MATEMATIKA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM

Fontos tudnivalók

Formai előírások:

- 1. A dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
- 2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerül.
- 3. **Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
- 4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

Tartalmi kérések:

- 1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- 2. A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- 3. Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezett**.
- 4. Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- 5. **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel, mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységben vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változik meg.
- 6. Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.
- 7. Egy feladatra adott többféle helyes megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által** megjelölt változat értékelhető.
- 8. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
- 9. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
- 10. A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben feltehetőleg megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

írásbeli vizsga 0912 2 / 21 2010. május 4.

I.

1. a)		
Az értelmezési tartományon minden x esetén		
$f(x) = (\operatorname{tg} x + \operatorname{ctg} x) \cdot \sin 2x = \left(\frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x}\right) \cdot \sin 2x =$	1 pont	
$= \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\sin x \cdot \cos x} \cdot 2\sin x \cos x =$	1 pont	
= 2.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

1. b) első megoldás		
A g függvény páros függvény, mivel $g(x) = g(-x)$	1 pont	
minden x ∈ D_g esetén.	1 point	
Az $(7 \ge)x \ge 0$ esetén vizsgáljuk a g zérushelyeit.		
Ekkor $g(x) = x^2 - 6x = x(x-6)$.	1 pont	
Ezen a tartományon a zérushelyek: 0 és 6.		
A g függvénynek három zérushelye van: –6; 0; 6.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

1. b) második megoldás		
$g(x) = \begin{cases} x^2 - 6x = x(x - 6) \\ x^2 + 6x = x(x + 6) \end{cases}, \text{ ha } \begin{cases} (7 \ge) x \ge 0 \\ (-7 \le) x \le 0 \end{cases},$	2 pont	Az esetszétválasztás I pont, megfelelő tartományok megjelölése I pont. (Ha csak az egyik esetet írja tartománnyal együtt, I pontot kap.)
ezért a <i>g</i> függvénynek három zérushelye van: –6; 0; 6.	1 pont	
Összesen:	3 pont	Elvi hiba miatt nem kap pontot, ha $g(x)$ helyett a $h(x)=x^2$ -6x-et vizsgálja.

1. c)		
A $g(x)$ kifejezést átalakíthatjuk: $g(x) = \begin{cases} x^2 - 6x = (x-3)^2 - 9 \\ x^2 + 6x = (x+3)^2 - 9 \end{cases}, \text{ ha } \begin{cases} 0 \le x (\le 7) \\ (-7 \le) x \le 0 \end{cases},$ innen következik, hogy	2 pont	Teljes értékű megoldás a grafikus módszer is, de indoklás nélküli rajz esetén 1 pont jár.
a legkisebb függvényérték $g(3) = g(-3) = -9$,	1 pont	
a legnagyobb függvényérték $g(7) = g(-7) = 7$.	1 pont	
A g (folytonos) függvény értékkészlete: $R_g = [-9;7].$	2 pont	Jó tartalom hibás jelöléssel 1 pontot ér.
Összesen:	6 pont	

Megjegyzések:

- 1. Maximum 4 pontot kaphat, ha
 - a) nem veszi figyelembe az értelmezési tartományt, vagy
 - b) grafikus megoldást ad, és a grafikonja nem függvénygrafikon (pl. mindkét képlettel megadott másodfokú függvényt a teljes értelmezési tartományra felvázolja).
- 2. Ha a b) kérdésnél említett h(x)-szel dolgozik, a c) részre legfeljebb 3 pontot kaphat.

2. a)		
Az 1, a 2, a 4 és a 8 külön csoportba kell, hogy kerüljön.	1 pont	Ha ez a gondolat mind a 2 csoportosításban helyesen jelenik meg, az 1 pont jár.
Az 1-es mellett nem lehet más szám.	1 pont	Ha ez a gondolat mind a 2 csoportosításban helyesen jelenik meg, az 1 pont jár.
Egy lehetséges beosztás: (1), (2, 3), (4, 5, 6, 7), (8, 9)	1 pont	
egy másik: (1), (2, 3, 5), (4, 6, 7), (8, 9)	1 pont	
Összesen:	4 pont	Ha csak egy beosztás jó, 2 pontot kap.

2. b)		
Berci minden számot összekötött minden számmal,	1 pont	
kivéve a szomszédos számokat: 1-2, 2-3, 3-4,, 8-9. (Egy 9-csúcsú teljes gráf éleiből hagyunk el nyolcat.)	1 pont	
$\binom{9}{2}$ - 8 =	1 pont	Binomiális együttható nélkül is elfogadható.
$\frac{9 \cdot 8}{2} - 8 = 28 \text{ vonalat húzott be Berci.}$	1 pont	
Összesen:	4 pont	Ha ábra segítségével helyesen adja meg a gráf éleinek számát, a megoldás teljes értékű.

Megjegyzés:

Ha a kilencszög átlóit számolja össze (27), és nem veszi figyelembe, hogy az 1-9 oldalél is szükséges, 3 pontot kap.

2. c) első megoldás		
A számok egy permutációja hármas bontásban egy duót ad.	2 pont	Ha ezek a gondolatok
Ha számítana a két háromjegyű szám sorrendje a duón belül, akkor annyi duó lenne, ahány permutációja van a 6 számnak (6!).	1 pont	megjelennek a megoldás
Így az eseteket duplán számoltuk,	1 pont	
tehát $\frac{6!}{2} = 360$ darab duó van.	1 pont	Hibás válasz esetén ez a pont nem jár.
Összesen:	5 pont	

2. c) második megoldás		
Az egyik hármast kiválaszthatjuk $\binom{6}{3}$ -féle módon, a	1 pont	
másik hármas ezzel meghatározott.		
Mindkét hármasból 3! –féle számot képezhetünk.	1 pont	
Összesen $\binom{6}{3}$ · 3!·3!(= 720) duót képeztünk.	1 pont	
Így minden esetet kétszer számoltunk,	1 pont	
tehát 360- féle duó van.	1 pont	Hibás válasz esetén ez a pont nem jár.
Összesen:	5 pont	

3.		
Legyen a sorozat első tagja a , hányadosa q . $a + aq + aq^2 = 91$	1 pont	
$aq^5 + aq^6 + aq^7 = 2912$	1 pont	
$q^5(a+aq+aq^2)=2912$	1 pont	
$q^5 = \frac{2912}{91} (= 32)$	1 pont	
Ebből $q = 2$.	1 pont	
Visszahelyettesítve az első egyenletbe: $7a = 91$, ahonnan $a = 13$. (Ezek szerint a mértani sorozat: $a = 13$, $q = 2$, $a_n = 13 \cdot 2^{n-1}$.)	1 pont	
A kérdés: hány <i>n</i> -re igaz, hogy $10^{12} \le 13 \cdot 2^{n-1} < 10^{13}$.	2* pont	A kitevők eltévesztése esetén ez a 2 pont nem jár. Helyes irányú, de nem pontosan felírt relációs jelek esetén 1 pont jár.
Ezzel ekvivalens (az lg <i>x</i> függvény szigorúan monoton növekvő),	1* pont	
$12 \le \lg 13 + (n-1)\lg 2 < 13.$	1* pont	
37,16 < n < 40,48	1* pont	
Ennek egész megoldása a 38, a 39 és a 40.	1* pont	
A sorozatnak 3 tagja tizenhárom jegyű. Összesen:	1 pont 13 pont	

Megjegyzések:

1. A *-gal jelölt pontok számológépes megoldás esetén akkor járnak, ha megállapítja, hogy

• a sorozat szigorúan monoton növekvő 2 pont;

• n=37 még nem megfelelő 1 pont;

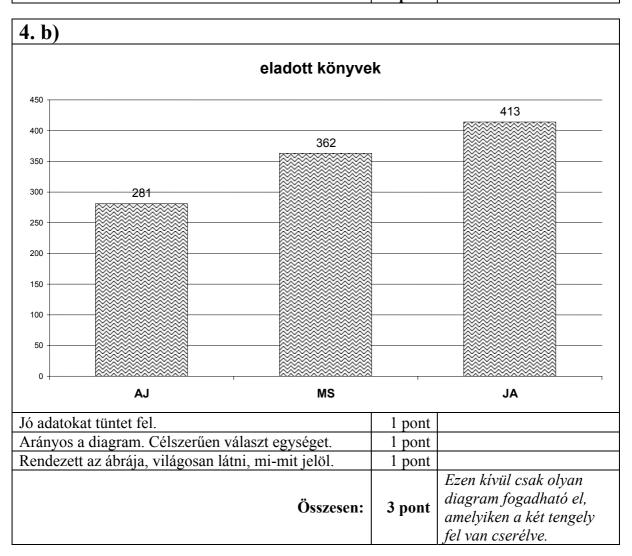
• n=41 már nem megfelelő 1 pont;

• a 38., 39. és 40. tag valóban megfelel 2 pont.

2. Megfelelő magyarázat nélküli próbálkozások esetén a *-gal jelölt 6 pontból legfeljebb 3 pont adható.

írásbeli vizsga 0912 6 / 21 2010. május 4.

4. a)					
A kördiagramok ala	apján:				
	1. üzlet	2. üzlet	3. üz	zlet	Összesített
					forgalom
Arany János	119	90	72	2	281
Márai Sándor	119	126	11	7	362
József Attila	170	216	27	7	413
Összesen	408	432	216		
helyes oszloponkén	at 1-1 pont.		4 pont	három	edik pont az első oszlop adatainak összegezéséért jár.
A legtöbb példányt	József Attila műv	veiből adták el.	1 pont		
		Összesen:	5 pont		



írásbeli vizsga 0912 7 / 21 2010. május 4.

4. c)		
A vizsgált időszakban a sorsoláson résztvevő sorsjegyek száma: 408+432+216 = 1056.	1 pont	Az 1056 megjelenéséért (akár a táblázatban is).
Ezek közül a 2 nyerő sorsjegyet összesen $\binom{1056}{2}$		Az összes esetek száma I pont, a kedvező eseteké I pont.
féleképpen lehet kisorsolni.		Ha a kedvező és az összes
A 2. üzletben 126 Márai-könyvhöz adtak sorsjegyet, ezek közül $\binom{126}{2}$ féleképpen lehet 2 nyerőt	1 pont	esetek számát is a sorrend figyelembevételével helyesen számolja össze, akkor is jár az
kiválasztani.		1-1 pont.
A keresett valószínűség: $\frac{\binom{126}{2}}{\binom{1056}{2}},$	1 pont	Ha a k/n képletet előzmény nélkül használja, nem jár pont.
ennek értéke: $\left(p = \frac{7875}{557040}\right) \approx 0.014$.	1 pont	
Összesen:	5 pont	

írásbeli vizsga 0912 $\,$ 8 / 21 $\,$ 2010. május 4.

II.

5. a) első n	negoldás				
	1.	2.	3.		
ár	1,5 <i>x</i>	$ 1,25 \cdot 1,5x = = 1,875x $	x	4 pont	Az 1. ára a 3hoz képest 2 pont. A 2. ára a 3hoz képest 2 pont.
tömeg	$1,5 \cdot 0,8y = $ $= 1,2y$	1,5 <i>y</i>	у	4 pont	Az 1. tömege a 3hoz képest 2 pont. A 2. tömege a 3hoz képest 2 pont.
$egységár = \frac{ár}{tömeg}$	$\frac{1,5x}{1,2y} =$ $= 1,25\frac{x}{y}$	$\frac{1,875x}{1,5y} =$ $= 1,25\frac{x}{y}$	$\frac{x}{y}$	4 pont	Cellánként 1-1 pont.
Tehát a harm legalacsonya	adik kiszerelé bb.	s egységára a		1 pont	
			Összesen:	13 pont	

5. a) második megoldás					
	1.	2.	3.		
ár	x	1,25 <i>x</i>	$\frac{2}{3}x$	4 pont	Az 2. ára a 1höz képest 2 pont. A 3. ára az 1höz képest 2 pont.
tömeg	0,8 <i>y</i>	у	$\frac{2}{3}y$	4 pont	Az 1. tömege a 2hoz képest 2 pont. A 3. tömege a 2hoz képest 2 pont.
$egységár = \frac{ár}{tömeg}$	$\frac{x}{0.8y} =$ $= 1.25 \frac{x}{y}$	$1,25\frac{x}{y}$	$\frac{x}{y}$	4 pont	Cellánként 1-1 pont.
	Tehát a harmadik kiszerelés egységára a legalacsonyabb.			1 pont	
	·		Összesen:	13 pont	

írásbeli vizsga 0912 9/21 2010. május 4.

5. a) harm:	adik megoldá	S			
	tömeg	egységár	ár = egységár és a tömeg szorzata		
1. kiszerelés	1,2 m	1,25 e	1,5 em	4-4-4 pont	Az 1. tömege a 3hoz képest 2 pont.
2. kiszerelés	1,5 m	1,25 <i>e</i>	1,875 em	oszlo- ponként	A 2. tömege a 3hoz képest 2 pont.
3. kiszerelés	m	e	em	vagy soron- ként	Az 1. ára a 3hoz képest 2 pont. A 2. ára a 3hoz képest 2 pont.
Tehát a harm legalacsonya	adik kiszerelé: bb.	s egységára a		1 pont	
			Összesen:	13 pont	

5. b)		
Ha a legolcsóbb kiszerelés egységára 600 Ft, a másik kettőé ennek 125%-a, azaz 750-750 Ft.	1 pont	
A három kiszerelés átlagos egységára: $\frac{600 + 750 + 750}{3} (= 700).$	1 pont	
A negyedik kiszerelésen 700 Ft egységár szerepelt.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

írásbeli vizsga 0912 $10 \ / \ 21$ 2010. május 4.

6. a)		
(Az f integrálható függvény.)		
$\int_{0}^{a} \left(-\frac{4x^{3}}{a} + \frac{3x^{2}}{a} + \frac{2x}{a} - a \right) dx = \left[-\frac{x^{4}}{a} + \frac{x^{3}}{a} + \frac{x^{2}}{a} - ax \right]_{0}^{a} =$	4 pont	Tagonként 1-1 pont jár.
$= -\frac{a^4}{a} + \frac{a^3}{a} + \frac{a^2}{a} - a^2 =$	1 pont	
$=-a^3+a$.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

6. b)		
Megoldandó (az $a \in \mathbb{R}^+$ feltétel mellett) a $-a^3 + a \ge 0$ egyenlőtlenség.	1 pont	
$(a+1)\cdot a\cdot (1-a)\geq 0$	1 pont	
Mivel $a > 0$, így az első két tényező pozitív, ezért $1-a \ge 0$.	1 pont	
Az a lehetséges értékeinek figyelembe vételével: $0 < a \le 1$.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

Ha az egyenlőtlenséget a harmadfokú függvény grafikonjának vázlata alapján helyesen oldja meg, megoldása teljes értékű.

6. c)		
(A nyílt intervallumon értelmezett ($x \in \mathbf{R}^+$) g függvény differenciálható.) $g'(x) = -3x^2 + 1$.	1 pont	
A lehetséges szélsőértékhely keresése: $-3x^2 + 1 = 0$	1 pont	
A lehetséges szélsőértékhely: $x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ (ez van benne az értelmezési tartományban);	1 pont	
g''(x) = -6x	1 pont	
$g''\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = -\frac{6}{\sqrt{3}} < 0$	1 pont	
Tehát az $x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ lokális maximumhely.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

Ha a lokális szélsőértékhelyek létezéséről az első derivált előjelváltásával ad elégséges feltételt, teljes pontszámot kap.

7. a)

az egyenes	x tengelyen lévő pontja	y tengelyen lévő pontja
DA: 3x-4y-20=0	$\left(\frac{20}{3};0\right)$	(0;-5)
AB: 3x + 5y - 20 = 0	$\left(\frac{20}{3};0\right)$	(0;4)
BC: 4x-3y+12=0	(-3;0)	(0;4)
CD: $5x + 3y + 15 = 0$	(-3;0)	(0;-5)

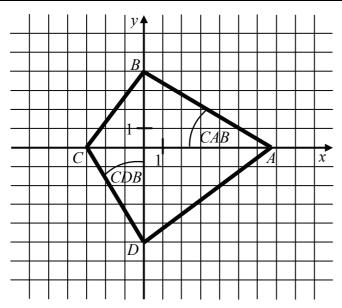
Az DA és az AB egyenesek metszéspontja az x - tengely $A = \left(\frac{20}{3}; 0\right)$ pontja.	1 pont	
Az AB és az BC egyenesek metszéspontja az y - tengely $B = (0; 4)$ pontja.	1 pont	Indoklás nélkül felírt csúcspontok megadásáért
Az BC és az CD egyenesek metszéspontja az x- tengely $C = (-3; 0)$ pontja.	1 pont	nem jár pont.
Az CD és az DA egyenesek metszéspontja az y - tengely $D = (0; -5)$ pontja.	1 pont	
A csúcspontok alapján beláttuk, hogy az <i>ABCD</i> négyszög <i>AC</i> átlója az <i>x</i> -, <i>BD</i> átlója az <i>y</i> -tengelyre illeszkedik.	1 pont	

Felírjuk az oldalegyenesek egy-egy normálvektorát (irányvektorát vagy iránytangensét).

Territure az ordaregyerresek eg	 		
az egyenes	egy normálvektor	(egy irányvektor)	(iránytangens)
DA: 3x - 4y - 20 = 0	(3;-4)	(4;3)	$\frac{3}{4}$
AB: 3x + 5y - 20 = 0	(3;5)	(5; -3)	$-\frac{3}{5}$
BC: 4x - 3y + 12 = 0	(4;-3)	(3;4)	$\frac{4}{3}$
CD: 5x + 3y + 15 = 0	(5;3)	(3;-5)	$-\frac{5}{3}$

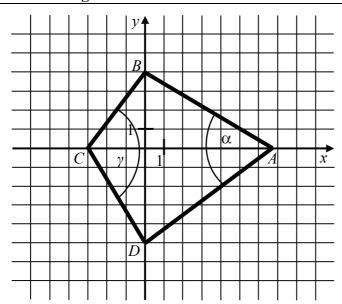
	2 pont	Egy hiba esetén 1 pont, kettő, vagy több hiba esetén 0 pont adható.
A normálvektorok között és ezért az egyenesek közt sincs két egymásra merőleges, (skalárszorzat nem 0), ezért az <i>ABCD</i> négyszögnek nincs derékszöge.	1 pont	
Összesen:	8 pont	

7. b) első megoldás



Megvizsgáljuk, hogy pl. a <i>CB</i> szakaszt az <i>A</i> és <i>D</i> csúcsokból azonos szög alatt látjuk-e.	1 pont	
Ha a szögek nem azonos nagyságúak, akkor az ABCD nem húrnégyszög.	1 pont	
Ha a szögek azonos nagyságúak, akkor a <i>CB</i> szakasz látókörív alakzatán van az <i>A</i> és a <i>D</i> pont is. Mivel a <i>CB</i> egyenes azonos partján van az <i>A</i> és a <i>D</i> pont is, ez azt jelenti, hogy az <i>ABCD</i> pontok egy körív pontjai, vagyis az <i>ABCD</i> négyszög húrnégyszög.		Ha az indoklás nem ennyire részletes, akkor is járnak a megfelelő pontok.
Mivel az <i>ABCD</i> négyszög átlóinak metszéspontja az origó, ezért a <i>CDB</i> és a <i>CAB</i> szögeket a <i>COD</i> , illetve a <i>BOA</i> derékszögű háromszögekben vizsgálhatjuk.	1 pont	
Ezek a derékszögű háromszögek hasonlóak,	1 pont	
mert befogóik aránya egyenlő: $\frac{CO}{DO} = \frac{3}{5}$, illetve $\frac{OB}{OA} = \frac{4}{\frac{20}{3}} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$.	1 pont	
A két vizsgált szög tehát egyenlő.	1 pont	
Az ABCD négyszög tehát húrnégyszög.	1 pont	
Összesen:	8 pont	

7. b) második megoldás



Legyen $\gamma = BCD \lessdot \text{ \'es } \alpha = DAB \lessdot$		
Vektorok skalár-szorzatával fogjuk kiszámítani két szemközti szög koszinuszát. $\cos \gamma = \frac{\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CD}}{\left \overrightarrow{CB} \right \left \overrightarrow{CD} \right },$	1 pont	
ahol $\overrightarrow{CB} = (3; 4)$ és $\overrightarrow{CD} = (3; -5)$,	1 pont	
$\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CD} = -11, \overrightarrow{CB} = 5 \text{ és } \overrightarrow{CD} = \sqrt{34}.$	1 pont	
$\cos \gamma = -\frac{11}{5\sqrt{34}} .$	1 pont	
$\cos \alpha = \frac{\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}}{\left \overrightarrow{AB} \right \left \overrightarrow{AD} \right }, \text{ ahol } \overrightarrow{AB} = \left(-\frac{20}{3} ; 4 \right) \text{ \'es}$ $\overrightarrow{AD} = \left(-\frac{20}{3} ; -5 \right);$	1 pont	
$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = \frac{220}{9}$, $ \overrightarrow{AB} = \frac{\sqrt{544}}{3}$ és $ \overrightarrow{AD} = \frac{25}{3}$.	1 pont	
$\cos\alpha = \frac{11}{5\sqrt{34}} \ .$	1 pont	
A γ és az α szögek tehát kiegészítő szögek, az ABCD négyszög húrnégyszög.	1 pont	
Összesen:	8 pont	

Megjegyzések:

- 1. Ha a b) állítás vizsgálatakor közelítő értékekkel dolgozik, legfeljebb 4 pontot kaphat a 8 pont helyett.
- 2. Addíciós képlettel is dolgozhatunk. A koordináta- rendszer tengelyei (a négyszög átlói) négy derékszögű háromszögre bontják a négyszöget. Ezekből a háromszögekből a

hegyesszögek tangensét számoljuk ki .(1 pont) Ha $\alpha = \alpha_1 + \alpha_2$, akkor tg $\alpha_1 = \frac{3}{5}$ (1 pont)

és
$$tg \alpha_2 = \frac{3}{4}$$
 (1 pont), innen $tg \alpha = tg(\alpha_1 + \alpha_2) = \frac{27}{11}$. (1 pont) Ha $\gamma = \gamma_1 + \gamma_2$, akkor

$$tg \gamma_1 = \frac{4}{3} (1 \text{ pont}) \text{ \'es } tg \gamma_2 = \frac{5}{3} (1 \text{ pont}), \text{ innen } tg \gamma = tg(\gamma_1 + \gamma_2) = -\frac{27}{11}.$$
 (1 pont)

Ebből az következik, hogy $\alpha + \gamma = 180^{\circ}$. (1 pont)

3. A bizonyítás történhet úgy is, hogy felírja pl. az ABC háromszög körülírt körét (összesen 6 pont), és bizonyítja, hogy a D pont illeszkedik erre a körre.(2 pont)

A kör egyenlete:
$$\left(x - \frac{11}{6}\right)^2 + \left(y + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{425}{18}$$
.

Az oldalfelező merőleges egyenesek egyenletei:

AB felezőmerőlegese: 15x - 9y = 32; (1 pont)

BC felezőmerőlegese: 6x + 8y = 7 (1 pont), metszéspont 2 pont, sugár 1 pont,

CD felezőmerőlegese: 3x - 5y = 8,

DA felezőmerőlegese: 24x + 18y = 35.

8. a) első megoldás Jelöljük a négy fényképre írt neveket <i>A</i> , <i>B</i> , <i>C</i> , <i>D</i> -vel, a neveknek megfelelő borítékon leímzéseket <i>a</i> , <i>b</i> , <i>c</i> , <i>d</i> -vel. a1) Andris kapott csak megfelelő fényképet. Ez csakis úgy lehetséges, ha az <i>abcd</i> sorrendben elhelyezett borítékokba az <i>A</i> , <i>B</i> , <i>C</i> és <i>D</i> jelű fotók közül Peti az elsőbe helyezte <i>A</i> -t, a másodikban nem tehette <i>B</i> -t, csak <i>C</i> -t vagy <i>D</i> -t. Ha az első két borítékba már elhelyezte a fotókat, a <i>cd</i> borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg.	évő
a1) Andris kapott csak megfelelő fényképet. Ez csakis úgy lehetséges, ha az <i>abcd</i> sorrendben elhelyezett borítékokba az <i>A</i> , <i>B</i> , <i>C</i> és <i>D</i> jelű fotók közül Peti az l pont elsőbe helyezte <i>A</i> -t, a másodikban nem tehette <i>B</i> -t, csak <i>C</i> -t vagy <i>D</i> -t. Ha az első két borítékba már elhelyezte a fotókat, a <i>cd</i> borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg.	
Andris kapott csak megfelelő fényképet. Ez csakis úgy lehetséges, ha az <i>abcd</i> sorrendben elhelyezett borítékokba az <i>A</i> , <i>B</i> , <i>C</i> és <i>D</i> jelű fotók közül Peti az elsőbe helyezte <i>A</i> -t, a másodikban nem tehette <i>B</i> -t, csak <i>C</i> -t vagy <i>D</i> -t. Ha az első két borítékba már elhelyezte a fotókat, a <i>cd</i> borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg.	
úgy lehetséges, ha az <i>abcd</i> sorrendben elhelyezett borítékokba az <i>A</i> , <i>B</i> , <i>C</i> és <i>D</i> jelű fotók közül Peti az elsőbe helyezte <i>A</i> -t, a másodikban nem tehette <i>B</i> -t, csak <i>C</i> -t vagy <i>D</i> -t. Ha az első két borítékba már elhelyezte a fotókat, a <i>cd</i> borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg.	
úgy lehetséges, ha az <i>abcd</i> sorrendben elhelyezett borítékokba az <i>A</i> , <i>B</i> , <i>C</i> és <i>D</i> jelű fotók közül Peti az elsőbe helyezte <i>A</i> -t, a másodikban nem tehette <i>B</i> -t, csak <i>C</i> -t vagy <i>D</i> -t. Ha az első két borítékba már elhelyezte a fotókat, a <i>cd</i> borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg.	
elsőbe helyezte A-t, a másodikban nem tehette B-t, csak C-t vagy D-t. Ha az első két borítékba már elhelyezte a fotókat, a cd borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg.	
csak <i>C</i> -t vagy <i>D</i> -t. Ha az első két borítékba már elhelyezte a fotókat, a cd borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg.	
Ha az első két borítékba már elhelyezte a fotókat, a cd borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg.	
cd borítékokba maradó 2 fotó között pontosan az egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még 1 pont a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle 1 pont lehet. 1 pont Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható 1 pont	
egyik borítékhoz tartozó megfelelő fénykép van még a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg. 1 pont 1 pont 1 pont 2 pont 2 pont 2 pont 3	
a kezében. Ezért a befejező lépése már csak egyféle lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg. 1 pont	
lehet. Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg. 1 pont	
Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható meg. 1 pont	
meg.	
meg.	
a2)	
A fényképeket Peti 24-féleképpen helyezhette volna	
er a borntekokba, ezen eineryezesek mindegyikenek	t
azonos a vaioszinusege.	<u> </u>
(Jelölje S azt az eseményt, hogy senki sem kapott	
nevével ellátott fényképet.) Az S esemény pontosan	
akkor következik be, ha az első borítékba, B, C vagy	
D jelű fotó kerül. Bármelyiket is helyezte ezek közül 2 pont 2	
az első borítékba, a maradék hármat – úgy, hogy	
Schri se kapja a sajatjat – haronnetekeppen tenet	nont
emeryezhi, (perdudi. Brib e, Bebri, Bbrie).	роні
Trasomoun 5 5 meglerero emeryezes renetseges, na az	
első helyre C-t vagy D-t teszi. Az S esemény tehát	
9-féle elhelyezés esetén valósítható meg: 1 pont	
$\left \left(p(S) = \frac{9}{24} \right) \right .$	
(4) 24)	
(Jelölje E azt az eseményt, hogy pontosan egyikük	
kapott nevével ellátott fényképet.) Az E esemény	
pontosan akkor következik be, ha az A, a B, a C vagy 1 pont	
a D fénykép kerül csak a megfelelő betűjelű	
borítékba. A kedvező esetek	
Ezek közül bármelyik kétféleképpen lehetséges (lásd 1 pont jár	pont
at megordasat).	
Így az E eseményt 8-féle elhelyezés valósítja meg:	
$ \begin{pmatrix} p(E) = \frac{8}{24} \end{pmatrix}. & 1 \text{ pont} \\ \frac{9}{24} = p(S) > p(E) = \frac{8}{24}. & 1 \text{ pont} $	
9 (5) (7) 8	
$\frac{3}{24} = p(S) > p(E) = \frac{3}{24}$. 1 pont	
Összesen: 11 pont	

8. a) második megoldás				
Jelöljük a fényképekre írt neveket A, B, C, D-vel, a neveknek megfelelő borítékon lévő				
címzéseket a, b, c, d-vel.				
a1)				
Andris kapott csak megfelelő fényképet. Ez csakis				
úgy lehetséges, ha az <i>abcd</i> sorrendben elhelyezett	2 mont			
borítékokba az ACDB vagy ADBC sorrendben	2 pont			
kerültek a fényképek.				
Tehát a kívánt elhelyezés kétféleképpen valósítható	1 pont			
meg.	1 pont			
a2)				
(Jelölje S azt az eseményt, hogy senki sem kapott		A felsorolásban		
nevével ellátott fényképet.) Az S esemény pontosan		elkövethető hibák:		
akkor következik be, ha az <i>abcd</i> sorrendben		kimarad eset, hibás esetet		
elhelyezett borítékokba <i>BADC</i> , <i>BCDA</i> , <i>BDAC</i> ,	3 pont	is hozzávesz, egy esetet		
CADB, CDAB, CDBA, DABC, DCAB, DCBA		többször szerepeltet.		
sorrendben kerülhettek a fényképek. Ez 9 kedvező		Hibánként 1-1 pontot		
eset.		vonjunk le.		
(Jelölje E azt az eseményt, hogy pontosan egyikük		Ez az a1)- beli esetek		
kapott nevével ellátott fényképet.) Az E esemény		számának négyszerese.		
pontosan akkor következik be, ha az abcd		Ha csak ezt írja, ezért is		
sorrendben elhelyezett borítékokba <i>ACDB</i> , <i>ADBC</i> ,	3 pont	jár a 3 pont.		
BCAD, BDCA, CABD, CBDA, DACB, DBAC		jur a 5 pont.		
sorrendben kerülhettek a fényképek.		Lásd: előző megjegyzés.		
Ez 8 kedvező eset.		Lasa. crozo megjegyzes.		
A fényképeket Peti 24-féleképpen helyezhette volna		Az összes események		
el a borítékokba, ezen elhelyezések mindegyikének	1 pont	egyezőségéért.		
azonos a valószínűsége.		egyezosegeeri.		
$\frac{9}{9} - n(S) > n(F) - \frac{8}{9}$	1 pont			
$\frac{9}{24} = p(S) > p(E) = \frac{8}{24}$.	i pont			
Összesen:	11 pont			

Az alábbi táblázatokban felsoroljuk az S és az E eseményeket megvalósító elhelyezéseket.

S esemény	A boríték címe			ne
5 escinely	A	В	C	D
1. lehetőség	b	a	d	c
2. lehetőség	b	c	d	a
3. lehetőség	b	d	a	c
4. lehetőség	c	a	d	b
5. lehetőség	c	d	a	b
6. lehetőség	c	d	b	a
7. lehetőség	d	a	b	c
8. lehetőség	d	c	a	b
9. lehetőség	d	c	b	a

E esemény	A boríték címe			
L escincity	A	В	C	D
1. lehetőség	a	c	d	b
2. lehetőség	a	d	b	С
3. lehetőség	c	b	d	a
4. lehetőség	d	b	a	С
5. lehetőség	b	d	c	a
6. lehetőség	d	a	c	b
7. lehetőség	b	c	a	d
8. lehetőség	c	a	b	d

8. b) első megoldás		
Mivel minden dobás kétféle lehet, ezért a négy dobás		
összes lehetséges – egyenlően valószínű – sorrendje	1 pont	
2 ⁴ = 16 lehet.		
A négy dobáshoz tartozó összegek lehetnek: $6+6+6+6=24$, (A_{24})		
$6+6+6+4=22, (A_{22})$		
$6+6+4+4=20, (A_{20})$	1 pont	
$6+4+4+4=18, (A_{18})$		
$4+4+4+4=16.$ (A_{16})		
Az (A_{24}) és az (A_{16}) esemény is egyféleképpen		
valósulhat meg, ezért	1 pont	
$p(A_{24}) = p(A_{16}) = \frac{1}{16}$.	1 point	
Az (A_{22}) és az (A_{18}) esemény is 4-féleképpen		
valósulhat meg, ezért $p(A_{22}) = p(A_{18}) = \frac{4}{16}$.	1 pont	
Az (A_{20}) esemény $\binom{4}{2} = 6$ -féleképpen valósulhat	1 pont	
meg, ezért $p(A_{20}) = \frac{6}{16}$.	i polit	
Összesen:	5 pont	

8. b) második megoldás		
A négy dobáshoz tartozó összegek lehetnek:		
$6+6+6+6=24$, (B_0)		
$6+6+6+4=22, (B_1)$	1 pont	
$6+6+4+4=20, (B_2)$ $6+4+4+4=18, (B_3)$	1	
$\begin{bmatrix} 0+4+4+4-18, & (B_3) \\ 4+4+4+4=16, & (B_4) \end{bmatrix}$		
1	<u> </u> 	
Bármelyik dobásnál a 6-os és 4-es is $\frac{1}{2}$	1 pont	
valószínűséggel következik be.	Ponv	
Az B_k események valószínűségét a $p = \frac{1}{2}$; $n = 4$	1 pont	
paraméterű binomiális eloszlás írja le.		
Ezért:		
$p(B_0) = {4 \choose 4} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{16}$		
$p(B_1) = {4 \choose 3} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{4}{16}$		Egy vagy két rossz (vagy
$p(B_2) = {4 \choose 2} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{6}{16}$	2 pont	
$p(B_3) = {4 \choose 1} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{4}{16}$		
$p(B_4) = {4 \choose 0} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{16}.$		
Összesen:	5 pont	

9. a)		
(A teljes beültetéshez $50 \cdot 90 = 4500$ db virágra van szükség. A különböző színű virágok darabszáma a megfelelő területek arányából számolható. Kiszámítjuk a megfelelő területeket. Jelölje az MCD háromszög területét t , az MBA háromszög területét t , az t 0 háromszögét t 1 és az t 1 háromszögét t 3.)	1 pont	Ha ez a gondolat megjelenik a megoldás során, jár az 1 pont.
Az MBA és a MCD háromszögek hasonlóak, hiszen szögeik páronként egyenlő nagyságúak (M -nél csúcsszögek, A és C -nél, ill. B és D -nél váltószögek). A hasonlóság aránya alapján $\frac{3}{2} = \frac{AM}{MC} = \frac{BM}{MD}.$	1 pont	
Az <i>MBA</i> háromszög területe $T = \left(\frac{3}{2}\right)^2 t$, (mert a hasonló háromszögek területének aránya a hasonlóság arányának négyzete).	1 pont	
Az ADC háromszög területét a DM szakasz $MA:MC=3:2$ arányban osztja (a két háromszög D -csúcsból induló magassága azonos), ezért $t_1=\frac{3}{2}t$.	1 pont	
Ugyanilyen gondolatmenettel $t_2 = \frac{3}{2}t$.	1 pont	
A trapéz területe $90 = t + 2t_1 + T = t + 3t + 2,25t = 6,25t,$	1 pont	
$t = 14,4 \ (m^2).$	1 pont	
A fehér virágok száma $14,4 \cdot 50 = 720$.	1 pont	
a pirosaké $3 \cdot 720 = 2160$, a sárgáké pedig 1620.	1 pont	
Összesen:	9 pont	

9. b)		
(A teljes beültetéshez $50 \cdot 90 = 4500 \mathrm{db}$ virágra van		Ezért a gondolatért a
szükség. A különböző színű virágok darabszáma a		teljes feladat megoldása
megfelelő területek arányából számolható.		során csak egyszer jár
Kiszámítjuk a megfelelő területeket.)		pont.
Az <i>EFGH</i> négyszög paralelogramma, mert két		
szemközti oldala pl. <i>EF</i> és <i>HG</i> párhuzamosak az <i>AC</i>	1 pont	
átlóval, és egyenlők <i>az AC</i> felével (középvonal).		
Az <i>EFGH</i> paralelogramma területe fele az <i>ABCD</i>	2	
trapéz területének, $T_{EFGH} = 45 \mathrm{m}^2$,	2 pont	
mert pl.		
$T_{ABCD} = \frac{AB + DC}{2} \cdot m = HF \cdot m = 2 \cdot \left(HF \cdot \frac{m}{2}\right).$	1 pont	
Egy paralelogrammát két átlója négy egyenlő területű	1 pont	
háromszögre bontja, ezért	1 pont	
a piros és sárga virágokból egyaránt $\frac{2250}{2}$ = 1125	1 pont	
tövet ültettek.		
A fehér virágokkal beültetett terület a trapéz		
területének fele,	1 pont	
tehát fehér virágból $45 \cdot 50 = 2250$ tövet ültettek.		
Összesen:	7 pont	

Összesítés	fehér	piros	sárga
tavasszal	720	2160	1620
ősszel	2250	1125	1125