



"Sistema de Documentación Docente"

UNIVERSIDAD

Universidad Tecnológica de Acapulco
Av. Comandante Bouganville 45-L-05, Frac. Costa Azul, Lomas de Costa
Azul, 39830.

ALUMNOS

Ixchell Salgado Nazario Emma Flores Carmona Sarahi Santamaria Ruiz

ASESOR

Jesús Alejandro Álvarez Galeana







PROBLEMÁTICA:

La Universidad Tecnológica de Acapulco no cuenta con un sistema que facilite y automatice el proceso y gestión de coordinadores académicos y docentes, respecto a la documentación de instrumentación didáctica y criterios de evaluación de cada asignatura.

La actividad de elaborar planeaciones didácticas y criterios por parte de docentes y administrar la correcta entrega por parte de los coordinadores, se vuelve lenta, al solo utilizar el correo electrónico deriva en entregas tardías y pérdida de documentos entre la gran cantidad de correos electrónicos.

Lo descrito es la conclusión se obtenida de los comentarios y experiencias que se obtuvieron al realizar una encuesta y entrevistando a los involucrados.

Es aquí donde entra en juego el proyecto "Sistema de Documentación Docente", cuyo objetivo es facilitar un proceso productivo e importante para los coordinadores y docentes.

JUSTIFICACIÓN:

Este proyecto se va a realzar porque será de gran ayuda para los coordinadores y docentes académicos a llevar una mejor organización y gestión de toda la documentación que manejan en cada cuatrimestre (secuencias didácticas y criterios de evaluación), resolviendo problemáticas como pérdida de documentación, ahorro de hojas de papel al tener que imprimir y pérdida de documentos entre tantos correos electrónicos.

El alcance de este proyecto a corto plazo es que los docentes y coordinadores tengan en cuenta que existirá un proyecto como este que quitará el estrés de la documentación, a mediano plazo iniciar con las pruebas betas del sistema para que finalmente a largo plazo ocupen este sistema en cada cuatrimestre. Los interesados de este proyecto estarían enfocados a otras áreas debido a que este proceso de gestión ya no requerirá tanto tiempo. La utilidad que se le dará a este proyecto será que todos los coordinadores y docentes de la universidad tecnológica de Acapulco utilicen esta aplicación web.

Es por esta razón que es importante realizar este proyecto debido a que facilitaría el proceso de gestión de documentación más eficaz y rápido debido a que





estarían todos los documentos al alcance de todos, incluso adaptándose a otras universidades, institutos, entre otros más.

OBJETIVOS

Objetivo General

"Realizar splicación web que facilite el proceso de administración (gestión) de documentación de docentes y coordinadores (secuencias didácticas y criterios de evaluación)."

Objetivos Específicos

- Minimizar los tiempos en que los docentes carguen la documentación para entrega y asimismo no almacenar archivos en físico o en correo electrónico.
- Reducir los riesgos en la perdida de documentos.
- Mejorar el control acerca de quiénes son los docentes que entregan su documentación a tiempo y destiempo (Evaluación por entrega oportuna).
- Crear una web responsiva del sistema, para mejor experiencia del usuario al momento de ingresar desde dispositivos con menor resolución de pantalla.
- Subir de manera correcta los archivos al sistema y que estos tengan la opción de poder visualizarse para posteriormente poder descargarlos.

METODOLOGÍA

Metodología de Desarrollo de Software.

Se eligió la metodología de trabajo XP o también conocida como programación extrema, puesto que, al tener un periodo corto de tiempo, se decidió usar la metodología XP o por su nombre completo, metodología de programación extrema. Esta metodología como su nombre indica, se dice que las fases o iteraciones son rápidas, cortas y eficaces. Es por eso, que se eligió utilizar este proceso por el corto periodo de tiempo que tenemos (4 meses), sus fases cortas y se adapta bien a nuestro proyecto.







Número de iteraciones: 9

Historias de usuario

	Historia de Usuario
Número: 1	Usuario: Coordinador, Docente
Nombre historia: Inicio Sesión	
Prioridad en negocio: Alta	Riesgo en desarrollo: Media (Alta / Media / Baja)
Puntos estimados:	Iteración asignada: 1

Programador responsable: Pablo García Melgarejo, Elias Bautista Chautla

Descripción:

El usuario deberá iniciar sesión con el nombre y contraseña ya asignado por el administrador, este lo redireccionará al módulo correspondiente.

Observaciones:

carreras

Que al registrarse como coordinador o maestro no puede ingresar como el otro usuario (Validación de usuarios).

Historia de Usuario	
Número: 2	Usuario: Coordinador
Nombre historia: Asignación de materia	
Prioridad en negocio:	Riesgo en desarrollo: Media
Alta	(Alta / Media / Baja)
Puntos estimados:	Iteración asignada: 2
Programador responsable: Melani Estefania Salazar Gonzalez y Ixchell Salgado Nazario	
Descripción: El coordinador asigna las materias a los docentes.	
Observaciones: Un docente se le puede asignar diferentes materias de distintas	





Historia de Usuario		
Número: 3	Usuario: Coordinador	
Nombre historia: Catálogo de Docente, Cuatrimestre y Materia.		
Prioridad en negocio: Alta	Riesgo en desarrollo: Alta (Alta / Media / Baja)	
Puntos estimados:	Iteración asignada: 3	

Programador responsable: Emma Flores Carmona y Melani Estefania Salazar Gonzale**z**

Descripción:

Se muestra en la pantalla una consulta de los catálogos de los docentes, cuatrimestre y las materias que ya han sido registradas.

Observaciones:

En esta misma consulta puede editar y eliminar datos de los catálogos

	Historia de Usuari
Número: 4	Usuario: Coordinador
Nombre historia: Alta cuatrime	stre, docente, materia
Prioridad en negocio: Media	Riesgo en desarrollo: Media (Alta / Media / Baja)
Puntos estimados:	Iteración asignada: 4
Programador responsable: Sa	rahi Santamaria Ruiz, Elias Bautista Chautla
Descripción:	
Muestra un formulario para ingre	esar la información de los catálogos
Observaciones:	
Validar que todos los campos es	stén rellenados





Historia de Usuario	
Número: 5	Usuario: Coordinador
Nombre historia: Evaluación docente	
Prioridad en negocio: Alta	Riesgo en desarrollo: Alta (Alta / Media / Baja)
Puntos estimados:	Iteración asignada: 5

Programador responsable: Sarahi Santamaria Ruiz y Pablo García Melgarejo

Descripción:

Se realiza una serie de preguntas en donde el coordinador selecciona si/no y al final mostrará un documento en donde se refleje el estatus del docente de acuerdo a la documentación subida en tiempo y forma.

Observaciones:

Pendiente realizar la correcta evaluación.

Historia de Usuario		
Número: 6	Usuario: Coordinador	
Nombre historia: Consulta de documentación que envía el docente		
Prioridad en negocio: Alta	Riesgo en desarrollo: Alta (Alta / Media / Baja)	
Puntos estimados:	Iteración asignada: 7	
Programador responsable: Melani Estefania Salazar Gonzalez y Emma Flores Carmona		

Descripción:

Se podrá ver la documentación subida por parte del docente, así como una breve leyenda acerca de si entrego a tiempo o no.

Observaciones: Falta implementar la leyenda de entrega a tiempo/ des tiempo.





Historia de Usuario

Número: 7 Usuario: Docente

Nombre historia: Subir documentación (Criterios de evaluación Y

Secuencias didácticas).

Prioridad en negocio: Alta Riesgo en desarrollo: Alta

(Alta / Media / Baja)

Puntos estimados: Iteración asignada: 7

Programador responsable: Ixchell Salgado Nazario y Sarahi Santamaria

Ruiz

Descripción:

Que el docente pueda subir de manera correcta la documentación.

Observaciones:

Que solo reciba documentos en PDF.

Historia de Usuario

Número: 8 Usuario: Docente

Nombre historia: Consulta de documentación

Prioridad en negocio: Alta Riesgo en desarrollo: Medio

(Alta / Media / Baja)

Puntos estimados: Iteración asignada: 8

Programador responsable: Elias Bautista Chautla, Sarahi Santamaria Ruiz

y Emma Flores Carmona.

Descripción:

El docente pueda visualizar la documentación subida

Observaciones: El docente no podrá eliminar ni actualizar una vez subido el

archivo.





Historia de Usuario		
Número: 9	Usuario: Docentes	
Nombre historia: Consulta de resultados de evaluación por parte del Coordinador hacia el docente		
Prioridad en negocio: Alta (Alta / Media / Baja)	Riesgo en desarrollo: Alta (Alta / Media / Baja)	
Puntos estimados:	Iteración asignada: 9	

Programador responsable: Melani Estafania Salazar Gonzalez, Ixchell Salgado Nazario, Emma Flores Carmona, Elias Bautista Chautla, Pablo García Melgarejo y Sarahi Santamaria Ruiz.

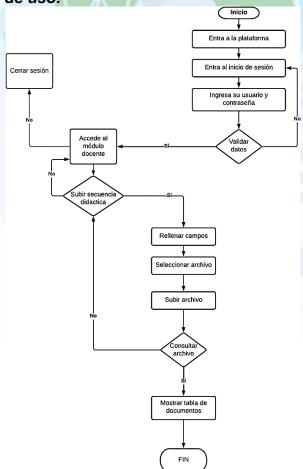
Descripción:

El docente podrá visualizar la calificación que le asignó el coordinador dependiendo de en qué tiempo y forma haya subido la documentación.

Observaciones:

Pendiente a realizar.

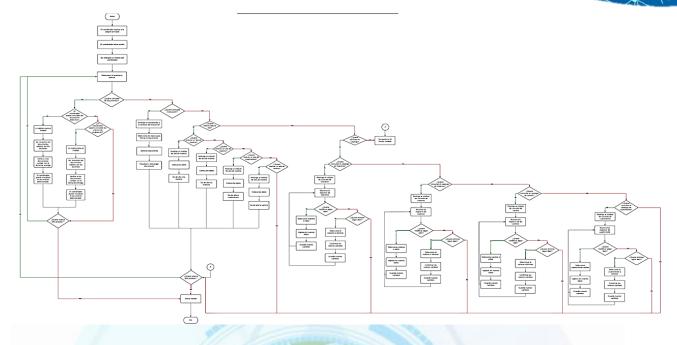
Diagramas de uso:



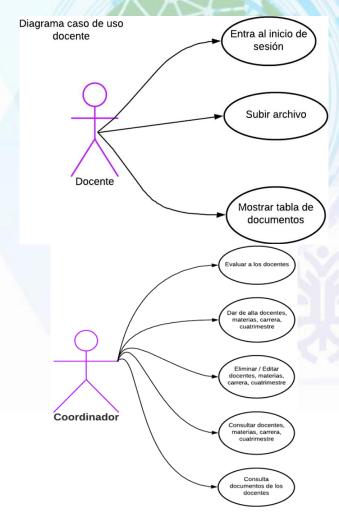








Diagramas de casos de uso:

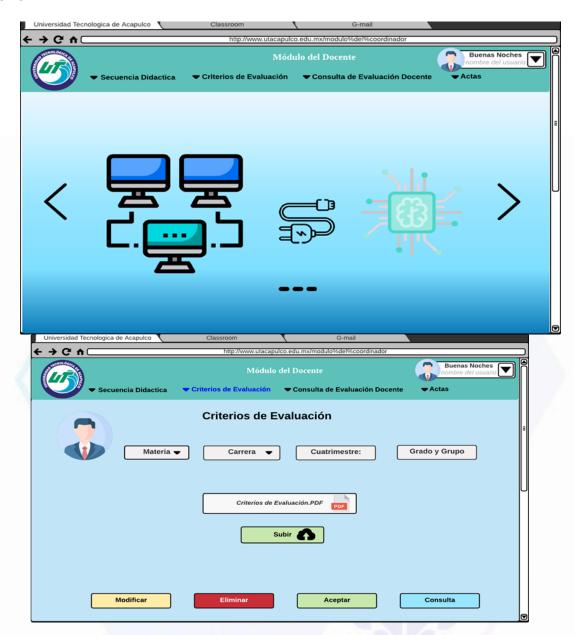








Diseño:





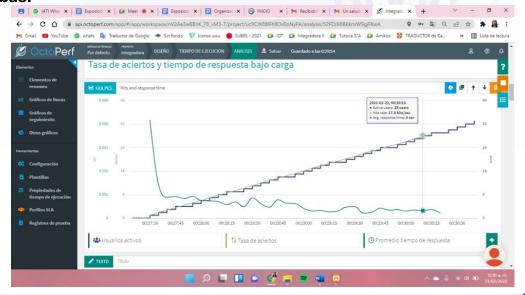






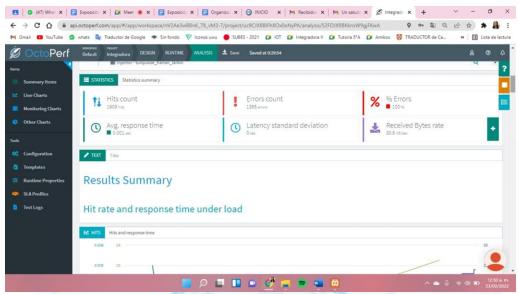


Pruebas:









- Framework.
 - ✓ Laravel
 - √ Bootstrap
- Manejador de Base datos.
 - ✓ Workbench (MYSQL)
- Requerimientos.
 - La aplicación web debe ajustarse al proceso de planificación para implementar el plan de estudios y agregado en cada programa educativo.
 - La aplicación web debe basarse en formatos establecidos y autorizados, se usará para la planificación del plan de estudios que se utilizan en todos los programas educativos.
 - La aplicación web permitirá a los docentes subir los archivos (Actas de evaluación, parciales, criterios de evaluación) de forma exitosa y poder visualizarlos una vez subidos.
 - 4. La aplicación web permitirá que el coordinador pueda visualizar los documentos subidos por el docente y posteriormente observar si entregó a tiempo o destiempo los documentos.
 - 5. La aplicación web permitirá al coordinador realizar altas de los cuatrimestres, docentes, materias.
 - 6. La aplicación web podrá permitir que el coordinador pueda consultar las altas de materia, cuatrimestre, docente.

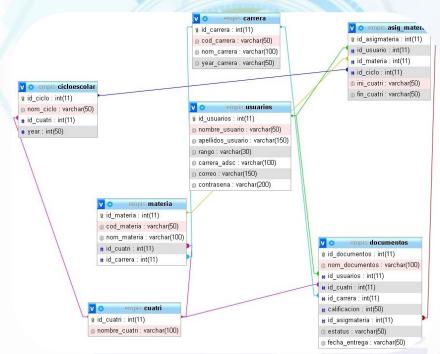




- 7. La aplicación web le permitirá al coordinador editar o eliminar materias, docentes, cuatrimestres.
- 8. La aplicación web le permitirá al coordinador asignar materias a los docentes.
- La aplicación web permitirá que se pueda acceder desde cualquier dispositivo, aplicando una web responsiva, para mayor comodidad del usuario.
- 10. El coordinador contará con un apartado de evaluación donde evaluará a los docentes.

DISEÑO

Evidencia de la estructura de la base de datos.



RESULTADOS

Mostrar ventanas del sistema y su funcionamiento











Módulo docente









Login coordinador



Subir secuencia didáctica modulo docente



Carga exitosa de documentos

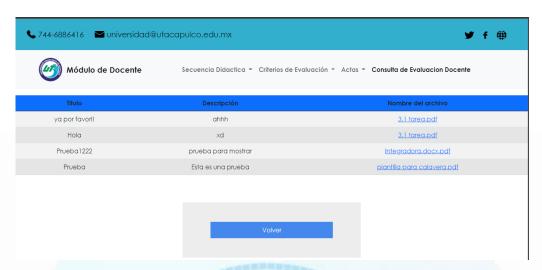








Modulo docente consulta de documentos



Módulo coordinador inicio



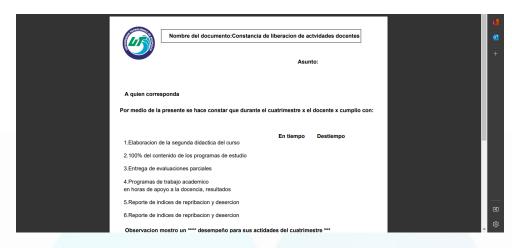
Consulta de Criterios de evaluación







Consulta de evaluación docente, PDF.



Módulo de coordinador alta cuatrimestre



Módulo de coordinador asignación materia

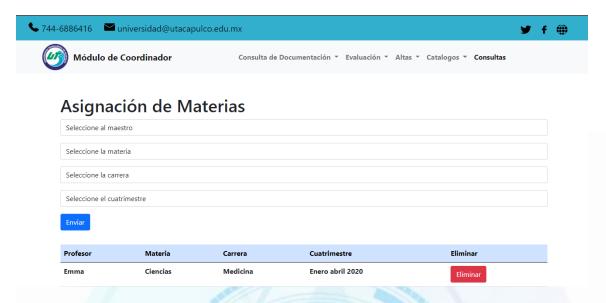








Módulo de coordinador asignación Materias (Resultado).



COSTOS DEL PROYECTO

Una vez analizado todo el contexto, se calculó un aproximado de \$ 310,000 (Trescientos diez mil) pesos mexicanos para la realización de este proyecto, este presupuesto es justificado con el uso de métodos como, Modelo Constructivo de Costos (COCOMO) y Métrica de puntos de función.





CONCLUSIÓN

"Una vez realizado el proceso de documentación del presente proyecto, se cuenta con la información necesaria y suficiente que permite llegar a la siguiente conclusión, las metas alcanzadas de dicho proyecto, se logró realizar altas, bajas y modificaciones de los documentos, docentes, cuatrimestres y materias, mejorando la eficiencia del proceso de documentación y la seguridad debido a que la aplicación web cuenta con inicio de sesión validado para que todos los documentos que se suben estén protegidos y accesibles para los usuarios autorizados. Asimismo, se logró que los coordinadores y docentes utilicen herramientas tecnológicas que ayudan a salvaguardar los documentos al no correr riesgos de perderlos debido a que actualmente se encuentran en la nube y siendo accesibles en cualquier momento y lugar."

"Se pretende que en el futuro se hagan las respectivas actualizaciones con respecto a la evaluación docente. Asimismo, realizar una extensión para que los alumnos puedan ingresar al sistema como un nuevo usuario y evalúen a los docentes, así logrando tener una evaluación docente 360°".