FIZIKA

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI HIVATAL

A dolgozatokat az útmutató utasításai szerint, jól követhetően kell javítani és értékelni. A javítást piros tollal, a megszokott jelöléseket alkalmazva kell végezni.

ELSŐ RÉSZ

A feleletválasztós kérdésekben csak az útmutatóban közölt helyes válaszra lehet megadni a 2 pontot. A pontszámot (0 vagy 2) a feladat mellett található szürke téglalapba, illetve a feladatlap végén található összesítő táblázatba is be kell írni.

MÁSODIK RÉSZ

Pontszámok bontására vonatkozó elvek:

- Az útmutató dőlt betűs sorai a megoldáshoz szükséges tevékenységeket határozzák meg. Az itt közölt pontszámot akkor lehet és kell megadni, ha a dőlt betűs sorban leírt tevékenység, művelet lényegét tekintve helyesen és a vizsgázó által leírtak alapján egyértelműen megtörtént.
- A "várható megoldás" leírása nem feltétlenül teljes, célja annak megadása, hogy a vizsgázótól milyen mélységű, terjedelmű, részletezettségű, jellegű stb. megoldást várunk. Az ez után következő, zárójelben szereplő megjegyzések adnak további eligazítást az esetleges hibák, hiányok, eltérések figyelembevételéhez.

Eltérő gondolatmenetekre vonatkozó elvek:

- A megadott gondolatmenet(ek)től eltérő helyes megoldások is értékelendők. Az ehhez szükséges arányok megállapításához a dőlt betűs sorok adnak eligazítást, pl. a teljes pontszám hányadrésze adható értelmezésre, összefüggések felírására, számításra stb.
- Ha a vizsgázó összevon lépéseket, paraméteresen számol, és ezért "kihagyja" az útmutató által közölt, de a feladatban nem kérdezett részeredményeket, az ezekért járó pontszám ha egyébként a gondolatmenet helyes megadandó. A részeredményekre adható pontszámok közlése azt a célt szolgálja, hogy a nem teljes megoldásokat könnyebben lehessen értékelni.

Többszörös pontlevonás elkerülésére vonatkozó elvek:

- A gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (pl. számolási hiba, elírás, átváltási hiba) csak egyszer kell pontot levonni.
- Ha a vizsgázó több megoldással próbálkozik, és nem teszi egyértelművé, hogy melyiket tekinti véglegesnek, akkor az utolsót (más jelzés hiányában a lap alján lévőt) kell értékelni. Ha a megoldásban két különböző gondolatmenet elemei keverednek, akkor csak az egyikhez tartozó elemeket lehet figyelembe venni: azt, amelyik a vizsgázó számára előnyösebb.
- Ha valamilyen korábbi hiba folytán az útmutatóban előírt tevékenység megtörténik ugyan, de az eredmények nem helyesek, a résztevékenységre vonatkozó teljes pontszámot meg kell adni. Ha a leírt tevékenység több lépésre bontható, akkor a várható megoldás egyes sorai mellett szerepelnek az egyes részpontszámok.

Mértékegységek használatára vonatkozó elvek:

- A számítások közben a mértékegységek hiányát ha egyébként nem okoz hibát nem kell hibának tekinteni, de a kérdezett eredmények csak mértékegységgel együtt fogadhatók el.
- A grafikonok, ábrák, jelölések akkor tekinthetők helyesnek, ha egyértelműek. (Tehát egyértelmű, hogy mit ábrázol, szerepelnek a szükséges jelölések, a nem megszokott jelölések magyarázata stb.) Grafikonok esetében azonban a mértékegységek hiányát a tengelyeken nem kell hibának venni, ha azok egyértelműek (pl. táblázatban megadott, azonos mértékegységű mennyiségeket kell ábrázolni).

Egyéb megjegyzések:

- Ha a 3. feladat esetében a vizsgázó nem jelöli választását, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor minden esetben az első választható feladat megoldását kell értékelni.
- Értékelés után a lapok alján található összesítő táblázatokba a megfelelő pontszámokat be kell írni.

ELSŐ RÉSZ

- 1. C
- 2. A
- 3. D
- 4. B
- 5. C
- 6. B
- 7. C
- 8. B
- 9. D
- 10. B
- 11. B
- 12. A
- 13. C
- 14. C
- 15. D
- 16. B
- 17. D
- 18. A
- 19. C
- 20. B

Helyes válaszonként 2 pont.

Összesen: 40 pont

MÁSODIK RÉSZ

A számolások javítása során ügyelni kell arra, hogy a gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (számolási hibák, elírások) csak egyszer kell pontot levonni. Ha a vizsgázó a feladat további lépéseinél egy korábban helytelenül kiszámolt értékkel számol helyesen, akkor ezeknél a lépéseknél a teljes pontszám jár. Adott esetben tehát egy lépésnél az útmutatóban közölt megoldástól eltérő értékre is a teljes pontszám járhat.

1. feladat

Adatok: c = 340 m/s, $\Delta t = 2 \text{ s}$

a) A fényjelenségek számának megadása:

2 pont

Három villanást lát az első dörrenés előtt.

b) A megfigyelő lehetséges legkisebb és legnagyobb távolságának meghatározása:

10 pont (bontható)

Mivel a megfigyelő az utolsó villanás után három dörrenést hall, az utolsó villanás és az utolsó robbanás hangja között eltelt idő legalább $t_{\min} > 2 \cdot \Delta t = 4$ s (3 pont), és legfeljebb $t_{\max} < 3 \cdot \Delta t = 6$ s (3 pont).

A lehetséges távolság tehát:

$$c \cdot t_{\min} < D < c \cdot t_{\max}$$
 (2 pont), azaz $D > 1360$ m (1 pont) és $D < 2040$ m (1 pont).

c) Annak meghatározása, hogy az első felvillanás fénye mekkora utat tett meg a tizedik felvillanásig:

3 pont (bontható)

Az első és tizedik felvillanás között $9 \cdot 2 = 18$ másodperc telt el (2 pont), így a keresett távolság $18 \cdot 300\ 000 = 5\ 400\ 000\ km$ (1 pont).

Összesen: 15 pont

2. feladat

Adatok: $\rho = 1030 \text{ kg/m}^3$, l = 275 m, w = 80 m, $M_{\text{teher}} = 110 000 000 \text{ kg}$.

a) Merülési mélység megadása:

2 pont

Valamivel több, mint 16 m.

b) A hajónál hosszabb teher szállításának magyarázata:

2 pont

A Boka Vanguard fedélzetének csak az oldalán van felépítmény, így a teher előre és hátulra <u>túlnyúlhat</u> a fedélzeten. (Bármely észszerű megfogalmazás elfogadható.)

c) A merülés változtatásának magyarázata:

5 pont (bontható)

Ha a Boka Vanguard elárasztja, azaz <u>vízzel tölti meg</u> (1 pont) a ballaszttartályait, akkor megnő a <u>súlya</u> (vagy az <u>átlagos sűrűsége</u>) (1 pont). Az egyensúly feltétele miatt megnő a felhajtóerő (1 pont), azaz több vizet szorít ki (1 pont), így <u>mélyebbre merül a vízbe</u> (1 pont).

(Ha a vizsgázó nem részletezi ennyire a kérdésre adott választ, de a válasza helyes, a teljes pontszámot meg kell adni!)

d) A terhelt és terheletlen állapot közti bemerülés különbségének meghatározása:

6 pont (bontható)

A terhelt állapot ΔV többlet vízkiszorítására: $\rho \cdot \Delta V = M_{teher}$ (2 pont)

Mivel $\Delta V = l \cdot w \cdot \Delta h$ (1 pont), ezért

 $\Delta h = \frac{M_{teher}}{\rho \cdot l \cdot w} = 4,85 \text{ m (képlet + adatok behelyettesítése + számítás, 1 + 1 + 1 pont)}.$

Összesen: 15 pont

3/A feladat

a) Az adatpárok leolvasása a grafikonról és beirása a táblázatba:

3 pont (bontható)

5-6 helyesen leolvasott és beírt adatpár 3 pontot, 3-4 adatpár 2 pontot, 1-2 adatpár pedig 1 pontot ér.

b) A nagyítás, illetve a kicsinyítés tényének rögzítése a táblázatban az egyes adatpárokra:

3 pont (bontható)

t > 12 cm esetén kicsinyített a kép, t < 12 cm esetén nagyított, t = 12 cm esetén N = 1.

5-6 helyesen meghatározott nagyítás 3 pontot ér, 3-4 nagyítás 2 pontot, 1-2 nagyítás pedig 1 pontot.

c) A másfélszeres nagyítású valódi képhez tartozó tárgytávolság meghatározása:

2 pont

t = 10 cm

d) A képalkotás bemutatása egy tetszőleges esetben:

4 pont (bontható)

Két nevezetes sugármenet helyes ábrázolása, és a megfelelő kicsinyített vagy nagyított kép megszerkesztése 2 pontot ér.

Annak megállapítása, hogy a kép egyenes/fordított állású 1 pontot ér. Az, hogy a kép valódi/virtuális, szintén 1 pontot ér.

e) A kép a grafikonon látható összes esetben fordított állású:

2 pont

f) A lencse fókusztávolságának meghatározása:

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{t} + \frac{1}{k} \Rightarrow f = \frac{k \cdot t}{k + t} = 6 \text{ cm (összefüggés, behelyettesítés, számítás)}$$

1 + 1 + 1 pont

g) A keresett kép jellemzése:

1 + 1 + 1 pont

A tárgy 4 cm-re, vagyis a fókusztávolságon belül helyezkedik el, ezért a lencse képe egyenes állású (1 pont), nagyított (1 pont), látszólagos (1 pont).

Összesen: 20 pont

3/B feladat

a) A szalag anyagválasztásának magyarázata:

4 pont (bontható)

A dörzselektromosság leírása (2 pont). A vezetők erre nem alkalmasak (2 pont).

b) A búrán belüli térerősség meghatározása és magyarázata:

4 pont (bontható)

A búrán belül a térerősség közelítőleg <u>nulla</u> (2 pont), mivel az üreges fém ebből a szempontból majdnem <u>úgy viselkedik, mint egy tömör vezető</u> (2 pont).

(Más megfogalmazás is elfogadható, pl. Faraday-kalitkaként viselkedik, nyugalomban lévő töltések esetén egy fémvezető belsejében a térerősség mindig nulla... stb.)

c) Annak megadása, hogy a töltések a búra külső felületére kerülnek:

2 pont

d) Annak megadása, hogy a töltéseket a búra külső felületéről lehet levenni:

2 pont

e) A töltések begyűjtésének elvi magyarázata:

4 pont (bontható)

A tűsor hegyes végeinél a <u>csúcshatás</u> (2 pont) miatt nagy lesz a térerősség, így ott parányi <u>elektromos kisülések</u> (csendeskisülés) (2 pont) keletkeznek a tűk és a szalag között, amik a töltésáramlást lehetővé teszik.

f) A gömbölyded forma célszerűségének magyarázata:

4 pont (bontható)

Az élek, sarkok környékén a csúcshatás miatt nagyobb a térerősség, <u>hamarabb (kisebb potenciál) mellett létrejönnek elektromos kisülések</u> (2 pont), amik a töltést a búráról elviszik. A gömbölyded formájú vezetőnél a csúcshatás kevésbé lép fel, ezért az jobban <u>feltölthető</u> (2 pont), mielőtt elektromos kisülések keletkeznének.

Összesen: 20 pont

A feladatlapban szereplő kép, ábra, adatsor forrásai:

II/2. képek: https://telex.hu/eszkombajn/2024/04/26/boka-vanguard-hatalmas-szallitohajo https://commons.wikimedia.org/wiki/File:DOCKWISE_VANGUARD_(14834467231).jpg Utolsó letöltés dátuma: 2024.10.15