FIZIKA

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA A dolgozatokat az útmutató utasításai szerint, jól követhetően kell javítani és értékelni. A javítást piros tollal, a megszokott jelöléseket alkalmazva kell végezni.

ELSŐ RÉSZ

A feleletválasztós kérdésekben csak az útmutatóban közölt helyes válaszra lehet megadni a 2 pontot. A pontszámot (0 vagy 2) a feladat mellett található szürke téglalapba, illetve a feladatlap végén található összesítő táblázatba is be kell írni.

MÁSODIK RÉSZ

Az útmutató által meghatározott részpontszámok nem bonthatók, hacsak ez nincs külön jelezve.

Az útmutató dőlt betűs sorai a megoldáshoz szükséges tevékenységeket határozzák meg. Az itt közölt pontszámot akkor lehet megadni, ha a dőlt betűs sorban leírt tevékenység, művelet lényegét tekintve helyesen és a vizsgázó által leírtak alapján egyértelműen megtörtént. Ha a leírt tevékenység több lépésre bontható, akkor a várható megoldás egyes sorai mellett szerepelnek az egyes részpontszámok. A "várható megoldás" leírása nem feltétlenül teljes, célja annak megadása, hogy a vizsgázótól milyen mélységű, terjedelmű, részletezettségű, jellegű stb. megoldást várunk. Az ez után következő, zárójelben szereplő megjegyzések adnak további eligazítást az esetleges hibák, hiányok, eltérések figyelembevételéhez.

A megadott gondolatmenet(ek)től eltérő helyes megoldások is értékelhetők. Az ehhez szükséges arányok megállapításához a dőlt betűs sorok adnak eligazítást, pl. a teljes pontszám hányadrésze adható értelmezésre, összefüggések felírására, számításra stb.

Ha a vizsgázó összevon lépéseket, paraméteresen számol, és ezért "kihagyja" az útmutató által közölt, de a feladatban nem kérdezett részeredményeket, az ezekért járó pontszám – ha egyébként a gondolatmenet helyes – megadható. A részeredményekre adható pontszámok közlése azt a célt szolgálja, hogy a nem teljes megoldásokat könnyebben lehessen értékelni.

A gondolatmenet helyességét nem érintő hibákért (pl. számolási hiba, elírás, átváltási hiba) csak egyszer kell pontot levonni.

Ha a vizsgázó több megoldással vagy többször próbálkozik, és nem teszi egyértelművé, hogy melyiket tekinti véglegesnek, akkor az utolsót (más jelzés hiányában a lap alján lévőt) kell értékelni. Ha a megoldásban két különböző gondolatmenet elemei keverednek, akkor csak az egyikhez tartozó elemeket lehet figyelembe venni: azt, amelyik a vizsgázó számára előnyösebb.

A számítások közben a mértékegységek hiányát – ha egyébként nem okoz hibát – nem kell hibának tekinteni, de a kérdezett eredmények csak mértékegységgel együtt fogadhatók el.

A grafikonok, ábrák, jelölések akkor tekinthetők helyesnek, ha egyértelműek (tehát egyértelmű, hogy mit ábrázol, szerepelnek a szükséges jelölések, a nem megszokott jelölések magyarázata stb.). Grafikonok esetében azonban a mértékegységek hiányát a tengelyeken nem kell hibának venni, ha egyértelmű (pl. táblázatban megadott, azonos mértékegységű mennyiségeket kell ábrázolni).

Ha a 3. feladat esetében a vizsgázó nem jelöli választását, akkor a vizsgaleírásnak megfelelően kell eljárni.

Értékelés után a lapok alján található összesítő táblázatokba a megfelelő pontszámokat be kell írni.

írásbeli vizsga 1313 2 / 8 2013. október 25.

ELSŐ RÉSZ

- 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- **5.** C
- 6. B
- 7. A
- 8. A
- 9. B
- 10. B
- 11. A
- 12. C
- __.
- 13. C
- 14. A
- 15. B
- **16.** C
- 17. C
- 18. A
- 19. C
- **20.** C

Helyes válaszonként 2 pont.

Összesen 40 pont.

MÁSODIK RÉSZ

1. feladat

Adatok:
$$p_0 = 1,01 \cdot 10^5 \text{ Pa}$$
, $p_1 = 0,76 \cdot 10^5 \text{ Pa}$, $p_{\text{k\"uls\~o}} = 2,5 \cdot 10^4 \text{ Pa}$, $V = 875 \text{ m}^3$, $m_{\text{ablak}} = 40 \text{ cm}$, $sz_{\text{ablak}} = 25 \text{ cm}$, $t = 25 \text{ °C}$, $R = 8,31 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$, $M = 29 \text{ g/mol}$.

a) A repülőtéren lévő repülőgép utasterében található levegő tömegének kiszámítása:

6 pont (bontható)

Az általános gáztörvényt felírva: $p \cdot V = \frac{m}{M}R \cdot T$ (2 pont), amiből $m = \frac{p \cdot V \cdot M}{R \cdot T}$ (rendezés 1 pont), tehát $m_0 = \frac{p_0 \cdot V \cdot M}{R \cdot T} = \frac{1,01 \cdot 10^5 \cdot 875 \cdot 29 \cdot 10^{-3}}{8,31 \cdot 298} \text{ kg} = 1035 \text{ kg} \text{ (behelyettesítés és számítás, } 1 + 2 \text{ pont)}$

Az utazómagasságban lévő repülőgép utasterében található levegő tömegének kiszámítása:

3 pont (bontható)

$$m_1 = \frac{p_1 \cdot V \cdot M}{R \cdot T} = \frac{0.76 \cdot 10^5 \cdot 875 \cdot 29 \cdot 10^{-3}}{8.31 \cdot 298} \text{ kg} = 779 \text{ kg}$$

(behelyettesítés és számítás, 1 + 2 pont)

Az utastérből eltávozott levegő tömegének meghatározása:

1 pont

$$m_{ki} = 256 \,\mathrm{kg}.$$

b) Az ablakot terhelő erő felírása és kiszámítása:

5 pont (bontható)

$$F=A\cdot p$$
 (1 pont)
A nyomáskülönbség miatt $F_e=A\cdot (p_1-p_{kiilső})$ (2 pont),
amiből $F=0.25\text{m}\cdot 0.4\text{m}\cdot (0.76-0.25)\cdot 10^5 \text{ Pa}=5100 \text{ N}$ (behelyettesítés és számítás, $1+1$ pont)

Összesen 15 pont

2. feladat

Adatok:
$$m = 900 \text{ kg}$$
, $\gamma = 6.67 \cdot 10^{-11} \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{kg}^2}$, $M_{Mars} = 6.42 \cdot 10^{23} \text{ kg}$, $R_{Mars} = 3400 \text{ km}$.

a) A Mars felszínén tapasztalható gravitációs gyorsulás kiszámítása:

6 pont (bontható)

Mivel
$$g = \gamma \frac{M}{R^2}$$
 (2 pont),
 $g = 6.67 \cdot 10^{-11} \frac{6.42 \cdot 10^{23}}{(3400000)^2} \frac{\text{m}}{\text{s}^2} = 3.7 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ (behelyettesítés és számítás, 2 + 2 pont)

A Curiosity súlyának felírása és kiszámítása:

$$1 + 1 pont$$

$$G = m \cdot g \approx 3300 \text{ N}$$
.

b) Az "első kozmikus sebesség" felírása és kiszámítása:

7 pont (bontható)

Az első kozmikus sebességet
$$\frac{v_l^2}{R} = g$$
 adja meg (3 pont).

(Amennyiben a vizsgázó az első kozmikus sebességre vonatkozó fenti formuláig nem jut el, de ismerteti az első kozmikus sebesség fogalmát, vagy képlettel értelmezi pl. $F_{cp} = m \cdot g$, 2 pont jár erre a részre.)

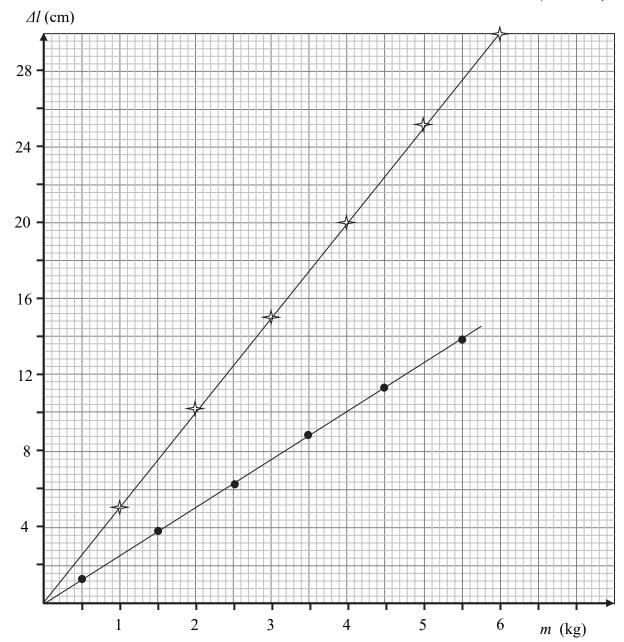
Ebből
$$v_I = \sqrt{g \cdot R} = \sqrt{3400000 \cdot 3,7} \frac{\text{m}}{\text{s}} \approx 3550 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$
 (rendezés + behelyettesítés + számítás 1 + 1 + 2 pont).

Összesen 15 pont

3/A feladat

a) A megfelelő grafikon elkészítése, a táblázatban szereplő adatok helyes ábrázolása és a két mérés adatainak szétválasztása:

10 pont (bontható)



A megfelelően skálázott és feliratozott tengelyek 1-1 pontot érnek, az adatok helyes ábrázolása összesen 4 pontot ér, három adatpontként 1-et, fölfelé kerekítve. 2 pont jár a két mérés adatainak egyértelmű szétválasztásáért. Erre bármi elfogadható, ami egyértelmű, pl. a két mérés adatait lehet különböző szimbólumokkal ábrázolni, vagy az egy méréshez tartozó adatokra egyenest illeszteni, esetleg az összetartozó adatokat expliciten felsorolni. Végül 2 pontot ér annak magyarázata, hogy hogyan lehet az adatokat szétválasztani.

(Ha a vizsgázó felcseréli a tengelyeket, a helyes megoldás akkor is elfogadandó.)

b) A két rugóállandó meghatározása:

$$D = \frac{F}{\Delta l}$$
 (2 pont), amiből két megfelelő adatpár felhasználásával $D_1 = 2\frac{N}{cm}$ (1 pont), illetve $D_2 = 4\frac{N}{cm}$ (1 pont).

c) A két rugó együttes megnyúlásának meghatározása:

6 pont (bontható)

$$\begin{split} \Delta l &= \Delta l_1 + \Delta l_2 \quad \text{(2 pont)}, \\ \Delta l &= \frac{F}{D_1} + \frac{F}{D_2} \quad \text{(1 pont)}, \\ \Delta l &= \frac{m \cdot g}{D_1} + \frac{m \cdot g}{D_2} = \frac{60}{2} \text{ cm} + \frac{60}{4} \text{ cm} = 30 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = 45 \text{ cm} \\ \text{(felírás + behelyettesítés + számolás, 1 + 1 + 1 pont)}. \end{split}$$

Összesen 20 pont

3/B feladat

a) A sebesség-idő grafikon menetének elemzése:

3 pont (bontható)

Az ejtőernyős kezdetben egyenletesen gyorsuló mozgást végzett (1 pont).

Körülbelül <u>45 másodperccel</u> az ugrás után érte el maximális sebességét (1 pont). (A grafikon vázlatossága miatt bármely 40 s és 50 s közti értéket el kell fogadni.)

Ezután fokozatosan <u>lassuló mozgást</u> végzett (1 pont).

b) Az ejtőernyősre ható erők és irányuk felsorolása:

5 pont (bontható)

Az ugróra zuhanás közben a lefelé ható <u>nehézségi erő</u> (1 pont) és a sebességgel ellentétes irányú, felfelé ható <u>közegellenállási erő</u> (1 pont) hatottak.

A két erő az ugró által elért maximális sebesség pillanatában került egyensúlyba, ekkor az ugró gyorsulása nullává vált, a grafikon érintője vízszintes. (3 pont)

(A teljes pontszám akkor adható meg, ha a válasz összekapcsolja a maximális sebességet a nulla gyorsulású állapottal.)

c) A sebesség alakulásának magyarázata:

9 pont (bontható)

A zuhanás első fázisában a ritka légkörben (1 pont) a közegellenállás gyakorlatilag elhanyagolható volt (1 pont), ezért itt az ugró a nehézségi erő hatására szabadon esett, a sebessége egyenletesen nőtt (1 pont).

(A nehézségi gyorsulás ebben a magasságban csak 9,86 m/s²).

Ahogy az ejtőernyős zuhanás közben egyre közeledett a földhöz, <u>a levegő sűrűsége fokozatosan nőtt</u> (2 pont),

az ugró kitárta kezét-lábát, ezzel megnövelte a homlokfelületét (2 pont), ezért a közegellenállás is egyre nagyobb lett (1 pont), és az ugró lassulni kezdett (1 pont).

(A közegellenállás a csökkenő sebességgel együtt lecsökkent, így a lassulás mértéke is fokozatosan csökken, a görbén ez jól megfigyelhető.)

d) A védőruha tulajdonságainak elemzése:

3 pont (bontható)

A védőruha oxigénpalackkal volt felszerelve, mert <u>ebben a magasságban túl kevés az oxigén</u> ahhoz, hogy az ember életben maradjon (1 pont).

A ruha hőszigetelő képessége az alacsony külső hőmérséklet miatt volt fontos (1 pont).

A sisak üvegének azért kell fűthetőnek lennie, mert <u>a hideg sisaküvegen belülről</u> lecsapódik a pára, ami csökkenti az átláthatóságot (1 pont).

Összesen 20 pont