## **FIZIKA**

# KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. október 27. 14:00

Az írásbeli vizsga időtartama: 120 perc

| Pótlapok száma |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| Tisztázati     |  |  |  |  |
| Piszkozati     |  |  |  |  |

## EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

| Fizika — középszint Név: osztály: |
|-----------------------------------|
|-----------------------------------|

#### Fontos tudnivalók

A feladatlap megoldásához 120 perc áll rendelkezésére.

Olvassa el figyelmesen a feladatok előtti utasításokat, és gondosan ossza be idejét!

A feladatokat tetszőleges sorrendben oldhatja meg.

Használható segédeszközök: zsebszámológép, függvénytáblázatok.

Ha valamelyik feladat megoldásához nem elég a rendelkezésre álló hely, a megoldást a feladatlap végén található üres oldalakon folytathatja a feladat számának feltüntetésével.

Itt jelölje be, hogy a második rész 3/A és 3/B feladatai közül melyiket választotta (azaz melyiknek az értékelését kéri):

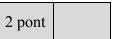


| Fizika — középszint | Név: | osztály: |
|---------------------|------|----------|
|                     |      | -        |

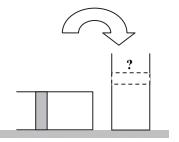
#### ELSŐ RÉSZ

Az alábbi kérdésekre adott válaszlehetőségek közül pontosan egy jó. Írja be ennek a válasznak a betűjelét a jobb oldali fehér négyzetbe! (Ha szükséges, számításokkal ellenőrizze az eredményt!)

- 1. Függőlegesen feldobunk egy testet 6 m/s kezdősebességgel. Mekkora lesz sebességének nagysága 1 másodperc múlva? (A közegellenállástól tekintsünk el!)
  - A) Körülbelül 10 m/s.
  - **B)** Körülbelül 16 m/s.
  - C) Körülbelül 4 m/s.



2. Egy vékony falú, vízszintes hengerben egy könnyen mozgó, súlyos dugattyú gázt zár el. A hengert lassan, óvatosan felállítjuk és visszahelyezzük az asztalra az ábra szerint. Hogyan változik a dugattyúnak a henger szájától mért távolsága?



- A) A távolság megnő, mivel a dugattyú összenyomja a gázt.
- **B)** A távolság nem változik, mivel a külső nyomás sem változott.
- C) A távolság lecsökken, mivel a dugattyú súlypontja feljebb került.

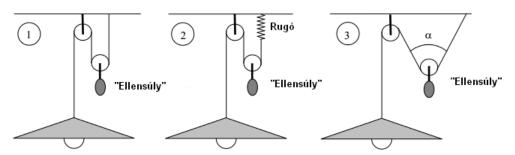
2 pont

- 3. Látható-e a Földről szabad szemmel galaxis?
  - A) Nem, mert a galaxisok nagyon messze vannak a Földtől.
  - **B)** Igen, a legközelebbi szabad szemmel megfigyelhető galaxis a Nagy-Göncöl.
  - C) Igen, a Tejútrendszer nevű galaxis karjait figyelhetjük meg tiszta időben.

2 pont

| Fizika — középszint | Név: |
|---------------------|------|

4. Egy mennyezeti lámpát egy csigarendszer és egy ellensúly segítségével akasztottunk fel. Az ábrán látható három felfüggesztési mód közül melyik esetben kell a legkisebb

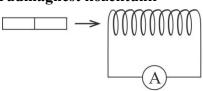


tömegű ellensúlyt választani, hogy a lámpa egyensúlyban legyen?

- A) Az első esetben.
- B) A második esetben.
- C) A harmadik esetben.



5. Egy szabadon álló, rövidre zárt légmagos tekercs felé rúdmágnest közelítünk az ábrának megfelelően. Milyen irányú erőt fejt ki a tekercs a mágnesre a mágnes közelítése során?



- A) Ha a mágnes É-i pólusa áll a tekercs felé, vonzó, ha a D-i, taszító.
- B) A pólusok helyzetétől függetlenül taszító.
- C) Nincs erőhatás, mert a tekercsnek nincs mágneses tere, mivel a tekercsben nem folyik áram.



- 6. Az A műhold geostacionárius pályán (mindig a Föld azonos pontja felett maradva, a Föld tengely körüli forgásának periódusidejével) kering, míg a B műhold az A-nál nagyobb sugarú körpályán. Mit mondhatunk a B műhold keringési idejéről?
  - A) A B műhold keringési ideje egy napnál rövidebb.
  - **B)** A *B* műhold keringési ideje egy napnál hosszabb.
  - C) Attól függően, hogy az Egyenlítő felett kering-e vagy sem, a *B* műhold keringési ideje egy napnál hosszabb vagy rövidebb is lehet.

írásbeli vizsga 1411 4 / 16 2014. október 27.

| Fiz | rika —                                      | - középszint   | Név:   |  | osztály: |
|-----|---|--|--|--|----------|
| 7.  | kicsi<br>meg<br>akke<br>kele<br>meg<br>azaz | iny, kerek nyílás<br>felelő távolságra elho<br>or róla fordított<br>tkezik a doboz hát<br>felelően. Ha a doboz                                     | doboz egyik oldalán<br>van. Ha a nyílástól<br>elyezkedik egy ember,<br>állású valódi kép<br>só falán, az ábrának<br>hosszát megnöveljük,<br>stól távolabbra kerül,                             | A D B  |          |
|     | A)<br>B)<br>C)                              | A kép összezsugorod  | , fényessége csökken.<br>lik, fényessége megnő.<br>atlan marad, de a fényesso  | ége megnő.   |          |
|     |   |  |  |  | 2 pont   |
| 8.  | áll, a<br>a pu<br>a ru<br>60 k<br>az a      | ami alatt egy erős rug<br>ikkanó és füstöt szolg<br>gó hajítja a magasba<br>ig tömegű artista. Me<br>rtistákat az ágyú füg<br>iindulási helyzetben | álatos "ágyúban" az arti<br>gó van összenyomva. "K<br>áltató petárda csak látv<br>az artistát. Géza 80 kg<br>lyik állítás helyes az alá<br>gőlegesen fölfelé lövi ki?<br>a rugó mindig ugyanan | ilövéskor"<br>rány, valójában ez<br>tömegű, János<br>bbiak közül, ha |          |
|     | A) B) C)                                    | Géza közelítőleg fele  | vanolyan magasra repül, i<br>e olyan magasra repül, m<br>omnegyedszer olyan mag  | int János.   | nos.     |
|     |   |  |  |  | 2 pont   |
| 9.  | Mi a  | a szabályozórudak sz   | erepe az atomerőmű rea   | aktorterében?  |          |
|     | A)<br>B)<br>C)                              | Gyorsítják a neutron<br>Lassítják a neutronok<br>Elnyelik a neutronok  | cat.   |  |          |
|     |   |  |  |  | 2 pont   |

| Fizi | ika —                          | középszint  | Név:   | os   | ztály: |
|------|--------------------------------|---|--|--|--------|
| 10.  | a lev<br>a kér<br>a mé<br>távo | regő. Ekkor megmérik egy<br>t cölöp közötti távolságot. I<br>erőszalag. Ekkor ismét meg<br>lságát. Mit állíthatunk a ké<br>ntsünk el.)<br>A meleg mérőszalaggal mé<br>mért érték. | A földbe két cölöpöt. Hajnalban 5 °C-1 kint hagyott, ezért 5 °C-0s fém mérős. Kora délután a tűző napon 38 °C-ra megmérik a most már meleg mérőszalagget mérési eredményről? (A talaj hőtág ert érték nagyobb, mint a hideg mérőszalatt érték nagyobb, mint a meleg mérőszalatt érték nagyobb, mint a meleg mérőszalatt érték nagyobb. | zalaggal<br>nelegszik<br>gal a két<br>ulásától<br>laggal |        |
|      |                                |   |  | 2 pont   |        |
| 11.  | Lehe                           | et-e szobahőmérsékletű a fo   | orrásban lévő víz?   |  |        |
|      | A)<br>B)<br>C)                 | Lehet, kellően alacsony nyo   | tehát nem lehet szobahőmérsékletű.<br>omáson.<br>y nyomáson, pl. egy kuktában.   |  |        |
|      |                                |   |  | 2 pont   |        |
| 12.  |                                | y elektronja van egy semle<br>egszámú izotópja)?  | ges deutériumatomnak (ami a hidrogo  | én kettes  |        |
|      | A)<br>B)<br>C)                 | Egy elektronja van.<br>Két elektronja van.<br>Nincs elektronja, mert az iz  | zotóp csak atommag lehet.  |  |        |
|      |                                |   |  | 2 pont   |        |
| 13.  | "foto                          | onhasításra". Ezek elnyelik   | tosak olyan kristályok, amelyek képes<br>a beérkező fotont és két, pontosan fe<br>helyette. Vajon milyen lehet a kibocsa   | leakkora   | Į.     |
|      | A)                             |   | mhossza az eredeti foton hullámhosszár   | nak  |        |
|      | B)                             |   | mhossza megegyezik az eredeti foton  |  |        |
|      | <b>C</b> )                     | hullámhosszával.<br>A kibocsátott fotonok hullá<br>kétszerese.  | imhossza az eredeti foton hullámhosszái  | nak  |        |
|      |                                |   |  | 2 pont   |        |
|      |                                |   |  |  |        |

Név: ..... osztály:....

| Fizika —       | – középszint               | Név:  | osztály:   |
|----------------|----------------------------|---|------------|
| szig           |                            | i töltést jeleznek. Ha az elektroszkój<br>ik, azt tapasztaljuk, hogy a lemezek<br>ink meg a pálcáról? |            |
|                |                            |   |            |
|                |                            |   |            |
| <b>A</b> )     | A pálcán lévő töltés ug    | gyanolyan, mint az elektroszkópon lé  | vő töltés. |
| <b>B</b> )     | -                          | llentétes az elektroszkópon lévő töltés   |            |
| <b>C</b> )     | töltés, vagy azzal         | ehet ugyanolyan is, mint az elektroszk<br>ellentétes is.  | opon levo  |
|                |                            |   | 2 pont     |
| eng<br>for     | edi el (ejti el), amikor a | ontosan abban a pillanatban<br>a hinta az elöl lévő<br>még nem indult meg hátra.                      |            |
|                |                            |   | CBA        |
| A)<br>B)<br>C) | Pontosan a fordulópor      | ont előtt (az A pontban).<br>nt alatt (a B pontban).<br>t mögött (a C pontban).                       |            |
|                |                            |   | 2 pont     |
| 16. Mi         | befolyásolja egy adott 1   | radioaktív izotóp felezési idejét?  |            |
| <b>A</b> )     | Az, hogy hány radioak      | ktív mag van kezdetben a mintában.  |            |
| B)<br>C)       |                            | telt el a bomlás megkezdése óta.  |            |
|                |                            |   | 2 pont     |

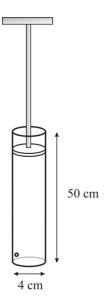
| Fizil | ka —           | középszint  | Né                    | ev:  | osztály:               |
|-------|----------------|---|-----------------------|--|------------------------|
| 17.   | Apro           | ózódhatnak-e a  | sziklák a Holdon?     |  |                        |
|       | A)<br>B)<br>C) | Nem, mert a H   |                       | így ott nincs hőmérsél<br>a hőtágulás következté                             |                        |
|       |                |   |                       |  | 2 pont                 |
|       | A ha<br>Mely   | tárfelületről a                                       | fénysugár egy része   | egővel érintkező, vízs<br>visszaverődik, egy rés<br>kilépő és a felszínről v | sze pedig továbbhalad. |
|       |                |   |                       |  |                        |
|       | A)<br>B)<br>C) | Az A) ábra.<br>A B) ábra.<br>A C) ábra.               | A)                    | В)   | C)                     |
|       | Mek<br>sugá    |   | ciája annak a rádióa  | dónak, amely 2,85 m  | éteres hullámhosszon   |
|       | A)<br>B)<br>C) | ~ 105 MHz.<br>~ 85,5 MHz<br>~ 950 kHz                 |                       |  |                        |
|       |                |   |                       |  | 2 pont                 |
| 20.   | Mily           | en hullámjelen  | ség áll a visszhang h | átterében?   |                        |
|       | A)<br>B)<br>C) | A reflexió (vis<br>A refrakció (tö<br>A diffrakció (e | orés).                |  |                        |
|       |                |   |                       |  | 2 pont                 |

### MÁSODIK RÉSZ

Oldja meg a következő feladatokat! Megállapításait – a feladattól függően – szövegesen, rajzzal vagy számítással indokolja is! Ügyeljen arra is, hogy a használt jelölések egyértelműek legyenek!

1. Egy pumpa hengerének magassága 50 cm, átmérője 4 cm. Pumpálás közben a dugattyút felhúzva kívülről 20 °C hőmérsékletű, 10<sup>5</sup> Pa nyomású levegőt szívunk a kezdetben üres hengerbe. A dugattyút lefelé mozgatva a hengerben hirtelen összepréseljük a levegőt, ennek következtében az felmelegszik. A henger alján a szelep akkor nyit ki, amikor a bezárt levegő nyomása eléri a 2,75·10<sup>5</sup> Pa értéket. Ekkor a pumpában lévő levegő hőmérséklete 60 °C.

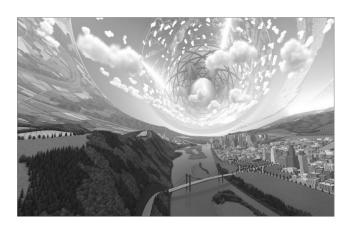
Milyen magasan áll a dugattyú a hengerben, amikor a szelep kinyit?

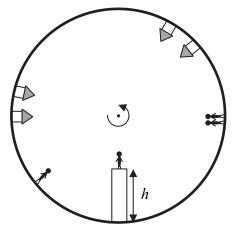


Összesen

15 pont

- 2. Arthur C. Clarke egyik regényében feltűnik a Naprendszerben egy idegen űrhajó. Ez egy 20 km átmérőjű, hosszú henger, amely 4 percenként megfordul a tengelye körül. Üreges belsejében egy egész kis világot hordoz magában, amely a henger palástjának belső oldalán helyezkedik el. A "földön álló" (azaz a henger belső palástján tartózkodó, a hengerrel együtt forgó) űrhajósok úgy érzik, mintha gravitációs erő szorítaná őket a talajhoz.
  - a) Mekkora erővel nyomja a "talaj" egy, az űrhajóban a "földön" álló, 80 kg tömegű űrhajós talpát? Mekkora ebben a világban a mesterséges "gravitációs" gyorsulás a talajon?
  - b) Hány kilométer magasra kell felmásznia egy megfelelően magas toronyházban az űrhajósnak, ha azt akarja elérni, hogy a rá ható mesterséges gravitáció az eredeti érték harmadára csökkenjen?
  - c) Az űrkolónia lakói a hétvégén a földi sportrendezvényekhez hasonlóan szeretnének távol- és magasugróversenyeket szervezni. Ehhez arra van szükségük, hogy az általuk a "talajon" érzékelt mesterséges gravitációs gyorsulás pontosan a földi értékkel legyen egyenlő ( $g = 9.8 \text{ m/s}^2$ ). Mekkorára kell átállítani ennek érdekében az űrhajó tengely körüli forgásának periódusidejét? (Azt az időt, amely alatt körbefordul a tengelye körül a henger.)





| a)     | b)     | c)     | Összesen |
|--------|--------|--------|----------|
| 7 pont | 4 pont | 4 pont | 15 pont  |
|        |        |        |          |

Fizika — középszint Név: ...... osztály:.....

A 3/A és a 3/B feladatok közül csak az egyiket kell megoldania. A címlap belső oldalán jelölje be, hogy melyik feladatot választotta!

- 3/A Az ún. "zuhanó tornyok" a vidámparkok kedvelt szórakoztatóeszközei. Egy ilyen tornyon egy biztonságos üléssor zuhan közel szabadeséssel nagy magasságból, majd amikor a földhöz közeledik, időben lefékeződik. Így az utasok biztonságosan élvezhetik a szabadesés "örömeit". A fékezésről az üléssorba épített mágnesek és a torony alsó részét csőszerűen körülölelő réz lemezek gondoskodnak. A mágnesek a réz lemezekhez nagyon közel mozognak.
  - a) Miért ébred erő a mágnesek és a réz lemezek között? Ismertesse a fékezőerő létrejöttének mechanizmusát! Milyen törvény határozza meg az erő irányát?
  - b) Miért nem tudják a mágnesek a teljes leállásig lefékezni az üléssort?
  - c) A zuhanó tömeg mozgási energiája lecsökken. Hová tűnik ez az energia?
  - d) Miért jobbak a fékezés céljára a réz lemezek, mint az alumínium lemezek?



| a)     | b)     | c)     | d)     | Összesen |
|--------|--------|--------|--------|----------|
| 9 pont | 6 pont | 2 pont | 3 pont | 20 pont  |
|        |        |        |        |          |

3/B A mellékelt táblázat adatai a levegő hangelnyelő képességét mutatják a hang frekvenciájának függvényében, különböző relatív páratartalmak (%) mellett, 10 °C-os, normál légköri nyomású levegő esetén. A hang erősségét a decibel (dB) mértékegységgel írjuk le. A táblázat adatai megadják, hogy a hang erőssége hány ezred decibellel csökken a levegő elnyelő hatása következtében, ha a hangforrástól mért távolságunk egy méterrel megnő. A táblázat az emberi fül számára hallható hangokra közöl adatokat.

A táblázatban szereplő adatok segítségével válaszoljon az alábbi kérdésekre!

| Hz | 125 | 250 | 500 | 1000 | 2000 | 4000 | 8000 |
|----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| 50 | 0,4 | 0,9 | 1,7 | 3,9  | 14   | 31   | 86   |
| 70 | 0,4 | 0,9 | 1,7 | 3,5  | 7,8  | 21   | 61   |
| 90 | 0,4 | 0,9 | 1,7 | 3,5  | 6,1  | 17   | 46   |

Egy hosszú, egyenes alagútban különböző hangforrásokat tesztelünk. (Az alagút fala hangelnyelő.)

- a) Általában a mély vagy a magasabb hangot lehet nagyobb távolságról jobban hallani? Hogyan lehet ezt a táblázat adataiból kiolvasni?
- b) Hogyan befolyásolja a hang elnyelődését a levegő páratartalma a magasabb, illetve a mélyebb hangok esetén?
- c) Hány decibellel gyengíti az 1000 Hz-es hangot 50% relatív páratartalom esetén a levegő, ha 300 méter távolságra állunk a hangforrástól?
- d) Mekkora távolságra kell állnunk a 2000 Hz frekvenciájú hangforrástól 90%-os páratartalom esetén, hogy 1,17 dB csillapítást mérjünk?

(Minden kérdés 10 °C-os, normál légköri nyomású levegőre vonatkozik.)

| a)     | <b>b</b> ) | c)     | d)     | Összesen |
|--------|------------|--------|--------|----------|
| 6 pont | 4 pont     | 5 pont | 5 pont | 20 pont  |
|        |            |        |        |          |

| Fizika — középszint | Név: | osztály: |
|---------------------|------|----------|
|---------------------|------|----------|

### Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!

|                                  | maximális         | elért                           |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|
|                                  | pontszám          |                                 |
| I. Feleletválasztós kérdéssor    | -                 | Pontozum                        |
|                                  | 40                |                                 |
| II. Összetett feladatok          | 50                |                                 |
| Az írásbeli vizsgarész pontszáma | 90                |                                 |
|                                  | javít             | ó tanár                         |
| Dátum:                           |                   |                                 |
|                                  |                   |                                 |
|                                  |                   |                                 |
|                                  |                   |                                 |
|                                  |                   |                                 |
|                                  |                   |                                 |
|                                  |                   |                                 |
|                                  |                   |                                 |
|                                  |                   |                                 |
|                                  | elért             |                                 |
|                                  | elért<br>pontszám | programba                       |
|                                  | pontszám          | programba<br>beírt <b>egész</b> |
|                                  |                   | beírt egész                     |
|                                  | pontszám<br>egész |                                 |

jegyző

Dátum: .....

írásbeli vizsga 1411 16 / 16 2014. október 27.

II. Összetett feladatok

javító tanár

Dátum: .....