Minicurso de Introdução à Manipulação de Textos Usando o R

Exercícios Aula 2

- 1. Execute os comandos a seguir:
 - a. Crie o seguinte vetor de caracteres:

```
vet1 <- c("morder", "correndo", "dançar", "comendo", "dançando",
"amassar", "dançam", "corro", "danço")</pre>
```

- Suponha que você queira saber qual a proporção de palavras derivadas do verbo "dançar" existem no vetor. Como você faria isso? (Dica: Armazene as palavras derivadas em um novo vetor e utilize a função "length()" para te ajudar no cálculo da proporção).
- c. Faça o mesmo do item anterior, porém agora você quer saber a proporção de palavras derivadas do verbo "correr".
- 2. Crie o seguinte vetor e execute os comandos a seguir:

```
vet2 <- c("torre", "garrafão", "careta", "carro", "moer", "correnteza", "core", "churrasqueira", "escorrega", "chore", "escore", "cabo").
```

- a. Armazene e um novo vetor as palavras que possuem a letra "o", seguida de no mínimo 1 "r", seguida da letra "e".
- b. Armazene em um novo vetor as palavras que possuem "rr" e terminam em "o".
- c. Armazene em um novo vetor as palavras que contém até uma letra "r" (A palavra pode ter mais de uma letra, porém nenhuma delas pode ser "rr") e terminam em "a".
- 3. Crie o seguinte vetor e execute os comandos a seguir:

```
vet3 <- c("3vezes", "3_vezes", "3 vezes", "três vezes", "três_vezes", "tres_vezes", "tres_vezes", "vezes_3", "vezes_3", "vezes_3", 3).
```

- a. Armazene em um novo vetor os itens que possuem número.
- b. Armazene em um novo vetor os itens que possuem número e espaço.
- c. Armazene em um novo vetor os itens que possuem número no final e possuem algum sinal de pontuação.
- d. Armazene em um novo vetor os itens que não possuem dígito nem espaço.