FIZIKA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI MINISZTÉRIUM

A dolgozatokat az útmutató utasításai szerint, jól követhetően kell javítani és értékelni. A javítást piros (második javítás esetén zöld) tollal, a megszokott jelöléseket alkalmazva kell végezni.

ELSŐ RÉSZ

A feleletválasztós kérdésekben csak az útmutatóban közölt helyes válaszra lehet megadni a pontot. Az adott pontot (0 vagy 2) a feladat mellett található, illetve a teljes feladatsor végén található összesítő táblázatba is be kell írni.

MÁSODIK RÉSZ

A kérdésekre adott választ a vizsgázónak folyamatos szövegben, egész mondatokban kell kifejtenie, ezért a vázlatszerű megoldások nem értékelhetők. Ez alól kivételt csak a rajzokhoz tartozó magyarázó szövegek, feliratok jelentenek. Az értékelési útmutatóban megjelölt tényekre, adatokra csak akkor adható pontszám, ha azt a vizsgázó a megfelelő összefüggésben fejti ki. A megadott részpontszámokat a margón fel kell tüntetni annak megjelölésével, hogy az útmutató melyik pontja alapján adható, a szövegben pedig kipipálással kell jelezni az értékelt megállapítást. A pontszámokat a második rész feladatai után következő táblázatba is be kell írni.

HARMADIK RÉSZ

Az útmutató dőlt betűs sorai a megoldáshoz szükséges tevékenységeket határozzák meg. Az itt közölt pontszámot akkor lehet megadni, ha a dőlt betűs sorban leírt tevékenység, művelet lényegét tekintve helyesen és a vizsgázó által leírtak alapján egyértelműen megtörtént. Ha a leírt tevékenység több lépésre bontható, akkor a várható megoldás egyes sorai mellett szerepelnek az egyes részpontszámok. A "várható megoldás" leírása nem feltétlenül teljes, célja annak megadása, hogy a vizsgázótól milyen mélységű, terjedelmű, részletezettségű, jellegű stb. megoldást várunk. Az ez után következő, zárójelben szereplő megjegyzések adnak további eligazítást az esetleges hibák, hiányok, eltérések figyelembe vételéhez.

A megadott gondolatmenet(ek)től eltérő helyes megoldások is értékelhetők. Az ehhez szükséges arányok megállapításához a dőlt betűs sorok adnak eligazítást, pl. a teljes pontszám hányadrésze adható értelmezésre, összefüggések felírására, számításra stb.

Ha a vizsgázó összevon lépéseket, paraméteresen számol, és ezért "kihagyja" az útmutató által közölt, de a feladatban nem kérdezett részeredményeket, az ezekért járó pontszám – ha egyébként a gondolatmenet helyes – megadható. A részeredményekre adható pontszámok közlése azt a célt szolgálja, hogy a nem teljes megoldásokat könnyebben lehessen értékelni.

A gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (pl. számolási hiba, elírás, átváltási hiba) csak egyszer kell pontot levonni.

Ha a vizsgázó több megoldással vagy többször próbálkozik, és nem teszi egyértelművé, hogy melyiket tekinti véglegesnek, akkor az utolsót (más jelzés hiányában a lap alján lévőt) kell értékelni. Ha a megoldásban két különböző gondolatmenet elemei keverednek, akkor csak az egyikhez tartozó elemeket lehet figyelembe venni, azt, amelyik a vizsgázó számára előnyösebb.

A számítások közben a mértékegységek hiányát – ha egyébként nem okoz hibát – nem kell hibának tekinteni, de a kérdezett eredmények csak mértékegységgel együtt fogadhatók el.

ELSŐ RÉSZ

- **1.** B
- **2.** C
- **3.** C
- **4.** B
- **5.** D
- **6.** B
- **7.** C
- **8.** B
- **9.** C
- **10.** A
- 11. A
- **12.** C
- **13.** C
- **14.** B
- **15.** B

Helyes válaszonként 2 pont

Összesen 30 pont

MÁSODIK RÉSZ

Mindhárom témában minden pontszám bontható.

1. téma

a) Newton I. törvényének megfogalmazása:

3 pont

b) Newton II. törvényének megfogalmazása:

4 pont

c) Newton III. törvényének megfogalmazása:.

3 pont

(Bármilyen, tartalmában helyes szövegváltozat elfogadható.)

d) Az arisztotelészi, és a newtoni felfogás összehasonlítása:

5 pont

(Ha az elemzés tartalmaz az alábbi megállapításokhoz hasonlót, akkor adjuk a maximális részpontszámot!)

- Nem a mozgáshoz, hanem a mozgásállapot megváltoztatásához van szükség erőhatásra.
- Az erőhatás nem a mozgást, hanem a mozgásállapot megváltozását okozza.
- e) Arisztotelész egyes megállapításainak kritikája:

3 pont

(Ha az elemzés lényegében tartalmazza az alábbi megállapítások <u>egyikét</u>, akkor adjuk a maximális részpontszámot!)

- A tárgyak "alapállapota" nem kizárólag a nyugalom, hanem az egyenes vonalú egyenletes mozgás, speciális esetben a nyugalom.
- Arisztotelésznek a testek sebességére tett megállapításai nem általános érvényűek, csak speciális mozgásokra, például bizonyos, közegellenállási erővel fékezett mozgások végsebességére igazak.
- Az eredő erő nagyságával a test gyorsulása egyenesen arányos és nem a sebessége.

Összesen 18 pont

2. téma

a) Az indukált elektromos mező szerkezetének bemutatása, a balkéz szabály:

2+1 pont

b) Az indukált feszültség kiszámítási módjának ismertetése:

3 pont

(A törvény szöveges megfogalmazása is elvárás! Ennek hiányában 1 pont adható. A megoldásban a fluxusváltozás üteme mellett a menetszámnak is kell szerepelnie!)

c) A Lenz-törvény megfogalmazása:

2 pont

d) A transzformátor szerkezeti elemeinek bemutatása:

2 pont

A primer és szekunder tekercs, azok kölcsönös helyzete, kapcsolata, a primer és szekunder áram csatlakozási pontjainak megadása.

e) A transzformátor működési elvének ismertetése:

5 pont

(Alapesetben a primer és szekunder tekercs közös vasmagon helyezkedik el. De minden olyan egyéb megoldás is elfogadható és maximális pontszámmal értékelhető, amelyben a kölcsönös indukció folyamata lezajlik, s elemei a vizsgázó leírásában nyomon követhetők.

A d) kérdésre adható pontok itt is megszerezhetők.)

f) A menetszámok és a feszültségek közötti kapcsolat ismertetése:

3 pont

(A törvény szöveges megfogalmazása is elvárás! Ennek hiányában 1 pont adható.)

Összesen 18 pont

3. téma

a) A Naprendszer térbeli struktúrájának ismertetése:

1+1+1 pont

(A Nap van a középpontban, egy síkban és egy irányba keringenek a bolygók.)

b) A Tejútrendszer térbeli szerkezetének, ezen belül <u>a Nap elhelyezkedésének bemutatása:</u>

2+2 *pont*

c) *Galaxisok fogalma*:

2 pont

d) Az Univerzum tágulására vonatkozó tapasztalatok, ősrobbanás-elmélet ismertetése:

2+4 pont

(Vöröseltolódás, táguláselmélet.)

e) A Világegyetem korára vonatkozó következtetések bemutatása:

3 pont

Összesen 18 pont

A kifejtés módjának értékelése mindhárom témára vonatkozólag a vizsgaleírás alapján:

Nyelvhelyesség: 0-1-2 pont

- a kifejtés szabatos, érthető, jól szerkesztett mondatokat tartalmaz;
- a szakkifejezésekben, nevekben, jelölésekben nincsenek helyesírási hibák.

A szöveg egésze: 0-1-2-3 pont

- az egész ismertetés szerves, egységes egészet alkot;
- az egyes szövegrészek, résztémák összefüggenek egymással egy világos, követhető gondolatmenet alapján.

Amennyiben a válasz a 100 szó terjedelmet nem haladja meg, a kifejtés módjára nem adható pont.

Ha a vizsgázó témaválasztása nem egyértelmű, akkor az utoljára leírt téma kifejtését kell értékelni.

HARMADIK RÉSZ

1. feladat

Jelölések: t = 1 cm, N = -2

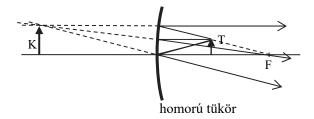
a) A feladatban leírt képet létrehozó tükör azonosítása:

2 pont

Nagyított (látszólagos) képet homorú tükörrel lehet létrehozni.

b) Rajz készítése a képalkotásról a nevezetes fénysugarak felhasználásával

2 pont (bontható)



(A rajz helyes, ha legalább két nevezetes sugármenet alapján szerkesztett, egyenes állású, a tükör mögött megjelenő látszólagos képet ábrázol. Ha a rajz nem a látszólagos képet eredményező képalkotást ábrázolja, erre a részre nem adható pont.)

c) A nagyítás felhasználása a kép- és tárgytávolság közötti arány megfogalmazására:

1 pont

$$N = \frac{k}{t} \quad \Rightarrow \quad k = Nt$$

A képtávolság meghatározása:

2 pont

(bontható)

$$k = -2 t = -2 \text{ cm}$$

(Ha a képtávolságra a vizsgázó + 2 cm-t ad meg, akkor a képtávolság meghatározására nem adható pont.)

A leképezési törvény felírása, a fókusztávolság kiszámítása:

1+2+1 pont

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{t} + \frac{1}{k}$$

$$f = \frac{tk}{t+k} = \frac{1 \text{ cm} \cdot (-2 \text{ cm})}{1 \text{ cm} + (-2 \text{ cm})}$$

$$f = 2 \text{ cm}$$

(Ha a jelölt rossz képtávolsággal számolt hibátlanul, a 4 pont megadható.)

Összesen 11 pont

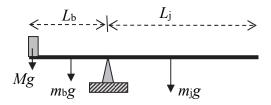
2. feladat

Jelölések: L = 300 cm, $\Delta L = 40$ cm, m = 110 kg.

I. megoldás

(Az I. megoldásban a hintát gondolatban jobb és bal oldali részre bontjuk, és így alkalmazzuk az egyensúlyi feltételt.)

A hinta egyes részhosszainak és résztömegeinek meghatározása:



1+2 pont (bontható)

$$L_b = \frac{L}{2} - \Delta L = 110 \text{ cm}, \qquad L_{\rm j} = \frac{L}{2} = 150 \text{ cm}.$$

Felhasználva, hogy a hinta esetén a tömeg a hosszúsággal arányos:

$$m_b = \frac{L_b}{L_b + L_j} m = 46,54 \text{ kg}, \qquad m_j = m - m_b = 63,46 \text{ kg}.$$

Ábra készítése, az erők berajzolása:

2 pont (bontható)

Az egyensúly forgatónyomatéki feltételének alkalmazása, a gyermek tömegének (M) meghatározása:

3+1+1 pont (bontható)

$$\begin{split} MgL_b + m_b g \, \frac{L_b}{2} &= m_j g \, \frac{L_j}{2}, \\ M &= \frac{m_j L_j - m_b L_b}{2L_b} = \frac{63,46 \, \text{kg} \cdot 150 \, \text{cm} - 46,54 \, \text{kg} \cdot 110 \, \text{cm}}{2 \cdot 110 \, \text{cm}}, \\ M &= 20 \, \text{kg}. \end{split}$$

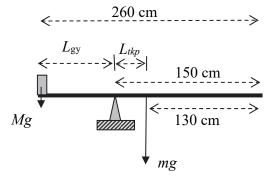
Összesen: 10 pont

II. Megoldás

(A II. megoldásban a hintát nem bontjuk részekre, hanem a teljes hintára ható gravitációs erőt a hinta tömegközéppontjába koncentráljuk, és így alkalmazzuk az egyensúlyi feltételt.)

A hinta tömegközéppontja és a forgástengely távolságának meghatározása

2 pont (bontható)



A forgástengely $\frac{L}{2}$ = 150 cm, míg a tömegközéppont $\frac{L-\Delta L}{2}$ = 130 cm távolságra van a hinta jobb oldali végétől. A forgástengely és a tömegközéppont távolsága tehát: $L_{tkp} = 150 \, \mathrm{cm} - 130 \, \mathrm{cm} = 20 \, \mathrm{cm}$.

A gyermek forgástengelytől mért távolságának meghatározása:

1 pont

$$L_{\rm gy} = \frac{L}{2} - \Delta L = 110 \, {\rm cm}.$$

Ábra készítése, az erők berajzolása:

2 pont (bontható)

Az egyensúly forgatónyomatéki feltételének alkalmazása, a gyermek tömegének (M) meghatározása:

3+1+1 pont

(bontható)

$$MgL_{gy}=mgL_{tkp}\,,$$

$$M = \frac{L_{lkp}}{L_{gy}} m = \frac{20 \,\mathrm{cm}}{110 \,\mathrm{cm}} \cdot 110 \,\mathrm{kg},$$

$$M = 20 \text{ kg}.$$

Összesen: 10 pont

3. feladat

(A megoldás leírása során a gáz kezdeti állapotára 1-es indexű, a kiengedést követően visszamaradt gázra 2-es indexű, míg a felmelegítés utáni gázállapotra 3-as indexű mennyiségek utalnak.)

Jelölések: $V = 100 \text{ dm}^3$, $T_1 = T_2 = 273 \text{ K}$, $p_1 = p_3 = 10^7 \text{ Pa}$, $c_v = 653 \text{ J/kg·K}$, M = 32 g/mol.

a) Az állapotegyenlet alkalmazása a gáz kezdeti állapotára, a gáz tömegének meghatározása:

2+1 pont (bontható)

 p_1VM

$$p_1V = \frac{m_1}{M}RT_1 \quad \Rightarrow \quad m_1 = \frac{p_1VM}{RT_1},$$

 $m_1 = 14,11 \text{ kg}$.

A kiengedett gázmennyiségre megfogalmazott feltétel alkalmazása:

1 pont

$$m_{ki} = \frac{1}{4}m_1 = 3,53 \text{ kg}.$$

b) A visszamaradt gáz tömegének meghatározása:

1 pont

$$m_2 = m_3 = \frac{3}{4}m_1 = 10,58 \text{ kg}.$$

Az állapotegyenlet alkalmazása a visszamaradt gázra, a nyomás meghatározása:

1+1 pont

$$p_2V = \frac{m_2}{M}RT_2 \quad \Rightarrow \quad p_2 = \frac{m_2RT_2}{MV},$$

$$p_2 = 0.75 \cdot 10^7 \text{ Pa}$$
.

c) Gay-Lussac II. törvényének alkalmazása, a felmelegített gáz hőmérsékletének meghatározása:

1+1 *pont*

$$\frac{p_2}{T_2} = \frac{p_3}{T_3} \quad \Rightarrow \quad T_3 = \frac{p_3}{p_2} T_2,$$

$$T_3 = 364 \text{ K}.$$

A melegítés során bekövetkező hőmérséklet-változás meghatározása:

1 pont

$$\Delta T_{23} = T_3 - T_2 = 91 \text{ K}.$$

Az állandó térfogatú melegítéshez szükséges hő meghatározása a fajhő segítségével:

2+1 *pont*

$$Q = c_{v} m_{2} \Delta T_{23},$$

$$Q = 628700 \text{ J}.$$

(A szükséges hő a $Q = \frac{f}{2}Nk\Delta T_{23}$ összefüggés alapján is számolható. Oxigén esetén f = 5, a részecskeszám pedig az állapotegyenletből $N_2 = 1,99 \cdot 10^{26}$ -nak adódik. Az utolsó lépésre az ilyen típusú megoldás esetén is 2+1 pont adható.)

Összesen 13 pont

4. feladat

Jelölések: $m_o = m_{proton} = m_{neutron} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$, $v_\alpha = 15000 \frac{\text{km}}{\text{s}}$, A = 226, Z = 88.

a) A maradék mag tömegszámának és rendszámának meghatározása:

1+1 pont

Az α-bomlásban a tömegszám 4-gyel csökken, ezért a keletkező mag tömegszáma $A_{tii} = A - 4 = 222$.

Az α-bomlásban a rendszám 2-vel csökken, ezért a keletkező mag rendszáma $Z_{iij} = Z - 2 = 86$.

b) A részecskék tömegarányának meghatározása a nukleonszámok segítségével:

1+1+1+1 pont

Az α-részecske 4 nukleont tartalmaz.

$$m_{\alpha} = 4m_o \quad (= 6.64 \cdot 10^{-27} \text{ kg})$$

A maradék mag 222 nukleont tartalmaz.

$$m_{\dot{u}i} = 222m_o \quad (= 368, 5 \cdot 10^{-27} \text{ kg})$$

(A megoldáshoz csak a részecskék tömegarányára van szükség, ezért a tömegek nagyságának kiszámolása nem követelmény.)

A lendületmegmaradás törvényének alkalmazása, a keletkező mag sebességének meghatározása:

3+1 pont (bontható)

$$\begin{split} 0 &= m_{\alpha} v_{\alpha} + m_{iij} v_{iij} \,, \\ v_{iij} &= -\frac{m_{\alpha}}{m_{iij}} v_{\alpha} = -\frac{4m_o}{222m_o} v_{\alpha} = -\frac{2}{111} v_{\alpha} \,, \\ v_{iij} &= -270.3 \, \frac{\mathrm{km}}{\mathrm{s}} \,. \end{split}$$

(Ha a vizsgázó a keletkező mag sebességének a nagyságát határozza meg, és +270,3 km/s-ot ad meg végeredménynek, akkor ez is teljes értékű megoldás.)

c) A mozgási energiák arányának meghatározása:

2+1 pont (bontható)

$$\begin{split} \frac{E_{iij}}{E_{\alpha}} &= \frac{\frac{1}{2} m_{iij} v_{iij}^2}{\frac{1}{2} m_{\alpha} v_{\alpha}^2}, \\ \frac{E_{iij}}{E_{\alpha}} &= \frac{m_{iij}}{m_{\alpha}} \left(\frac{v_{iij}}{v_{\alpha}}\right)^2 = \frac{111}{2} \left(\frac{2}{111}\right)^2 = \frac{2}{111} \approx 0,0180, \\ \frac{E_{iij}}{E_{\alpha}} &\cdot 100\% = 1,80\%. \end{split}$$

(A mozgási energiák közvetlenül is kiszámíthatóak (E_{α} = 747 fJ, E_{iij} = 13,5 fJ), de a megoldás e nélkül is teljes.)

Összesen 13 pont