ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. máius

FIZIKA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 17. 8:00

Az írásbeli vizsga időtartama: 240 perc

| Pótlapok száma | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Tisztázati | | | | | | | | |
| Piszkozati | | | | | | | | |

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM

| Fizika — emelt szint Azonosít jel: | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fontos tudnivalók

A feladatlap megoldásához 240 perc áll rendelkezésére.

Olvassa el figyelmesen a feladatok előtti utasításokat, és gondosan ossza be idejét!

A feladatokat tetszőleges sorrendben oldhatja meg.

Használható segédeszközök: zsebszámológép, függvénytáblázatok.

Ha valamelyik feladat megoldásához nem elég a rendelkezésre álló hely, kérjen pótlapot!

A pótlapon tüntesse fel a feladat sorszámát is!

írásbeli vizsga 1111 2 / 16 2011. május 17.

| Fizika — | emelt | szint |
|-----------|---------|--------|
| r izika — | CIIICIL | SZIIII |

| Azonosító | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jel: | | | | | | | | |

ELSŐ RÉSZ

Az alábbi kérdésekre adott válaszok közül minden esetben pontosan egy jó. Írja be a helyesnek tartott válasz betűjelét a jobb oldali fehér négyzetbe! Ha szükségesnek tartja, kisebb számításokat, rajzokat készíthet a feladatlapon.

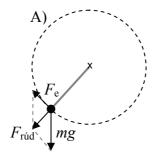
| | | ott válasz betűjelét a jobb oldali fehér négyzetbe! Ha szükségesi okat, rajzokat készíthet a feladatlapon. | nek tartja, kisebb |
|----|-------------|--|-----------------------|
| 1. | 20 c mek | csúzlival m tömegű kavicsot lövünk ki vízszintes irányban. A csa m-rel megnyújtva és elengedve 12 m/s ebességgel repül ki a kő. I kora sebességgel repül ki ugyanez a kavics, ha 40 cm-rel nyújtju mikat? (A csúzli gumijait tekintsük ideális, párhuzamos rugókn | Közelítőleg ık meg |
| | A) B) C) D) | 12√2 m/s sebességgel repül ki. 24 m/s sebességgel repül ki. 24√2 m/s sebességgel repül ki. 48 m/s sebességgel repül ki. | |
| | | | 2 pont |
| 2. | | zárt kapszulába egeret helyezünk és katapult segítségével függő jük. Mikor érzékel az egér a kapszula mozgása során súlytalansá | _ |
| | A) B) | Nem érzékel az egér súlytalanságot, azt csak az űrben érzékelhetné Pontosan akkor (egy pillanatra), amikor a kapszula pályája tetején megfordul és zuhanni kezd. | 5. |
| | C) | Onnantól, hogy a kapszula a pálya tetején zuhanni kezd, egészen a amíg visszaérkezik a földre. | ddig, |
| | D) | Onnantól, hogy a kapszula elhagyja a katapultot, egészen addig, ar visszaérkezik a földre. | míg |
| | | | 2 pont |
| | | | - |

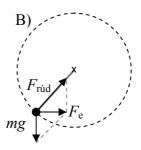
3. Melyik anyag felelős egy atomreaktorban a neutronok lassításáért?

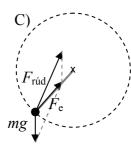
| A) | A moderátor. |
|----|--------------|
| | |

- B) A hűtőközeg.
- C) A fűtőanyag.

4. Egy súlyos test elhanyagolható súlyú rúd végén egyenletes körmozgást végez függőleges síkban. Melyik ábra mutatja helyesen a testre ható erőket és az $F_{\rm e}$ eredő erőt?





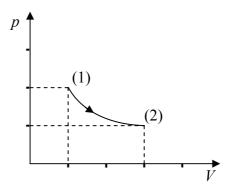


- A) Az A) ábra.
- B) AB) ábra.
- C) A C) ábra.



5. Állandó mennyiségű gáz állapotváltozását mutatja a grafikon.

(Figyeljen az osztásközökre a tengelyeken!) Mit mondhatunk az állapotváltozás során történt hőcseréről?



- A) A gáz hőt vett fel a folyamat során.
- **B)** A gáz hőt adott le a folyamat során.
- C) Nem volt hőcsere a folyamat során.
- **D)** Nem lehet egyértelműen megállapítani.

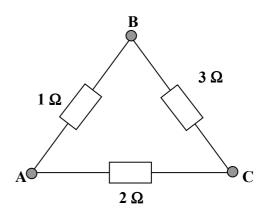


| Azonosító | | | | | | | | l |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| jel: | | | | | | | | |

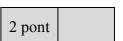
- 6. Az elektronmikroszkóppal számottevően jobb felbontást lehet elérni, mint a hagyományos mikroszkóppal, azaz lényegesebben apróbb tárgyakat is meg lehet vizsgálni vele. Vajon miért?
 - A) Mert az elektronok sokkal kisebbek, mint a fotonok.
 - **B)** Mert az elektronyaláb elektronjainak de Broglie-hullámhossza sokkal kisebb lehet, mint a látható fény fotonjainak hullámhossza.
 - C) Mert a felhasznált elektronok mozgási energiája kisebb, mint a látható fény fotonjaié.

| 2 pont |
|--------|
|--------|

7. Az alábbi kapcsolásban melyik két pont között a legnagyobb az eredő ellenállás?



- A) Egyforma az ellenállás minden pontpár között.
- B) Az A és a B pont között.
- C) Az A és a C pont között.
- **D)** A B és a C pont között.



- 8. Miből keletkezhet 238 Pu atommag?
 - **A)** Csak a ²⁴²₉₆Cm izotópból, alfa-bomlás során.
 - **B)** Csak a ²³⁸₉₃Np izotópból, béta-bomlás során.
 - C) Az említett izotópok egyikéből sem keletkezhet.
 - **D)** $_{96}^{242}$ Cm izotópból is és $_{93}^{238}$ Np izotópból is keletkezhet.

| t | |
|---|--|

2 pon

| Azonosító | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jel: | | | | | | | | |

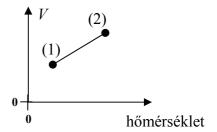
- 9. Veszélyes nyári jelenség a jégeső. Mitől keletkezhet nyáron jég a légkörben?
 - **A)** A jeget felső légköri áramlások szállítják a déli félgömbről, ahol ilyenkor tél van.
 - B) Nyáron a nagy vízcseppek nagyon nagy sebességgel kezdenek el zuhanni a föld felé, és a "menetszél" hűti ki a cseppeket annyira, hogy megfagynak.
 - C) Nyáron a pára olyan nagy magasságokra képes felemelkedni (egy viharfelhő belsejében) ahol már nulla foknál lényegesebben hidegebb van, így a vízcseppek megfagynak.

| 2 pont | |
|--------|--|

- 10. Egy Földről induló rakéta a hajtóműveit úgy működteti, hogy állandó 150 m/s sebességgel távolodik kiindulási helyétől. Elvileg eljuthat-e így a rakéta a szomszéd galaxisig?
 - **A)** Nem, ha nem éri el a szökési sebességet (11,2 km/s), előbb-utóbb vissza fog zuhanni a Földre.
 - B) Igen, ha elegendő ideig működik a hajtómű, eljuthat.
 - C) Nem dönthető el, a rakéta tömegétől is függ, hogy elegendő-e ekkora sebesség.



11. Egy gáz izobár állapotváltozását mutatja a mellékelt grafikon, de készítője nem tüntette fel, hogy a vízszintes tengelyen Kelvin- vagy Celsius-skálát használt. Melyik jöhet szóba?



- A) Csak Celsius-skálát használhatott.
- **B)** Csak Kelvin-skálát használhatott.
- C) Akár Celsius-, akár Kelvin-skálát is használhatott.

| Fizi | ka — | emelt szint | Azonosito jel: | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|---|---|-------------------|--------------|----------------|------|------|--------|------|------|-------|-----|-----|----|
| 12. | Meg | figyelhető-e a Déli-sarko | n is az északi- | fén | yhe | z has | sonl | ó j | elens | ég? |) | | | | |
| | A) B) C) | Igen, pontosan ugyanúgy Nem, mert míg az Északi részecskéket, a Déli-sark Igen, de más színű és jell pozitív töltésű ionokat vo | -sarok vonzza taszítja azokat egű, mint az és | a N t. szal | lapl kin, | oól ér mert | az | ész | aki s | arol | | okat. | | | |
| | D) | Nem, mert a Földnek az o pedig a déli. | _ | _ | | _ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | pont | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Mit | mond ki a Heisenberg-fé | le határozatla | nsá | gi ı | eláci | ió a | z el | lektr | onr | a a | lkaln | naz | va? | ? |
| | A) | Mivel a mérőműszereink pontosan egy elektron he | 1 | | | | | | atjuk | me | g | | | | |
| | B) | Egy elektron sebességéne meghatározott értéke. | - | | | | | | | _ | | | _ | | т |
| | C) | Csak akkor mérhetjük me azaz sebessége pontosan | | n he | lyz | etét p | ont | osa | n, ha | az | áll, | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | pont | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Hon ezelő | nan van fogalmunk arról ótt? | , milyen volt | a V | ilág | gegye | tem | ı ál | lapo | ta n | nill | iárd | éve | kko | el |
| | A) B) | A Földön található évmil A közeli, ezért jól megfig ismereteink alapján köve a világegyetem. | yelhető csillag | gok | fiz | kai á | llap | otá | ról sz | zerz | ett | 51. | | | |
| | C) | A nagyon távoli galaxiso nagyon régi állapotát mu | | , me | ert a | zok a | a Vi | lág | egye | tem | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | pont | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| Azonosító | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jel: | | | | | | | | |

15. Vízszintes, sima felületen az ábrán látható mágnes és egy lágyvas darab T alakban összetapad. Melyik a lágyvas?



- A) Az (1)- es a lágyvas.
- B) A (2)- es a lágyvas.
- C) Bármelyik lehet a lágyvas.
- **D)** Egyik sem, így csak két mágnes tapadhat össze.

| 2 pont | |
|--------|--|
|--------|--|

| Azonosító | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jel: | | | | | | | | |

MÁSODIK RÉSZ

Az alábbi három téma közül válasszon ki egyet és fejtse ki másfél-két oldal terjedelemben, összefüggő ismertetés formájában! Ügyeljen a szabatos, világos fogalmazásra, a logikus gondolatmenetre, a helyesírásra, mivel az értékelésbe ez is beleszámít! Mondanivalóját nem kell feltétlenül a megadott szempontok sorrendjében kifejtenie. A megoldást a következő oldalakra írhatja.

1. Az atomreaktor

A tudomány, a technológia – ezt világosan és erősen akarom mondani – nem old meg minden problémát. De tudomány és technológia nélkül semmiféle problémát nem lehet megoldani.

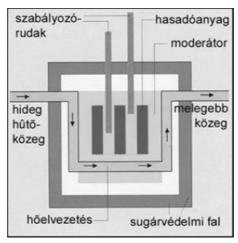
Teller Ede (1908-2003)



Az alábbi fogalmakat a Paksi Atomerőmű honlapján megtalálható nukleáris fogalomtárból vettük. Ezek felhasználásával ismertesse egy atomreaktor működésének alapelvét és az ábra segítségével ennek megvalósítását! (A fogalmak abc-rendben vannak, nem fontossági és nem logikai sorrendben!)

Ismertetéséből derüljön ki az adott fogalom jelentése és szerepe az atomerőmű működésében. Ha szükségesnek tartja, az ábrát további feliratokkal is elláthatja.

Dúsítás Fűtőelemköteg Hasadóanyag, hasadási termék Kritikus állapot Lassú neutron – gyors neutron Maghasadás, magenergia Moderátor Önfenntartó nukleáris láncreakció Primer és szekunder kör Radioaktív bomlás Sokszorozási tényező Szabályozó rudak



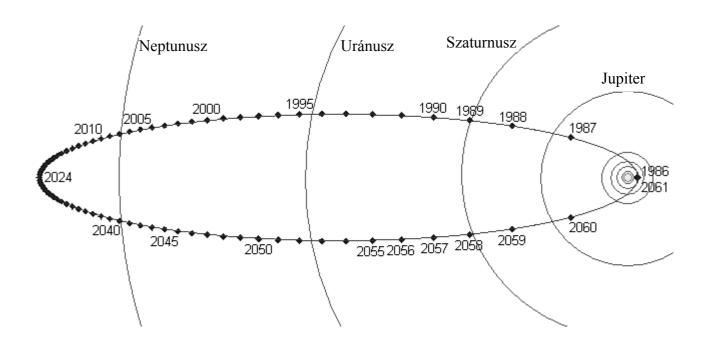
| Azonosító | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jel: | | | | | | | | |

2. A Halley-üstökös a Nap gravitációs terében

Az üstökös csillagokat a babonás és együgyű köznép azoknak ködös és halavány tekintetek, s homályos vagy fénylő farkaik melyek gyakran igen hosszúk, s különbféle formájúak s szélességűek, s azon szokatlan dologért, hogy váratlan jelennek meg az ég boltján, s egészen másképpen forognak, mint a Bujdosó csillagok, hajdan holmi ijesztő jeleknek, és a megharagudott Istenség fenyegető ostorának tartotta.



Bóde E. János (Johann Elbert Bode): A Világ alkotmánnyának öszveséges vi'sgálása (1816 Pozsony)



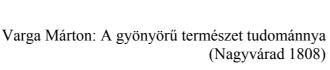
Ismertesse az üstökösök mozgását is meghatározó Kepler-törvényeket! Az I. és II. törvény ismertetése során használja fel a rajzon szereplő információkat (megfelelő kiegészítésekkel) az elmondottak szemléltetésére! Mi volt Kopernikusz, Kepler és Newton szerepe a Naprendszer égitesteinek mozgását leíró törvények felfedezésében?

Miért van csóvája az üstökösöknek a Nap közelében? Hogyan helyezkedik el a csóva és miért?

írásbeli vizsga 1111 10 / 16 2011. május 17.

3. A tükrös távcső működése

A tükrök, úgy mondta Newton, nem törik meg a sugarakat, nem is motskolják be színekkel a testek képeit, ezekből tehát legjobb volna messzilátó tsőt tsinálni. Leírván egy ilyen tsőnek a theóriáját, 1672-dikben bémutatta a tudós Királyi Londoni társasságnak, melynek helybenhagyását megnyervén, elkészítette.

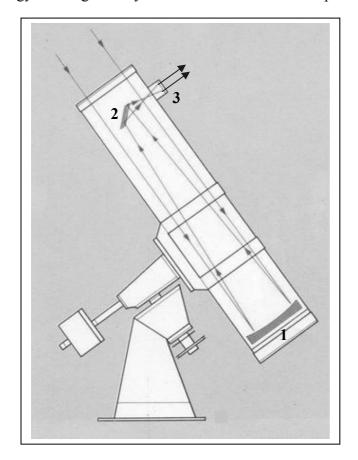




Az alábbi ábra Newton tükrös távcsövének szerkezetét mutatja. A rajzon számokkal jelölt alkatrészek a következők:

- 1. Parabola "főtükör"
- 2. Sík "segédtükör"
- 3. "Okulár" gyűjtőlencse

Az ábra alapján ismertesse a tükrös távcső működését! Eközben térjen ki az optikai alkatrészek azon leképezési tulajdonságaira, amelyek lényegesek a távcső működése szempontjából! Minek tulajdonítható, hogy pl. a Holdon szabad szemmel nem látható részletek figyelhetők meg a távcső segítségével? A válaszát részletezze! Nevezze meg a tükrös távcső egy lehetséges előnyét a lencsés távcsövekhez képest!



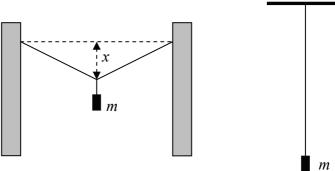
| Tartalom | Kifejtés | Összesen |
|----------|----------|----------|
| 18 pont | 5 pont | 23 pont |
| | | |

HARMADIK RÉSZ

Oldja meg a következő feladatokat! Megállapításait – a feladattól függően – szövegesen, rajzzal vagy számítással indokolja is! Ügyeljen arra is, hogy a használt jelölések egyértelműek legyenek!

1. Egy 100 cm hosszú rugalmas gumiszálat két, egymástól 100 cm távolságban lévő oszlop között vízszintesen rögzítünk és a közepére egy m=1 kg tömegű testet akasztunk az ábrán látható módon. A test úgy nyújtja meg a gumiszálat, hogy a szál belógása x=25 cm. (A gumiszál maga súlytalannak tekinthető.)

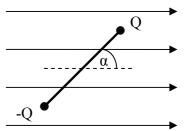
Mekkora lenne a gumiszál megnyúlása, ha az 1 kg tömeget függőleges helyzetben akasztanánk rá? ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



Összesen

| Azonosító | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jel: | | | | | | | | |

- 2. Egy 10 cm hosszúságú szigetelő rúd két végére egy-egy pontszerű, Q illetve -Q töltést helyezünk. A rudat homogén *E* elektrosztatikus térbe helyezzük az ábra szerint és elengedjük.
 - a) Mekkora az így elkészített rúdra ható eredő erő? Merre mozdul el a rúd tömegközéppontja?
 - b) Mekkora a rúdra ható (a rúd középpontjára vonatkozó) forgatónyomaték? Mi történik a rúddal, amikor elengedjük?
 - c) Hogyan helyezzük a térbe a rudat, hogy stabil nyugalmi helyzetben maradjon, miután elengedtük?

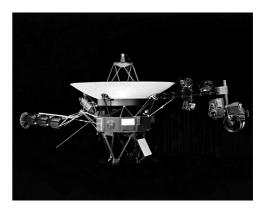


A rúdra ható egyéb erők, pl. a gravitációs erő, elhanyagolhatóak. $Q=10^{-5}$ C, E=10 kV/m, $\alpha=45^{\circ}$

| a) | b) | c) | Összesen |
|--------|--------|--------|----------|
| 3 pont | 5 pont | 2 pont | 10 pont |
| | | | |

írásbeli vizsga 1111 13 / 16 2011. május 17.

3. A Naprendszer és a világűr Naptól távoli régióiba küldött űrszondákban általában egy radioaktív izotóppal működtetett tápegység szolgáltatja az energiát. A képen látható Voyager I-et szintén ilyen tápegységgel szerelték fel. Tegyük fel, hogy egy ilyen, 2012ben indítandó űrszondában egy 238 Pu izotóppal töltött kapszulát használnak áramtermelésre. Ez az izotóp 5,6 MeV energiájú alfarészecskéket bocsát ki, az energiát a tápegység 8%-os hatásfokkal alakítja át elektron



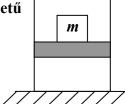
tápegység 8%-os hatásfokkal alakítja át elektromos energiává. A $^{238}_{94}$ Pu izotóp felezési ideje 88 év.

- a) Az űrszonda 2012-es indításakor a tápegység elektromos teljesítménye 470 W. Hány ²³⁸₉₄ Pu atommag bomlik el ekkor másodpercenként a kapszulában?
- b) Az űrszonda teljes elektromos energiafelhasználása 235 W, ha minden rendszer egyidejűleg működik (tudományos műszerek, vezérlőrendszerek, kommunikációs rendszerek). Mikor csökken le a tápegység teljesítménye annyira, hogy már nem működhet egyszerre valamennyi rendszer? (Tegyük fel, hogy a tápegység teljesítményének csökkenése kizárólag a radioaktív izotóp fogyásának tulajdonítható!)
- c) Várhatóan legkésőbb 2188-ban a tápegység teljesítménye annyira lecsökken, hogy nem tudja ellátni külön a szonda kommunikációs rendszerét sem ekkor megszakad a kapcsolat az űrszondával. Mekkora külön a kommunikációs rendszer teljesítménye?

| a) | b) | c) | Összesen |
|--------|--------|--------|----------|
| 5 pont | 5 pont | 3 pont | 13 pont |
| | | | |

| Azonosító | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jel: | | | | | | | | |

4. Egy vékony falú, függőlegesen álló hengerben $t_0 = -120$ °C hőmérsékletű ideális gáz van, amelyet egy könnyen mozgó, súlytalan, A = 200 cm² felületű dugattyú zár el. A dugattyún m = 50 kg tömegű súly helyezkedik el. A gáz lassan felmelegszik a szoba $t_1 = 20$ °C-os hőmérsékletére.



(A külső légnyomás 10⁵ Pa.)

- a) Mekkora a bezárt gáz térfogata kezdetben, ha lassú felmelegedés közben a dugattyú h = 10 cm-t emelkedik?
- b) Mennyivel nőtt meg a dugattyúra helyezett test helyzeti energiája? Mennyi munkát végzett a gáz a folyamat során?

| a) | b) | Összesen |
|--------|--------|----------|
| 6 pont | 6 pont | 12 pont |
| | | |

| Fizika | <u> </u> | me | lŧ | 971 | int |
|--------|----------|----|----|-----|-----|

| Azonosító | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jel: | | | | | | | | |

Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!

| | maximális pontszám | elért pontszám |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| I. Feleletválasztós kérdéssor | 30 | |
| II. Esszé: tartalom | 18 | |
| II. Esszé: kifejtés módja | 5 | |
| III. Összetett feladatok | 47 | |
| Az írásbeli vizsgarész pontszáma | 100 | |

| | javító tanár | - |
|--------|--------------|---|
| | | |
| Dátum: | | |

| | elért pontszám egész számra kerekítve | programba beírt egész pontszám |
|-------------------------------|---|---|
| I. Feleletválasztós kérdéssor | | |
| II. Esszé: tartalom | | |
| II. Esszé: kifejtés módja | | |
| III. Összetett feladatok | | |

| | javító tanár | | jegyző | |
|--------|--------------|--------|--------|--|
| látum: | | Dátum: | | |