

# Závěrečná zpráva o stavu projektu:

## Team2 - ÚS Správa mobiliáře

**Vedoucí projektu:** Tomáš Chytka

chytktom@fel.cvut.cz

Výsledná produktivita		Výsledné příjmy a náklady		
Hodinová produktivita	1000,-/750,-	Skutečné příjmy	Skutečné náklady	Výsledný zisk
Odpracované hodiny:	158h	158 000,-	118 500,-	39 500,-
Další interní náklady:	0,- Kč	0,-	0,-	0,-
Další náklady na pořízení:	0,- Kč	0,-	0,-	0,-
CELKEM:		158 000,-	118 500,-	39 500,-
Stav projektu: Uzavřeno		Vyhodnocení projektu: Úspěšný		

### Uzavření projektu

- Projekt je uzavřený, zákazník akceptoval vytvořené a prezentované výstupy.
- Během projektu se nevyskytly žádné problémy ze strany zákazníka, komunikace probíhala výborně a do dostatečných detailů.

- Akceptována byla až druhá verze studie, jelikož první verze obsahovala několik chyb a nepřesností.
- Tým ze začátku fungoval neefektivně a každý měl problém s dodržáním interních deadlinů. Tento problém vznikl pravděpodobně z nezkušenosti členů týmu. Ke konci se ale všichni aklimatizovali a práce byla dokončena celá a v dostatečné kvalitě.
- Naplánovaný rozpočet počítal i s rezervou na úpravu/přepracování studie, tudíž jsme se do něj trefili téměř přesně. Rozdíl byly 2 hodiny, které nám zbyly navíc.

## Naplnění úspěšnosti projektu

- Podepsána smlouva o vytvoření ÚS
  - Kritérium bylo **naplněno**. Smlouva byla podepsána 04.03.2021
- Akceptace ÚS zákazníkem
  - Kritérium bylo **naplněno**. Zákazník ÚS akceptoval. První verze potřebovala opravit některé věci, jednalo se zejména zpřesnění a úpravy formulací.
- Splnění harmonogramu - termín dokončení a předání ÚS 08.04.2021
  - Kritérium bylo **naplněno**. Projekt byl dokončen 08.04.2021.
- Dodržení rozpočtu vypracování ÚS, rezerva na řešení vzniklých rizik 5%
  - Kritérium bylo **naplněno**. Odhadovaný a skutečný zisk jsou skoro stejné. Ve skutečnosti stačilo o 2 hodiny méně, než bylo odhadováno. Skutečný zisk je jen o 0,0125% menší, ale to přibližně odpovídá.

Projekt lze na základě naplnění na začátku projektu stanovených kritérií považovat za **ÚSPĚŠNÝ**.

## Hodnocení práce členů týmu

- Tomáš Chytka - na pozici vedoucího koordinoval práci týmu, hlídal dodržení termínů pro odevzdání. Podílel se stejně jako ostatní na tvorbě ÚS. Dohlížel na kvalitu práce. Ostatními bylo doporučeno více průběžně kontrolovat práci. Ocenili pak především přehlednost v organizaci a přípravu na meety týmu.
- Andrea Švancarová - byla zodpovědná mimo jiné za finance. Byla aktivní člen týmu. Veškeré její výstupy byly kvalitní. Při práci ve dvojicích bych doporučil více aktivní domluvu. Spolupráce byla konzistentní a výborná.
- Nazrin Orujaliyeva - vytvořila největší část prototypu. Při práci na ÚS bych doporučil řešit nejasnosti dříve a dodržovat deadliny. První verze textu někdy byly neúplné či vyžadovaly úpravy. To by nebyl až takový problém při dodržování interních deadlinů. Nicméně to nahrazovala v tvorbě prototypu, kde vytvořila kvalitní šablonu a část wireframes.
- Egor Stepanov - v průběhu předmětu dodával kvalitní výstupy. Aktivně spolupracoval, problém s dodáním výstupů byl pouze 2 týdny po nemoci v první části

semestru. Doporučil bych zejména dodržovat více interní deadliny a rovnou v togglu evidovat čas, zpětně je to totiž pouze orientačně. Celkově dobrá spolupráce.

- Body rozdělujeme následujícím způsobem:

Člen týmu	Body	Odpracováno hodin na ÚS	Celkově odpracováno hodin
Tomáš Chytka	5	42,5	63
Andrea Švancarová	5	38	47
Nazrin Orujaliyeva	3	38,5	52
Egor Stepanov	4	39	58

## Upřesňující vyhodnocení projektu a předmětu

- Průběžná komunikace a spolupráce se zákazníkem byla bezproblémová. S ohledem na úspěšné ukončení projektu dá se doporučit dále s ním spolupracovat, například ve sféře dalšího rozvoje systému.
- Při realizaci projektu je nicméně velmi doporučeno pracovat přesně podle harmonogramu schváleného zákazníkem a dodržovat termíny a interní deadliny projektového týmu, aby se nevznikly zbytečné komplikace.
- Hodnocení projektu (předmětu) za tým:
  - Práce v tomto předmětu byla vůči ostatním trochu odlišná, museli jsme zaměřit větší pozornost k pečlivé analýze a promyšlení struktury celého projektu, než k jenom programování a tvorbě hotového software.
  - Vyučující přistupovali k předmětu velice zodpovědně a vždy byli rádi diskutovat a pomoci s jakýmkoliv problémy.
  - Znalosti z předmětu v budoucnu využijeme.
  - Materiály předmětu jsou rozpracované v plné míře a proto byly srozumitelné a průhledné. K dispozici byly okomentované verze veškerých dokumentů a také videozáznamy v případě potřeby a nejasností.
- Hodnocení jednotlivých členů týmu:
  - Tomáš Chytka - určitě to byla zajímavá zkušenost. Předmět mi určitě pomohl jasněji formulovat, tak aby se předcházelo nedorozumění. Zkušenost s tvorbou návrhu řešení bude užitečná do budoucna. Děkuji cvičícímu za výbornou spolupráci a důkladný feedback k našim výstupům.
  - Andrea Švancarová - Naučila jsem se lépe komunikovat s členy týmu a realisticky si určovat deadliny. Také, že se občas může přihodit něco, co tyto deadliny naruší a pak je potřeba to včas dát vědět. Tento semestr to byl jeden z časově náročnějších předmětů, i tak mě ale bavil výrazně více než ostatní týmové předměty, jelikož se velmi kladl důraz na to, aby všichni spolupracovali a dělali co mají.

- Nazrin Orujaliyeva - předmět mě ukázal, že musím udělat ještě dost práce nad sebou, sebekázní a naučit se více komunikovat, případně požádat o pomoci. Z tohoto projektu a předmětu jsem se naučila, o kolik práce v projektu se závisí na přeložení skoro stejných úsilí každého člena týmu a dobrou komunikace mezi nimi.
- Egor Stepanov - Celý předmět mi přišel dost užitečný a odcházím s konkrétními schopnostmi a zkušenostmi. Také je to pro mě velký přínos, protože upřesnil jsem svoje znalosti o tvorbě projektů. Doufám, že mým přínosem do projektu byl objektivní pohled a touha dělat práci dokonale.

## Doporučení pro předmět a výuku

- Zadání během semestru byly vždy jasné a konkrétní, takže každý týden výuky jsme věděli co se má vypracovat.
- Doporučujeme nepodceňovat časovou náležitost předmětu a vyplňovat všechny úkoly včas.
- Pochvala také patří vyučujícím za schopnost učit předmět během distanční výuky a v celosvětové karanténě.