



Grille d'évaluation (0–3) — Séance de résolution de problèmes

Barème par critère: 0 = absent / 1 = partiel / 2 = satisfaisant / 3 = très satisfaisant

Grille d'évaluation

| | Critère | 0 | 1 | 2 | 3 |
|---|---------|---|---|---|---|
| Objectifs d'apprentissage | | | | | |
| Séquencement explicite (modelage→guidage→autonomie→mise en commun→institutionnalisation) | | | | | |
| Étayage (questions, aides, retrait progressif) | | | | | |
| Différenciation / Accessibilité (incl. malvoyants) | | | | | |
| Représentations (schémas/tables) adaptées | | | | | |
| Évaluation formative et feedback | | | | | |
| Alignement programmes (attendus C2/C3) | | | | | |

Synthèse du feedback

Points forts

-

-

Axes d'amélioration

-

-

Priorités (3 actions)

1. 2. 3.

Observations

Utilisez cet espace pour noter des observations spécifiques :