

**PLAN GLOBAL  
INGLÉS II**

---

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

■ Nombre de la materia:	Inglés II
■ Código:	1803002
■ Grupo:	Grupos I / II/ III
■ Carga horaria:	4 periodos académicos
■ Materias con las que se relaciona:	Inglés I
■ Docente:	Peeters Ilona
■ Teléfono:	60700368
■ Correo Electrónico:	ilonapeeters776@hotmail.com

**II. JUSTIFICACIÓN**

Es verdad que hoy en día varias aplicaciones para usuarios están disponibles en español, pero muchísimas sub-aplicaciones y programas menos conocidos están disponibles en el mercado únicamente en inglés. En el mundo de Internet, la cantidad de información en inglés supera muchísimas veces a la información disponible para personas de habla hispana. Para los que entran más profundo en el campo de la informática y la programación, este idioma se hace indispensable; para comprender a cabalidad todos los comandos y la jerga en general, el habla inglesa es indispensable.

Por lo tanto, la materia tiene real importancia dentro del pensum de las carreras de informática y sistemas porque permite al futuro profesional acceder a fuentes de información de su interés, conociendo y evaluando literatura técnica pertinente publicada en lengua inglesa. A su vez, amplía su horizonte de conocimientos al investigar y satisfacer sus expectativas en relación con desarrollos tecnológicos en el área, y al intercambiar experiencias..

**III. OBJETIVOS**

- Adquirir habilidad en la interpretación de textos.
- Adquirir un nivel de comprensión lectora que resulte aplicable en la lectura extensiva de temas de Informática / Sistemas.
- Manejar terminología en lectura elemental sin ayuda del diccionario.
- Reconocer estructuras gramaticales de la lengua inglesa..

#### **IV. SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS**

##### **UNIDAD 1: OBJECT ORIENTED PROGRAMMING CONCEPTS**

###### Objetivo de la Unidad

- Incrementar el vocabulario técnico y sub-técnico relacionado con OOPC.
- Inferir el significado de palabras desconocidas en un texto.
- Reconocer las estructuras gramaticales de la asignatura Inglés I en textos auténticos.
- Identificar ideas principales y secundarias..

###### Contenido tematico:

- 1.1 Languages: programming language / machine language / low-level language / high- level language
- 1.2 Java – Object-oriented programming
- 1.3 Object
- 1.4 Class
- 1.5 Inheritance
- 1.6 Interface
- 1.7 Package

###### Contenido grammatical:

- 1.8 Sintaxis: Word order (subject + verb + complement)
- 1.9 Morfología: Preposiciones / Adverbio / Adjetivos / Pronombres relativos / Connectors
- 1.10 Vocabulario: conceptos técnicos / antónimos / sinónimos / cognates
- 1.11 Verbos: modal “can”/ simple present
- 1.12 Word reference

##### **UNIDAD 2: REFORZAMIENTO TEMATICO Y GRAMATICAL**

###### Objetivo de la Unidad

- Reforzar el conocimiento gramatical y semántico del estudiante a partir de las lecturas de la primera unidad de la asignatura.
- Incrementar el vocabulario técnico del estudiante..

###### Contenido

- 2.1 Verbos – cognates
- 2.2 Estructura de la oración simple.
- 2.3 Adjetivos
- 2.4 Sustantivos

### **UNIDAD 3: VARIABLES**

#### **Objetivo de la Unidad**

- Inferir el significado de palabras desconocidas en un texto.
- Usar la información del texto para identificar ideas generales y clasificar información.
- Reconocer estructuras gramaticales de la lengua inglesa.

#### **Contenido temático:**

- 3.1 Variables (definición) – types of variables
- 3.2 Naming a variable
- 3.3 Primitive Data Types

#### **Contenido gramatical**

- 3.4 Conditionals
- 3.5 Prepositions
- 3.6 Adverbs
- 3.7 “Can” versus “Must”
- 3.8 Passive voice

### **UNIDAD 4: OPERATORS**

#### **Objetivo de la Unidad**

- Inferir el significado de palabras mediante el análisis de las palabras.
- Comparar y contrastar las ideas presentes en un texto escrito.
- Reconocer estructuras gramaticales de la lengua inglesa..

#### **Contenido temático**

- 4.1 Operators (definición) – operator precedence
- 4.2 Types of operators

#### **Contenido gramatical**

- 4.3 Comparative versus superlative
- 4.4 Word formation: prefix – suffix

### **UNIDAD 5: EXPRESSIONS – STATEMENTS - BLOCKS**

#### **Objetivo de la Unidad**

- Inferir el significado de palabras mediante el análisis de las palabras.
- Comparar y contrastar las ideas presentes en un texto escrito.
- Reconocer estructuras gramaticales de la lengua inglesa..

#### **Contenido temático**

- 5.1 Expressions
- 5.2 Statements
- 5.3 Blocks

#### **Contenido gramatical**

- 5.4 Comparative versus superlative
- 5.5 Word formation: prefix – suffix

## V. METODOLOGIAS

El abordaje áulico será en parte teórico, al presentárseles a los alumnos los conceptos pragmáticos y gramaticales que se requieren para abordar un texto en inglés, con sistematización de conceptos y cuadros explicativos. Y será también -y fundamentalmente- práctico, al presentárseles textos técnicos seleccionados, de complejidad graduada y creciente, a los cuales aplicarán las técnicas de lectura intensiva y extensiva. Un lugar fundamental ocupará la aplicación de estas estrategias a material didáctico accesible online.

## VI. CRONOGRAMA O DURACIÓN EN PERIODOS ACADÉMICOS POR UNIDAD

UNIDAD	DURACIÓN (HORAS ACADÉMICAS)	DURACIÓN EN SEMANA
Object Oriented Programming Concepts	16	4
Reforzamiento Tematico Y Gramatical	4	1
Variables	12	2
Operators	8	3
Expressions – Statements - Blocks	4	1

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dos notas parciales con un total ponderado sobre 100 puntos. El alumno puede aprobar la materia si obtiene 51 puntos o más en la nota semifinal o, en su defecto deberá presentarse al examen final sobre 100 puntos. Las fechas son establecidas por el decanato de Ciencias y Tecnología.

La nota del primer parcial es el promedio de todas las prácticas realizadas en aula por el estudiante. El estudiante tiene la obligación de presentarse a estas prácticas. No se reprogramarán estas pruebas.

La nota del segundo parcial se obtiene presentándose al examen escrito de tipo selección múltiple.

El examen final será un examen escrito que evalúa la habilidad de comprensión de lectura del estudiante.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Texto impreso elaborado por la docente de la materia.
- [www.webopedia.com](http://www.webopedia.com)
- <http://www.computerhope.com>
- The Java™ Tutorials