

ID PACIENTE: 6913Fecha de la evaluación: 10/02/22

pieza, pedo, pasto, pelota, piña, paco, pico, palz, puerro, paro, patz,
pasodoble,

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

NOMBRE:

Nivel de

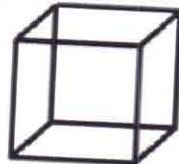
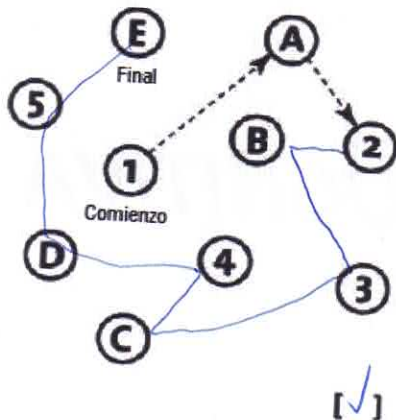
estudios:

Sexo:

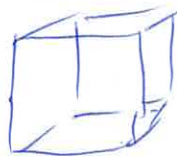
Fecha de nacimiento: 11/04/59

FECHA:

VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



Copiar el cubo

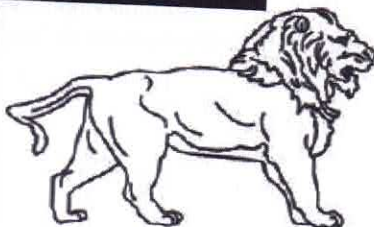
Dibujar un reloj (Once y diez)
(3 puntos)

Puntos

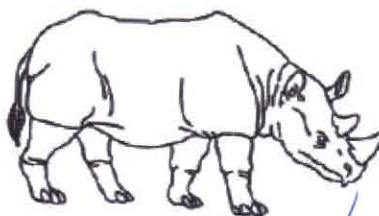
[✓]
Contorno[✓]
Números[x]
Agujas

3/5

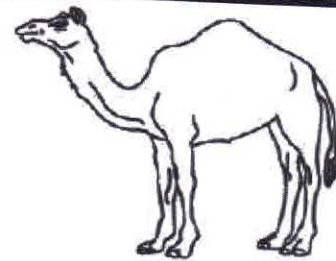
IDENTIFICACIÓN



[✓]



[✓]



[✓]

3/3

MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuérdelas 5 minutos más tarde.

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
1er intento					
2º intento	✓ _R	✓	✓	✓	✓

Sin puntos

ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetirla. [✓]

El paciente debe repetirla a la inversa. [✓]

2 1 8 5 4
7 4 2

2/2

Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.

[✓] FBACMNAAJLBAFAKDEAAAJAMOFAB

1/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

[✓] 93

[✓] 86

[✓] 79

[✓] 72

[✓] 65

3/3

4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala.

[x] Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida. [x]

0/2

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min.

[✓] 12 (N ≥ 11 palabras)

1/1

ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta

[✓]

tren-bicicleta

[✓]

reloj-regla

2/2

RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
	[✓]	[]	[✓]	[✓]	[✓]

4/5

Optativo

Pista de categoría

Pista elección múltiple

ORIENTACIÓN

[x] Día del mes (fecha)

[✓] Mes

[✓] Año

[✓] Día de la semana

[✓] Lugar

[✓] Localidad

5/6

© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004

www.mocatest.org

Normal $\geq 26 / 30$

TOTAL

Añadir 1 punto si tiene ≤ 12 años de estudios

24/30

ID PACIENTE: _____

Fecha de la evaluación: _____

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO:	<u>pista de categoría:</u> parte del cuerpo	<u>elección múltiple:</u> nariz, rostro, mano
SEDA:	<u>pista de categoría:</u> tela	<u>elección múltiple:</u> lana, algodón, seda
IGLESIA:	<u>pista de categoría:</u> edificio	<u>elección múltiple:</u> iglesia, escuela, hospital
CLAVEL:	<u>pista de categoría:</u> flor	<u>elección múltiple:</u> rosa, clavel, tulipán
ROJO:	<u>pista de categoría:</u> color	<u>elección múltiple:</u> rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓) en elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple).El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas.En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.