FIZIKA

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

A dolgozatokat az útmutató utasításai szerint, jól követhetően kell javítani és értékelni. A javítást piros tollal, a megszokott jelöléseket alkalmazva kell végezni.

ELSŐ RÉSZ

A feleletválasztós kérdésekben csak az útmutatóban közölt helyes válaszra lehet megadni a 2 pontot. A pontszámot (0 vagy 2) a feladat mellett található szürke téglalapba, illetve a feladatlap végén található összesítő táblázatba is be kell írni.

MÁSODIK RÉSZ

Pontszámok bontására vonatkozó elvek:

- Az útmutató dőlt betűs sorai a megoldáshoz szükséges tevékenységeket határozzák meg. Az itt közölt pontszámot akkor lehet és kell megadni, ha a dőlt betűs sorban leírt tevékenység, művelet lényegét tekintve helyesen és a vizsgázó által leírtak alapján egyértelműen megtörtént.
- A "várható megoldás" leírása nem feltétlenül teljes, célja annak megadása, hogy a vizsgázótól milyen mélységű, terjedelmű, részletezettségű, jellegű stb. megoldást várunk. Az ez után következő, zárójelben szereplő megjegyzések adnak további eligazítást az esetleges hibák, hiányok, eltérések figyelembevételéhez.

Eltérő gondolatmenetekre vonatkozó elvek:

- A megadott gondolatmenet(ek)től eltérő helyes megoldások is értékelendők. Az ehhez szükséges arányok megállapításához a dőlt betűs sorok adnak eligazítást, pl. a teljes pontszám hányadrésze adható értelmezésre, összefüggések felírására, számításra stb.
- Ha a vizsgázó összevon lépéseket, paraméteresen számol, és ezért "kihagyja" az útmutató által közölt, de a feladatban nem kérdezett részeredményeket, az ezekért járó pontszám ha egyébként a gondolatmenet helyes megadandó. A részeredményekre adható pontszámok közlése azt a célt szolgálja, hogy a nem teljes megoldásokat könnyebben lehessen értékelni.

Többszörös pontlevonás elkerülésére vonatkozó elvek:

- A gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (pl. számolási hiba, elírás, átváltási hiba) csak egyszer kell pontot levonni.
- Ha a vizsgázó több megoldással próbálkozik, és nem teszi egyértelművé, hogy melyiket tekinti véglegesnek, akkor az utolsót (más jelzés hiányában a lap alján lévőt) kell értékelni. Ha a megoldásban két különböző gondolatmenet elemei keverednek, akkor csak az egyikhez tartozó elemeket lehet figyelembe venni: azt, amelyik a vizsgázó számára előnyösebb.
- Ha valamilyen korábbi hiba folytán az útmutatóban előírt tevékenység megtörténik ugyan, de az eredmények nem helyesek, a résztevékenységre vonatkozó teljes pontszámot meg kell adni. Ha a leírt tevékenység több lépésre bontható, akkor a várható megoldás egyes sorai mellett szerepelnek az egyes részpontszámok.

1911 írásbeli vizsga 2 / 9 2020. május 19.

Mértékegységek használatára vonatkozó elvek:

- A számítások közben a mértékegységek hiányát ha egyébként nem okoz hibát nem kell hibának tekinteni, de a kérdezett eredmények csak mértékegységgel együtt fogadhatók el.
- A grafikonok, ábrák, jelölések akkor tekinthetők helyesnek, ha egyértelműek. (Tehát
 egyértelmű, hogy mit ábrázol, szerepelnek a szükséges jelölések, a nem megszokott
 jelölések magyarázata, stb.) Grafikonok esetében azonban a mértékegységek hiányát
 a tengelyeken nem kell hibának venni, ha egyértelmű (pl. táblázatban megadott, azonos
 mértékegységű mennyiségeket kell ábrázolni).

Egyéb megjegyzések:

- Ha a 3. feladat esetében a vizsgázó nem jelöli választását, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor minden esetben az első választható feladat megoldását kell értékelni.
- Értékelés után a lapok alján található összesítő táblázatokba a megfelelő pontszámokat be kell írni.

1911 írásbeli vizsga 3 / 9 2020. május 19.

ELSŐ RÉSZ

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. A
- 6. A
- 7. C
- 8. A
- 9. B
- 10. B
- 11. A
- 12. D
- 13. C
- 14. C
- 15. C
- 16. C
- 17. B
- 18. D
- 19. C
- **20.** D

Helyes válaszonként 2 pont.

Összesen: 40 pont

MÁSODIK RÉSZ

A számolások javítása során ügyelni kell arra, hogy a gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (számolási hibák, elírások) csak egyszer kell pontot levonni. Ha a vizsgázó a feladat további lépéseinél egy korábban helytelenül kiszámolt értékkel számol helyesen, akkor ezeknél a lépéseknél a teljes pontszám jár. Adott esetben tehát egy lépésnél az útmutatóban közölt megoldástól eltérő értékre is a teljes pontszám járhat.

1. feladat

Adatok:
$$\Delta h_1 = 20 \text{ m}$$
, $\Delta h_2 = 8 \text{ m}$, $p_{\text{fej}} = 11000 \text{ Pa}$, $\rho = 1060 \text{ kg/m}^3$, $g = 9.8 \text{ m/s}^2$.

a) A hidrosztatikai nyomás megváltozása és a magasságkülönbség közötti összefüggés felírása:

4 pont

$$\Delta p = \rho \cdot g \cdot \Delta h$$

A képletet nem szükséges külön felírni. Amennyiben a vizsgázó egyértelműen ennek megfelelően számol, ez a pont jár. Amennyiben a vizsgázó ezt a képletet nem a nyomás megváltozására írja föl (pl. $p = \rho \cdot g \cdot h$), további tevékenység hiányában csak két pont jár.

A szívnél mérhető hidrosztatikai nyomás felírása és kiszámítása:

6 pont (bontható)

$$p_{\text{fei}} = p_{\text{sziv}} - \rho \cdot g \cdot \Delta h_1$$
 (3 pont), amiből

$$p_{sziv} = p_{fej} + \rho \cdot g \cdot \Delta h_1 = 11000 + 1060 \cdot 9, 8 \cdot 20 \approx 219000 \text{ Pa}$$
 (rendezés + behelyettesítés + számítás, 1 + 1 + 1 pont).

b) A lábban lévő hidrosztatikai nyomás felírása és kiszámítása:

5 pont (bontható)

$$p_{\text{láb}} = p_{\text{szív}} + \rho \cdot g \cdot \Delta h_2 = 219000 + 1060 \cdot 9, 8 \cdot 8 \approx 302000 \text{ Pa}$$
 (összefüggés + behelyettesítés + számítás, 3 + 1 + 1 pont).

Összesen: 15 pont

2. feladat

a) A villámlást létrejöttét megelőző folyamatok megnevezése és az ion fogalmának meghatározása:

6 pont (bontható)

A villámlás előtt <u>töltésmegosztás</u> (2 pont) jön létre. (Hasonló kifejezés is elfogadható, pl. "töltések halmozódnak fel", stb.)

A töltések az <u>elektromos térerősség</u> vagy a <u>Coulomb-erő</u> (2 pont) hatására kezdenek áramlani egymás felé. (Az egyik megnevezés elegendő, képlet felírására nincs szükség.) Az ion <u>elektronhiánnyal vagy többlettel</u> rendelkező atom vagy molekula (2 pont).

b) A villámcsapás veszélyességének indoklása és a bádogkunyhó szerepének megnevezése:

4 pont (bontható)

A villámban nagyon <u>nagy áram folyik</u> (1 pont), ami nagyon <u>nagy kárt okozhat az emberi szervezetben</u> (1 pont).

(Ha a vizsgázó konkrét, valós hatást jelöl meg a pont megadandó.)

A bádogkunyhó <u>Faraday-kalitkaként</u> (2 pont) viselkedik, belsejében a térerősség és az áram nulla.

c) A villám fénye és hangja közti időkülönbség meghatározása:

2 pont

A fény terjedési sebessége <u>sokkal nagyobb, mint a hangé</u> (2 pont), ezért késik a távoli megfigyelő számára a mennydörgés a villámfényhez képest.

d) A villámban áramló töltésmennyiség meghatározása:

3 pont (bontható)

$$Q = I \cdot t$$
 (1 pont),

$$Q = 3 \cdot 10^4 \,\mathrm{A} \cdot 10^{-4} \,\mathrm{s} = 3 \,\mathrm{C}$$

vagy

$$Q = 4 \cdot 10^4 \,\text{A} \cdot 10^{-4} \,\text{s} = 4 \,\text{C}$$
 (behelyettesítés + számítás, 1 + 1 pont)

3 C és 4 C körüli értékek elfogadandók.

Összesen 15 pont

3/A feladat

a) A kalapács holdbéli súlyának elemzése:

3 pont (bontható)

Az űrhajós a kalapácsot könnyebbnek érzi (2 pont), mint a Földön, mert a Hold <u>felszínén</u> <u>kisebb a tömegvonzás</u> (1 pont). (A Hold kisebb tömegvonzására vagy tömegére való hivatkozás is elfogadható, a súly kvantitatív kiszámítása nem szükséges.)

b) A szabadesés elemzése a Hold felszínén:

4 pont (bontható)

A Holdon zuhanó tárgyakra <u>csak a gravitációs erő</u> (2 pont) hat, a tárgyak ennek hatására <u>egyenletesen gyorsuló</u> (2 pont) mozgással haladnak.

c) A földi, illetve holdbéli körülmények közepette végrehajtott kísérletek közti különbség elemzése:

7 pont (bontható)

A Holdon <u>mindkét test egyformán gyorsul</u> (2 pont), gyorsulásuk egyaránt 1,6 m/s², ezért érnek le egyszerre. A Földön a <u>közegellenállási erő</u> (2 pont) is hat a zuhanó tárgyakra. Ez a <u>tollat erősen fékezi</u> (1 pont), a <u>kalapácsot viszont alig</u> (1 pont), ezért a toll <u>lassabban ér le</u> (1 pont).

(Amennyiben a vizsgázó azt írja, hogy a Földön a kalapácsra nem hat a közegellenállási erő, vagy hogy az csak a tollra hat, 2 pontot kell levonni.)

d) Az esési idők arányának közelítő meghatározása:

4 pont (bontható)

Adott magasságból a leesés ideje:

$$t = \sqrt{\frac{2h}{g}}$$
 (2 pont),

ezért a Holdon, ahol a gravitációs gyorsulás kb. hatszor kisebb, mint a Földön, $\sqrt{6} \approx 2.5$ -szer (2 pont) lassabban esik le a kalapács.

e) A Hold napos és árnyékos felületei közötti kontraszt magyarázata:

Mivel a Holdnak nincs légköre (1 pont), ezért szórt fény hiányában a felületek vagy közvetlenül meg vannak világítva, vagy semennyire sem (1 pont), eltekintve a minimális tükröződésektől.

(Bármely azonos tartalmú helyes megfogalmazás elfogadandó.)

2 pont (bontható)

Összesen 20 pont

3/B feladat

a) A szükséges hőszigetelő rétegek vastagságainak meghatározása:

3 pont (bontható)

A1: 10 cm, A2: 8 cm, A3: 6 cm, B1: 8 cm, B2: 6 cm. (5 helyes érték 3 pontot, 3-4 helyes érték 2 pontot, 1-2 helyes érték 1 pontot ér.)

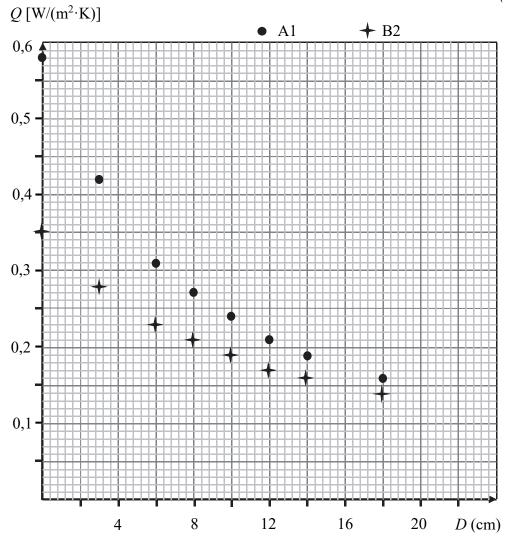
b) A tégla megnevezése és a keresett falvastagság meghatározása:

3 pont (bontható)

Az A1 tégla (2 pont) esetén lesz az összes falvastagság a legkisebb, 40 cm (1 pont).

c) A táblázat adatinak ábrázolása grafikonon:

5 pont (bontható)



(12–16 helyesen ábrázolt adat 4 pontot ér, 9–11 adat 3 pontot, 6–8 adat 2 pontot, 3–5 helyesen ábrázolt adat pedig 1 pontot ér. További egy pontot ér annak egyértelmű feltüntetése vagy leírása, hogy melyik adat melyik téglához tartozik.)

1911 írásbeli vizsga 8 / 9 2020. május 19.

d) A két fal egymáshoz viszonyított hőveszteségének elemzése:

4 pont (bontható)

Az A1 tégla hővesztesége szigetelés nélkül kb. 66%-kal rosszabb (1 pont), mint a B2 tégláé. 18 cm hőszigeteléssel már csak kb. 14%-kal rosszabb (1 pont). A hőszigeteléssel a két fal hővesztesége tehát közelít egymáshoz (2 pont).

(Ha a vizsgázó helyes választ ad arányok számítása nélkül, pusztán a grafikonra való kvalitatív hivatkozással, a teljes pontszám megadandó.)

e) A hőszigetelés gazdaságosságának elemzése:

5 pont (bontható)

Az A1 tégla hővesztesége <u>0,31 W/(m²·K)-nel csökken</u> (1 pont) 8 cm hőszigetelés hatására. A B2 tégla hővesztesége <u>0,14 W/(m²·K)-nel csökken</u> (1 pont) 8 cm hőszigetelés hatására.

Az A1 tégla hővesztesége tehát <u>nagyobb mértékben csökken</u> (1 pont), azaz ennek a falnak a hőszigetelése gazdaságosabb (2 pont).

Összesen: 20 pont