

**PLAN GLOBAL  
INGLES I**

---

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

■ Nombre de la materia:	INGLES I
■ Código:	1803001
■ Grupo:	1,2,3,4,5
■ Carga horaria:	4 períodos académicos
■ Materias con las que se relaciona:	Introducción a la Programación
■ Docente:	Estela Grilo Salvatierra Benita Céspedes Guizada Magda Lena Peeters Ilonaa
■ Teléfono:	4459042 - 72750879
■ Correo Electrónico:	estegr@yahoo.com

**II. JUSTIFICACIÓN**

Un profesional en las tecnologías de información necesita contar con un manejo del inglés escrito – mínimamente – para tener acceso a la literatura especializada. Esto justifica plenamente la materia de inglés en el programa de estudios de ingeniería de sistemas.

**III. OBJETIVOS**

Los estudiantes de forma gradual y progresiva

- Reconocerán el vocabulario funcional y las estructuras en el texto: Vocabulario funcional y estructuras del inglés.
- Aplicarán el vocabulario y las estructuras mediante la traducción al español.
- Memorizarán tanto el vocabulario semi técnico como el vocabulario técnico del texto: “Introduction to Computers”.
- Aplicarán lo memorizado en ejercicios de comprensión y crucigramas.
- Demostrarán manejo conceptual de los términos informáticos en el texto ya.

## IV. SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD 1.

#### *Objetivo de la Unidad.*

El alumno reconocerá vocabulario funcional y estructuras del inglés correspondientes a la lección 1 del texto: *Vocabulario Funcional y Estructuras*

#### *Contenido*

- 1.1 vocabulario funcional de la A a la B
- 1.2 estructuras: el verbo to Be (sus formas, afirmación, negación e interrogación)

### UNIDAD 2

#### *Objetivo de la Unidad*

El alumno reconocerá vocabulario funcional y estructuras del inglés correspondientes a la lección 2 del texto: *Vocabulario Funcional y Estructuras*

#### *Contenido*

- 2.1 vocabulario funcional de la C a la E
- 2.2 estructuras: los verbos defectivos: can, could, may, might, must, should, ought to, will, shall, would – usos - negación, interrogación y afirmación

### UNIDAD 3:

#### *Objetivo de la Unidad*

El alumno reconocerá vocabulario funcional y estructuras del inglés correspondientes a la lección 3 del texto: *Vocabulario Funcional y Estructuras*

#### *Contenido*

- 3.1 vocabulario funcional de la F a la I
- 3.2 estructuras: el grupo universal de los verbos – cinco formas verbales: base, -s, -ing-ed1 y ed2 - usos – construcciones afirmativa, negativa e interrogativa

### UNIDAD 4:

#### *Objetivo de la Unidad*

El alumno reconocerá vocabulario funcional y estructuras del inglés correspondientes a la lección 4 del texto: *Vocabulario Funcional y Estructuras*

#### *Contenido*

- 4.1 vocabulario funcional de I a la Q
- 4.2 estructuras: there + forma de be; la comparación

### UNIDAD 5:

#### Objetivo de la Unidad

El alumno reconocerá vocabulario funcional y estructuras del inglés correspondientes a la lección 5 del texto: *Vocabulario Funcional y Estructuras*

#### Contenido

- 5.1 vocabulario funcional de R a la Z
- 5.2 estructuras: usos de los auxiliares: do, have, be, let

### UNIDAD 6:

#### Objetivo de la Unidad

El alumno relatará y expresará por escrito conceptos básicos sobre hardware, software e Internet

#### Contenido

- 6.1 Lectura guiada y explicada del texto Introduction to Computers
- 6.2 Consolidación de las estructuras y vocabulario aprendidos a la fecha
- 6.3 Vocabulario específico en inglés sobre la PC, hardware, software e Internet.

## V. METODOLOGIAS

1 Presentación en pizarra y con la lectura del texto

2 Práctica

3 Evaluación

- La práctica se realizará sea mediante crucigramas o mediante ejercicios interactivos en línea a través de la plataforma Claroline a la conveniencia del alumno
- La evaluación se realiza mediante los dos medios anteriores que cuentan con retroalimentación automática.

## VI. CRONOGRAMA O DURACIÓN EN PERIODOS ACADÉMICOS POR UNIDAD

UNIDAD	DURACIÓN (HORAS ACADÉMICAS)	DURACIÓN EN SEMANA
UNIDAD 1	12	3
UNIDAD 2	12	3
UNIDAD 3	12	3
UNIDAD 4	12	3
UNIDAD 5	12	3
UNIDAD 6	12	3

## **VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El criterio único es que el alumno responda correctamente los ejercicios planteados. Se evalúa el conocimiento mediante exámenes tipo test en los que se penaliza las respuestas malas por asumir que son adivinanzas. Se invita al examinado a no responder – pues no se lo penaliza por ello - si no está seguro de la respuesta.

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

- Texto Vocabulario funcional y estructuras del inglés. Elaborado por los docentes de la materia de inglés 1, Depto de LAEL, Fac. de Humanidades, UMSS 2009
- Texto Introduction to Computers, Microsoft Corp, 2006
- Material interactivo de práctica realizado por los docentes y puesto a disposición de los alumnos a través de la plataforma Claroline. Se utiliza las herramientas de autoría: Crossword Compiler y Question Writer