Міністерство освіти і науки України Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий Коледж електронних приладів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»

Циклова комісія інформаційних технологій

Галузь знань <u>12 «Інформаційні технології»</u>

Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»

3 B I T

НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

з Web-дизайну

НП.ПІ-20-02.22.06.00.000 ЗВ

Студента IV курсу ПІ-20-02 групи напряму підготовки 6.050103 спеціальності 121 Г.В.Юрійовича Керівник навчальної практики викладач Ю.В.Семеген

Національна шкала	
Кількість балів:	
Дата захисту "22" вересня 2023 р	юк

3MICT

ВСТУП	3
1 МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ	4
2 MICROSOFT EXCEL	5
3 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ	6
3.1. Індивідуальне завдання №1	6
4 ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ	7
4.1Правила техніки безпеки при експлуатації та роботі на персональних	
комп'ютерах в комп'ютерних аудиторіях	7
4.1.2 Правила техніки безпеки і вимоги перед початком роботи	8
4.2Правила протипожежної безпеки в комп'ютерних аудиторіях та	
навчально-лабораторних приміщеннях комп'ютерного центру	8
4.2.1 Під час проведення занять та роботи на ПК:	8
4.2.2 Забороняється:	9
ВИСНОВОК10	0
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	1

ВСТУП

Навчальна практика з Web-дизайну

Вимоги до оцінювання виконання практичного завдання (верстка макету).

Загальні вимоги:

- 1. Виконати верстку макету згідно індивідуального завдання
- 2. Перевірити HTML-код сторінки, використовуючи сервіс Markup Validation Service (

https://validator.w3.org/#validate_by_uri)

3. Виконати публікацію сторінки на сервісі GitHub Pages (https://pages.github.com/)

Рівень III (4-6 балів):

1. Виконати верстку десктопної версії головної сторінки

Рівень II (7-9 балів):

- 1. Виконати верстку мобільної та десктопної версій головної сторінки
- 2. Реалізувати мобільне меню ("burger menu")
- 3. Дотримуватись підходу "mobile first"
- 4. Верстка повинна бути адаптивною, основні breakpoints для перевірки:
 - a) Mobile devices 320px—480px
 - b) iPads, Tablets 481px—768px
 - c) Small screens, laptops 769px—1024px
 - d) Desktops, large screens 1025px—1200px
 - e) Extra large screens, TV-1201px, and more

Рівень I (10-12 балів):

- 1. Виконати вимоги II рівня
- 2. Використовуючи мову програмування JavaScript та її бібліотеки реалізувати два функціональні елементи із списку на вибір (можна запропонувати та узго

функціональні елементи із списку на вибір (можна запропонувати та узгодити свої варіанти):

- а) галерею зображень
- b) swiper
- с) модальне вікно із елементами форми
- d) анімацію блоків при скролі сторінки
- е) закріплене головне меню, що змінює колір фону при прокрутці

1 МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної практики — закріплення системи теоретичних знань про технологічні компоненти сервісу WWW, їх місце серед інших комп'ютерних технологій і комплекс умінь по створенню документів для сервісу WWW та їх розміщенню в мережі Інтернет. А також засвоєння необхідних знань з основ веб-технологій та вебдизайну, формування твердих практичних навичок щодо розробки якісних сайтів. Формування знань і навичок, необхідних для розв'язування задач з застосуванням персонального комп'ютера й сучасного програмною забезпечення.

В результаті проведення навчальної практики студенти, за допомогою технологій web-розробки, повинні:

знати:

- 1. правила побудови документів HTML, основні властивості каскадних таблиць стилів;
- 2. основні елементи об'єктної моделі браузера;
- 3. правила побудови і основні елементи мови JavaScript;
- 4. правила побудови і основні елементи серверних сценаріїв;
- 5. правила взаємодії серверних сценаріїв з серверами БД та вебсервісами;

вміти:

- 1. створювати сайт з використанням HTML, CSS та JavaScript;
- 2. працювати з протоколами HTTP;
- 3. використати засоби каскадних таблиць стилів для оформлення сторінки;
- 4. використовувати основні об'єкти браузера та основні наперед визначені об'єкти JavaScript;
- 5. написати нескладний сценарій обробки події;

2 ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

(В цьому розділі коротко описати інструменти та технології, які використовувались для виконання індивідуального завдання(пояснити, з якою метою іх використали))

НАПРИКЛАД:

2.1 МОВА ГІПЕРТЕКСТОВОЇ РОЗМІТКИ НТМL

...

2.4 СЕРЕДОВИЩЕ РОЗРОБКИ

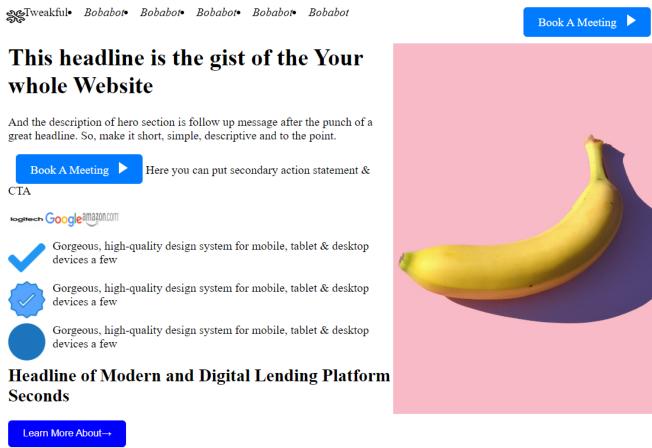
SUBLIME TEXT

2.5 GITHUB

3 ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

3.1. Отримання та аналіз індивідуального завдання

В даному підрозділі дати посилання на макет свого завдання, провести аналіз секцій свого макету (додати скрін секції та коротко описати структуру та призначення секції)

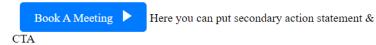


3.2 Верстка макету

В даному підрозділі додати скріни окремих секцій макету (якщо секції однотипні по структурі, то проаналізувати тільки одну із них), до кожної секції вказати лістинги HTML та CSS коду. (Для завдань І та ІІ рівнів скріни секцій сторінки потрібно додавати для версій mobile та desktop).

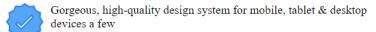
This headline is the gist of the Your whole Website

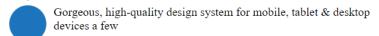
And the description of hero section is follow up message after the punch of a great headline. So, make it short, simple, descriptive and to the point.

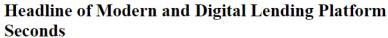


logitech Googleamazon.com









Learn More About→



3.3 Перевірка коду

В даному підрозділі додати результат перевірки HTML-коду сторінки, використовуючи сервіс Markup Validation Service (https://validator.w3.org/#validate_by_uri).

3.4 Публікація сторінки на хостингу

В даному підрозділі описати процес реєстрації хостингу GitHub Pages (https://pages.github.com/) та завантаження файлів індивідуального завдання.

Вказати адресу хостингу, де можна переглянути результат роботи.

3.5 Додавання інтерактивності до сторінки (для І та ІІ рівнів)

В даному підрозділі описати весь функціонал, який додали до сторінки (разом з прикладами JavaScript-коду). Наприклад, розробка меню для мобільної версії.

Якщо використовували готові JS-бібліотеки, то описати процес налаштування.

```
Html код:
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
  <title>DOcoMent</title>
  k rel="stylesheet" type="text/css" href="styles/style.css">
  <style>
     .button-container {
       position: absolute;
       top: 10px;
       right: 10px;
       background-color: #007bff;
       padding: 10px 20px;
       border-radius: 5px;
       text-align: center;
       color: #fff;
       font-size: 16px;
       text-decoration: none;
       cursor: pointer;
     }
     .arrow {
       display: inline-block;
       width: 0;
       height: 0;
       border-style: solid;
       border-width: 8px 0 8px 12px;
       border-color: transparent transparent #fff;
       margin-left: 10px;
     }
```

```
.jumbotron-container {
                             width: 100%;
                    }
                    .jumbotron {
                              background-size: cover;
                             background-position: center;
                             background-image:
                                                                                                                                                                               url(https://images.unsplash.com/photo-1481349518771-
20055b2a7b24?ixlib=rb-
4.0.3 \& ixid = M3wxMjA3fDB8MHxwaG90by1wYWdlfHx8fGVufDB8fHx8fA\%3D\%3D\& auto = for a finite of the control of th
mat&fit=crop&w=1878&q=80);
                             width: 400px;
                            height: 500px;
                             float: right;
                             margin-right: -50px;
                    }
                    .text {
                             text-align: left;
          </style>
</head>
<body>
          <div class="button-container">
                   Book A Meeting <div class="arrow"></div>
          </div>
          <header class="c">
                   <div class="content-wrap">
                             <nav class="header-menu">
                                       <html>
 <head>
          <title>3обр</title>
          <style>
```

```
.rotated-image {
      width: 20.75px;
      height: 30px;
      transform: rotate(90deg);
      flex-shrink: 0;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <img src="https://static.thenounproject.com/png/5641964-200.png" alt="лог" class="rotated-
image">
</body>
</html>
         <div class="logo">
           Tweakful
         </div>
         <div class="main-menu">
           <i class="fa-solid fa-bars">
             Bobabot
           </i>
         </div>
         <div class="main-menu1">
           <i class="fa-solid fa-bars">
             Bobabot
           </i>
         </div>
         <div class="main-menu2">
           <i class="fa-solid fa-bars">
             Bobabot
           </i>
         </div>
         <div class="main-menu3">
           <i class="fa-solid fa-bars">
             Bobabot
           </i>
         </div>
```

```
<div class="main-menu4">
           <i class="fa-solid fa-bars">
              Bobabot
           </i>
         </div>
       </nav>
    </div>
  </header>
<html lang="en">
<head>
  <style>
    /* Iншi стилi */
    .cta-button {
       background-color: #007bff;
       color: #fff;
       padding: 10px 20px;
       border-radius: 5px;
       text-decoration: none;
       display: inline-block;
       margin-left: 10px;
    }
    .cta-button .arrow {
       display: inline-block;
       width: 0;
       height: 0;
       border-style: solid;
       border-width: 8px 0 8px 12px;
       border-color: transparent transparent #fff;
       margin-left: 10px;
    }
  </style>
```

```
</head>
<body>
  <!-- Інші частиниНТМL -->
<div class="jumbotron-container">
  <div class="jumbotron"></div>
  <div class="text">
    <h1>This headline is the gist of the Your whole Website </h1>
    And the description of hero section is follow up message after the punch of a great
headline. So,
       make it short, simple, descriptive and to the point.
    <a href="#" class="cta-button">Book A Meeting <div class="arrow"></div></a>
    Here you can put secondary action statement & CTA
    <div class="logos">
              src="https://logowik.com/content/uploads/images/626_logitech.jpg" alt="Logitech
Logo" style="width: 50px; height: 20px;">
       <img
src="https://www.google.com/images/branding/googlelogo/1x/googlelogo_color_272x92dp.png"
alt="Google Logo" style="width: 50px; height: 20px;">
       <img src="https://pngimg.com/uploads/amazon/amazon_PNG20.png" alt="Amazon Logo"</pre>
style="width: 50px; height: 20px;">
    </div>
  <head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Заголовок</title>
  <style>
    .container {
       display: flex;
       margin: 20px;
    }
    .block {
```

```
margin-right: 20px;
    }
    .icon {
      width: 50px; /* Розміри іконки */
      height: 50px; /* Розміри іконки */
    }
    .button {
      background-color: blue;
      color: white;
      padding: 10px 20px;
      border: none;
      border-radius: 5px;
      cursor: pointer;
    }
  </style>
</head>
<body>
class="block">
    <img src="https://cdn-icons-png.flaticon.com/128/1828/1828643.png" alt="First Benefit"</pre>
class="icon">
    >
    Gorgeous, high-quality design system for mobile, tablet & desktop devices a few 
  cli class="block">
    <img src="https://cdn-icons-png.flaticon.com/128/1271/1271380.png" class="icon">
    Gorgeous, high-quality design system for mobile, tablet & desktop devices a few
  class="block">
    <img src="https://cdn-icons-png.flaticon.com/128/6162/6162025.png" alt="Third Benefit"</pre>
class="icon">
    Gorgeous, high-quality design system for mobile, tablet & desktop devices a few
```

```
<h2>Headline of Modern and Digital Lending Platform Seconds</h2>
  <button class="button">Learn More About<span>&rarr;</span></button>
</body>
</html>
  </div>
</div>
Css код:
{
       margin: 0;
       padding: 0;
       box-sizing: border-box;
}
.content-wrap {
       max-width: 1440px;
       margin: 80 auto;
}
.header-menu {
       display: flex;
}
.btn {
 display: block;
 margin: 0 auto;
 width: 150px;
 height: 40px;
 background: #2E4FD7;
 text-align: center;
 line-height: 50px;
 color: #fff;
 text-decoration: none;
 text-transform: uppercase;
```

```
font-weight: 700;
 }
 .btn:hover {
     color: #2E4FD7;
     background: #2E4FD7;
 .jumbotron-container {
           width: 100%; /* Розмі контейнера 100% ширини сторінки */
 }
 .jumbotron {
           background-size: cover;
           background-position: center;
                                                                                                                                                                                          url(https://images.unsplash.com/photo-1481349518771-
           background-image:
 20055b2a7b24?ixlib=rb-
4.0.3 \& ixid = M3wxMjA3fDB8MHxwaG90by1wYWdlfHx8fGVufDB8fHx8fA\%3D\%3D\& auto = for a first of the control of the
 mat&fit=crop&w=1878&q=80);
           width: 400px;
           height: 500px;
           float: right;
          margin-right: 100px;
 }
 .text {
           text-align: left;
 }
 .logos {
           margin-top: 20px;
           display: flex;
 }
 .block-list {
```

```
list-style-type: none;
padding: 0;
}

.block {
  margin-bottom: 20px;
}

.icon {
  width: 50px; /*кки */
  height: 50px; /* Рори */
  float: left;
  margin-right: 10px; /* Відутом */
}
```

4 ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ

4.1 Правила техніки безпеки при експлуатації та роботі на персональних комп'ютерах в комп'ютерних аудиторіях

- 4.1.1 Установка і підготовка до роботи персонального комп'ютера.
- 1. Персональні комп'ютери (ПК) повинні експлуатуватися в приміщеннях при температурі навколишнього середовища ($20 \pm 5^{\circ}$ C), з відносною вологістю повітря ($60 \pm 15\%$), атмосферним тиском від 84 до 117 кПа (630 800 мм. рт. ст.). Вмістимість шкідливих речовин, пороху і рух повітря повинні відповідати встановленим нормам.
- 2. Всі складові частини, пристрої які входять до складу ПК повинні бути розміщені на комп'ютерних або конторських столах.
- 3. Приміщення, в якому встановлюються ПК, повинно бути забезпечене освітленням не менше 500 лк при природному та штучному освітленні.
- 4. ПК розміщують так, щоб на нього не падали прямі сонячні промені і на віддалі не менше одного метра від радіаторів центрального опалення або нагрівальних приладів.
- 5. Якщо використовується подовжувач, то загальна потужність пристроїв, підключених до подовжувача не повинна перевищувати вказаної на подовжувачі.
- 6. Робоче місце для ПК повинно бути так розташовано, щоб не було можливості дотику до струмоведучих пристроїв, шин заземлення, батарей опалення і водопровідних труб.
- 7. Розетки на робочих місцях повинні бути розміщені в видимому і легкодоступному місці. Розетки повинні бути промаркеровані на відповідну напругу.
- 8. Дозволяється використання стандартних розеток із заземлюючими контактами.
- 9. Заземляючі контакти розеток електромережі на робочих місцях повинні мати надійний електричний контакт із контуром заземлення комп'ютерного класу або лабораторії.
- 10. Підключення комп'ютерів до розеток електромережі з заземляючими контактами, допускається тільки за допомогою штепсельної вилки з

заземляючими контактами.

- 4.1.2 Правила техніки безпеки і вимоги перед початком роботи
- 1. До роботи на ПК допускаються особи, що вивчили інструкцію по експлуатації складових частин чи пристроїв що входять в склад ПК.
- 2. Перевірити комплектність складових частин ПК. При виявленні недоліків повідомити обслуговуючий персонал (ст. лаборанта, зав. лабораторією).
- 3. Всі засоби подачі напруги живлення від загальної електромережі повинні бути виключеними.
- 4. Перед початком проведення практичних та лабораторних робіт і включенням напруги живлення від загальної електромережі, а також включених складових частин ПК всі особи які находяться в лабораторії (студенти) повинні знаходитись на своїх робочих місцях.
- 5. Включення напруги живлення на розетки загальної електромережі та включення пристроїв ПК тільки з дозволу викладача або лаборанта.

4.2 Правила протипожежної безпеки в комп'ютерних аудиторіях та навчально-лабораторних приміщеннях комп'ютерного центру

- 4.2.1 Під час проведення занять та роботи на ПК:
- 1. Підтримувати порядок та чистоту в усіх навчально-лабораторних приміщеннях комп'ютерного центру, а також порядок на робочих місцях при роботі на ПК.
- 2. При роботі на засобах обчислювальної техніки звертати увагу на правильність та чіткість роботи складових частин ПК.
- 3. Викладачам, лаборантам та студентам використовувати засоби обчислювальної техніки тільки за призначенням. Якщо для підключення додаткових складових частин ПК використовується подовжувач, то загальна потужність пристроїв, підключених до подовжувача, не повинна перевищувати вказаної на подовжувачі.
- 4. При виявленні зауважень по вище перерахованих пунктах повідомити про них обслуговуючий персонал (лаборанта, викладачів, зав. лабораторії).

4.2.2 Забороняється:

- 1. Загромаджувати навчально-лабораторні приміщення іншим обладнанням, яке не використовується для лабораторних, практичних робіт та інших видів навчання.
- 2. Працювати на засобах обчислювальної техніки з наявними ознаками непридатності.
- 3. Використовувати в комп'ютерних аудиторіях та інших навчальнолабораторних приміщеннях побутові електронагрівальні прилади.
- 4. Зберігати в комп'ютерних аудиторіях та навчально-лабораторних приміщеннях легкозаймисті та горючі рідини, матеріали.
- 5. Куріння в комп'ютерних аудиторіях, коридорах та інших навчальнолабораторних приміщеннях.
- 6. Закривати вентиляційні отвори на корпусах засобів обчислювальної техніки, що може привести до перегріву обладнання та його загорання.

Залишати без нагляду на довгий час працююче обладнання при необхідності залишати приміщення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1. **ChatGPT** це чат-бот зі штучним інтелектом, який обробляє запити користувачів природною мовою і генерує текст у відповідь на ці запити. ChatGPT це розробка компанії OpenAI, одна з мовних моделей серії GPT (Generative Pre-trained Transformer заздалегідь навчений генераторний трансформер). Говорячи простими словами, ChatGPT це штучний інтелект, з яким можна поспілкуватись у чаті.
 - 2. Моя світла голова