

ID PACIENTE: 6818Fecha de la evaluación: 09/03/22

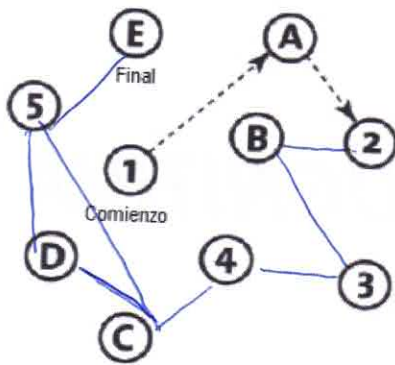
pantabón, permiso, potaje, playa, península, pan, poder, paradero, patellón
 persona, paliza, planta, papel, persiana, periódico, prensa, popular

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

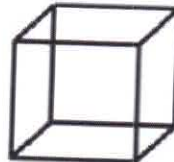
 NOMBRE:
 Nivel de estudios: Beños
 Sexo:

 Fecha de nacimiento:
 FECHA:

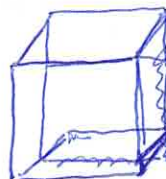
VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



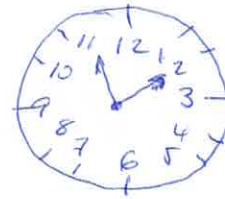
[X]



Copiar el cubo



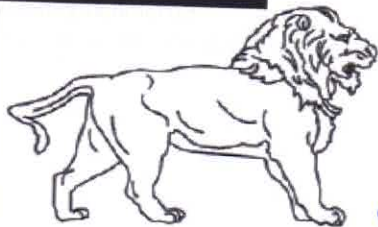
[✓]

 Dibujar un reloj (Once y diez)
 (3 puntos)
[✓]
Contorno[✓]
Números[✓]
Agujas

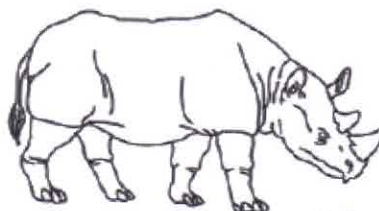
Puntos

4/5

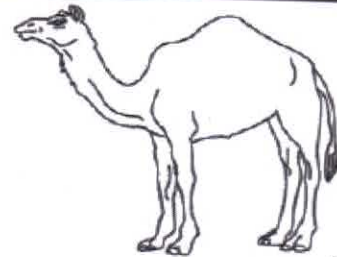
IDENTIFICACIÓN



[✓]



[M]



[M]

3/3

MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuérdelas 5 minutos más tarde.

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
1er intento	[✓]		[✓]	[✓]	[✓]
2º intento	[✓]		[✓]	[✓]	[✓]

Sin puntos

ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetir. [✓] 2 1 8 5 4

El paciente debe repetir a la inversa. [✓] 7 4 2

2/2

 Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.

[] F B A C M N A A K L B A F A K D E B A A J A M O F A A B

1/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

[✓] 93

[] 86 84

[✓] 79

[] 72 63

[] 65 57

2/3

4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala.

[✓] Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida [✓]

2/2

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min.

[✓] (N ≥ 11 palabras)

1/1

ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta

[X]

tren-bicicleta

[X]

reloj-regla

[X]

números

0/2

RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
[✓]	[✓]	[]	[]	[✓]	[✓]
Optativo		[✓]	[X]		
Pista de categoría			[✓]		
Pista elección múltiple			[✓]		

Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente

3/5

ORIENTACIÓN

[] Día del mes (fecha) [] Mes [] Año [] Día de la semana [] Lugar [] Localidad

6/6

 © Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004
 www.mocatest.org
Normal $\geq 26 / 30$

TOTAL

+1

25/30

 Añadir 1 punto si tiene ≤ 12 años de estudios

ID PACIENTE: 6818

Fecha de la evaluación: 9/03/22

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas de categoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistas semánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar la palabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO:	<u>pista de categoría:</u> parte del cuerpo	<u>elección múltiple:</u> nariz, rostro, mano
SEDA:	<u>pista de categoría:</u> tela	<u>elección múltiple:</u> lana, algodón, seda
IGLESIA:	<u>pista de categoría:</u> edificio	<u>elección múltiple:</u> iglesia, escuela, hospital
CLAVEL:	<u>pista de categoría:</u> flor	<u>elección múltiple:</u> rosa, clavel, tulipán
ROJO:	<u>pista de categoría:</u> color	<u>elección múltiple:</u> rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en el espacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando se trata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.