|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 文本编号： | | | | | 1-1 | | | | 对应音频文件： | | 学员1录音-字词训练.mp3  学员2录音-常速朗读.mp3 | | |
| 作业发布时间： | | | | | 2019.4.12 | | | | 作业提交时间： | | 2019.4.13 | | |
| 学员姓名： | | | | | 学员1 | | | | 学号： | | GJXZ6666666 | | |
| 批改教师： | | | | | 张三 | | | | 评分： | | 自动计算 | | |
| **字词训练（60分）** | | | | | | | | | **作品朗读（40分）** | | | | **评语：**  **教师自由输入** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | **F** | **G** | **H** | **20分** | **10分** | | **10分** |
| 错读 | 漏读 | 声母缺陷 | 韵母缺陷 | 声调偏误 | | 变调错误 | 儿化错误 | 轻声错误 | 声调准确率 | 语调准确率 | | 流畅程度 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| 1-1字词训练 **生** 生态 产生 **森** 森林 阴森森 **多** 多数 许多 **之** 之间 总之  **发** 发生 引发 **功** 功劳 成功 **它** 它们 **吞** 吞食 侵吞  **加** 加快 增加 **方** 方面 立方 **都** 都是 全都 **高** 高度 最高  **能** 能够 功能 **球** 球员 地球 **林** 林业 护林 **环** 环保 循环  **及** 及时 危及 **人** 人间 人人 **才** 才能 刚才 **然** 然后 自然  **于** 于是 由于 **得** 得到 使得 **存** 存放 生存 **而** 而且 然而  **水** 水源 流水 **氧** 氧气 缺氧 **吐** 吐露 谈吐 **改** 改良 修改  **使** 使命 致使 **等** 等于 平等 **种** 种类 这种  **产** 产品 生产 **雨** 雨水 暴雨 **少** 少有 缺少 **很** 很少  **气** 气流 大气 **大** 大约 伟大 **是** 是否 就是 **化** 化学 变化  **态** 态度 状态 **变** 变成 改变 **地** 地形 陆地 **境** 境界 环境  **类**类似 人类 **为** 为何 因为 **旱** 旱季 水旱 **护** 护士 维护  **剧** 剧本 急剧 **绿** 绿色 嫩绿 **上** 上面 山上 **害** 害虫 灾害  **候** 候鸟 气候 **物** 物体 生物 **在** 在意 存在 **肺** 肺部  **二** 二十 第二 **这** 这些 **个** 个性 这个 **碳** 碳酸 二氧化碳 | | | | | | | | | | | | | |
| 1-1常速朗读 森林涵养水源，保持水土，防止水旱灾害的作用非常大。据专家测算，一片十万亩面积的森林，相当于一个两百万立方米的水库，这正如农谚所说的：“山上多栽树，等于修水库。雨多它能吞，雨少它能吐。”  **说起森林的功劳，那还多得很。**它除了为人类提供木材及许多种生产、生活的原料之外，在维护生态环境方面也是功劳卓著，它用另一种“能吞能吐”的特殊功能孕育了人类。因为地球在形成之初，大气中的二氧化碳含量很高，氧气很少，气温也高，生物是难以生存的。大约在四亿年之前，陆地才产生了森林。森林慢慢将大气中的二氧化碳吸收，同时吐出新鲜氧气，调节气温：这才具备了人类生存的条件，地球上才最终有了人类。  **森林，是地球生态系统的主体，是大自然的总调度室，是地球的绿色之肺。**森林维护地球生态环境的这种“能吞能吐”的特殊功能是其他任何物体都不能取代的。然而，由于地球上的燃烧物增多，二氧化碳的排放量急剧增加，使得地球生态环境急剧恶化，主要表现为全球气候变暖，水分蒸发加快，改变了气流的循环，使气候变化加剧，从而引发热浪、飓风、暴雨、洪涝及干旱。  为了使地球的这个“能吞能吐”的绿色之肺恢复健壮，以改善生态环境，抑制全球变暖，减少水旱等自然灾害，我们应该大力造林、护林，使每一座荒山都绿起来。 | | | | | | | | | | | | | |