WONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA)  (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)  NOMBRE: Nivel de estudios: Sexo:  NOMBRE: Nivel de estudios: Sexo:	
S Comienzo  Comienzo  Comienzo  A S Comienzo  A S Comienzo  Comienzo  A S Comienzo  A	S/5
MEMORIA Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas.	Sin puntos
Haga dos intentos. Recuérdeselas 5 minutos más tarde.  1er intento 2º intento El paciente debe repetirla. [ >] 2 1 8 5 4 El paciente debe repetirla a la inversa. [ >] 7 4 2	<u>)/2</u>
Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si > 2 errores.  [ ] FBACMNAAJKLBAFAKDEAAAJAMOFAAB	1/1
Restar de 7 en 7 empezando desde 100.  [ 93	3/3
4 o 5 outstracciones correctals: 3 prantos, 2 o 3 convenant. 2 participation de la contracta de la participation de la contracta de la participation de la contracta de la con	
Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min. [ ] (N > 11 palabras)	9/1
ABSTRACCIÓN Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta tren-bicicleta [×] reloj-regla	<u>0</u> /2
RECUERDO DIFERIDO  Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS  [ ] [ ] [ ] [ ] Puntos por recuerdos SIN PISTAS  (inicamente)	<u></u>
Pista elección múltiple	SI
ORIENTACION (fecha) [ ] ORIENTACION   Normal > 26 / 30 TOTAL	5/30
© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004  www.mocatest.org	e estudios

Pez/Pelillo/Pedro J/Pougl4/Pouglera/Pelipros of Peliproson

1

D PACIENTE:		
	Fecha de la evaluación:	

## Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO: pista de categoría: parte del cuerpo pista de categoría: tela pista de categoría: edificio pista de categoría: edificio pista de categoría: flor pista de categoría: color elección múltiple: nariz, rostro, mano elección múltiple: lana, algodón, seda elección múltiple: iglesia, escuela, hospital elección múltiple: rosa, clavel, tulipán elección múltiple: rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz  $(\sqrt{\ })$ , en elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información elinica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.