

华中科技大学
课程实验报告

课程名称: 新生实践课

专业班级 CS2308

学 号 U202315655

姓 名 何旭原

指导教师 范晔斌

报告日期 2023 年 12 月 13 日

计算机科学与技术学院

目 录

1	网页整体框架	1
2	主页设计	2
3	分页面设计	3
3.1	故事简介	3
3.2	人物	4
3.3	精彩图片	4
3.4	评价	5
4	网页设计小结	6
5	课程的收获和建议	7
5.1	计算机基础知识	7
5.2	文档撰写工具 LaTeX	8
5.3	编程工具 Python	9
5.4	图像设计软件 Photoshop	9
5.5	版本管理软件 Git	10
5.6	网页制作 Dreamweaver	10

1 网页整体框架

图示是程序框图，此网页由一个主页和四个分页面组成，由主页面的导航条可以进入其他四个分页面，四个分页面也可以返回主页面，而五个页面都可以通过底部的返回寝室主页回到寝室主页。

- 1) Css
- 2) HTML



图 1-1 设计框图

2 主页设计



图 2-1 主页截图

主页是由位于 TOP 的图片，导航栏，以及正文内容和位于底部的返回链接组成的。

其中导航条（目录）有网页首页、剧情简介、人物、精彩图片和评价。

王子这本书，我通过故事简介和人物来介绍，又考虑到书中有很多作者自己画的插画，所以又添加了精彩图片这一页来展示作者在书中的插画。而最后又设置了评价页面来让读者们的想法可以分享给我。

主页正文部分即是对小王子这本书的背景、梗概的介绍，通过 css 文件对正文内容进行了布局，采用了橘色这样的暖色系来烘托这本书让人放松的氛围。

3 分页面设计

分页面有4个：故事简介，人物，精彩图片，评价。

3.1 故事简介

故事简介由css文件布局完后，由文字部分和图片部分组成。文字部分又由标题和正文部分组成。



图 3-1 页面截图

3.2 人物

书中人物部分主要有四个，所以通过css对四个部分布局，再把每一部分分为头像和文字描述。

而主人公：小王子和狐狸排在前两位，次一级人物玫瑰和蛇放在后面。

在页面底部添加了返回寝室主页的链接



图 3-2 页面截图

3.3 精彩图片

精彩图片主要展示作者在书中的插画，由于资源问题，所以这里展示了 3×2 的图片。页面底部添加了返回寝室主页的链接。



图 3-3 页面截图

3.4 评价

我首先展示我对小王子的看法以及观点，而后再右方添加了与读者互动的内容，可以让我了解到其他读者对于这本书的不同看法。



图 3-4 页面截图

4 网页设计小结

网页设计是我之前从未接触过的任务，而通过老师上课的讲解后也只是半知半解，而后通过在网页上找寻视频教程，文字教程等才对网页设计有了初步的了解。

设计过程中主要是排版问题，排版的设计是最让我焦头烂额的，因为对 css 文件的编写的极其不熟悉，导致我在这上面耗费了大量时间和精力，而后通过各种教程视频以及同学的帮助，才堪堪编写好了主页的设计的代码。

其次就是一些常见问题，比如如何引进上一级的文件、图片，文字的设计等，最后都顺利解决了。

接着就是网页发布问题，上传失败几次后，也是寻求室友帮助完成了上传工作。

5 课程的收获和建议

对于 Python、HTML、PS 和 Git 这四门课程，以下是可能的收获和建议：

Python 课程：

收获：

编程语言技能：掌握 Python 这一强大的编程语言，为后续的软件开发和数据分析打下基础。问题解决能力：通过编程实践，培养了问题解决的能力，学会了如何分析问题、设计解决方案并实现。建议：

深入学习：Python 有很多库和框架，建议进一步学习，如 NumPy、Pandas 等，以扩展 Python 的应用领域。实践项目：通过参与实际项目，将所学知识应用于实际场景，提升编程技能。

HTML 课程：

收获：

网页开发基础：掌握了 HTML 的基础知识，能够创建基本的网页结构和布局。网页设计审美：通过学习 HTML，对网页设计有了更深入的理解，提高了审美水平。建议：

学习 CSS 和 JavaScript：HTML 只是网页的基础，要想创建更丰富的交互效果和动态效果，还需要深入学习 CSS 和 JavaScript。实践项目：多动手实践，尝试开发自己的个人网站或项目，巩固所学知识。PS 课程（Photoshop）：

收获：

图像处理技能：掌握了 Photoshop 的基本操作和图像处理技巧，能够进行图片编辑、美化等操作。设计思维培养：通过 PS 课程，培养了设计思维和创意思维，能够更好地理解和应用设计原则。建议：

学习快捷键：熟练掌握 Photoshop 的快捷键操作，提高工作效率。

Git 课程：

收获：

版本控制知识：掌握了 Git 的基本概念和操作，理解了版本控制的重要性。

团队协作能力：通过学习 Git，了解了团队协作和代码管理的基本流程和方法。

5.1 计算机基础知识

通过学习计算机基础知识专题，我获得了以下收获：

基础知识强化：对计算机基础概念的理解更加深入，例如二进制、十进制、数据类型、运算符等，这些知识在后续的学习中非常重要。

理论与实践结合：在学习基础知识的同时，通过实践操作，例如上机编写代码，更深入地理解了理论知识，并且培养了实际操作能力。针对该专题的教学，我有以下建议：

增加实践操作时间：对于初学者来说，实践是最好的学习方式。建议增加实践操作的时间，例如在讲授编程语言时，可以安排更多的上机时间，让学生亲自动手编写程序，理解编程的流程和结构。

强调基础知识的应用：计算机基础知识可能比较抽象和理论化，但它们在实际编程中的应用却是非常广泛的。建议教师在讲解基础知识时，多举例说明其在实际编程中的应用，帮助学生理解和记忆。

个性化教学：由于学生的学习背景和兴趣可能有所不同，建议教师可以根据学生的实际情况进行个性化教学。例如，对于对某个特定领域感兴趣的学生，教师可以针对性地增加相关内容的讲授时间，以满足学生的个性化需求。

总的来说，我认为通过学习计算机基础知识专题，能够为后续的学习和实践打下坚实的基础。同时，也希望教师能够根据实际情况调整教学内容和方法，以提高教学质量和效果。

5.2 文档撰写工具 LaTeX

通过学习文档撰写工具 LaTeX 专题，我获得了以下收获：

高效的文档排版：LaTeX 是一种标记语言，它可以使文档的撰写和排版更加高效。我学会了如何使用 LaTeX 的标记语法来定义文档的结构、格式和样式，从而提高了文档的质量和可读性。

定制化的文档风格：使用 LaTeX，我可以根据自己的需求定制文档的风格。例如，我可以轻松地更改文档的字体、字号、颜色和布局等，以使文档更加符合我的个人喜好或公司的品牌形象。

数学公式的排版：LaTeX 的强大之处在于它对数学公式的排版。我学会了如何使用 LaTeX 的数学环境来排版各种复杂的数学公式，包括分式、根号、积分等，这使我在撰写包含数学内容的文档时更加得心应手。

文档的自动化生成：LaTeX 具有自动化生成文档的功能。我学会了如何使用 LaTeX 的模板和命令来自动化生成文档的结构和内容。这使我能够更加专注于

撰写文档的内容，而不是花费大量时间在文档的排版上。

针对该专题的教学，我有以下建议：

强调语法规则和命令的使用：LaTeX 的语法规则和命令比较多，建议教师强调这些规则和命令的使用，并介绍一些常用的标记和命令，以帮助学生更好地记忆和应用它们。增加与其他文档撰写工具的比较：在学习 LaTeX 的过程中，与其他文档撰写工具的比较是非常有帮助的。建议教师增加与其他

5.3 编程工具 Python

通过学习编程工具 Python 专题，我获得了以下收获：

编程语言掌握：掌握了 Python 这一流行的编程语言，了解了 Python 的基本语法、数据类型、控制结构、函数、模块等核心概念，为后续的编程实践打下了坚实的基础。

编程思维培养：通过 Python 编程实践，培养了编程思维，学会了如何分析问题、设计解决方案并实现，提高了解决问题的能力。实际应用能力提升：通过编写 Python 程序，解决了一些实际问题，例如数据分析、自动化任务等，提升了实际应用能力。

针对该专题的教学，我有以下建议：

加强基础知识的讲解：Python 虽然相对简单易学，但一些基础概念和语法规则仍然需要仔细讲解。建议教师在讲授 Python 时，加强对基础知识的讲解，确保学生能够充分理解和掌握。

5.4 图像设计软件 Photoshop

通过学习图像设计软件 Photoshop，我获得了以下收获：

图像处理技能提升：掌握了 Photoshop 的基本操作和各种图像处理技巧，能够进行图片编辑、美化、滤镜、合成等操作，提升了图像处理能力。设计思维能力培养：通过使用 Photoshop 进行实际的设计项目，培养了设计思维和创意思维，能够更好地理解和应用设计原则，为后续的设计工作打下了基础。

针对该专题的教学，我有以下建议：

增加实践操作时间：Photoshop 是一门实践性很强的软件，只有通过大量的实践操作才能真正掌握。建议教师在教学过程中增加实践操作的时间，让学生有

更多的机会动手操作，加深对知识的理解和掌握。

5.5 版本管理软件 Git

通过学习版本管理软件 Git，我获得了以下收获：

版本管理知识掌握：我深入了解了 Git 的工作原理和核心概念，如仓库、分支、提交等。掌握了使用 Git 进行版本管理的基本流程和操作，能够在实际项目中应用 Git 进行代码的版本控制。

对于该专题的教学，我有以下建议：

引入实际项目案例：通过引入实际项目案例，可以让学生更好地了解 Git 在实际开发中的应用场景和价值。通过分析实际项目中的版本管理需求，学生可以更好地理解 Git 的工作原理和操作流程。

5.6 网页制作 Dreamweaver

通过学习网页制作 Dreamweaver 专题，我获得了以下收获：

网页制作技能提升：掌握了使用 Dreamweaver 进行网页制作的基本操作和技巧，包括页面布局、样式设计、表单制作等。现

代码编写能力提升：在 Dreamweaver 中，我不仅学习了可视化编辑，还学习了 HTML、部分 CSS 等代码的编写。这使我在网页制作过程中更具灵活性和创造力。

对于该专题的教学，我有以下建议：

增加响应式设计内容：响应式设计在现代网页制作中非常重要，建议增加响应式设计的讲解和实践内容，包括媒体查询、弹性布局、可滚动视口等，让学生掌握如何在不同设备上优化网页显示。