

ID PACIENTE: 0627Fecha de la evaluación: 30/11/22

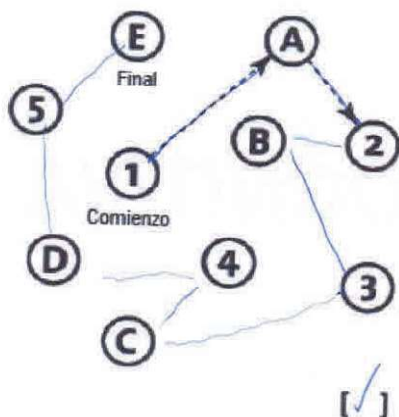
pejaro, papel, paje, pelo, perfecto, parecido, palabra, personaje, palanc,  
 pepino, pole, pen, plating, portero

# **MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA)** **(EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)**

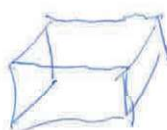
NOMBRE:  
 Nivel de  
 estudios:  
 Sexo:

Fecha de nacimiento:  
 FECHA:

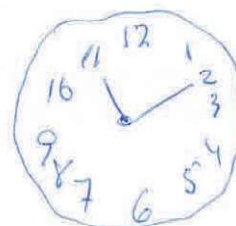
## **VISUOESPACIAL / EJECUTIVA**



Copiar el  
 cubo



**Dibujar un reloj (Once y diez)**  
 (3 puntos)



[✓]  
 Contorno

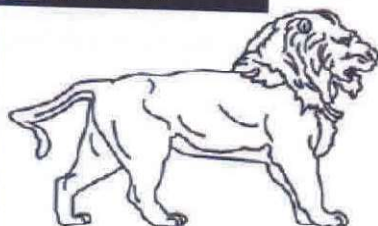
[✓]  
 Números

[✓]  
 Agujas

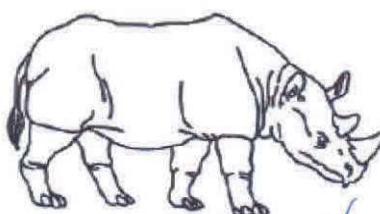
Puntos

4/5

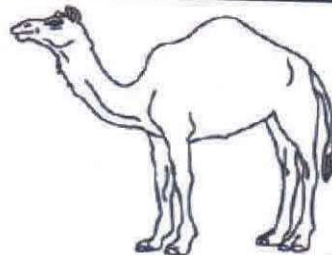
## **IDENTIFICACIÓN**



[✓]



[✓]



[✓]

3/3

## **MEMORIA**

Lea la lista de palabras, el  
 paciente debe repetirlas.  
 Haga dos intentos.  
 Recuerdeslas 5 minutos  
 más tarde.

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO
1er intento	[✓]	[✓]	[✓]	[✓]	[✓]
2º intento	[✓]	[✓]	[✓]	[✓]	[✓]

Sin  
 puntos

## **ATENCIÓN**

Lea la serie de números (1 número/seg.)

El paciente debe repetir. [✓] 2 1 8 5 4

El paciente debe repetirla a la inversa. [✓] 4 2 1 8 5

Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si  $\geq 2$  errores.

[✓] FBACMNAAIKLBFAKDEAAJAMOFAB

Restar de 7 en 7 empezando desde 100.

[✓] 93

[✓] 86

[✓] 79

[✓] 72

[✓] 65

4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.

## **LENGUAJE**

Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala.

[✓] Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida. [✓]

Fluidez del lenguaje. Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min.

[✓] \_\_\_\_\_ (N  $\geq 11$  palabras)

## **ABSTRACCIÓN**

Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta

[✓]

tren-bicicleta

[✓]

reloj-regla

2/2

## **RECUERDO DIFERIDO**

Debe acordarse de las palabras  
 SIN PISTAS

	ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO	Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente
	[✓]	[✓]	[✓]	[✓]	[✓]	4/5
Optativo						
Pista de categoría						
Pista elección múltiple	[X]					

## **ORIENTACIÓN**

[✓] Día del mes  
 (fecha)

[✓]

Mes

[✓]

Año

[✓]

Día de la  
 semana

[✓]

Lugar

[✓]

Localidad

6/6

© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004

www.mocatest.org

Normal  $\geq 26 / 30$

TOTAL

Añadir 1 punto si tiene  $\leq 12$  años de estudios

27/30

ID PACIENTE: \_\_\_\_\_

Fecha de la evaluación: \_\_\_\_\_

**Optativo:**

Para las palabras de las que el paciente no se acuerde espontáneamente, el examinador proporciona pistas decategoría (semántica). Luego, para las palabras de las que la persona no se acuerda, a pesar de las pistassemánticas, el examinador ofrece una selección de respuestas posibles y el paciente debe identificar lapalabra adecuada. A continuación se presentan las pistas para cada una de las palabras:

ROSTRO:	<u>pista de categoría:</u> parte del cuerpo	<u>elección múltiple:</u> nariz, rostro, mano
SEDA:	<u>pista de categoría:</u> tela	<u>elección múltiple:</u> lana, algodón, seda
IGLESIA:	<u>pista de categoría:</u> edificio	<u>elección múltiple:</u> iglesia, escuela, hospital
CLAVEL:	<u>pista de categoría:</u> flor	<u>elección múltiple:</u> rosa, clavel, tulipán
ROJO:	<u>pista de categoría:</u> color	<u>elección múltiple:</u> rojo, azul, verde

Puntuación: No se asignan puntos por las palabras recordadas con pistas. Marcar con una cruz (✓), en elespacio adecuado, las palabras que se hayan dado a partir de una pista (de categoría o de elección múltiple).El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando setrata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas.En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.