

Résolution de problèmes (C2 & C3)

Créer et mener une séance explicite — 180 min

Claire Fricaudet

Objectifs de la formation

- Trame explicite $M \rightarrow G \rightarrow A \rightarrow MC \rightarrow I$
- Démarche: lire \rightarrow représenter \rightarrow résoudre \rightarrow vérifier
- Différenciation & accessibilité
- Alignement programmes 2025

Plan (180 min)

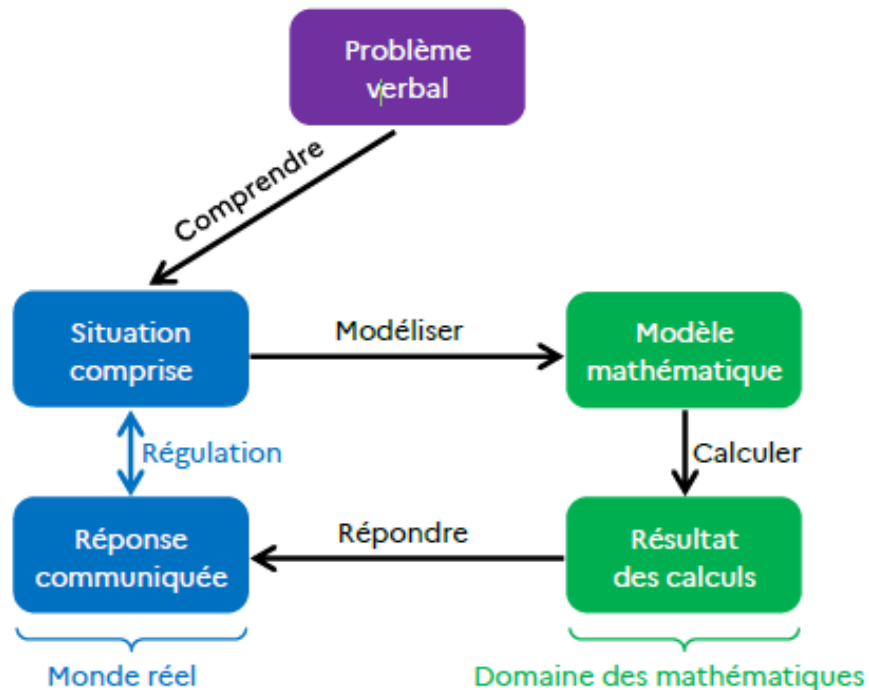
1. Ouverture (10')
2. Représentations (30')
3. Trame explicite (15')
4. Séance modèle C2 (35')
5. Atelier conception (50')
6. Feedback croisé (30')
7. Synthèse (10')

1) Ouverture (10')

- Objectifs & attendus
- Programmes 2025: fil conducteur « problèmes »
- Contrat didactique

2) Analyse des représentations (30')

- Questionnaire: tendances
- « Qu'est-ce qu'un problème ? »
- Malentendus récurrents



2bis) Connaissances didactiques — repères

- Structures: transformation / combinaison / comparaison
- Démarche: lire → représenter → résoudre → vérifier
- Représentations: barres, tableaux, ligne numérique

2ter) Connaissances didactiques — exemples

- Additifs C2: schéma en barres (parties-tout)
- Multiplicatifs C3: tableau de valeurs

3) Trame explicite (15')

- Modelage → Guidage → Autonomie → Mise en commun → Institutionnalisation
- Critères observables



4) Séance modèle C2 (35')

- Additifs: transformation / combinaison / comparaison
- Schémas en barres; phrase-réponse
- Déroulé: $M \rightarrow G \rightarrow A \rightarrow MC$

 **Pause (10')**

5) Atelier conception (50')

- Binômes: gabarit de séance
- Variantes différenciées / accessibilité

6) Feedback croisé (30')

- Grille 0–3 par critère
- Feedback structuré (3 priorités)

7) Synthèse & ressources (10')

- « À retenir »: démarches, structures, représentations
- Roadmap: dépôt, feedback IA, entraînements

Références (internes)

- Polycopié 180'
- Séance modèle C2 / Cheat sheet / Grille
- Synthèses: CP, C3, Résolution v2, Annexes