

BTS SIO Atelier Pro 1	Cartographie du plan de cours CCI : 2020-2022
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Unité d'enseignement :	Ateliers de professionnalisation	
Module :	Atelier 1	Volume horaire : 9 x 4h, soit 36h (sem. 1), dont la moitié en autonomie
Nom de l'intervenant :	François SCHOSSIG et Roger VARNIER	

Déroulement		
<i>No séance</i>	<i>Date</i>	<i>Titre</i>
0	20/10	Commencer le cours HTML d'OpenClassRooms, intitulé « Apprenez à créer votre site web avec HTML5 et CSS3 » en allant au minimum jusqu'à la partie mettez en place le CSS. À faire : déposer sur It'sLearning, dans le cours « SIO 20 - Atelier 1 » une archive zip contenant le fichier produit lors de l'exercice sur le CV de l'avant dernière partie du cours OpenClassRooms.
1	21/10	<i>Présentation de l'atelier 1 :</i> <ul style="list-style-type: none"> • rédiger une charte graphique pour un portfolio, • réaliser le portfolio en ligne selon la charte graphique, • utiliser git pour le suivi de version de la totalité du projet, • héberger le site dans une machine virtuelle Ubuntu (docker...). Réflexions sur les interfaces graphiques, importance de la maquette et de la charte graphique (exemple de maquette dans le cours « SIO 20 - Atelier 1 » sur It'sLearning). La charte doit contenir : <ul style="list-style-type: none"> • une présentation du contexte, • la liste des contraintes sur les polices de caractère, les éléments graphiques, les couleurs... • la logique de leur utilisation, • la maquette de chaque page, • la logique de navigation dans le site. À faire : déposer sur It'sLearning la 1 ^{re} version de la charte graphique, avec maquette du portfolio en l'état (bilan d'étape). Continuer chez soi le cours HTML d'OpenClassRooms.
2	04/11	Présentation du suivi de version (sans les branches) : <ul style="list-style-type: none"> • utilité et utilisation, • commandes de base de Git : add, status, commit, push, pull. Présentation des langages : <ul style="list-style-type: none"> • protocole HTTP, langages web, outils de création, URL, messages GET et POST, • bases d'HTML : historique, balises et attributs, structure d'une page, balises sémantiques, header et body, ancres, formulaires... Suite du travail en cours : <ul style="list-style-type: none"> • finalisation de la charte graphique, • installation et configuration git : <ul style="list-style-type: none"> • pour son utilisation dans le cadre du projet, • en lien avec GitHub pour l'hébergement du projet, • préparation d'un document sur git expliquant : <ul style="list-style-type: none"> • l'installation de git sur votre poste, • votre utilisation de git pour le projet de l'atelier de professionnalisation 1, • les commandes de base à connaître : git init, clone, add, status, commit, push et pull. À faire, avant le 18/11 : <ul style="list-style-type: none"> • déposer sur It'sLearning la version finale de la charte graphique du site portfolio, • donner accès aux deux formateurs au projet dans GitHub.
3	18/11	Suite du travail en autonomie sur l'apprentissage HTML/CSS Intégration de la maquette du portfolio en HTML/CSS (début), dans une arborescence sous suivi de version git, en local et sur GitLab. À faire avant le 02/12 : déposer sur It'sLearning le document d'explication sur git
4	02/12	Intégration de la maquette du portfolio en HTML/CSS (suite) en suivi git.
5	16/12	Suite du travail en autonomie : <ul style="list-style-type: none"> • Intégration de la maquette du portfolio en HTML/CSS (fin).

6	13/01	Suite du travail en cours : <ul style="list-style-type: none"> • rappels sur la logique de configuration d'un environnement de développement, de tests et de production • première mise mise en production dans une machine virtuelle ou sur un serveur en ligne.
7	27/01	Finalisation du site avec sa mise en production
8	10/02	<i>Évaluation sur la base d'une grille commune (20 mn par présentation) :</i> <ul style="list-style-type: none"> • présentation orale individuelle du portfolio, • questions techniques.
9	10/02	<i>Évaluation (suite et fin)</i> En parallèle de l'évaluation, un travail sera prévu.