FIZIKA

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

A dolgozatokat az útmutató utasításai szerint, jól követhetően kell javítani és értékelni. A javítást piros tollal, a megszokott jelöléseket alkalmazva kell végezni.

ELSŐ RÉSZ

A feleletválasztós kérdésekben csak az útmutatóban közölt helyes válaszra lehet megadni a 2 pontot. A pontszámot (0 vagy 2) a feladat mellett található szürke téglalapba, illetve a feladatlap végén található összesítő táblázatba is be kell írni.

MÁSODIK RÉSZ

Pontszámok bontására vonatkozó elvek:

- Az útmutató dőlt betűs sorai a megoldáshoz szükséges tevékenységeket határozzák meg. Az itt közölt pontszámot akkor lehet és kell megadni, ha a dőlt betűs sorban leírt tevékenység, művelet lényegét tekintve helyesen és a vizsgázó által leírtak alapján egyértelműen megtörtént.
- A "várható megoldás" leírása nem feltétlenül teljes, célja annak megadása, hogy a vizsgázótól milyen mélységű, terjedelmű, részletezettségű, jellegű stb. megoldást várunk. Az ez után következő, zárójelben szereplő megjegyzések adnak további eligazítást az esetleges hibák, hiányok, eltérések figyelembevételéhez.

Eltérő gondolatmenetekre vonatkozó elvek:

- A megadott gondolatmenet(ek)től eltérő helyes megoldások is értékelendők. Az ehhez szükséges arányok megállapításához a dőlt betűs sorok adnak eligazítást, pl. a teljes pontszám hányadrésze adható értelmezésre, összefüggések felírására, számításra stb.
- Ha a vizsgázó összevon lépéseket, paraméteresen számol, és ezért "kihagyja" az útmutató által közölt, de a feladatban nem kérdezett részeredményeket, az ezekért járó pontszám ha egyébként a gondolatmenet helyes megadandó. A részeredményekre adható pontszámok közlése azt a célt szolgálja, hogy a nem teljes megoldásokat könnyebben lehessen értékelni.

Többszörös pontlevonás elkerülésére vonatkozó elvek:

- A gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (pl. számolási hiba, elírás, átváltási hiba) csak egyszer kell pontot levonni.
- Ha a vizsgázó több megoldással próbálkozik, és nem teszi egyértelművé, hogy melyiket tekinti véglegesnek, akkor az utolsót (más jelzés hiányában a lap alján lévőt) kell értékelni. Ha a megoldásban két különböző gondolatmenet elemei keverednek, akkor csak az egyikhez tartozó elemeket lehet figyelembe venni: azt, amelyik a vizsgázó számára előnyösebb.
- Ha valamilyen korábbi hiba folytán az útmutatóban előírt tevékenység megtörténik ugyan, de az eredmények nem helyesek, a résztevékenységre vonatkozó teljes pontszámot meg kell adni. Ha a leírt tevékenység több lépésre bontható, akkor a várható megoldás egyes sorai mellett szerepelnek az egyes részpontszámok.

2014 írásbeli vizsga 2 / 9 2020. október 30.

Mértékegységek használatára vonatkozó elvek:

- A számítások közben a mértékegységek hiányát ha egyébként nem okoz hibát nem kell hibának tekinteni, de a kérdezett eredmények csak mértékegységgel együtt fogadhatók el.
- A grafikonok, ábrák, jelölések akkor tekinthetők helyesnek, ha egyértelműek. (Tehát egyértelmű, hogy mit ábrázol, szerepelnek a szükséges jelölések, a nem megszokott jelölések magyarázata, stb.) Grafikonok esetében azonban a mértékegységek hiányát a tengelyeken nem kell hibának venni, ha azok egyértelműek (pl. táblázatban megadott, azonos mértékegységű mennyiségeket kell ábrázolni).

Egyéb megjegyzések:

- Ha a 3. feladat esetében a vizsgázó nem jelöli választását, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor minden esetben az első választható feladat megoldását kell értékelni.
- Értékelés után a lapok alján található összesítő táblázatokba a megfelelő pontszámokat be kell írni.

2014 írásbeli vizsga 3 / 9 2020. október 30.

ELSŐ RÉSZ

- 1. C
- 2. B
- **3.** C
- 4. A
- 5. D
- 6. B
- 7. **D**
- 8. A
- 9. B
- 10. D
- 11. C
- 12. C
- 13. C
- 14. C
- 15. D
- 16. C
- 17. B
- 18. A
- 19. A
- 20. B

Helyes válaszonként 2 pont.

Összesen: 40 pont

MÁSODIK RÉSZ

A számolások javítása során ügyelni kell arra, hogy a gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (számolási hibák, elírások) csak egyszer kell pontot levonni. Ha a vizsgázó a feladat további lépéseinél egy korábban helytelenül kiszámolt értékkel számol helyesen, akkor ezeknél a lépéseknél a teljes pontszám jár. Adott esetben tehát egy lépésnél az útmutatóban közölt megoldástól eltérő értékre is a teljes pontszám járhat.

1. feladat

Adatok: q = 1,00025, $P_0 = 10$ MW, T = 0,12 ms, $t_1 = 0,12$ ms, $t_2 = 1,5$ s.

a) A hasadási generációk idejének és a sokszorozási tényező hatásának helyes értelmezése az első esetben:

3 pont

0,12 ms elteltével a teljesítmény 1,00025-szörösére növekszik: $P_1 = P_0 \cdot q$.

(Amennyiben a helyes értelmezés csak később, a számításból derül ki, teljes pontszám jár.)

A teljesítménynövekmény meghatározása:

2 pont (bontható)

$$\Delta P = P_1 - P_0 = 0.00025 \cdot 10 = 0.0025 \text{ MW} = 2.5 \text{ kW} \text{ (képlet + számítás, 1 + 1 pont)}.$$

b) A hasadási generációk számának és a sokszorozási tényező hatásának helyes értelmezése a második esetben:

3 pont

 $P_2 = P_0 \cdot q^N$, ahol N a hasadási generációk száma.

(Amennyiben a helyes értelmezés csak később, a számításból derül ki, teljes pontszám jár.)

A keresett reaktorteljesítmény helyes meghatározása:

5 pont (bontható)

Mivel a hasadási generációk száma $N=\frac{t_2}{T}=12500$ (képlet + számítás, 1 + 1 pont), a teljesítmény $P_2=P_0\cdot 1,00025^{12500}=22,75$ P_0 (behelyettesítés és számítás, 1 + 2 pont). Tehát ~ 23-szorosára nőtt a teljesítmény.

Összesen: 13 pont

2. feladat

a) A teljes holdfogyatkozást ábrázoló szemléltető ábra készítése:

5 pont (bontható)

A Nap, a Föld és a Hold feltüntetése és megfelelő sorrendje: 2 pont.

A teljes árnyék határának jelölése: 2 pont.

A Hold a teljes árnyékban van: 1 pont.

b) A fogyatkozás centrális jellegéből fakadó időnövekedés magyarázata:

3 pont (bontható)

Mivel a Föld árnyékkúpjának szimmetriatengelye közelében a legszélesebb a Föld árnyéka (2 pont), ezért a Hold ekkor teszi meg a leghosszabb utat árnyékban (1 pont).

c) A Hold sebességére vonatkozó kérdés megválaszolása és a Kepler-törvény megnevezése:

3 pont (bontható)

Mivel a Hold az <u>ellipszispálya legtávolabbi szakaszán járt</u> (1 pont), <u>Kepler II. törvényének értelmében</u> (1 pont) a <u>sebessége kisebb volt</u> (1 pont), mint más szakaszokon.

d) A fényszórásra vonatkozó kérdés megválaszolása:

2 pont (bontható)

A <u>kisebb hullámhosszak jobban szóródnak, mint a nagyobbak</u> (2 pont). (Amennyiben a vizsgázó csak színeket ír, de nem köti össze azokat a hullámhosszakkal, csak 1 pont jár!)

e) A napfogyatkozás bemutatása, az egyidejű nap- illetve holdfogyatkozás lehetetlenségének indoklása:

4 pont (bontható)

Napfogyatkozáskor a Hold a Föld és a Nap között van. (2 pont)

(Bármilyen magyarázó ábra elfogadandó.)

A két állapot között, figyelembe véve a Hold Föld körüli keringési idejét, legalább két hétnek kell eltelnie. (2 pont)

(A válaszban nem kell konkrét időtartamnak szerepelnie, elegendő jelezni, hogy egy napnál jóval hosszabb időről van szó.)

Összesen: 17 pont

3/A feladat

a) A fénytörés jelenségének ismertetése, a törési törvény felírása és a kapcsolódó fogalmak értelmezése:

7 pont (bontható)

A fénysugarak két átlátszó közeg határán áthaladva <u>irányt változtatnak, megtörnek</u> (2 pont).

Az irányváltás mértékét a második közeg elsőre vonatkoztatott <u>törésmutatója</u> (1 pont) határozza meg:

$$n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$$
 (1 pont) szerint.

A beesési merőleges a közeghatár síkjára merőleges egyenes (1 pont), α a beeső fénysugár és a beesési merőleges által bezárt szög (1 pont), β a megtört fénysugár és a beesési merőleges által bezárt szög (1 pont).

(A beesési merőleges, illetve α és β értelmezésére megfelelő ábra is elfogadható.)

b) Két eltérő (széttartó) sugármenet berajzolása:

9 pont (bontható)

Egy fehér fénysugár eléri a vízfelszínt. (1 pont)

Két, kissé eltérő szögben megtört fénysugár halad tovább. (1 pont)

Mindkét sugár a beesési merőlegeshez törik. (1 pont)

A kisebb törési szöghöz tartozó a kék, a másik a vörös összetevő. (1 pont)

A két megtört fénysugár széttart, a tükröt kissé eltérő helyen érik el. (1 pont)

Mindkettő visszaverődik, irányuk továbbra is széttartó. (1 pont)

A víz-levegő határhoz érve megint megtörnek. (1 pont)

Ezúttal a beesési merőlegestől törnek. (1 pont)

Ezután különböző helyeken érik el az ernyőt. (1 pont)

c) A szivárvány létrejöttének magyarázata és a diszperzió megnevezése:

4 pont (bontható)

A <u>törésmutató függ a hullámhossztól (vagy frekvenciától)</u> (1 pont), ez a <u>diszperzió (színszórás) jelensége</u> (1 pont). Ez okozza, hogy a <u>különböző színösszetevők sugármenete eltérő</u> (2 pont), és máshol érik el az ernyőt.

Összesen: 20 pont

3/B feladat

a) A golyó mozgásának magyarázata magas töltöttség esetén:

6 pont (bontható)

A teljesen bemerült golyóra a savban <u>hidrosztatikai felhajtóerő hat</u> (2 pont), ami <u>arányos a folyadék sűrűségével</u> (2 pont).

Magas töltöttség esetén az akkumulátorsav <u>sűrűbb</u> (1 pont), így a <u>felhajtóerő is nagyobb</u> (1 pont).

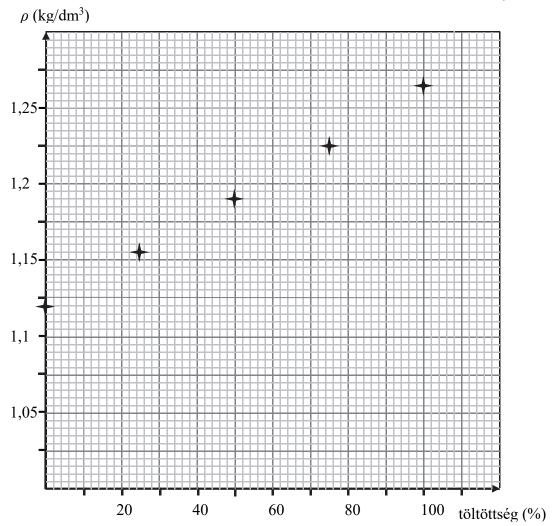
b) A készülék működésének tárgyalása súlytalanság állapotában:

5 pont (bontható)

Súlytalanság állapotában az <u>úszás jelensége nem jön létre</u> (2 pont), mivel nincs a <u>folyadéknak hidrosztatikai nyomása</u> (2 pont) (ami a felhajtóerő megjelenéséhez szükséges), illetve <u>nincs a testnek súlya</u> (1 pont).

c) A táblázatban szereplő adatok helyes ábrázolása:

4 pont (bontható)



(5 adatpont helyes ábrázolása 4 pontot, 4 adatponté 3 pontot, 3 adatponté 2 pontot, 2 adatponté pedig 1 pontot ér.)

d) A 85% töltöttséget mutató golyó sűrűségének meghatározása:

5 pont (bontható)

Ha a golyónak 85%-os töltöttségnél már úsznia kell, sűrűségének a 85%-os töltöttséghez tartozó <u>savsűrűségnél kicsit kisebbnek kell lennie</u> (2 pont).

A grafikonról az utolsó két pont között egyenest húzva ez 1,24 kg/dm³ sűrűségnél (3 pont) következik be. (1,235-1,245 kg/ dm³ között bármilyen érték elfogadható.)

Összesen: 20 pont