Projet : SIPBIS

L’analyse réalisée est une **analyse descriptive et exploratoire des données historiques** de la scolarisation primaire en RDC, basée sur la Base de Donnée Besoin\_scolaire (feuille BD Nettoyage).

les grandes étapes et la nature de cette analyse :

**1. Analyse descriptive des tendances**

* **Population scolarisable** : Évolution de l’effectif des enfants en âge d’aller à l’école primaire, montrant une croissance continue sur plus de 20 ans.
* **Élèves inscrits** : Suivi du nombre d’élèves inscrits au primaire, avec une croissance régulière puis une accélération notable après l’introduction de la gratuité de l’enseignement en 2019-2020.
* **Nombre de classes organisées** : Évolution du nombre de classes, qui augmente en parallèle avec les inscriptions, surtout après 2019-2020.

**2. Analyse des relations entre variables**

* Mise en évidence des liens logiques et statistiques entre :
  + Population scolarisable et élèves inscrits
  + Élèves inscrits et nombre de classes organisées
  + Impact de la gratuité d’enseignement sur les inscriptions
  + Influence potentielle de la variable « Guerre » sur les effectifs et infrastructures1

**3. Analyse de l’impact des politiques et du contexte**

* Observation de l’effet de la **gratuité** : bond des inscriptions et des besoins en classes à partir de 2019-2020.
* Prise en compte de la variable **Guerre** (à partir de 2019-2020), qui signale une période de crise nationale pouvant affecter la qualité ou la répartition des infrastructures, même si la croissance des effectifs se poursuit1.

**4. Identification de la problématique**

* **Pression croissante** sur les infrastructures scolaires due à la croissance démographique et à la gratuité.
* **Risque d’insuffisance** de classes et d’écoles, avec conséquences sur la qualité et l’équité de l’éducation.

**5. Justification de la solution**

* Les tendances et ruptures observées justifient le recours à une **solution d’intelligence artificielle** pour anticiper et planifier les besoins en infrastructures scolaires, en intégrant les dynamiques démographiques, politiques et contextuelles.

**En résumé :**  
Il s’agit d’une analyse descriptive, temporelle et relationnelle des données existantes, permettant de comprendre l’évolution, les facteurs explicatifs et les défis du secteur scolaire en RDC, afin de justifier la pertinence d’une solution prédictive basée sur l’IA1.