

ID PACIENTE: 1761Fecha de la evaluación: 29/06/2022

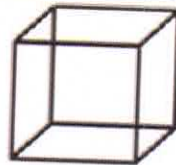
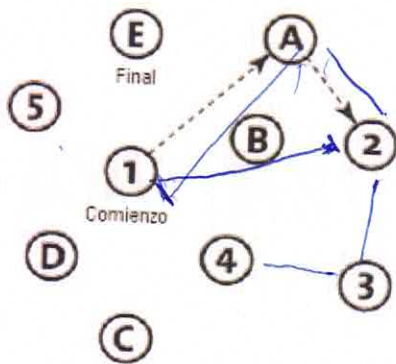
planche, p₂, p₂ate, peso, p₂to, p₂te, pancho, perro, pan, petóleo, pozo, p₂te,

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

NOMBRE:
Nivel de estudios:
Sexo:

Fecha de nacimiento:
FECHA:

VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



Copiar el cubo

Dibujar un reloj (Once y diez)
(3 puntos)



Puntos

[X]

[✓]

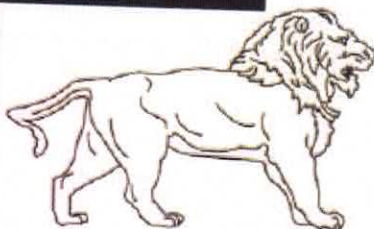
[✓]

[X]

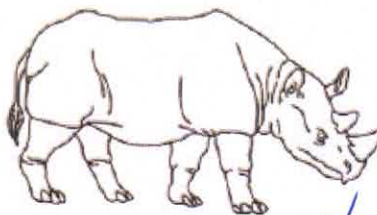
[X]

2/5

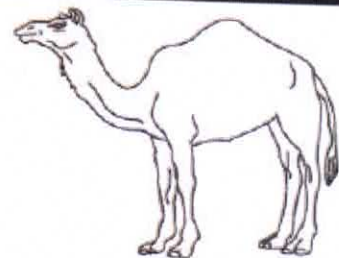
IDENTIFICACIÓN



[✓]



[✓]



[✓]

3/3

MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuérdelas 5 minutos más tarde.

ROSTRO

SEDA

IGLESIA

CLAVEL

ROJO

1er intento

2º intento

1er intento

2º intento

1er intento

Sin puntos

ROSA

ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetirla. [X] 2 1 8 5 4 8 2 1 5 4

El paciente debe repetirla a la inversa. [✓] 7 4 2

1/2

Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.

[✓] F B A C M N A A J K L B A F A K D E A A A J A M O F A A B

1/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

[X] 93 73

[] 86

[] 79

[] 72

[] 65

4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

0/3

LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala.

[X] Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida [X]

0/2

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min.

[✓] 12 (N ≥ 11 palabras)

1/1

ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta

[✓]

tren-bicicleta

[X]

reloj-regla

[X]

empezan por R

1/2

RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

ROSTRO

SEDA

IGLESIA

CLAVEL

ROJO

Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente

[]

[]

[✓]

[✓]

[]

2/5

ORIENTACIÓN

[✓] Día del mes (fecha)

[✓] Mes

[✓] Año

[✓] Día de la semana

[✓] Lugar

[✓] Localidad

6/6

ID PACIENTE: 1761Fecha de la evaluación: 29/06/2022**Optativo:**

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO:	<u>pista de categoría:</u> parte del cuerpo	<u>elección múltiple:</u> nariz, rostro, mano
SEDA:	<u>pista de categoría:</u> tela	<u>elección múltiple:</u> lana, algodón, seda
IGLESIA:	<u>pista de categoría:</u> edificio	<u>elección múltiple:</u> iglesia, escuela, hospital
CLAVEL:	<u>pista de categoría:</u> flor	<u>elección múltiple:</u> rosa, clavel, tulipán
ROJO:	<u>pista de categoría:</u> color	<u>elección múltiple:</u> rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en el espacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando se trata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.