

# ARITMETICA MODULARE

**Teorema 14.2.1 (Algoritmo di divisione)** Siano  $n, b \in \mathbb{N}$ ,  $b \neq 0$ . Allora esistono e sono unici due numeri interi  $q$  e  $r$ , detti rispettivamente quoziente e resto, tali che:

$$n = qb + r \quad \text{con} \quad 0 \leq r < b$$

**Dimostrazione** - Dimostriamo dapprima l'esistenza di  $q$  e  $r$  con il principio di induzione completa.  $P(0)$  è vero in quanto  $n = 0 = 0b + 0$ , con  $q = r = 0$ . Supponiamo che  $P(j)$  sia vero per ogni  $j$  tale che  $0 \leq j < k$  e vogliamo mostrare  $P(k)$  (vogliamo, cioè verificare l'ipotesi 2. del principio di induzione completa). Se  $k < b$  allora:

$$k = 0b + k \quad \text{con resto } r = k \quad 0 \leq k < b$$

dunque  $P(k)$  è vero per  $k < b$ . Sia ora  $k \geq b$ . Poiché  $0 \leq k - b < k$ , applicando l'ipotesi induttiva a  $k - b$ , abbiamo:

$$k - b = q_1b + r_1 \quad \text{con} \quad 0 \leq r_1 < b$$

da cui ricaviamo:

$$k = (q_1 + 1)b + r_1 \quad \text{con} \quad 0 \leq r_1 < b$$

che dimostra quanto ci eravamo prefissati. *senza perdere di generalità,...*

Mostriamo ora che  $q$  e  $r$  sono unici, e supponiamo che sia  $n = q_1b + r_1 = q_2b + r_2$ , con  $0 \leq r_1 < b$ ,  $0 \leq r_2 < b$ . Segue allora che  $r_2 - r_1 = (q_1 - q_2)b$ . Ora al primo membro dell'uguaglianza c'è un intero non negativo minore di  $b$ , al secondo membro c'è un multiplo di  $b$ , per cui devono essere entrambi nulli, cioè  $r_1 = r_2$  e  $q_1 = q_2$ . *⇒ assurdo ⇒*

**Teorema 14.2.8 (Identità di Bézout)** Siano  $a, b$  interi positivi e sia  $d = \gcd(a, b)$ . Allora esistono due numeri interi  $u, v$  (non unici) tali che:

$$d = ua + vb$$

*2, 5 si calcolano percorrendo all'indietro l'algoritmo di Euclide, si ricavano i resti che si uguagliano per trovare l'identità di Bézout, poi si raccoglie tutti i sottolinerati.*

$$9 = 63 - 18 \cdot 3 = 63 - (270 - 63 \cdot 4) \cdot 3 =$$

$$= -270 \cdot 3 + 63 \cdot 13 = -270 \cdot 3$$

$$+ (603 - 270 \cdot 2) \cdot 13 = 270$$

$$= -270 \cdot 270 + 603 \cdot 13$$

*(segni sono sempre discordi)*

l'insieme delle classi di equivalenza si dice l'insieme delle classi resto modulo  $n$  e si indica con  $\mathbb{Z}_n$  *finito*

**Definizione 14.3.3** Siano  $a, n \in \mathbb{Z}$ . Si chiama classe di congruenza di  $a$  modulo  $n$  e si indica con  $[a]_n$  l'insieme di numeri interi congrui ad  $a$  modulo  $n$ : *infinito*

$$[a]_n = \{b \in \mathbb{Z} \mid b \equiv_n a\} = \{a + kn \mid k \in \mathbb{Z}\}$$

**Teorema 14.2.3** Dati due interi  $a$  e  $b$  con  $b \neq 0$ , esiste un'unica coppia di interi  $p$  e  $q$  detti rispettivamente quoziente e resto tali che

$$n = qb + r \quad \text{con} \quad 0 \leq r < |b|$$

$$\text{interi} \in \mathbb{Z}$$

ove  $|b|$  indica il valore assoluto di  $b$ .

**Definizione 14.2.4** Siano  $a$  e  $b$  due numeri interi. Diciamo che  $b$  divide  $a$  e scriviamo  $b|a$ , se esiste un numero intero  $c$  tale che  $a = bc$ . Diciamo che  $d$  è il massimo comun divisore tra due numeri  $a$  e  $b$  se li divide entrambi ed è il più grande numero intero con questa proprietà. Indicheremo il massimo comun divisore tra  $a$  e  $b$  con  $\gcd(a, b)$ .  *$\gcd(a, b) = \max \{d \mid d|a \wedge d|b\}$*

**Teorema 14.2.6 (Algoritmo di Euclide)** Siano  $a$  e  $b$  due numeri interi positivi tali che  $b \leq a$  e  $b$  non divide  $a$ . Abbiamo allora:

$$(-a, b) = (a, b) \quad a = q_0b + r_0 \quad \text{ove} \quad 0 \leq r_0 < b$$

$$b = q_1r_0 + r_1 \quad \text{ove} \quad 0 \leq r_1 < r_0$$

$$r_0 = q_2r_1 + r_2 \quad \text{ove} \quad 0 \leq r_2 < r_1$$

$\vdots$

$$r_{t-2} = q_t r_{t-1} + r_t \quad \text{ove} \quad 0 < r_t < r_{t-1}$$

$$r_{t-1} = q_{t+1} r_t$$

e l'ultimo resto non nullo  $r_t$  è il massimo comun divisore tra  $a$  e  $b$ .

**Esempio 14.2.7**

Vogliamo calcolare  $\gcd(603, 270)$ . Utilizziamo l'algoritmo di Euclide (Teorema 14.2.6).

$$\begin{array}{lll} \underline{63} = \underline{603} - \underline{270} \cdot 2 & 603 = 2 \cdot 270 + 63 & 270 > 63 \\ \underline{18} = \underline{270} - \underline{63} \cdot 4 & 270 = 4 \cdot 63 + 18 & 63 > 18 \\ \underline{9} = \underline{63} - \underline{18} \cdot 3 & 63 = 3 \cdot 18 + 9 & 18 > 9 \\ & \underline{18} = 2 \cdot 9 & \end{array}$$

Dunque  $\gcd(603, 270) = 9$ .

**Definizione 14.3.1** Siano  $a, b$  e  $n$  tre interi, con  $n > 0$ . Diciamo che  $a$  è congruo (o congruente) a  $b$  modulo  $n$  e scriviamo  $a \equiv_n b$  se  $n|a - b$ .

La relazione di congruenza tra numeri interi verifica le seguenti proprietà:

(i) Proprietà riflessiva:  $a \equiv_n a$ , infatti  $n|a - a = 0$ .

(ii) Proprietà simmetrica: se  $a \equiv_n b$  allora  $b \equiv_n a$ . Infatti, se  $n|a - b$ , allora  $n|b - a$ .

(iii) Proprietà transitiva: se  $a \equiv_n b$  e  $b \equiv_n c$  allora  $a \equiv_n c$ . Infatti, se  $n|a - b$  e  $n|b - c$ , allora  $n|a - b + b - c = a - c$ .

$\equiv_n$  è una relazione di equivalenza

$$a \equiv_n a \quad \text{si perché} \quad n|a - a = 0 \quad 0 = 0 \cdot n$$

$$a \equiv_n b \Rightarrow n|a - b \Rightarrow n|b - a$$

$$\Rightarrow b \equiv_n a \quad \text{"se riesco a dividere -58 = 7 \cdot 8 + 2, 17 = 2 \cdot 8 + 1, 1 = 1 \cdot 8 + 0"} \quad 17 = 2 \cdot 8 + 1$$

$$a \equiv_n b, b \equiv_n c \Rightarrow n|a - b, n|b - c$$

$$\Rightarrow n|(a - b) + (b - c) = a - c \Rightarrow a \equiv_n c$$

$$[a]_n = \{b \in \mathbb{Z} \mid b \equiv_n a \text{ mod } n\}$$

$$= \{b \in \mathbb{Z} \mid n|b - a\} = \{b \in \mathbb{Z} \mid (b - a) = kn, \text{ con } k \in \mathbb{Z}\}$$

$$= \{b \in \mathbb{Z} \mid b = a + kn, \text{ con } k \in \mathbb{Z}\}$$

2

$$\Rightarrow n \mid a-2 \Rightarrow a \equiv 2 \pmod{n} \quad [a]_n = [2]_n$$

1

funzione pedici / (quando  $b$  ha un inverso  
(infatti moltiplichiamo ambo i membri  
per il suo inverso  $1/b$ )

2)  $\Rightarrow$  3): sia  $[a]_p[b]_p = [0]_p$  con  $[a]_p \neq [0]_p$ . Per ipotesi esiste un inverso di  $[a]_p$ , cioè esiste un elemento  $[u]_p$  tale che  $[u]_p[a]_p = [1]_p$ . Moltiplicando per  $[u]_p$  entrambi i membri dell'uguaglianza  $[a]_p[b]_p = [0]_p$  otteniamo:  $[u]_p[a]_p[b]_p = [u]_p[0]_p = [0]_p$ , cioè  $[b]_p = [0]_p$ .

3)  $\Rightarrow$  1): supponiamo che sia  $p = ab$  e mostriamo che necessariamente  $a$  e  $b$  sono uguali a  $\pm 1$  o  $\pm p$ , cioè che gli unici divisori di  $p$  sono, a meno del segno,  $p$  stesso e 1. Osserviamo, considerando i valori assoluti, che  $|a||b| = |ab| = |p| = p$  quindi  $|a| \leq p$  e  $|b| \leq p$ . L'uguaglianza  $p = ab$  si traduce in  $\mathbb{Z}_p$  nell'uguaglianza  $[p]_p = [a]_p[b]_p$ , cioè  $[a]_p[b]_p = [0]_p$ . Per ipotesi sappiamo che  $[a]_p = [0]_p$  oppure  $[b]_p = [0]_p$ . Se  $[a]_p = [0]_p$ , allora  $a = \pm p$  e  $b = \pm 1$ . Se  $[b]_p = [0]_p$ , allora  $b = \pm p$  e  $a = \pm 1$ .

d)  $a \cdot b - nK = 1 \Rightarrow d = 1$



def interi coprimi: gli interi a e b si dicono coprimi (o primi tra loro o relativamente primi) sse essi non hanno nessun divisore comune eccetto 1 e -1 o, in modo equivalente, se il loro MCD è 1.

**Esercizio** Ogni invertibile vs 1

in  $\mathbb{Z}_n$  gli elementi invertibili sono

$$\begin{aligned} & [1]_{20}, [3]_{20}, [7]_{20}, [9]_{20} \\ & [11]_{20}, [13]_{20}, [17]_{20}, [19]_{20} \end{aligned}$$

**Corollario**

p primo  $[a] \in \mathbb{Z}_p$   $[a] \neq [0]$

$\Rightarrow [a]$  è invertibile

Dim  $[a] \neq [0] \Rightarrow p \nmid a$

$\Rightarrow \gcd(a, p) = 1 \Rightarrow [a]_p$  è invertibile

**Proposizione 14.4.3** Se  $\gcd(a, n) = 1$  l'equazione  $[a]_n x = [b]_n$  ha un'unica soluzione in  $\mathbb{Z}_n$ .

**Dimostrazione** - Poiché  $\gcd(a, n) = 1$ , per il Teorema 14.2.8 esistono  $s, v \in \mathbb{Z}$  tali che  $as + nv = 1$ , dunque  $[a]_n$  è invertibile in  $\mathbb{Z}_n$ , con inverso  $[s]_n$ .

Otteniamo  $[s][a]x = [s][b]$   
 $\Rightarrow x = [b][s] = [bs]_n$

**Prop** l'equazione  $[a]_n x = [b]_n$

ha soluzione in  $\mathbb{Z}_n$  se e solo se  $\gcd(a, n)$  divide  $b$   
 e in tal caso a sono esattamente d soluzioni, ove  $d = \gcd(a, n)$

**Congruenze** Trovare le soluzioni di  $ax \equiv b$

significa trovare tutti gli interi  $x$  tali che  $ax \equiv b$   
 trasformiamo in un'eq in  $\mathbb{Z}_n$

ovvero  $[a]_n [x]_n = [b]_n$   
 intesa come classe

ci sono infinite soluzioni o nessuna soluzione

**e.g.**  $3x \equiv 2$   $[3]_5 [x]_5 = [2]_5$

$\gcd(3, 5) = 1 \Rightarrow [3]_5$  è invertibile  
 o il suo inverso è  $[2]_5$  (tabella di prima)

$$[2]_5 [3]_5 [x]_5 = [2]_5 [2]_5$$

$$\Rightarrow [x]_5 = [4]_5$$

$$x = 4 + 5k \quad \text{con } k \in \mathbb{Z}$$

**Esercizio** Trovare le soluzioni intere dell'equazione

$$23x \equiv 12 \quad \text{Risolviamo } [23]_{102} [x]_{102} = [12]_{102}$$

Nota: ci sono soluz  $\Leftrightarrow \gcd(23, 102)$  divide 12

$$\begin{aligned} 102 &= 23 \cdot 4 + 10 \\ 23 &= 10 \cdot 2 + 3 \\ 10 &= 3 \cdot 3 + 1 \\ 3 &= 1 \cdot 3 + 0 \end{aligned}$$

$$1 = 10 - 3 \cdot 3 = 10 - 3(23 - 10 \cdot 2) = 7 \cdot 10 - 3 \cdot 23$$

$$x = -372 + k \cdot 102 \quad \text{con } k \in \mathbb{Z}$$

$$(x = -66 + k \cdot 102 \quad \text{con } k \in \mathbb{Z})$$

$$= 7(102 - 23 \cdot 4) - 3 \cdot 23 =$$

$$= 7 \cdot 102 - 31 \cdot 23$$

$$[1]_{102} = [7]_{102} [102]_{102} - [31]_{102} [23]_{102}$$

$$\text{il inverso di } [23]_{102} \text{ è } [-31]_{102}$$

$$[23]_{102} [-31]_{102} = [1]_{102} \quad [23]_{102} [x]_{102} = [12]_{102}$$

$$[-31]_{102} [23]_{102} [x]_{102} = [12]_{102} [-31]_{102}$$

$$[x]_{102} = [12]_{102} [-31]_{102} = [-372]_{102} = [-66]_{102}$$

$$x = -372 + k \cdot 102 \quad \text{con } k \in \mathbb{Z}$$

$$(x = -66 + k \cdot 102 \quad \text{con } k \in \mathbb{Z})$$

Esercizio

consideriamo

$$[32]_{24} \text{ e } [-88]_{48}$$

$$\text{sono } =? \text{ sono } \neq? \quad [32]_{24} \subseteq [-88]_{48}?$$

$$[-88]_{48} \subseteq [32]_{24}?$$

$$[32]_{24} = [8]_{24} = 8 + 24k \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$[-88]_{48} = [8]_{48} = 8 + 48k \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$\text{abbiamo } [8]_{48} \subseteq [8]_{24}$$

$$\text{perch  se } z \in [8]_{48}$$

$$z = 8 + 48k = 8 + (2k)24$$

$$\text{quindi } [-88]_{48} \subseteq [32]_{24}$$