# Arduino cursus introductie



January 30, 2014

#### 0.4 Vorm cursus

- De vorm van de cursus is vrij
  - Niveau van de uitleg hoger/lager?
  - Uitleg door deelnemers?
  - Wedstrijd?
  - Grote projecten?
- Samen zoeken naar onze favoriete vorm

#### 0.1 Overzicht

- 1. Wie zijn wij?
- 2. Wie zijn jullie? Wat willen julie?
- 3. Wat willen we?
- 4. Hoe doen we dat?

1

## 0.5 Vorm cursus vandaag

- Schoolse traject
  - begint bij de basis
  - stap-voor-stap uitleg, oefening en nabespreking
- Projectgebaseerde traject
  - vrij

# 0.2 Wie zijn wij?

- Peter
  - Weet veel van elektronica
  - Werkt veel met Arduino, kent veel Arduino projecten
- Richèl
  - Weet veel van programmeren
  - Weet veel van les geven

#### 0.6 Hoe handelen we?

- Concentreren: we zijn alleen bezig met Arduino
- Uittesten: fouten maken is goed
- Slim: we gedragen ons als Einsteins
- Samen: we proberen het goede voorbeeld te geven en ons best te doen

#### 0.3 Wie zijn jullie?

- Wie ben jij?
- Wat wil je?

3

# 0.7 Tijdsindeling avond

- introductie
- □ Wat is Arduino?
- $\square$  Ontwerp: LED
- 20:30-21:00 pauze
- □ Bouwen: LED
- 🗹 Programmeren: LED
- ullet Dotwerp: schakelbare LED
- ullet Bouwen: schakelbare LED
- □ Programmeren: schakelbare LED

# Wat is Arduino?

(C) Richèl Bilderbeek

January 30, 2014

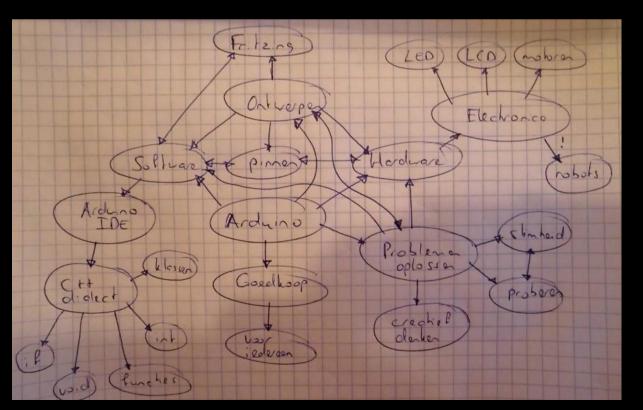
## 0.3 Maken mindmap

- Opdracht: maak een mindmap met de tekst 'Arduino' in het midden
- Mijn voorbeeld is maar een voorbeeld: alles mag!

- 1. Wat weten jullie al?
- 2. Wat is een mindmap?
- 3. Maken mindmap
- 4. Wat is Arduino volgens Richèl
- 5. Conclusie

.

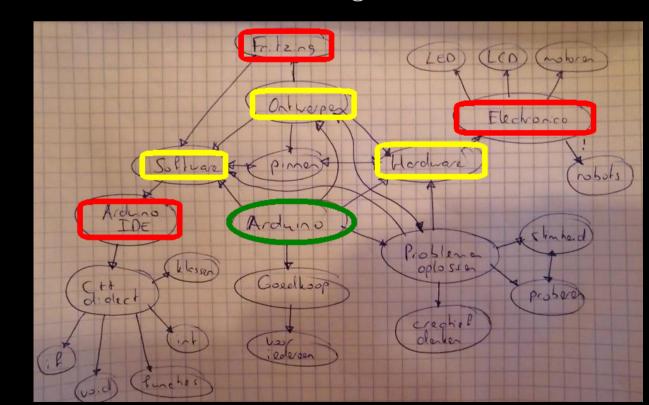
# 0.4 Wat is Arduino volgens Richèl?



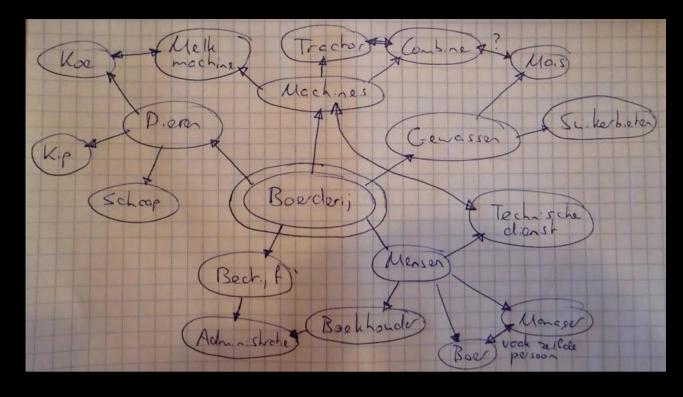
# 0.1 Wat weten jullie?

- Wij willen weten wat jullie al weten!
- Hiervoor hebben we een mindmap van jullie nodig

# 0.5 Wat is Arduino volgens Richèl?

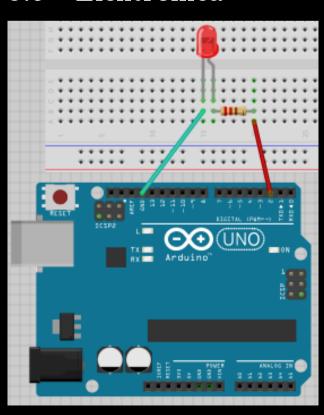


# 0.2 Wat is een mindmap?



3

#### 0.6 Elektronica

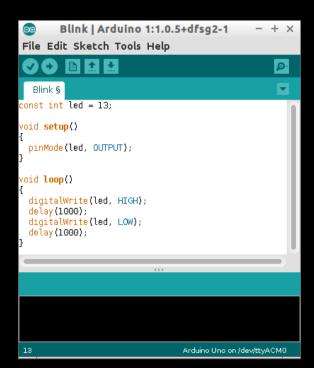


5

6

-

#### 0.7 Software

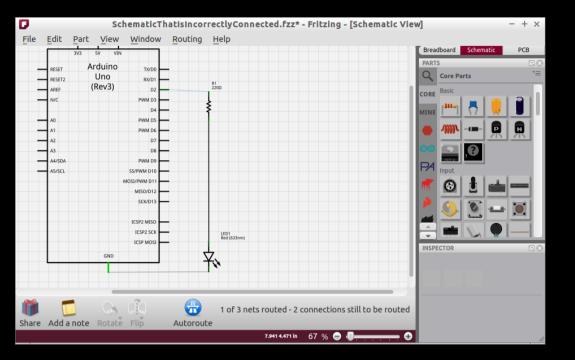


8

#### 0.1 Overzicht

- 1. Fritzing
- 2. Er is een probleem?
- 3. Wat weten we?
- 4. Er is een probleem?
- 5. Hoe gaan we daar mee om?
- 6. Opdracht: vind dit uit! Noteer in je logboek

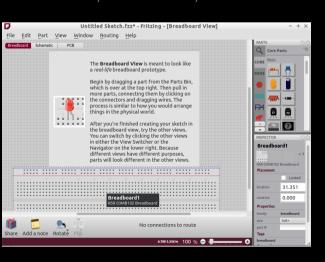
#### 0.8 Ontwerpen



9

#### 0.2 Fritzing

- Vrije software
- Linux, Mac OS X, Windows



#### 0.9 Conclusie

Wat we doen is divers:

- Elektronica
- Programmeren: Arduino IDE
- Ontwerpen: Fritzing

Wij bouwen dit stap voor stap op

10

# 0.3 Fritzing installatie

- sudo apt-get install fritzing
- yum install fritzing
- Download van fritzing.org/download

Hoe sluit ik een LED aan?



January 30, 2014

#### 0.4 Opdracht

- Installeer Fritzing
- Bekijk wat Fritzing kan: 'Breadboard view', 'Schematic' en 'PCB'
- Ontwerp: stroomschema van een LED die altijd brandt

Welk probleem kom je tegen?

 $1 \hspace{1.5cm} 2$ 

#### 0.5 Er is een probleem?

Ja: je kunt een LED niet direct op een Arduino aansluiten

- Hoe kun je dat merken?
- Dat gaan we doen!
- Waarom is dat zo?

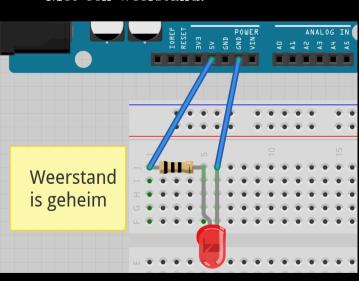
Wat kun hieraan doen?

#### 0.6 Wat weten we?

- 1. Wat is volt?
- 2. Wie weet hoeveel volt een LED gebruikt?
- 3. Wie weet hoeveel volt een Arduino levert?

#### 0.9 Hoe hoge spanningen tegen te gaan?

• Met een weerstand!



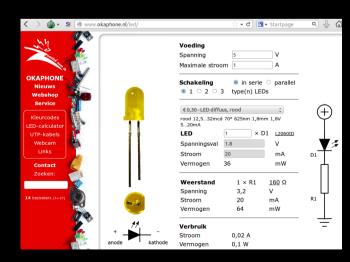
#### 0.7 Antwoorden

- 1. Volt = de hoeveelheid energie die stroom levert
- 2. Een LED (diffuus, zonder [...]) gebruikt 1,8-2,5 Volt (zie volgende slide)
- 3. Een Arduino levert 3.3 of 5.0 Volt

Wat kun hieraan doen?

#### 0.10 Welke weerstand?

- Proberen: start met hoge weerstand en ga omlaag
- Berekenen

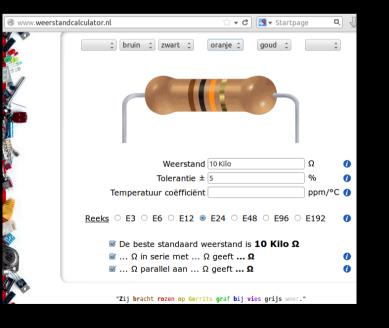


#### 0.8 Antwoorden



# **LED diffuus**

- Kleur (licht) rood
- Lichtsterkte 20 ... 100
- Hoek 50 °
- Golflengte 625 nm
- Diameter 10 mm
- Spanningsval 2,5 V
- Stroom 5 ... 20 mA
- 0.11 Welke weerstand?
- Zij Bracht ROzen Op GErrits GRaf Bij Vies GRIJS Weer



#### 0.12 Bouwen!

- Wat gebeurt er als je de LED omdraait?
- Welke problemen loop je tegen aan?

13

#### 0.2 Doel

Een machine maken die een LED na een seconde aan doet, en deze een seconde later weer uit doet

#### 0.13 Geniet

- Wat zijn logische volgende stappen?
- Welke problemen loop je tegen aan?

(C) Richèl Bilderbeek BYNCSA

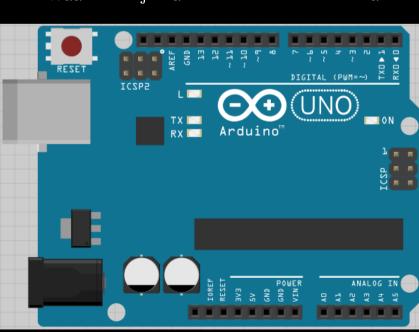
January 30, 2014

Hoe schakel ik een LED?

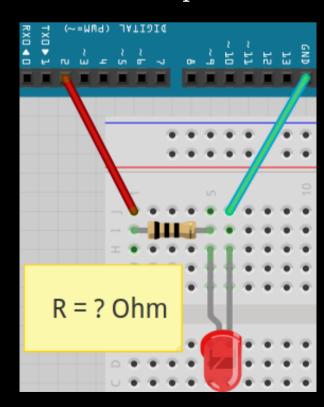
## 0.3 Hoe ontwerpen?

• Waar denk je dat de Arduino dit mee kan?

14



#### 0.4 Ontwerp



#### 0.1 Overzicht

- 1. Doel
- 2. Hoe ontwerpen?
- 3. Arduino IDE
- 4. Bouwen!

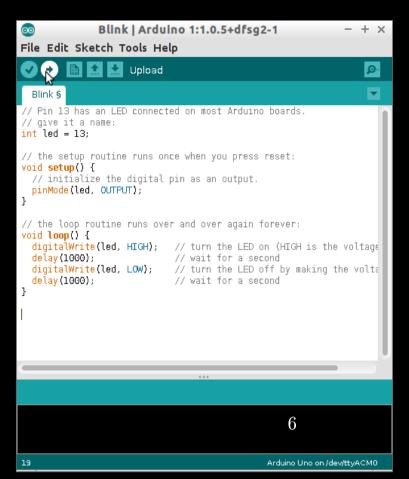
1

#### 0.5 En nu?

- Programmeren!
- Met Arduino IDE ('Integrated Development Environment' ≈ 'Programmeeromgeving')

3

#### 0.6 Arduino IDE



#### 0.1 Overzicht

- 1. Doel
- 2. Hoe ontwerpen?
- 3. Arduino IDE
- 4. Bouwen!

#### 0.7 Arduino IDE installatie

- sudo apt-get install arduino
- yum install arduino
- Download van http://arduino.cc/en/main/software

#### 0.2 Doel

Een machine maken die reageert op een drukknop

#### 0.8 Opdracht

- Installeer Arduino IDE
- Bekijk wat de Arduino IDE kan: de voorbeelden, het uploaden
- Ontwerp: stroomschema van een LED die knippert
- Programmeer: vind de code van een LED die knippert
- Bouwen!

(C) Richèl Bilderbeek



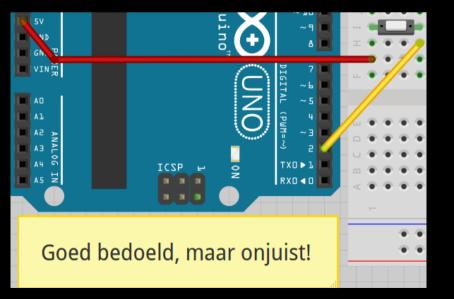
January 30, 2014

Hoe lees ik input?

#### 0.3 Opdracht: ontwerp

- Teken in Fritzing een schema met een drukknop die reageert op een drukknop
- De pinnen die spanning leveren, kunnen ook spanning meten
- Pinnen reageren op 0V ('laag') en 5V ('hoog')
- Gebruik (digitale) poort 2 als input

# 0.4 Ontwerp: waarom onjuist?



# 0.5 Waarom onjuist?

- Als de drukknop open is, is de spanning op de input onbepaalt: dit kan elke waarde tussen nul en vijf Volt zijn!
- Dit wordt een zwevende input genoemd
- Hoe dit op te lossen?



5

#### 0.9 Programmeren

- Examples  $\rightarrow$  2. Digital  $\rightarrow$  Button
- Maakt gebruik van LED op Arduino op pin 13

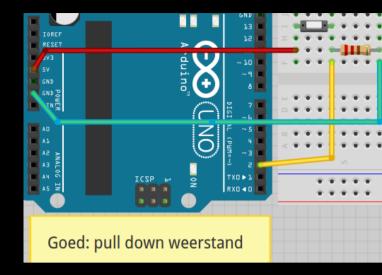
# 0.6 Ontwerp: oplossing

- Verbind de input via een weerstand met de Aarde
- Hierdoor kan restspanning wegvloeien tot nul Volt
- Dit wordt een pull-down weerstand genoemd

## 0.10 Programmeren



# 0.7 Ontwerp: oplossing

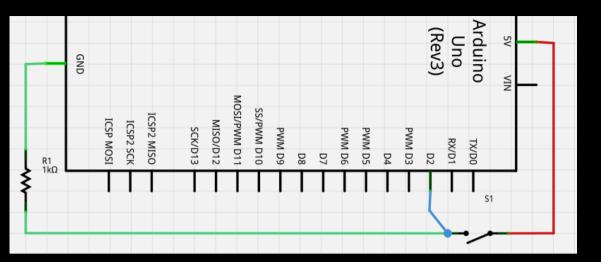


7

#### 0.11 Bouwen!

• Welke problemen kom je tegen?

# 0.8 Ontwerp: oplossing



8

Arduino & werkwijze



January 30, 2014

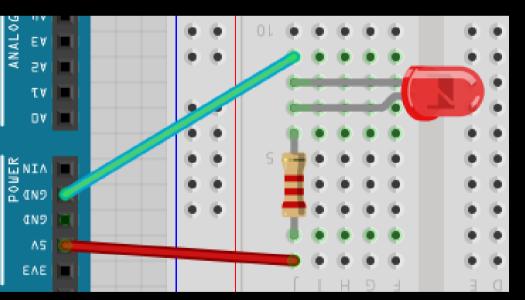
# Chapter 1

# Overzicht

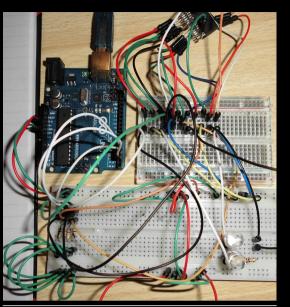
- 1. Waarom een werkwijze?
- 2. Welke werkwijze?

1

#### 1.4 Stroomschema



#### 1.1 Hoezo?



Hij doet het niet

2

## 1.5 Wat is je programma?

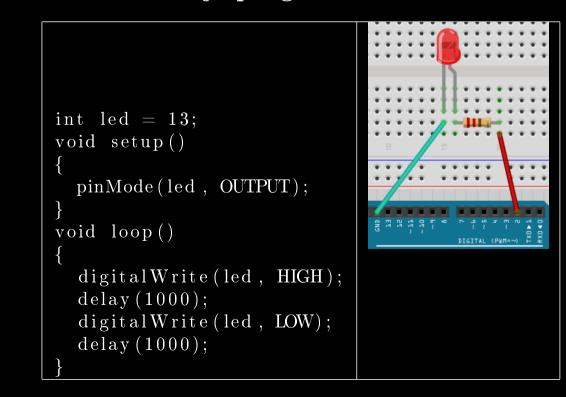
```
void setup()
{
   setPinMode(2,OUTPUT);
}

void loop()
{
   int x = 0;
   if (x == 10)
   {
      digitalWrite(2,HIGH);
   }
   ++x;
}
```

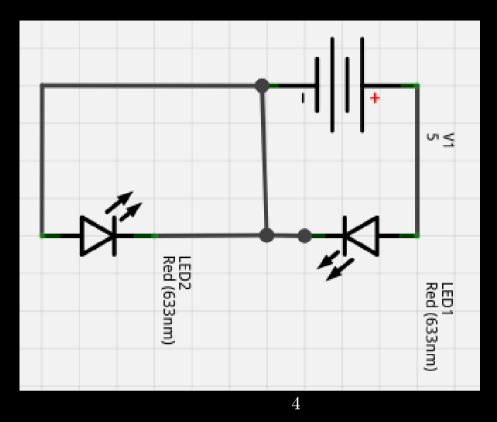
## 1.2 'Hij doet het niet'

- Wat is je stroomschema?
- Wat is je programma?
- Wat had je verwacht? Wat zie je gebeuren?

## 1.6 Wat is je programma?



#### 1.3 Stroomschema



# 1.7 Wat had je verwacht? Wat zie je gebeuren?

- 'Dat er dingen gebeurden'
- 'Dat als ik op de knop druk, er een lampje elke second aan en uit gaat, de pieper gaat piepen met afwisselend elke twee seconde een hoge en een lage toon, het LCD scherm met een snelheid van een letter per seconde als een lichtkrantje het Wilhelmus toont ... camera ... robotarmen ... koude kernfusie
- 'dat het LEDje om de seconde aan en uit gaat'
- [andere citaten van vage verwachtingen]

5

# 1.8 Wat had je verwacht? Wat zie je gebeuren?

- 'als ik de drukknop indruk, dat dit bij de Arduino binnenkomt'
- 'dat er elke seconde afwisselend wel en geen spanning op het LEDje staat'
- Dit zijn verwachtingen die wijzen richting de oplossing
- Elke verwachting omvat een aanname, die blijkbaar onjuist is gebleken

1.9 Werkwijze

- Ontwerp precies
  - maak een stroomschema
- Werk precies:
  - sluit het stroomschema juist aan
  - laat het stroomschema met de software overeenkomen
- Denk precies
  - bedenk wat je verwacht
  - bedenk wat je aanneemt
- Als je dit doet, kun je alles

9

