## 经济学原理第三次作业

EmptyBlue 2100013116 信息科学技术学院

Peking University

- 1. 考虑某国的可贷资金市场。起初,该国政府收支平衡。你被告知需求曲线是线性的,且当真实利率是 1%时对可贷资金的需求是\$5,300,当真实利率是5%时对可贷资金的需求是\$3,300。你又被告知可贷资金的供给也是线性的,且10%、2.5%的真实利率下的供给分别是\$1,500 和\$0。假设该国起初闭关锁国。
  - (1) 基于上述信息,请写出可贷资金供给量  $Q_s$  关于真实利率 r 的方程。

$$Q_s = 200r - 500 \tag{1}$$

(2) 基于上述信息,请写出可贷资金需求量  $Q_d$  关于真实利率 r 的方程。

$$Q_d = -500r + 5800 \tag{2}$$

(3) 基于上述信息,均衡利率和可贷资金量是多少?

$$\begin{cases} Q_s = 200r - 500 \\ Q_d = -500r + 5800 \Rightarrow \begin{cases} r^* = 9\% \\ Q_s^* = Q_d^* = \$1300 \end{cases}$$
 (3)

情景 1: 从初始状态出发。假设政府增加了 \$3,400 的支出,并多征收 \$2,000 的税。请回答下面的问题,并展示中间步骤。

$$Dificit_1 = 3400 - 2000 = \$1400$$
 (4)

$$\begin{cases} Q_{s} & = 200r - 500 \\ Q_{d} & = -500r + 5800 \\ Q_{d_{total}} = Q_{d} + Dificit_{1} & = -500r + 7200 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r^{*} & = 11\% \\ Q_{s}^{*} = Q_{d_{total}}^{*} & = \$1700 \\ Q_{d}^{*} & = \$300 \end{cases}$$
 (5)

- (4) 什么是:
  - a) 新的均衡利率?

$$r^* = 11\% \tag{6}$$

b) 新的均衡可贷资金?

$$Q^* = \$1700 \tag{7}$$

c) 新的均衡私人储蓄?

$$S^* = Q_s^* = \$1700 \tag{8}$$

d) 新的均衡私人投资?

$$I_{Private}^* = Q_d^* = \$300 \tag{9}$$

(5) 新的均衡私人投资相对于初始均衡水平的变化是多少?

$$\Delta_{I_{Private}^*} = 300 - 1300 = -\$1000 \tag{10}$$

情景 2: 从初始状态出发。假设政府增加了 \$2,000 的支出,并多征收 \$3,400 的税。请回答下面的 问题,并展示中间步骤。

$$Dificit_2 = -3400 + 2000 = -\$1400 \tag{11}$$

$$\begin{cases} Q_s & = 200r - 500 \\ Q_d & = -500r + 5800 \\ Q_{d_{total}} = Q_d + Dificit_2 & = -500r + 4400 \\ Q_s = Q_{d_{total}} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r^* & = 7\% \\ Q_s^* = Q_{d_{total}}^* & = \$900 \\ Q_d^* & = \$2300 \end{cases}$$
 (12)

- (6) 什么是:
  - a) 新的均衡利率?

$$r^* = 7\% \tag{13}$$

b) 新的均衡可贷资金?

$$Q^* = \$900 \tag{14}$$

c) 新的均衡私人储蓄?

$$S^* = Q_s^* = \$900 \tag{15}$$

d) 新的均衡私人投资?

$$I_{Private}^* = Q_d^* = \$2300 \tag{16}$$

(7) 新的均衡私人投资相对于初始均衡水平的变化是多少?

$$\Delta_{I_{Private}^*} = 2300 - 1300 = \$1000 \tag{17}$$

情景 3: 从初始状态出发。假设该国改革开放了,并导致 \$1,050 的贸易顺差。请回答下面的问题, 并展示中间步骤。

$$NX = \$1050$$
 (18)

$$\begin{cases}
Q_s &= 200r - 500 \\
Q_d &= -500r + 5800 \\
Q_{d_{total}} = Q_d + NX &= -500r + 6850
\end{cases}
\Rightarrow
\begin{cases}
r^* &= 10.5\% \\
Q_s^* = Q_{d_{total}}^* &= \$1600 \\
Q_d^* &= \$550
\end{cases}$$
(19)

- (8) 什么是:
  - a) 新的均衡利率?

$$r^* = 10.5\% \tag{20}$$

b) 新的均衡可贷资金?

$$Q^* = \$1600 \tag{21}$$

c) 新的均衡私人储蓄?

$$S^* = Q_s^* = \$1600 \tag{22}$$

d) 新的均衡私人投资?

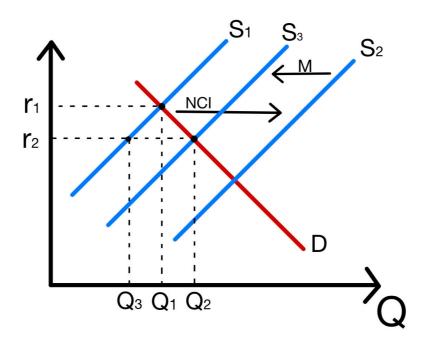
$$I_{Private}^* = Q_d^* = \$550 \tag{23}$$

(9) 新的均衡私人投资相对于初始均衡水平的变化是多少?

$$\Delta_{I_{Pringte}^*} = 550 - 1300 = -\$750 \tag{24}$$

- 2. 假设某国的可贷资金市场处于均衡状态,并且净出口为零,政府收支平衡。请详细分析下列情况的新市场均衡。
  - (1) 保持其它条件不变,如果该国出现贸易逆差,同时失去一个重要国外公司提供的资金,你认为均衡利率、可贷资金和私人投资会怎么变?请组织语言回答此题,并提供图像模型以支持你的分析。确保你的图标注清晰。

情况一: 贸易逆差大于国外公司提供的资金



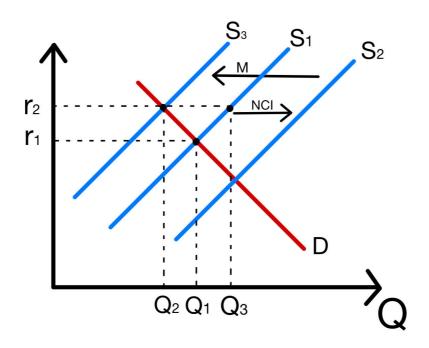
产生贸易逆差 NCI 的时候,相当于国外资本在国内投资,该国得到净资本流入 NCI ,即图中的  $S_1$  向右移动 至  $S_2$ 

失去国外公司提供的资金 M 可以看作该国的可贷资金市场上的资金减少,即图中的  $S_2$  向左移动至  $S_3$  由于 NX>M ,  $S_3$  在  $S_1$  的右侧

## 由图可知:

- 均衡利率由 r<sub>1</sub> 变为 r<sub>2</sub>, 均衡利率降低
- 均衡可贷资金由 Q<sub>1</sub> 变为 Q<sub>2</sub> , 均衡可贷资金增加
- 私人投资由 Q<sub>1</sub> 变为 Q<sub>3</sub> , 私人投资减少, 私人投资被挤出

情况二: 贸易逆差小于国外公司提供的资金



产生贸易逆差 NCI 的时候,相当于国外资本在国内投资,该国得到净资本流入 NCI ,即图中的  $S_1$  向右移动 至  $S_2$ 

失去国外公司提供的资金 M 可以看作该国的可贷资金市场上的资金减少,即图中的  $S_2$  向左移动至  $S_3$  由于 NX < M ,  $S_3$  在  $S_1$  的左侧

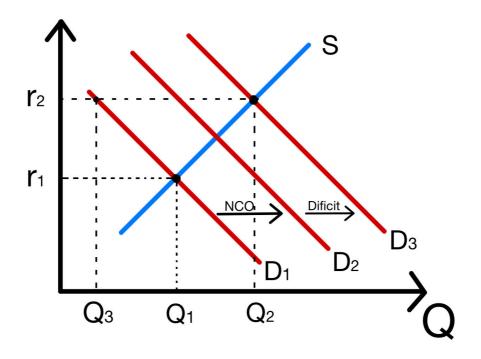
## 由图可知:

- 均衡利率由  $r_1$  变为  $r_2$  ,均衡利率提高
- 均衡可贷资金由 Q<sub>1</sub> 变为 Q<sub>2</sub>,均衡可贷资金减少
- 私人投资由  $Q_1$  变为  $Q_3$  , 私人投资增加

情况三: 贸易逆差等于国外公司提供的资金

NX与 M 互相抵消,所有经济学参量均不变

(2) 保持其它条件不变,如果该国出现贸易顺差,同时提高预算赤字,请问均衡利率、 可贷资金、私人投资、私人储蓄和消费支出如何变? 请组织语言回答此题,并提供图像模型以支持你的分析。确保你的图标注清晰。



产生贸易顺差 NCO 的时候,相当于国内资本在国外投资,该国有净资本流出 NCO ,使得资金需求增加,即图中的  $D_1$  向右移动至  $D_2$ 

原有的预算赤字为 0 ,现在提高预算赤字,相当于政府需求增加,使得资金需求增加,即图中的  $D_2$  向右移动 至  $D_3$ 

## 由图可知:

- 均衡利率由 r<sub>1</sub> 变为 r<sub>2</sub> , 均衡利率提高
- 均衡可贷资金由 Q<sub>1</sub> 变为 Q<sub>2</sub>,均衡可贷资金增加
- 私人投资由  $Q_1$  变为  $Q_3$  , 私人投资减少, 私人投资被挤出
- 私人储蓄由 Q<sub>1</sub> 变为 Q<sub>2</sub>, 私人储蓄增加
- 如果考虑个人可支配收入不变,那么个人储蓄增加  $Q_2 Q_1$  说明消费等大小减少
- 3. 有三位同学,各自存了 1000 元,并都遇到一些投资机会,允许他们投资不超过 2000 元。 这三位学生各自遇到的投资项目的收益率如下: 小明 5% 小王 8% 小美 20%
  - (1) 若不允许借贷,这三位同学一年后的资产将分别达到多少?

小明:

$$1000 \times (1 + 5\%) = 1050 \tag{25}$$

小王:

$$1000 \times (1 + 8\%) = 1080 \tag{26}$$

小美:

$$1000 \times (1 + 20\%) = 1200 \tag{27}$$

(2) 假设这三位同学所在的大学开放了一个可贷资金市场,什么将决定其中谁是借出方,谁是借入方?

市场的真实利率。

当可贷资金市场的真实利率大于个人投资项目的收益率时,个人没有借入的激励,但是有借出从而获得更高利息的激励;当可贷资金市场的真实利率小于个人投资项目的收益率时,个人没有借出的激励,但是有借入从而提高自己投资收益的激励;当可贷资金市场的真实利率等于个人投资项目的收益率时,个人不借出也不借入。

(3) 当真实利率是 7% 时,可贷资金供给和需求分别是多少? 如果是 10% 呢?

认为三人均没有可贷资金市场的利率定价权、利率由市场决定。

真实利率为7%:

小明全部借出,小王和小美尽可能多地借入。三人的可贷资金供给为1000元,需求为2000元。

真实利率为 10%:

小明和小王全部借出,小美尽可能多地借入。三人的可贷资金供给为2000元,需求为1000元。

(4) 当真实利率是多少时,可贷资金市场可以达到均衡?

认为该可贷资金市场的利率只由三人间的借入借出决定。

设真实利率为 r

r < 8%:

小王和小美想尽可能多地借入。可贷资金需求至少为 2000元, 供给需求不可能相等, 市场不能均衡。

r = 8%:

小明全部借出,小美尽可能多借入,小王不借入借出。可贷资金供给为 1000元,可贷资金需求为 1000元,供给需求相等,市场均衡。

r > 8%:

小明和小王想全部借出。可贷资金供给至少为2000元,供给需求不可能相等,市场不能均衡。

综上, 当且仅当真实利率为8%的时候市场均衡。

- (5) 在均衡利率下,当投资项目支付利润、贷款也被偿还时,每位同学一年后的资产将达到多少? 然后对比
- (1) 的结果,谁从可贷资金市场中获利——借出方还是借入方?有谁的状况变糟糕了吗?

小明:

$$1000 \times (1 + 8\%) = 1080 \tag{28}$$

小王:

$$1000 \times (1 + 8\%) = 1080 \tag{29}$$

小美:

$$2000 \times (1 + 20\%) - 1000 \times (1 + 8\%) = 1320 \tag{30}$$

相比于(1)问,借出与借入方都获利了,每个人都没有变糟糕。

- 4. 一个公司有一个投资项目,需要今年支付 1 千万元,可以在 4 年后回报 1.5 千万元。
  - (1) 如果利率是 11% ,这个公司应该进行该项目投资吗? 10% 呢? 9% 呢? 8% 呢?

进行项目投资的条件是: 4年后的回报在当期的贴现大于需要支付的钱

$$1 < \frac{1.5}{(1+r)^4}$$

$$(1+r)^4 < 1.5$$

$$r < \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{4}} - 1$$

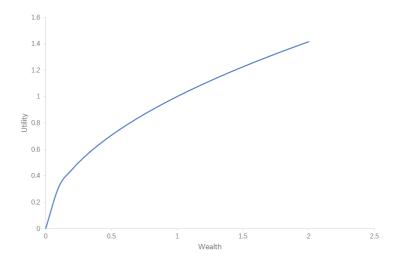
$$r < 10.67\%$$
(31)

综上, 利率是 11% 时不投资, 利率小于 10.67% 时投资

(2) 你能计算出该公司在投与不投之间无差异的真实利率吗? (这就是所谓的内部收益率,或 IRR)

根据(1)问计算,投与不投之间无差异的真实利率为10.67%

- 5. 小李的效用函数可以写成  $U=W^{0.5}$  ,其中 W 是财富(单位是元), U 是由该财富引致的效用。在一个竞赛节目中,主持人给小李提供了两个选项: (A)确定拿走 4 百万元,或(B) 赌一把——40%的机率拿走 9 百万元,60%的概率值拿走 1 百万元。
  - (1) 请画出小李的效用函数曲线,并解释小李是否是风险厌恶的。



这是一个上凸函数,因此小李是风险厌恶的。

(2) 选项 A 还是 B 给小李的期望奖金更高?

$$E_A = 400 \tag{32}$$

$$E_B = 900 \times 40\% + 100 \times 60\%$$
  
= 420 (33)

 $E_A < E_B$  因此选项 B 的期望奖金更高。

(3) 选项 A 还是 B 给小李的期望效用更高?

就是求随机变量 U(X) 的期望

$$E_{U(A)} = 20 \tag{34}$$

$$E_{U(B)} = U(900) \times 40\% + U(100) \times 60\%$$
- 18 (35)

 $E_{U(A)} > E_{U(B)}$  因此选项 A 的期望效用更高。

(4) 根据你的分析, 小李会选择 A 还是 B?

小李会选择 A

因为做决策依赖于效用最大化而不是期望奖金最大化。