ID PACIENTE: 1761 Fecha de la evaluación: 29/06/2022 planche, pico, poste, peso, pito, pute, pancho, peno, pon, petioleo, poso, plato,

IDENTIFICACIÓN Lea la lota de palabra, el participado de es epinales. Principado de la escribación Principado de la palabra, el participado de la escribación Principado de la palabra, el participado de la escribación Principado de la palabra, el participado de la escribación Principado de la palabra, el participado de la palabra, el	MONTREAL COONTING A COO		
Copiar el cubo Copiar el cubo Comienzo Copiar el cubo Comienzo Co	(EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL) Nivel de estudios: Sexo: FECHA:		
DENTIFICACIÓN Contorno Números Agujas 2/5	VISUOESPACIAL / EJECUTIVA Copiar el cubo Copiar el cubo Copiar el cubo Comienzo Dibujar un reloj (Once y diez) (3 puntos)	Punto	s
ROSTRO SEDA IGLESIA CLAVEL ROJO Sin puntos		2/5	
Haciente debe repetirials. Haciente debe repetirials. Recuerdescelas 5 minutos mas tarde. ATENCIÓN Lea la serie de números (1 número/seg.) Lea la serie de números (1 número/seg.) El paciente debe repetiria a la inversa. Il paciente deb		3/3	
El paciente debe repetirla. [X] 2 1 8 5 4 82/3 El paciente debe repetirla a la inversa. [V] 7 4 2 Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores. [V] FBACM NAJKLBAFAKDEAAJAMOFAAB A/1 Restar de 7 en 7 empezando desde 100. [V] 93 13 [] 86 [] 79 [] 72 [] 65 4 o 5 custracciones correctae: 3 puntos. 2 o 3 comectae: 2 puntos, 1 comecta: 1 punto, 0 correctaes: 0 puntos. LENGUAJE Repetir El gato se esconde bajo el sortà cuando los peros entran en la sala. [V] Etpero que el la entregue el mensaje una vez que ella se lo pida [V] ABSTRACCIÓN Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta [V] tren-bicicleta [V] reloj-regla enveción [V] [V] [V] [V] [V] Pista de categoría Pista de categoría Pista elección múltiple ORIENTACIÓN [V] Día de la gelabras (V) Mes [V] Año [V] Día de la semana [V] Lugar [V] Localidad 6/6 © Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004 WWW.mocotest.org El paciente debe repetiria a la inversa. [V] 7 4 2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1	Dea la lista de palabras, el paciente debe repetirias. Haga dos intentos. Recuérdeselas 5 minutos más tarde. ROSTRO SEDA IGLESIA CLAVEL ROJO 2º intento	Sin	RC
Restar de 7 en 7 empezando desde 100.	El paciente debe repetirla. [X] 2 1 8 5 4 8 2 18		
Restar de 7 en 7 empezando desde 100. 93 13 36 79 172 1 65	Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra Δ. No se acignan puntos di la D.	7.72	
1	Restar de 7 en 7 empezando desde 100 Mara 13 M	1/1	
Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min. \[\] \[4 o 5 custracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correctas: 1 punto 10 correctas: 9	0/3	
ABSTRACCIÓN Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta [\sqrt{j} \ten-bicicleta \te	respetir. El gato se esconde bajo el sotá cuando los perros entran en la sala. [X Espero que el le entreque el mennais una vez mue ello en la sida 8 el 3		
Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta [N ≥ 11 palabrae)		
SIN PISTAS SIN PISTAS Optativo Pista de categoria Pista elección múltiple Official (fecha) Offic	tren-bicicleta reloj-regla		
© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004 Www.mocgtest.org V Mes V Año V Dia de la V Lugar V V V V V V V V V	SIN PISTAS SIN PISTAS SIN PISTAS SEDA IGLESIA CLAYEL ROJO Puntos por recuerdos SIN PISTAS SIN PISTAS únicamente		ROS
© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004 Normal ≥ 26 / 30 TOTAL /30	LV Mes IV Diade a F/1	64	
// 1/30	© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004	5/0	
Añadir 1 punto si tiene ≤ 12 años de estudios	www.mocutest.org	4/30 estudios	

Fecha de la evaluación: 29/06/2023

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoria (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

elección múltiple: nariz, rostro, mano elección múltiple: lana, algodón, seda elección múltiple: iglesia, escuela, hospital elección múltiple: rosa, clavel, tulipán elección múltiple: rosa, clavel, tulipán ROSTRO: pista de categoria: parte del cuerpo pista de categoria: tela liguesta de categoria: edificio IGLESIA: pista de categoria: edifici CLAVEL: pista de categoria: flor ROJO: pista de categoria: colo elección múltiple: rojo, azul, verde pista de categoria: color

 $\underline{Puntuación}; \textbf{No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas.} \ Marcar con una cruz (\sqrt{}), \ en$ elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoria o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas.En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.