## **FIZIKA**

# EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM A dolgozatokat az útmutató utasításai szerint, jól követhetően kell javítani és értékelni. A javítást piros tollal, a megszokott jelöléseket alkalmazva kell végezni.

#### ELSŐ RÉSZ

A feleletválasztós kérdésekben csak az útmutatóban közölt helyes válaszra lehet megadni a pontot. Az adott pontot (0 vagy 2) a feladat mellett található, illetve a teljes feladatsor végén található összesítő táblázatba is be kell írni.

#### MÁSODIK RÉSZ

A kérdésekre adott választ a vizsgázónak folyamatos szövegben, egész mondatokban kell kifejtenie, ezért a vázlatszerű megoldások nem értékelhetők. Ez alól kivételt csak a rajzokhoz tartozó magyarázó szövegek, feliratok jelentenek. Az értékelési útmutatóban megjelölt tényekre, adatokra csak akkor adható pontszám, ha azokat a vizsgázó a megfelelő összefüggésben fejti ki. A megadott részpontszámokat a margón fel kell tüntetni annak megjelölésével, hogy az útmutató melyik pontja alapján adható, a szövegben pedig kipipálással kell jelezni az értékelt megállapítást. A pontszámokat a második rész feladatai után következő táblázatba is be kell írni.

#### HARMADIK RÉSZ

Az útmutató dőlt betűs sorai a megoldáshoz szükséges tevékenységeket határozzák meg. Az itt közölt pontszámot akkor lehet megadni, ha a dőlt betűs sorban leírt tevékenység, művelet lényegét tekintve helyesen és a vizsgázó által leírtak alapján egyértelműen megtörtént. Ha a leírt tevékenység több lépésre bontható, akkor a várható megoldás egyes sorai mellett szerepelnek az egyes részpontszámok. A "várható megoldás" leírása nem feltétlenül teljes, célja annak megadása, hogy a vizsgázótól milyen mélységű, terjedelmű, részletezettségű, jellegű stb. megoldást várunk. Az ez után következő, zárójelben szereplő megjegyzések adnak további eligazítást az esetleges hibák, hiányok, eltérések figyelembe vételéhez.

A megadott gondolatmenet(ek)től eltérő helyes megoldások is értékelhetők. Az ehhez szükséges arányok megállapításához a dőlt betűs sorok adnak eligazítást, pl. a teljes pontszám hányadrésze adható értelmezésre, összefüggések felírására, számításra stb.

Ha a vizsgázó összevon lépéseket, paraméteresen számol, és ezért "kihagyja" az útmutató által közölt, de a feladatban nem kérdezett részeredményeket, az ezekért járó pontszám – ha egyébként a gondolatmenet helyes – megadható. A részeredményekre adható pontszámok közlése azt a célt szolgálja, hogy a nem teljes megoldásokat könnyebben lehessen értékelni.

A gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (pl. számolási hiba, elírás, átváltási hiba) csak egyszer kell pontot levonni.

Ha a vizsgázó több megoldással vagy többször próbálkozik, és nem teszi egyértelművé, hogy melyiket tekinti véglegesnek, akkor az utolsót (más jelzés hiányában a lap alján lévőt) kell értékelni. Ha a megoldásban két különböző gondolatmenet elemei keverednek, akkor csak az egyikhez tartozó elemeket lehet figyelembe venni, azt, amelyik a vizsgázó számára előnyösebb.

A számítások közben a mértékegységek hiányát – ha egyébként nem okoz hibát – nem kell hibának tekinteni, de a kérdezett eredmények csak mértékegységgel együtt fogadhatók el.

írásbeli vizsga 0821 2 / 13 2009. október 30.

## ELSŐ RÉSZ

- 1. C
- 2. C
- **3.** C
- 4. D
- 5. B
- 6. A
- 7. B
- 8. B
- 9. B
- 10. A
- 11. C
- 12. C
- 13. B
- 14. A
- 15. D

Helyes válaszonként 2 pont.

Összesen 30 pont.

### MÁSODIK RÉSZ

#### 1. téma

a) A függőleges hajítás ismertetése (a mozgás értelmezése): A test gyorsulása g.

1 pont

Felfelé hajítás esetén a gyorsulás iránya a kezdősebesség irányával ellentétes, így a test sebessége csökken (egyenletesen lassul), majd nullává válik. Onnan a test lefelé mozog, sebességének abszolút értéke nő.

2 pont (bontható)

Lefelé hajítás esetén a szabadesésből adódó sebesség és a kezdősebesség összeadódik.

2 pont

(Az összefüggések megadása is elfogadható, amennyiben a vizsgázó értelmezi azokat.)

b) A számításokhoz szükséges elvek ismertetése

A vízszintes hajítást végző test függőleges irányban szabadon esik, vízszintes irányban egyenes vonalú egyenletes mozgást végez.

2 pont

Az indítási magasság határozza meg az esési időt.

1 pont

Az esési idő megegyezik a vízszintes elmozdulás idejével,

1 pont

ebből a távolság meghatározható.

1 pont

(Az összefüggések megadása is elfogadható, amennyiben a vizsgázó értelmezi azokat.)

c) Az első kozmikus sebesség értelmezése:

1 pont

d) A mozgás megadása magyarázattal

A test Föld körüli körpályára kerül.

1 pont

A megfelelő vízszintes sebességgel elhajított test szabadon esik a Föld középpontja felé, ám gyorsulása megegyezik a körpályán történő mozgáshoz szükséges centripetális gyorsulással, így a középponttól vett távolsága nem változik.

2 pont

(Bármilyen helyes számításos vagy az első kozmikus sebesség definíciójára hivatkozó indoklás elfogadható.)

e) A második kozmikus sebesség fogalmának megadása:

1 pont

f) A második kozmikus sebességgel való felfelé hajítás leírása homogén és inhomogén térben:

3 pont (bontható)

3 pont (bontható)

Homogén gravitációs térben a test lassulása (a sebességgel ellentétes irányú gyorsulása) állandó, tehát a test előbb-utóbb megfordul és visszaesik.

A Föld gravitációs tere a középponttól távolodva gyengül, a vonzóerő és az általa okozott gyorsulás csökken. Így lehetséges, hogy egy függőlegesen feldobott test egyre kevésbé lassulva, s folyamatosan távolodva a Földtől, soha ne essen vissza. Ez homogén gravitációs térben lehetetlen lenne, mert ott a lassulás értéke állandó.

Összesen 18 pont 2. téma a) A geometriai optika alapvetései a fény terjedéséről: 2 pont (Egyenes vonalban, "sugárszerűen".) b) A Snellius-Descartes-törvény megadása: 4 pont (A mennyiségek értelmezése nélkül csak 1 pont adható.) c) A lencsékkel történt leképezés jellemzőinek megadása: A leképezési törvény a szereplő mennyiségek definíciójával 1+1+1+1 pont (A mennyiségek értelmezése nélkül csak 1 pont adható.) Kép- és tárgynagyság fogalma + nagyítás 1+1 pont d) A távcső vagy mikroszkóp elvének ismertetése Helyes rajz elkészítése: 3 pont (bontható) (Lencsék elhelyezkedése, képalkotás berajzolása.)

Összesen 18 pont

Működés (képalkotás) leírása:

#### 3. téma

a) A folyadék és gőz egyensúlyának leírása telített állapotban:

A folyadék és telített gőze termikus egyensúlyban van.

2 pont

Az adott hőmérséklet és térfogat meghatározza a gőz maximális mennyiségét (telített állapot).

Adott hőmérséklethez meghatározott (telített) gőznyomás, illetve gőzsűrűség tartozik.

3 pont

(bontható)

b) A telített állapot értelmezése a részecskék számának változása alapján:

4 pont

A folyadéktérből távozó gőzrészecskék mennyisége az adott hőmérsékleten megegyezik a gőztérből a folyadékba csapódó részecskék számával (dinamikus egyensúly).

c) A telítetlen gőz fogalmának ismertetése:

1 pont

(Akár a makroszkopikus leírás, akár a részecskékkel megfogalmazott magyarázat elfogadható, a telített állapot meghatározásából kiindulva, vagy bármilyen más módon.)

d) A relatív páratartalom fogalmának megadása:

2 pont

e) A harmatképződés folyamatának leírása:

3 pont (bontható)

A lehűlő levegőben a relatív páratartalom a telített állapotig (harmatpont) nő, majd a pára kicsapódik a levegőből a tárgyakra, növényekre.

f) A harmat mennyiségét meghatározó tényezők:

1+1+1 pont

A kezdeti hőmérséklet, a kezdeti gőzsűrűség, a végső hőmérséklet.

Összesen 18 pont

A kifejtés módjának értékelése mindhárom témára vonatkozólag a vizsgaleírás alapján:

Nyelvhelyesség: 0-1-2 pont

- A kifejtés szabatos, érthető, jól szerkesztett mondatokat tartalmaz;
- a szakkifejezésekben, nevekben, jelölésekben nincsenek helyesírási hibák.

A szöveg egésze: 0-1-2-3 pont

- Az egész ismertetés szerves, egységes egészet alkot;
- az egyes szövegrészek, résztémák összefüggenek egymással egy világos, követhető gondolatmenet alapján.

Amennyiben a válasz a 100 szó terjedelmet nem haladja meg, a kifejtés módjára nem adható pont.

Ha a vizsgázó témaválasztása nem egyértelmű, akkor az utoljára leírt téma kifejtését kell értékelni.

írásbeli vizsga 0821 7 / 13 2009. október 30.

## HARMADIK RÉSZ

#### 1. feladat

Adatok: d = 1 cm, U = 1 V,  $e = 1.6 \cdot 10^{-19}$  C,  $m = 9.1 \cdot 10^{-31}$  kg

1. megoldás

a) A mozgás értelmezése:

1+1 *pont* 

0 végsebességű, a homogén elektromos tér hatására lassuló mozgás

a munkatétel felírása:

3 pont

$$W_{\text{tér}} = |\Delta E_{\text{kin}}|$$

az elektromos munka és a mozgási energia felírása:

1+1 *pont* 

$$W_{
m t\acute{e}r} = e \cdot U$$
 ,  $|\Delta E_{
m kin}| = rac{1}{2} \, m v_0^2$ 

v<sub>0</sub> meghatározása:

2 pont

$$v_0 = 5.9 \cdot 10^5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

b) az idő meghatározása:

2 pont (bontható)

$$\bar{v} = \frac{v_0}{2}$$
,  $d = \bar{v} \cdot t$ , tehát  $t = 3.4 \cdot 10^{-8}$  s

2. megoldás

dinamikai értelmezés:

1+1 pont

0 végsebességű, az elektromos erő hatására egyenletesen változó mozgás

a dinamika alapegyenletének felírása:

2 pont

$$F = m \cdot a$$

az erő kifejezése ismert mennyiségekkel:

2 pont (bontható)

$$F = E \cdot e, E = \frac{U}{d}$$

a gyorsulás meghatározása:

1 pont

$$a = 1.8 \cdot 10^{13} \, \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

az idő meghatározása:

2 pont (bontható)

$$d = \frac{a}{2} \cdot t^2$$
,  $t = 3.4 \cdot 10^{-8}$  s

v<sub>0</sub> meghatározása:

2 pont (bontható)

$$v_0 = a \cdot t$$
,  $v_0 = 5.9 \cdot 10^5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ 

Összesen: 11 pont

#### 2. feladat

Adatok:  $v_1 = 100 \text{ m/s}$ ,  $\alpha = 30^{\circ}$ ,  $v_2 = 150 \text{ m/s}$ ,  $v_3 = 250 \text{ m/s}$ ,  $v_4 = 400 \text{ m/s}$ , d = 100 m

a) A törési törvény alkalmazása az első és a második kőzetréteg határára:

1+1 pont

$$\frac{\sin \beta}{\sin \alpha} = \frac{v_2}{v_1}, \quad \sin \beta = 0.75$$

A törési törvény alkalmazása a második és a harmadik kőzetréteg határára:

1+1 pont

$$\frac{\sin \gamma}{\sin \beta} = \frac{v_3}{v_2} , \sin \gamma = 1,25$$

Annak felismerése, hogy ezen a határon visszaverődik a hullám:

2 pont

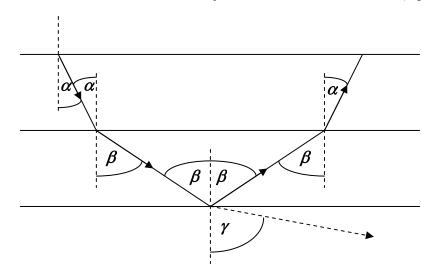
Egy szög szinusza nem lehet 1-nél nagyobb, ezért teljes visszaverődés következik be.

A hullám útjának ábrázolása:

4 pont (bontható)

A hullám útját feltüntető ábrán a pontok bontása az alábbiak szerint javasolt:

- $\alpha < \beta$  (1 pont)
- A harmadik réteg határáról visszaverődik a hullám. (1 pont)
- A visszaverődés után a hullám útja szimmetrikus az oda-útra. (2 pont)



b) A behatolás mélységének kiszámítása:

2 pont

A hullám két rétegnyi, azaz 200 m mélyre hatol le a földbe.

Összesen: 12 pont

#### 3. feladat

Adatok:  $A = 20 \text{ cm}^2$ , M = 10 kg,  $T_0 = 293 \text{ K}$ ,  $V_0 = 400 \text{ cm}^3$ ,  $\Delta x = 10 \text{ cm}$ 

a) A bezárt gáz kezdeti nyomásának kiszámítása:

2 pont (bontható)

$$p_0 = p_{\text{kūls\"o}} + \frac{M \cdot g}{A} = 15 \frac{\text{N}}{\text{cm}^2} = 1,5 \cdot 10^5 \text{ Pa}$$

Az állapotegyenlet alkalmazása a bezárt gáz tömegének kiszámítására:

3 pont (bontható)

$$p_0 \cdot V_0 = n \cdot R \cdot T_0$$
,  $n = \frac{m}{M_{\text{He}}}$ , melyekből  $m = 0.1 \,\text{g}$ 

b) A gáz melegítés utáni térfogatának kiszámítása:

2 pont (bontható)

$$V_1 = V_0 + A \cdot \Delta x = 600 \text{ cm}^3$$

A Gay-Lussac-törvény alkalmazása a hőmérséklet kiszámítására:

3 pont (bontható)

$$\frac{V_1}{V_0} = \frac{T_1}{T_0}$$
, amiből  $T_1 = 439,5 \text{ K}$ 

c) A gáz által végzett munka kiszámítása:

3 pont (bontható)

$$W = p_0 \cdot \Delta V = 30 \text{ J}$$

Összesen: 13 pont

#### 4. feladat

Adatok: 
$$m = 2 \text{ kg}$$
,  $a = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ ,  $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ 

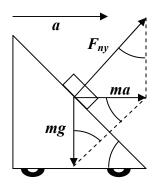
a) értelmezés:

3 pont (bontható)

A lejtő által kifejtett (merőleges) nyomóerő és a gravitációs erő eredője a testet gyorsító vízszintes erő.

(A telies pontszám jár helyes raiz esetén is, amely a fenti

(A teljes pontszám jár helyes rajz esetén is, amely a fenti megállapítást tartalmazza.)



A lejtő hajlásszögének meghatározása:

1 pont

Mivel mg = ma, ezért az ábrán bejelölt szögek egyenlők és  $45^{\circ}$ -osak.

A nyomóerő nagyságának meghatározása:

2 pont (bontható)

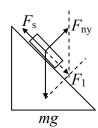
A nyomóerő nagysága egy egyenlőszárú, derékszögű háromszög átfogójaként határozható meg, ezért  $F_{\rm ny}=\sqrt{2}\cdot mg=28\,{\rm N}.$ 

(Természetesen más gondolatmenet is elfogadható.)

b) Az egyensúly feltételének megfogalmazása álló lejtőn tapadó test esetén:

3 pont (bontható)

A gravitációs erő, a lejtő nyomóereje és a súrlódási erő egyensúlyt tart. (A teljes pontszám jár helyes rajz esetén is, amely a fenti megállapítást tartalmazza.)



A tapadási együttható meghatározása:

2 pont (bontható)

 $F_{\rm s} \leq \mu \cdot F_{\rm ny}$  (Csak egyenlőséggel megfogalmazva is elfogadható.)

 $F_s = F_1$  ( $F_1$  a gravitációs erő lejtő irányú komponense vagy a gravitációs erő és a nyomóerő eredője.)

és  $F_{ny} = F_1$ , ezért  $\mu \ge 1$ .

Összesen: 11 pont