

ID PACIENTE: _____

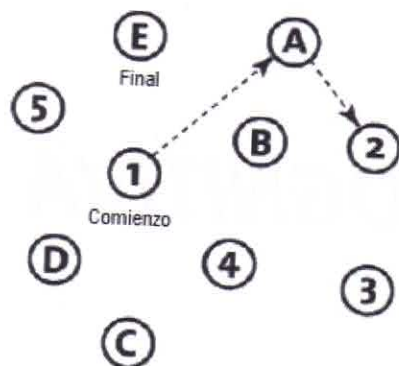
Fecha de la evaluación: _____

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

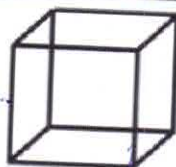
NOMBRE: _____
Nivel de estudios: _____
Sexo: _____

Fecha de nacimiento: _____
FECHA: _____

VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



[]



Copiar el cubo

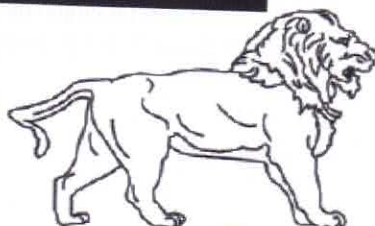
[]

Dibujar un reloj (Once y diez)
(3 puntos)
[]
Contorno[]
Números[]
Agujas

Puntos

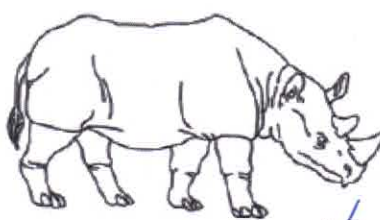
___/5

IDENTIFICACIÓN

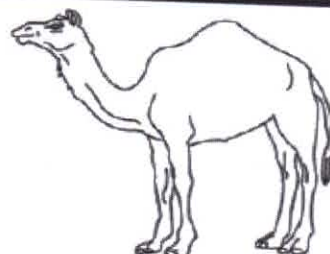


(no lo ve)

[]



[✓]



[✓]

2/3

MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuérdelas 5 minutos más tarde.

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
1er intento	✓	✓	✓	✓	✓
2º intento	✓	✓	✓	✓	✓

Sin puntos

ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetirla. [X] 2 1 8 5 4 56743

El paciente debe repetirla a la inversa. [X] 7 4 2

0/2

Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.

[X] FBACMNAARKLBFAKDEAAAJAMOFAB

0/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

N 93 86 79 72 65
4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

1/3

LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala. [X] Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida. [X]

0/2

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min. [] (N ≥ 11 palabras)

0/1

ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta [X] tren-bicicleta [X] reloj-regla

___/2

RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
[X]	[X]	[X]	[X]	[X]	[X]

___/5

Optativo

Pista de categoría
Pista elección múltiple

Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente

ORIENTACIÓN

Día del mes (fecha) [X] 3 Mes [X] Mayo Año [X] Día de la semana [X] Lugar [X] Localidad [X]

0/6

ID PACIENTE: _____

Fecha de la evaluación: _____

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistas semánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar la palabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO:	<u>pista de categoría:</u> parte del cuerpo	<u>elección múltiple:</u> nariz, rostro, mano
SEDA:	<u>pista de categoría:</u> tela	<u>elección múltiple:</u> lana, algodón, seda
IGLESIA:	<u>pista de categoría:</u> edificio	<u>elección múltiple:</u> iglesia, escuela, hospital
CLAVEL:	<u>pista de categoría:</u> flor	<u>elección múltiple:</u> rosa, clavel, tulipán
ROJO:	<u>pista de categoría:</u> color	<u>elección múltiple:</u> rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en el espacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando se trata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.