

Termo de Abertura do Projeto	Laboratório de Sistemas de Informação
Sistema para Pré-diagnóstico dos Transtornos de Aprendizagem	

Controle de Versões			
Versão	Data	Autor	Notas da Revisão
1.0	22/08/2016	Joel Oliveira/ Emmanuel	Elaboração Inicial
1.1	28/11/2016	Joel Oliveira / Emmanuel	Entrega Final

## Problema e Justificativa do projeto

Dificuldade de aprendizagem é um termo geral utilizado para referir a um grupo heterogêneo de transtornos manifestados na aquisição do conhecimento e uso da escuta, fala, leitura, escrita, raciocínio ou habilidades matemáticas. Podem ser devido à disfunção do sistema nervoso central e ocorrer ao longo do ciclo vital. Também podem contribuir com as dificuldades de aprendizagem, problemas nas condutas de autorregulação, percepção social e interação social, mas não constituem por si próprias, uma dificuldade de aprendizado.

Com a dificuldade por parte dos pais em obter respostas para o comportamento diferente de seu filho, nota-se a falta de um mecanismo que disponha de informações que os leve a procurar um especialista. Já no ambiente médico, falta um mecanismo para auxiliar profissionais da área a tirar dúvidas e conclusões no pré-diagnóstico. Mediante essas necessidades, propõe-se o desenvolvimento de um sistema web, com público-alvo os pais num possível pré-diagnóstico de algum transtorno e despertando o seu interesse em procurar um profissional. E especialistas da área, auxiliando nesse pré-diagnóstico de maneira inicial para pedagogos, psicopedagogos, psiquiatras, neurologistas e pediatras.

## Objetivos

Com o desenvolvimento desse software, os pais terão meios que os ajudarão a perceber o tipo de transtorno e procurar intervenção médica;

Os especialistas vão poder dispor de uma ferramenta que auxilie no pré-diagnóstico destes transtornos de aprendizagem limitando o tempo em que levariam para obter

Termo de Abertura do Projeto	Laboratório de Sistemas de Informação
Sistema para Pré-diagnóstico dos Transtornos de Aprendizagem	

alguma informação e agilizar o processo de diagnóstico. Dependendo do caso ser iniciado com exames e investigações sejam elas de hereditariedade, comportamentos, etc., o tratamento adequado para o transtorno identificado.

## Stakeholders

Gerente de projeto – Joel – Planejamento e controle na execução do projeto;  
 Desenvolvedor de Software – Joel / Emmanuell – Desenvolvimento do sistema com implementações por tecnologias escolhidas;  
 Pais, pedagogos, psicopedagogos, psiquiatras, neurologistas e pediatras – Pessoas responsáveis pelo feedback do sistema.

## Principais requisitos das principais entregas/produtos

- Cadastrar lista de transtornos de aprendizagem – O usuário administrador irá cadastrar os transtornos de aprendizagem, sintomas correspondentes e possíveis causas;
- Listar sintomas – O sistema listará os sintomas;
- Listar transtornos – O sistema listará os transtornos;
- Gravar consulta – O usuário depois de realizar uma pesquisa, guardará os dados para eventuais consultas;
- Listar pesquisa – O usuário poderá consultar lista de pesquisa existente por data (dia, mês, ano) ou pelo tipo de transtorno cadastrado no sistema;
- Responder questionário – O usuário responderá uma quantidade de perguntas propostas tendo como retorno possíveis transtornos.
- Atualizar cadastro – O usuário poder a qualquer momento realizar alterações na lista de transtornos.

Termo de Abertura do Projeto	Laboratório de Sistemas de Informação
Sistema para Pré-diagnóstico dos Transtornos de Aprendizagem	

## Marcos

Fase ou Grupo de Processos	Marcos	Previsão
TAP	Termo de Abertura do Projeto	22/08/16
Storyboards	Protótipos de Telas do Aplicativo	22/08/16
Diagramas	Diagramas de Casos de Uso	30/08/16
Diagramas	Diagramas de Casos de Classes	12/09/16
Repositório	Controle de Versão - GitHub	19/09/16
Implementação	Implementação do Modelo	17/10/16
Integração e	Integração do Modelo e visão	14/11/16
Banco de Dados	Conexão com o Banco de Dados	21/11/16
Encerramento	Projeto Entregue e Encerrado	28/08/16