

ID PACIENTE: 6034

Fecha de la evaluación: _____

piso, pozor, pedir, pila, pozo, piloto, peldano
pasaje, persane, pisada, papci, pasata, piso, paloms

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) **(EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)**

NOMBRE:

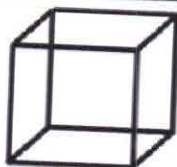
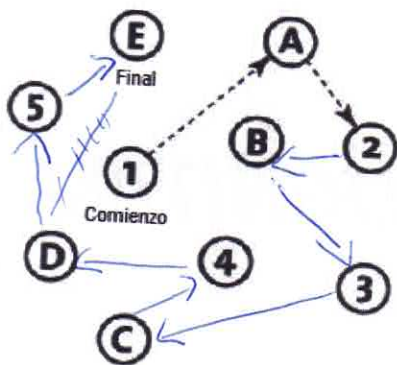
Nivel de estudios:

Sexo:

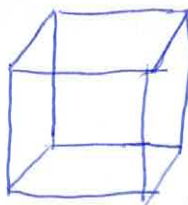
BachillerFecha de nacimiento: 13/05/1964

FECHA:

VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



Copiar el cubo

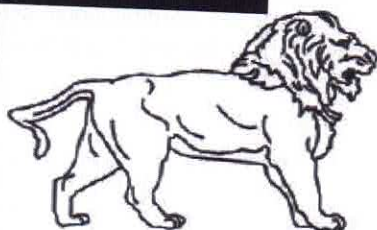
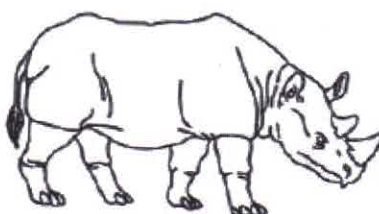
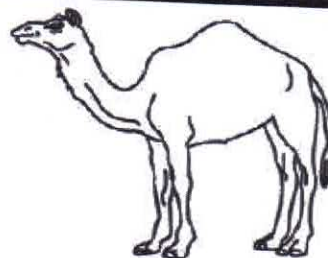

Dibujar un reloj (Once y diez)
 (3 puntos)

☒ Contorno
☒ Números
☒ Agujas

Puntos

5/5

IDENTIFICACIÓN

☒☒☒3/3

MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuérdelas 5 minutos más tarde.

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
1er intento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2º intento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sin puntos

ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetirla. ☒ 2 1 8 5 4El paciente debe repetirla a la inversa. ☒ 7 4 22/2
 Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.
☒ FBACMNAAJKLBAFAKDEAAAJAMOFAB1/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

☒ 93 ☒ 86 ☒ 85 ☒ 79 ☒ 78 ☒ 72 ☒ 71 ☒ 65 ☒ 66

4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

3/3

LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala.

☒ Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida.2/2

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min.

☒ (N \geq 11 palabras)1/1

ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta

☒ tren-bicicleta☒ reloj-regla2/2

RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO	Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>5/5</u>
Optativo						

6/6

ORIENTACIÓN

☒ Día del mes (fecha)☒ Mes☒ Año☒ Día de la semana☒ Lugar☒ Localidad6/6

ID PACIENTE: _____

Fecha de la evaluación: _____

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO:	<u>pista de categoría:</u> parte del cuerpo	<u>elección múltiple:</u> nariz, rostro, mano
SEDA:	<u>pista de categoría:</u> tela	<u>elección múltiple:</u> lana, algodón, seda
IGLESIA:	<u>pista de categoría:</u> edificio	<u>elección múltiple:</u> iglesia, escuela, hospital
CLAVEL:	<u>pista de categoría:</u> flor	<u>elección múltiple:</u> rosa, clavel, tulipán
ROJO:	<u>pista de categoría:</u> color	<u>elección múltiple:</u> rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple).El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas.En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.