

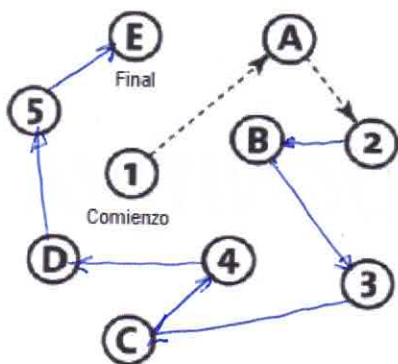
ID PACIENTE: 6830Fecha de la evaluación: 09/03/22

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

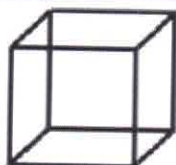
NOMBRE:
Nivel de
estudios:
Sexo:

Fecha de nacimiento:
FECHA:

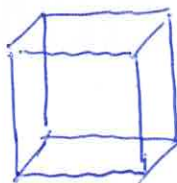
VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



[1]

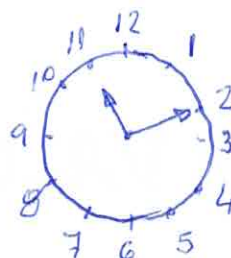


Copiar el cubo



[1]

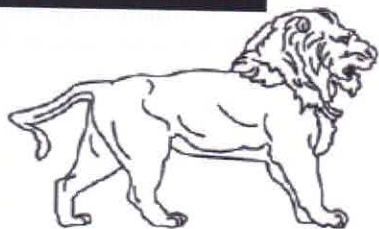
Dibujar un reloj (Once y diez)
(3 puntos)

[1]
Contorno[1]
Números[1]
Agujas

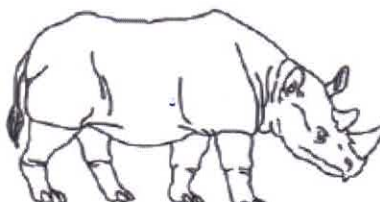
Puntos

5/5

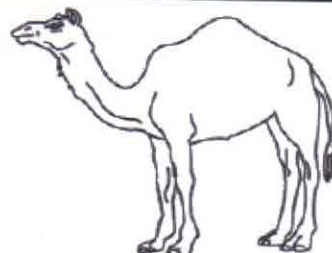
IDENTIFICACIÓN



[1]



[1]



[1]

3/3

MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuerdeslas 5 minutos más tarde.

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
1er intento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2º intento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sin puntos

ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetirla. [1] 2 1 8 5 4

El paciente debe repetirla a la inversa. [1] 7 4 2

2/2

Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.

[1] FBACMNAAJKLBAFAKDEAAAJAMOFAB

1/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

[1] 93

[1] 86

[1] 79

[1] 72

[1] 65

[1] 58

4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

2/3

LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala. [1] Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida [1]

2/2

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min. [1] _____ (N ≥ 11 palabras)

1/1

ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta [1]

tren-bicicleta

[1] reloj-regla

2/2

RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente

5/5

Optativo

Pista de categoría

Pista elección múltiple

ORIENTACIÓN

[1] Día del mes (fecha)

[1] Mes

[1] Año

[1] Día de la semana

[1] Lugar

[1] Localidad

6/6

© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004

Normal $\geq 26 / 30$

TOTAL

Añadir 1 punto si tiene ≤ 12 años de estudios

27/30

www.mocatest.org

pera, pumba, puente, picota, peso,

picolo, poncebe, peguero, piobbe, picaro, pesaba,

pobledo, puchero, pumbeta, pulco, picaro, palomo,

pasto, portero, pazo, poligono

ID PACIENTE: _____

Fecha de la evaluación: _____

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO:	<u>pista de categoría:</u> parte del cuerpo	<u>elección múltiple:</u> nariz, rostro, mano
SEDA:	<u>pista de categoría:</u> tela	<u>elección múltiple:</u> lana, algodón, seda
IGLESIA:	<u>pista de categoría:</u> edificio	<u>elección múltiple:</u> iglesia, escuela, hospital
CLAVEL:	<u>pista de categoría:</u> flor	<u>elección múltiple:</u> rosa, clavel, tulipán
ROJO:	<u>pista de categoría:</u> color	<u>elección múltiple:</u> rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en el espacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando se trata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.