ID PACIENTE: 9346 Fecha de la evaluación: 3010912

Pizora, polo, pueto paro, pulo, personiento, posdarla, porce, perso, procheo postillos, poruro, pendigon pardis, posta

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL) NOMBRE: Nivel de estudios: Sexo: Fecha de nacimiento sexudios: Sexo:						cimiento:	
VISUOESPACIAL / Final Comienzo	B 2		Cobias el copo de la c	(3 puntos)	7 6 5	y diez)	Puntos
IDENTIFICACIÓN	[]	En la	OHO []	Contorno	[] Números	[\squijas	5/5
MEMORIA	Lea la lista de palabras, el		THE PARTY OF THE P				3/3
	paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuérdeselas 5 minutos más tarde.	er intento \ of intento	RO SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO	Sin puntos
ATENCIÓN Lea la serie de números (1 número/seg.) El paciente debe repetirla. [1 2 1 8 5 4 El paciente debe repetirla a la inversa. [1 7 4 2							2/2
Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores. ☐ FBACMNAJKLBAFAKDEAAAJAMOFAAB							1/1
Restar de 7 en 7 empezando desde 100. 93 [] 86 [] 79 [] 72 [] 65 4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.							10
Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala. 🔀 Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida [🗡							<u></u> /2
Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min.							1/1
ABSTRACCIÓN Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta							2/2
RECUERDO DIFERIDO	Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS	ROSTRO SED		CLAVEL	ROJO	Puntos por recuerdos	5_/5
Optativo _	Pista de categoría					SIN PISTAS únicamente	
ORIENTACIÓN	Pista elección múltiple [Y Día del mes [Y (fecha)]	Mes [4	Año [4	Dia de la C	Lugar	Localidad	Q16
© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004 www.mocatest.org Normal > 26 / 30 Normal > 26 / 30 Añadir 1 punto si tiene < 12 años de estudir							

Optativo:

ID PACIENTE:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO: <u>pista de categoria</u>: parte del cuerpo SEDA: <u>pista de categoria</u>: tela <u>pista de categoria</u>: edificio

CLAVEL: pista de categoria: flor ROJO: pista de categoria: color elección múltiple: nariz, rostro, mano elección múltiple: lana, algodón, seda elección múltiple: iglesia, escuela, hospital elección múltiple: rosa, clavel, tulipán elección múltiple: rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (√), en elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.

