

Correction — QCM Résolution de problèmes (C2 & C3)

Réponses correctes

- 1) B — Trame attendue: Modelage → Guidage → Autonomie → Mise en commun → Institutionnalisation.
- 2) B — Toujours commencer par lire/clarifier l'énoncé et les données utiles.
- 3) B — « gagne » traduit une augmentation \Rightarrow addition.
- 4) B — Le schéma en barres rend explicite l'écart entre deux quantités.
- 5) B — Entrer par des structures additives simples et représentables.
- 6) B — On confronte le résultat au contexte pour vérifier sa plausibilité.

Suite des réponses

- 11) B — Penser à voix haute en montrant la démarche.
- 12) B — Une quantité qui change (gagne/perd).
- 13) B — Être cohérente avec l'énoncé et le calcul.
- 14) B — Proposer des nombres plus petits et des aides visuelles.
- 15) B — Fixer les connaissances importantes de la séance.
- 16) B — Représenter clairement les données et la question.
- 17) B — De faire verbaliser les démarches et d'identifier les invariants.
- 18) B — Deux quantités à additionner pour trouver un total.
- 19) B — Donner des indices et poser des questions pour guider.
- 20) B — La compréhension, la représentation, le choix de stratégie et la justification.

Barème de notation

- 18-20 bonnes réponses : Excellent niveau de maîtrise
- 15-17 bonnes réponses : Bon niveau de maîtrise
- 12-14 bonnes réponses : Niveau de maîtrise satisfaisant
- 9-11 bonnes réponses : Niveau de maîtrise partiel
- 0-8 bonnes réponses : Niveau de maîtrise insuffisant

Points clés à retenir

- **Enseignement explicite** : Modelage → Guidage → Autonomie → Mise en commun → Institutionnalisation
- **Démarche de résolution** : Lire → Représenter → Résoudre → Vérifier
- **Représentations** : Schémas en barres pour l'additif au C2
- **Différenciation** : Ajuster les supports, pas donner les réponses
- **Évaluation** : Observer compréhension, représentation, stratégie et justification