

T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
**ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM–ÖĞRETİM VE ÖLÇME-  
DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1** – (1) Bu yönegenin amacı; Gazi Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü Programların da öğrenim gören engelli öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2** – (1) Bu yönere, Gazi Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3** – (1) Bu yönere; 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4** – (1) Bu yönegede geçen

a) Akademik Birim: Gazi Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürden Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulunu,

b) Ders: Gazi Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan zorunlu/seçmeli teorik/uygulamalı derslerini,

c) Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi: Gazi Üniversitesine bağlı enstitü/fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu sekreterlerini,

c) Engelli Öğrenci: Doğuştan ya da sonradan bedensel, zihinsel, ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve koruma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetine ihtiyaç duyan yükseköğretim öğrencisini,

d) Okuyucu-İşaretleyici: Gazi Üniversitesinde görev yapan, engelli öğrencilere sınavlarında refakat eden, sınav olunan ders konularının terminolojisine hâkim öğretim elemanı veya kamu görevlisini,

e) Rapor: Tam teşekkürüllü bir sağlık kuruluşundan engeline bağlı fonksiyon kaybının değerlendirildiği ve özürlülük oranının belirtildiği Engelli Raporu'nu ifade eder.

f) Sınav: Gazi Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara dair yapılan ara sınavlar ve genel sınavlar ile bu sınavlara ek olarak yapılan mazeret, bütünleme, tek ders, muafiyet vb. sınavları,

g) Üniversite: Gazi Üniversitesi ifade eder.

SENATONUN  
23/09/2021 tarih ve 2021/215 sayılı  
kararı ekidir.



## İKİNCİ BÖLÜM

### Derslerin Yürütlmesine İlişkin Esaslar

#### **Derslerin yürütülmesi**

**MADDE 5 – (1)** Engelli öğrencilere engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencinin ders uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik ders öncesinde, ders esnasında ve ders sonrasında uygulamalara ilişkin esaslar aşağıdaki gibidir:

- a) Engelli Öğrenci Birimi, akademik birimlerdeki engelli Öğrenci Birimi Temsilcilerine engelli öğrencilerin kimlik bilgileri ve engel durumları ile ilgili bilgi verir.
- b) Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi, engelli öğrencilerin danışmanlarına ve derslerinde ya da sınavlarında görev alacak öğretim elemanlarına, bu öğrencilerin kimlik bilgileri ve engel durumlarıyla ilgili bilgi verir.
- c) Öğretim elemanları, Engelli Öğrenci Birimi temsilcisi tarafından gönderilen engelli öğrencilere ilişkin kişisel verileri gizli tutmakla yükümlüdür.
- ç) Öğretim elemanları engelli öğrencilere yönelik ders materyali konusunda Engelli Öğrenci Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile işbirliği yapar.
- d) Engelli öğrenciye yönelik ilgili öğretim elemanı ve akademik birim temsilcisi tarafından Engelli Öğrenci Birimi ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile koordineli olarak ders ile ilgili gerekli akademik uyarlamalar yapılır.
- e) İştirme engelli öğrencinin bulunduğu sınıflarda öğrencinin iştirme cihazı kullanıp kullanmadığına bakılmaksızın oturma düzeni, öğrencinin ders veren/sunum yapan öğretim elemanını rahatlıkla görebileceği şekilde oluşturulur.
- f) Öğretim elemanı iştirme engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda yüzü sınıfı dönük bir şekilde ders verir/sunum yapar ve ayrıca bu öğrencilere basılı ders materyalleri verir.
- g) Görme engelli öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların sesli hale getirilmesi olanağı sağlanır.
- ğ) Görme engelli öğrenciye ders kapsamındaki konuları ses kayıt cihazı ile kaydetmesine fikri mülkiyet hakları saklı olarak ve başkaları ile paylaşmaması kaydı ile izin verilir.
- h) Öğretim elemanı tarafından görme engelli öğrenciye derslerde anlatılan konuya dair kullanılan görsel materyallerin (fotoğraf, grafik, şekiller vb.) sesli betimlemesi yapılır.
- i) Bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu sınıfların mimari olarak en uygun katlarda oluşturulması sağlanır.
- j) Engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda ders veren öğretim elemanı ders ile ilgili materyali engel gruplarını dikkate alarak hazırlar ve talep etmeleri hâlinde söz konusu materyalleri öğrencilere verir.
- k) Engelli öğrencilere verilen ödev ve projeler, öğrencilerin engel grubu dikkate alınarak uyarlanır.
- l) Derslerde ya da ders programları ile ilgili yapılacak duyuru ve ilanlarda engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurulur.

SENATONUN  
2<sup>2</sup>  
23/09/2021 tarih ve 2021/225 sayılı  
kararı ekidir.



## **Ders muafiyeti**

**MADDE 6** - (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile belgelendirilen ve muafiyet isteğinde bulunan öğrenci/öğrencilerin ders seçmeli ise eşdeğeri, eşdeğeri yoksa ya da zorunlu ise danışmanın ve ders veren öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır.

(2) Öğrencinin yapılan uyarlamalara rağmen, engeli nedeniyle dersin gereklerini yerine getirememesi veya o derse bir eşdeğer ders olmaması hâlinde bu konuda gelişen program ve teknik kullanılarak ders programı öğrencinin ihtiyacına göre uyarlanır.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar**

#### **Sınav uygulamaları**

**MADDE 7** – (1) Sınav öncesinde, sınav esnasında ve sınav sonrasında engelli öğrencilere (engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencinin sınav uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine) yönelik ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar aşağıdaki gibidir:

- a) Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenir.
- b) Sınav görevlilerinin sınav süresi ve sınav sorularıyla ilgili olarak yapacakları açıklama, hatırlatma ya da düzeltmelerin engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapmaları sağlanır.
- c) Engelini raporla belgeleyen öğrencilerin sınavlara yardımcı araç–gereç ile (iştirme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, büyütçe vb.) girmeleri sağlanır.
- ç) Engelli öğrenciler için yazılı sınavlarda, sınav olunan ders ile ilgili bölümün terminolojisine hâkim (öğretim görevlisi/araştırma görevlisi vb.) refakat edecek okuyucu– işaretleyici görevlendirilir.
- d) Engelini raporla belgeleyen ve yüz yüze yapılması konusunda kısıtlılıklar yaşayan öğrencilerin sınavları bilgisayar ortamında yapılır.
- e) Kısmi görme engelli öğrenciler için soru kitapçığı ya da soru kâğıdı 16–18 punto ya da daha büyük puntolarda basılmış olarak hazırlanır. Total görme engelli öğrenciler şekilli sorulardan muaf tutulur.
- f) Engelli öğrencilerin sınavları engeline göre dersin hedefi değişmeksızın farklı formatlarda yapılabilir.
- g) Görme, iştirme, bedensel engeli olan, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, disleksi-disgrafi, otizm spektrum bozukluğu gibi tanıları bulunan öğrencilerin normal sınav salonlarından ayrı olarak düzenlenen sınav salonlarında sınava girmeleri sağlanır.
- ğ) Düzenlenen ayrı sınav salonlarının, öğrencilerin sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmesi ve gerektiğinde soru sorabilmesi için diğer öğrencilerin sınava alındıkları sınav salonlarına yakın olmasına dikkat edilir.

SENATONUN  
23.09.2021. tarih v. 2021/25 sayılı  
kararı ekidir.



h) Okuyucu-işaretleyici ya da büyük punto soru kâğıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrenciler ile yazma ve hareket güçlüğü olan engelli öğrencilere sınav süresinin yarısı kadar ek süre verilir. Engelli öğrencilere engeline göre ek sınav süresi verilir.

i) Engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (insülin kalemi vb.) girmelerine izin verilir.

j) Engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi nezaretinde tuvalet-lavabo ihtiyacını karşılamasına izin verilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Uyuşmazlık ve hükm eksiği**

**MADDE 8** – (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; Yükseköğretim Kurulu Engelli Öğrenciler Komisyonu kararları Yükseköğretim Kurumları Engelli Danışma Koordinasyon Yönetmeliği hükümleri, ilgili Senato kararları ve Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Komisyonu Kararları uygulanır.

### **Yürürlük**

**MADDE 9** – (1) Bu Yönerge hükümleri, Gazi Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 10** – (1) Bu Yönerge hükümlerini Gazi Üniversitesi Rektörü yürütür.

