

ID PACIENTE: 9114

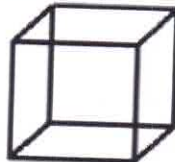
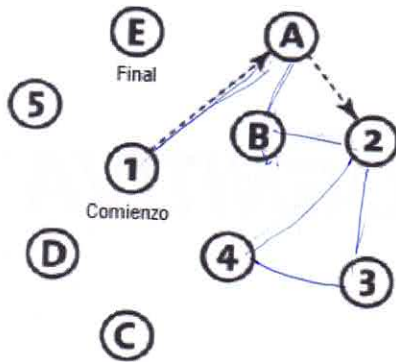
Fecha de la evaluación: 21/04/23

# MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

NOMBRE:  
Nivel de estudios: *fp superior*  
Sexo:

Fecha de nacimiento:  
FECHA:

## VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



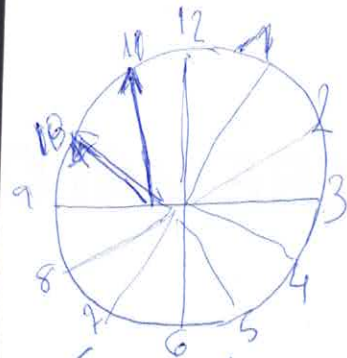
Copiar el cubo



[X]

[V]

Dibujar un reloj (Once y diez)  
(3 puntos)



[V] Contorno

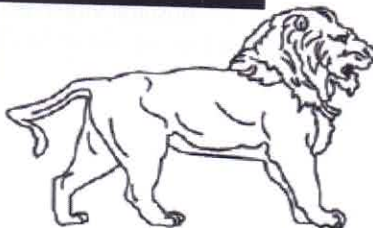
[V] Números

[X] Agujas

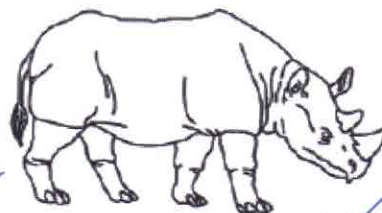
Puntos

3/5

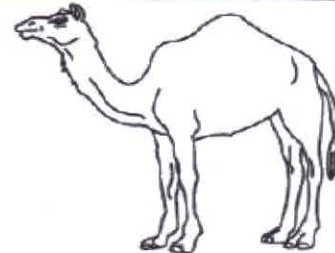
## IDENTIFICACIÓN



[V]



[V]



[V]

3/3

## MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuerdeslas 5 minutos más tarde.

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
1er intento	[V]	[V]	[X] reloj	[V]	[V]
2º intento	[V]	[V]	[V]	[V]	[V]

Sin puntos

## ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetirla. [X] 2 1 8 5 4 2 1 5 8 4  
El paciente debe repetirla a la inversa. [V] 7 4 2

1/2

Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si  $\geq 2$  errores.

*no golpea, recuerda instrucciones* [X] FBACMNAAJKLBAFAKDEAAAJAMOFAB

0/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

[V] 93 [X] 86 90 [V] 79 83 [X] 72 77 [V] 65 70  
4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

2/3

## LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala. [X] Espero que el X entregue el mensaje una vez que ella se lo pida. [X] *debajo casa*

0/2

Fluidez del lenguaje: Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min. [ ] 12 (N  $\geq 11$  palabras)

1/1

## ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta [V] tren-bicicleta [X] reloj-regla *hora*

1/2

## RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO	Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente
	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	
Optativo						
Pista de categoría	[V]	[V] vestigo	[V]	[V] rosa	[V]	
Pista elección múltiple	[V]	[V]	[V]	[V]	[V]	

0/5

## ORIENTACIÓN

[V] Día del mes (fecha) [V] Mes [V] Año [V] Día de la semana [V] Lugar [V] Localidad

6/6

© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004

www.mocatest.org

Normal  $\geq 26 / 30$ 

TOTAL

16/30

Añadir 1 punto si tiene  $\leq 12$  años de estudios

perro, pollo, pera, pato, piso, pozo, placa, permiso, pliego, postura, priego, pantalón, pelusa, perez  
rectifica

ID PACIENTE: \_\_\_\_\_

Fecha de la evaluación: \_\_\_\_\_

**Optativo:**

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO: pista de categoría: parte del cuerpo  
SEDA: pista de categoría: tela  
IGLESIA: pista de categoría: edificio  
CLAVEL: pista de categoría: flor  
ROJO: pista de categoría: color

elección múltiple: nariz, rostro, mano  
elección múltiple: lana, algodón, seda  
elección múltiple: iglesia, escuela, hospital  
elección múltiple: rosa, clavel, tulipán  
elección múltiple: rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en el espacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando se trata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.