

ID PACIENTE: 5328Fecha de la evaluación: 06/02/23

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

NOMBRE:

Nivel de

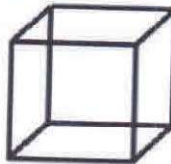
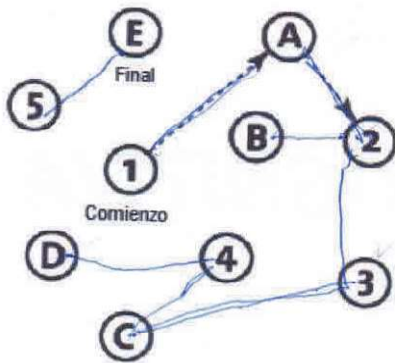
estudios:

Sexo:

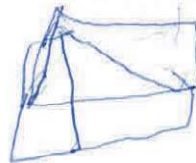
SecundariosFecha de nacimiento: 06/02/23

FECHA:

VISUOESPACIAL / EJECUTIVA



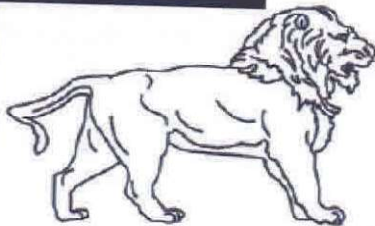
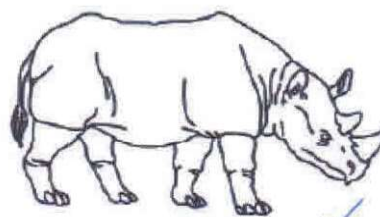
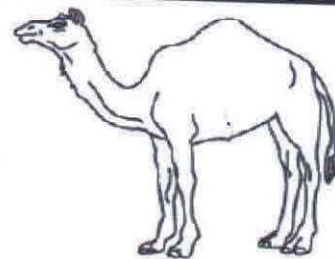
Copiar el cubo

☒ A 1☒Dibujar un reloj (Once y diez)
(3 puntos)☒ Contorno☒ Números☒ Agujas

Puntos

2/5

IDENTIFICACIÓN

☒☒☒3/3

MEMORIA

Lea la lista de palabras, el paciente debe repetirlas. Haga dos intentos. Recuerdeslas 5 minutos más tarde.

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
1er intento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2º intento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sin puntos

ATENCIÓN

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetirla. ☒ 2 1 5 4El paciente debe repetirla a la inversa. ☒ 7 4 21/2

Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.

☒ FBACMNAAJKLBFAFAKDEAAAJAMOFAB1/1

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

☐ 93☐ 86☐ 79☐ 72☐ 65

4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

0/3

LENGUAJE

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala.

☒ Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida.1/2

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min.

☒ 9 (N ≥ 11 palabras)0/1

ABSTRACCIÓN

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta

☒

tren-bicicleta

☒

reloj-regla

☒1/2

RECUERDO DIFERIDO

Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativo		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente

0/5

ORIENTACIÓN

☒ Día del mes (fecha)☒ Mes☒ Año☒ Día de la semana☒ Lugar☒ Localidad☒☒☒☒☒☒☒☒6/6

© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004.

www.mocatest.org

Normal $\geq 26 / 30$

TOTAL

Añadir 1 punto si tiene ≤ 12 años de estudios15/30

perigüin, perro, pelicano, pelucho, pavo, palmera, permiso, paloma, pabte,

ID PACIENTE: 5328

Fecha de la evaluación: _____

Optativo:

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas de categoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistas semánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar la palabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO: pista de categoría: parte del cuerpoSEDA: pista de categoría: telaIGLESIA: pista de categoría: edificioCLAVEL: pista de categoría: florROJO: pista de categoría: colorelección múltiple: nariz, rostro, mañoelección múltiple: lana, algodón, sedaelección múltiple: iglesia, escuela, hospitalelección múltiple: rosa, clavel, tulipánelección múltiple: rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en el espacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple). El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando se trata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.