Bu ödevde de olabildiğince kendimiz yapmaya çalışalım, internetten yardım almayalım.

## 1

Argüman olarak bir sayı alan ve bu sayı negatifse ekrana "negatif", pozitifse "pozitif", sıfır ise "nötr" yazan bir fonksiyon yaz. Kullanıcıdan aldığın girdi ile bu fonksiyonu çalıştır.

İçerdiği konular: değişkenler, tek argümanlı fonksiyonlar (RETURN YOK), if else, matematiksel işlemler (%), ve kullandığınız yola bağlı mantıksal işlemler (&&, ||)

## 2

TL bazında argüman alıp euroya çeviren ve sonucu return'leyen fonksiyon yazın. Euroyu 29 baz alın.

TL bazında argüman alıp dolara çeviren ve sonucu return'leyen fonksiyonu yazın. Doları 26 baz alın.

Kullanıcıdan TL bazında bir para girmesini isteyin. Ardından kullanıcıya bu parayı hangi birime çevirmek istediğini sorun. Üstte yazdığınız iki fonksiyonu kullanarak parayı doğru birime çevirip ekrana yazın. Kullanıcı dolar veya euro dışında bir para birimi girmeye çalışırsa ekrana "geçersiz birim" yazdırın.

İçerdiği konular: değişkenler, tek argümanlı fonksiyonlar (return de yapan), if else, matematiksel işlemler

## 3

Kullanıcıdan iki sayı ve bir matematik işareti (+, -, \*, /) isteyen ve ardından bu iki sayı arasında seçilen işlemi yapan programı yazın.

Örnek: ilk girilen sayı -> 12, ikinci girilen sayı -> 2, girilen işlem -> /, sonuç -> 12 / 2 = 6

İçerdiği konular: değişkenler, if else, matematiksel işlemler, string'i sayıya dönüştürme

## 4 – bonus

İsmi artıkYılMı olan bir fonksiyon yazın. Bu fonksiyon parametre olarak bir yıl alsın ve eğer bu yıl artık yıl ise true, değilse false return etsin. Fonksiyonu kullanıcıdan alınan bir girdi ile çalıştırın

(Artık yıllar şubatın 29 çektiği yıllara denir. Bir yıllın artık yıl olması için 4 ile tam bölünebilmesi gereklidir. Ancak sonu 00 ile biten yıllar 4 ile tam bölünseler de artık yıl olamazlar. Bunun istisnası ise 400'e tam bölünebilen yıllardır.)

İçerdiği konular: değişkenler, tek argümanlı fonksiyonlar (return de yapan), if else, matematiksel işlemler (%), ve kullandığınız yola bağlı mantıksal işlemler (&&, ||)