



Cheat Sheet — Séance explicite de résolution de problèmes (C2)

Objectif: aider l'enseignant à dérouler une séance efficace, centrée sur la résolution de problèmes additifs (adaptable).

1) Avant la séance (2–3 min)

- Objectifs d'apprentissage formulés simplement et observables
- Énoncé choisi (structure connue), nombres adaptés au niveau
- Supports prêts: schéma en barres/dessin, matériel si besoin
- Prévoir 2 variantes pour la pratique autonome (gradation)

2) Modelage (enseignant) (5–7 min)

- Lire l'énoncé à voix haute; reformuler ensemble
- Repérer mots indices (gagne, perd, reste...)
- Choisir une représentation (schéma/dessin/tableau)
- Choisir l'opération; calcul commenté; vérifier la vraisemblance

3) Pratique guidée (10–12 min)

- 1–2 énoncés analogues à pas visibles
- Questionner: « que sait-on ? », « que cherche-t-on ? », « comment représenter ? »
- Faire expliciter la stratégie; corriger erreurs typiques (mauvaise opération, unités)

4) Pratique autonome (10–15 min)

- 2–3 énoncés gradués (structure identique, nombres/contextes variés)
- Exiger une trace: schéma + phrase de justification courte
- Prévoir aide discrète (affichage lexique/étapes)

5) Mise en commun (5–8 min)

- Comparer 2–3 démarches d'élèves; faire verbaliser « pourquoi »
- Mettre en évidence les invariants (structure, indices, représentation)

6) Institutionnalisation (2–3 min)

- « À retenir »: étapes de la démarche + indices de la structure
- Fixer un mini-objectif pour la prochaine séance

7) Différenciation / accessibilité (en continu)

- Aides visuelles, consignes reformulées, temps aménagé
- Malvoyants: police ≥ 14 –16, contraste élevé, descriptions textuelles, oralisation

8) Évaluation formative (critères 0–3)

- Compréhension de l'énoncé et repérage d'indices
- Représentation pertinente et lisible
- Choix de stratégie + exactitude
- Justification brève et contrôle de vraisemblance