的建構中的重要作用。第六章「在漢地的統治和儀式行為」,關注清代皇帝如何利用儒家儀式來樹立其在漢人中的權威。作者以《大清會典》和《大清實錄》為基礎,對清代的祭祀典制、登基、祭天、求雨等儀式逐一討論,認為在儒家意識形態中,統治者的「德行」和「血統」是其統治合

法性的兩大支柱,但是這兩者往往 又互相矛盾。清代統治者試圖以 「孝道治國」來將這「德行」和「血統」 結合起來,這些都在各種儀式行為 中凸現出來。

第七章探討清代統治者對薩滿 教和藏傳佛教的推崇。清代將薩滿 教看作是滿洲的傳統信仰,以此樹 立滿洲人的獨特身份。滿洲人不分 貴賤,都能直接祭祀上天,這與漢 人的傳統不同。在清代宮廷中由神 房負責皇族的「堂子|祭祀,愛新覺 羅氏藉此為自己的福祉祈禱,薩滿 教為皇族提供了其起源神話的合法 性。到乾隆時期,由於擔心滿洲傳 統的消亡,清廷頒布了《欽定滿洲 祭神祭天典禮》,指導滿洲人進行 薩滿祭祀。清廷還在東北「新滿洲」 推廣薩滿教,以保存滿洲傳統,使 得東北諸多民族「滿洲化」,以至原 為蒙古族的「新滿洲」的一支——錫 伯族,至今仍然在使用滿語。

此外,對藏傳佛教的推崇,也 是清代統治內陸亞洲地區的關鍵。 清代皇帝將自己塑造成藏傳佛教傳 統中的「轉輪王」(Cakravartin),在 蒙藏地區大力扶持藏傳佛教,尊崇 達賴、班禪、哲布尊丹巴和章嘉呼 圖克圖等宗教領袖,還在北京、承德 和五台山建立新的藏傳佛教寺廟, 將蒙古和西藏成功納入帝國統治。

第八章研究的是內宮的宗教生活,分析了清廷內部有關婚喪嫁娶、生老病死等各種儀式,發現其中雜糅了藏傳佛教、漢地佛教、道教和薩滿教等各種宗教元素,充分體現了清帝國的多元文化。

從重構清代宮廷生活的方面來 講,本書應當説是比較成功的,大

154 讀書: 評論與思考

大豐富了我們對箇中細節的認知。 然而,在論證方面,雖然作者能另 闢蹊徑,從滿洲統治者的角度來展 現清帝國的多元性,但很多地方還 存在着不足。例如作者強調十七世紀 初期滿洲認同就已經形成(頁6-7), 卻未能就此深入展開討論; 所謂 「多元性帝國」的論述在本書比比皆 是,可是作者沒有清楚界定其含 義;最重要的問題是,儘管作者反 對「漢化」的説法,卻幾乎忽略了西 南少數民族在清帝國中的經歷,如 果按照她所謂「多元性帝國」的論 述,就無法解釋清代為甚麼會在西 南地區實行改土歸流,鼓吹對西南 民族推行儒學教化。另外,在本書 導論前面的「1820年清帝國輿圖」 (頁xiii)中,沒有出現台灣,對於這

樣一部嚴謹的史學著作來說,不能 不說是一個遺憾。

儘管如此,本書的重要性是毋 庸置疑的,有學者甚至將其譽為滿 學研究「四書」之首。此外,本書的 資料翔實,特別是對滿文檔案的重 視,使得作者跳出民族主義史學的 窠臼,主張應當重新認識清代的特 殊性。作者宣稱:「傳統的觀點支 配我們對清朝的理解已經七十多年 了,現在是該換換角度和敍述方式 的時候了」(頁13),這的確是值得 國內學者反思的。包括羅友枝在內 的美國「新清史」流派近年來影響很 大,出版了大量觀點新穎的著作。 我們在借鑒、批駁的同時,也應當 提升自身的研究水平,企求能夠在 國際學界與之進行高水平的對話。

試着追問秩序的內涵

● 蔣志如



蘇力:《閱讀秩序》(濟南:山東 教育出版社,1999)。

不論在何等民主與自由的社會,成人世界中的秩序主要是為有錢、有權、有關係的社會精英而設的。一個普通社會成員從出生到成人,必須在現有的秩序下習得各種規範。如果能「學而時習之」,並能「悅」,再「溫故而知新」,就有了改造舊秩序的可能;如果再有機會,秩序就可能發生變遷。這些觀點對