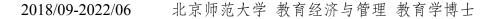
王烁 北京师范大学教育学博士 南京审计大学讲师

联系方式: 18217286508; emmabnu@163.com

教育经历



2016/06-2016/07 香港教育大学 访学交流

2014/09-2017/06 华东师范大学 课程与教学论 教育学硕士

2010/09-2014/06 南京师范大学 思想政治教育(师范)法学学士

工作经历

2022/09 至今 南京审计大学 心理健康教育教学部讲师(教学科研并重型)

研究方向

【科研成果】研究领域为教育评价、学校管理。发表 SSCI 与中文核心论文十余篇, SSCI 论文 9篇,第一或通讯作者 4篇;中文北大核心第一作者 3篇。

【教学工作】担任《教育研究方法》、《儿童发展心理学》、《幸福心理学》、《大学生心理健康教育》课程教学工作。指导校级大学生创业项目一项,获得2023年南京审计大学微课比赛二等奖。

学术发表

- [1] **(SSCI) Wang, S.,** Li, A., Su, J. & Elina, S. (2022). Parent-child attachment and teacher-student relationship in Chinese low-income children. *Current Psychology*.
- [2] **(SSCI) Wang, S.,** Li, A., Cai, M. Su, J., & Liu, X. (2020). Mother-child attachment and resilience in Chinese impoverished children: a moderated mediation model of psychological needs satisfaction and perceived teacher support. *Current Psychology*.
- [3] **(SSCI)** Li, A., **Wang, S.** * Parental Neglect During COVID-19 and Children's Life Satisfaction in Rural Communities: A Moderated Mediation Model of Avoidant Attachment and Self-Compassion. *Child Indicators Research* (2023).
- [4] (SSCI) Li, A., Wang, S. Ramona L. Paetzold, W. Steven Rholes & & Liu, X.

- (2023) Childhood Trauma and Its Link to Adult Dissociation: The Role of Mentalizing and Disorganized Attachment in a Chinese Adult Sample, *Journal of Trauma & Dissociation*, 24:5, 559-574.
- [5] (SSCI) Li, A., Wang, S., Paetzold, R., & Liu, X. (2021). Validity and reliability of the Chinese version of Adult Disorganized Attachment Scale. *Current Psychology*.
- [6] **(SSCI)** Li, A., **Wang, S.,** & Liu, X. (2021). Childhood psychological maltreatment and life satisfaction among Chinese young adults: The mediating role of internalizing problems and the buffering role of social support. Current Psychology.
- [7] **(SSCI)** Li, A., **Wang, S.,** & Cai, M. et al. (2021). Self-compassion and life-satisfaction among Chinese self-quarantined residents during COVID-19 pandemic: A moderated mediation model of positive coping and gender. Personality and Individual Differences.
- [8] **(SSCI)** Li, A., **Wang, S.** & Liu, X. (2020). Parent involvement in schools as ecological assets, prosocial behaviors and problem behaviors among Chinese middle school students: Mediating role of positive coping. Current Psychology.
- [9] (北核)王烁,李昂扬,苏君阳.近十年国际教育评价研究热点与趋势的可视化分析[J].黑龙江高教研究,2021,39(01):14-22.
- [10] (北核)王烁, 宗序连. 形成性评价的理论内涵与实践反思[J].教学与管理,2020(15):1-4.
- [11] (北核) 王烁. 成为他者与塑造自我: 学生成长过程中的文化冲突[J].教育学术月刊,2016(01):71-74.
- [12] (人大复印资料转载)王烁. 建构学习型组织:瑞典督学专业化发展的经验与启示[J].教育测量与评价,2020(05):28-34.(《中小学学校管理》全文转载)
- [13] 王烁.治理校园欺凌:爱尔兰儿童安全督导探析[J].教育测量与评价,2020(11):22-28.
- [14] 宗序连, 王烁. 数学核心素养的理论与实践: 基于国内数学核心素养研究现

状的分析[J].教师教育论坛,2019,32(06):50-53.

[15] 郭海骏, 王烁, 陈红. 上海地区国际科学与工程大奖赛参赛选手跟踪调查[J]. 中国科技教育,2015(07):6-7.

获奖荣誉

2020年博士研究生国家奖学金(国家级) 2017年 上海市优秀毕业生(省级) 2015年第十四届"挑战杯"全国中航大学生课外学术科技作品竞赛全国一等 奖《理想的代价:青少年科技创新人才的成长与困惑》(国家级)

课题项目

2023年江苏省高校哲学社会科学课题《双减背景下教师压力化解对策研究》 (2023SJYB0352)(主持)

2023年江苏省哲学社会科学课题《自我决定理论视角下体育锻炼促进青少年身心健康研究》(参与)

2020年国家社会科学基金教育学重点委托课题《国家"十四五"时期教育经济与管理学科发展研究》(项目号 WFA200007)(参与)

2018 至 2019 年北京市教委督导办公室委托的课题《北京市中小学内部督导评估体系与能力建设》(参与)

2017年参编《中国大百科全书(第三版)》,撰写教育文化与社会类4篇条目。

会议报告

2023 年中国社会心理学管理心理学年会(山东·济南)

2023 年中国心理学临床咨询心理学年会(广东・珠海)

2020年国际心理学大会(捷克·布拉格);早稻田大学五校研究生论坛(北京);香港大学研究生论坛(北京);全国教育管理学科学术专业委员会论坛(北京)