

ID PACIENTE: 2915Fecha de la evaluación: 07/11/15

pelo, pata, pluma, pan, paco, pelusa, puerco, pelomo, peluche, paco,  
puero, puntilla, pelote, pelillo, pulsera.

# MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

NOMBRE:

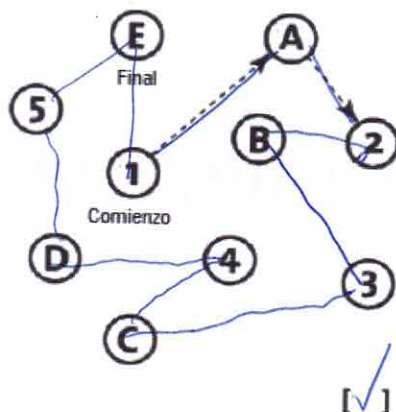
Nivel de estudios:

Sexo:

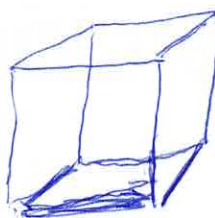
Fecha de nacimiento: 31/01/56

FECHA:

## VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



Copiar el cubo



[X]

Dibujar un reloj (Once y diez) (3 puntos)



[✓]

Contorno

[✓]

Números

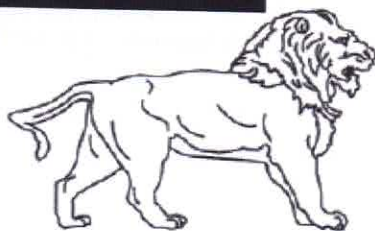
[X]

Agujas

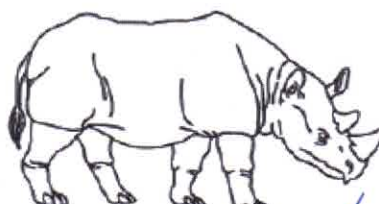
Puntos

3/5

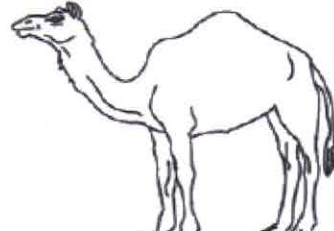
## IDENTIFICACIÓN



[✓]



[✓]



[✓]

3/3

## MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuérdelas 5 minutos más tarde.

ROSTRO

SEDA

IGLESIA

CLAVEZ

ROJO

1er intento

2º intento

[✓]

[✓]

[✓]

[✓]

[✓]

Sin puntos

## ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetirla. [✓] 2 1 8 5 4

El paciente debe repetirla a la inversa. [✓] 7 4 2

2/2

Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.

[✓] FBACMNAAJKLBAFAKDEAAAJAMOFAB

1/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

[✓] 93

[X] 86

[X] 88

[✓] 79

[X] 81

[X] 72

[X] 76

[X] 65

[X] 67

4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

2/3

## LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala.

[✓] Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida. [✓]

2/2

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min.

[✓] 15 (N ≥ 11 palabras)

1/1

## ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta

[X] tren-bicicleta

[X] reloj-regla

0/2

## RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

ROSTRO

SEDA

IGLESIA

CLAVEL

ROJO

Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente

[✓]

2/5

Optativo

Pista de categoría

[X]

[✓]

[X]

[X]

[X]

[X]

[X]

[X]

## ORIENTACIÓN

[✓] Día del mes (fecha)

[✓] Mes

[✓] Año

[✓] Día de la semana

[✓] Lugar

[✓] Localidad

[✓]

[✓]

[✓]

[✓]

[✓]

[✓]

6/6

© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004

www.mocatest.org

Normal ≥ 26 / 30

TOTAL

Añadir 1 punto si tiene ≤ 12 años de estudios

22/30

ID PACIENTE: \_\_\_\_\_

Fecha de la evaluación: \_\_\_\_\_

**Optativo:**

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO:	<u>pista de categoría:</u> parte del cuerpo	<u>elección múltiple:</u> nariz, rostro, mano
SEDA:	<u>pista de categoría:</u> tela	<u>elección múltiple:</u> lana, algodón, seda
IGLESIA:	<u>pista de categoría:</u> edificio	<u>elección múltiple:</u> iglesia, escuela, hospital
CLAVEL:	<u>pista de categoría:</u> flor	<u>elección múltiple:</u> rosa, clavel, tulipán
ROJO:	<u>pista de categoría:</u> color	<u>elección múltiple:</u> rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.