

# 中国近现代史纲要——绪论

## 一、缘何开设“纲要”课

### 1、解决问题

帮助我们了解历史发展的全过程，正确总结历史经验，学会全面地分析矛盾，解决问题。

### 2、了解选择

帮助我们了解国史、国情，深刻领会历史和人民为什么做了“三个选择”。

### 3、激发信心

激发我们的爱国热情和民族自豪感、自信心。  
A、在祖国危难之际，各阶层都在顽强抗争；  
B、在祖国贫穷之时，很多海外赤子归国奉献；  
C、中华民族历经磨难仍位于世界前列；

## 二、中国近现代史的分期

### 1、三种学术观点

A、经济基础  
B、革命性质  
C、社会形态

### 2、历史的断限和分期

A、按社会性质分期  
B、按历史朝代分期：晚清时期  
民国时期  
中华人民共和国

## 三、中国近现代史的基本线索

### 1、主题

中华民族面对着两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。

### 2、主线

主线——三段奋斗历程

### 3、节点

四个起点：  
A.新民主主义革命的起点：五四运动  
B.新民主主义社会的起点：中华人民共和国的成立  
C.社会主义初级阶段的起点：三大改造的完成  
D.中国改革开放与社会主义现代化建设的起点：十一届三中全会的召开。

## 四、中国近现代史的框架；

## 五、如何学好“纲要”课；

## 六、课程安排及考核事宜；

# 第一讲：历史落差的转换与中国近代历史的开端

## 一、中国古代的辉煌文明

**A 中国古代的辉煌文明：**1、源远流长； 2、博大精深； 3、科技领先；  
4、影响深远；

**B 对比：中世纪欧洲的黑暗：**1、希腊罗马文明的沉沦；2、基督教对精神的控制；3、城堡限制了对外联系；4、宗教战争的频繁破坏；

**C 原因：中国封建文明的昌盛：**1、经济上；2、政治上；3、社会结构上；  
4、思想上；

## 二、清朝中国的衰落与欧洲的崛起

**1、清朝中国的衰落：**

**表现：**

**A、生产方式的落后； B、人地矛盾的突出；**

**C、政治的腐败； D、军备的废弛； E、文化中心主义与闭关锁国政策；**

**原因：**

**A、封建地主土地所有制和小农经济束缚和限制生产力的发展；**

**B、高度中央集权的封建君主专制制度，抑制了中国封建社会的生机和活力；**

**C、封建宗法等级制度的社会结构阻碍了社会的发展和进步；**

**D、以儒家思想为核心的文化思想体系限制了人们思想的发展；**

**E、每个封建王朝都跳不出兴衰周期律的影响。**

**2、西方资本主义的崛起**

**历程：**

**A、14 至 15 世纪欧洲资本主义开始萌芽；**

**B、18 世纪中叶至 19 世纪欧美资本主义 制度逐渐确立；**

**C、19 世纪末西方资本主义的对外扩张；**

## 三、虎门销烟与鸦片战争

**1、鸦片泛滥**

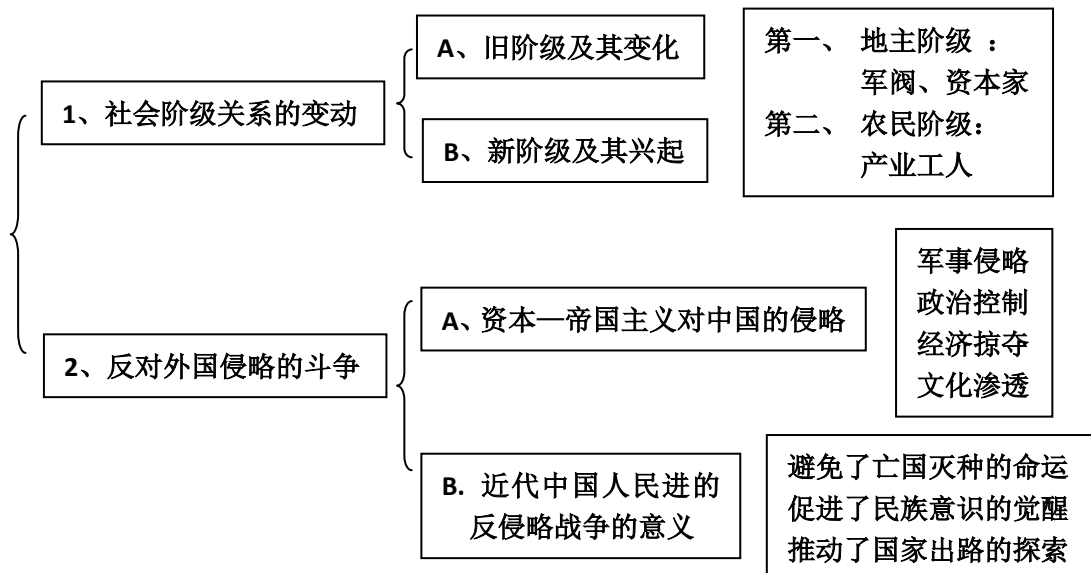
**A 白银外流，银同比例失衡，百姓负担重；**  
**B 损坏身体，《黑籍冤魂》**

**2、虎门销烟**

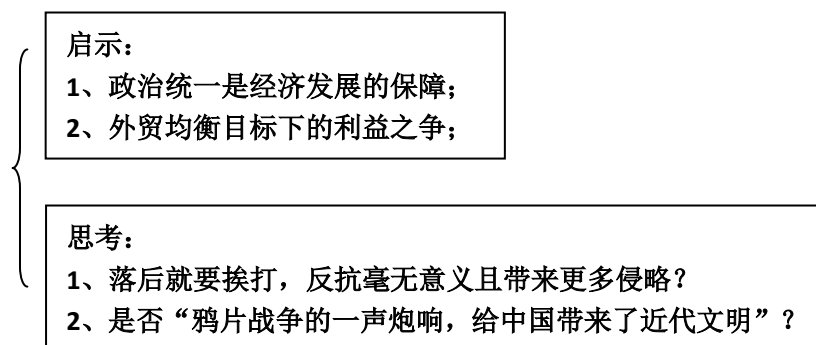
**3、鸦片战争**

**英方态度：通商战争，议会讨论**  
**战争过程**  
**南京条约**  
**战争后果**  
**战争总结**

#### 四、中国近代史的开端



#### 五、启示与思考



## 第二讲：中国的出路在哪里？

### 一、现代化的内涵

#### 1、内涵

A.19 世纪中期，现代化是世界性的进步潮流。它是指从传统农业社会向近代工业化社会的转变过程。

B.是以科技为动力，以工业化为中心；以机器生产取代手工劳动、机器工厂取代家庭作坊和手工工场为主要标志。

C.并引起经济制度、政治制度、生活方式乃至思维方式变革的一场全方位的社会变革。其核心是生产力的解放和政治的民主化。

#### 2、现代化=西方化、美国化？

#### 3、对待外来文化的两个误区

其一：全盘西化  
其二：闭关自守

### 二、技术的学习

#### 1、封建中国最后一位社会批判家：龚自珍

#### 2、开眼看世界第一人：林则徐

#### 3、“师夷长技以制夷”：魏源

#### 4、洋务运动（19th60s—19th90s）

##### A、洋务派阵营的构成

##### B、洋务派的主张

##### C、洋务运动破产的原因

##### D、洋务运动的效果

1 运动的封建性  
2 对外国的依赖性  
3 管理的腐朽性

迈出现代化的第一步  
a.改变了中国军队；  
b.引进技术设备与管理方式；  
c. 兴办新式学堂，幼童留学；  
d. 兴办总理衙门；

### 三、体制的改良： 戊戌维新运动

#### 1、主要人物

#### 2、救亡活动

A. 向皇帝上书； B. 著书立说； C. 介绍外国变法的经验教训；  
D. 办学会； E. 设学堂； F. 办报纸； G. 与守旧派论战；

#### 3、重要主张

A. 君主立宪制；  
B. 主张鼓励发展工商业，发展资本主义；  
C. 主张废除八股考试，兴办新式学校（京师大学堂）；  
D. 主张裁减绿营军，新法练兵；

#### 4、性质意义

A. 是一次爱国救亡运动；  
B. 是一场资产阶级性质的政治改良运动；  
C. 更是一场思想启蒙运动，从思想学术的角度推动了中国现代化；

四、体制的革命：  
孙中山与辛亥革命

1、辛亥革命爆发的历史条件

- A、清末新政破产加深了统治危机；
- B、民族危机加深，社会矛盾激化；
- C、资产阶级经济基础和阶级基础扩大；

2、辛亥革命的历史意义

在现代化方面的意义

- A. 迈开了中国政治从专制向民主转化的重要一步，为政治现代化开创了新的阶段；
- B. 通过经济政策和法律的制定，进一步推动了经济的现代化；
- C. 促进了思想启蒙和观念变革的现代化。

- A、推翻了封建势力；
- B、建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，民主共和的观念深入人心；
- C、给人们带来一次思想上的解放；
- D、促使社会经济、思想习惯和社会风俗等方面发生了新的积极变化；
- E、不仅在一定程度上打击了帝国主义的侵略势力，而且推动了亚洲各国民族解放运动的高涨。

3、辛亥革命失败的原因和教训

- A、没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领，甚至幻想与革命的敌人妥协来实现资产阶级的民主政治；
- B、就群众基础而言，不能充分发动和依靠人民群众，一般的民众特别是农民基本上没有发动，人民的革命力量始终没有成为主力；
- C、在组织领导上，始终没有形成强有力的领导核心。从同盟会到中华革命党，其领导集团始终处于思想混乱、四分五裂的状态；

# 第三讲：太平天国起义、义和团运动

## 一、农民起义概述

- 1、农民起义的含义
- 2、中国古代著名的农民起义
- 3、古代农民起义的结局
- 4、农民起义的作用

## 二、洪秀全与太平天国起义

### 1、起义的背景

- A. 鸦片贸易使白银外流、银贵钱贱；
- B. 清政府和官僚地主对人民剥削加重；
- C. “人多地少”的矛盾突出；
- D. 自然灾害严重；

### 2、起义的进程

拜上帝会，组织群众；  
金田起义，迅速发展；  
永安建制，分封六王；  
定都南京，达到全盛；  
北伐西征，巩固势力；  
天京事变，由盛转衰；

### 3、失败的原因

宗教迷信性  
封建性  
局限性  
中外势力联合镇压

### 4、起义的意义

反封建：《天朝田亩制度》和《资政新篇》  
反帝

## 三、义和团运动

### 1、义和团的兴起与演变

#### 义和团，起山东” 的原因（一般原因）

- 1、甲午战败山东成为列强瓜分的重地；
- 2、经济结构被迫转型；
- 3、鲁西南的地理和行政区域特点；
- 4、19世纪末自然灾害频仍；

#### “义和拳”到“义和团”

- 1、地方政府支持
- 2、宣传方式：戏曲、揭帖
- 3、袁世凯的镇压

### 2、近代中国民教冲突的原因

- A. 帝国主义和中华民族的矛盾
- B. 中西（或东西）文化的碰撞和冲突
- C. 治外法权（义和团兴起的特殊原因）

### 3、八国联军占北京

四、评价农民运动的作用

五、启示与思考

## 第四讲：新文化运动和五四运动

### 一、新文化运动兴起的背景

1、辛亥革命促成了旧体制的瓦解和新体制的建立。中国历史因此而超越了改朝换代的旧规。

2、在旧的统一已被推翻和新的统一尚未来到之间，出现了一个军阀割据时期。

3、一些先进的知识分子反思辛亥革命失败的教训后，认定要建立名副其实的共和国，必须根本改造国民性。

### 二、新文化运动与思想解放的潮流

#### 1、兴起

兴起标志：1915《新青年》

指导思想：民权、平等和进化论

主要阵地：《新青年》杂志社

代表人物：陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适

活动基地：北京大学

#### 2、基本内容

提倡民主，反对独裁专制；

提倡科学，反对迷信盲从；

提倡新道德，反对旧道德；

提倡新文学，反对旧文学。

主题：改造国民性

#### 3、五四以前新文化运动的意义：

第一、对资产阶级民主主义的提倡，有振聋发聩的作用；

第二、使人们敢于冲破封建思想的牢笼进行独立思考；

第三、在社会上掀起了一股思想解放的潮流；

#### 4、五四以前新文化运动的弱点：

第一、由于资产阶级共和国的方案在中国行不通，所以提倡资产阶级民主主义，并不能有效地对中国社会进行改造。

第二、离开改造产生封建思想的社会环境的革命实践，仅仅依靠少数人的呐喊和有限的宣传手段。

第三、许多领导人物看问题很片面，坏就是绝对的坏，好就是绝对的好，形式主义地看问题。



### 三、新文化运动的后期发展

#### 1、背景

首先：一战，使中国先进分子开始对西方资本主义的方案产生了怀疑。

其次：中国人学习西方的努力屡遭失败的事实，更使他们对资产阶级共和国方案在中国的可行性产生了极大的疑问。

第三：十月革命对中国先进分子的影响

#### 2、知识分子队伍的分流

### 四、五四运动

#### —新民主主义革命的开端

#### 1、五四运动的爆发

巴黎和会——五四游行

五四运动分两个阶段：

中心：由北京转至上海；

主力：由学生转为工人；

#### 2、五四运动的意义

第一：五四运动促进了马克思主义在中国的传播及其与工人运动的结合；

第二：五四运动表现了反帝反封建的彻底性；

第三：五四运动标志着中国新民主主义革命的开端；

#### 3、五四运动标志着中国新民主主义革命的开端

第一：从时代特点和条件来看，五四运动发生在俄国十月革命之后，发生在无产阶级社会主义革命的时代；

第二：从领导力量看，在五四运动中，中国工人阶级已经作为一支独立的政治力量登上政治舞台，成为运动的主力军；

第三：从指导思想和发展方向来看，在五四时期，已涌现出了一批拥护十月革命、具有初步共产主义思想的先进分子，成为运动的左翼和领导力量；

最后：五四运动推动了马克思主义同中国工人运动的结合，在中国建立无产阶级政党的条件已基本成熟；

### 五、对新文化运动和五四运动的反思

## 第五讲：中国共产党的成立与中国革命新局面

### 一、中国早期马克思主义运动

#### 1、早期马克思主义者的队伍

- A、五四以前的新文化运动的精神领袖
- B、五四爱国运动的左翼骨干
- C、一部分原中国同盟会会员、辛亥革命时期的活动家

#### 2、早期马克思主义运动特点

- 第一：重视对马克思主义的学习，明确同第二国际的社会民主主义划清界限
- 第二：注意从中国的实际出发，学习和运用马克思主义的理论
- 第三：开始提出知识分子应当同劳动群众相结合的思想

### 二、马克思主义与中国工人运动的结合

#### 1、中国共产党的早期组织出现

#### 2、中国共产党早期组织的活动

- A、研究和宣传马克思主义
- B、到工人中去进行宣传和组织工作
- C、进行关于建党问题的讨论和实际组织工作

### 三、中国共产党的创建及其历史特点

#### 1、中国共产党诞生的基础和条件

- 思想基础：马克思主义的广泛传播
- 阶级基础：无产阶级的成长壮大
- 组织基础：共产主义小组的建立

#### ★一大内容

#### 2、中国共产党成立的意义；

- A、中国革命有了坚强的领导核心，中国人民有了可以依赖的组织者和领导者
- B、中国革命有了科学的指导思想
- C、中国革命有了新的革命方法

#### 四、中国革命的新局面

##### 1、制定革命纲领

二大立纲：

最高革命纲领：实现社会主义和共产主义；

最低革命纲领：打倒军阀，推翻国际帝国主义的压迫，统一中国为真正的民主共和国。

##### 2、发动工农运动

从 1922 年 1 月香港海员罢工到 1923 年 2 月京汉铁路工人罢工，中国掀起了第一个工人运动的高潮。在 13 个月的时间里，全国发生了大小罢工 100 余次，参加者在 30 万人以上。

##### 3、实行国共合作

合作背景：

1、中国的工人运动暂时转入了低潮；

2、当时只有国民党，比较是革命的民主派；

3、孙中山认识到，依靠军阀打军阀，革命不能成功；

合作实现：国民党一大

新三民主义与联俄联共扶助农工

建立黄埔军校

##### 4、国民革命的准备与进行

北伐

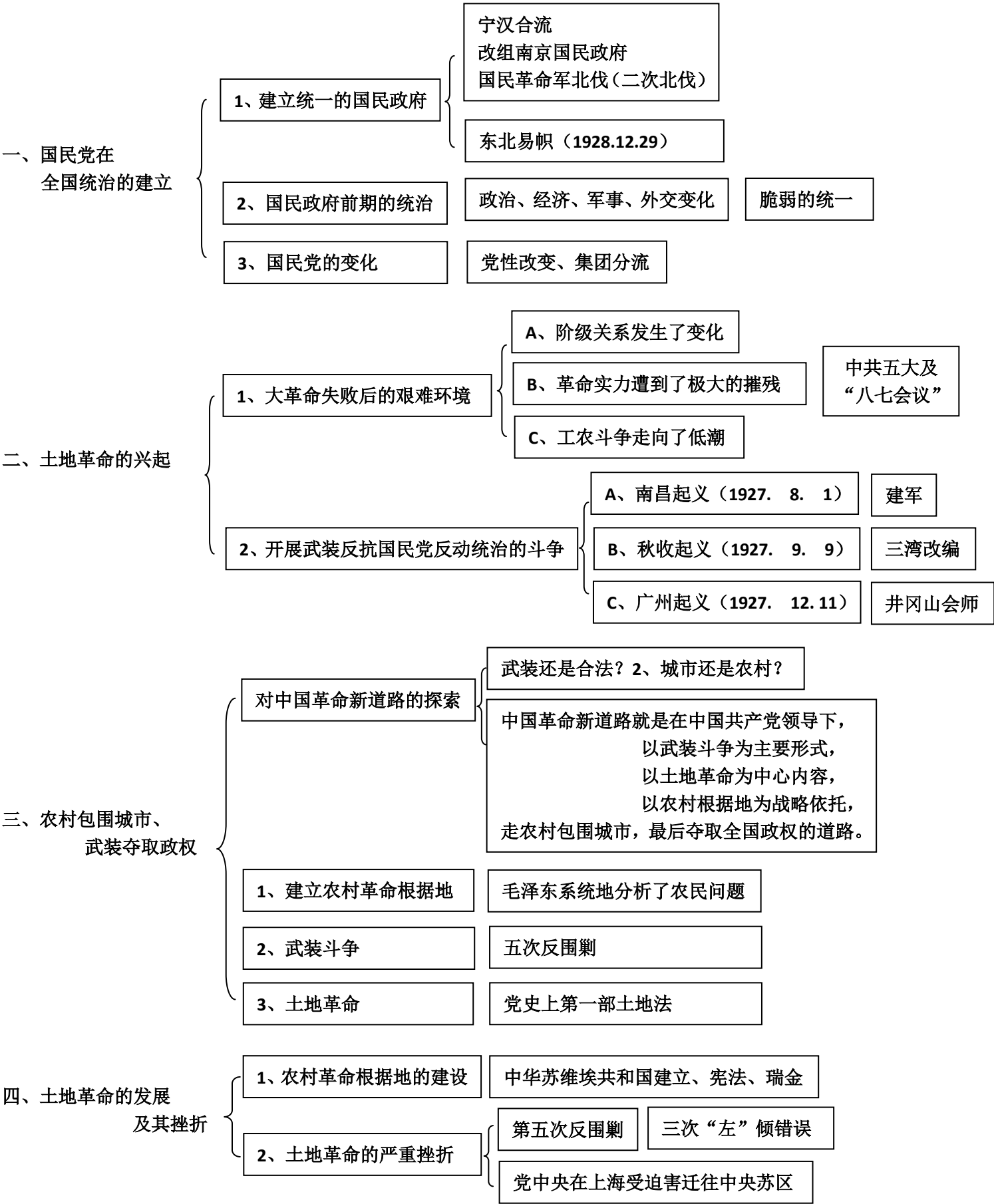
孙中山逝世与国民党内部分歧

四一二反革命政变

宁汉分裂

大革命的意义及失败的原因和启示

第六讲：中国革命的新道路



五、中国革命的  
历史性转折

1、红军长征

长征时间：1934 年 10 月--1936 年 10 月



2、遵义会议

1935 年 1 月

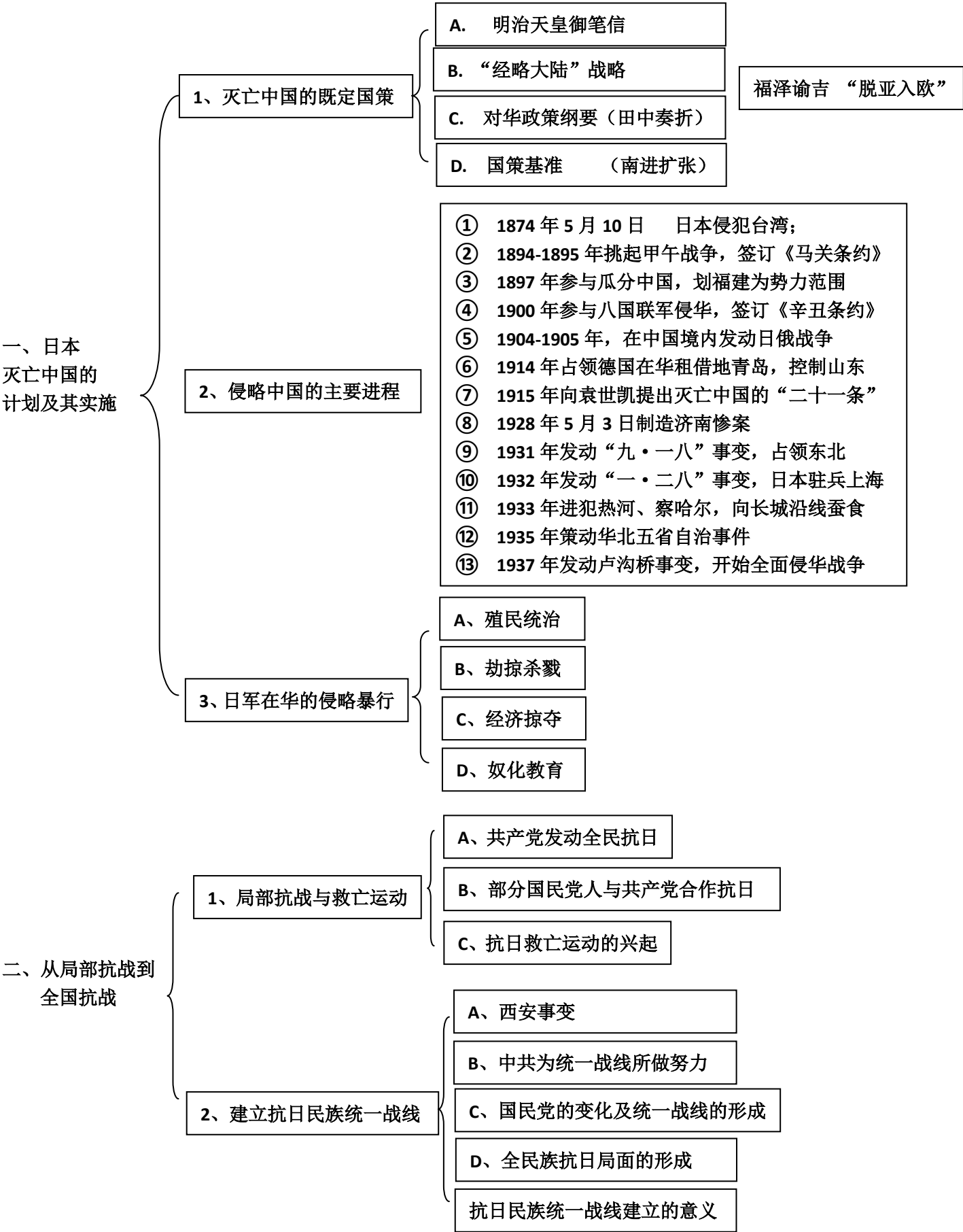
三个挽救一个转折点

3、长征精神

大会师：1936 年 10 月，红二、四方面军先后同红一方面军在甘肃会宁、静宁将台堡(今属宁夏回族自治区)会师。至此，三大主力红军的长征胜利结束。

长征精神就是把全国人民的中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必胜的精神；就是为了救国救民不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是、一切从实际出发的精神；就是顾全大局，严守纪律，紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。

# 第七讲：中华民族的抗日战争



## 五、抗日战争的胜利及其意义

### 1、战略防御阶段

时间： 1937 年 7 月 7 日--1938 年 10 月

主要战役：  
淞沪会战、南口抗战、忻口战役、  
南京保卫战、临沂之战、台儿庄大捷、  
徐州会战、花园口决堤、武汉会战等。

“论持久战”的提出

时间： 1938 年 10 月--1943 年 12 月

特点：抗日战争进入相持阶段后，日本对国民党政府采取以政治诱降为主、军事打击为辅的方针。

### 2、战略相持阶段

主要战役：  
南昌战役、枣阳战役、第一次长沙会战、  
桂南会战、冬季攻势作战、枣宜会战、中  
条山战役、第二次长沙会战、第三次长沙  
会战、常德会战、豫中会战、长衡会战、  
桂柳会战、缅北滇西会战等。

中共的抗日活动及“皖南事变”

“中流砥柱”的含义

### 3、战略反攻阶段

时间： 1944 年 1 月—1945 年 8 月

1、抗日战争的最后阶段

2、抗日战争胜利的意义

- A、抗日战争的胜利，是中国人民一百多年来第一次取得反侵略斗争的完全胜利；
- B、它大大增强了全国人民的民族自尊心和自信心，为民主革命在全国的胜利奠定了坚实的基础；
- C、中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，为世界反法西斯战争的胜利做出了重大贡献；
- D、中国的国际地位得到提高；