

# Emily Castillo Quiel

## ING. DE SISTEMAS

Estoy recién egresada de Ingeniería de Sistemas con una sólida formación en desarrollo de software. Tengo experiencia en proyectos de páginas web, e-commerce, sistemas de ventas y bases de datos, y me encuentro en constante aprendizaje de nuevas tecnologías. Estoy en busca de nuevas oportunidades que me permitan crecer y seguir desarrollándome profesionalmente.

## EXPERIENCIA LABORAL

### Sistema de gestión de estudiantes

Desarrolladora  
2023 -2023

- Diseñe y desarrolle un sistema integral de gestión de estudiantes (**C#, SQL Server, Guna UI**).
- Implemente módulos para la administración eficiente de los datos de los estudiantes y los cursos de cada carrera, así como el manejo y seguimiento de pagos.

### Sistema de ventas e inventario

Desarrolladora  
2023 -2023

- Desarrolle un sistema de ventas y almacenamiento de productos (**C#, SQL Server, Guna UI**).
- Integre módulos los cuales se encargan de la administración de inventario, tales como el editar, añadir, eliminar y visualizar productos, categorías, etc.

### E-commerce

Desarrolladora  
2024 -2024

- Diseñe una pagina web e-commerce de productos (**Java, MySQL, Bootstrap, JavaScript, HTML/CSS, Tailwind, Tomcat**).
- Implemente un apartado de carrito y todo el proceso de compra de productos, además un catalogo donde se muestra los productos, un inicio de sesión para el historial del cliente y una pagina principal.

## CONTACTO



(506) 7138-4893



fernandacq05@gmail.com



[www.portafolioemily.com](http://www.portafolioemily.com)

## HABILIDADES

- Creatividad e innovación
- Habilidades comunicativas
- Facilidad para aprender
- Resolución de problemas

## EDUCACIÓN

- **Bachillerato de Ing de Sistemas**

Universidad  
Internacional San Isidro  
Labrador.  
2022 -2024

- **Especializacion Frontend**

Alura Oracle  
2023 -2023

- **Curso de JavaScript y SQL**

CoderHouse  
2023 -2023

## HERRAMIENTAS

Office | Java | C# | SQL Server |  
MYSQL | HTML/CSS/JavaScript |  
Bootstrap | GitHub | WordPress