# **FIZIKA**

# EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

# JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM A dolgozatokat az útmutató utasításai szerint, jól követhetően kell javítani és értékelni. A javítást piros tollal, a megszokott jelöléseket alkalmazva kell végezni.

### ELSŐ RÉSZ

A feleletválasztós kérdésekben csak az útmutatóban közölt helyes válaszra lehet megadni a pontot. Az adott pontot (0 vagy 2) a feladat mellett található, illetve a teljes feladatsor végén található összesítő táblázatba is be kell írni.

## MÁSODIK RÉSZ

A kérdésekre adott választ a vizsgázónak folyamatos szövegben, egész mondatokban kell kifejtenie, ezért a vázlatszerű megoldások nem értékelhetők. Ez alól kivételt csak a rajzokhoz tartozó magyarázó szövegek, feliratok jelentenek. Az értékelési útmutatóban megjelölt tényekre, adatokra csak akkor adható pontszám, ha azokat a vizsgázó a megfelelő összefüggésben fejti ki. A megadott részpontszámokat a margón fel kell tüntetni annak megjelölésével, hogy az útmutató melyik pontja alapján adható, a szövegben pedig kipipálással kell jelezni az értékelt megállapítást. A pontszámokat a második rész feladatai után következő táblázatba is be kell írni.

## HARMADIK RÉSZ

Az útmutató dőlt betűs sorai a megoldáshoz szükséges tevékenységeket határozzák meg. Az itt közölt pontszámot akkor lehet megadni, ha a dőlt betűs sorban leírt tevékenység, művelet lényegét tekintve helyesen és a vizsgázó által leírtak alapján egyértelműen megtörtént. Ha a leírt tevékenység több lépésre bontható, akkor a várható megoldás egyes sorai mellett szerepelnek az egyes részpontszámok. A "várható megoldás" leírása nem feltétlenül teljes, célja annak megadása, hogy a vizsgázótól milyen mélységű, terjedelmű, részletezettségű, jellegű stb. megoldást várunk. Az ez után következő, zárójelben szereplő megjegyzések adnak további eligazítást az esetleges hibák, hiányok, eltérések figyelembe vételéhez.

A megadott gondolatmenet(ek)től eltérő helyes megoldások is értékelhetők. Az ehhez szükséges arányok megállapításához a dőlt betűs sorok adnak eligazítást, pl. a teljes pontszám hányadrésze adható értelmezésre, összefüggések felírására, számításra stb.

Ha a vizsgázó összevon lépéseket, paraméteresen számol, és ezért "kihagyja" az útmutató által közölt, de a feladatban nem kérdezett részeredményeket, az ezekért járó pontszám – ha egyébként a gondolatmenet helyes – megadható. A részeredményekre adható pontszámok közlése azt a célt szolgálja, hogy a nem teljes megoldásokat könnyebben lehessen értékelni.

A gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (pl. számolási hiba, elírás, átváltási hiba) csak egyszer kell pontot levonni.

Ha a vizsgázó több megoldással vagy többször próbálkozik, és nem teszi egyértelművé, hogy melyiket tekinti véglegesnek, akkor az utolsót (más jelzés hiányában a lap alján lévőt) kell értékelni. Ha a megoldásban két különböző gondolatmenet elemei keverednek, akkor csak az egyikhez tartozó elemeket lehet figyelembe venni, azt, amelyik a vizsgázó számára előnyösebb.

A számítások közben a mértékegységek hiányát – ha egyébként nem okoz hibát – nem kell hibának tekinteni, de a kérdezett eredmények csak mértékegységgel együtt fogadhatók el.

írásbeli vizsga 0822 2 / 12 2009. május 13.

# ELSŐ RÉSZ

- 1. B
- 2. A
- 3. D
- 4. B
- 5. A
- 6. B
- 7. A
- 8. C
- 9. C
- 10. C
- 11. B
- 12. B
- 13. C
- 14. B
- 15. A

Helyes válaszonként 2 pont.

Összesen 30 pont.

# MÁSODIK RÉSZ

#### 1. téma

a) A fény mint elektromágneses hullám és tulajdonságai:

1 + 1 + 1 pont

A fényt <u>váltakozó elektromos és mágneses mező</u> alkotja.

A fény transzverzális hullám, vákuumbeli sebessége ~300 000 km/s.

(Ha a vizsgázó azt írja, hogy a fény sebessége légüres térben *állandó*, de nem adja meg ezt a sebesség értékét, a pont megadható. Ha a sebesség helyett a frekvenciát vagy a hullámhosszat emeli ki a vizsgázó, az 1 pont megadható.)

b) A vákuumbeli terjedés magyarázata:

1 + 1 + 1 pont

Az <u>időben változó elektromos tér mágneses teret kelt</u>, az <u>időben változó mágneses tér elektromos teret kelt</u> a <u>közegtől függetlenül</u>.

c) A síkbeli (lineáris) polarizáció lényegének leírása:

1 pont

A síkban polarizált hullámban a rezgés egy meghatározott síkban zajlik terjedése során. Két megfelelő helyzetű polarizátorral a teljes hullám kioltható.

(Más megfogalmazás is elfogadható, pl. megfelelő szűrővel a terjedési irányra merőleges meghatározott rezgési síkú hullámok kiválaszthatók.)

Annak felismerése, hogy a polarizálhatóság a fény transzverzális tulajdonságát bizonyítja:

1 pont

d) Az interferencia jelenségének magyarázata:

A tér adott pontjában találkozó hullámok pillanatnyi "kitérései" összeadódnak.

1 pont

Az interferenciakép időbeli állandóságának feltétele az állandó fáziskülönbség a hullámtér pontjaiban.

1 pont

Az időben állandó fáziskülönbség mértékét a hullámtér egy adott pontjában az útkülönbség (a hullámforrásoktól vett távolságok különbsége) határozza meg.

1 pont

(A hullámok forrásbeli koherenciáját /együtt-változását/ nem szükséges a vizsgázónak külön említenie, ezt a második megállapításba beleérthetjük mint feltételt.)

# e) Az optikai rács és a rácson való elhajlás értelmező leírása:

4 pont (bontható)

(Levezetésnek nem kell szerepelnie, de a következő négy elemnek kell logikus egységet alkotnia.)

- a rácsállandó: két szomszédos rés távolsága
- a rácsállandó és az adott irányban lévő képernyőpont meghatározza, hogy mekkora útkülönbséggel érkezik az adott pontba két szomszédos fénysugár,
- az útkülönbség és a hullámhossz meghatározza a fáziseltolódást (elég az erősítési és gyengítési pontokra megfogalmazni, a szöveg helyett az indoklásba világosan illeszkedő képletek is elfogadhatók),
- a fény színét a frekvenciája határozza meg.
- f) A hullámhossz mérési eljárásának leírása:

1+1+1 pont

A mérési elrendezés leírása (fényforrás, rács, ernyő) (Egyértelmű rajz is helyettesítheti a leírást.)

Leolvasott és mért értékek: rácsállandó leolvasása, rács-ernyő távolság és az első két erősítési pont távolságának mérése.

A hullámhosszt meghatározó összefüggés felírása hullámhosszra rendezve (elég a kis szögre vonatkozó egyszerűsített képlet).

Összesen 18 pont

#### 2. téma

a) A Galilei-féle relativitási elv:

4 pont

Az egymáshoz képest egyenes vonalú egyenletes mozgást végző vonatkoztatási rendszerekben a mechanika törvényei azonosak.

vagy:

Inerciarendszernek nevezzük azt a vonatkoztatási rendszert, melyben Newton törvényei érvényesek. Egy inerciarendszerhez képest egyenes vonalú egyenletes mozgást végző vonatkoztatási rendszer is inerciarendszer.

b) A megfigyelők relatív mozgásának hatása a fény tapasztalt sebességére:

3 pont

(A 3 pont akkor adható meg, ha a jelölt egyértelművé teszi, hogy a fény sebességét az egymáshoz képest mozgó megfigyelők, relatív sebességüktől függetlenül azonosnak tapasztalják, mérik.)

c) Összhang az Einstein-féle relativitás elvvel:

4 pont

Mivel az Einstein által kiterjesztett relativitási elv értelmében az egymáshoz képest egyenes vonalú egyenletes mozgást végző megfigyelők vonatkoztatási rendszereiben a fizikai állandók azonosak, ezért a fénysebességnek a megfigyelő mozgásától független volta a kiterjesztett relativitási elvből következik.

d) A légüres térben mért fénysebesség határsebesség jellege:

2 pont

A légüres térben mérhető fénysebességet nem lehet átlépni.

(Ha a vizsgázó nem említi, hogy *a légüres térben* mért fénysebesség a határsebesség, akkor maximum 1 pont adható.)

e) Állandó erővel gyorsított test sebességére vonatkozó megállapítás megfogalmazása:

Egy állandó erővel gyorsított test sebessége a test sebességének növekedésével egyre kisebb mértékben nő. A test sebessége a légüres térben mért fénysebességhez közelít, de azt nem érheti el.

(Ha a vizsgázó nem említi, hogy *a légüres térben* mért fénysebesség a határsebesség, csak egyszer vonható le 1 pont.)

2 pont

f) A sebességnövekedés lassulásának értelmezése:

3 pont

A sebesség növekedésével a test tömege is nő, ezért a test egyre nehezebben gyorsítható.

vagy:

Az állandó erő okozta lendületváltozás a sebesség növekedésével egyre kisebb sebességváltozást jelent.

Összesen 18 pont

#### 3. téma

a) A Hold felszínének jellemzése:

2 pont (bontható)

A Holdat kráterek borítják, völgyek, hegyek, kiterjedt mélyedések szabdalják. Anyaga a földiéhez hasonló kőzet.

b) A Hold felszínén mérhető, a földitől eltérő gravitációs gyorsulás okai:

Annak felismerése, hogy a Hold tömege kisebb, mint a Föld tömege, a tömeggel arányosan csökken a felszínen mérhető gravitációs gyorsulás:

1 pont

Annak felismerése, hogy a Hold sugara kisebb, mint a Föld sugara, a sugár csökkenésével fordított arányban, négyzetesen nő a felszínen mérhető gravitációs gyorsulás:

2 pont

(bontható)

Annak felismerése, hogy a két tényező együttes hatására a földinél kisebb gravitációs gyorsulás jön létre a Hold felszínén:

1 pont

(Az arányok pontos kifejezésére nincs szükség.)

c) Példa megadása az eltérés következményeire:

1 pont

Pl. Bármilyen mozgás leírása a Holdon, vagy a holdi légkör hiánya stb.

d) A Hold kráterborítottságának magyarázata:

2 pont

(bontható)

A krátereket meteorok hozzák létre (elsődlegesen becsapódási kráterek). Mivel nincs a Holdnak légköre, ezek nem tudnak elégni, mint a Föld légkörében a Földet megközelítő meteorok.

e) A holdfázisok keletkezésének, periódusának leírása, magyarázata, rajz készítése:

A holdfázisok keletkezésének, periódusának leírása, magyarázata:

3 pont

(bontható)

rajz készítése:

2 pont

(bontható)

f) A teljes nap- és holdfogyatkozás rajzos értelmezése:

a napfogyatkozás rajzos értelmezése:

2 pont

(Ha az egész Föld holdárnyékban van a rajzon, akkor 1 pont adandó.)

a holdfogyatkozás rajzos értelmezése:

2 pont

(Ha nincs az egész Hold földárnyékban a rajzon, de az elrendezés helyes, akkor 1 pont adandó.)

Összesen 18 pont

A kifejtés módjának értékelése mindhárom témára vonatkozólag a vizsgaleírás alapján:

Nyelvhelyesség: 0-1-2 pont

- A kifejtés szabatos, érthető, jól szerkesztett mondatokat tartalmaz;
- a szakkifejezésekben, nevekben, jelölésekben nincsenek helyesírási hibák.

A szöveg egésze: 0-1-2-3 pont

- Az egész ismertetés szerves, egységes egészet alkot;
- az egyes szövegrészek, résztémák összefüggenek egymással egy világos, követhető gondolatmenet alapján.

Amennyiben a válasz a 100 szó terjedelmet nem haladja meg, a kifejtés módjára nem adható pont.

Ha a vizsgázó témaválasztása nem egyértelmű, akkor az utoljára leírt téma kifejtését kell értékelni.

# HARMADIK RÉSZ

#### 1. feladat

Adatok: 
$$m_f = 2 \text{ kg}$$
,  $t_f = 70 \text{ °C}$ ,  $m_v = 2.5 \text{ kg}$ ,  $t_v = t_e = 22 \text{ °C}$ ,  $t_k = 28 \text{ °C}$ ,  $c_{viz} = 4200 \frac{J}{\text{kg} \cdot \text{K}}$ ,  $C_{\text{edény}} = 2100 \frac{J}{\text{K}}$ 

Az energiamérleg megfogalmazása:

3 pont

A fém által leadott hőt a víz és az edény veszi fel.

vagy 
$$Q_{\text{fém}} + Q_{\text{víz}} + Q_{\text{edény}} = 0$$
,

vagy 
$$|Q_{\text{f\'em}}| = |Q_{\text{v\'e}z}| + |Q_{\text{ed\'eny}}|$$
.

(A  $Q_{\text{fém}} = Q_{\text{víz}} + Q_{\text{edény}}$  csak abban az esetben fogadható el, ha a későbbiekben egyértelműen kiderül a tartalmilag helyes előjelértelmezés.)

A hőmennyiségek kifejezése, egyenletbe helyettesítése:

$$\left| Q_{\text{fém}} \right| = c_{\text{f}} \cdot m_{\text{f}} \cdot (t_{\text{f}} - t_{\text{k}})$$

1 pont

$$|Q_{\text{viz}}| = c_{\text{v}} \cdot m_{\text{v}} \cdot (t_{\text{k}} - t_{\text{v}})$$

1 pont

$$\left| Q_{\text{edény}} \right| = C_{\text{e}} \cdot (t_{\text{k}} - t_{\text{v}})$$

1 pont

$$c_{\mathrm{f}} \cdot m_{\mathrm{f}} \cdot (t_{\mathrm{f}} - t_{\mathrm{k}}) = c_{\mathrm{v}} \cdot m_{\mathrm{v}} \cdot (t_{\mathrm{k}} - t_{\mathrm{v}}) + C_{\mathrm{e}} \cdot (t_{\mathrm{k}} - t_{\mathrm{v}})$$

1 pont

(A hőmennyiségek abszolút értékeinek vagy előjeles értékeinek kifejezése, illetve az egyenletbe történő behelyettesítése a vizsgázó által választott módtól függ. Ha például  $Q_{\rm fém} + Q_{\rm víz} + Q_{\rm edény} = 0 \ \, {\rm volt} \, \, {\rm a} \, \, {\rm választott} \, \, {\rm alak}, \, {\rm akkor} \, \, {\rm a} \, \, {\rm logikus} \, \, {\rm folytatás} \, \, c_{\rm fém} \cdot m_{\rm f} \cdot \Delta t_{\rm f} + c_{\rm víz} \cdot m_{\rm v} \cdot \Delta t_{\rm v} + C_{\rm edény} \cdot \Delta t_{\rm e} = 0 \, .$  Ebben a lépésben tehát a helyes előjelhasználatot értékeljük alapvetően.)

rendezés, számítás:

3 pont (bontható)

$$c_{\text{fém}} = 900 \frac{J}{\text{kg} \cdot \text{K}}$$

(Ha a végeredmény mértékegysége hibás vagy hiányzik, akkor max. 2 pont adható.)

Összesen: 10 pont

## 2. feladat

Adatok: 
$$D = 25 \frac{\text{N}}{\text{m}}$$
,  $m = 0.02 \text{ kg}$ ,  $h = 1.25 \text{ m}$ ,  $\Delta l = 40 \text{ cm}$ 

a) A csúzli kihúzásához szükséges erő meghatározása:

$$F = 2 \cdot D \cdot \Delta l = 20 \text{ N}$$

b) A mechanikai energia megmaradásának alkalmazása a kő kilövésére:

$$\frac{1}{2}m \cdot v^2 = 2 \cdot \frac{1}{2}D \cdot \Delta l^2.$$

(Ha a vizsgázó csak egyetlen gumiszálra vonatkoztatva írja föl a rugalmas erő munkáját – a rugalmas energia változását –, akkor 2 pont adandó!)

A kő sebességének meghatározása (rendezés és számítás):

$$1 + 1 pont$$

$$v = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

c) A mozgás időtartamának meghatározása:

$$1 + 1 pont$$

$$h = \frac{g}{2}t^2$$
, amiből  $t = \sqrt{\frac{2 \cdot h}{g}} = 0.5$  s az esési idő.

A vízszintes távolság felírása és kiszámítása:

$$1 + 1 pont$$

A vízszintes mozgás ideje megegyezik az esés idejével  $s = v \cdot t = 10 \text{ m}$ 

(A szöveges magyarázat nem szükséges, ha a vizsgázó eleve a mozgás idejéről beszél, vagy a megoldásból ez nyilvánvalóan kiderül.)

Összesen: 11 pont

#### 3. feladat

Adatok:  $v = 1000 \text{ m/s}, \ q_p = 1.6 \cdot 10^{-19} \text{ C}, \ m_p = 1.67 \cdot 10^{-27} \text{ kg}.$ 

a) A protonok pályájának értelmezése:

A mágneses mezőben a töltések körpályán mozognak, a  $D_1$  detektor eléréséhez egy félkört kell megtenni, ezért  $R_p=0.5~{\rm m}$  .

1 + 1 pont

(Megfelelő rajz is elfogadható.)

A mágneses indukció nagyságának kiszámítása:

$$m_{\rm P} \frac{v^2}{R_{\rm p}} = q_{\rm P} \cdot v \cdot B ,$$

2 pont

tehát 
$$B = \frac{m_p}{q_p} \cdot \frac{v}{R_p} = 2.1 \cdot 10^{-5} \text{ T}$$

1 + 1 pont

b) A D<sub>2</sub> detektort elérő részecskefajták azonosítása:

A  $D_2$  detektor eléréséhez egy negyed kört kell megtenni, az azt elérő részecskék pályasugara tehát  $R_2 = 1$  m.

1 + 1 pont

(Megfelelő rajz is elfogadható.)

Mivel  $R \sim \frac{m}{q}$ , ezért a keresett részecskékre  $\frac{m}{q} = 2 \cdot \frac{m_p}{q_p}$ , azaz a keresett részecskék

fajlagos töltése a protonénak a fele.

2 pont (bontható)

(Ha a vizsgázó arányosság helyett újraszámolással határozza meg a fajlagos töltést vagy a reciprokát, akkor is jár a megfelelő pontszám.)

Az egyik lehetőség a deutérium atommag (deuteron)  $\binom{2}{1}H$ ),

1 pont

a másik pedig az alfa-részecske (<sup>4</sup><sub>2</sub>He).

1 pont

c) A neutrondetektor elhelyezésének megadása és indoklása:

A neutronokat a mágneses tér nem téríti el,

1 pont

tehát a detektort pontosan a beérkező nyalábbal szemben kell elhelyezni.

1 pont

Összesen: 14 pont

### 4. feladat

a) A kilépési munka meghatározása a fényelektromos jelenség alapegyenletéből:

$$E_{kin} + W_{ki} = h \cdot f$$

2 pont

A számítások elvégzése:

$$W_{ki} = 6.95 \cdot 10^{-19} \,\mathrm{J}$$

2 pont

(bontható)

b) A határfrekvencia mennyiségi értelmezése:

2 pont

$$E_{kin} = 0$$
, ezért  $h \cdot f_h = W_{ki}$ 

A határfrekvencia kiszámítása:

2 pont (bontható)

$$f_h = 1.05 \cdot 10^{15} \,\mathrm{Hz}$$

c) A kétszeres sebességhez tartozó mozgási energia meghatározása:

2 pont

Ha az elektronok sebessége kétszerese a korábbinak, mozgási energiájuk négyszeresére nő.

$$E = 12 \cdot 10^{-19} \,\mathrm{J}$$

 $A\ keresett\ frekvencia\ meghat\'aroz\'asa:$ 

2 pont (bontható)

$$h \cdot f = E_{kin} + W_{ki} \Rightarrow f = \frac{12 \cdot 10^{-19} \,\text{J} + 6.95 \cdot 10^{-19} \,\text{J}}{6.63 \cdot 10^{-34} \,\text{Js}} = 2.86 \cdot 10^{15} \,\text{Hz}$$

Összesen: 12 pont