

Résolution de problèmes (C2 & C3)

Créer et mener une séance explicite — 180 min

Objectifs de la formation

- Trame explicite $M \rightarrow G \rightarrow A \rightarrow MC \rightarrow I$
- Démarche: lire \rightarrow représenter \rightarrow résoudre \rightarrow vérifier
- Différenciation & accessibilité
- Alignement programmes 2025

Plan (180 min)

1. Ouverture (10')
2. Représentations (15')
3. Trame explicite (15')
4. Séance modèle C2 (45')
5. Atelier conception (50')
6. Feedback croisé (30')
7. Synthèse (15')

1) Ouverture (10')

- Objectifs & attendus
- Programmes 2025: fil conducteur « problèmes »
- Contrat didactique

Notes:

Présenter critères de réussite; lien avec documents d'accompagnement.

2) Analyse des représentations (15')

- Questionnaire: tendances
- « Qu'est-ce qu'un problème ? »
- Malentendus récurrents

Notes:

Collecter exemples; faire émerger besoins.

3) Trame explicite (15')

- Modelage (penser à voix haute)
- Guidage (questions étayantes)
- Autonomie (tâches graduées)
- Mise en commun → Institutionnalisation

Notes:

Montrer mini-démonstration; critères observables.

4) Séance modèle C2 (45')

- Additifs: transformation / combinaison / comparaison
- Schémas en barres; phrase-réponse
- Déroulé: $M \rightarrow G \rightarrow A \rightarrow MC$

Notes:

Prévoir 2 énoncés guidés + 3 autonomes gradués.

4) Modéliser (extrait)

- Lire → indices lexicaux
- Représenter (barres)
- Calcul commenté
- Vérifier la vraisemblance

Notes:

Énoncé simple; mise en évidence des invariants.

5) Atelier conception (50')

- Binômes: gabarit de séance
- Variantes différenciées

Notes:

Tour du formateur: « stop-check » critérié.

6) Feedback croisé (30')

- Grille 0–3 par critère
- Feedback structuré
- 3 priorités de révision

Notes:

Modèle disponible (QCM/grille).

7) Synthèse & ressources (15')

- « À retenir »: démarches, structures, représentations
- Roadmap: dépôt, feedback IA, entraînements

Notes:

Pointer cheat sheet et polycopié.

Différenciation & accessibilité

- Nombres/consignes/temps adaptés
- Schémas pré-tracés; lexique d'indices
- Police ≥ 14 –16; contrastes; descriptions textuelles

Notes:

Exemples concrets et adaptables.

Évaluation formative

- Grille 0–3 (objectifs; trame; étayage; diff.; repr.; feedback; alignement)
- Copies anonymisées & mini-bilans

Notes:

Relier à l'amélioration de la séance.

Références (internes)

- Polycopié 180'
- Séance modèle C2 / Cheat sheet / Grille
- Synthèses: CP, C3, Résolution v2, Annexes

Notes:

Voir dossier `docs/sources/documentation_interne` .