MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL) NOMBRE: Nivel de estudios: Sexo: Fecha de nacimiento: FECHA:		
VISUOESPACIAL / EJECUTIVA Copiar el Copiar el Copiar el	Puntos	
E (3 puntos)		
(5) Final		
$ \begin{array}{c c} & \mathbf{B} \\ & \mathbf{C} \end{array} $		
Comienzo 5 7 6 5 4		
(4)		
© C		
[\sqrt{j}	5_/5	
IDENTIFICACIÓN Contorno Numeros Agujas		
The second of th		
THE REPORT OF THE PARTY OF THE		
M con to to to to	5/2	
MISMORIA Lea la lista de palabras, el ROSTRO SEDA IGLESIA CLAVEL ROLIO	<i>3/3</i>	
Haga dos intentos. Recuérdeselas 5 minutos	Sin puntos	
ATENCIÓN Las la serial de la se		
El paciente debe repetirla a la inversa. [1 7 4 2		
Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores. [] FBACMNAAJKLBAFAKDEAAAJAMOFAAB	110	
Restar de 7 en 7 empezando desde 100. 93 (86 (79 () 79	<u>_//</u> /1	
4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.	3/3	
Repetir: B gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala. [\(\sqrt{\frac{1}{2}} \) Expero que él le entregue el mensaje una vez que élla se lo pida. [\(\sqrt{\frac{1}{2}} \) Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min. [] (N > 11 palabras)	2/2	
ABSTRACCIÓN Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta [★ ** Utren-bicicleta	1/2	
RECUERDO DIFERIDO Debe acordarse de las nalabras ROSTRO SEDA LICIERIA CANTO	1/2	
SIN PISTAS [] [] [] [] FUNDS PORTOS	<u>6</u> /5	
Optativo Pista de catégoría X X únicamente Pista elección múltiple X X X únicamente		
ORIENTACION [1] Día del mes [1] Mes [1] Año [1] Día de la [1] Lucar [1] Lucar [1]	6.	
© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004 Normal ≥ 26 / 30 TOTAL	6/6	
www.mocatest.org Añadir 1 punto si tiene ≤ 12 años de estudios		

platuro, primiento, primienta, park, pireo plastio, plastifling plasticidad permitir, permiso, placa pesto, planta, piscina, pirtotec, petardo

ID PACIENTE:	Fecha de la evaluación:
ID PACIENTE.	

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontâneamente, el examinador proporciona pistas decategoria (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO: pista de categoria: parte del euerpo SEDA: pista de categoria: tela IGLESIA: pista de categoria: edificio CLAVEL: pista de categoria: flor ROJO: pista de categoria: color elección múltiple: nariz, rostro, mano elección múltiple; lana, algodón, seda elección múltiple: iglesia, escuela, hospital elección múltiple: rosa, clavel, tulipán elección múltiple: rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz $(\sqrt{\cdot})$, en elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoria o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.