# **FIZIKA**

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM A dolgozatokat az útmutató utasításai szerint, jól követhetően kell javítani és értékelni. A javítást piros tollal, a megszokott jelöléseket alkalmazva kell végezni.

#### ELSŐ RÉSZ

A feleletválasztós kérdésekben csak az útmutatóban közölt helyes válaszra lehet megadni a 2 pontot. A pontszámot (0 vagy 2) a feladat mellett található szürke téglalapba, illetve a feladatlap végén található összesítő táblázatba is be kell írni.

#### MÁSODIK RÉSZ

Az útmutató által meghatározott részpontszámok nem bonthatóak, hacsak ez nincs külön jelezve.

Az útmutató dőlt betűs sorai a megoldáshoz szükséges tevékenységeket határozzák meg. Az itt közölt pontszámot akkor lehet megadni, ha a dőlt betűs sorban leírt tevékenység, művelet lényegét tekintve helyesen és a vizsgázó által leírtak alapján egyértelműen megtörtént. Ha a leírt tevékenység több lépésre bontható, akkor a várható megoldás egyes sorai mellett szerepelnek az egyes részpontszámok. A "várható megoldás" leírása nem feltétlenül teljes, célja annak megadása, hogy a vizsgázótól milyen mélységű, terjedelmű, részletezettségű, jellegű stb. megoldást várunk. Az ez után következő, zárójelben szereplő megjegyzések adnak további eligazítást az esetleges hibák, hiányok, eltérések figyelembe vételéhez.

A megadott gondolatmenet(ek)től eltérő helyes megoldások is értékelhetők. Az ehhez szükséges arányok megállapításához a dőlt betűs sorok adnak eligazítást, pl. a teljes pontszám hányadrésze adható értelmezésre, összefüggések felírására, számításra stb.

Ha a vizsgázó összevon lépéseket, paraméteresen számol, és ezért "kihagyja" az útmutató által közölt, de a feladatban nem kérdezett részeredményeket, az ezekért járó pontszám – ha egyébként a gondolatmenet helyes – megadható. A részeredményekre adható pontszámok közlése azt a célt szolgálja, hogy a nem teljes megoldásokat könnyebben lehessen értékelni.

A gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (pl. számolási hiba, elírás, átváltási hiba) csak egyszer kell pontot levonni.

Ha a vizsgázó több megoldással vagy többször próbálkozik, és nem teszi egyértelművé, hogy melyiket tekinti véglegesnek, akkor az utolsót (más jelzés hiányában a lap alján lévőt) kell értékelni. Ha a megoldásban két különböző gondolatmenet elemei keverednek, akkor csak az egyikhez tartozó elemeket lehet figyelembe venni: azt, amelyik a vizsgázó számára előnyösebb.

A számítások közben a mértékegységek hiányát – ha egyébként nem okoz hibát – nem kell hibának tekinteni, de a kérdezett eredmények csak mértékegységgel együtt fogadhatók el.

A grafikonok, ábrák, jelölések akkor tekinthetők helyesnek, ha egyértelműek (tehát egyértelmű, hogy mit ábrázol, szerepelnek a szükséges jelölések, a nem megszokott jelölések magyarázata stb.). A grafikonok esetében a mértékegységek hiányát a tengelyeken azonban nem kell hibának venni, ha egyértelmű (pl. táblázatban megadott, azonos mértékegységű mennyiségeket kell ábrázolni).

Ha a 3. feladat esetében a vizsgázó nem jelöli választását, akkor a vizsgaleírásnak megfelelően kell eljárni.

Értékelés után a lapok alján található összesítő táblázatokba a megfelelő pontszámokat be kell írni.

írásbeli vizsga 0611 2/9 2006. november 6.

## ELSŐ RÉSZ

- 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- **5.** C
- 6. A
- 7. C
- 8. C
- 9. B
- 10. A
- 11. C
- 12. C
- 13. B
- 14. A
- 15. B
- 16. C
- 17. B
- 18. B
- 19. A
- 20. B

Helyes válaszonként 2 pont

Összesen 40 pont.

### **MÁSODIK RÉSZ**

#### 1. feladat

Adatok:  $t_1 = 10,6$ s,  $v_1 = 100$  km/h,  $v_2 = 72$  km/h,  $s_2 = 50$  m.

a)

A jármű gyorsulásának meghatározása:

$$a_1 = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_1}{t_1}$$

2 pont

$$a_1 = \frac{27.8 \frac{\text{m}}{\text{s}}}{10.6 \,\text{s}} = 2.62 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

1 pont

A jármű útjának meghatározása:

$$s_1 = \frac{1}{2} a_1 t_1^2$$

2 pont

$$s_1 = \frac{1}{2} \cdot 2,62 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \cdot (10,6 \,\text{s})^2 = 147,2 \text{ m}$$

2 pont

(A megtett út 
$$s_1 = \frac{v_1}{2}t_1 = \frac{27,78 \frac{\text{m}}{\text{s}}}{2} \cdot 10,6 \text{ s} = 147,2 \text{ m alapján is meghatározható.})$$

b) A lassulás idejének meghatározása:

$$s_2 = \frac{v_2}{2} t_2 \quad \Rightarrow \quad t_2 = \frac{2s_2}{v_2}$$

2 pont

$$t_2 = \frac{2 \times 50 \text{ m}}{20 \frac{\text{m}}{\text{s}}} = 5 \text{ s}$$

1 pont

A lassulás meghatározása:

$$a_2 = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{-v_2}{t_2}$$

2 pont

$$a_2 = -\frac{20\frac{m}{s}}{5s} = -4\frac{m}{s^2}$$

2 pont

(Ha a megoldás a lassulás *nagyságát* adja meg végeredménynek, akkor azt is fogadjuk el helyes megoldásnak!

Ha a megoldás a km/h-ban megadott sebességeket nem vagy hibásan váltja át m/s-ba, akkor a végeredményért járó 2 pont sem az a), sem a b) részben nem adható meg.)

Összesen 14 pont

#### 2. feladat

Adatok: P = 0.02 W,  $\lambda = 630 \cdot 10^{-9} \text{ m}$ ,  $c = 3 \cdot 10^{8} \text{ m/s}$ ,  $h = 6.63 \cdot 10^{-34} \text{ J·s}$ , t = 2 s

**a**)

A fény frekvenciájának meghatározása:

$$c = \lambda f \implies f = \frac{c}{\lambda}$$

2 pont

$$f = \frac{3 \cdot 10^8 \, \frac{\text{m}}{\text{s}}}{630 \cdot 10^{-9} \, \text{m}} = 4,76 \cdot 10^{14} \, \text{Hz}$$

1 pont

Egy foton energiájának meghatározása:

$$\varepsilon = hf$$

3 pont

$$\varepsilon = 6.63 \cdot 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s} \cdot 4.76 \cdot 10^{14} \frac{1}{\text{s}} = 3.16 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

2 pont

b)

A fényforrás által 2 másodperc alatt kibocsátott összes fényenergia meghatározása a teljesítmény segítségével:

$$P = \frac{E}{t} \implies E = Pt$$

2 pont

$$E = 0.02 \text{ W} \cdot 2 \text{ s} = 0.04 \text{ J}$$

1 pont

A kibocsátott fotonok számának meghatározása:

$$N = \frac{E}{\varepsilon}$$

3 pont

$$N = \frac{0.04 \,\mathrm{J}}{3.16 \cdot 10^{-19} \,\mathrm{J}} = 1.27 \cdot 10^{17}$$

2 pont

Összesen 16 pont

#### 3/A feladat

(A feladat értékelésekor minden részpontszám bontható.)

Az elektromágneses indukcióra hivatkozás:

6 pont

A lefelé mozgó mágnes miatt a rézcső mágneshez közeli részein változó mágneses mező jelenik meg. A változó mágneses mező örvényes elektromos mezőt hoz léte.

(Ha a jelölt a mozgási indukcióra hivatkozik, ez csak akkor fogadható el teljes értékű megoldásként, ha megemlíti a cső relatív mozgását a mágneshez képest.

A indukálódott elektromos mező pontos jellemzése a mágnes alatt és felett nem szükséges, elég kimondani, hogy létrejött.

A keletkező elektromos tér említése megfelelő indoklás nélkül: 3 pont.)

Az indukált áramra való hivatkozás:

4 pont

Az (örvényes) elektromos mező hatására a rézcsőben (örvény)áramok indukálódnak.

(Az indukált áramok megjelenésére való bármilyen hivatkozás esetén megadható a 4 pont.)

A Lenz-törvényre való hivatkozás:

7 pont

Az (örvény)áramok iránya a Lenz-törvény alapján olyan, hogy hatásukkal akadályozzák az indukciót kiváltó hatást/változást. Ennek megnyilvánulásaként az örvényáramok olyan irányú mágneses erővel hatnak a mozgó mágnesre, amely akadályozza annak mozgását.

(Ha a jelölt a jelenséget pontosan értelmezi, de a Lenz-törvényt nem mondja ki, a 7 pont megadható.)

Az áthaladás idejének értelmezése:

3 pont

A fékező mágneses erő fellépése miatt a rézcsőbe ejtett mágnes nem szabadeséssel mozog, áthaladása a szabadesés idejénél jóval több időt vehet igénybe.

(Ha a jelölt bármilyen formában kimondja, hogy a fellépő erő miatt a mágnes lassabban esik, a 3 pont megadható.)

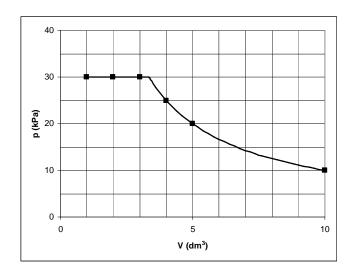
Összesen 20 pont

#### 3/B feladat

(A feladatban minden megadott részpontszám bontható.)

a) Az adatok ábrázolása grafikonon:

4 pont



(Amennyiben a jelölt a töréspontot 3 dm³-hez teszi, itt nem kell levonni pontot!)

b) A jelenség értelmezése, a grafikon eltérő jellegű szakaszainak magyarázata:

Az összenyomás során a gőz egy adott térfogaton telítetté válik, további összenyomásra a víz kicsapódik, és megjelenik az edény alján.

4 pont

Amikor a vízgőz telítetté vált, nyomása nem növekedett tovább, hanem állandósult 30 kPa értéken.

4 pont

A folyamat első szakaszában a gőz nyomásának és térfogatának a szorzata állandó.

$V(dm^3)$	10	5	4	3	2	1
p (kPa)	10	20	25	30	30	30
$pV(\text{Pa}\cdot\text{m}^3)$	100	100	100			

Ez azt jelenti, hogy a folyamat első szakaszában az állandó hőmérsékleten összenyomott gőzre teljesül a Boyle–Mariotte-törvény, a gőz ideális gázként viselkedik. Ez akkor lehetséges, ha a gőz telítetlen.

3 pont

(A 3 pont akkor is megadható, ha a jelölt nem igazolja Boyle–Mariotte-törvény érvényességét a konkrét esetben, csak arra hivatkozik, hogy a gázt állandó hőmérsékleten összenyomjuk.)

#### c) A keresett térfogat meghatározása:

A folyamat első szakaszában  $pV=100\,\mathrm{Pa\cdot m^3}$ . A nyomás azon a térfogaton állandósul, ahol  $p=30\,\mathrm{kPa}$ , innen:

$$V = \frac{100 \,\text{Pa} \cdot \text{m}^3}{30 \cdot 10^3 \,\text{Pa}} = 3,33 \cdot 10^{-3} \,\text{m}^3 = 3,33 \,\text{dm}^3$$

5 pont

(Ha a jelölt grafikonról olvassa le a keresett térfogatot úgy, hogy a  $p \cdot V$  szorzat állandóságát kihasználja az ábrázolás során a töréspontra is, az 5 pont megadható.

Amennyiben a leolvasás közelítő, mely nem épít a telítetlen állapotra vonatkozó törvényszerűségre ( $p \cdot V$  állandó), legfeljebb 3 pont adható.

Amennyiben a jelölt a töréspontot a grafikonon 3 dm³-hez tette, s ezt a térfogatértéket adja meg indoklás nélkül (vagy helytelen indoklással) eredményként, erre a részre nem adható pont!)

Összesen 20 pont