peninsula, patricica, pechuga, patrit, piruleta, poscado, patrieta, poligro,

VISUOESPACIAL / Final Comienzo Comienzo	(A) (B) (2) (4) (3)		Copiar e cubo	Dibujar (3 puntos	un reloj (Onc	e y diez)	Puntos
	N/A						
IDENTIFICACIÓN	[×]		[×]	[√] Contomo	[×] Números	[×] Aguias	1/5
MEMORIA	Lea la lista de palabras, el		MA				<u>3</u> /3
F	pactente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuérdeselas 5 minutos más tarde.	1er intento /	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO	Sin puntos
	ea la serie de números (1 i	Fln	ariente debe roneti	debe repetirla. rla a la inversa.		4 21584	
Lea la serie de letras. El	paciente debe dar un golp	ecito con la mano cada	Vez que se dina la	letra A No. sa	141/42	> 2 errores.	1/2
Restar de 7 en 7 empeza	ando desde 100.	193 [/] 8	6 97 CA	KLBAFAK	DEAGAJAM	OF AB	1/1
LENGUAJE Re	4 o 5 au	stracciones correctas: 3 pu	ntos, 2 o 3 correctas:	number 1 serves		1 65 64 as: 0 puntos.	2/3
Fluidez del lenguaje. Deci	petir. El gato se esconde bajo el sofá ir el mayor número posible	de palabras que comis	encen nor la letra un	the second control of			<u> </u>
	imilitud entre p. ej. manzar		tren-bicicle			≥ 11 palabras)	0/1
	ebe acordarse de las palabras	ROSTRO SEDA		1/1	eloj-regla		<u>O</u> /2
Optativo	SIN PISTAS Pista de categoria Pista elección múltiple		[]	CLAVEL [V]	ROJO	Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente	<u>2</u> /5 R
ORIENTACIÓN	[V] Día del mes [V] Mes [🗸]	Año [X]	Día de la semana	Lugar	Localidad	
© Z. Nasreddine MD Ver WWW.mocatest.o	rsión 07 noviembre 2004			-	TOTAL +1	1 cocanuau	6/6

	Fecha de la evaluación:
ID PACIENTE:	recilia de la evaluación

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoria (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

elección múltiple: nariz, rostro, mano elección múltiple: lana, algodón, seda elección múltiple: iglesia, escuela, hospital elección múltiple: rosa, clavel, tulipán elección múltiple: rojo, azul, verde pista de categoria: parte del cuerpo pista de categoria: tela pista de categoria: edificio pista de categoria: flor SEDA: IGLESIA: CLAVEL: ROJO: pista de categoria: color

 $\underline{Puntuación}; \textbf{No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas.} \ Marcar con una cruz (\sqrt{\ }), \ en$ elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoria o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas.En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.